

Материалы
по самооценке образовательной деятельности
КГКП «Ясли-сад № 29 города Павлодар
Образовательно-развивающий центр «Мерей»
отдела образования города Павлодар,
управления образования Павлодарской области

Павлодар 2023 г.

Содержание

Блок 1. Общие сведения об организации

1. Информационная справка о КГКП «Ясли - сад № 29 города Павлодара, Образовательно-развивающем центре «Мерей»
2. Общие сведения о ДОУ

Блок 2. Анализ кадрового состава

1. Качественный состав педагогов по образованию
2. Качественный состав педагогов по категориям
3. Сведения о педагогах по стажу
4. Сведения о возрастном составе педагогов
5. Сведения о курсовой переподготовке
6. Укомплектованность ясли – сада педагогами, согласно штатному расписанию

Блок 3. Анализ контингента воспитанников ДОУ

1. Сведения о группах и контингенте воспитанников
2. Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку
3. Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу
4. Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей

Блок 4. Учебно-методическая работа

1. Методическая работа с кадрами
2. Виды методической деятельности
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Оценка профессиональной деятельности педагогов
5. Школа молодого педагога

Блок 5. Учебно-воспитательная работа

1. Использование современных технологий
2. Мониторинг уровня усвоения программы
3. Мониторинг уровня усвоения по вариативному компоненту
4. Участие детей в конкурсах
5. Служба психолого-педагогического сопровождения
6. Преемственность со школой

Блок 6. Обеспечение здоровьесберегающих условий

1. Анализ состояния здоровья дошкольника
2. Сравнительный анализ по группам здоровья
3. Сравнительный анализ посещаемости
4. Сравнительный анализ по видам заболеваемости
5. Организация питания детей

Блок 7. Учебно - материальные активы

1. Показатель квадратуры на одного ребенка
2. Рациональное использование помещений
3. Оснащение предметно - развивающей среды
4. Библиотечно-информационное обеспечение педпроцесса
5. Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети ИНТЕРНЕТ

Блок I Общие сведения об организации образования

1. Информационная справка о КГКП «Ясли - сад № 29 города Павлодара, Образовательно-развивающем центре «Мерей»

Наименование организации	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 29 г. Павлодара, Образовательно-развивающий центр «Мерей» отдела образования города Павлодар, управления образования Павлодарской области
Местонахождение	Республика Казахстан 140000 г. Павлодар ул. Радищева,2; миницентр- Лесная 12В
Руководитель	Зыкина Марина Александровна, приказ о переводе по ротации на должность руководителя КГКП «Ясли сад №29 г. Павлодара, Образовательно-развивающий центр «Мерей» пр № 7-04/302 ж/к
Год ввода в эксплуатацию	2010год, Миницентр 2013год
Форма собственности	Государственная
Статус	с апреля 2018 г.
Обучение и воспитание	ведется на государственном и русском языках
E-mail	sad29@goo.edu.kz, телефон/ факс: 8(7182) 608115, 608100
Общая площадь	3879; миницентр -527,7
Проектная мощность	240; миницентр -50
Численность детей	294; миницентр - 50
Учебно – материальная база	В саду функционирует 11 групп и в миницентре 2 группы. Имеются в детском саду: музыкальный, физкультурный залы, кабинеты казахского и русского языков, логопеда, психолога, информатики-робототехники, кабинет LEGO. методический кабинет. Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, кабинет для осмотра врачом, 2 изолятора)
Качественный состав педагогических кадров (по образованию, стажу, категории)	<p>Всего педагогов 39, из них:</p> <p>По образованию: С высшим образованием- 34 (87%) Со средне-специальным – 5 (13%)</p> <p>Воспитатели, соответствующие базовому образованию: высшее дошкольное – 11 (42%) средне-специальное – 5 (19%) обучаются заочно на дошкольном отделении – 3 (8%)</p> <p>Квалификационные категории: Высшую категорию – 1 (3%) Педагог исследователь – 1 (3%) Первую – 5 (13%) Педагог эксперт – 3 (7%) Вторую – 5 (13%) Педагог модератор – 18 (46%) Педагог – 6 (15%)</p> <p>По стажу работы : от 0 до 5 лет – 4 (10%) от 5 до 10 лет – 14 (36%) от 10 до 15 лет – 8 (20%) от 15 до 20 лет – 4 (10%) - свыше 20 лет – 9 (23%)</p> <p>По возрасту: 21-30 лет - 4 (10%) 31-40 лет - 14 (36%) 41-50 лет - 9 (23%) 51-60 лет - 11 (28%) 61 лет и выше - 1 (3%)</p>

2. Общие сведения о ДОУ

Правоустанавливающие и учредительные документы:	
Постановление акимата Павлодарской области	№ 276/5 от 23 декабря 2020 года «О некоторых вопросах коммунальной собственности»
Справка о государственной перерегистрации юридического лица	Регистрационный номер № 3400-1945-НАО-ГП Бизнес - идентификационный номер 100640005895; от 12 января 2021 года Дата первичной регистрации: 09 июня 2010г.
Статус сада Приказ ГУ «Отдела образования города Павлодара» и Постановление акимата города Павлодара	Об изменении наименования Приказ №674 от 18.04.2018г. Постановление № 711/19 от 21.06.2018г.
Устав дошкольной организации	Устав коммунального государственного казённого предприятия «Ясли-сад № 29 города Павлодара – Образовательно-развивающий центр «Мерей» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области утверждён приказом Государственного учреждения «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021 года № 1
Разрешительные документы	
Уведомление о начале осуществления деятельности	Уведомление № KZ40RVK00028188 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 25.01.2021 года
Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением	Выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» от 11.02.2021 года 00926DS (дата первичной 15.11.2010г)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2.2-15/437 от 01.16.2010 года
Акт на право остоянного землепользования	объекты недвижимости: Сад Акт на право постоянного земельного пользования № 1454, кадастровый номер: 14-218-025-1102, общей площадью 0,9644га по адресу: ул.Радищева,2; Миницентр Акт на право постоянного земельного пользования № 20155 кадастровый номер: 14-218-025-1329, общей площадью 0,1555га, по адресу: ул. Лесная ,12В и Акт на право постоянного земельного пользования № 19002 кадастровый номер: 14-218-025-1149, общей площадью 0,0413га по адресу: ул. Лесная 12Б

Блок 2. Анализ кадрового потенциала ДОУ

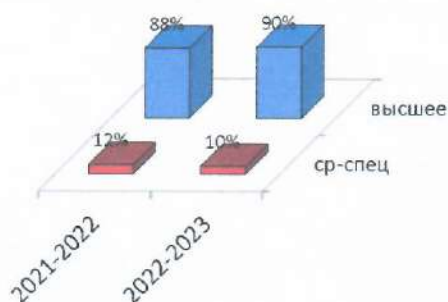
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 39 педагогов - 97,5% и 1 педагог – (2,2%) в декретном отпуске с февраля 2023г. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги работают согласно, штатного расписания.

Смена педагогов происходит за счет замещения основных работников, ушедших в декретный отпуск, на пенсию и уволенных в связи с переездом в другие микрорайоны и другие города.

1. Качественный состав педагогов по образованию

Таблица 2.1

Года	Всего педагогов	Образование			
		Высшее	%	Средне-специальное	%
2021-2022	40	35	88%	5	12%
2022-2023	39	35	90%	4	10%
Динамика	-1	0	(+ 2%)	(-1)	(-2%)



На 2022-2023 учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют -90% и среднее специальное образование имеют 10%. Снижается процент педагогов со средне-специальным образованием.

Анализ кадрового состава воспитателей, имеющих базовое дошкольное образование

Таблица 2.2

Год	Кол-во воспитателей	Количество воспитателей соответствующих базовому образованию	
		высшее дошкольное	средне-спец. дошкольное
2021-2022	26	5 (19%)	7 (27%)
2022-2023	26	11 (42%)	5 (19%)
Динамика	0	+ 6	- 2

В июне 2024 года 3 воспитателя заканчивают учебные заведения на дошкольном отделении. Таким образом, можно прогнозировать увеличение педагогического дошкольного образования на 01.09.2024г на 12% воспитателей.

2. Качественный состав педагогов по категориям

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности детского сада в целом. В

соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги сада ежегодно по плану проходят аттестацию.

Из данных, приведенных в таблице 2.3, прослеживается динамика уровня квалификации педагогов детского сада, сравнивая 2021 - 2022 учебный год с 2022 - 2023 учебным годом. В 2022– 2023 учебном году 8 педагогов повысили квалификационную категорию п/модератор.

Таблица 2.3

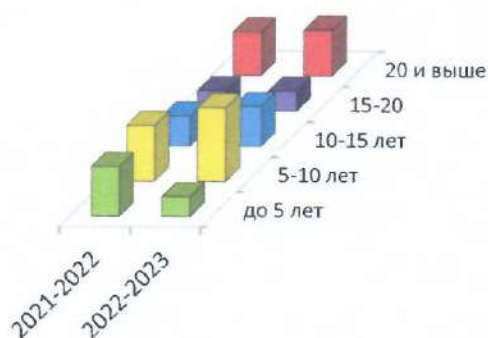
Года	Всего педагогов	п/исследователь	%	высшую	%	п/эксперт	%	первую	%	п/модератор	%	вторую	%	б/кат	%
2021-2022	40	1	2%	3	8%	3	8%	5	12%	12	30%	10	25%	6	15%
2022-2023	39	1	3%	1	3%	3	7%	5	13%	18	46%	5	13%	6	15%



3. Сведения о педагогах по стажу

Таблица 2.4

Года	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
2021-2022	40	9 (23%)	13 (32,5)	6 (15%)	3 (7%)	9 (23%)
2022-2023	39	4 (10%)	14 (36%)	8 (20%)	4 (10%)	9 (23%)
Динамика	(-1)	(-6)	(+3)	(+2)	0	0



4. Сведения о возрастном составе педагогов

Таблица 2.5

Год	Всего педагогов	до 20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 лет и выше
2021-2022	40	-	8 (20%)	12 (30%)	12 (30%)	8 (20%)	
2022-2023	39	-	4 (10%)	14 (36%)	9 (23%)	11 (28%)	1 (3%)
Динамика	(-1)	-	(-4)	(+2)	(-3)	(+3)	(+1)



Изменения по сравнению с прошлым учебным годом сравнительно небольшие: увеличилась доля педагогов со стажем от 31-40 лет и со стажем от 51-60 лет.

5. Сведения о курсовой переподготовке

Основная цель, стоящая перед современными педагогами – формирование компетентной конкурентноспособной личности, обладающей глубокими знаниями, умеющей быть деловой и мыслящей. Поэтому график прохождения курсов повышения квалификации утвержден в начале учебного года, заверен подписью руководителя и печатью организации.

Таблица 2.6

Год	Всего педагогов	всего переподготовлено		в том числе			
		кол-во педагогов	%	руководитель	методисты	воспитатели	Другие
2021-2022	40	10	25%	-	-	8 (20%)	2 (5%)
2022-2023	39	11	28%	-	1 (3%)	8 (21%)	2 (5%)

Повышение курсовой подготовки педагогических кадров (за последние 3 года) позволяет сделать вывод: все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку на базе ИПК «Өрлеу» г.Павлодара, в НИГРЧ, ЦПМ г.Павлодар.

6. Укомплектованность ясли – сада педагогами, согласно штатному расписанию

Таблица 2.7

Должности	2022-2023
Руководитель	1
Методист	1
Методист по инновации	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели	26
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физвоспитанию	2
Учитель казахского языка	1
Учитель русского языка	1
Логопед	1
Учитель информатики	1,5
Учитель робототехники	1,5

Вывод: ясли – сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.

Блок 3. Анализ контингента воспитанников ДОУ

Автоматизация деятельности дошкольной организации в 2022-2023 уч году осуществлялся через портал «Indigo24.kz».

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «Indigo24.kz». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДОУ, договор между ДОУ и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно, списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров.

В детском саду функционирует 13 возрастных групп. Проект наполняемости составляет - 290 детей; государственный заказ – составляет – 335 детей.

Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

1. Сведения о группах и контингенте воспитанников

Таблица 3.1

Год	Всего детей	Кол-во групп	младшая группа (2-х лет)		Средняя группа (3-х лет)		Старшая группа (4-х лет)		Предшкольная группа (5-и лет)	
			Колич. групп	В них детей	Колич. групп	В них детей	Колич. групп	В них детей	Колич. групп	В них детей
2022-2023	344	13	2	51	3	78	4	107	4	108
Дети с ООП	7			1		5		1		

Количество детей по списочному составу, соответствует проектной мощности и государственному заказу. В 2022-2023 уч.году - 7 детей с ООП, согласно заключениям ПМПК города Павлодара. Работу с детьми с ООП ведут воспитатели, педагог-психолог, логопед.

2 Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

Таблица 3.2

Год	Количество детей	Казахи	Русские	Другие нации
2022-2023	344	253 (74%)	77 (22%)	14 (4%)

3. Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 3.3

Год	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, находящиеся под опекой
2022-2023	-	-	-

Вывод: в дошкольной организации функционирует 13 групп с охватом 344 ребенка. Группы укомплектованы на 100%, государственный заказ выполняется.

Блок 4. Учебно-методическая работа

1. Методическая работа с кадрами

Методическая работа направлена, на решение следующих практических задач:

- системная организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов в межкурсовой период, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками;
- изучение и обобщение лучшего инновационного педагогического опыта обучения и воспитания ребенка - дошкольника;
- планирование методической деятельности в соответствии с целями и задачами развития реформируемой системы образования, с учетом результатов диагностики организации работы с педагогическими кадрами и недостатков в осуществлении учебно-воспитательного процесса, выявленных во время административного или иного контроля.

2. Виды методической деятельности

- организационно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование;
- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностика;
- методический мониторинг.

На качество образовательного процесса в детском саду влияет профессиональное и личностное развитие педагогов. Существуют различные формы повышения мастерства педагогов. Используются такие формы работы как семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения и анализ занятий, внедряются новые технологии, методики, работают творческие группы, работа с молодыми кадрами.

Задачи, поставленные на начало учебного года, решались в разных формах методической работы: педагогические часы, педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

При реализации этих задач были организованы следующие мероприятия: спортивные соревнования, музыкальные праздники, развлечения, тематические выставки и поделки детей (слайд), проектная деятельность, педагогические советы педагогические часы. Об эффективности выполнения задач детского сада говорит следующий анализ выполнения годового плана по разделу «организационно-педагогическая деятельность»

3. Организационно-педагогическая деятельность

Таблица 4.1

№	Мероприятия	2022-2023	
		По плану	Проведено
1	Заседания педагогического Совета	5	5

2	Семинары	1	1
3	Консультации	5	5
4	Открытые просмотры	8	8
5	Преемственность со школой	22	22
6	Выставки рисунков	8	8
7	Выставки поделок	4	4
8	Смотры ПРС	2	2
9	Музыкальные праздники, развлечения	16	16
10	Спортивные праздники, развлечения	9	9

Эффективным показателем методической работы является активное участие и достижения педагогов детского сада в профессиональных ежегодных конкурсах, конференциях и семинарах в очной форме и дистанционных, а также достижения воспитанников детского сада в виде полученных призовых мест в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Высокая квалификация сотрудников позволяет нам достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

4. Оценка профессиональной деятельности педагогов

Высокая квалификация сотрудников позволяет нам достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Таблица 4.2

Года	Уровни конкурсов				Общее кол-во награждений
	Международный	Республиканский	Областной	Городской	
2022-2023	11	11	6	24	52

На базе детского сада был проведен областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дошкольной организации»

5 Школа молодого педагога

С целью повышения творческого потенциала для молодых педагогов, работает «Школа молодого педагога». Работа с молодыми специалистами ведется в соответствии с годовым планом работы Школы молодого педагога. В годовой план ШМП включена работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, закреплено наставничество.

Таблица 4.3

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Стаж
1.	Жантимирова Л Ж	Учитель русского языка	2
2.	Мустафина МГ	Логопед	1
3.	Безкей КА	Муз руководитель	до года
4.	Табашева Р.Б	Воспитатель	1

Деятельность педагогов не ограничивается лишь профессиональными рамками. Наши педагоги – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант находят применение в разных областях. Так они неприменные участники всех массовых мероприятий, праздников, как для детей, так и для сотрудников. Это доставляет им большое удовольствие и радость.

Вывод: приоритетное направление ясли – сада STEM – образование. Методическая работа дошкольной организации строится на основе задач

годового планирования. Педагоги занимаются самообразованием, принимают участие в профессиональных конкурсах, обобщают и распространяют свой опыт.

Блок 5. Учебно-воспитательная работа

Дошкольное воспитание и обучение, как первый уровень системы непрерывного образования создает условия для формирования развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Многочисленные психолого-педагогические исследования, проведенные ведущими учеными и практиками, доказали, что именно дошкольный возраст является определяющим условием интеллектуального, личностного, социального и эмоционального развития человека. Кардинально меняются способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач.

Одной из задач формирования умственного развития в Концепции 12-летнего образования, является формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью. Основываясь на исследования, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК (ГОС ДВО), мы определили следующие задачи:

- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- стимулирование коммуникативной, познавательной и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- обеспечение языковой подготовки детей;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

В течение всего оцениваемого периода целенаправленно велась работа по выполнению годовых задач педагогами в группах.

1. Использование современных технологий

Таблица 5.1

№ п/п	Название	Автор	Возрастная группа
1	Методика рассказа по картинке (мнемотаблицы)	Мурашковская И.Н.	старшие, дошкольные
2	Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы; подвижные и спортивные игры; оздоровительный бег, ОРУ на свежем воздухе		Все возрастные группы
3	Логоритмика: · ходьба в разных направлениях; · упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции; · упражнения, регулирующие мышечный тонус, активизирующие внимание; · речевые упражнения без музыкального сопровождения; · упражнения, формирующие чувство музыкального темпа; · ритмические упражнения; · пение; · упражнения на развитие мелкой моторики.	Железнова А.Е.	дошкольные
4	Психогимнастика: релаксация, бодрящая гимнастика.	Чистякова М.А.	Все возрастные группы

5	Артикуляционная: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж	Филичева Т.Б.	Все возрастные группы
6	Компьютерные технологии (аудиовизуальные технологии)	Габдуллина З.М.	старшие, дошкольные
7	Кубики Зайцева (обучение на основе аналитико-синтетического метода)	Н.А. Зайцев	дошкольные группы
8	Технология ТРИЗ	Альшуллер Г.С. (апробированная Струнинг А.М.)	Дошкольные группы
9	Игровые технологии (педагогические игры)		Все возрастные группы
10	Технология интегрированного занятия		старшие, дошкольные
11	STEM технологии (исследовательская деятельность, робототехника, лего конструирование)		старшие, дошкольные

Рабочий учебный план был составлен на основании:

- приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022г №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения»;
- приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022г №394 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.12.2020года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»;
- приказа МОН РК от 18.05.2020 года № 207 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».
- «Инструктивно - методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классов Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» от 26.07.2022г.
- приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382 Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения.

В своей деятельности используем УМК, методические пособия и рекомендации, утвержденные приказом Министра просвещения РК от 23.08.2022 № 376 «Об утверждении Перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования Республики Казахстан».

В рабочем плане установлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения педагогами осуществляются организованные деятельности

в соответствии с режимом дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Интеграция организованных действий будет способствовать раскрытию индивидуального возрастного потенциала ребенка, формированию системы знаний, способствующих разностороннему развитию личности, владеющей ключевыми компетентностями, базирующимися на общечеловеческих и национальных ценностях, воспитанию творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме.

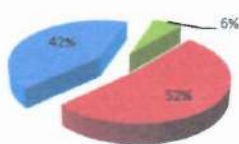
Внедрение STEM-компетенций включает в себя четыре образовательных модуля: Науки, Технологии, Инженерии, Математики и реализуется через организованную деятельность в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности.

2. Мониторинг уровня усвоения программы

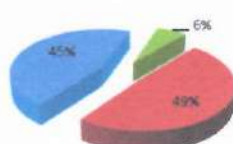
Таблица 5.2

Учебный год	Уровень сформированности навыков (%)															Общий % освоения Типовой программы
	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально-эмоциональных навыков			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
2022-2023	52	42	6	49	45	6	51	44	5	52	43	5	50	46	4	95%

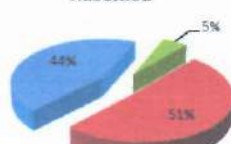
Физическое развитие



Развитие коммуникативных навыков



Развитие познавательных и интеллектуальных навыков



Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности



Формирование социально-эмоциональных навыков



3. Мониторинг уровня усвоения по внедрению образовательных модулей STEM технологий

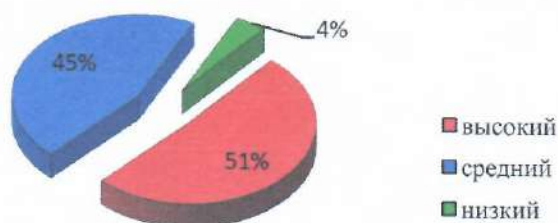
Таблица 5.3

Учебный год	низкий уровень в %	средний уровень в %	высокий уровень в %	Освоение в %
2022-2023	4	45	51	96

Направление детского сада, как образовательно-развивающего центра по внедрению образовательных модулей STEM технологий, реализуется через организованную игровую деятельность. В связи с этим были составлены рабочие программы:

1. «В мире LEGO» - LEGO-конструирование
2. «В мире Робототехники» - робототехника на основе применения программируемых мини-роботов.
3. «Будущий инженер» - информатика

Диаграмма демонстрирует процент по внедрению образовательных модулей STEM технологий через организованную игровую деятельность.



4. Участие детей в конкурсах

Вместе с педагогами высоких вершин достигают и наши воспитанники, принимая участие в интеллектуальных и творческих конкурсах:

Таблица 5.4

Года	Уровни конкурсов				Общее кол-во награждений
	Международный	Республиканский	Областной	Городской	
2022-2023	0	5	9	78	92

Задачи и направления воспитательной работы

1. Развиваются традиции детского сада, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
2. Развиваются физические возможности личности, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
3. Активизируется работа по изучению уровня воспитанности дошкольников.
4. Активизируется участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Укрепляется взаимодействие семьи и детского сада, повышается качество педагогического просвещения родителей, через заседания детско-родительского клуба «Семейное счастье», родительские собрания, консультации и т.д.
6. Продолжается работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. В свободной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения. Существует система традиционных мероприятий.

5. Служба психолого-педагогического сопровождения

В детском саду действует межпредметная связь: логопедическая и социально – психологическая службы, которые направлены на коррекционно – педагогическую работу с детьми.

А так же большое внимание уделяется детям с особыми образовательными потребностями.

В саду работает служба психолого-педагогического сопровождения. После изучения медицинских паспортов здоровья детей, проведения диагностики и обследования специалистами, выявляем воспитанников, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации. Формируем списки и составляем план работы с детьми для оказания индивидуально-коррекционной помощи. С родителями проводим беседы, консультации, готовим документы, для городского ПМПК.

В детском саду работает логопедический пункт для детей с нарушением речи. Комплектация логопедического пункта проводится по результатам углубленного логопедического обследования детей. Основной формой организации логопедической работы детского сада являются подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми в зависимости от речевого дефекта. 25 детей посещают логопункт, в основном дети предшкольных групп (2 ребенка с ФНР (фонетическое недоразвитие речи) и 17 детей с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

В 2022-2023 уч.году - 7 детей с ООП, согласно заключениям ПМПК города Павлодара. Работу с детьми с ООП ведут воспитатели, педагог-психолог, логопед.

Таблица 5.5

Учебный год	Всего детей	младшая группа (2-х лет)	Средняя группа (3-х лет)	Старшая группа (4-х лет)
Дети с ООП 2022-2023	7	1 (ОНР, ДЦП)	5 (3 ОНР, 2 ЗРР)	1 (ЗПР)

6.Преемственность со школой

Работа педагогического коллектива детского сада, школы и семьи – это целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. В детском саду создана единая система непрерывного и преемственного обучения и воспитания, которая имеет конкретные воспитательные и развивающие цели.

В 2022-2023 учебном году детский сад был включен в областной проект «Ориентир на школу», автором проекта стал «Инновационного центра развития образования» Управления образования Павлодарской области.

Цель проекта - Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Осуществление организационно-педагогической работы сотрудничество с педагогическим коллективом СОШ №26, совершенствование уровня образования с новыми подходами к формам и методам. Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни. Были организованы и осуществлены следующие мероприятия по работе со школой:

Методическая работа

- ✚ Обсуждение и утверждение совместного плана работы.
- ✚ Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДО и СОШ
- ✚ Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе
- ✚ Дни методического взаимодействия ДО и СОШ: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение организованной деятельности в дошкольных группах учителями начальных классов
- ✚ Проведение совместных родительских собраний
- ✚ Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей дошкольных групп к школьному обучению»
- ✚ Взаимное консультирование
- ✚ Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал детей
- ✚ Дни методического взаимодействия ДО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»
- ✚ Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада
- ✚ Круглый стол «Вопросы преемственности ДО и школы»

Мероприятия с детьми

- ✚ Беседа с детьми на тему: «Школа – это интересно»
- ✚ Организация предметно - пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».

- ✚ Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.
- ✚ Экскурсия «Дорога в школу» (к зданию школы, территория школы)
- ✚ Экскурсия по школе (посещение библиотеки, спортивного зала, класса)
- ✚ Выставка рисунков «Будущий первоклассник»
- ✚ Обследование детей дошкольных групп с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.

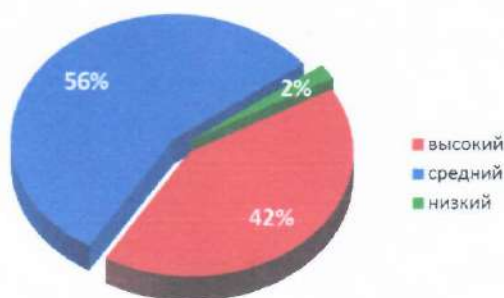
Взаимодействие с родителями

- ✚ Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителями начальных классов).
- ✚ Анкетирование родителей воспитанников дошкольной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»
- ✚ Оформление стендов в ДО и СОШ «Для вас, родители будущих первоклассников»
- ✚ Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению
- ✚ Оформление памятки для родителей «Скоро в школу»
- ✚ День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ 26

Уровень освоения Типовой учебной программы дошкольных групп
"Ясли-сад №29 г Павлодар, образовательно-развивающий центр "Мерей"

Таблица 6.1

Учебный год	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			Общий % освоения Типовой программы
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
2022-2023	40	57	3	40	55	5	41	55	4	42	54	4	40	56	4	98%



Вывод: Дошкольное учреждение располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены. Дети ясли – сада принимают участие в городских, областных, республиканских и международных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Блок 6. Обеспечение здоровьесберегающих условий

1. Анализ состояния здоровья дошкольника:

В детском саду функционирует 13 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» СанПиН РК от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей.

При анализе заболеваемости воспитанников детского сада следует принимать во внимание медицинские карты детей, контрольные карты диспансерного наблюдения, паспорт здоровья и другие отчетные документы, составляемые на основании осуществляемого мониторинга. Ежегодно изучаем группы здоровья детей по всем возрастным группам. За оцениваемый период наблюдаются следующие показатели:

2. Анализ по группам здоровья

Таблица 6.1

Год	Группа здоровья				IV группа здоровья
	Всего детей	I группа	II группа (часто болеющие)	III группа (диспансерный учёт)	
2021-2022	344	304 (88%)	40 (12%)	-	-
2022-2023	344	304 (88%)	39 (11%)	1 (1%)	-

Ежемесячно медицинской сестрой Баяндиновой Р.Ш. ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения). Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, педсовете.

3. Сравнительный анализ посещаемости

Таблица 6.2

	2021-2022	2022-2023	Динамика
План	56231	69335	
Факт	33844 (60%)	42476 (61%)	+1%
Отсутствующих	22387 (40%)	26859 (39%)	-1%

Анализируя выполнение плана, мы видим, что по сравнению с прошлыми годами план повышен. Фактическая посещаемость увеличилась на 1%.

Аналитическая работа по направлению предусматривает необходимость реализации нескольких организационных этапов: первый – это анализ посещаемости

детей. Воспитатели возрастных групп ежедневно фиксируют количество отсутствующих малышей, в том числе по болезни.

4. Сравнительный анализ по видам заболеваемости

Таблица 6.3

	ОРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	Скарлатина	Прочие заболевания	Итого
2022-2023	1729	1	1	38	23	1	71	1844

По структуре заболеваний на *первом* ранговом месте остаются заболевания органов дыхания. В среднем они составляют: по детскому саду - 96% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ.

Второе ранговое место составляют прочие заболевания -3%.

Число случаев *инфекционных* заболеваний незначительно и составляет в среднем 1% от всех заболеваний по детскому саду.

Вместе с тем, для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д.

За 2022-2023 уч год травм у воспитанников не было.

5. Организация питания

Организация питания осуществляется диетсестрой Мустафина М.Г. В детском саду организовано четырехразовое питание согласно 12-ти часового пребывания детей в детском саду. Наборы помещений пищеблока определены в соответствии с типовым проектом. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы, где четко определены места для хранения разных видов продуктов, условия хранения и сроки реализации выполняются в соответствии с «Санитарно – гигиеническими требованиями к условиям хранения и срокам реализации скоропортящихся пищевых продуктов», в холодильниках установлены термометры. Соблюдается товарное соседство. Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности детского сада.

В 2022-2023 уч. году случаев пищевых отравлений, других кишечных заболеваний, связанных с недоброкачественным приготовлением пищи не зарегистрировано.

Стоимость питания на одного ребенка в 2022-2023 уч.году составила: ясли – 740 тенге, сад – 820 тенге. Стоимость питания детей планируется согласно меню – требования и цен на продукты питания, которые регулируются областным статистическим отделом города Павлодар.

Вывод: в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий и система закаливающих процедур. По состоянию здоровья выделены группы здоровья детей. В детском саду организовано четырехразовое питание согласно 12-ти часового пребывания детей. Снабжение продуктами питания осуществляется по правилам государственных закупок. Систематически осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд и закладкой продуктов.

Блок 7. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы КГКП «Ясли – сад №29 города Павлодар» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории детского сада существует 12 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами, спортивный участок, оснащённый спортивным оборудованием.

В помещении детского сада находится физкультурный зал, оснащённый оборудованием: канатами, досками гимнастическими, дорожками - матами, гимнастической шведской стенкой деревянной, досками ребристыми, скамейками гимнастическими, кеглями, кольцебросами, досками гимнастическими подвесными, лентами, мячами, лестницами, мячами волейбольными, мячами баскетбольными, мячами для подскоков, мячами для метания, гимнастическими палками, спортивными тренажёрами, воротами, велосипедами, шагомерами, сухим бассейном, горкой и т.д. имеются столы для настольного тенниса и сетка для волейбола.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

1. Показатель квадратуры на одного ребенка

Таблица 7.1

№	Показатели	Площадь
1	Площадь групповой комнаты на одного ребенка	2,0
2	Площадь спальной комнаты на одного ребенка	2,0
3	Площадь приемной на одного ребенка	0,72

Площади основных помещений сада соответствуют Санитарным нормам.

2. Рациональное использование помещений

Имеются все административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная и другие дополнительные кабинеты. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Таблица 7.2

№	Направления	Вид помещения	Площадь помещения (м ²)
1.	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, изолятор на 2 места, процедурный кабинет, кабинет врача	9,8 2/11,3 8,8 8,8
2.	Организация питания	Пищеблок	72,9
3.	Физкультурно-оздоровительное развитие	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	83,1
4.	Обеспечение жизнедеятельности детей	Групповые комнаты Спальни (2 совмещенные) Туалетные комнаты Приемные	13/486,0 13/474,5 13/215,8 13/208,3

		Открытые игровые площадки	12
		Летние веранды	12
5.	Коррекционная работа с детьми	Кабинет логопеда, Кабинет психолога	11,5 13,2
6.	Развитие творческих способностей детей	Музыкальный зал	81,4
7.	Полиязычное развитие	Кабинет казахского языка Кабинет русского языка	18,0 13,9
8.	Компьютерная грамота	Кабинет информатики, робототехники	43,4
		Кабинет LEGO	11,8
9.	Административно-хозяйственные помещения	Кабинет руководителя Методический кабинет, Кабинет зам. руков-ля по АХЧ, Кабинет кастелянши Кабинет бухгалтера Кабинет секретаря Прачечная	11,8 47,9 6,4 6,4 11,5 9,4 42,7
10	Социально-бытовые и иные назначения	Санузлы- 5 Унитазы – 50 Умывальные раковины - 38	
11	Видеонаблюдение	Всего камер: 80 внутренних -33 наружных - 47	

3. Оснащение предметно - развивающей среды

Всё игровое развивающее пространство распределено на центры активности, способствующие реализации целей, задач и содержанию выбранной программы.

При составлении предметно - развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого – педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно - развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Для конструирования предметно – развивающей среды используется разнообразие материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативность; возможность разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно – развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно – печатных игр, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров), уголок

природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголок для экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголок театра, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения книг, игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парикмахерская, ателье, почта, аптека, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель во всех возрастных группах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с санитарными требованиями.

В каждой группе есть центры «Двигательной активности», «Закаливания» оснащённые материалами, оборудованием для двигательной активности, атрибутами для подвижных игр, «Дорожками здоровья» и т.д.

В дошкольном учреждении так же функционирует кабинетная система, позволяющая более качественно организовать учебно-воспитательный процесс. Все кабинеты, оборудованы современной мебелью, мягким инвентарем, аудио и видеоаппаратурой, дидактическим и демонстрационным материалом, настольными и развивающими играми, научной, художественной литературой.

5. Библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме.

Адрес электронной почты: sad29@goo.edu.kz

Общий книжный фонд ясли - сада составляет 3630 экз. в том числе:

Таблица 7.3

Общее число книг	Из них на казахском языке	Методическая и педагогическая литература	Художественная литература	Учебники
3630	1073	941	900	1789

Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%.

Библиотечный фонд в недостаточной мере обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Недостаточно методической литературы на государственном языке.

Ежегодно обновляется фонд учебно-методической и художественной литературы, а также за счет собственных средств производится подписка на периодические издания.

6. Количество, качество и эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети ИНТЕРНЕТ

Таблица 7.4

№	Показатели	2022-2023
1	Количество компьютеров, ноутбуков	21
2	Количество принтеров	10
3	Количество интер. доски	2

4	Количество диапроекторов	1
5	Количество сканеров	2

Скорость интернета по факту - 10 Мбит/с. К допуску интернета имеют 8 компьютеров.

Для реализации социального партнёрства, которому сегодня принадлежит особое внимание, мы открыли странички в соцсетях (Instagram – rukovoditelsada29; Facebook – rukovoditelsada29; официальный сайт ясли – сада), где мы предоставляем полную, открытую и доступную информацию о деятельности нашего сада.

Вывод: Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

КГКП «Ясли-сад № 29 города Павлодар
Образовательно-развивающий центр «Мерей»

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Ясли сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 97,5%. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификации и прохождения курсов педагогическими кадрами. Из числа руководителей, методистов и воспитателей высшее дошкольное образование имеют 41% и среднее специальное дошкольное образование имеют 21%.

2. Созданные в ясли саду условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом, педагогом-психологом и воспитателями. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.

3. В ясли-саду создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно-образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

4. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию государственного общеобязательного стандарта дошкольного обучения и воспитания.

5. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОС ДВО.

Перспективы развития дошкольной организации:

1. *Повышение профессионального уровня педагогов.*

1. Запланировать в 2023-2027 годах получение воспитателями образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжить активизировать участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах городского, областного, республиканского и международного уровнях.
3. Совершенствование профессионального роста педагогов посредством организации различных педагогических мероприятий и форм работы (педагогический ринг, мастер-класс, стажерские площадки, использование ИКТ-технологий).
4. Обобщение и представление передового педагогического опыта.

II. Повышение качества образования и воспитания.

1. Обеспечение условий для совместной деятельности педагогов, детей, направленной на формирование познавательных, коммуникативных навыков, посредством проектной деятельности (интеллектуальные и творческие проекты, конкурсы чтецов).
2. Внедрять в организацию учебно-воспитательного процесса современные инновационные технологии и методики.

III. Обеспечение условий и организации системы работы по инклюзивному образованию.

1. Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.
2. Включить в перспективный план прохождения педагогами курсов по инклюзивному образованию.

IV. Формирование культуры здорового образа жизни воспитанников.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей посредством проведения спортивных праздников и досугов, нетрадиционных форм работы (спортивно-образовательные досуги, газеты и т.д.).
2. Совершенствование работы по использованию здоровьесберегающих технологий (закаливающие мероприятия, ритмическая гимнастика, оздоровительный бег).
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

V. Повышение роли семьи и детского сада в воспитании общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности.

1. Совершенствовать формы проведения совместных праздников, мероприятий, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік ел» и программы «Рухани жаңғыру».
2. Организовать сотрудничество с музеем литературы и искусства им.Б.Жырау, Павлодарским областным историко-краеведческим музеем им.Г.Н.Потанина.

VI. Укрепление материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

1. Включить в план по улучшению материально-технической базы: приобретение игрушек, оборудования для мультистудии, детской цифровой лаборатории «Наураш в стране Наурандия», замена устаревшей мебели.

Решение:

1. Ясли сад комплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 97,5%
16 воспитателей -62% имеют образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание»
2. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию – 85%
3. Доля педагогов имеющих курсы повышения квалификации – 82%
4. Состояние материально-технической базы педагогическим требованиям и Санитарным нормам. Предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях создана с соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических требований и гендерного подхода в соответствии с типовой программой воспитания и обучения – 95%
5. Организация учебно-воспитательного процесса ясли –сада соответствует требованиям ГОС ДВО.
6. Дети с особыми образовательными потребностями получаю психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом, педагогом-психологом, воспитателями.
7. Обеспеченность учебно-методическими комплексами – 100%
8. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОС ДВО.

Руководитель
КГКП «Ясли-сад № 29 города Павлодар
Образовательно-развивающий центр «Мерей»



Зыкина М.А.