



«БЕКІТЕМІН»
 «Павлодар қаласының А.Шамкенов
 атындағы лицей-мектебі» КММ
 басшысы
 И.Ж. Тургульдинова

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель КГУ «Школы – лицей
 имени А.Шамкенов города
 Павлодара»
 Тургульдинова И.Ж.

**Самооценка деятельности школы-лицей им.А.Шамкенова
 за 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы | Показатели школы | Баллы школ |
|-------|---|--|-------|-------------------|------------|
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100 % | 5 | | |
| | | 95 - 99 % | 4 | 106 /112*100= 95% | 4 |
| | | 80 - 94 % | 3 | | |
| | | менее 80 % | 2 | | |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % | 5 | | |
| | | 95 - 99 % | 4 | | |
| | | 80 - 94 % | 3 | | |
| | | менее 80 % | 2 | 70/112*100=63% | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | 5 | | |
| | | 95 - 99 % | 4 | | |
| | | 80 - 94 % | 3 | 103/112*100=92% | 3 |
| | | менее 80 % | 2 | | |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % | 5 | 19/23*100=83% | 5 |
| | | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % | | | |
| | | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % | | | |
| | | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20% | | | |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных | 5 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %</p> | | | |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных</p> | 4 | <p>37/89*100=42%</p> <p>13/20*100=65%</p> <p>68/112*100=61%</p> | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p> | | | |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и</p> | 3 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p> | | |
| | | <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные</p> | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------|---|
| | | школы менее 25% | | | |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 % | 5 | 100% | 5 |
| | | 95 - 99 % | 4 | | |
| | | 80 - 94 % | 3 | | |
| | | менее 80 % | 2 | | |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 | 100% | 5 |
| | | 95 - 99 % | 4 | | |
| | | 80 - 94 % | 3 | | |
| | | менее 80 % | 2 | | |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 | 100% | 5 |
| | | 95 - 99 % | 4 | | |
| | | 80 - 94 % | 3 | | |
| | | менее 80 % | 2 | | |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 | 100% | 5 |
| | | 95 - 99 % | 4 | | |
| | | 80 - 94 % | 3 | | |
| | | менее 80 % | 2 | | |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % | 5 | | |
| | | по итогам | 4 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|-------|---|
| | | компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % | | | |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % | 3 | | |
| | | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 % | 2 | | |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 | 98,2% | 5 |
| | | от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 4 | | |
| | | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 3 | | |
| | | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 2 | | |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 | 98% | 5 |
| | | от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного | 4 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|
| | | обучения и воспитания | | | |
| | | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 3 | | |
| | | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 2 | | |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 5 | 96% | 5 |
| | | от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 4 | | |
| | | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 3 | | |
| | | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 2 | | |