

**Материалы самооценки учебно-воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год
по КГКП «Ясли-сада № 102 города Павлодара»
отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области**

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КГКП «Ясли – сад № 102г. Павлодар» построен по типовому проекту
расположен по адресу: г. Павлодар, ул. Академика Сатпаева, 249.

e-mail: sad102@goo.edu.kz

Ясли – сад функционирует с 1982 года, проектная мощность - 290 мест, контингент детей - 300.
В детском саду функционирует 12 групп (2 группы - с государственным языком, 10 групп - с русским языком).

Режим работы: 12 часов в день (с 7.00. до 19.00.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководитель ДО - Илюсизова Сандыгаш Каратаевна

Методист - Успанова Салтанат Куандыковна

Зам рук. по ХЧ - Тыртышная Валентина Васильевна

Диет/Медсестра - Каримкулова Гульнар Ризабековна

Педагог – психолог - Кабдышева Салтанат Бейсембековна

Логопед - Каримова Роза Толеуовна

Музыкальные руководители – Айтжанова Кымбат Кимашевна, Ибраева Динара Ермуханова, Енсебаева Кызгалдак Едигеновна

Инструкторы по физкультуре - Морарь Ирина Владимировна, Болубаш Нина Геннадьевна, Каштапиева Алла Амангельдиновна.

Преподаватель казахского языка - Ахметова Алия Казеновна, Жумагулова Алия Толегеновна

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КГКП ясли-сад №102» работал в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», ГОС ДВО (приказ Министра образования и науки РК от 31.10. 2018 г. № 604 Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 20.12.2012г. № 557); Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 12.08.2016г. № 499); Санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615), инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ясли - сада работал над реализацией цели: продуктивная деятельность педагога, как основа повышения качества образования.

Исходя из данной цели, мы работали над осуществлением следующих годовых задач:

1. Информационно-аналитическое исследование взаимодействия с семьей по формированию у детей основ физической культуры и здоровья.
2. Совершенствование экологической компетентности детей через проектные деятельности.
3. Совершенствовать условия для развития детского сада.

1. Результаты анализа заболеваемости детей за 2022-2023 гг.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Успешность обучения и воспитания ребенка во многом зависит от состояния здоровья ребенка. Поэтому вопросу уделяется серьезное внимание.

Ежегодный анализ состояния здоровья детей показывает:

Учебный год	Количество детей	Проведено детодней	Всего пропущено	Пропущено по болезни		
				всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2021-2022	327	244	31362	17692	122	5,5
2022-2023	298	169	31003	20740	87,8	7,3

Рис.1.1 Анализ посещаемости воспитанниками ДУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети			Физическое развитие	
	1-я		2-я		3-я		4-я		начало	конец	норма	Отклонения	
начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец						
2021-2022	305	311	3	3	3	3	-	-	16	10		-	
2022-2023	300	296	2	2	-	-	-	-	23	23		-	

Рис.1.2. Анализ уровня здоровья воспитанников ДУ.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Учебный год	Хронические заболевания							Нарушение зрения	Нарушение осанки		плоскостопие	Задержка речи	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания		Болезни центральной нервной системы		Болезни мочеполовой системы		заболевания органов кровообращения		Деформация грудной клетки	Пупочная грыжа			
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	4	2

Рис.1.3 Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Количество детей	Количество здоровых детей	Количество детей	больных	
2021-2022	327	311	95%	6	5%
2022-2023	298	290	97,3%	8	2,7%

Рис.1.4 сравнительный анализ состояния здоровья детей.

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни	Одним ребенком	Количество случаев	% заболеваемости
2020-2021	338	19752	135	3105	19,2
2021-2022	327	17692	122	2527	17,6
2022-2023	298	20740	169	1721	29,5

Рис.1.5 Сравнительный мониторинг заболеваемости.

Процент заболеваемости увеличился на 11,9% по сравнению с предыдущим годом, в связи с набором ясельных групп и увеличением случаев инфекционно – вирусных заболеваний. В течение года проводился регулярный медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей со стороны медсестры, руководителя, методиста.

Эта работа была направлена, прежде всего, на контроль за:

- состоянием здоровья, нервно-психического и физического развития детей;
- развитием движений и физических качеств у детей на начало и конец учебного года;
- оценкой организации, содержания, методикой проведения форм работы по физическому воспитанию.

Контроль организации двигательной активности показал, что педагоги ДУ уделяют этому вопросу большое внимание. Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности ребенка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и т.д.). совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье. Все мероприятия с воспитанниками были посвящены теме «Здоровье». Через игры и беседы дети узнавали о своем организме много полезного и нужного.

В течение всего учебного периода проводились следующие профилактические мероприятия заболеваемости:

- ✓ Утренняя гимнастика в облегченном виде (ежедневно);
- ✓ Физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- ✓ Прогулки ежедневно при температуре не ниже – 20С;
- ✓ Умывание прохладной водой ежедневно 2 раза (температура воды +14,+16С.);
- ✓ Ходьба по «тропинке здоровья» (профилактика плоскостопия) ежедневно после сна;

- ✓ Полоскание рта водой комнатной температуры (ежедневно после обеда);
- ✓ Гимнастика для глаз на ОУД с повышенной нагрузкой на зрение (лепка, рисование, аппликация, конструирование), в целях профилактики миопии;
- ✓ Дыхательная гимнастика для увеличения жизненного объема легких (ежедневно);
- ✓ Изучение и применение элементов игрового массажа (закаливающее дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушек, закаливающего массажа подошв);
- ✓ Профилактика сколиоза (контроль положения тела ребенка в течении дня, во время ОУД, во время сна, во время приема пищи).

Медицинским работником систематически проводился анализ качества питания детей и разрабатывались рекомендации по его улучшению; проводилась работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей;

строго контролировалось выполнения правила мытья и ухода за игрушками, а также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды.

Проанализировав работу в данном направлении, коллектив пришел к выводу о том, что задачу по совершенствованию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, по приобщению к ценностям здорового образа жизни, считать долговременной.

2. Анализ кадрового состава.

Педагогический коллектив состоит из 34 педагогов.

Воспитатели -24

Специалисты -10

- Руководитель – Илюсизова С.К.
- Методист – Успанова С.К.
- Психолог – Кабдышева С.Б.
- Учитель казахского языка – Ахметова А.К., Жумагулова А.Т.
- Инструктора по ФК – Морарь И.В., Болюбаш Н.Г., Каштапиева А.А.
- Музыкальный руководитель – Айтжанова К.К., Ибраева Д.Е., Енсебаева К.Е.
- Логопед – Каримова Р.Т.

Характеристика квалификационных критериев педагогов ДУ представлена в таблице

Учебный год	Образование			Категория			Педагог-модератор	не имеют	Третья (руководитель)
	высшее	средне-спец.	среднее	высшая	первая	вторая			
начало	24 (71%)	10 (29%)	-	7 (21%)	10 (29%)	3 (9%)	1(3%)	12(35%)	1(3%)
конец	24 (71%)	10 (29%)	-	5 (15%)	9 (26%)	5 (15%)	6 (17%)	8 (24%)	1(3%)

Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 25 (73,5%) педагогов имеют квалификационные категории.
- 9 педагога (26,5%) прошли курсы повышения квалификации.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) воспитателей ДУ был проведен проблемный анализ их работы.

Анализ анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть (91%):

- удовлетворены нынешним состоянием работы ДУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии
- считают главным условием повышение результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.
- одобряют инновационные формы организации методической работы.

3. Выполнение Закона РК « О языках в РК»

В текущем учебном году работали 2 учителя казахского языка — Ахметова Алия Казеновна и Жумагулова Алия Толегеновна

Преподавание казахского языка велось в соответствии с учебным планом и использованием разных технологий.

Большая работа проводилась с детьми по подготовке и участию детей в конкурсах знатоков казахского языка, чтению стихотворений на казахском языке Республикалық "Мұқағали оқулары" конкурсы, "Бала дарын" республикалық байқауы, "Ustaz tilegi` Республикалық ғылыми-әдістемелік сайты отмечен хороший уровень подготовки детей, это заслуга работы педагогов, все дети получили дипломы за 1 место, 2 место, 3 место. Это все успехи работы педагога Ахметовой А.К.

Вывод: В следующем уч.году необходимо ввести ежемесячное проведение акции по полиязычию. Учителю казахского языка Ахметовой А.К. активизировать работу по полиязычию, разработать билингвальный компонент по всем лексическим темам и по возрастным группам. Воспитателям вводить билингвальный компонент на всех видах занятий.

4. Анализ результатов образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Важной частью образовательного процесса в саду является коррекционная работа по развитию речи детей. В начале и в конце учебного года учителем-логопедом проводилось обследование речи детей.

С 15 сентября по 15 мая дети посещали индивидуальные, подгрупповые занятия каждый день в соответствии с составленной сеткой. Основная цель их - постановка звуков, подбор и проведении комплекса упражнений, направленных на устранение специфических нарушений, установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка.

Всего за год было выписано детей с чистой речью — 29 детей.

В соответствии с требованиями ГОС ДВО психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

С 01 августа 2022 года в раннюю группу прибыло 25 детей. Из них с легкой степенью адаптации - 2 ребенка-8 %. Со средней степенью адаптации – 22 ребенка -88%, с тяжелой адаптацией 1 ребенок-4%. С родителями было проведено родительское собрание на тему «Адаптация ребенка в детском саду», так же индивидуальные беседы по запросу с родителями.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности

4.1. Результаты образовательной деятельности

Система учебно - воспитательного процесса в саду, его организация строится на основе основной образовательной программы КГКП «Ясли-сада №102». Получение данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятие решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, анализа продукта детской деятельности, обработке результатов критериальных диагностических исследований дошкольников. Кроме этого анализ качества образовательного процесса

определяется путем наблюдений за деятельностью воспитателей и специалистов сада, самоанализа педагогов, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Исходя из результатов, можно наметить задачи работы сада на будущий учебный год. Приоритетным направлением в работе педагогов станет «речевое развитие», так как в этой образовательной области показатели ниже остальных.

Ниже представлена сводная таблица по группам.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы.

Группа раннего возраста	16	11	5	0	10	6	0	10	5	1	11	5	0	11	5	0
Младшая группа	84	51	30	3	43	38	3	44	37	3	49	32	3	50	31	3
Средняя группа	60	49	8	3	21	34	5	18	38	4	21	35	4	19	37	4
Старшая группа	76	44	32	0	33	42	1	34	41	1	38	38	0	39	36	1
Предшкольная группа, класс	67	51	16	0	25	40	2	36	30	1	35	32	0	32	35	0
Всего	303	206	91	6	132	160	11	142	151	10	154	142	7	151	144	8
%	100	68	30	2	44	53	3,6	46,864	49,835	3,3003	50,825	46,864	2,3102	49,835	47,524	2,6402

Итого уровень освоения программного материала составляет:

Уровень	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	20%	43,5%	52%
Средний уровень	52%	44,5%	45%
Низкий уровень	28%	12%	3%

Общий процент выполнения программы составляет 97%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 72%.

Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы.

Исходя из анализа таблиц по всем возрастным группам можно сделать вывод:

Доля детей с высоким уровнем развития почти 52%, со средним 45%.

Из таблицы усвоения программного материала мы видим, что все показатели имели динамику роста на протяжении всего анализируемого периода.

5. Анализ методической работы.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в ГККП «Ясли – сад №102 была направлена на решение поисковой темы и годовых задач дошкольного учреждения.

Стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместно сотрудничать решалось через следующие направления деятельности:

- Управление качеством педагогического и управленческого персонала;
- Управление методической работой;
- Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогических работников;
- Организация, содержания, формы методической и экспериментальной работы;
- Достижение педагогами высокого уровня квалификации и развития творческого потенциала, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, повышения уровня развития, обучения и воспитания детей.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в КГКП «Ясли- сад №102», освоения новых продуктивных технологий, создания условий для развития педагогического творчества приказом руководителя детским садом была утверждена структура методической службы КГКП «Ясли- сад №102».

Деятельность методической службы ДО строилась на основе годового плана. Возглавлял методическую службу методист.

Структура методической службы представлена следующими подструктурами:

1. Семинары (практикум, постоянно-действующий, теоретический);
2. Педагогическая гостиная молодого воспитателя;
3. Школа молодого педагога.
4. Работа творческих групп «Младший блок, «Средний блок», «Старший блок».
5. Наставничество.

В рамках координации работы подструктур методической службы они осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы. В течение учебного года было проведено 3 заседания. Каждая подструктура методической службы действует в соответствии с планом работы, утвержденным на первом заседании. Вся работа методической службы направлена на взаимодействие с педагогическим советом.

Для качественного проведения педагогических советов, методической службой проводилась целенаправленная работа, направленная на достижение высокого результата. Воспитатели участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов. Было запланировано и проведено 5 педагогических советов:

- первый – «Установочный».
- второй – «Формирование у дошкольников основ валеологического сознания, через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».
- третий – «Организация проектной деятельности дошкольников».
- четвертый – «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».
- пятый – «Итоговый. Нескучный сад».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Методическая работа в саду проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность сада была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении воспитанников.

Условия, созданные в саду, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Воспитателями всех возрастных групп показаны открытые мероприятия.

Также специалисты сада показали полноценные интегрированные открытые занятия на высоком профессиональном уровне.

Открытые занятия посещала администрация сада, воспитатели групп и узкие специалисты. На занятиях воспитатели и специалисты показали свой профессионализм, творчество. На всех открытых занятиях были представлены механизмы поддержки детской инициативы, взаимодействие воспитанников в парах, подгруппах.

Выставки, участие в которых принимали дети, их семьи и воспитатели групп:

«Лучшая группа моя» (Готовность к новому учебному году)

Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»

«Мой мини-кабинет»

Выставка поделок «Зимняя сказка»

Смотр-конкурс на лучшее оформление участка д/с к новому году

Видео конкурс «Наш зимний отдых»

Выставка «Подарок маме»

Выставка «Наурыз»

Конкурс на лучшее детское высказывание «Давайте посмеемся», посвященный Дню смеха

Конкурс поделок «День космонавтики»

Акция «Окна победы»

Конкурс на лучший наглядно-дидактический материал по теме: «Мир профессии»: лэп-бук,

Атлас профессий, адвент-календарь.

Акция «Добрая крышечка»

Акция «Наши верные друзья»

Акция «Птичья столовая»

В рамках методической работы с педагогами проводились: консультации, семинары, консультация для воспитателей, семинар - практикумы.

Воспитатели и специалисты сада провели Семинар практикум для воспитателей города «Театрализация в организованной деятельности».

технологий в познавательном развитии дошкольников».

На протяжении 2022-2023 учебного года сад тесно сотрудничал с СОШ № 39, 22.

Воспитатели и специалисты в 2022-2023 учебном году активно участвовали в конкурсах.

Приняли участие в республиканских, областных и городских мероприятиях:

Говоруха Е.А.

Март 2023

Сертификат

Участник городского семинара

22.10.22

Сертификат

Участник творческого конкурса по изобразительному искусству, посвященное дню Республики и дню Независимости РК

Февраль 2023

Сертификат

Конкурс юных художников

Герасимова Е.А.

«Мы за здоровый образ жизни»(г.Павлодар)
«Панорама педагогических идей» республика Орлеу
«БАЛА ДАРЫН» республика
«Домашние питомцы» г.Павлодар

Машенова З.С.

Грамота за 1 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
Сертификат - За участие в городском семинаре «балабақшаның ұйымдастырылған қызметіндегі театрландыру»
Құрмет грамотасы «Облыстың білім саласын дамытуға қосқан елеулі үлесі мен кәсіптік қызметіндегі жоғары көрсеткіштері үшін»
Республика күніне арналған "Менің отаным - Қазақстан" атты мәнерлеп оқу сайысында I орын (2 ребенка)
Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXIII «Бүлдіршін» фестивалінің қатысушысы сертификаты
(5 детей)

Морарь И.В.

Тип достижения: Грамота
Уровень: Городской
Комментарий: За 1 место в соревнованиях по волейболу среди команд КГКП "ЯСЛИ-САД № 102" и КГКП "Дошкольная гимназия №42"
Тип достижения: Грамота
Уровень: Городской
Комментарий: Грамота за занятое 3 место в интеллектуальной игре "Счастливый случай", посвященной Дню Независимости Казахстана
1) Тип достижения: Сертификат
Уровень: Областной
Комментарий: Приняла участие в XVII областном творческом конкурсе по изобразительному искусству среди работников образования "МОЙ КАЗАХСТАН", посвященном Дню Республики и Дню Независимости Республики Казахстан
2) Тип достижения: Сертификат
Уровень: областной
Комментарий: "Педагогикалық идеялар панорамасы" республикалық конкурсының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін беріледі
3. Сертификат «Я рисую мир»
Тип достижения: грамота
Уровень: Городской
Комментарий: за участие в отборочном туре городских спортивных соревнованиях "Весёлые старты"

Нурмагамбетова М.С.**Сертификат**

«Балабақшаның ұйымдастырылған қызметіндегі театрландыру» Қалалық семинарында педагогикалық тәжірибиесімен бөліскені үшін
Сертификат за участие в 17 областном творческом конкурсе по изобразительному искусству среди работников образования «Мой Казахстан», посвященный Дню Республики и Дню Независимости Республики Казахстан.
Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXIII «Бүлдіршін» фестивалінің қатысушысы сертификаты
(5 детей)

Перфилова Ю.В.

Өрлеу - Сертификат участие в областном творческом конкурсе «Мой Казахстан» 20.10.2022
Диплом 2 степени
Областной фестиваль детского творчества «Бүлдіршін» 2023 (7 детей)

Кенейсова А.Т.

Март 2023
Сертификат
Участник городского семинара
22.10.22
Сертификат
Участник творческого конкурса по изобразительному искусству посвященное дню Республики и дню Независимости РК
Февраль 2023
Сертификат
Конкурс юных художников

Айтжанова К.К.

XVII Областной творческий конкурс по изобразительному искусству среди работников образования «Мой Казахстан», посвященный Дню Республики и Дню Независимости Республики Казахстан
Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

Ахметова А.К.

Ясли-сад 102 ,грамота за подготовку победителя конкурса чтецов «Мой Казахстан»
Ясли-сад 102 ,грамота за участие в интеллектуальной игре «Счастливый случай», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан
Сертификат Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, областной творческий конкурс по изобразительному искусству среди работников образования «Мой Казахстан»
Сертификат за участие в республиканском конкурсе «Панорама педагогических идей»
1) Ескендинова Айару , ясли-сад 102 грамота за 1 место в конкурсе чтецов «Мой Казахстан»
2) Тимошенко Таисия, ясли-сад 102 грамота за 3 место в конкурсе чтецов «Мой Казахстан»

Лель Т.А.

Сертификат участника - обобщение педагогического опыта
городской семинар «Театрализация в организованной деятельности детского сада»
ГУ «Отдел образования г. Павлодара»
Сертификат участника - областной творческий конкурс по изобразительному искусству среди работников образования «Мой Казахстан»
АО «НЦПК «ОРЛЕУ»
Диплом 2 степени областного фестиваля детского творчества «Бүлдіршін – 2023»
«Детский оркестр» ГУ «Отдел образования г. Павлодара» управления образования Павлодарской области (7 детей)

Лихоманова А.С.

Благодарность от организации образования я/с №102
Грамота за подготовку победителя в конкурсе чтецов «Моя Родина Казахстан» (20.10.2022)
Грамота 1 место в конкурсе «Лучшее методическое пособие» яс № 102 (27.01.2023)

Сертификат от отдела образования за участие в семинаре «Театрализация в организованной деятельности детского сада (24.02.23)

Участие в городском конкурсе «Лучший учебно-методический материал» (02.2023)

Сертификат «Орлеу» за участие в конкурсе «Панорама педагогических идей» (видеоурок) (10.11.22)

Сертификат «Орлеу» за участие в 7 областном творческом конкурсе по изобразительному искусству среди работников образования «Мой Казахстан», посвященном Дню Республики и Дню Независимости (20.10.22)

Диплом 1 место, научно-методический центр «Ziat» за участие в 8 Педагогическом конкурсе «Панорама педагогических идей» (30.09.22)

Сертификат за участие в 3 Республиканском педагогическом конкурсе «Талант педагога» республиканский центр развития «World of Best». (05.12.22)

Диплом за подготовку победителей в конкурсе ПОНИ Речеветик

Грамота за участие в «Дне здоровья» - дошкольной группе «В» я/с «102 (19.09.2022)

Грамота Жагышпаровой Наиме за 1 место в конкурсе чтецов «Моя Родина Казахстан» в организации образования № 102 (20.10.2022)

Грамоты за участие в отборочном туре спортивных соревнований «Веселые старты» - Тен Давид, Колесников Сергей, Жагышпарова Наима, Чулошникова Марта (16.02.23)

Молдажанова Ж.К.

28 ОКТЯБРЯ 2022 Г. Должность: Воспитатель

Тип достижения: Грамота

Уровень: Городской

Комментарий: Соревнования по волейболу среди команд КГКП «Ясли сад 102» и КГКП «Дошкольная гимназия 42»

20 ОКТЯБРЯ 2022 Г. Должность: Воспитатель

Тип достижения: Сертификат

Уровень: Областной

Комментарий: Творческий конкурс областного уровня Орлеу "Мой Казахстан"

10 ОКТЯБРЯ 2022 Г. Должность: Воспитатель

Тип достижения: Грамота

Уровень: Городской

Комментарий: 1 МЕСТО В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ САДОВ

11 МАРТА 2022 Г. Должность: Воспитатель

Тип достижения: Благодарность

Уровень: Областной

Комментарий: Областной конкурс от Управления образования Павлодарской области "Я рисую мир"

11 МАРТА 2022 Г.

Должность: Воспитатель

Тип достижения: Участник олимпиады, конкурса, чемпионата и т.д.

Уровень: Областной

Комментарий: Областной конкурс от Управления образования Павлодарской области "Я рисую мир"

Кабдышева С.Б.

19.08.2022г. – Сертификат (Августовская конференция)

20.10.2022г.- Грамота к конкурсу чтецов «Менің Отаным Казакстан»

28.10.2022г.- Грамота в соревнованиях по волейболу.

27.01.2023г.- Грамота 2 место «Лучшее методическое пособие».

06.10.2022г.- Сертификат Творческий конкурс «Мой Казахстан»

10.10.2022г. – Сертификат Конкурсе видеоуроков «Панорама педагогических идей»
05.04.2023г.- 1 место – Олимпиада «Жауказын» Тельман Аида.
05.04.2023г. – Участник в номинации «Ойшыл балдырган» Зайтов Роман.
13.04.2023г.- Участник областной олимпиады «Жауказын» в номинации «Алгыр балауса»
Тельман Аида

Теміржан Г.З.

7.03.2023 г. – благодарность ОО г.Павлодара в честь празднования Международного женского дня 8 марта;
24.02. 2023 г. участник городского семинара от отдела образования для воспитателей дошкольных организаций образования "Театрализация в организованной деятельности детского сада" с докладом на тему "Анимация в технике Stop motion с использованием лего конструктора детьми 5-6 лет";
14.12. 2022 г. - 1 место в интеллектуальном конкурсе ко Дню Независимости РК;
20.10.2022 г. участие в XVII областном творческом конкурсе по изобразительному искусству среди работников образования "Мой Казахстан", посвященном Дню Республики Казахстан.
6.04.2023 г. – участие в городском этапе XXIII областного фестиваля детского дошкольного творчества «Бұлдіршін» (Зайтов Роман, Манкиева Екатерина);
16.02.2023 г. – участие в городских спортивных соревнованиях "Веселые старты";
6.02.2023 г. – участие в конкурсе «Only girlsparty» (Жагипарова Ария с мамой);
6.02.2023 г. – участие в конкурсе рисунков "Полюби свое домашнее животное", проведенное отделом внутренней политики г.Павлодара совместно с инициативной группой волонтеров в честь международного дня животных (Кочегаров Максим, Жук Маргарита);
19.01.2023 г. - 1 место в спортивных соревнованиях "Папа, мама, я - спортивная семья" (Зейнулина Наргиз, Мухамеджанова Дилана);
29.12.2022 г. - победители конкурса поделок "Новогодняя игрушка", самая активная группа ясли - сада - почти все дети группы приняли участие в конкурсе;
20.10.2022 г. - на конкурсе чтецов "Менің Отаным - Қазақстан" воспитанники заняли 1 и 3 места (Жагыпарова Наима, Чулошникова Марта);
15.09.2022 г. - активное участие в спортивных состязаниях единого Дня Здоровья;

Тленова Г.Е.

Сертификат об участии в 17 областном творческом конкурсе по изобразительному искусству среди работников образования "Мой Казахстан", посвященном Дню Республики и Дню Независимости Республики Казахстан -1
Благодарственное письмо участие в конкурсе рисунков "Мой любимый питомец" – 1
Грамота : За первое место в Республиканском конкурсе на тему: 8 МАРТА – 2

Болюбаш Н.Г.

Тип достижения: Грамота
Уровень: Городской
Комментарий: За 1 место в соревнованиях по волейболу среди команд КГКП "ЯСЛИ-САД № 102" и КГКП "Дошкольная гимназия №42"
Тип достижения: Грамота
Уровень: Городской
Комментарий: за подготовку команд в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».
Тип достижения: Сертификат
Уровень: Областной
Комментарий: Приняла участие в XVII областном творческом конкурсе по изобразительному искусству среди работников образования "МОЙ КАЗАХСТАН", посвященном Дню Республики и Дню Независимости Республики Казахстан

Тип достижения: Сертификат

Уровень: областной

Комментарий: "Педагогикалық идеялар панорамасы" республикалық конкурсының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін беріледі

Тип достижения: грамота

Уровень: Городской

Комментарий: за участие в отборочном туре городских спортивных соревнованиях "Весёлые старты"

Публикации:

1. Қазақстан ұстазы журнал «Игры и занятия на развитие познавательной активности»

Герасимова Е.А.

2. Публикация «Использование нестандартного оборудования для повышения двигательной активности детей»

Газета «Ұстаздар» **Морарь И.В.**

3. Статья в газете Ұстаздар "Воспитываем любовь к городу Павлодару" (15.02.2023) Лихоманова А.С.

4. 15.01.2023 г. статья "Опыт молодым специалистам" в областной газете "Ұстаздар газеті» **Теміржан Г.З.**

5. Публикация «Использование нестандартного оборудования для повышения двигательной активности детей»

Газета «Ұстаздар» **Болюбаш Н.Г.**

Достижениями можно считать:

1. Увеличение доли участия педагогов в различного уровня конференциях, семинарах, пед. чтениях.

2. Увеличение количества детей участвующих в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.

3. Вовлечение большего количества родителей в проведение мероприятий внутри сада.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году планировали повысить свою квалификационную категорию 15 педагогов :

1. **Ахметова Алия Казеновна** – без категории, претендовала на категорию «Модератор»

2. **Морарь Ирина Владимировна** - без категории, претендовала на категорию «Модератор»

3. **Лихоманова Алла Сулумбековна** - имеет высшую категорию (2018г), претендовала на категорию «Модератор»

4. **Душкина Галина Васильевна**- имеет первую категорию (2018г), претендовала на категорию «Модератор»

5. **Герасимова Елена Андреевна**-имеет первую категорию (2018г), претендовала на категорию «Модератор»

6. **Кабдышева Салтанат Бейсембековна**-имеет первую категорию (2020г), претендовала на категорию «Модератор»

7. Мелес Алия Толеубаевна - имеет первую категорию (2019г), претендовала на категорию «Модератор»
8. Аяганова Нургуль Айткалиевна - без категории, претендовала на категорию «Модератор»
9. Говоруха Елена Александровна - имеет высшую категорию (2019г), претендовала на категорию «Модератор»
10. Кенейсова Акмарал Тасболатовна - имеет первую категорию (2019г), претендовала на категорию «Модератор»
11. Молдажанова Жанар Кайргельдиновна - без категории, претендовала на категорию «Модератор»
12. Кульмагамбетова Салтанат Кумаровна - без категории, претендовала на категорию «Модератор»
13. Теміржан Гулмира Зейнуллаевна - без категории, претендовала на категорию «Модератор»
14. Тленова Гульмира Ерденевна - вторая категория (2018г), претендовала на категорию «Модератор»
15. Ергалимова Дидар Бейсеновна - без категории, претендовала на категорию «Модератор».

По результатам первого этапа аттестации (портфолио) 3 педагога (Говоруха Е.А., Кабдышева С.Б, Кенейсова А.Т.), подававшие досрочно, но по решению аттестационной комиссии, не прошедшие, так как по правилам досрочной аттестации не достаточно достижений. Поэтому было принято решение подавать на педагога - модератора в новом учебном году.

Остальные 11 педагогов были допущены на второй этап аттестации (ОЗП). Не смогли получить нужное количество баллов и не были аттестованы следующие педагоги. (используя 2 попытки: Мелес А.Т., Ергалимова Д.Б., Аяганова Н.А.) Данные педагоги будут проходить аттестацию в новом учебном году. С ними планируется усиленная работа по подготовке к ОЗП.

9 педагогов – Герасимова Е.А., Тленова Г.Е, Лихоманова А.С., Душкина Г.В., Ахметова А.К, Морарь И.В., Теміржан Г.З., Кульмагамбетова С.К., Молдажанова Ж.К. успешно прошли оба этапа и получила категорию «Педагог – модератор».

6. Анализ системы взаимодействия с родителями

Главным партнером ДО являются родители (законные представители) ребенка. Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. ДО в свою очередь стремится оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из направлений деятельности нашего дошкольного учреждения является работа по объединению усилий родителей и ДО в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад – семья. При этом решали следующие задачи:

- ✓ устанавливали партнерские отношения с семьями воспитанников;

- ✓ объединяли усилия для развития и воспитания детей;
- ✓ создавали атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки, общности интересов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Заполнялись социальные паспорта семей, выявлялся уровень удовлетворения качеством дошкольного образования в ДО.

Ведущим направлением в работе с родителями по-прежнему остается обмен информацией через соц.сети, стенды, СМИ.

Активное участие родители принимали в конкурсах-выставках.

Все участники отмечены грамотами, благодарностями, которые вручены на праздниках или совместных мероприятиях, проводимых с родителями.

Особо хочется отметить участие родителей в акции «Добрая крышечка», «Наши верные друзья», «Птичья столовая».

Результаты анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада», проведенное в конце учебного года свидетельствует о положительной оценке работы коллектива детского сада родителями. Из полученных данных выяснено: что родители положительно оценивают работу детского сада, удовлетворены пребыванием детей в учреждении, отметили высококвалифицированную работу педагогов, которая ведется планомерно и систематически. Но считают, что необходимо усовершенствовать работу по укреплению здоровья детей.

Разные формы общения с семьями воспитанников способствовали повышению педагогической культуры родителей. Укрепился устойчивый интерес к жизни детского сада.

Вывод:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1.Содержание воспитательно-образовательной работы, профессиональный уровень педагогов, предметно-развивающая среда и ее оснащенность способны обеспечить качественное дошкольное образование.

2.Анализ результатов мониторинга педагогической компетентности показывает стабильный рост профессионализма педагогов в области нравственно-духовного воспитания дошкольников. Ценностным основанием работы воспитателей являются умения строить отношения с детьми на основе диалога, направленность на саморазвитие и любовь к ребенку.

3.Повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем году необходимо:

- Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.
- Методисту запланировать методические мероприятия для молодых воспитателей, направленные на устранение проблем в области дошкольной педагогики и психологии, методики обучения и воспитания.
- Педагогическому коллективу продолжать работу по реализации проекта методической службы детского сада.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год в целом показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Наиболее успешными в деятельности ДО за год можно обозначить следующие показатели:

1. Положительная динамика в развитии детей ДО;
2. Успешное усвоение детьми программы дошкольного образования;
3. Положительная оценка деятельности ДО родителями;
4. Высокий уровень творческой активности и инициативности педагогов ДО.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✦ Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- ✦ Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения инновационных технологий.
- ✦ Продолжить работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений

Руководитель:



Илюсизова С.К.