

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % по	3
1	соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 %	3
3	Доля прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 % 95 - 99 % 80 - 94 %	2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %;	5

<p>правовых актов под № 30721)</p> <p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>№ Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) 5 педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p> <p>Для полнокомплектных организаций образования:</p>
--	---

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;
Для малокомплектных организаций образования:
общеобразовательные школы менее 25%

6	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	<p>100 % 95 - 99 % 80 - 94 % в менее 80 %</p>	5
7	<p>Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	<p>100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %</p>	5
8	<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в</p>	<p>100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %</p>	5

	соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4

Лист оценивания

КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36
экологической направленности города Павлодара»

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания соответствующего организации образования	измерителя, Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из 115 педагогов 107 имеет высшее образование – 93%	3 балла
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из 115 – 106 педагогов не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)квалификационные категории – 92%.	3 балла
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из 115 педагогов проходят курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года) -70%	2 балла
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 23 педагогов начальной школы 16 имеют указанные категории – 69%	5 баллов
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	Из 92 педагогов имеют указанные категории 61 – 66%	5 баллов

6	<p>нормативных правовых актов под № 30721)</p> <p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	<p>В школе имеются</p> <p>1. кабинеты с современным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологии-2 - химии--2 - физики -3 - информатики-4 - 16 комплектов интерактивного оборудования, 4 интерактивные панели -10 универсальных кабинетов с интерактивной доской - 5 учебных кабинетов с новой мебелью - 100 нетбуков - 20 планшетов - всего 399 компьютеров, из них 397 компьютеров, находящихся в учебном процессе <p>2. кабинет психолога, логопедический пункт, кабинет социального педагога, библиотека, столовая, кабинет роботехники, зал хореографии, кабинет шахмат, актовый зал</p> <p>3. новое, полноразмерное футбольное поле</p> <p>4. 2 больших и 1 малый спортивный зал</p> <p>5. 1 музей по охране окружающей среды, 1 – Боевой славы. Школьная мебель в достаточном количестве.</p> <p>Оснащенность - 100%</p>	5 баллов
7	<p>Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	Имеется -100%	5 баллов
8	<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации</p>	Обеспеченность - 100%	5 баллов

	нормативных правовых актов под № 20708)			
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования Соответствуют – 100% (в разрезе групп/классов)			5 баллов
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)			
11	Анализ результатов обучающихся	результатов опроса	65 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4 балла
12	Анализ результатов педагогов	результатов опроса	78 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4 балла
13	Анализ результатов родителей (законных представителей)	результатов опроса (законных)	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4 балла
Уровень хороший				Общая сумма баллов -50

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

Уровень образцовый – от 55 до 65 баллов, **хороший – от 45 до 54 балла**, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

Руководитель КГУ
«СОПШЭН №36 г. Павлодара»



(Handwritten signature)

Муратов Рифкат Рашитович
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))