

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің  
“ Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы”  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны  
2022 – 2023 оқу жылындағы қызметін бағалауы**

Павлодар 2023 ж

## Мазмұны

<b>1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке ұйым туралы ақпараттық анықтама</b>
1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің “Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы” коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама 2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет
<b>2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы</b>
1. Педагогтердің сапалық құрамы 2. Педагогтердің жас құрамы 3. Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет 4. Педагогтердің білім деңгейі 5. Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы 6. Кадрлар құрамының тұрақтылығы 7. Штаттық кестеге сәйкес ұйымның педагогтермен қамтылуы
<b>3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті</b>
1. Ұйымдағы балалар контингенті 2. Тәрбиеленушілердің ұлттық және жыныс құрамы бойынша мәлімет.
<b>4-БӨЛІМІ Оқу-тәрбие үрдісі</b>
1. МДҰ жұмыс бағыты 2. Балалардың даму динамикасы 3. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры. 4. Оқу-тәрбие жұмысы 5. Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы 6. Жас педагог мектебі 7. Педагогтердің жетістіктері
<b>5-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер</b>
1. Оқыту- материалдық активтер 2. Пәндік-дамытушылық орта

## 1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпарат 2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғысына сәйкес білім беру мекеменің атауы – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

<b>Орналасқан жері:</b>	Қазақстан Республикасы
<b>Поштаиндексі,</b>	140008
<b>Мекен-жайы</b>	Павлодар қаласы, Академик Сәтбаев көшесі, 241
<b>Занды тұлғаны қайта тіркеу нөмірі</b>	№3428-1945-НАО-МК
<b>БСН</b>	08050018936
<b>Тұрақты жерпайдалану акты</b>	№ 0249739
<b>Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі</b>	14 – 218 - 191-559
<b>Медициналық қызметпен айналысуға</b>	ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасы лицензия №00882DS 2021 жылғы 01 ақпан
<b>Санитарлық- эпидемиологиялық қорытынды</b>	2009 жылғы 21 қыркүйектегі №22-15/962
<b>Электронды мекен-жай:</b>	sadb@goo.edu.kz
<b>Ғимараттың салынған жылы</b>	1983 жылы
<b>Қайта ашылған жылы</b>	2009 жылы 22 маусым
<b>Меншік нысаны</b>	Мемлекеттік
<b>Жалпы ауданы</b>	1,0943га
<b>Жобалық қуаты</b>	240
<b>Тәрбие беру тілі</b>	қазақ
<b>Басшы:</b>	Кожабаета Лазат Мырзабаевна
<b>Телефон:</b>	Басшы: 676000; Жалпы телефон: 676298
<b>Балалар контингенті –</b>	304
<b>Жалпы мектепке дейінгі ғимарат</b>	2 қабаттан құралған

## 2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №6 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - Кәсіпорын) ұйымдық-құқықтық нысанындағы мемлекеттік кәсіпорынның жедел басқару құқығында заңды тұлға болып, Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы «12» қаңтардағы бұйрығымен бекітілген Жарғысы негізінде әрекет етеді.

Кәсіпорын Павлодар қаласының әкімінің 2008 жылғы 30 мамырдағы №645/13 шешімі негізінде «Павлодар қаласының №6 сәбилер бақшасы» кәсіпорны ретінде құрылды, Павлодар облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» №276/5 қаулысына сәйкес атауы өзгертілді.

Кәсіпорынның құрылтайшысы жергілікті атқарушы орган – Павлодар облысының әкімдігі, басқаруды жүзеге асыратын «Павлодар қаласы білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Кәсіпорынның дербес балансы, заңнамаға сәйкес банктегі шоттары, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы бейнеленген және кәсіпорынның атауымен мөрі бар.

Кәсіпорын өз қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласында мемлекеттік саясатты іске асыру Кәсіпорын қызметінің мақсаты болып табылады.

Кәсіпорын мүлкі құны өз балансында көрсетіліп Кәсіпорынның активтерінен құрылады.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 2008ж 26.05. алғашқы тіркеу күні, 2021 жылғы 12 қаңтардағы екінші тіркеу күні №3428-1945-НАО-МК, бизнес – сәйкестендіру нөмірі-080540018936;

2021 жылғы 12 қаңтардағы Жарғысы;

хабарлама kz36rvk00028260 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 25.01.2021 жыл (қайталама);

медициналық қызметпен айналысуға ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті " Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы №00882DS 2021 жылғы 01 ақпан;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы № 10100489986903 анықтама негізінде жедел басқару құқығында келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат кадастрлық нөмірі: (14:218:191:559), қойма кадастрлық нөмірі: (14:218:191:559:-1/Б), жалпы ауданы 3900,3 м2, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: (14-218-191-559), жалпы ауданы 1,0943 га.

Алқалық басқару органдары бекітілген ережелерге сәйкес жұмыс істейтін, гимназия басшысы бекіткен педагогикалық кеңес, шығармашылық бірлестіктер болып табылады.

2021-2022 оқу жылында Павлодар қаласының № 6 мектепке дейінгі гимназиясында 11 топ жұмыс атқарады, 298 бала тәрбиеленуде.

Ұйымның басқаруы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 (2023.03.09. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен), «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 II Заңдарына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығымен өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес бекітілген және сәбилер бақшасының жарғысына сәйкес жүргізіледі. Басқару органдары педагогикалық және әдістемелік кеңес болып табылады.

Ұйымның ішкі құжаттары мемлекеттік тілде келісілген істер номенклатурасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидалары» 2018 жылғы 31 қазандағы №703 Қаулысына (2023.04.04. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жүргізіледі.

Ұйым қызметкерлерінің еңбек кітапшаларын жүргізу және сақтау «Еңбек кітапшаларының нысанын, оларды жүргізу және сақтау қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы № 929 бұйрығына сәйкес.

Штат кестесі және педагогтердің жүктемесі басшымен және Павлодар қаласының білім бөлімінің басшысымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылында педагогтер құрамы –29 қызметкерден тұрады.

### **2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі мекеменің кадрлық құрамы**

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның Жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Оқыту - тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында гимназия барлық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 29 педагог: басшы, әдіскер, педагог-психолог, педагог- логопед ән-күй жетекшісі, дене тәрбиесінің нұсқаушысы, ағылшын тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, 22 тәрбиеші, хореограф еңбек етеді. Балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен 100% қамтамасыз етілген. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сәйкес.

### **2022-2023 оқу жылдарында педагогтердің сапалық құрамы**

Барлық педагогтер	2022-2023 (29)	
Жоғары санат / педагог-зерттеуші	Педагогтер	Жоғары санат-6 зерттеуші-1
	%	24,%
Бірінші санат	педагогтер	I-санат -5
	%	17,2%
Екінші санат/педагог -модератор	Педагогтер	Екінші санат-3педагог –модератор-2
	%	17,2%
педагог	Педагогтер	16
	%	55%

Педагог қызметкерлерін аттестаттау, аттестаттау Ережесіне сәйкес 5 жылда бір рет өткізіледі. Педагогтер біліктілік санаттарын құрылған кестеге сай әр бес жыл сайын көтереді немесе растайды.

### **Педагогтердің жас құрамы**

Педагогтер	2022-2023
Барлық педагогтер	29
20 жастан 30 жасқа дейін	11/ 38 %
31 жастан 40 жасқа дейін	4/ 13,7 %
41 жастан 50 жасқа дейін	7/24,1 %
51 жастан 60жасқа дейін	5/17,2 %
61 жастан 63 жасқа дейін	2 /7 %

20 жастан 30 жасқа дейінгі педагогтардың ең көп тобы – 38%; 51 жастан 63 жасқа дейін – 24%.

Осылайша, ұжымда жас педагогтермен тәжірибелі педагогтердің теңдігі бар; ұжымды жаңа педагогикалық кадрлармен толықтыру уақытында жүруде.

### **Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет**

Жылдар	2022-2023
<b>Жалпы</b>	<b>29</b>

1 жылға дейін	3\10%
3 жылға дейін	9\32%
5 жылға дейін	5\18 %
10 жылға дейін	6\20%
20 жылға дейін	3\10%
20 жылдан көп	3\10%

Ең көп топты 10 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер құрайды – 80%; 60% дан 1 және 5 жылға дейін.

### Педагогтердің білім деңгейі

		2022-2023
Барлық педагогтер		29
Жоғары білімді	Педагогтер	20
	%	69 %
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтер	3
	%	10,3 %
арнайы- орта білімді	Педагогтер	9
	%	31%
оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Педагогтер	7
	%	24,1 %
сырттай оқитындар	Педагогтер	2
	%	6,8 %
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтер	2
	%	6,8 %

Педагогикалық кадрлар арасында 69% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 11%. Педагогтердің 31% арнайы орта білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 24%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар.

Бұл кесте мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді.

### Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы

Бөлім	2022-2023
Жалпы саны	29
Педагогтер	25\ 86%

Балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Барлық педагогтер педагог біліктіліктерін арттыру курсынан өтті. Куәліктері бар.

### Кадр құрамының тұрақтылығы

Көрсеткіштер	2022-2023
Қабылданған педагогтер	4
Шығап кеткен педагогтер	1
Сонымен қатар	
Өз еркімен	1
Қның ішіндн	

Жалақыға көңіл толмайды	-
Көшкен уақытта	
Басқа жұмысқа ауыстырылды.	-
Толық күнде оқыту	-
Денсаулығына байланысты	-
Еңбек тәртібін бұзған	-
Зейткенкерлікпен	-
Жалпы педагог	

Кадрлық құрамның қозғалысын талдай отырып, педагогтердің өз еркімен шығуымен жұмыстан босатылғаны байқалады. Еңбек тәртібін бұзғандар жоқ.

### **Штаттық кестеге сәйкес ұйымның педагогтермен қамтылуы**

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штат кестесінде педагогтер мен мамандардың штат бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогтерді ауыстыру декреттік демалысқа және зейнеткерлікке шыққан негізгі жұмыскерлерді ауыстыру есебінен табылады.

### **III-бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті**

Мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “smartnation\_kzBALABAGSHA ” порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі “smartnation\_kzBALABAGSHA” жолдамасы негізінде жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тіркеледі.

Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналы, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақша тізімінде 304 бала тіркелген, 11 жас тобы жұмыс істейді. Ұйымның жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

#### **Ұйымдағы балалар контингенті**

Жас құрамы	2022-2023
Топтар саны	11
Ерте топ	1/23
кіші топ	2/62
Ортаңғы топ	3/85
Ересек топ	2/58
Өркен тобы	1/27
Мектепалды даярлық	2/49
Жалпы бала саны	304

Сондайақ, ұйым мемлекеттік тапсырысты толық орындауда.

### Тәрбиеленушілердің жыныс құрамы бойынша мәлімет

Барлық бала саны	304
Ұлдар	157 (582%)
Қыздар	147(48%)

### Тәрбиеленушілердің ұлттық құрамы бойынша мәлімет

Барлық бала саны	304
Орыс	2
Ұдмұрт	1
Қазақ	300
Неміс	1

Тәрбиеленушілердің басым саны қазақ ұлтының балалары.

### IV бөлім. Оқу-тәрбие үрдісі.

#### МДҰ 2022-2023 оқу жылының жұмыс бағыты

№6 мектепке дейінгі гимназиясының оқу –тәрбие жұмысының мақсаты : Дамыта оқыту технологиясы арқылы ойын әрекеті, ұлттық тәрбие негізінде коммуникативтік, әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерін қалыптастырумен мектеп жасына дейінгі бадлалардың денсаулығын нығайту.

2022-2023 оқужылының №6 мектепке дейінгі гимназиясының оқу –тәрбие жұмысының бағыты орындалу үшін келесі міндеттер алынды:

- 1.Мектеп жасын дейінгі балалардың жекеленген қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын сапалы білім берумен ұлттық тәрбие негізінде арттыру.
- 2 Балалардың денсаулығын А.Н.Стрельникованың тыныс алу гимнастикасы арқылы және заманауи шынықтыру- сауықтыру жұмыстарымен қалыптастыру.

#### Балалардың даму динамикасы.

Жаңартылған форматта мониторингтің қорытындысы өткізілді. Критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесі жасалды. Мониторинг критерийлері балалардың жасына, олардың физикалық дамуына, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларына, зерттеу қабілеттеріне, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларына сәйкес қалыптастырылған.

Үлгілік оқыту бағдарламасын меңгеру бойынша мониторингтің қорытынды кезеңінде 288 бала қамтылды, жалпы бала саны 304 дейін, бұл 95% құрайды, оның ішінде:

- ерте жас топта (1 жастағы балалар) – 17;
- кіші топта (2 жастағы балалар) – 60;
- ортаңғы топта (3 жастағы балалар) – 82;
- ересек топта (4 жастағы балалар) - 79;
- мектепалды топтарда / сыныптарда (5 жастағы балалар) -50.

№6 мектепке дейінгі гимназиясы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау

2022-2023оқу жылының қорытынды жиынтық хаттамасы



№ р\с	Деңгейі	Жалпы білім беру салалары бойынша- 98%				
		Физикалық даму	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
1	Дағдылардың жоғары деңгейі	88 %	78%	83%	86%	93%
2	Дағдылардың орташа деңгейі	12%	12%	17%	14%	7 %
3	Дағдылардың төмен деңгейі	%	10%	-	-	-

### **Қорытынды:**

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді (“Мектепке дейінгі балалық шақ” РО) және педагогтар танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталды (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтады.

### **Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер**

Ұйымда балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жылдық жоспары құрастырылған, басшымен бекітіліп, жүзеге асырылуда.

Жылына 2 рет – денсаулық топтарын анықтау, антропометрияны өлшеу өтеді.

Жылдық жоспарда сауықтыру іс-жоспары бойынша сауықтыру үзілістері, денсаулық күндері, спорттық ойын-сауығы, музыкалық іс-шаралар және тақырыптық мерекелер, «Тұзды шахта» жұмысымен жоспарланған.

**Мектепке дейінгі мекемеге келіп жүрген балалардың және ауырғандардың жалпы көрсеткіштері**

№	Көрсеткіштері	Мектепке дейінгі жас
1.	Жалпы тізім құрамы	304*9м =2754бала
2.	Ауырғаны бойынша босатқан күнінің саны	13050 к

3.	Бір балаға шаққандағы босатқан саны	5
4.	Ауырған жағдайдың саны	1278
5.	Бір балаға шаққандағы жағдай саны	2,1%
6.	Жиі ауыратын бала саны	25

Тұмау ауруы, ЖРВИ-мен ауыру жоғарылауы кезеңінде желдету, топтарды рециркулятормен залалсыздандыру; таз ауада, серуендеу қатан бақылауға алынады.

Барлық жас топтарында денсаулық мониторингі жүргізілді. Аурудың алдын-алу мақсатында санитарлық эпидемиялық тәртіпті сақтау бақыланды. Ұйымда баланың алғашқы бейімделуіне және түзетуге байланысты бақылау жүргізілді.

Түзету технологиясының арттерапиясындағы құм терапиясы ұйымда кеңінен қолданылды. Барлық топтарда шағын құм орталығы қарастырылған және интерактивті құмсалғыш жеке кабинет ретінде ұйымдастырылған, бұл осы бағыттағы жағымды істерінің бірі.

**Қорытынды** Сараптауға алынып отырған жылда педагогикалық ұжым медициналық қызметкерлермен бірге мектепке дейінгі жастағы балаларға салауатты өмір салтын және денсаулықты сақтау технологиялары бойынша жұмыстар атқарылғаны анықталды.

**Сонымен қатар,** алдағы жылдары интерактивті құмсалғыш кабинеті бойынша зерттеу жұмыстарын өткізіп әдістемелік құралды аяқтау.

#### **Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры.**

14 компьютерлік техника бар. Компьютер Internet желісіне қосылған  
Веб-сайтында ұйымның парақшасы бар. Электрондық пошта адресі: [sad6@goo.edu.kz](mailto:sad6@goo.edu.kz)  
Ойын материалдары мен әдістемелік әдебиеттер Мемлекеттік стандарттың 100 пайызын құрайды. Кітап қоры әдіскердің кабинетінде сақталған. Жылда әдістемелік әдебиеттер Қазақстан басылымдарының журналдарымен толықтырылып отырады.  
Кітапханалық қоры бар. Әдебиеттік, әдістемелік қоры тіркеу кітабына тіркеліп, жылдық қорытынды жасалады.

	2022-2023
Жалпы кітап қоры	555
Балалардың оқу-әдістемелік жинағы	60
Балалардың көркем әдебиеттері	77
Оқу-әдістемелік әдебиеттер	181
Энциклопедиялық әдебиеті	30

**Қорытынды:** балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға әдістемелік жұмыс толық қарастырылған.

#### **Оқу-тәрбие жұмысы**

Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие бағытында, сонымен қатар педагогикалық процесті жүзеге асыруда авторлық білім беру бағдарламаларына бағыттану, дамытушы ортаны құру, баланы сәтті әлеуметтендіру және қоршаған әлеммен ойын-сауық, дене шынықтыру, когнитивтілік іс-әрекет түрлерінде таныстыру, ерте білім беру және дамыту топтарын ашу болып табылады.

Балабақшада педагогикалық кеңес туралы ережесі бар. Педагогикалық кеңесті өткізу формалары әр түрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы

нөмірленген, парақ саны есепке алынып бекітіледі, басшының мөрімен және қолымен куәлдандырылады.

Балабақшада педагогикалық құзіреттілікті арттыруда әдістемелік сағаттар, ұжымдық байқаулар, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылған.

Ұйымның маңызды жұмыс бағытының бірі ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру болып табылады. Ата-аналармен жұмыстың негізгі мақсаты: отбасы мен ұйым арасында тығыз қарым – қатынаста болу және оны нығайту, балаларды үйлесімді тәрбиелеу.

Ата-аналарға арналған әр топта «Дәрігердің кеңестері», «Денсаулық туралы» бұрыштары бар. Бұрыштарда ата – аналарға қажетті жаднама, кеңес, жас ерекшеліктері сәйкес балалардың мінездемесі, күн тәртібі және басқа да мәліметтер беріледі.

Ата – аналардың туындаған сұрақтары және қажетті басқа да ақпараттар жалпы және топтық жиналыстарда қарастырылады.

Әр аптаның сәрсенбі күні сағат 16.00-19.00 аралығында ата-аналар басшының жеке қабылдауына баруға мүмкінділіктері бар.

Ата-аналар балалардың оқу жетістіктері туралы жиналыстар, жеке сұхбат, «Ашық есік күндері», ай-сайынғы ұжымдық қойылмдар арқылы ақпарат алады.

Ата-аналар қаумы толерантты, ұйымның қоғамдық жұмысына белсенді қатысады. Баланың дамуы мен бірлесіп тәрбиелеуге белсенділік танытады

### **Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысы**

Педагогико-психологиялық коррекциялық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттары: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың дамуының зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастыру, ата-аналардың баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу сұрақтарын шешеді. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалармен балабақша педагогтері ( тәрбиеші, психолог, логопед, ән-күй жетекшісі, дене шынықтыру мұғалімі) жеке жұмыс жоспарымен толық балаларға қызмет көрсетілді.

**Жыл қортындысы көрсетті педагогтер** диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған, бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде.

### **Жас педагог мектебі**

Жас педагогтердің шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің мақұлдауымен құрылған «Жас педагогтер мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген.

ЖПМ жұмысы өң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

**Қорытынды:** 1. Жас педагогтер жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп берумен жетелеу жұмыстары атқарылды.

**Сонымен қатар,** алдағы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмыста қос авторлыққа ие болуға тарту.  
**Педагогтердің жетістіктері**

**2022 жылы 18 тамызда Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған тамыз конференциясында** «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың жаңа моделін іске асыру және мазмұнын сапалы жаңғырту» тақырыбында балабақша педагогтері Солтанова Камила Рысбековна, Азнабаева Айнур Нуртаевна дипломмен марапатталды.

**2022 жылы 5 қазанда «ӨРЛЕУ» БАҰО** тыңдаушыларына арналған “Ұлттық авторлық, инновациялық, заманауи әдіс-тәсілдерімен технологияларды басым қолдана, мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-тілдік, танымдық- шығармашылық қабілеттерін ойын арқылы тиімді дамыту» ” **облыстық семинарында** Жумагожина Ж.Н. Нурахметова А.С., Иманшарив Б. Жалқашхан Б. Рымбекова А.М. Ризадина Э.М. Хайлямова Н.Е, Тулешбаева А. тәжірибесімен бөлісіп Сертификатқа ие болды.

«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығының ұйымдастыруымен **«Педагогикалық идеялар панорамасы** » республикалық конкурсқа қатысқан Ертисхан А, Жумагожина Ж. Н, Тулешова А. С, Нурахметова А. С, Ризадина Э.Р сертификат алды.

**«Білім беруді дамытудың жаңа векторы , стратегиялар мен перспективалар»** республикалық ғылыми –практикалық конференциясында №6 мектепке дейінгі гимназиясының әдіскері Мухтаева Ж. сертификатқа ие болды.

«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығының ұйымдастыруымен, Қазақстан Республикасы күні мен Тәуелсіздік күніне арналған бейнелеу өнері бойынша білім беру қызметкерлер арасында «Менің Қазақстаным» атты XVII олыстық шығармашылық конкурсқа қатысушылар Ризадина Э.Р, Рымбекова А. М, Ертисхан А,Нурахметова АС, Аскарова А. К әдіскер Мухтаева Ж. А. Сертификаттарға ие болды.

**Қалалық «Балаларға базарлық»** байқауында Нурахметова А.С-I орын, Облыстық **«Балаларға базарлық»** байқауында » Нурахметова А.С--I I орын;**«Балаларға базарлық»** Республикалық байқауының «Үздік мобильді кітапхана» - номинация жеңімпазы- Нурахметова А. С

**Қалалық конкурс** «Үздік авторлық бағдарлама-2022»- **I-орын** Рымбекова А. М, ««Үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2022» Азнабаева А. Н- II орын , Аскарова А. К- II орын. Облыстық конкурстан«Үздік авторлық бағдарлама-2022»- **I-орын** Рымбекова А. М, ««Үздік әдістемелік дидактикалық құрал-2022» Аскарова А. –II орын.

Ұлттық мереке Республика күніне орай , Қазақстан Республикасының президентті Қасым-Жомарт Тоқаевтан ересек тобының тәрбиешісі Нурахметова А.Сапарбайқызы Құрмет грамотасымен наградтады.

Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы Б. Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжімен серіктес аясында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарт талаптарын жүзеге асыратын инновациялық технологиялар» тақырыбы бойынша бірлескен вебинарда баяндаған ересек тобының тәрбиешісі Жалхашқан Бүлдірген, Дипломға ие болды.

Павлодар облысының білім беру басқармасының ұйымдастыру бойынша «Б.Ахметов оқулары. Заманауи білім беру үдірісінде; тәжірибелері, мәселелері, перспективалар»ғылыми-тәжірибелік қашықтық конференциясында Рымбекова Айымгуль Мухтаровна, Мухтаева Жанар Акимжановна 1 орын дипломымен марапатталды.

Қалалық «Ұлттық ойындар» фестиваліне жүлдегер дайындаған педагог Жумагожина Жанаргуль Нурлановна «Креативті идея» номинациясының игері дипломмен марапатталды.

«Балаларға базарлық» қалалық байқаудан 1- орын, облыстық байқаудан –II орын, Республикалық байқаудан- «Үздік мобильді кітапхана» номинациясы боиынша ересек тобының тәрбиешісі Нурахметова А. С Дипломмен марапатталды.

Республикалық ғылыми – ақпараттық әдістемелік журналы «Дана Бала» Л.М. Кожабаева «Заманауи мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдістер, мәселелері, келешгі» атты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі педагогтерінің съезінде оқылған бояндамасы «Дана бала» журналы басылымына шықты

### **V- бөлім Оқу- материалдық активтер**

Ұйымның материалдық - техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Ұйымда асхана, кір жуатын бөлме, шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлары бар.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. СанЕжН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен типтік бағдарламаның талаптарына балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады.

Әр топта ас тарату бөлмесінде ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: ән – күй залы-1; би залы-1; дене шынықтыру залы -1; логопедиялық кабинеті-1; әдістемелік кабинет – 1; арт терапия кабинеті – 1; интерактивті кабинет-1; тұз шахтасы-1; интерактивті құмсауыт кабинеті-1; мен-жас зерттеуші инженер кабинеті -1.

Медициналық блок 3 бөлмеден құрылған: медбике кабинеті, емшара кабинеті, оқшалау бөлмесі, оқшалау орынына қабылдау бөлмесі.

Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау.

Медициналық бөлме: бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, қозғалмалы 28 рециркулятор, құжаттар салатын шкаф, медициналық кушеткалармен қамтылған..

Оқшаулау бөлмесінде 2 керует, қол жуғыш, рециркулятор бар және шығатын есігі бөлек. Гигиеналық бөлме бөлек орналасқан.

Медбикелерде арнаулы медициналық білімдері бар. Уақытында біліктілігін арттыру курсынан өткен.

Жер аймағында спорттық алаң - 2, ЖЖЕ алаңы - 1, футбол алаңы - 1, 11 топтың арнайы ойын құрылымдары мен 11 күнқағар орналасқан.

Спорт залында спорттық ойындарға арналған құралдар, құрғақ бассейн, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, степ-платформалары, гимнастикалық баспалдағы, Н.Е.Ефименко технологиясымен жасалған құралдар, спорт тренажерлары (5), стрит-секіргіштер (50) бар..

### **Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау**

Балабақшада баланың білім алатын арнайы пәндік - дамытушы ортасы құрылған.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекет етуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын пәндік - ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, пәндік дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажет ететін ойышықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі -рөлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Кұм және су» «Кітап бұрышы», «Қуыршақ» , «Сәндену бұрышы» «Оқшаулану бұрышы» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында пәндік- дамытушы орта зор мәнге ие, сол себептен осы топтардың орталары толық қамтылған.

Мектепке дейінгі гимназияның барлық топтардағы пәндік - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Пәндік - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық -қажеттіліктері ескерілген.Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың пәндік-дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады .

Пәндік-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтиды, пәндік-дамытушылық ортаның сипаттамаларына толық сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, жақсы бөлінген аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), Спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаға сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы бар.

### **Балабақша ішіндегі жаңа пәндік-дамытушы орталар (кабинеттер)**

1. «Мен-жас зерттеуші инженер» лабораториясы.
2. Интерактивті кабинет;
3. Арт-терапия кабинеті;
4. Тұзды шахта ;
- 5.Интерактивті құмсауыт кабинеті.

### **Қорытынды:**

1.Гимназияда баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Пәндік - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

### **Шешім:**

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын жеңіл және ойын әрекеттері басым орын алсын. STEAM білім беру технологиясын қолдану іске асырылсын

2. Мектепке дейінгі гимназиясында инновациалық жұмыс жалғасын тапсын.

3. Ұлттық ойындар «Бестемше», «Тоғызқұмалақ» бағдарламасы бойынша дидактикалық ойындар жинағы жалғасын тапсын.

4. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Әдебиеттану» ОӘК мобильді қосымша ретінде қолдану бастапқы жұмысы іске асырылсын.

5. Мектепке дейінгі ұйым білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу қызметін жүзеге асыруда, оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін сапалы атқару үшін қажетті оқу-педагогикалық құралдар жеткілікті, МЖМБС талаптарын орындауға пәндік-кеңістіктік дамытушы орталарын сапалы қолданын жалғасын тапсын.

6. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдары және Мектепке дейінгі гимназиясында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары мен нормалары орындалды, сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында жалғасын тапсын.