

2023-2024 оқу жылындағы МІБ сәйкес арналған сабаққа қатысу кестесі
График посещения уроков согласно плана ВШК на 2023-2024 учебный год

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Классы	ФИО педагогов	Ознакомлен (роспись)
СЕНТЯБРЬ							
	Определение уровня стартовых возможностей учащихся 1-ых классов.	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению	учащиеся 1-х классов	Обзорный	1а, 1а, 1б, 1в, 1г	Токаш Г.А., Балтабаева Л.А., Герман Н.А., Берестова Н.П., Медвинская А.А.	
	Входной контроль учащихся 2-11 классов	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский, казахский, английский языки, математика, биология, химия, география, история Казахстана)	учащиеся 2-11-х классов	Обзорный	2-11 кл	Взаимопосещение диагностических контрольных работ согласно графика	
	Теоретическая и методическая подготовка вновь прибывших и молодых учителей.	изучие профессиональной подготовленности начинающих и вновь прибывших учителей, выявление и предупреждение профессиональных затруднений	вновьприбывшие и молодые учителя	Персональный	1-11 кл	Медвинская А.А., Алькенова М.Б., Жунусова А.С., Загравская Е.В., Шарапиденова А.Е., Веремчук В.Г.	

	Соблюдение принципов преемственности учащихся в 5, 10 классах.	выявить соблюдение преемственности в обучении попредметам	учащиеся 5, 10 класса	тематический	5,10 кл	Алькенова М.Б., Алькеева А.К., Тлеуова А.Р., Исабаева НБ, Пирожкова ТВ Брюховец ОЛ, Найманова Д.Ю.Журавлева А.В., Фесик Н.В., Еркебаева Г.Б. Цхай И.О., Жумабекова Б.Т, Молдакимова ГА Имангазина БК Туржанова Б.К. Шакуова НС. Налетенко РА Абулхаир А.Ш.Жанайдаров ББ, Буранкулов АК Мальцева ЕА, Белогурова СМ Аспанов АР, Ашимтаева А.А. Загравская ЕВ, Ключкина ЛА Оспанова ДД, Наурызбаева СТ Гребенкина ИВ, Веремчук ВГ, Мусенова ДК Хайрутдинова ЕА, Ашкенов АА Арынгалина ЭК, Молокова ИВ Изимов АА	
--	--	---	-----------------------	--------------	---------	--	--

ОКТАБРЬ							
	Адаптация учащихся 1-х к школе	выявить степень подготовленности учащихся к школе	учащиеся 1-х классов, кл.рук-ли	тематический	1а, 1а, 1б, 1в, 1г	Токаш Г.А., Балтабаева Л.А., Герман Н.А., Берестова Н.П., Медвинская А.А.	
	Преемственность учащихся 5, 10 классов.	выявить соблюдение преемственности в обучении	учащиеся 5, 10 класса	тематический	5,10 кл	Алькенова М.Б., Алькеева А.К., Кабдылбари А.Р., Исабаева НБ, Пирожкова ТВ Брюховец ОЛ, Найманова Д.Ю.Журавлева А.В., Фесик Н.В., Еркебаева Г.Б., Цхай И.О., Жумабекова Б.Т, Молдакимова ГА Имангазина БК Туржанова Б.К. Шакуова НС. Налетенко РА Абулхаир А.Ш.Жанайдаров ББ, Буранкулов АК Мальцева ЕА, Белогурова СМ Аспанов АР, Ашимтаева А.А. Загравская ЕВ, Ключкина ЛА Оспанова ДД, Наурызбаева СТ Гребенкина ИВ, Веремчук ВГ, Мусенова ДК Хайрутдинова ЕА	
	Об эффективных формах подготовки к МОДО	Оценка деятельности учителей при подготовке к МОДО	учителя начальных классов	тематический	4а, 4б, 4в, 4г	Аюченко СЯ Магзумова ЖЖ, Омарова СУ Кунантаева ГБ	
	Формирование языковых компетенций в 10 классах на уроках казахского, русского, английского	Изучение результативности обучения уч-ся 10 -х классов	Результативность обучения учащихся 10 классов	классно-обобщающий	10 кл	Брюховец ОЛ, Жумабекова БТ, Исабаева НБ	
	Проверка знаний учащихся на уроках биологии, физики в условиях преподавания предметов ЕМЦ на	отследить степень использования активных форм обучения на уроках биологии, физики	учителя-предметники, преподающие предметы ЕМН на англ. языке	тематический	6а, 7а, 8а, 9а	Лухманова АЮ, Жанайдаров ББ, Оразбаева ЖЕ	
	Роль домашних заданий в 2-4 классах	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к домашней работе	2-4 классы	тематический	2-4 кл	Фесик НВ Декскаймер ТВ, Платонова АЛАСылова СА, Мотуз ЛВ Фафурдинова АВ, Фесик ДА	
	Развитие критического	отследить использование					

обучении учащихся с ООП	ООП	учителя-казахского языка	ЗРУВР	7-9 кл	Кенжина АЖ, Омарова СЕ, Кабдылбари АР, Шиянбина АЖ, Исабаева НБ
Развитие языковых компетенции на уроках казахского языка и литературы в 7-9 классах	Изучить работу учителей по развитию речи учащихся				
НОЯБРЬ					
Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к международным исследованиям PISA,	Оценка деятельности учителей при подготовке учащихся к международным исследованиям	учащиеся 4-х, 8-х, 9-х классов, учителя-предметники	тематический		Аюченко СЯ, Магзумова ЖЖ, Омарова СУ, Кунантаева ГБ, Гребенкина И.В., Клюкина Л.А., Шарапиденова А.Е., Брюховец О.Л., Найманова Д.Ю.
Качество работы по использованию коллаборативного обучения на уроках естествознания, физики в 5-7 классах	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический		Гребенкина И.В., Мусенова Д.К., Веремчук В.Г., Мальцева Е.А.

Использование ИКТ технологии на уроках казахского языка в 5-11 классах	определить эффективность работы учителей по использованию ИКТ технологий	учащиеся, учителя-предметники, психолог	Тематический		Алькеева А.К., Алькенова М.Б., Ажикенова Б.С., Жунусова А.С., Кабдылбари А.Р., Кенжина АЖ, Абилова С.А., Омарова СЕ, Жергасинова Г.Е., Шиянбина ЖЖ, Исабаева НБ,
Формирование навыков метапознания и рефлексии при профильном обучении.	определить эффективность работы по организации профильного обучения.	учащиеся 10-11 классов, учителя-предметники	ЗДУВР		Имангазина Б.К., Пирожкова Т.В., Лухманова А.Ю., Жумабекова Б.Т., Цхай И.О., Белогурова С.М., Мальцева Е.А., Загравская Е.В., Костокова С.Б.
Работа со слабомотивированными учащимися на уроках казахского языка	Оценить уровень требований к знаниям учащихся.	учащиеся 2-11-х классов	Обзорный	2-11 кл	Алькеева А.К., Алькенова М.Б., Ажикенова Б.С., Жунусова А.С., Кабдылбари А.Р., Кенжина АЖ, Абилова С.А., Омарова СЕ, Жергасинова Г.Е., Шиянбина ЖЖ, Исабаева НБ, Марденова Е.Н., Амирова Э.Г., Ибраева К.К.
Коррекционная работа с учащимися с ООП	Оценить уровень методического сопровождения учащихся с ООП	учащиеся 2-9 классов	Обзорный		Марденова Е.Н., Мусенова Д.К., Темиртас А., Заграфская Е.В., Шарапиденова А.Е.
Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках информатики	эффективность использования ИКТ технологий на уроках ЕМЦ	учителя-предметники, учащиеся школы	тематический		Жанайдаров Ж.Ж., Буранкулов А.К., Перфильева М.В., Ашимтаева А.А.
Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-11 классах	определить формы и методы в развитии речевых навыков	учителя-предметники, учащиеся школы	тематический		Пирожкова Т.В., Брюховец О.Л., Журавлева А.В., Найманова Д.Ю., Дмитриева К.В.
Формирование познавательного интереса (ПИ) у школьников на уроках математики, алгебры и геометрии в 6, 7, 9, 11 классах	определить уровень развития математической грамотности на уроках алгебры и геометрии	учащиеся 4, 7, 9, 11 классов, учителя алгебры и геометрии	тематический		Налегенко Р.А., Рахматулина А.Е., Шарапиденова А.Е., Имангазина Б.К.

ДЕКАБРЬ

Формирование читательской грамотности у учащихся начальной школы.	работа учителя по развитию читательской грамотности	учащиеся 3-4-х классов	тематический		Попик Я.Е., Фафурдинова А.В., Салмина Н.Е., Мотуз Л.В., Асылдова С.А., Фесик Д.А., Омарова С.У., Аюченко С.Я.
О подготовке к Итоговой аттестации по алгебре в 9, 11 классах	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический		Имангазина Б.К., Шаралиденова А.Е.
Подготовка к Итоговой аттестации по казахскому языку в 9, 11 классах	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический	9,11 кл	Абылева СА, Шиянбина ЖЖ. Исабаева Н.Б
Соответствие содержания урока требованиям ГОСО, обязательному минимуму содержания среднего образования на уроках	Изучить методические приемы учителей математики, информатики по формированию функциональной грамотности школьников	учащиеся 5-11 классов, учителя русского языка	тематический		Оспанова Д.Д., Наурызбаева СТ, Рахимбаева З.Е.
Результативность организации методов и приемов контроля усвоения знаний учащимися 9-х и 11-х классов и подготовки их к итоговой аттестации.	Проанализировать систему работы учителей школы по обеспечению условий повышения качества образовательного процесса	Посещение уроков, консультаций, спецкурсов, тестирование учащихся, анкетирование.	Предупредительный		Абылева С.А., Исабаева Н.Б., Шиянбина Ж.Ж., Пирожкова Т.В., Брюховец О.Л., Найманова Д.Ю., Лухманова А.Ю., Цхай И.О., Жумабекова Б.Т., Имангазина Б.К., Шаралиденова А.Е., Буранкулов А.К., Оразбаева Ж.Е., Мальцева Е.А., Белогурова С.М., Оспанова Д.Д., Загравская Е.В., Гребенкина И.В., Клюкина Л.А.

ЯНВАРЬ

Состояние преподавания предмета "Краеведение"	проверить состояние преподавания предмета	коллектив школы, учащиеся школы	обзорный	5-6 кл	Алькеева А.К., Алыкенова М.Б., Ажикенова Б.С., Кабдылбари А.Р., Жунусова А.С., Кежина А.Ж., Увалиев Б.А
Состояние преподавания курса ОБЖ	проверить состояние преподавания курса ОБЖ в рамках предметов физическая культура, познание мира, НВП.	учителя предметники	тематический		Тлеубаев Б.С., Молокова И.В., Изимов А.А., Кисамиденов Н.Н., Ерескенов А.Ж., Перфильева Н.С., Никитина
Работа педагогов по формированию ЗУН в начальной школе	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования	учащиеся 1-4-х классов	тематический		Тоқаш Г. А., Балтабаева Л.А., Медвинская А.А., Берестова Н.П., Ашербекова А.К.,

Определение характера взаимоотношений преподавателя и учащихся на уроках	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический		Тлеубаев Б.С., Молокова И.В., Изимов А.А., Кисамиденов Н.Н., Ерескенов А.Ж., Никитина Н.В.
Определить, правильность и эффективность отбора учителем содержание	Изучить систему работы учителей по использованию новых подходов в обучении учащихся	3-11 классы	тематический		Какымова З.С., Туржанова Б.К., Аушаихов Б.Б., Досчанова Б.К., Молдакимова Г.А., Еркебаева Г.Б.
Состояние преподавания предмета "Глобальные компетенции"	определить эффективность работы учителей	учащиеся 5-9 классов, учителя истории	тематический	5-9 кл	Бейсенова Д.К., Наурызбаева С.Т

ФЕВРАЛЬ

Взаимоотношения учителя и учащихся, направленных на формирование универсальных учебных	эффективность использования технологий на уроках ОГН	учащиеся школы, учителя-предметники ОГН	тематический		Пирожкова Т.В., Брюховец О.Л., Журавлева А.В., Найманова Д.Ю., Дмитриева К.В.
Использование активных форм обучения на уроках казахского языка в начальной школе	эффективность использования активных форм обучения	учащиеся начальных классов, учителя-предметники ОГН	тематический	2-4 кл	Алькеева А.К., Ажикенова Б.С., Жергасинова Г.Е., Марденова Е.Н., Амирова Э.К., Ажикенова Б.С., Ибраева К.К.
Оптимальность выбора педагогических технологий учителя на уроках естествознания в 5-6 классах, географии и биологии в 7-9 классах.	Качество преподавания естествознания, географии, биологии. система работы учителя, соответствие содержание уроков программному материалу	учителя естествознания, биологии и географии	тематический		Веремчук В.Г., Мусенова Д.К., Клюкина Л.А., Гребенкина И.В.
Использование ИКТ технологии при обучении учащихся на дому, и учащихся с ООП как средство повышения	определить степень использования ИКТ технологии при обучении на дому и учащихся с ООП	учителя - предметники, учащиеся, родители, учащиеся с ООП	тематический		Буранкулов Б.Б., Жанайдаров Б.Б., Аубакиров А.Р., Перфильева М.В.
Оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся	Обеспечение соответствующего уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический		Наурызбаева С.Т., Оспанова Д.Д., Рахимбаева З.Е., Белогурова С.М.
Установить роль педагогических технологий в организации познавательной	Оценить уровень требований к знаниям учащихся.	учащиеся 7-11-х классов	Обзорный		Загравская Е.В., Оразбаева Ж.Е., Мальцева Е.А.

Реализация программы коррекционной работы учителями казахского языка и литературы в 9-11 классах	Проанализировать деятельность учителей по реализации программы коррекционной работы	учащиеся с ООП, учащиеся с высокой мотивацией,	Тематический		Абилева С.А., Исабаева Н.Б., Шиянбина Ж.Ж.
Оценить эффективность отбора содержания домашних заданий и приемов его оценивания в 3-4 классах на уроках математики и русского языка.	Изучить систему работы учителей по созданию педагогических условий для формирования устойчивой мотивационной сферы, способствующей сохранению и развитию положительной динамики слабоуспевающих учащихся.	учащиеся школы, учителя-предметники	Тематический		Омарова С.У., Попик Я.Е., Фесик Д.А., Кунангаева Г.Б.
Организация познавательной деятельности учащихся на уроках предметов ЕМЦ	Использование эффективных форм заданий для развития исследовательских навыков учащихся	учащиеся школы, учителя-предметники	Тематический		Загаравская Е.В., Оразбаева Ж.Е., Мальцева Е.А., Клюкина Л.А., Гребенкина И.В.
Система проведения библиотечных уроков в 9-11 классах	оценить уровень проведения библиотечных уроков	библиотекарь школы, кл.рук-ли	обзорный		Чайкина О.П.
Состояние преподавания предмета «Робототехника»	выявить качество преподавания предмета "робототехника"	учащиеся школы, учитель робототехники	Тематический		Жанайдаров Б.Б.
Состояние преподавания физической культуры в школе	Изучить систему деятельности учителей физической культуры по организации учебно - воспитательного процесса.	учащиеся, учителя физической культуры	Тематический		Тлеубаев Б.С., Молокова И.В., Изимов А.А., Кисамиденов Н.Н., Ерескенов А.Ж., Перфильева Н.С., Никитина И.В.
МАРТ					
Мониторинг изучения курсов "Правила дорожного движения" и "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-11 классах	определить формы работы по формированию навыков безопасности жизнедеятельности	учащиеся 1-11 классов, учителя начальных классов, преподаватель НВПТ	тематический		Токаш Г.А., Балтабаева Л.А., Герман Н.А., Берестова Н.П., Медвинская А.А., Дексаймер Т.В., Платонова А.Л., Салмина Н.Е., Фафудина А.В., Кунангаева Г.Б., Тлеубаев Б.С.
Профессиональная деятельность учителей по организации разноуровневого обучения при проведении факультативных занятий и спецкурсов	формирование специальных умений при проведении спецкурсов и факультативных занятий	учителя предметники	тематический		Мотуз Л.В., Салмина Н.Е., Фесик Н.В., Аюченко С.Я., Жумабекова Б.Т., Новикова Л.Н., Лухманова А.Ю., Оразбаева Ж.Е., Мальцева Е.А., Клюкина Л.А., Жанайдаров Б.Б., Белогурова С.М.

Состояние учебно-воспитательного процесса в 4-х классах. Сформированность мотивационной сферы учащихся	Изучить деятельность учителей по реализации требований ГОСО в вопросах результативности обучения. Изучить уровень сформированности ключевых компетенций.	коллектив школы, учащиеся школы	тематический		Аюченко С.Я., Магзумова Ж.Ж., Омарова С.У., Кунангаева Г.Б.
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся 8-10 классов на уроках казахского языка и	Использование эффективных форм заданий для развития исследовательских навыков учащихся	учащиеся школы, учителя-предметники	Тематический	8-10 кл	Абилева С.А., Шиянбина Ж.Ж., Исабаева Н.Б.
Состояние преподавания предметов ЕМЦ на английском языке	Изучить систему работы учителей по внедрению инновационных приемов в учебный процесс	учащиеся, учителя-предметники	тематический		Оразбаева Ж.Е., Лухманова А.Ю., Жанайдаров Б.Б.

АПРЕЛЬ

III. Контроль за качеством учебного процесса					
Состояние преподавания уроков НВПТ в 10-11 классах	Изучить систему деятельности преподавателя – организатора НВПТ по созданию эффективных педагогических условий.	коллектив 10-11 классов, учитель НВПТ	фронтальный		Тлеубаев Б.С.
Анализ состояния преподавания физкультуры и предметов эстетического цикла	Уровень требований к знаниям учащихся по физической культуре, предметам эстетического цикла	Работа учителей физкультуры, ЭЦ в 5-9 классах	Тематический		Ашкенов А.А., Арынгалина К., Хайрутдинова Е.А., Увалиев Б.А.
Работа со слабомотивированными учащимися при подготовке к ИА	Оценить уровень требований к знаниям учащихся.	учащиеся 9-11-х классов	Обзорный		
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках художественно-эстетического цикла	Использование эффективных форм заданий для развития исследовательских навыков учащихся	учащиеся школы, учителя-предметники	Тематический	5-11 кл	Ашкенов А.А., Арынгалина К., Хайрутдинова Е.А., Увалиев Б.А., Изимов А.А., Кисамиденов Н.Н., Ерескенов А.Ж., Перфильева Н.С., Никитина И.В.
Организация обобщающего повторения на уроках физики, математики, химии, биологии, географии в 11-х классах с целью подготовки к ЕНТ	Изучить систему деятельности учителей по организации обобщающего повторения.	коллектив школы, учащиеся школы	тематический		Имангазина Б.К., Клюкина Л.А., Мальцева Е.А., Гребенкина И.В.

МАЙ

Работа учителей по подготовке к переводным экзаменам по казахскому языку в 5-8,10 классах	Оценить уровень требований к знаниям учащихся.	учащиеся 5-8,10-х классов	Обзорный	5-8,10 кл	Абилева С.А., Ажикеева Б.С., Алькеева А.К., Алькенова М.Б., Жунусова А.С., Кенжина А.Ж., Кабдылбари А.Р., Шиянбина Ж.Ж., Исабаева Н.Б., Омарова С.Е., Жергасинова Г.Е.
Состояние преподавания предмета математика у учащихся на дому	Изучение результативности обучения, применение различных форм работы, повышающих познавательную деятельность	Работа учителей	Тематический		Дексаймер Т.В., Масляникова В.Ю., Ашербекова А.К.