**Индивидуальная программа подготовки к предметной олимпиаде по химии**

 **учеников Кубай Дарьи, Санджара Шаймуратова учителя химии Загравской Е.В.**

**Цель работы**: Целенаправленное воздействие на развитие интелектуального, творческого, личностного потенциала одаренного школьника через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:** Привлечение учащегося к творческим конкурсам, предметным олимпиадам, конференциям в школе и вне школы.

Изучение и внедрение в практику новых технологий образования, направленных на развитие творческих способностей учащегося.

Совершенствование работы по организации изучения новых методик обучения и диагностики одаренных детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Направления деятельности | Мероприятия | **Тема занятия** | **Задания** |
| 1. | 1 Теоретическая подготовка**Сроки: сентябрь- ноябрь** | Выполнение заданийтеоретической части олимпиад  за 3 последних года | 1. Периодическая система химических элементов
2. Закономерности изменения свойств элементов
3. Строение веществ. Электроотрицательность
4. Химическая связь: ковалентная, ионная, металлическая
5. Окислительно-восстановительные реакции
6. Метод электронного баланса
7. Окислители и восстановители
8. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации
9. Реакции ионного обмена. Ионное уравнение
 | 1.Характеристика элемента по положению в таблице химических элементов2. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь3.Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов4.Реакции окислительно-восстановительные. Ко5.Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)6. Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная7. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка) |
| 2.   | Практическая подготовка – формирование умений**Сроки: сентябрь – декабрь, январь - май** | Выполнение заданий практической части школьного тура олимпиады за 3 последние года | 1.Алгоритмы решения типовых задач2. Решение задач на количественные характеристики3.Решение задач с долей вещества в смеси4.Решение задач на вывод формул в соединении5.Задачи на количества исходных веществ и продуктов реакции6.Решение задач, когда одно из веществ в избытке | 1. Практическая работа по определению среды раствора

2. Практическая работа по изучению гидролиза3. Практическая работа по определению катионов и анионов |

Блоки содержания, подлежащие изучению

В содержание теоретического материала включаются тестовые задания, охватывающие не только указанные темы школьного предмета «Химия», но и блоки содержания предыдущих классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Блоки содержания | Класс |
| 1 | Периодическая система химический элементов.  | 8 |
| 2 | Типы химических связей | 8,10 |
| 3 | Теория электролитическая диссоциация | 9 |
| 4 | Гидролиз | 9 |
| 5 | Электролиз | 7 |
| 6 | Характеристика неметаллов. Химические свойства | 9,10 |
| 7 | Характеристика металлов | 9,10 |
| 8 | Основные классы неорганических соединений | 8 |
| 9 | Окислительно- восстановительные реакции | 10 |
| 10 | Скорость химических реакций | 9 |
| 11 | Смещение химического равновесия | 10 |
| 12 | Качественные реакции в химии | 10 |
| 13 | Основные классы органических соединений | 10,11 |
| 14 | Номенклатура органических соединений. Изомерия | 10 |
| 15 | Генетическая связь органических соединений | 10,11 |