**«Павлодар қаласының Рафика Нұртазина атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**орыс тілінде оқытатын педагог-ассистент лауазымына**

**конкурс жариялайды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Білім беру ұйымының атауы | Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Р.Нұртазина атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| орналасқан жері, пошталық мекенжайы | 140008, Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Бакинская көшесі, 4 |
| телефон нөмірлері, | 8 (7182) 61-12-96 |
| электрондық пошта | [Sosh23@goo.edu.kz](mailto:Sosh23@goo.edu.kz) |
| **2** | Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы, жүктемесі | Педагог-ассистент – 1 жүктеме, орыс тілінде оқытатын |
| негізгі функционалдық міндеттері | Лауазымдық міндеттері: Жалпы үлгідегі білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.  Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде, білім беру ұйымында болған уақыт ішінде, олардың дербес қызметі денсаулық жағдайы бойынша шектелген жағдайда, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыға көмек көрсетеді.  Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынысы бойынша білім алушыларға көмек көрсетеді.  Мұғалімнің басшылығымен білім беру, түзету және дамыту процестеріне қатысады.  Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі мамандарының ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыны тексеруіне, сондай-ақ жеке білім беру бағдарламаларын (оқу жоспарларын), оның ішінде мінез-құлық бағдарламаларын жасауға қатысады, оқушының ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қысқартылған (бейімделген), арнайы оқу бағдарламалары мен оқу материалдарын іске асыруды қамтамасыз етеді.  Оқыту және дамыту жұмысы процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы туралы деректерді бақылауды жүзеге асырады және жинайды, |
| еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары | - **еңбек өтілі мен біліктілік санатына сәйкес төленеді**; |
| **3** | Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген кандидатқа  қойылатын біліктілік талаптары | - тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім, жұмыс өтіліне қойылатын талаптарды көрсетпей немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік педагогикалық білім, жұмыс өтіліне қойылатын талаптарды көрсетпей;  -және (немесе) біліктіліктің жоғары деңгейі болған жағдайда педагог-шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі-5 жыл;  - және (немесе) біліктіліктің жоғары және орта деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл |
| **4** | Құжаттарды қабылдау мерзімі | **21.09-29.09.2023** |
| **5** | Қажетті құжаттар тізбесі | 1) Қағидалардың 10-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Конкурсқа қатысу туралы **өтініш**;  2) **жеке басын куәландыратын құжат** не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электронды құжат (идентификация үшін);  3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған **жеке іс парағы** (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);  4) Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес **білімі туралы құжаттардың көшірмелері**;  5) **еңбек қызметін растайтын құжаттың** көшірмесі (бар болса);  6) «Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша **денсаулық жағдайы туралы анықтама;**.  7) **психоневрологиялық ұйымнан анықтама**;  8) **наркологиялық ұйымнан анықтама**;  9**) сертификаттаудан өту** нәтижелері туралы **сертификат** немесе **педагог-модератордан** төмен емес **қолданыстағы** біліктілік санатының болуы туралы **куәлік** (бар болса);  10) **ағылшын тілі педагогтері лауазымына орналасуға кандидаттар үшін** пән бойынша сертификаттау нәтижелері туралы сертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесе педагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) pass a; Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесе TOEFL (TOEFL) (интернетке негізделген тест (IWT)) - 60-65 балл; болу керек.  11) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқыту шеберлері лауазымдарына педагогикалық қызметке кіріскен, тиісті мамандық немесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтер сертификаттаудан өтуден босатылады**;**  12) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған **Бағалау парағы;**  13) **тәжірибе жоқ** кандидаттың **бейнепрезентациясы** кемінде **10 минут**, ең төменгі ажыратымдылығы – 720 x 480**;** |
| **6** | Уақытша бос лауазымының мерзімі | тұрақты |

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан

босату

қағидаларына 10-қосымша Нысан

(конкурс жариялаған мемлекеттік орган)

(кандидаттың Т.А.Ә. (болған жағдайда), ЖСН

(лауазымы, жұмыс орны)

(нақты тұратын жері, тіркелген мекенжайы, байланыс телефоны)

# Өтініш

Мені бос/уақытша бос лауазымға орналасуға арналған конкурсқа жіберуіңізді сұраймын (керегінің астын сызу керек)

(білім беру ұйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан,қала/ауыл)

Қазіргі уақытта жұмыс істеймін:

(лауазымы, ұйымның атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала / ауыл)

Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білімі (жоғары немесе  жоғары оқу орнынан кейінгі) | Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Диплом бойынша мамандығы |
|  |  |  |  |

Біліктілік санатының болуы (берген (растаған) күні):

Педагогикалық жұмыс өтілі:

Келесі жұмыс нәтижелерім бар:

Наградалары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы

Cондай-ақ қосымша мәліметтері (болған жағдайда)

20

жылғы «\_ \_»

(қолы)

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларына 11-қосымша

Нысан

**Бос немесе уақытша педагог бос лауазымына үміткердің бағалау парағы**

(Т.Ә.А. (бар болса))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өлшемшарттар** | **Растайтын құжат** | **Балл сандары (1-ден 20-ға дейін)** | **Баға** |
| 1 | Білім деңгейі | Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері | * техникалық және кәсіби = 1 балл * жоғары күндізгі = 2 балл * жоғары күндізгі үздік= 3 балл * магистр = 5 балл * жоғары сыртқы/қашықтан = минус 2 балл |  |
| 2 | Ғылыми/ академиялық  дәрежесі | Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның  көшірмелері | * PHD-доктор = 10 балл * ғылыми доктор = 10 балл * ғылыми кандидат = 10 балл |  |
| 3 | Жұмыс өтілі жоқ үміткерлер үшін  сертификаттау | Сертификат | «педагог» біліктілік санаты - 5 балл |  |
| 4 | Біліктілік санаты | Куәлік, басқа құжат | * екінші санат = 1 балл * бірінші санат = 2 балл * жоғары санат = 3 балл * педагог-модератор = 3 балл * педагог-сарапшы = 5 балл * педагог-зерттеуші = 7 балл * педагог-шебер = 10 балл |  |
| 5 | Әкімшілік және әдістемелік қызметтегі жұмыс тәжірибесі | Еңбек кітапшасы/ еңбек қызметін растайтын басқа да құжат | * әдіскер (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 1 балл; * директордың орынбасары (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 3 балл; * директор (лауазымдық жұмыс өтілі кемінде 2 жыл) = 5 балл; |  |
| 6 | Алғаш рет жұмысқа  тұрған педагогтер үшін | Білімі туралы дипломның қосымшасы | педагогикалық/ кәсіби тәжірибенің нәтижелері   * «өте жақсы» = 1 балл * «жақсы» = 0,5 балл |  |
| 7 | Бұрынғы жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша)  немесе оқу орнынан ұсыныс хат | Ұсыныс хат (конкурсты өз бетінше жариялаған білім беру ұйымы соңғы жұмыс/оқу орны  бойынша ұйымға/оқу мекемесіне өтініш жасайды) | * оң ұсыныс хатының болуы = 3 балл * теріс ұсыныс хатының болуы = минус 3 балл |  |
| 8 | Кәсіби жетістіктерінің көрсеткіштері | * дипломдар, білім алушылардың олимпиадалар және конкурстар, ғылыми жобалар бойынша жеңімпаздардың грамоталары; * дипломдар, мұғалімнің олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздарының грамоталары; * мемлекеттік награда | * олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары = 0,5 балл * ғылыми жобалардың = 1 балл * олимпиадалар және конкурстар жеңімпаздары= 3 балл; * «Үздік педагог» конкурсына қатысушы = 1 балл * «Үздік педагог» конкурсының жеңімпазы = 5 балл * «Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы» медаль иегері = 10 балл |  |
| 9 | Әдістемелік қызметі | - авторлық шығармалары, басылымдары | * ҚР БҒМ тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы   = 5 балл   * РОӘК тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 2 балл * БҒССҚЕК, Scopus тізбесіне енгізілген ғылыми-   зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы - 3 балл |  |
| 10 | Қоғамдық- педагогикалық қызметі | Қоғамдық-педагогикалық қызметін растайтын құжат | * тәлімгер = 0,5 балл * ӘБ басшысы = 2 балл * екі тілде сабақ беру, орыс/қазақ = 2 балл; шетел/орыс немесе шетел/қазақ = 3 балл, * үш тілде сабақ беру (қазақ, орыс, шетел) = 5 балл |  |
| 11 | Курстық дайындық | * пәндік дайындық сертификаттары; * цифрлық сауаттылық, * КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF сертификаттары; * Goethe Zertifikat, «Python тілінде бағдарламалау негіздері» программалары бойынша оқыту, -   «Microsoft» Курсера жұмыстарына оқыту;   * Халықаралық курстар: TEFL Cambridge   «CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)»  CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)  CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)  «TKT Teaching Knowledge Test» Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)  «TESOL» Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)  IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development  Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers   * Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs   «Developing expertise in  teaching chemistry» | * ПШО, НЗМ, «Өрлеу» курстары = 0,5 балл * Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына сәйкес тізбеге енгізілген біліктілікті арттыру ұйымдары іске асыратын білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстары *(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30068 болып тіркелген)*= 0,5 балл (әрқайсысы бойынша жеке) |  |
| 12 | Мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының түлегі, «Дипломмен ауылға!», «Серпін» мемлекеттік бағдарламаларының қатысушысы, Жұмыспен қамту орталығы жастар тәжірибесі бойынша  жіберілген педагог | - Мемлекеттік білім беру гранты иегерінің сертификаты, келісім-шарты | 3 балл қосылады |  |
| **Барлығы:** | | |  |  |

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Рафики Нұртазиной города Павлодара» объявляет конкурс**

**на вакантную должность педагога-ассистента с русским языком обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Наименование организации образования | Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Нұртазиной города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области |
| местонахождения, почтового адреса | 140000, Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, улица Бакинская, 4 |
| номеров телефонов | 8 (7182) 611292 |
| адреса электронной почты | [**sosh23@goo.edu.kz**](mailto:sosh23@goo.edu.kz) |
| **2** | Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка | Педагог-ассистент, 1 ставка, с русским языком обучения |
| основные функциональные обязанности | Должностные обязанности: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающего с особыми образовательными потребностями в организациях образования общего типа.  Оказывает помощь обучающемуся с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной деятельности, в течение времени пребывания в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья.  Оказывает помощь обучающимся по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации.  Под руководством учителя принимает участие в образовательном, коррекционно-развивающем процессах.  Принимает участие при обследовании учащегося с особыми образовательными потребностями специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также в составлении индивидуальных образовательных программ (учебных планов) в том числе поведенческих, обеспечивает реализацию сокращенных (адаптированных), специальных учебных программ и учебных материалов для удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося.  Осуществляет наблюдение и ведет сбор данных об учащемся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения и развивающей работы, |
| размер и условия оплаты труда | - выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией; |
| **3** | Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные  Типовыми квалификационными характеристиками педагогов | - высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;  - и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет;  - и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет |
| **4** | Срок приема документов | **21.09-29.09.2023** |
| **5** | Перечень необходимых документов | 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579)  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);  10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога- эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;  11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.  12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 16.  13) видеопрезентация (самопрезентация) для кандидата без стажа продолжительностью не менее 10 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480. |
| **6** | Срок вакантной должности | **постоянно** |

Приложение 10 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов

государственных организаций образования Форма

(государственный орган, объявивший конкурс)

( Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН)

(должность, место работы)

(фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон)

# Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной

должности (нужное подчеркнуть)

(наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю:

(должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование: высшее или  послевузовское | Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|  |  |  |  |

Наличие квалификационной категории (дата присвоения/подтверждения):

Стаж педагогической работы:

Имею следующие результаты работы:

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание

а также дополнительные сведения (при наличии)

«\_ »\_ 20 года

(подпись)

Приложение 11 к Правилам назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов

государственных организаций образования Форма

**Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Подтверждающий документ** | **Кол-во баллов (от 1 до 20)** | **Оценка** |
| 1 | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | -техническое и профессиональное = 1 балл   * высшее очное = 2 баллов * высшее очное с отличием = 3 балла * магистр = 5 баллов * высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла |  |
| 2 | Ученая/ академическая степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | * PHD-доктор = 10 баллов * доктор наук = 10 баллов * кандидат наук = 10 баллов |  |
| 3 | Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа | Сертификат | - квалификационная категория «педагог» плюс 5 баллов |  |
| 4 | Квалификационная категория | Удостоверение, иной документ | * вторая категория = 1 балл * первая категория = 2 балла * высшая категория = 3 балла * педагог-модератор = 3 балла * педагог-эксперт = 5 баллов * педагог-исследователь = 7 баллов * педагог-мастер = 10 баллов |  |
| 5 | Опыт административной и методической деятельности | Трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность | * методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл * заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла * директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов |  |
| 6 | Для педагогов, впервые поступающих на работу | Приложение к диплому об образовании | результаты педагогической/ профессиональной практики   * «отлично» = 1 балл * «хорошо» = 0,5 балла |  |
| 7 | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы | Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/ учебное заведение по последнему месту работы/учебы) | -наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла  -негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов |  |
| 8 | Показатели профессиональных достижений | * дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; * дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя; * государственная награда | * призеры олимпиад и конкурсов= 0,5 балла * научных проектов = 1 балл * призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла * участник конкурса «Лучший педагог» = 1 балл * призер конкурса «Лучший педагог» = 5 баллов * обладатель медали «Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы» = 10 баллов |  |
| 9 | Методическая деятельность | -авторские работы и публикации | * автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов * автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла * наличие публикации по научно- исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Общественно- педагогическая деятельность | Документ, подтверждающий общественно- педагогическую деятельность | * наставник = 0,5 балла * руководство МО = 2 балла * преподавание на 2 языках, русский/ казахский = 2 балла; иностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 балла, * преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранный) = 5 баллов |  |
| 11 | Курсовая подготовка | * сертификаты предметной подготовки; * сертификат на цифровую грамотность, * КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL;   DELF; Goethe Zertifikat,  -обучение по программам  «Основы программирования в Python»,   * «Обучение работе с Microsoft» Курсера * Международные курсы: TEFL Cambridge   «CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)»  CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)  CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) «TKT Teaching Knowledge Test» Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) «TESOL» Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers   * Курсы на платформе   Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs  «Developing expertise in teaching chemistry» | * курсы ЦПМ НИШ, «Өрлеу» = 0,5 балла * курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068)* = 0,5 балла (каждый отдельно) |  |
| 12 | Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ «С дипломом в село!», «Серпiн», педагог, направленный по  молодежной практике  Центром занятости населения | Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор | плюс 3 балла |  |
| **Итого:** | |  | |  |