

Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау департаменті

**Павлодар облысының білім беру басқармасы
Павлодар қаласының білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының № 52 арнайы балабақшасы» КМҚК
өзін-өзі бағалау материалдары**

Павлодар, 2023

МАЗМҰНЫ

1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер

Жалпы сипаттама

Ұйымның атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы);

Байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт);

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты - жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың деректері);

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары; жарғы, заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама

Рұқсат беру құжаттары; тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама

2. Кадрлық құрамды талдау

Педагогтер туралы мәліметтер

Аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Деңгейді көтеру / растау туралы мәліметтер

біліктілік санаттары

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру және арттыру туралы мәліметтер. педагогтардың

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Жоспарға және ұйымдастырылған қызметтің талаптарға сәйкестігі

МЖМБС және МЖМБС

ТЖБ бағдарламасына ТЖБ және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

5. Оқу-материалдық активтер

Ғимарат туралы мәліметтер

Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік активтердің болуы туралы мәліметтер

7. Оқушылардың білімін бағалау

ЖОББ тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы

Мониторинг нәтижелерінің болуы және талдауы (бастапқы)

Жетістіктер мониторингі нәтижелерінің болуы және талдауы

бағдарламаға қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің (қорытынды)

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10. Қорытындылар мен ұсыныстар

1 бөлім
ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР
Ақпараттық анықтама

Ұйымның атауы	Павлодар облысының білім беру басқармасы Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 52 арнайы балабақшасы» КМҚК
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы, 140000 Павлодар қ., генерал Смағұлов к-сі, 76
Байланыс деректері (телефон, e-mail, веб-сайт)	8(7182)662332- басшы, телефон/ факс: 8(718 2) 325080 жалпы; sad52@goo.edu.kz, arnayi_balabaqsha_52_pvl
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Есенова Тлектес Хасеновна Бұйрық 7-02/112-ж/қ 2019ж 28.06. басшының міндетін атқаруы; бұйрық 7-02/89 ж/қ 2021ж 12.01. «Қайта тағайындау туралы».
Құқықтық және құрылтай құжаттары	«№ 52 арнайы балабақшасы» КМҚК құрылған күні 12.12.2014 (Павлодар қаласы әкімдігінің 2014.12.12 ж. № 1687/17 қаулысы). «Павлодар қаласының № 52 арнайы балабақшасы» КМҚК Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы: № 3429-1945-НАО-ГП 12.01.21 ж.
Рұқсат құжаттары	Павлодар қаласы білім беру басқармасы, Павлодар облысының білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 52 арнайы балабақшасы» КМҚК ЖАРҒЫСЫ. Павлодар облысы әкімінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 276/5 қаулысымен бекітілген; Білім басқармасы ММ 2021.05.01. № 1 бұйрығы.

I-бөлім. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы ережелер мен мәліметтер

Павлодар облысы білім басқармасының Павлодар қаласы білім бөлімінің «Павлодар қаласының № 52 арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес келетін, жедел бақылау құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық – құқықтық нысанындағы заңды тұлға мәртебесіне ие білім беру қызметтерін көрсету үшін жағдайлар жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

Қазақстан Республикасы, 140000 Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Генерал Смағұлов 76

sad52@goo.edu.kz, телефон / факс: 8(718 2) 325080; 662332.

Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының «Павлодар қаласының № 52 арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі-КМҚК).

Құрылған күні-қараша 2016 ж. құрылған күні «№ 52 арнайы балабақша» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 12.12.2014 ж. (Павлодар қаласы әкімінің 12.12.2014 ж. № 1687/17 қаулысы).

Қайта бейіндеу күні -03.11.2015 ж. салынған объектіні қабылдау актісі 03.11.2015 ж. № 1-474 Б.

Контингент 70 баланы құрайды, 5 топ жұмыс істейді (2 ЖСТД - 3 ПДТ)

Оқыту және тәрбиелеу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар, оның ішінде:

- заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, 2015 жылғы 06 қаңтардағы бастапқы тіркеу күні, 2021 жылғы 12 қаңтардағы қайталама, тіркеу нөмірі № 3429-1945-КЕАҚ-БП, бизнес-сәйкестендіру нөмірі – 150140001378;

- 2021 жылғы 12 қаңтардағы жарғы;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы № KZ91RVK00028143 хабарлама, берілген күні: 23.01.2021 жыл (қайталама);

- Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы 2015 жылғы 17 қарашада берген № 21003890 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 001 қосымша; 2021.02.02 № 21003890 және оған № 001 қосымша; "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті" республикалық мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі.

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) туралы анықтама негізінде:

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 14-218-001-458

Жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы

Жер учаскесінің ауданы: 0,5140 га

Жер санаты: елді мекендердің (қалалардың, кенттердің және ауылдық елді мекендердің) жерлері

Жер учаскесінің нысаналы мақсаты: балабақшаны орналастыру және қызмет көрсету үшін.

II-бөлім.

Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдардың 2-қосымшасына сәйкес кадр әлеуетін талдау)

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі – мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтай отырып "мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім Министрлігінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына сәйкес №1 қосымша 2-тарау 21-25-тармақтар, мектепке дейінгі гимназияда штат саны қызметкерлердің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының, "мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтемесі ресми сайтта орналастырылған. Барлық педагогтар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу, білім беру қызметін ұйымдастыру бойынша Педагогтің кәсіби қызметін жүзеге асырады, сонымен бірге мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын сақтай отырып, тәрбие процесін ұйымдастырудың нысандарын, тәсілдерін дербес таңдайды.

Педагогтар туралы мәліметтер:						
2021-2022	динамика	2022-2023	динамика	2023-2024	динамика	
Жоғарғы білім		Жоғарғы білім		Жоғарғы білім		
22		22		23		
19		20	+1	21	+2	
87 %		90%		95%		
Орта – арнайы						

3	0	3	0	2		
13 %		13 %		5 %		

Ағымдағы оқу жылына педагог кадрлар арасында 91,6% жоғары педагогикалық білімі бар. Педагогтердің 8,3% – ы арнаулы орта білім алады, оның ішінде мектепке дейінгі білім берумен-8,3%. Осылайша, мұғалімдердің 100% - педагогикалық білім бар. Базалық білімі жоқ тәрбиешілер мектепке дейінгі бағыт бойынша әр 5 жыл сайын ПШО, "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, ИнЕУ, САТР (Алматы) курстық қайта даярлаудан өтеді. Мектепке дейінгі базалық білімі де бар: педагог-психолог және логопед-мұғалім, жетекші. (Дипломдардың көшірмелері қоса беріледі).

Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі мекеменің педагогтары жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

Біліктілік санаттарының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер

Оқу жылдары	2021 - 2022	Динамика	2022 – 2023	Динамика	2023 - 2024	Динамика
Жалпы педагогтар	23	0	22	-1	23	
Жоғары санатты / оқытушы-зерттеуші	2	0	1		1	+1
%	8,3%	-2%/+20%	4,5		4,3	
Бірінші санат/ педагог-эксперт	5/21,7%	+5/3%	5/20,8%		4/17,3	+2
%	3/13%	+4	4/19%		3/13	
Екінші санат/ педагог-модератор	1	0/1	1		1	
%	7/31%	+7	7/31%		9/39,1	
Санаты жоқ/ /педагог	4/8,3%	-2	4/8,3%		5/21,7	
%	2/8%	8,3%	2/8%		4,3	

Жыл сайын педагогтердің сапалық деңгейін арттыру аттестаттау нәтижелерімен расталады. Мәселен, педагог-сарапшылардың пайызы 13% - категории , педагог-1 санатты 30,4% -, педагог-модераторды және 2 санатты 29,16% - категории құрайды, санаты жоқ педагогтардың пайызы 8,3% - ға төмендеді. Барлығы педагогтардың санаттары 86 % құрайды .

Еңбек өтілі бойынша мәліметтер

Жылдар	2021- 2022	Динамика	2022- 2023	Динамика	2023- 2024	Динамика
Барлығы	23		22		23	+1
1 жылға дейін	0	0	1/4%	-1	2/8,6	
3 жылға дейін	2/8,6%	0	1/4%	+2	0	
5 жылға дейін	0	0	0	0	2/8,6	
10 жылға дейін	2/8,6%	+2	3/13%	0	4/17,4	+1
20 жылға дейін	10/43%	-1	8/36%	-3	5/21	-3
20 жылдан жоғары	9/39%	-1	9/39%	0	10/43,4	+1

Ең көп топты 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар педагогтар құрайды-43,4% және 20 жылға дейін-21%.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда өзгерістер салыстырмалы түрде: 20 жылдан астам тәжірибесі бар педагогтардың үлесі артты.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру және арттыру туралы мәліметтер

Бөлімдер	Динамика	2021 – 2022	2022-23	Динамика	2023-24	Динамика
----------	----------	-------------	---------	----------	---------	----------

Педагогтар	+7	4	3			
93%		16.5%				

Саналы белсенділік пен іскерлік Біліктіліктің көрсеткіші ДО мұғалімдерінің кәсібилігінің өсу динамикасы болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің жалпы санының 93% - ы курстық қайта даярлаудан өтіп, өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырды. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, ППУ, ИНеУ, "НЗМ" Педагогикалық шеберлік орталығы"ДББҰ біліктілігін арттыру жолымен ұйымдастырылады

Курстық дайындық жоспарына сәйкес есепті кезеңде 22 педагог (93%) оқудан өтті, жоспарлы қайта даярлаудан өтпеген педагогтар жоқ. (2 педагог 2021 жылдың қыркүйек, қазан айларында 1 педагог 2021 жылдың желтоқсан айының соңында жұмысқа қабылданды: жаңадан келгендер ретінде -1 тәрбиеші, 1 логопед –мұғалім 2021 ж.бітіргеннен кейін).

III-бөлім.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер, оның ішінде ОР (басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі) мектепке дейінгі ұйымның қызметін автоматтандыру портал арқылы жүзеге асырылады "balabaqsha.snation.kz". балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі "balabaqsha.snation.kz" әр балаға жеке іс ресімделеді баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-анасының (немесе оны алмастыратын адамның) жолдамасы, өтініші, МДҰ мен ата-аналардың арасындағы шарт тігіледі, анықтама педиатр-дәрігердің рұқсаты. Балалар тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, Ата-ана шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Балабақшада мемлекеттік тапсырыс бойынша 5 жас тобында 70 бала жұмыс істейді. Топтардың жұмыс режимі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Балалар тізімі	Жыл басындағы балалар саны	Жыл соңында балалар саны
2021-2022	79	80
2022-2023	70	68
2023-2024	62	

Жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

Балалардың жас ерекшеліктері	2021 – 2022	Жас құрамы	2022-2023	2023- 2024
Топтар саны	5		5	5
II кіші топ (3 - 4– жастағы балалар)	6	-	-	-
Ортаңғы топ (4 – 5 жастағы балалар)	50	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)		5
Ересек топ (5-6 жастағы балалар)	20	Ересек топ (4 жастан бастап)	30	11
Мектепалды даярлық (6-7 жастағы балалар)	2	Мектепалды топ (5 жастан бастап) 6 жас	44	48
Всего детей	78		74	64

Әр түрлі жастағы топтардың болуы туралы мәліметтер

Әртүрлі жастағы топтар	Балалар саны
2021-2022 оқу жылы	
Қазақ тілінде оқытылатын әртүрлі жастағы мектепалды даярлық «А» тобы ПДТ «Балдырған»	барлығы:14 Оның ішінде: Мектепалды – Ересек – 11 Ортаңғы - 3
Орыс тілінде оқытылатын әртүрлі жастағы ересек «Б» тобы «Балапан»	Барлығы:15 Оның ішінде: Мектепалды – Ересек – 10 Ортаңғы - 5
Қазақ тілінде оқытылатын әртүрлі жастағы «А» тобы ЖСТД «Ақбота»	Барлығы:14 Оның ішінде: Мектепалды – Ересек – 6 Ортаңғы – 2 II кіші топ -6
Орыс тілінде оқытылатын әртүрлі жастағы мектепалды даярлық «Б» тобы ЖСТД «Бүлдіршін»	Барлығы:17 Оның ішінде: Мектепалды –2 Ересек – 10 Ортаңғы - 5
Орыс тілінде оқытылатын әртүрлі жастағы ересек «В» тобы ЖСТД «Жұлдыздар»	Барлығы: 17 Оның ішінде: мектепалды – ересек – 8 ортаңғы - 9
2022-2023 оқу жылы	
Әртүрлі жастағы ересек «В» тобы «Жұлдыздар» (ЖСТД)	Барлығы:14 Оның ішінде: мектепалды –12 ересек – 2 ортаңғы -
Мектепалды даярлық «Б» тобы «Бүлдіршін» (ЖСТД)	Барлығы:16 Оның ішінде: Мектепалды – 16 Ересек – ортаңғы -
Әртүрлі жастағы ересек «Б» тобы «Балапан» (ПДТ)	Барлығы: 15 Оның ішінде: Мектепалды –4 Ересек – 11 Ортаңғы -
Әр түрлі жастағы ересек «А» тобы «Ақбота» (ЖСТД)	Барлығы: 14 Оның ішінде: Мектепалды –3 Ересек – 11

	Ортаңғы –
Әр түрлі жастағы мектепалды даярлық «А» тобы «Балдырған» (ПДТ)	Барлығы :15 Онын ішінде: Мектепалды – 9 ересек – 6 ортаңғы -
2023-2024 оқу жылы	
Әртүрлі жастағы ересек «Балдырған» тобы (4,5 жастағы психикалық дамуы тежелген балалар)	Барлығы:12 Онын ішінде: мектепалды – 7 ересек – 5 ортаңғы -
Мектепалды «Балапан» тобы (5 жастағы психикалық дамуы тежелген балалар)	Барлығы:12 Онын ішінде: мектепалды –12 ересек – ортаңғы -
Әртүрлі жастағы мектепалды «Ақбота» (4,5 жастағы сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар)	Барлығы:10 Онын ішінде: Мектепалды – 8 Ересек – 1 Ортаңғы -
Әртүрлі жастағы ересек «Бүлдіршін» тобы (3,4 жастағы психикалық дамуы тежелген балалар)	Барлығы:14 Онын ішінде: Мектепалды – Ересек – 9 Ортаңғы -5
Әртүрлі жастағы мектепалды «Жұлдыздар» тобы (4,5 жастағы сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар)	Барлығы:15 Онын ішінде: Мектепалды– 11 Ересек – 4 Ортаңғы -

5) тәрбиеленушілердің мемлекеттік тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес, ҚР ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық байқау, сондай-ақ қарау, күту және сауықтыру жөніндегі мемлекеттік білім беру тапсырысының, мемлекет қаржыландыратын қызметтер көлемінің орындалуын қамтамасыз етеді, оның ішінде бір жастағы және 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі тәрбиеленушілер үшін инклюзивті білім беруді іске асыру үшін. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы өзінің ресми интернет-ресурстарында орналастырылады «balabaqsha.snation.kz», күнін, уақытын, өткізілетін орнын, қажетті құжаттарды, оларды қарау күні мен уақытын көрсете отырып.

Оқу жылы	Барлығы
2021-2022	80

2022-2023	80
2023-2024	70

IV БӨЛІМ

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1) жоспарлардың ЖБЖ және ұйымдасқан қызметтің МЖМБС және ЖБТҚ жоспарының талаптарына сәйкестігі:

Оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ торлары 2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 үлгілік оқу бағдарламасына және 2016 жылғы 22 маусымдағы № 39 2016 жылғы 22 маусымдағы үлгілік оқу жоспарына (3-қосымша) сәйкес әрбір оқу жылына жасалды, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2-қосымша сөйлеуі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚР Білім Министрінің 2022.10.14 № 422. Осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес арнаулы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы.

Балабақшаның ерекшелігі-балалардың сөйлеу қабілетінің бұзылуын түзету, психикалық дамудың кешеуілдеуі, сондықтан барлық білім беру салаларының жұмысын жүзеге асырған кезде мұғалімдер сөйлеу материалын бекітеді, оны логопед-мұғалім, дефектолог мұғалім өз сабақтарында қалыптастырады. Балалармен түзету-педагогикалық жұмыс күні бойы жүргізіледі. ЗПР топтарында арнайы педагог (дефектолог) кіші топтар бойынша немесе түзету қолдауын қажет ететін балалармен жеке жүргізеді.

ОР бар балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын әзірлеу және түзету жұмыстарын жоспарлау үшін негіз болып табылады. Балаларды күннің бірінші жартысында және күннің екінші жартысында ұйымдастыру нысаны бойынша логопедтер "Коммуникация" (бөлімдер: сөйлеуді дамыту, сауаттылық және жазу негіздері, айтылу) саласы бойынша фронтальды, кіші топтық және жеке сабақтар өткізеді. Сондай-ақ педагог-психолог балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізеді. Педагог-психолог балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізеді, балалардың психологиялық жағдайы бойынша ақпарат жинауды және талдауды қамтамасыз етеді, педагогтар мен ата-аналарға ұсыныстар әзірлейді. Диагностика негізінде түзету және дамыту сабақтарын жүргізеді. Күннің екінші жартысында логопед-мұғалімнің тапсырмасы бойынша топтарда логопедиялық сағат өткізіледі. Фронтальды сабақтардың саны Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс оқу жоспарымен анықталады. Мұғалімдер әр жас тобының оқу жоспарына сәйкес перспективалық жоспарлар жасады.

2) білім беру қызметін және білім беру бағдарламаларын әдістемелік құралдармен (жеке, бейімделген, қосымша) жүзеге асыру мазмұны оқыту мен тәрбиелеудегі тұлғаға бағдарланған тәсіл қағидаларына негізделген және балабақша жұмыс істейтін педагогикалық проблеманы көрсетеді (бағытты түзету-дамыту).

№	Топтың атауы	Бағдарламаның атауы
1	Сөйлеудің бұзылуымен	«Ертегі терапиясы-мектеп жасына дейінгі балаларды бейімдеу құралдары»
2	Сөйлеудің бұзылуымен	«Балабақшадағы театрландырылған қызмет»
3	Сөйлеудің бұзылуымен	«Танграм»
4	Сөйлеудің бұзылуымен	«Бала тілінің дамуындағы ертегінің рөлі»
5	Сөйлеудің бұзылуымен	«Мектеп жасына дейінгі өзге ұлт балалары тілінің дамуы

		арналған ойындар мен тапсырмалар»
6	Сөйлеудің бұзылуымен	«Қазақ тілі бойынша аранья балардының зейнеткерлікке шығуы»
7	Психикалық дамуы тежелген сөйлеудің бұзылуымен	PECS карталары арқылы байланыс жүйесінде аутизм спектрі бұзылған балаларды оқыту
8	Психикалық дамуы тежелген сөйлеудің бұзылуымен	5-7 жастағы балаларды психологиялық сүйемелдеудің түзету-дамыту бағдарламасы «ойнау-білу»

Түзету және дамыту қызметі әртүрлі бағыттардағы логопедиялық міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады. Түзету-педагогикалық жұмыстың тиімділігіне Мұқият логопедиялық әсер ету, әр баланың сөйлеу бұзылыстарының құрылымын динамикалық зерттеу, байқалған ауытқулардың себептерін объективті талдау арқылы қол жеткізіледі. Бұл жағдайда балалардың психофизиологиялық даму заңдылықтары міндетті түрде ескеріледі. Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Арнайы балабақша-үш жасында және 1 сыныпқа қабылданғанға дейін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту, күту және сауықтыру үшін арнайы жағдайлар жасайтын мектепке дейінгі ұйым.

V БӨЛІМ

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, қазіргі білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Дамытушы пәндік-тілдік ортаның барлық негізгі компоненттері балалардың толыққанды физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды.

Балабақша аумағында 5 ашық алаң және спорт учаскесі, гүлзарлар, БАҚ бар.

Балабақшада 5 жас тобы жұмыс істейді, оның ішінде 4 түрлі жастағы және 1 мектепалды, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 2 топ. Әр топтың жеке қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын бөлмесі бар. Балабақшада білім беру міндеттерін іске асыру үшін:

- музыкалық зал
- дене шынықтыру залы (ЕДШ);
- логопедиялық кабинеттер;
- топтық бөлмелер;
- психолог кабинеті;
- сөйлеу тренажері кабинеті.

Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бір стильде сақталады, бақшада Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқалар бар. Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес жабдықтармен жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады. Барлық жас топтары жиһазбен және ойын жабдықтарымен қамтамасыз етілген, оларды таңдау осы топтардың балаларының жас ерекшеліктерін, физиологиялық ерекшеліктерін және СанПин талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша оқу-көрнекі құралдар,

көрнекі-дидактикалық материалдар (картиналар, ойыншықтар, кітаптар, тұрмыстық заттар), өсімдіктерге күтім жасау жабдықтары бар. Сондай-ақ, әр жас тобында балалардың ойын қажеттіліктерін дамыту үшін ойын алаңдары бар. Топтардағы ойын орталықтары рөлдік және тәрбиелік ойыншықтардан тұрады (дидактикалық, конструктивті, үстел үсті ойындары).

Ғимарат туралы мәліметтер

Қабаттар саны-2

Құрылыс алаңы -808,7

Ғимарат көлемі-3903

Жалпы ауданы -885,6

Үй - жайлар, бөлмелер саны-85

Білім беру мекемелері - 292,4

Кадастрлық нөмірі -14:218:001:458: 298

6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және цифрлық жеткізгіштерде ұсынылған. Әдістемелік қамтамасыз етуді жаңарту нормаға сәйкес келеді. Электрондық пошта мекенжайы sad52@goo.edu.kz

Балабақшаның жалпы кітап қоры.

Кітаптардың жалпы саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Оның ішінде орыс тілінде
961	308	653

Мектепалды топтағы балалардың жаңа буыны үшін оқулықтармен қамтамасыз ету 100 құрайды%

Кітапхана қоры балалар үшін де, мұғалімдер үшін де анықтамалық, әдістемелік, энциклопедиялық әдебиеттермен жеткілікті түрде қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік және көркем әдебиет қоры жыл сайын жаңартылып отырады.

7. Оқушылардың білімін бағалау

БПП тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы

Мониторинг нәтижелерінің болуы және талдауы (бастапқы)

Жетістіктер мониторингі нәтижелерінің болуы және талдауы

бағдарламаға қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің (қорытынды)

Педагогикалық

диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

2) тәрбиеленушілердің даму нәтижелерінің (бастапқы, қорытынды) болуы және талдауы: бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері:

2021-2022 оқу жылы

Бастапқы талдау нәтижелері:	Қорытынды талдау нәтижелері:
деңгейі төмен балалар үшін-18 бала 25,7% %	деңгейі төмен балалар үшін 15 бала -20%
орта деңгейдегі балалардың үлесі 45 бала 64,2% – %	орта деңгейдегі балалардың үлесі 55 бала- 73,3%
жоғары деңгейдегі балалар үшін 7 бала -10 %	5 бала деңгейі жоғары балалардың үлесі 6,6- %

2022-2023 оқу жылы

Бастапқы талдау нәтижелері: 69 бала	Қорытынды талдау нәтижелері: 68 бала
деңгейі төмен балалар үшін 36 бала 52,8-%	деңгейі төмен балалардың үлесі - 19 бала 25 %
орта деңгейдегі балалардың үлесі -23 бала 32,4 %	орта деңгейдегі балалардың үлесі -31 бала 45%
10 баласы жоғары балалардың үлесі -14%	деңгейі жоғары балалар үшін -18 бала 30%

2023-2024 оқу жылы

Бастапқы талдау нәтижелері: 61 бала	Қорытынды талдау нәтижелері:
деңгейі төмен балалар үшін 40 бала 66%	
орта деңгейдегі балалардың үлесі - 21 бала 33.3 %	
деңгейі жоғары балаларға арналған%	

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-ҚР МЖМБС орындау сапасының көрсеткіші . Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және мұғалімдер сөйлеу, танымдық , эмоционалдык, мінез-құлық салаларын жандандыруға, шығармашылық тәуелсіздікті дамытуға бағытталған балалардың назарын аудару және шоғырландыру тәсілдері мен түрлі құралдарды қолданатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық қызметті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталды.

2022-2023 оқу жылына МЖМС ІАҚ орындалуы 76% -, құрады. Төмен деңгеймен көрсеткіштер болды, өйткені балалардың көпшілігінде 23 тәрбиеленуші, рас -18 бала мүгедектігі бар.

Шешім:

- Денсаулық сақтау бойынша жұмысты күшейту; балалардың қатысуын жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту , катаяту іс-шаралары және т. б.), сондай-ақ ОБП және ата-аналармен жұмыс;
- өзін-өзі тәрбиелеу арқылы мұғалімдердің білімін арттыру;
- Денсаулық сақтау, коммуникациялық дағдылар бойынша типтік бағдарламаны меңгеруге назар аудару.

«Павлодар қаласының №52 арнайы балабақшасы» өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелері:

Г.Х. Есенова – жетекшісі – комиссия төрағасы

Ж.Н. Садуақосова – әдіскер-комиссия мүшесі

М.Б. Шинбиева – медбике – комиссия мүшесі

Ж.А. Суженова - бухгалтер-комиссия мүшесі

А.К. Омарова - педагог-психолог-комиссия мүшесі

А.К. Утебаева – қазақ тілі мұғалімі – хатшы



Handwritten signatures and initials of the commission members, corresponding to the list above.