



«БЕКТЕМИН»  
«Павлодар қаласының А.Шамкенов атындағы лицей-мектебі» КММ  
басшысы  
И.Ж.Тургульдинова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель КГУ «Школы – лицей имени А.Шамкенов  
города Павлодара»  
Тургульдинова И.Ж.

## План инновационной работы КГУ «Школа-лицей им. А.Шамкенова г. Павлодара» отдела образования города Павлодара Управления образования Павлодарской области на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема школы:** «Инновационные подходы к учебно-исследовательской и проектной деятельности цифровой школы для формирования и развития функциональной грамотности учащихся».

**Цель инновационной работы:** обеспечение устойчивого развития образовательной и воспитательной системы учреждения образования для совершенствования учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях цифровизации для формирования функциональной грамотности учащихся «Школа-лицей им. Аманжол Шамкенова отдела образования города Павлодара».

### **Задачи научно-методической работы:**

#### ***В аспекте управления:***

- Анализ современных трендов и достижений в области цифровой образовательной технологии и создание условий для цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, применение их в учебно-воспитательном процессе школы с целью формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- Разработка и внедрение инновационных методик и подходов (Исследование урока (Lesson Study) и Исследование в действии (Action Research) в целостном педагогическом процессе школы, основанных на использовании цифровых инструментов и ресурсов
- Поддержка и сопровождение учителей во внедрении инновационных подходов и цифровых технологий в учебно-исследовательскую и проектную деятельность для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- Оценка эффективности использования инновационных подходов в учебно-исследовательской и проектной деятельности с точки зрения развития функциональной грамотности учащихся и достижения образовательных результатов.
- Сотрудничество с родителями и общественностью для поддержки учащихся в использовании цифровых технологий в учебно-исследовательской и проектной деятельности и развитии функциональной грамотности.
- Создание положительное имиджа о школе в социально-образовательном пространстве города, области, республики.

#### ***В аспекте реализации кадровой политики:***

- Привлечение квалифицированных педагогических специалистов, обладающих современными компетенциями в области преподавания и обучения
- Создание и поддержка условий для профессионального роста педагогических сотрудников через организацию семинаров, тренингов, мастер-классов, коучинга, тренингов и других форм, связанных с инновационными подходами в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Обеспечение профессионального развития, мотивации и стимулирования педагогических сотрудников к активному использованию инновационных подходов в учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Установление и развитие партнерских отношений с вузами, научно-исследовательскими центрами, с привлечением образовательных организаций («Орлеу», ЦПМ, ИЦРО, «Глобал Лаб», «Stepik», «BilimCenter» и др.) для обмена опытом и экспертизой в области цифровых

технологий и учебно-исследовательской деятельности.

-Поддержка и стимулирование инициатив педагогических сотрудников по разработке и внедрению инновационных проектов в области учебно-исследовательской и проектной деятельности цифровой школы.

- Обеспечение развития системы сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями образования, города, региона, республики, зарубежья, её эффективность с целью создания условий для обмена опытом и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

***В аспекте содержания образования:***

-Обеспечить качественную реализацию ГОСО обновленного содержания образования, совершенствование условий для формирования функциональной грамотности через овладения ИКТ-технологиями, удовлетворение потребностей педагогов и обучающихся в процессе преподавания и обучения.

- Организация учебно-исследовательских проектов и инновационных практик, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся в контексте цифровой школы.

- Применение цифровых инструментов, учебно-исследовательской и проектной деятельности для стимулирования творческого мышления, критического мышления и проблемного мышления учащихся.

-Обеспечить направленность вариативной части Рабочего учебного плана (РУП) на внедрение элективных курсов по формированию ИКТ-компетенций, исследовательских навыков и ключевых компетенций обучающихся для презентации собственных учебных, творческих, спортивных достижений, успешной социализации личности в жизни, для формирования жизненных навыков;

- Реализовать проекты из разных предметных областей на разных ступенях обучения для формирования и развития естественно-научной, математической и читательской грамотности;

-Реализовать проект «Читающая школа» для формирования читательской грамотности учащихся и других участников образовательного процесса школы;

Осуществить реализацию педагогами школы подходов «Исследование урока» и «Исследование в действие» для формирования и развития функциональной грамотности учащихся

-Реализовать методико-дидактическое сопровождение инновационной деятельности цифровой школы по модели «4И+ 2У = ФГ» (где 4И: исследовательский навык, ИКТ, интеллект эмоциональный и интеллект IQ; 2У = учитель + ученик; ФГ – функциональная грамотность учащихся).

-Реализовать идеи общенациональной программы «Мәңгілік ел», республиканского проекта «Рухани жанғыру» на принципах системности и непрерывности поведенческих навыков обучающихся, основанных на ценностных ориентирах народа Казахстана через ИКТ-технологии.

***В аспекте инновационной деятельности:***

-совершенствовать работу коллектива по инновационной деятельности через повышение уровня исследовательской деятельности и информационно-коммуникативных компетенций (обобщение, распространение педагогического опыта, презентация инновационных подходов и проектов, публикации, сотрудничество в рамках профессионального сообщества);

-обеспечить условия для создания УМП, элективных курсов, спецкурсов лицейского компонента РУП по теме «Инновационные подходы к учебно-исследовательской и проектной деятельности цифровой школы для формирования и развития функциональной грамотности учащихся»;

-обобщить, распространить инновационный педагогический опыт по теме школы в профессиональном сообществе педагогов города, области, республики (онлайн, офлайн).

- Внедрить в УВП новые образовательные подходы, направленные на развитие ключевых компетенций учащихся и эмоциональный

интеллект, с целью обеспечения всестороннего развития личности, успешной адаптации к меняющимся условиям и формирования навыков самоуправления и эмоционального благополучия

-Реализовать в процессе преподавания и обучения модель «4И+ 2У = ФГ» (где 4И: исследовательский навык, ИКТ, интеллект эмоциональный и интеллект IQ; 2У = учитель + ученик; ФГ – функциональная грамотность учащихся).

***В аспекте финансового и материально-технического обеспечения:***

-Укреплять постоянно материально-технической базу в целях реализации задач и потребностей Программы для обеспечения эффективности инновационного развития школы, обновление интерьера кабинетов, школы с учетом современных требований областной программы «Заманауи мектеп» (2021-2025 годы);

-Способствовать привлечению дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства, спонсорство, получение грантов).

**Формы работы (онлайн/офлайн):**

1. Педагогический совет.
2. Экспертный совет, НМС
3. Методические объединения учителей, творческие группы (по направлениям и потребностям)
3. Профессиональные сообщества учителей по реализации исследовательских проектов, лабораторий, подходов, мастерских и т.д.
4. Исследования Lesson study, Action Research.
5. Обучающие коучинги и менторинг, мастер-классы, семинары, тренинги, вебинары.
6. Преподавание информатики на английском языке.
7. Декада предметно-методических кафедр, МО.
8. Школа наставничества, работа ШМО (внутрикурсовая подготовка молодых педагогов).
9. Инновационные проекты.
10. Читательский клуб «Золотая полка учителя» (коллективное чтение педагогической литературы - интеллектуальная коллаборация педагогов, тренинги, игры).
11. Сотрудничество учителей по разработке авторских программ, исследованию темы самообразования, организации и проведению современного урока, обобщению и распространению опыта, участию в профессиональных конкурсах, аттестации педагогов.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Мониторинг деятельности школы