

**План мероприятий
по выполнению программы «Одарённые дети» на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»			
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	сентябрь-октябрь	ЗРУР Учителя-предметники
2.	Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	в течение учебного года	Школьный библиотекарь
Создание банка данных одаренных детей школы			
3.	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	в течение учебного года	Школьный психолог
4.	Анкетирование детей	в течение учебного года	Совет творческой группы учителей
5.	Создание и пополнение банка данных одаренных детей	в начале года в течение года	ЗРУР Руководители МО
Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)			
6.	Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, зам. директора по дополнительному образованию и внеурочной деятельности
7.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	сентябрь	Администрация
8.	Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности через работу школьного НОУ	в течение учебного года	ЗРУР
9.	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	в течение учебного года	ЗРУР Рук. МО Учителя-предметники
10.	Создание банка творческих работ учащихся	в течение года	ЗРУР
11.	Составление индивидуального плана работы с учащимся по подготовке к научно-исследовательской деятельности	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
12.	Составление индивидуального плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам городского, областного, республиканского уровня	сентябрь-октябрь	ЗРУР Учителя-предметники
13.	Участие учащихся старших классов к городским конкурсам исследовательских работ школьников.	октябрь-ноябрь	ЗРУР Учителя-предметники
14.	Подготовка учащихся младшего звена к	ноябрь-май	ЗРУР

	городским конкурсам исследовательских школьников.		Учителя-предметники
15.	Подготовка к проведению предметной школьной олимпиады.	октябрь-ноябрь	Администрация руководители МО
16.	Работа ШОР, организация занятий в единый день (четверг)	в течение учебного года	ЗРУР учителя-предметники
17.	Участие учащихся к ежегодной предметной городской олимпиаде школьников.	декабрь - январь	ЗРУР учителя-предметники
18.	Участие учащихся в конкурсах творческих работ.	в течение учебного года	ЗР УР ЗР ВР учителя-предметники
19.	Участие учащихся в юниорской, Президентской олимпиаде, к конкурсам по линии Павлодар Дарыны	в течение учебного года	ЗРУР учителя-предметники
20.	Активизация работы по участию детей в дистанционных интеллектуальных международных программах и конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Акбота», «Золотое руно» и т.д. по линии «Ертіс Дарыны»	по графику центра	Администрация, учителя-предметники
21.	Участие в окуляр «Абай окулары», «Мағжан окулары», «Махамбет окулары» т.б.	в течение учебного года	ЗРУР Учителя КИЛ
22.	Подготовка и участие учащихся в научных конференциях при ВУЗах.	по графику ВУЗов (ПГУ, ППУ, ИнЕУ)	ЗРУР учителя-предметники
Самообразование педагогов			
23.	Участие в семинарах по вопросам организации работы с одарёнными детьми.	в течение года	ЗРУР учителя-предметники
24.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	1 раз в полугодие	ЗРУР
25.			
Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности			
26.	Изучение методической и научно-популярной литературы по работе с одаренными детьми	постоянно	Учителя начальной школы, учителя-предметники
27.	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	в течение учебного года	Совет творческой группы учителей
28.	Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	в течение учебного года	Учителя начальной школы, учителя-предметники
29.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	в течение учебного года	Учителя начальной школы, учителя-предметники