**Кадровый состав**

**Общее количество педагогов (без декретников и совместителей) – 117**

**По образованию:**

**Высшее – 97**

**Среднее-специальное – 6**

**Послевузовское (магистр, доктор PhD) – 14**

**По категориям:**

**без категории – 25**

**педагог-модератор, ІІ категория –33**

**педагог-эксперт, – 21**

**педагог-исследователь, высшая категория – 36**

**педагог-мастер – 1**

**Профессиональное педагогическое образование учителей**

**Цель:**Совершенстование уровня профессиональной компетенции педагогов, их мотивация на использование новых методов и приемов в развитии социального и эмоционального интеллекта обучающихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение оптимального методического сопровождения процесса профессионального роста и развития педагогических кадров;
2. Оказание методической поддержки инновационной и исследовательской деятельности педагогов;
3. Организационное обеспечение процесса непрерывного обучения, развития профессиональных компетенций педагогических работников, их саморазвития и самореализации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **в плановом периоде** | | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| **Индикатор 1.**Повышение педагогического мастерства педагогов | Стат. данные | % | + 10% | + 15% | + 20% | + 25% | + 30% |
| **Индикатор 2.**Увеличение числа учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах | Грамоты, дипломы, сертификаты | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| **Индикатор 3.**Увеличение числа учителей, принявших участие в семинарах и НПК | Сертификаты, публикации в сборниках | % | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| **Индикатор 4.**Увеличение числа учителей, обобщившие опыт работы на разных уровнях | Сертификаты, публикации в сборниках | % | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| **Индикатор 5.**Увеличение числа учителей, повысившие уровень педагогического мастерства | приказ | % | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| **Индикатор 6.**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | сертификаты | % | +40 | +50 | +60 | +70 | +80 |
| **Индикатор 7.** Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности | Грамоты, благодарственные письма | % | +10 | +15 | +20 | +25 | +30 |
| **Показатель 1.**Консультирование молодого педагога у закреплённого за ним наставника | Отчёт | конс./нед. | 5 | 3 | 0,5 | 0,3 | 0,25 |
| **Показатель 2.**Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. | Анализ | пос./нед. | 5 | 3 | 0,5 | 0,3 | 0,25 |
| **Показатель 3.** Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов | Стат. данные | % | 27 | 30 | 33 | 36 | 40 |
| **Показатель 4.** Внедрение инноваций и нововведений | Стат. Данные | % | 15 | 19 | 24 | 29 | 34 |
| **Показатель 5.**Поощрение учителей, обобщившие опыт работы на разных уровнях | Благодарственное письмо, грамоты, сертификаты, публикации в сборниках | % | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| **Показатель 6.**Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы | Публикации в СМИ | % | +30 | +35 | +40 | +45 | +50 |
| **Показатель 7.**Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов | Рецензированные элективные курсы | % | +30 | +40 | +50 | +60 | +70 |
| **Мероприятия** | | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| **Форсайт-сессия:**Педагогическая модель развития социального интеллекта обучающихся через метапредметый подход | | | **+** |  |  |  |  |
| **Мероприятие 2. Педсовет** «Метапредметные знания как основа социализации личности» | | | + |  |  |  |  |
| **Мероприятие 3.**Работа школы наставничества  «Поурочный квест» | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 4.**Open Space «Геймификация и педагогическая игропластика в образовании» | | | + | + |  |  |  |
| **Мероприятие 5.**БИТ семинар (беседа, интерактив и творчество) «Использование современных педагогических технологий для реализация метапредметного подхода на уроках» | | | + |  |  |  |  |
| **Мероприятие 6.**Тренинг «Развитие социального интеллекта обучающихся с использованием Instagram» | | | + |  |  |  |  |
| **Мероприятие 7.**Педсовет: «Развитие эмоционального и социального интеллекта у учащихся» | | |  | + |  |  |  |
| **Мероприятие 8.**Педсовет: Интеллектуализация информационных систем в учебном процессе | | |  |  | + |  |  |
| **Мероприятие 9.** Фестиваль открытых уроков «Ура! Урок» | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие10.**Обучение на курсах ERG Digital Mektebi | | | + | + |  |  |  |
| **Мероприятие12.** Педсовет «Метапредметные знания как основа социализации личности» | | |  |  |  | + |  |
| **Мероприятие13.** Выставка КСП «Лучший урок с применением АМО направленных на формирование социализации ученика» | | |  | + | + | + | + |
| **Мероприятие14.** Ярмарка педагогических инновации (конкурс программ спецкурсов, эллективных курсов) | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие15.** Педсовет «Формирование навыков социальной коммуникатции в пространстве педагогического дискурса | | |  |  |  | + |  |
| **Мероприятие16.** Инновационные педагогические чтения | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 17**. Организация и реализация проекта «Буккросинг» | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 18.** Организация и реализация проекта «Учитель – Лидер» | | |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие 19.** Организация и реализация проекта «Академия педагогов» | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 20.** Каникулярный интенсив «Метапредметный подход как домината формирования социального интеллекта у учащихся» | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 21.** Инновационная площадка по теме «Моя траектория успеха» | | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 22.** Педсовет «Метапредметный подход как доминанта формирования социального интеллекта» | | |  |  |  |  | + |

Проведение исследований (LS, AR, научные исследования и др.)

**Цель:**Улучшение практики преподавания и рефлексии учителя. Повышение качества обучения.

**Задачи:**

1. Учителя приобретут навыки исследования урока;
2. Улучшат практику планирования урока с использованием цифровых ресурсов
3. Совершенствуют профессиональнальную коллаборацию педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **в плановом периоде** | | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
| **Индикатор 1.**Ранжирование уровней профессиональных компетенции учителя на стартовом этапе. | Стат. данные | % | + | + | + | + | + |
| **Индикатор 2.**Положительная динамика качества обучения | Итоги учебного года | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| **Индикатор 3.**Эффективные практики исследования урока | Сертификаты, публикации в сборниках | % | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| **Индикатор 4.**Рефлексия учителя практики преподавания и обучения | публикации в сборниках | % | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| **Индикатор 5.**Рост количества педагогов, использующих ИКТ-технологии, инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности | Сертификаты, грамоты, благ. письма | % | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| **Показатель 1.**Педагоги школы проводят исследование урока, улучшая свою практику преподавания | Сертификаты, публикации в сборниках | %. | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| **Показатель 2.**Учителя используют полученные знания для улучшения практики преподавания | Анализ, Сертификаты, грамоты, благ. письма | % | 5 | 3 | 0,5 | 0,3 | 0,25 |
| **Показатель 3.** Расширение использования цифрового поля для обучения | Стат. данные | % | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| **Показатель 4.** Учителя пропагандируют опыт работы и результативность деятельности в СМИ, Instagram, Facebook, на интелектуалльно-творческих, спортивных конкурсах разного уровни | публикации в сборниках | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| **Показатель 5.**Рейтинг участия. | мониторинг | % | + | + | + | + | + |
| **Мероприятия** | | | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** |
| **Аудит :** «Голос ученика», «Голос родителя», «Голос учителя» | | | + | + | + | + | + |
| **Семинар-практикум** «Lesson study» и ведение рефлексивного дневника» | | | + | + | + | + | + |
| **Проведение серии уроков Lesson study по теме** «Исследование вовлеченности обучающихся в режиме геймефикации» | | | + | + |  |  |  |
| **Проведение «Action research» и ведение рефлексивного дневника педагогами-исследователями на уроках на тему:** «Геймификация в образовании» | | | + | + | + | + | + |
| World Café (мировое кафе) «Применение технологии геймификации в образовательном процессе» | | | + | + | + | + | + |
| **Проведение «Action research»** по ведению рефлексивного дневника на уроках с использованием цифровых платформ | | | + | + | + | + | + |
| **Проведение серии уроков Lesson study по теме** «Исследование урока с использованием ИКТ как средство формирования метапредметных компетенций» | | |  | + | + | + | + |
| **Работа фокус группы:** Разработка внутрешкольного положения о содержании СОР, СОЧ. | | | + | + | + | + | + |
| **Проведение серии уроков Lesson study по теме** «Исследование урока с использованием эффективных приемов организации цифрового сотрудничества» | | |  |  | + | + | + |
| **Нетворкинг:** Защита исследовательских проектов по самообразованию | | | + | + | + | + | + |

Работа сетевого сообщества школы

**Цель:**Профессиональнальная коллаборация педагогов.

**Задачи:**

1. Создание условий для обмена опытом и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов
2. Распростронение положительного опыта деятельности педагогов школы ;
3. Совершенствование профессиональнальной коллаборации педагогов;
4. Трансляция педагогической общественности результатов деятельности по реализации темы школы «Формирование социального интеллекта обучающихся посредством метапредметных знании, навыков и умении»;
5. Формирование позитивного имиджа, бренд «СОШ инновационного типа имени Ахмета Байтұрсынұлы г. Павлодара» в социально-образовательном пространстве города, области, республики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **в плановом периоде** | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2025-2026 | | 2026-2027 | |
| **Индикатор 1.** Положительный опыт деятельности педагогов школы | Профессиональнальная коллаборация педагогов | % | +5 | | +10 | | +15 | | +20 | | +30 | |
| **Индикатор 2.** Ускорение процесса профессионального становления педагога | Обмен опытом | % | +5 | | +10 | | +15 | | +20 | | +30 | |
| **Индикатор 3.**Саморазвития профессиональной деятельности педагогов | Трансляция опыта | % | +10 | | +20 | | +30 | | +40 | | +50 | |
| **Индикатор 4.**Трансляция педагогического опыта | Трансляция опыта | % | +5 | | +10 | | +15 | | +20 | | +25 | |
| **Индикатор 5.**Позитивный имидж, бренд «СОШ инновационного типа имени Ахмета Байтұрсынұлы г. Павлодара» в социально-образовательном пространстве города, области, республики. | Сертификаты, грамоты, благ. письма | % | +5 | | +10 | | +15 | | +20 | | +25 | |
| **Показатель1.**Совершенствование своей практики преподавания, обобщение опыта | Сертификаты, грамоты, благ. письма | %. | +10 | | +20 | | +30 | | +40 | | +50 | |
| **Показатель2. С**овершенствование идеи коллаборативного подхода к обучению для организации внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров с привлечением социальных партнеров (Орлеу, ЦПМ, ИЦРО, ГлобалЛаб, Stepik), реализующих программы повышения квалификации педагогов | Сертификаты | % | +5 | | +10 | | +15 | | +20 | | +30 | |
| **Показатель3.**обеспечение развития системы сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями образования, города, региона, зарубежья, её эффективность с целью создания условий для обмена опытом и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Профессиональнальная коллаборация педагогов | % | +3 | | +7 | | +10 | | +15 | | +20 | |
| **Показатель 4.** Повышение качества и результативности уроков учителей. | Обмен опытом лучших уроков по совершенстование практики преподавания учителей | % | +20 | | +30 | | +40 | | +50 | | +55 | |
| **Показатель 5.**Рейтинг участия педагогов | Сертификаты, грамоты, благ. письма | % | +20 | | +30 | | +40 | | +50 | | +60 | |
| **Мероприятия** | | | | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | | **2025-2026** | | **2026-2027** | |
| Процесс менторинга учителей (пары: ментор-менти) | | | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Каникулярный интенсив «Метапредметный подход как домината формирования социального интеллекта у учащихся» | | | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Проект «Проактивный педагог по собственному желанию» | | | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Питчинг-сессия на тему «Мектеп оқушыларының әлеуметтік зиятын қалыптастыру бағытында метапәндік тәсілді қолдану жолдары» | | | |  | | + | |  | |  | |  | |
| World Café (мировое кафе) «Применение технологии геймификации в образовательном процессе» | | | |  | | + | |  | |  | |  | |
| Нетворкинг «Хороший урок» | | | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Инновационная площадка по теме «Моя траектория успеха» | | | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Хакатон: «Социальный интеллект как фактор успешности Школы» | | | | + | | + | | + | | + | | + | |

Инновационный и проектный менеджмент

**Цель:**Реализовать методико-дидактическое сопровождение инновационной деятельности школы по формированию метапредметных компетенций для формирования социального интеллекта обучающихся через ИКТ-инструменты (электронные сервисы для создания презентации, сервисы для контроля знаний, интерактивные лаборатории, электронные платформы для проектно-исследовательской деятельности);

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу коллектива по брендированию инновационной деятельности через повышение уровня информационно-коммуникативных компетенций (обобщение, распространение педагогического опыта, инновационные проекты, публикации);
2. Обеспечить условия для создания УМК элективных курсов, спецкурсов лицейского компонента РУП по теме «Метапредметный подход как доминанта формирования социального интеллекта обучающих»;
3. Обобщить, распространить синновационный педагогический опыт в профессиональном сообществе педагогов города, области, республики.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Ед. изм.** | **в плановом периоде** | | | | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** |
| **Индикатор 1**. Положительная динамика результативности педагогов школы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Индикатор 2**. Доля участия педагогических работников в инновационной деятельности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Индикатор 3.** Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности | % | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 |
| **Индикатор 4.**  Доля педагогов обобщивших положительный опыт работы на уровне города | % | +20 | +30 | +35 | +40 | +50 |
| **Индикатор 5.** Доля педагогов обобщивших положительный опыт работы на уровне области | % | +15 | +20 | +25 | +30 | +35 |
| **Индикатор 6.** Доля педагогов обобщивших положительный опыт работы на уровне республики | % | +10 | +15 | +20 | +25 | +30 |
| **Индикатор7 .** Положительная динамика качества обучения | % | +20 | +30 | +40 | +50 | +60 |
| **Показатель 1**. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов | %. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Показатель 2.** Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. | % | +30 | +40 | +50 | +60 | +70 |
| **Показатель 3.** Внедрение инноваций и нововведений | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Показатель 4.** Участие педагогических работников в инновационной деятельности | % | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **Показатель 5.**Положительная динамика результативности обучающихся в проектной деятельности различного уровня | % | +30 | +40 | +50 | +60 | +70 |
| **Показатель 6.** Положительная динамика результативности обучающихся в предметных олипиадах, турнирах и.т.п. | % | +30 | +40 | +50 | +60 | +70 |
| **Мероприятия** | | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** |
| **Организация и реализация проекта «Академия роста и эволюции» (план прилагается)** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Организация и реализация проекта «Учитель - Лидер» (план прилагается)** | | **+** | + | + | + | + |
| **Организация и реализация проекта «Школа наставничества»** | | + | + | + | + | + |
| **Онлайн-курс «Создане собственных игровых заданий на онлайн-платформах»** | | + | + | + | + | + |
| **Онлайн –консультации по оформлению авторских программ** | | + | + | + | + | + |
| **БИТ-цикл (беседа, интерактив и творчество)**  **«Активные методы организации учебного процесса»** | | + | + | + | + | + |
| **Метапредметная лаборатория (план прилагается)** | | + | + | + | + | + |
| **Инновационные педагогические чтения** | | + | + | + | + | + |
| **Проект Week review (новостные события)** | | + | + | + | + | + |