**«БЕКІТЕМІН»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Руководитель КГУ «СОШ инновационного типа**

**им.А.Байтұрсынұлы»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мигунова Т.А.**

**Положение**

**о службе психолого-педагогического сопровождения**  **в КГУ «СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы » г.Павлодар.**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет основу деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения в СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы (далее - СППС).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

 1.3. Деятельность СППС позволяет:

1) осуществлять раннюю коррекцию нарушений развития детей (с момента выявления);

2) реализовывать особый вид помощи ребенку с ограниченными возможностями развития в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

3) оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

4) повышать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) педагогов, воспитанников, родителей;

5) осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения ребенка (психолого-педагогический мониторинг).

1.4. Служба психолого-педагогического сопровождения является структурным подразделением школы, которая создается в ее рамках и предназначена для осуществления процесса комплексного сопровождения обучающихся СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы на разных образовательных уровнях:

1) начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей;

2) основная школа - сопровождение перехода ученика в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

3) средняя школа - помощь ученику в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности.

1.5.Основными принципами работы Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

1) комплексный, междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребенка;

2) непрерывность сопровождения развития ребенка в образовательном процессе;

3) информационно-методическое обеспечение процесса сопровождения;

4) социально-педагогическое и психологическое проектирование (прогнозирование) сопровождающей деятельности;

5) активное привлечение родителей, педагогического и детского коллектива в мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями в развитии.

**2. Организация службы психолого–педагогического сопровождения в СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы**

 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями в развитии организуется на основании заключения и рекомендаций городской психолого-медико-педагогической консультации (далее - ГПМПК) и осуществляется внутри СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы штатными специалистами ( педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, медицинским работником).

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями внутри организации образования осуществляет психолого-педагогическая служба

 2.3. Руководство Службой психолого-педагогического сопровождения осуществляет заместитель руководителя школы по УВР, назначаемый приказом руководителя школы. Все специалисты службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. К деятельности службы могут привлекаться учителя-предметники, воспитатели, родители учащихся, руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

2.4. В своей деятельности Служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РК «Об образовании», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке лиц с ограниченными возможностями», приказами и инструкциями Министерства образования и науки РК от 12.01.2022г №6.

**3. Цели и задачи Службы психолого-педагогического сопровождения.**

3.1.Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимальной коррекции своеобразий развития учащихся, их успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения –ситуация развития ребенка.

3.2. Задачи Службы психолого-педагогического сопровождения: - защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

- содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

 - участие специалистов службы сопровождения в разработке коррекционно-образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

 - содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между  всеми субъектами образовательного процесса;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся,  педагогических работников, родителей;

 - участие специалистов службы сопровождения в ПМПК.

3.3. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения организуют свою деятельность в соответствии с принципами, согласно своих должностных инструкций.

 3.4. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно со всеми специалистами службы на ПМПК.

  3.5. Служба психолого-педагогического сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты, социальными партнерами, оказывающими помощь образовательному учреждению в воспитании и развитии обучающихся.

**4. Основные направления деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения.**

4.1. К основным направлениям деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований по определению стартовых возможностей учащихся с ограниченными возможностями развития, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска;

- психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;

- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;

- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам; помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся ;

- организационно-методическая деятельность - проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований); участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров,тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками.

**5. Документация Службы психолого-педагогического сопровождения.**

 5.1.Перспективный годовой план работы, утвержденный руководителем СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы

 5.2.График работы специалистов, утвержденный руководителем СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы;

 5.3.График и протоколы заседаний СППС

5.4.Индивидуальные образовательные программы для учащихся.

 5.5.План график тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей;

5.6.Документы ПМПК;

5.7. Годовой анализ работы Службы психолого-педагогического сопровождения.

**6. Ответственность специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения.**

6.1.В установленном законодательством РК порядке специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

 - неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка СОШ инновационного типа им.А.Байтұрсынұлы, законных распоряжений руководителя Службы психолого-педагогического сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

 - жизнь и здоровье детей во время коррекционных занятий;

 - необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

- конфиденциальность полученных данных при обследовании;

- ведение документации и ее сохранность;

- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.