**1.Основные задачи работы педагогического коллектива**

**на 2023-2024 учебный год**

1.Обеспечить

1. равный доступ каждого школьника к получению образования в соответствии с его потребностями и возможностями, довести охват обучением до 100%
2. выполнение Государственных стандартов образования в полном объеме. Повысить качество знаний по школе до 55%, в классах лицея - до 80%
3. условия для дальнейшего развития профессионального мастерства педагогов, повышения личной ответственности учителей за результаты своей работы, качества обучения, соответствующего заявленному типу класса. 100% пройти курсовую переподготовку в соответствии с заявленной в дипломе квалификацией.
4. развитие функциональной грамотности школьников через:

* совершенствование содержания, форм,  методов и средств обучения и воспитания
* использование практико-ориентированных заданий через организацию учебной деятельности на основании принципов обновленного содержания образования
* освоение критериальной системы оценки учебных достижений учащихся, внедрение современных методик и технологий, реализацию компетентностного подхода в учебном процессе
* выбор эффективных форм и методов подготовки к итоговой аттестации, коррекцию знаний на диагностической основе, совершенствование системы контроля и принятия управленческих решений,

2. Развивать творческую активность учителей и учащихся школы через создание широкого спектра авторских программ курсов по выбору с целью обеспечения индивидуальной траектории развития учащихся и творчества учителя. Повысить коэффициент методической активности учителей до 45%.

3. Системно реализовывать программу «Одаренные дети», вести постоянную работу по формированию интеллектуальных навыков и навыков научно-исследовательской деятельности учащихся, повысить результативность участия в различных конкурсах до 48%.

4. Реализовать комплекс мер по совершенствованию системы воспитательной работы, разработать модель школьного самоуправления, пропаганде ЗОЖ.

5. Обеспечить социальное партнерство школы и семьи через организацию деятельности Попечительского совета.

6. Продолжить работу по гражданскому и патриотическому воспитанию, пропаганде государственных символов, изучению и пропаганде государственного языка.

**2. Нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования**

*При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году*

*должны руководствоваться:*

Законом Республики Казахстан «Об образовании»; Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законом «О статусе педагога»;

«О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, *осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:*

* + «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022

№ 406 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>

* + «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>, от 30.09.2022 г. № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6>);
  + «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>);
  + Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г.

№ 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование»

«Образованная нация» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>;

* + «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>);
  + «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)
  + «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>);

* + «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказами МОН РК от 07.06.2022 № 265 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>);
  + «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317>);
  + «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011716>);
  + «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г.

№ 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128>);

* + «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495>);
  + «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34 <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38061009>)
  + «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального,

послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г.

№ 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>);

* + «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021

№ 547<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>);

* + «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>);
  + Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>;
  + «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567>
  + «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г.

№ 415 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420>);

начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>);

* + «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, изменением, внесенным приказом № 251 МОН РК от 31.05.2022

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>);

* + «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20.07.2022 г. № 333 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028915>);
  + «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292 <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780>);
  + «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117). <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>
  + «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года

№ 4) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>;

* + «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>.

1. **Вопросы, выносимые на заседания педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Об итогах деятельности школы-лицея № 16 в 2017-2018 учебном году и задачах на новый учебный год**   1. Об основных направлениях работы школы по реализации нормативных документов в области образования РК в свете обновления содержания образования. 2. Анализ итогов работы школы-лицея. 3. Разное | Август | Мигунова Т.А., члены администрации |
| **Новые образовательные программы, инновации и компетентностный подход - шаги к успешной школе».**   1. На пути к успешной школе. Апробация модели школы. 2. Возможности новых образовательных программ для развития интеллектуальных способностей школьников. 3. Инновационные методики работы с одаренными детьми. 4. Разное | Декабрь | Жаксылыкова Ж.Ж.  Казакова О.Д.  Медеуова С.А., психологи  РМО  ВТГ |
| **Роль классного руководителя в формировании компетенции личностного самосовершенствования обучающихся.**   1. Личностное самосовершенстование обучающихся через возможности ученического коллектива. 2. Развитие личности учащихся через внеклассные формы работы. 3. Разное | февраль | Нурекенова З.К., Нуриманова А.В.  ВТГ |
| **Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующейся новой образовательной среды (обобщение итогов работы по проблемной теме).**   1. Создание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях лицея. 2. Инструментарий учителя в развитии ключевых компетенций учащихся. 3. Разное | апрель | Жаксылыкова Ж.Ж.  Казакова О.Д.  Медеуова С.А.  РМО |
| **«Об организованном завершении 2018-2019 учебного года и эффективности работы служб школы в прошедшем учебном году»**   1. О переводе учащихся 1-8,10 классов 2. О выпуске 9,11 классов 3. О результатах итоговой аттестации 9,11 классов 4. О результатах переводных экзаменов 5. О рекомендации на уровневые курсы нового формата 6. Об утверждении списка аттестуемых учителей 7. О содержании вариативной части Рабочего учебного плана на 2019-2020 учебный год | Май | администрация |