

Применение массажера Су-Джок в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта

1 слайд

В настоящее время на фоне экологического и социального неблагополучия отмечается нарастающее ухудшение здоровья детей. Наметилась тенденция снижения качества здоровья (растет число детей с отклонениями со стороны центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваний верхних дыхательных путей и др.). Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста остается актуальной и требует поиска новых подходов к ее решению.

Неблагоприятные экологические и социальные факторы негативно сказываются на физическом, духовном, психологическом и эмоциональном здоровье детей. С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.

2 слайд

В последнее время мы часто слышим о мелкой моторике и необходимости ее развития. С каждым годом наблюдается рост числа детей с нарушениями общей, мелкой моторики и речи.

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Именно величина проекции кисти руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как "орган речи", такой же, как артикуляционный аппарат.

В настоящее время известно множество способов развития моторики детей дошкольного возраста, но так как нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание я решила использовать в своей работе Су – Джок терапию.

3 слайд

Су – Джок терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями являются:

высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект;

абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред;

универсальность - Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях, не требует больших затрат;

простота применения – для получения результата регулярно проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су–Джок шариков;

самомассаж можно проводить как индивидуально, так и с группой детей;

можно использовать многократно в течение дня, включая самомассаж в различные режимные моменты в течение дня.

4 слайд

Цель: укрепить здоровье ребенка. Причем, речь не только о профилактике заболеваний, но и о борьбе с ними: ведь раздраженные массажем нервные окончания, расположенные на кистях и стопах, посылают импульсы в головной мозг, а тот дает ответную команду на активизацию функций рефлекторных органов.

Задачи:

уравновесить психоэмоциональное состояние. Массаж Су-Джок позволяет создать энергетический баланс в теле человека, привести в норму процессы возбуждения и торможения, помогая избавиться от гиперактивности, тренируя усидчивость и умение концентрироваться;

-повысить иммунную защиту организма;

-стимулировать развитие познавательного интереса, памяти, внимания, мышления;

-подготовить руку будущего школьника к письму.

5 слайд

Су – Джок тренажёры – это шарики, включающие в себя две кольцевые пружины. Сами шарики, и колечки используются при пальчиковой гимнастике. С помощью шаров – «ёжиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя психоречевому развитию.

6 слайд

Формы работы с Су-Джок:

- массаж специальным шариком (массаж кистей и пальцев рук, массаж стоп);

- массаж эластичным кольцом (массаж пальцев рук);

7 слайд

- удерживать шарик на расправленной ладони каждой руки;

- сжимать шарик в кулачок, надавливая 5-10 сек, а затем раскрывать ладонь, полностью разводя пальцы в стороны и удерживать в центре ладони 5-10 сек.;

- каждым пальчиком надавливать на иголки шарика каждой руки;

- надавливать щепотью каждой руки на иголки шарика;

- сжимать шарик кончиками пальцев каждой руки;

- прокатывать шарик в ладонях вперед и назад, проходя всю поверхность кисти;

- круговые движения шарика между ладонями;

- перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони;

- вращение шарика кончиками пальцев;

- сжатие шарика между ладонями.

8 слайд

Пружинка надевается на пальчики ребенка, и прокатываются по ним от кончика до основания, массируя каждый палец до легкого покраснения. Упражнения с кольцом следует выполнять несколько раз в день.

9 слайд

Междисциплинарный подход перед выполнением продуктивной деятельности:

- рисование, лепка, аппликация, конструирование, письмо (старший, подготовительный возраст) - в течение одной минуты для того, чтобы снять напряжение и подготовить свои пальцы к работе;
- при выполнении утренней зарядки;
- при проведении динамических пауз;
- при проведении образовательной деятельности воспитателя;
- при посещении кабинета психолога;
- при посещении занятий физической культуры;
- при индивидуальном обучении у логопеда.

Также родители дома могут применять массаж Су-джок.

10 слайд Рекомендации родителям

На психофизическое развитие ребенка большое влияние оказывает общение с тем взрослым, к которому он эмоционально привязан, с которым ему нравится общаться. Именно в игре создаются необходимые условия для возникновения и развития таких отношений.

Помогая ребенку осваивать новое упражнение с тренажером, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.

Используйте подражание. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам.

Следите за своей речью, ведь вы являетесь образцом для подражания.

Помните, что дети с особыми образовательными потребностями гораздо больше понимают, чем могут выразить словами. Следите за настроением своего ребенка.

Играя с ребенком, уважаемые родители, старайтесь проникнуться процессом наравне с ним, верить во все происходящее или хотя бы притвориться.

Принимайте любую импровизацию, не настаивайте на своих правилах игры.

11 слайд Пальчиковые гимнастики

На поляне, на лужайке

Целый день скакали зайки.

И катались по траве,

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,

Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.

12 слайд

«Мальчик-пальчик»

На правой руке.

- Мальчик-пальчик,

Где ты был ?

- С этим братцем в лес ходил,

-С этим братцем щи варил,

-С этим братцем кашу ел,

-С этим братцем песни пел

Выводы:

Наблюдения показывают, что у детей с нарушением интеллекта, после сеансов терапии отмечаются позитивные изменения настроения и общего самочувствия, значительно улучшается координация движений, психомоторика, возрастает четкость артикуляции и звукопроизношения.

Ой-өрісі бұзылған мектепалды жастағы балалармен логопедиялық түзетуде Су-Джок массажерін қолдану

1 слайд

Қазіргі уақытта экологиялық және әлеуметтік қолайсыздық аясында балалар денсаулығының нашарлауы байқалады. Денсаулық сапасының төмендеу тенденциясы байқалды (орталық жүйке жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, жоғарғы тыныс жолдарының аурулары және т.б. ауытқулары бар балалар саны артып келеді). Сондықтан мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселесі өзекті болып қала береді және оны шешудің жаңа тәсілдерін іздеуді талап етеді.

Қолайсыз экологиялық және әлеуметтік факторлар балалардың физикалық, рухани, психологиялық және эмоционалдық денсаулығына теріс әсер етеді. Жыл сайын физикалық және психикалық мүмкіндіктері шектеулі балалар саны артып келеді.

2 слайд

Соңғы уақытта біз ұсақ моториканы және оны дамыту қажеттілігін жиі естиміз. Жыл сайын жалпы, ұсақ моторикасы мен сөйлеу қабілеті бұзылған балалар санының өсуі байқалады.

Ғалымдар анатомиялық тұрғыдан алғанда, ми қыртысының қозғалтқыш проекциясының бүкіл аймағының шамамен үштен бірін сөйлеу аймағына өте жақын орналасқан қолдың проекциясы алатынын дәлелдеді. Бұл қолдың проекциясының мөлшері және оның қозғалтқыш аймағына жақындығы қолды артикуляциялық аппаратпен бірдей "сөйлеу органы" ретінде қарастыруға негіз береді.

Қазіргі уақытта мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамытудың көптеген жолдары белгілі, бірақ балалармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес формалары мен құралдары көбірек назар аударатындықтан, мен өз жұмысымда Су – Джок терапиясын қолдануды шештім.

3 слайд

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудегі Су-Джок терапиясы:

жоғары тиімділік – дұрыс қолданған кезде айқын әсер пайда болады;

абсолютті қауіпсіздік-дұрыс қолданбау ешқашан зиян тигізбейді;

әмбебаптық – Су-Джок терапиясын мұғалімдер өз жұмысында, ал ата-аналар үйде қолдана алады, шығындарды қажет етпейді;

қолданудың қарапайымдылығы – нәтижеге қол жеткізу үшін биологиялық белсенді нүктелерді үнемі Су-Джок шарларымен ынталандыру;

өзін-өзі массажды жеке де, балалар тобымен де жасауға болады;

күні бойы бірнеше рет қолдануға болады, соның ішінде күн ішінде әртүрлі режим сәттерінде өзін-өзі массаж жасау.

4 слайд

Мақсаты: баланың денсаулығын нығайту. Сонымен қатар, біз аурудың алдын-алу туралы ғана емес, сонымен бірге олармен күресу туралы да айтып отырмыз: қолдар мен аяқтарда орналасқан массажбен тітіркенген жүйке ұштары миға импульстар жібереді, ал бұл рефлекторлық органдардың функцияларын белсендіруге жауап береді.

Міндеті:

психоэмоционалды жағдайды теңестіру. Су-Джок уқалауы адам ағзасында энергия тепе-теңдігін құруға, қозу мен тежелу процестерін қалыпқа келтіруге, гиперактивтіліктен арылуға, табандылық пен зейінді шоғырландыруға үйретуге мүмкіндік береді;

- ағзаның иммундық қорғанысын арттыру;
- танымдық қызығушылықтың, есте сақтаудың, зейіннің, ойлаудың дамуын ынталандыру;
- болашақ оқушының қолын хатқа дайындау.

5 слайд

Су-Джок жатықтырғышы – бұл екі сақиналы серіппені қамтитын шарлар. Доптардың өзі және сақиналар саусақ гимнастикасында қолданылады. Сақиналары бар "кірпі" шарларының көмегімен балалар саусақтар мен алақандарды уқалағанды ұнатады, бұл бүкіл денеге, сондай – ақ саусақтардың ұсақ моторикасының дамуына пайдалы әсер етеді, осылайша психо-сөйлеудің дамуына ықпал етеді.

6 слайд

Су-Джокпен жұмыс формалары:

- арнайы шармен уқалау (қол мен саусақтарды уқалау, аяқтарды уқалау);
- серпімді сақина уқалауы (саусақтарды уқалау);

7 слайд

- допты әр қолдың түзетілген алақанында ұстау;
- допты жұдырықта қысып, 5-10 секунд басып, содан кейін алақанды ашу, саусақтарды екі жаққа толығымен жайып, алақанның ортасында 5-10 секунд ұстау;
- әр саусақпен әр қолдың доптың инелеріне қысым жасау;
- әр қолдың шымшымымен доптың инелеріне басу;
- әр қолдың саусақ ұшымен допты қысу;
- қолдың бүкіл бетінен өтіп, допты алақанға алға-артқа айналдыру;
- доптың алақан арасындағы айналмалы қозғалысы;
- допты саусақтардың ұшынан алақанның түбіне қарай айналдыру;
- допты саусақ ұшымен айналдыру;
- допты алақанның арасына қысу.

8 слайд

Серіппе баланың саусақтарына киіледі және олардың үстінен ұшынан негізге дейін домалап, әр саусақты аздап қызарғанша уқалайды. Сақинамен жаттығуларды күніне бірнеше рет жасау керек.

9 слайд

Өнімді қызметті жүзеге асырмас бұрын пәнаралық тәсіл:

- сурет салу, модельдеу, аппликация, дизайн, жазу (ересек, дайындық жасы) - шиеленісті жеңілдету және саусақтарды жұмысқа дайындау үшін бір минут ішінде;
- таңертеңгілік жаттығуды орындау кезінде;
- динамикалық үзілістер кезінде;
- тәрбиешінің білім беру қызметін жүргізу кезінде;
- психолог кабинетіне барған кезде;
- дене шынықтыру сабақтарына қатысу кезінде;
- логопедпен жеке оқыту кезінде.

Сондай-ақ, ата-аналар Су-джок уқалауын үйде де қолдана алады.

10 слайд Ата-аналарға ұсыныстар

Баланың психофизикалық дамуына эмоционалды түрде байланған, сөйлескенді ұнататын ересек адаммен қарым - қатынас үлкен әсер етеді. Дәл осы ойында осындай қатынастардың пайда болуы мен дамуы үшін қажетті жағдайлар жасалады.

Балаңызға тренажермен жаңа жаттығуды үйренуге көмектесіп, оның қимылдарын өз қолыңызбен ақырын және асықпай бағыттаңыз.

Еліктеуді қолданыңыз. Балаңызға жаңа әрекетті немесе шеберлікті үйрету үшін алдымен әрекетті өзіңіз жасаңыз, одан кейін балаңызды сізге еліктеп қайталауға шақырыңыз.

Өз сөзіңізді қадағалаңыз, өйткені сіз үлгі боласыз. Есіңізде болсын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар сөзбен жеткізгеннен гөрі көбірек түсінеді. Балаңыздың көңіл-күйін бақылаңыз.

Баламен ойнағанда, құрметті ата-аналар, онымен бірге процеске енуге тырысыңыз, болып жатқанның бәріне сеніңіз немесе кем дегенде кейіп танытыңыз. Кез-келген импровизацияны қабылдаңыз, ойын ережелерін талап етпеңіз.

11 слайд

12 слайд

Қорытынды:

Бақылаулар көрсеткендей, интеллект бұзылған балаларда терапия сеанстарынан кейін көңіл-күй мен жалпы әл-ауқаттың оң өзгерістері байқалады, қозғалыстарды үйлестіру, психомоторика айтарлықтай жақсарады, артикуляция мен дыбыстың анықтығы артады.