

## Анализ деятельности СОПШДО №17 г. Павлодара в 2022-2023 учебном году

Тема 2022-2023 учебного года: Результативность деятельности школы по организации и управлению инновационным образовательным пространством.

- Система работы школы по управлению образовательным пространством.
- Пути модернизации образовательного процесса школы: опыт, проблемы и перспективы.

Цель: эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование поликультурной, прагматичной личности – патриота Казахстана, способной решать проблемы ее целостности и развития.

Миссия школы – создание благоприятных условий для формирования гражданина казахстанского и мирового сообщества.

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по выполнению нормативно-правовых документов по реализации государственных стандартов РК:

- Обеспечить динамику результативности обучения в соответствии с выявленным уровнем развития учащихся по всем типам классов, предметам.
- Повысить качество образования, предоставления в условиях школы выбора образовательных услуг.

2. Продолжить работу по повышению роли государственного языка как основы полиязычного образования, по обеспечению его интенсивного внедрения и качества обучения учащихся; обеспечить выполнение областной Программы.

3. Совершенствовать профессиональную компетенцию учителей как условия профилизации обучения через внедрение инновационных технологий, обеспечивающих эффективность УВП.

4. Продолжить работу по обновлению содержания образования как средства повышения качества образования.

5. Совершенствовать работу с одаренными детьми через развитие самообразовательной компетенции, участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах; организацию работы ШОР, подготовку к олимпиадам в Дарын- Павлодар.

6. Укрепление материально-технической базы школы.

*Учет детского населения за закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1ые классы.*

Порядок приема детей на обучение в школу определен Типовыми правилами, утвержденными приказом от 12 октября 2018 года № 564.

Прием документов осуществляется с 1 апреля по 1 августа текущего календарного года.

В 1 класс принимаются дети с 6 лет на основании личного заявления (в произвольной форме) родителя или законного представителя с предоставлением следующих документов:

- заявление;
- справка о состоянии здоровья, форма №065у;
- паспорт здоровья ребенка 026/у-3;
- фото ребенка размером 3x4 см (2 шт).

Прием документов и зачисление детей в школу автоматизировано через веб-портал электронного правительства egov.kz и информационные системы местных исполнительных органов. Данная государственная услуга оказывается организациями среднего образования в один рабочий день.

Согласно правилам оказания государственной услуги график работы услугодателя - с понедельника по пятницу за исключением выходных и праздничных дней. Учитывая, что 1-2

апреля являются выходными днями, государственная услуга будет оказана с 3 апреля текущего года (заявки, поступившие 1-2 апреля, будут обработаны 3 апреля).

Прогнозный контингент приема первоклассников на 2023-2024 учебный год составляет 50 обучающихся с государственным языком обучения, 125 учеников с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году – 178 первоклассников, из них 33 с казахским языком обучения, 145 с русским языком обучения.

В первый класс принимаются дети независимо от уровня подготовки с шести лет и дети, которым в текущем календарном году исполняется шесть лет проживающие на территории обслуживания организации образования.

Территория обслуживания организации образования утверждается приказом органов управления образованием городов республиканского значения, столицы, районов (городов областного значения).

Территория обслуживания средней общеобразовательной профильной школы дифференцированного обучения №17 представлена адресами:

Актюбинская – №37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54

Гагарина - №46,48,50,52,73,75,81,83,85,87,89

Катаева - №60,60/1,62,64,78,80,82,84,99,101,103,103/1,103/2,105

Кулундинская - №37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54

пр. Н. Назарбаева - №157,161,165,166,168,170,171,172,175,176,177,178,179

Семенченко - №21, 21/1, 21/2

Теплова - №40,42,44

Уральская - №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52, 53,54

Чимкентская - №37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54

Приказ о зачислении в первый класс издается организацией среднего образования не ранее 25 августа текущего года.

#### *Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями.*

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив СОПШДО № 17 была проведена работа с целью организации целостной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Создание в образовательном комплексе условий для получения качественного образования обучающихся с разными стартовыми возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями/инвалидностью.
2. Построение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения за счет организации работы Службы психолога - педагогического сопровождения, психолого-педагогического консилиума.
3. Оказание методической помощи педагогам, участвующим в инклюзивной практике, в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, выборе оптимальных методов обучения, воспитания детей с особенностями развития.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, на межрайонном уровне.
5. Повышение инклюзивной культуры в образовательной организации, формирование толерантной образовательной среды, готовой к включению детей разных стартовых возможностей.

Школа продолжила осуществлять обучение и воспитание детей с ООП с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество. Согласно нормативным документам, регламентирующие обучение детей с особыми образовательными потребностями, было организовано обучение. Основанием для

индивидуального бесплатного обучения является заключение психолого-медико-педагогической консультаций и заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка с указанием срока обучения на дому.

Согласно Постановлению Правительства РК № 499 в инклюзивные классы могут включаться не более 2-х детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования при реализации инклюзивного образования деление класса осуществляется из расчета уменьшения общего количества учащихся на три на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. Основная наша цель - создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями. А цель деятельности учителя, реализующего инклюзивную практику - создать оптимальные условия для развития позитивных потенциалов каждого ребенка. Создание максимально благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы. Включение в работу школы инклюзивного обучения позволит комплексно осуществлять систему мер, направленных на улучшение состояния здоровья школьников.

В течение 2022-2023 учебного года в школе обучались 17 учеников, из них, обучение на дому по индивидуальному плану - 12 детей, инклюзивным образованием охвачено 5 детей.

На сегодняшний день в школе общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП) - 11, из них детей ЗПР (задержка психического развития) – 5, ЛУО (легкая умственная отсталость) - 3, с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата) – 2, с нарушением слуха, зрения, речи – 1, другие – 6.

В общеобразовательных классах обучаются – 5 учащихся, обучением на дому охвачены – 11 учащихся.

<b>Показатель</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество детей с ООП	13	13
из них ЗПР	4	5
ЛУО, УО	5	4
с нарушениями ОДА	2	2
с нарушениями речи	-	-
с нарушением слуха и зрения	-	1
с РАС	-	-
другие	2	5

Охват инклюзивным образованием в текущем учебном году – 5 учащихся, что составляет 0,3 % от общего количества детей с особыми образовательными потребностями. Контингент увеличился по сравнению с прошлым годом на 1 учащихся, на основании заключения ПМПК.

<b>Показатель</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Охвачены инклюзивным образованием	4	5
Обучение на дому	9	7

Деятельность инклюзивных классов основывается на рекомендациях психолого-медико – педагогической консультации (далее – ПМПК). Все учащиеся охваченные инклюзивным образованием имеют справки ПМПК с определенной программой обучения.

При обучении детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования разрабатываются индивидуальный учебный план и индивидуальная учебная программа с учетом особенностей обучающихся. Для учащихся задержкой психического развития разрабатываются адаптированные контрольные измерители.

Государственная услуга оказана по заявлению родителей, учебный процесс организован на основании приказа школы.

### **Относительно педагогов, работающих с детьми ООП, из 38 учителей.**

<b>Показатель</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Всего учителей прошли курсы</b>	35	38

Из 38 педагогов, работающих с детьми ООП, имеют сертификаты 20, что составляет 53 %.

Работа педагогов в школе основана на принципе инклюзивного образования путем включения каждого ребенка в процесс обучения. Каждый учитель обязан видеть возможности совершенствования каждого ребенка. Для решения данной задачи учителя-предметники проводят следующую работу: адаптивные календарно-тематические планы, индивидуально созданные СОР, СОЧ для детей с разными образовательными потребностями, ФО задания, используемые на уроке.

Для педагогов школы было проведено два обучающих семинара: «Организация домашнего и инклюзивного обучения в условиях школы», Деятельность СППС в организациях образования. Педагоги школы были ознакомлены с условиями учебно-воспитательного процесса инклюзивного образования в 2022-2023 учебном год, новыми Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, приказом МОН РК от 12.01.2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-Педагогический приказ министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Правила определяют порядок оценки особых образовательных потребностей. Ознакомлены с инструктивно- методическим письмом к Правилам оценки особых образовательных потребностей.

С сентябрь по декабрь службой СППС было проведено три заседания. На первом заседании рассматривалась организация работы СППС, утверждались планы работы СППС, определялись программы обучения для 2 учащихся 5 класса.

В течении первого полугодия педагогом-психологом по запросу, для педагогов и для родителей проводились индивидуальные консультации, давались рекомендации.

В мае подведено заседание школьного консилиума по подведению итогов работы. По запросу классных руководителей на школьном консилиуме, психологической службой школы были обследованы следующие учащиеся, имеющие трудности в обучении и поведении.

Главными проблемами при работе с детьми ООП являются:

1. Учителя школы мало информированы в вопросах инклюзивного образования
2. Дети с ООП имеют разные диагнозы, нет системных рекомендаций, как составлять программы и строить работу с такими детьми.

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ООП, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами.

4. Сотрудничество с ПМПК.

5. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

6. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

7. Организовать постоянно действующего семинара для учителей школы «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

8. Психологической службе школы оказывать поддержку в организации учебно-воспитательного процесса.

9. Учителям находить пути и методы в обучении больного ребёнка, направленные на повышение познавательной активности ученика.

10. Привлекать детей к внеклассным мероприятиям в школе.

#### *Движение учащихся.*

На начало года в школе было 1551 учащихся. В течение года выбыли 49 учащихся, прибыли 35 учащихся. На конец года в школе обучаются 1537 учащихся.

- На первой ступени обучаются 721 учащихся.
- На второй ступени обучаются 683 учащихся.
- На третьей ступени обучаются 133 учеников.

Класс	Количество классов	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец 2022-2023 уч.г.
1 классы	8	178	3	5	176
2 классы	7	184	11	9	186
3 классы	6	133	3	5	131
4 классы	9	231	7	10	228
<b>Всего 1-4</b>	<b>30</b>	<b>726</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>721</b>
5 классы	7	159	4	9	154
6 классы	7	157	1	2	156
7 классы	5	120	1	1	120
8 классы	5	133	1	6	128
9 классы	5	126	0	1	125
<b>Всего 5-9</b>	<b>29</b>	<b>695</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>683</b>
10 классы	3	62	3	0	65
11 классы	3	68	1	1	68
<b>Всего 10-11</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>133</b>
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>1551</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>1537</b>

#### *Успеваемость учащихся за год.*

По итогам года уровень обученности по школе составляет 100% (100%), качество знаний – 63,3% (62,5%), что в сравнении с итогами 202-2022 учебного года повысилось на 0,8%. Уровень обученности в:

- 1-4 классах составляет 100%, КЗ – 73% (73,8%);
- 5-9 классах составляет 100%, КЗ – 56% (52,9%);
- 10-11 классах составляет 100%, КЗ – 62% (64,4%).

Класс	Количество классов	На конец 2022-2023 уч.г.	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	УО	КЗ
1 классы	8	176					
2 классы	7	186	42	96		100	74
3 классы	6	131	32	63		100	73
4 классы	9	228	49	117		100	73
<b>Всего 1-4</b>	<b>30</b>	<b>721</b>	<b>123</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

5 классы	7	154	20	74		100	61
6 классы	7	156	13	83		100	62
7 классы	5	120	6	55		100	51
8 классы	5	128	5	56		100	48
9 классы	5	125	9	60		100	55
<b>Всего 5-9</b>	<b>29</b>	<b>683</b>	<b>53</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
10 классы	3	65	1	37		100	58
11 классы	3	68	4	40		100	65
<b>Всего 10-11</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>1537</b>	<b>181</b>	<b>681</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>

По итогам 2022-2023 учебного года в школе обучаются 181 отличников, что составляет 13,3% (13,3) от общего числа обучающихся, 681 хорошиста 50% (49), неуспевающих нет.

С целью повышения качества знаний по школе до 66,6%. необходимо усилить индивидуальную работу с резервом учащихся. Это 45 учащихся, которые имеют одну «3» по основным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год, показывает понижение качества знаний в 30 классах (54,5%). Классы, сохранивших качество знаний 3 класса (5,5). Показания выше результатов прошлого года в 22 классах (40%).

Гимназический компонент обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, обеспечивают гуманитарную и математическую направленность, учитывает особенности инновационного содержания образования.

Нашей школой выстроена преемственность к гимназическому образованию начиная с начального звена с переходом в среднюю и старшую ступени обучения.

На начало 2022-2023 учебного года в школе 20 гимназических классов.

По итогам года уровень обученности в гимназических классах составляет 100% (100%), качество знаний 83,7% (81,3%), что в сравнении с итогами прошлого года повысилось на 2,4%. Самое высокое КЗ 100% в 9а классах. Все классы показали очень высокий уровень КЗ (70-100%), что соответствует статусу **гимназический**.

Класс	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	УО	КЗ
2а	23	5	14		100	83
2в	27	8	17		100	93
2г	28	7	17		100	86
3б	26	6	16		100	85
3в	24	13	8		100	88
4а	18	6	8		100	78
4в	29	5	19		100	83
4г	29	7	21		100	97
5а	24	9	13		100	92
5б	27	7	19		100	96
6а	15	3	11		100	93
6б	25	5	14		100	76
6в	26	3	17		100	77
7а	23	2	15		100	74

76	21	1	15		100	76
7Г	20	2	12		100	70
8а	28	2	20		100	79
8б	26	1	18		100	73
9а	27	4	23		100	100
11а	17	4	10		100	82
<b>Итого</b>	<b>471</b>	<b>98</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>

#### Итоги успеваемости в разрезе предметов

предмет	Качество знаний			Успеваемость		
	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	динамика	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	динамика
Казахский язык	71	74	+3	100	100	0
Каз.литература	71	75	+4	100	100	0
Казахский язык и литература	75	74	-1	100	100	0
Русский язык	77	80	+3	100	100	0
Рус. литература	80	78	-2	100	100	0
Русский язык и литература	82	80	-2	100	100	0
Английский язык	75	76	+1	100	100	0
Математика и алгебра	76	72	-4	100	100	0
Геометрия	65	68	+3	100	100	0
информатика	80	88	+8	100	100	0
Познание мира	92	93	+1	100	100	0
Естествознание и география	80	80	0	100	100	0
Биология	72	71	-1	100	100	0
Физика	66	66	0	100	100	0
Химия	60	65	+5	100	100	0
Ист.Казахстана	71	74	+3	100	100	0
Вс.история	75	79	+4	100	100	0
Основы права	83	91	+8	100	100	0

Сравнивая итоги успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год с итогами успеваемости за 2022-2023 учебного года, понижение наблюдается по предметам казахский язык и литература, русский язык и литература, математика и алгебра, биология от 1-4%. Причина снижения качества - пробелы у обучающихся при обучении предметам, допущенных ими в период ограничительных мер. Второй год подряд сохраняется качество знаний по физике и естествознанию и географии 66%/80%. По остальным предметам наблюдается повышение качества знаний от 3-8%.

#### Качество знаний (по уровню)

<b>Очень высокий 70-100%</b>	<b>Достаточный 60-69%</b>	<b>Оптимальный 35-59% Допустимый 20-34% Критический 0-19%</b>
----------------------------------	-------------------------------	---

Казахский язык Казахская литература Казахский язык и литература Русский язык Русская литература Русский язык и литература Английский язык	Математика и алгебра Информатика Естествознание и география Познание мира Биология История Казахстана Всемирная история Основы права	Геометрия Физика Химия	нет
---	--	------------------------------	-----

За 2022-2023 учебный год в разрезе классов наблюдается критический уровень по отдельным предметам: в 7в классе русская литература 14%, алгебра 14%, физика 14%, химия 14%, в 8д классе физика 8%, химия 12%.

Соотнеся результаты 2021-2022 учебного года с показателями 2022-2023 учебного года, следует сделать вывод, что качество знаний повысилось на 0,8% (63,3/62,5%), с сохранением уровня обученности 100%.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить хорошую работу классных руководителей начальных классов и классных руководителей 5а,5б,6а,6б,7а,7б,7г,8а,8б,9а,10а,10б,11а,11б классов по организации учебно-воспитательного процесса в классах, учащиеся которых имеют высокий УО и КЗ (70-100%).
2. Классным руководителям 7в (13,8%), 8д (8%),10в (19%) классов обратить внимание на критический уровень КЗ (0-19%).
3. Взять на внутришкольный контроль предметы русская литература, алгебра, физика, химия в 7в, физика, химия 8д классах, где наблюдается критический уровень качества знаний.
4. Классным руководителям своевременно информировать родителей об итогах года, успехах и пробелах в знаниях учащихся.

*Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.*

В 2022-2023 учебном году обучаются в 9 классах – 125 учащихся, 68 - в 11х классах. 9г, 11а классы с государственным языком обучения, 9а,9б,9в,9д,11б,11в классы с русским языком обучения.

По итогам года уровень обученности по школе составляет 100%, качество знаний – 63,3%. Уровень обученности в:

9 классах составляет 100%, КЗ – 55%;

11 классах составляет 100%, КЗ – 65%.

Класс	Количество классов	На конец 2022-2023 уч.г.	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	УО	КЗ
9 классы	5	125	9	60		100	55
11 классы	3	68	4	40		100	65
<b>Всего 9,11</b>	<b>8</b>	<b>193</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

По итогам 2022-2023 учебного года в 9х классах 9 отличников,60 хорошистов, в 11а в классе с государственным языком обучения 4 отличника все являются претендентами на знак «Алтын белгі», 40 хорошистов, неуспевающих нет.

Гимназический компонент обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, обеспечивают гуманитарную и математическую направленность, учитывает особенности инновационного содержания образования.



Из числа 9,11 классов 2 гимназических класса 9а и 11а.

По итогам года уровень обученности в гимназических классах составляет 100%, качество знаний 91%, Оба класса показали очень высокий уровень КЗ (70-100%), что соответствует статусу **гимназический**.

Класс	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	УО	КЗ
9а	27	4	23		100	100
11а	17	4	10		100	82
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>

Внешняя оценка достижений обучающихся включает в себя Единое национальное тестирование (ЕНТ), мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В 2022-2023 учебном году наша школа не попала в число участников для мониторинга качества системы образования, но работа по подготовке учащихся в МОДО шла в течение года.

В Едином национальном тестировании на образовательный грант в этом году участвуют 65 выпускников из 68. Период сдачи ЕНТ 22.05.2023г-29.06.2023г. в 2 потока. На сегодняшний день 08.06.2023г средний балл составляет 73,8, что выше прошлого года на 2,3 балла.

Результаты итоговой аттестации учащихся, как основного общего, так и среднего общего образования удовлетворительные. Учащиеся подтвердили свои знания, качество знаний в 9 классах составило %, в 11х классах %. В целом по школе КЗ 63,3%.

*Количество обладателей аттестата «Алтын белгі».* В 2022-2023 учебном году окончили школу 68 выпускников, из них обладателями аттестата «Алтын белгі» стали 4 выпускника 11а класса с государственным языком обучения - Аубакирова Бинур, Галымжан Айбек, Фазыл Азиз, Хасанова Айгерим.

*Участие учащихся в ЕНТ.*

Учебные годы	Количество выпускников	Участвовали на ЕНТ	Доля от общего количества выпускников, %
2020-2021	40	34	85
2021-2022	50	34	68
2022-2023	68	65	95,5

*Обладатели образовательных грантов за счет республиканского бюджета*

Учебные годы	Количество выпускников	Участвовали на ЕНТ	Количество грантов
2020-2021	40	34	12
2021-2022	50	34	13
2022-2023	68	65	24

*Выполнение программы информатизации на 2021-2025 учебные годы в школе.*

Организация учебного процесса в СОПШДО №17 осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по реализации Государственной программы информатизации (Закон РК «Об образовании», «Об информатизации» и т. д).

Программа информатизации в средней общеобразовательной профильной школе №17 г. Павлодара, разработанная на 2021 - 2025 годы в соответствии с Законом «Об

образовании», Программой развития образования РК на 2021 - 2025 годы, Программой информатизации Павлодарской области, в этом году начал свой этап.

Реализация программы осуществляется всеми участниками образовательного процесса: администрацией (директор, его заместители), педагогами (классные руководители, учителя-предметники), обучающимися (независимо от параллели, класса и возраста), родителями (как основные заказчики качества образования).

Цель программы: обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям, создание единой образовательной информационной среды.

Программа информатизации СОПШДО №17 позволяет решать следующие задачи:

- Укрепление материально-технической базы школ.
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы (учебного управления, бухгалтерии, библиотеки).
- Создание банка данных методических разработок.
- Организация издательской деятельности в школе.

В целях развития информатизации в системе среднего образования создана необходимая инфраструктура. Школа 100% оснащена компьютерной техникой и информационными системами, подключена к широкополосной сети Интернет, скорость интернета составляет 100 Мбит/сек, обеспеченность точками доступа WI-FI составляет 100%. С сентября 2020 года комплектовалась новейшими компьютерами из различных источников финансирования. Всего в школе имеется 349 компьютеров, из них 338 компьютеров (включая ноутбуки) считаются ученическими, также по школе 14 интерактивных досок и интерактивного оборудования.

Анализ учета техники позволяет констатировать, что администрацией школы ведется учет всего имеющегося компьютерного оборудования.

Материально-техническая и ресурсная база учебно-воспитательного процесса представлена 3 кабинетами информатики №44,45,26, 1 мультимедийным кабинетом №38, мобильным классом №49. Оснащены компьютерами все учебные кабинеты, а также кабинет директора, приемная, методический кабинет, кабинет ЗДВР, бухгалтерия, библиотека, кабинет психологов, социального педагога. Установлено интерактивное оборудование в классах казахского языка, биологии, химии, физики, начальных классов, английского языка, истории, географии, математики, информатики и кабинет робототехники.

По вопросу улучшения материально-технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники, обновление оборудования мультимедиа-классов в течение года велась работа по устранению неполадок, требующих ремонта компьютеров и ИД.

В условиях информационного общества предъявляются сегодня высокие требования к подготовке и повышению квалификации педагогических работников школы. В школе более 80% учителей прошли курсовую переподготовку с использованием ИКТ.

Во многом благодаря курсам, большинство наших педагогов освоили базовый уровень владения компьютером, совершенствуют и систематически применяют в своей работе ИКТ.

Помимо курсов повышения квалификации в школе организуются педсоветы, открытые уроки, конкурсы, мастер-классы по распространению опыта использования компьютерных технологий на уроках и во внеклассной деятельности, что не только позволяет применять полученный опыт, но и мотивирует тех педагогов, кто до сих пор еще не решился на освоение новых форм и методов преподавания.

Педагоги и учащиеся нашей школы имеют доступ и активно используют цифровые образовательные ресурсы платформы «Кунделик», «BilimLand», «Онлайн мектеп».

Современный учитель должен постоянно повышать уровень своих знаний, совершенствовать свое педагогическое мастерство. Наша же задача – обеспечить его всеми необходимыми техническими средствами, качественным интернетом, оргтехникой. Знакомство с опытом учителей, активно применяющих в своей педагогической деятельности информационные технологии, не ограничивается рамками школы. Наши преподаватели посещают открытые уроки своих коллег из других школ, семинары, организуемые городскими методическими объединениями, а также сами являются участниками городских, областных и республиканских конференций по распространению опыта использования инновационных технологий в образовании.

Уже третий год в Казахстане изучается предмет «Информационно-коммуникационные технологии». Введен элективный курс по робототехнике. Кабинеты робототехники, которые есть еще будут дооснащаться, а учителя — проходить курсы повышения квалификации.

Педагоги и учащиеся нашей школы имеют доступ и активно используют цифровые образовательные ресурсы и разные платформы: Google Class Room, Zoom, Daryn.online, Skype, Google Drive, learningApps.org, orip.kz. Для работы и улучшения образовательного пространства учителя и 2 учащихся из малообеспеченных семей были обеспечены ноутбуками.

С 2017 года ведется работа по автоматизации государственных услуг в школах. Внедряется проект «Мектер» - автоматизированный прием документов и зачисление детей в 1 класс в онлайн режиме.

Таким образом, одной из важнейших задач школы является повышение качества образования через формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ. В школе накоплен определенный опыт по эффективному использованию учителями в УВП интерактивного оборудования, что дает возможность поделиться с этим опытом с учителями других школ - это семинары для учителей и ЗДУВР школ города, области.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре.

Рекомендации:

1. Необходимо обновление МТБ и увеличение интерактивного оборудования, для создания условий более активного применения учителями ИКТ в УВП.
2. Совершенствовать методическое мастерство учителей в плане повышения компьютерной грамотности и применения ИКТ в УВП.
3. Продолжить работу по накоплению и применению БД электронных учебных материалов по различным предметам, а также освоить и внедрить в практику применение электронного тестирования, для оперативного контроля на различных этапах урока.
4. Необходимо продолжить работу по изучению, обобщению и распространению положительного опыта работы учителей.
5. Обеспечить сохранность компьютерной техники.
6. Бухгалтерии провести инвентаризацию имеющейся техники и сосредоточить в одном месте ПК, подготовленные для списания (2008-2012 годы).
7. Систематизировать документацию по компьютерному парку школы.
8. Своевременно составлять акты о передаче оборудования, его техническом состоянии.
9. Усилить контроль за выдачей ноутбуков, планшетов, ПК учащимся и учителям.

*Качественном составе педагогических кадров.*

В 2022-2023 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального

уровня педагогических работников школы. С начала года проводились. 7 заседания по вакансиям было приняты - 22 педагога.

Образовательный и воспитательный процесс осуществляют 106 педагогических работников, в том числе два психолога, вожатая, социальный педагог, хореограф. Из них 7 входят в состав администрации: Досанова Р.С. – руководитель, Ниязбекова Г.М., Аубакирова М.Б., Нугманова А.Т. – заместители руководителя школы по УР, Габдулина М.А. - заместитель руководителя по профильному обучению, Курмангалинова А.Е., заместитель руководителя по ВР, Ченваева С.Ж. – и.о. заместителя руководителя по ВР.

По образовательному уровню: высшее – 102 (96%), средне-специальное – 4 (4 %).

**Состав по уровню образования:**

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	среднее	Магистры
2020-2021	98	88	10	0	7
2021-2022	101	94	7	0	10
2022-2023	106	102	4	0	12

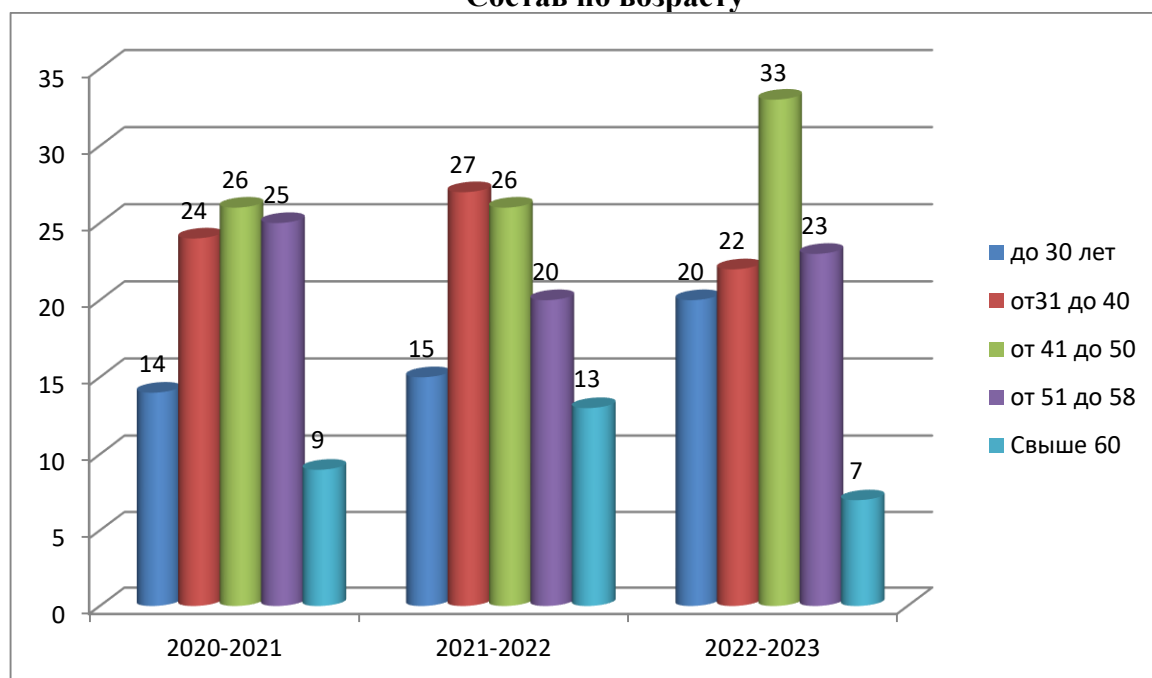
Как видно из таблицы, все учителя имеют базовое образование

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы №17 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. 12 педагогов имеют степень магистра.

**Состав по возрасту**

Учебный год	всего	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 58	Свыше 60
2020-2021	98	14	24	26	25	9
2021-2022	101	15	27	26	20	13
2022-2023	106	20	22	33	23	7

**Состав по возрасту**



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. Работают 7 пенсионеров.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 83 %. Это свидетельствует о высоком профессионализме педагогического мастерства.

В школе в основном работают учителя от 30 до 58 лет 93%).

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 24 часа. В течение трех лет данный показатель остается без изменений. Максимальная учебная нагрузка отмечается у учителей начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, казахского языка и литературы, географии, минимальная учебная нагрузка соответствует ставке и отмечается у учителей биологии, физики, химии, основа права, всемирная история.

Качественный уровень достаточно высок и отличается динамикой.

<b>В разрезе категорий и уровня педагогического мастерства</b>								
	б/к	2 кат.	1 кат.	Высшая	модератор	эксперт	исследователь	мастер
<b>2020-2021</b>	12	4	4	8	8	19	42	1
<b>2021-2022</b>	13	2	5	5	13	20	37	1
<b>2022-2023</b>	25	1	1	2	11	28	37	1

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является наличие наград и поощрений различного уровня у педагогов.

На сегодняшний день в школе 4 педагога имеют награды МОН РК (ПГ, БП) (4% от общего количества педагогических работников), 9 человек имеют награды от Управления образования – 8 % и 2 педагога имеют «Нагрудной знак» за вклад развитие образование Павлодарской области.

В рамках анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие проблемы:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, имеются вакансии на педагогические специальности: математика, химия.

Рекомендации:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.

2. Усилить работу по вакансиям, подборке кадров.

3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2023-2024 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.

***Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году.***

Основной целью управления аттестационными процессами в 2022-2023 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в текущем году проводилась в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц...», а также внесенными к нему дополнениями и изменениями от 12 ноября 2021 года № 561.

Педагоги школы изучили нормативные документы по аттестации, с учителями проведены индивидуальные, групповые консультации, совещания, организовано обсуждение на педагогическом совете. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Оказана помощь каждому учителю.

Аттестация проводилась в 2 этапа. На первом этапе учителя прошли национальное квалификационное тестирование, на втором этапе было рассмотрено портфолио педагогов. Педагог-модератор на уровне городского отдела образования, педагог-эксперт, педагог-исследователь - на областном уровне, и педагог-мастер – на республиканском уровне.

Каждый педагог заполнил электронное «Е-портфолио», в которую входят материалы по разделам: документы об образовании и повышении квалификации, аттестации, профессиональные достижения учителя и детей, листы наблюдения уроков, обобщение опыта, результаты НКТ, результативность деятельности педагога, дополнительная свободная форма, заявления. Электронное «Е-портфолио» позволяет проанализировать результаты работы педагогов, спланировать повышение квалификации, получить необходимый банк данных для самоанализа межаттестационного периода и написания представлений на педагогов.

Особое внимание членам аттестационной комиссии хотелось бы обратить на необходимость разностороннего изучения всех аспектов деятельности педагогов, больше внимания акцентировать на результативности обеспечения стандартов образования, участия в методической работе и самообразовании, не ограничивая результативность достижениями в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В январе 2023 года педагогическими работниками было подано 25 заявлений, на категории педагог - исследователь – 11, педагог - эксперт – 6, педагог - модератор – 8.

#### Рекомендации:

- Продолжить разъяснительную работу с педагогическими работниками согласно с требованиями государственной услуги в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц...», а также внесенными к нему дополнениями и изменениями от 12 ноября 2021 года № 561;
- усилить контроль за прохождением аттестации и курсовой переподготовки;
- проводить семинары-практикумы для аттестуемых учителей.
- спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2023-2024 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году

*Методическая работа.* В школе работают 10 методических объединений учителей. Руководители МО своевременно подготовили планы и другие нормативные документы. Предметные недели проведены согласно плану. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях и открытых уроках. Открытые уроки показали, что коллектив обладает высоким уровнем профессионализма. На занятиях учителя применяют ИКТ-технологии, повышают мотивацию учащихся к обучению.

На протяжении учебного года по методической деятельности было 4 педагогических совета. На данных заседаниях рассматривались вопросы модернизации образовательно-

воспитательной среды. Также учителя поделились практическим опытом по внедрению инновационных технологий. А также была проведена творческая лаборатория для заместителей руководителя школ города.

Успешную работу провела творческая группа по реализации подхода Lesson study, которая представила результаты своих наблюдений на педагогическом совете.

*Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (согласно перечню, утвержденному уполномоченным органом в области образования).*

За 2022-2023 учебный год педагоги школы стали победителями и призерами в конкурсах и олимпиадах: республиканского уровня -1, областного уровня – 21, городского – 24 педагога. Среди педагогов отмечается значительный рост призеров и победителей в профессиональных конкурсах на городском и областном уровнях:

	Годы	Уровень		
		Городской	Областной	Республиканский
1	2021-2022	11	9	1
2	2022-2023	24	21	1

*Результативность участия учащихся в областных, республиканских конкурсах (согласно перечню, утвержденному уполномоченным органом в области образования).*

В 2022-2023 учебном году 102 ученика стали победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад, из них на республиканском уровне – 2, областном уровне – 17, городском – 83. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров олимпиад, конкурсов:

	Годы	Уровень		
		Городской	Областной	Республиканский
1	2021-2022	78	15	1
2	2022-2023	83	17	2

*Итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.*

Тема воспитательной работы школы – формирование образа выпускника в условиях нового общества – «гражданина, патриота Республики Казахстан» через внедрение проектов «Рухани жаңғыру» в воспитательный процесс.

В соответствии с чем перед педагогическим коллективом поставлена цель - воспитание высоконравственной личности, патриота, способного предвидеть экономически перспективные сферы прикладного применения науки, развивать идеи, которые будут востребованы экономикой завтрашнего дня, прагматично оценивать собственные открытия и идеи, превращая их в капитал, работающий на благо гражданина, сообщества и Республики Казахстан в целом.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники УВП.

В течение учебного года состоялись 3 заседания МО классных руководителей, в ходе которых опытные классные руководители делились опытом работы, психологом и заместителем директора давались рекомендации по организации воспитательной работы в классах.

10.01.2022 года проведен педагогический совет на тему «Эффективные инструменты реализации проекта «Воспитание патриота Казахстана».

Выступали с докладами:

Курмангалинова Айсулу Еркеновна – заместитель директора по воспитательной работе «Эффективные инструменты реализации проекта «Воспитание патриота Казахстана»;

Жаркенов Рустам Жумабаевич – преподаватель начальной военной и технической подготовки «Военно-патриотическая воспитание учащихся на уроках НВ и ТП и во внеурочное время».

Хажихан Баршагуль – учитель истории и географии, классный руководитель 7 «Г» класса «Патриот болу – парызың».

Мельникова Ирина Витальевна – учитель начальных классов «Патриотическое воспитание младших школьников».

Сулейменова Кулянда Нуртаевна – заведующая школьной библиотекой «Патриотическое воспитание в школьной библиотеке».

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

Вовлеченность в реализацию воспитательных мероприятий учащихся всех параллелей.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Отсутствие технической оснащенности и возможности все внеклассные мероприятия делать яркими и имиджевыми.

2. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления

учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.

Рекомендации:

Активизировать участие классных руководителей в городских и областных конкурсах по ИКТ, внедрению инновационных технологий.

Пополнять методическую копилку из опыта работы классных руководителей, руководителей кружков с использованием ИКТ, стратегий инновационных педагогических технологий в воспитательной работе. Для этого всем классным руководителям необходимо провести и сдать в методическую копилку по одной разработке в каждой четверти (классный час, родительское собрание, внеклассное мероприятие).

Вовлекать учащихся в досуговую деятельность через расширение сети кружков и секций на базе школы.

Совершенствовать систему школьного самоуправления.

Вводить элементы полиязычия в воспитательную работу с классом.

Организация досуга учащихся.

В сентябре был составлен график работы кружков, НОУ, ШОР и спортивных секций. Календарные планы были утверждены директором. В течение сентября классными руководителями осуществлялся сбор информации по внеурочной занятости учащихся.

С целью раскрытия индивидуальных, творческих способностей учащихся в школе организована работа кружков и спортивных секций. Кружки работают по следующим направлениям: художественно-эстетическое, художественно-прикладное, общественно-гуманитарное, естественно-математическое, языковое, спортивное. В школе действует 70 кружка и 44 спортивные секции. Процент охвата детей в школьных кружках составляет 70%, в спортивных секциях – 66%. 557 ребенка посещают городские кружки и секции, что составляет 37% от всего числа обучающихся.

Внеклассная работа является обязательным компонентом деятельности каждого учителя. Внеклассная работа позволяет повысить интерес учащихся, углубить и расширить знания, совершенствовать навыки и умения. Она помогает учителю увидеть наиболее способных детей, проявляющих интерес к какому-либо виду внеклассной деятельности, а учащимся показать свои склонности, способности.

С начала 2022 -2023 учебного года на постоянной основе работают секции по баскетболу, волейболу, футболу, пионерболу, шахматам и т.д. Также в гимназических классах ведутся уроки ритмики. Хорошие показатели посещаемости отмечаются у руководителя шахматного кружка Тэткен Т.Е. с начала учебного года школьные турниры по определению кандидатур для участия в городских соревнованиях. В среднем охват детей в



спортивных секциях составляет от 10 до 20 человек. Количество учащихся, охваченных внеклассной работой, на протяжении трех лет остается стабильным: 72-74%.

#### Количество занимающихся в спортивных секциях.

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество занимающихся в школе	Количество занимающихся в ДЮСШ	Процент занимающихся в школе
2020 – 2021	1446	1244	220	72,3% (в связи с дистанционным обучением)
2021-2022	1543	1290	530	75%
2022-2023	1549	1350	557	77%

#### Мониторинг спортивных секций

Учебный год	Спортивные секции
2020 – 2021	44
2021 – 2022	44
2022-2023	44

#### Занятость в школе кружковой работой в процентах от общего количества детей:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего в школе	1446	1543	1549
Кружки	70	70	710
Охват детей	1018	1018	1050
В процентах	70,4%	70%	77%

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Охват детей в среднем в кружках составляет 15-25 человек. В этом учебном году начали работу кружки по финансовой грамотности, дебатного клуба и клуба «Аққу», «Мирас», планируется на следующий учебный год открыть клуб «Совет отцов». Руководители творческих кружков готовят детей к выступлению на школьных мероприятиях, а также организуют выезды в учреждения города.

Учащиеся школы занимаются в детских музыкальных, художественных, технических, спортивных школах. Учащиеся школы имеют большой выбор посещения занятий в различных кружках учреждений дополнительного образования таких, как клуб ДПК «Жигер», «Дос», «ТІМЕ», Славянский центр, школу национального возрождения, Дворец школьников, Дом дружбы и др.

#### Рекомендации:

1. Руководителям кружков, НОУ, ШОР охватить занятостью не менее 15 человек.
2. Темирбаеву С.К., Кожобекову Е.Ж. привести в систему занятия по популяризации национальных видов спорта, привлечь к занятиям учащихся среднего и старшего звена. Организовывать турниры, подобные турнирам по шахматам по параллелям с учетом сменности классов. В конце учебного года провести общешкольный турнир по национальным играм қазақша күрес, асық ату.
3. Классным руководителям контролировать посещаемость учащимися занятий кружков и спортивных секций, особенно обратить внимание на посещаемость по субботам.

#### Патриотическое воспитание.

Общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам, началу и окончанию 2022-2023 учебного года проводят согласно рекомендациям по пропаганде государственной программы «Рухани Жаңғыру».

Урок гражданственности и патриотизма по общей тематике «Достижения Независимости!», где учителя акцентировали внимание на достижениях Казахстана за годы независимости, раскрыли основные направления программы «Рухани Жаңғыру».

В школьной библиотеке были представлены выставки ко Дню государственного языка, ко Дню Республики, к празднику День национальной валюты, ко Дню Независимости, ко Дню Победы, Дню Государственных символов и т.д.

С целью патриотического воспитания в школе проведен конкурс на знание государственной символики. В конкурсе приняли участие 5-10 классы – всего 877 учеников, лучшие результаты показали – 353.

Были организованы спортивные соревнования по национальным видам спорта. Ребята, обучающиеся на государственном языке играли в самые распространенные игры: асык ату, теңге алу, тоғыз құмалақ, организован шахматный турнир.

В рамках акции «Спортивная семья» была проведена спортивная эстафета среди учеников 3-4 классов.

Родители и учащиеся начальных классов участвовали в выставке поделок на различную тематику, выставки рисунков, посвященных городу, стране, праздникам.

Месячник патриотического воспитания является традиционным, что позволяет качественно и своевременно спланировать данную работу. С каждым годом повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. Школьники участвовали в городских и областных военно-патриотических мероприятиях, посвященных ВОВ: встречи с военнослужащими по вопросам профориентации. Проведены уроки мужества.

Рекомендации:

Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию на уроках НВ и ТП и во внеклассной работе.

Продолжить сотрудничать с неправительственными организациями.

Вовлекать в работу по патриотическому воспитанию детей из неблагополучных семей.

Вовлекать родителей учащихся в организацию военно-патриотической направленности для совместной деятельности.

#### *Правовое воспитание.*

В 2022-2023 учебном году в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющая ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

За 2022-2023 учебный год всего проведено 190 родительских патрулирований, 120 посещений квартир, и составлено 89 акт жилищно-бытовых условий малообеспеченных и сирот с ОБПР, проведено 12 совместных рейда с инспектором ГЮП и участковым. На конец 2022-2023 учебного года на учете ОДН состоящих детей нет, на учёте ВШК состоят 3 учащихся.

В целях предупреждения правонарушений и поддержания порядка организовано дежурство учителей на переменах в рекреациях, дежурство учителей на вахте в течение всего учебного дня, дежурство по неделям классов с классными руководителями, возглавляли дежурство по школе дежурные администраторы, которые контролировали учебный процесс, работали с опоздавшими учениками. Классными руководителями велся ежедневный контроль посещаемости. Проведены рейды по проверке внешнего вида учащихся, по результатам которых проводилась профилактическая работа с учащимися и их родителями. Детей, не посещавших занятия без уважительной причины более 10 дней нет.

Классные руководители проводят диагностические срезы по выявлению уровня тревожности и агрессивности, правовой грамотности учащихся, мотивации к обучению, информированности в вопросах вымогательства и др. Социально-психологическая служба согласно плану проводят совещания с классными руководителями по вопросам воспитания несовершеннолетних, знакомят педагогов с результатами тестирования и анкетирования.

Правовое воспитание основывается на реализации совместного с ГЮП Южного ОП города Павлодара плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В школе установлен Ящик доверия, который вскрывается ежедневно, если были обращения, немедленно давался ответ, который размещался на стенде.

За школой закреплен представитель правоохранительных органов участковый инспектор полиции по делам несовершеннолетних. Также в школе действует Совет по профилактике правонарушений. Проведено 10 заседаний (из них 1 внеочередных), где рассматривались вопросы девиантного поведения детей. 1 дело было вынесено на заседание КДН, по решению данного заседания, маме ребенка было вынесено предупреждение.

Невыполнение общешкольных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене, конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам, наличие эгоистической направленности личности, и т.п. становится для “трудного” подростка нормой поведения, поэтому воспитательная работа с ними трудоемка и малоэффективна. Но, тем не менее, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования прикладывают максимум усилий, чтобы чем-то занять, увлечь подростка.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе проводят беседы, встречи со специалистами ОДН.

Проведены следующие беседы, лекции на темы: «Как не стать вовлеченным в совершении преступления», «Что нужно сделать для того, чтобы не стать жертвой злоумышленника», «Соблюдение правил в общении с незнакомыми лицами», «Семейный климат: влияние родительских отношений на поведение детей», «Соблюдение уважительных отношений между собой и работниками учебного заведения». Специалисты центра психолого-педагогической реабилитации проводят профилактические мероприятия. С учащимися проводят беседы врачи, психологи, врач нарколог проводит беседы отдельно для девушек и юношей по параллелям. На летний период привлекаем к общественным работам и в пришкольные лагеря в первую очередь детей, нуждающихся в особом присмотре, т.е. состоящих на учете. на летний период за данными учащимися были закреплены наставники из числа педагогов.

Проанализировав работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, можно считать ее удовлетворительной. Серьезных правонарушений нет, на внутришкольном учете состоят дети из-за девиантного поведения.

Учитывая нерешенные в 2022-2023 учебном году проблемы, в 2023-2024 учебном году запланировать:

- обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
- правовое просвещение учащихся и их родителей начинать с первого класса;
- классным руководителям тщательнее обследовать жилищно-бытовые условия учащихся;
- классным руководителям своевременно доводить до сведения ЗДВР и социального педагога об изменениях в движении контингента и социального статуса каждого ребенка.

## **2. Духовно-нравственное воспитание.**

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, занятия – тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены:

мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Поздравительный концерт «Учитель перед именем твоим....» для пожилых людей и ветеранов педагогического труда, день самоуправления: ответственные Омарова А.Е., Католина А.А., Асайинова М.Д., Айтбаева Ж.Б., Мананникова Т.В., Султанов Т.С. Акция «Педагог поздравь педагога», где приняли участие молодые учителя Досымханова Н.К., Яновский А.В., Мұқыш А.А., Хаянова А.Р., Шарапиденова Д.Т, Смагулова Г.М, Арапбаев Ж.Қ., Мельникова И.В., Литвиенко Ольга Васильевна, Имангазина Акбокен Маратовна, Хашим Махсатгуль и другие.

благотворительные акции «Подари радость людям» в рамках вахты мира по оказанию помощи нуждающимся детям, а также животным в приюте для животных.

Реализация областного проекта FamilyDay.

Видеопоздравления с днем учителя.

Осенний бал под названием «Осень – 2023», в котором приняли участие 9-11 классы. Ответственные 10 классы – Талипова Г.Е., Копушу О.Н., Нукежанова А.С.

Выставка «Дары осени», скворечников «Кафе для птиц»

Внеклассное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны» Профориентатор Овчарова Л.С.

Новогодние утренники. Ответственная Огуруцова Т.П.

### **3. Национальное воспитание. Рухани жаңғыру.**

В рамках направления «Саналы азамат» в школе действуют кабинеты робототехники и шахмат. Ученики принимают участие в интеллектуальных конкурсах, занимают призовые места. Учителя физвоспитания являются руководителями секций «Асық ату» и «Қазақша күрес». Посещают данные секции ученики 1-8 классов, преимущественно обучающихся на государственном языке. Поэтому уже сейчас назрела необходимость популяризировать национальные виды спорта среди всех учеников школы. В целом охват составляет 70 человек.

В течение учебного года постоянно организовывались выставки рисунков и поделок.

С целью пропаганды изучения казахского языка учителями МО казахского языка и литературы были проведены лектории о переводе казахского языка на латиницу. Среди родителей стало традиционным организовывать конкурсы на знание языка.

С 9 по 17 марта объявлен дресс-код челлендж «Этно СТИЛЬ» среди учеников и учителей.

В школе на постоянной основе работают прикладные кружки по изготовлению предметов быта казахского народа. Работы учащихся представлены всеобщему обозрению и украшают школу. Ежегодно создаются ирсталляции вокруг школы. В этом году создана инсталляция добры в преддверии юбилея 65-летнего школы и первого выпуска с государственным языком обучения. Планируется дальнейшая модернизация школы.

Выезды по сакральным местам. С целью ознакомления достопримечательностями Казахстана и сплочения школьного коллектива были организованы выезды в город Семей классным руководителем 10 «Б» класса Копушу О.Н., в город Нур-Султан классным руководителем Елгонденовой С.О.

### **4. Семейное воспитание.**

Все родительские собрания прошли согласно графика проведения родительских собраний. В ходе собраний родители были ознакомлены с Уставом школы, с «Правилами внутреннего распорядка для учащихся СОПШДО №17». На общешкольном родительском собрании были утверждены темы и тематика занятий родительского лектория на учебный год.

Ежегодно проходят мероприятия в рамках празднования Дня семьи под девизом: «Мое ценное богатство – моя семья». Были организованы для учащихся 1-4-х классов и их родителей прошли онлайн-соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Психологами школы проводится родительский лекторий: «Психологическая помощь родителям первоклассников», консультирование родителей учащихся 9-11 классов, консультации родителей подростков.

Для родителей 1-х классов организуются родительские конференции с демонстрацией роликов и конкретными советами по воспитанию детей. Также стала традиционным организация консультационных часов в прямом эфире школьной страницы Инстаграм, в ходе которых родители имеют возможность проконсультироваться с учителями-предметниками в режиме онлайн.

Очень активно родители принимают участие в благотворительной акции «Подари дарость детям» в преддверии Нового года. Всего было собрано 117 подарков детям из малообеспеченных и многодетных семей.

Рекомендации: активизировать участие семьи в воспитательной системе школы; способствовать повышению психолого-педагогического просвещения родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности через расширение тематики родительского всеобуча.

## **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Проведенные мероприятия:

Классные часы были проведены согласно воспитательного плана.

Экологическая акция «Кафе для птиц» 5 декабря – 27 февраля. Наши дети приняли участие в городской акции «Мы чистим мир», «День без автомобиля» и «День без бумаги».

Профориентационная работа в школе выступает как компонент образовательной деятельности. Её эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В рамках реализации профориентационной работы у учащихся формируются адекватные представления о профессиональной деятельности, потребности и умения включаться в общественный производительный труд, при выборе профессии оценивание собственных возможностей, их развития. В 2022-2023 учебном году работа по профориентации велась в соответствии с планом, утвержденным директором школы, а также совместными планами с высшими и средне-специальными учебными заведениями., так же велась работа профориентатором школы – Овчаровой Л.С. согласно утвержденному плану.

По итогам 2022-2023 учебного года из 68 выпускника 11-х классов, в ВУЗы поступило 64 выпускников (из них на грант – 23, на платное – 41). Из 126 выпускников 9-х классов, планируют поступать в колледжи – 65, продолжают обучение в 10 классе – 63.

В этот период более масштабно развернулась консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. В данном направлении проводили работу ЗДВР Ченваева С.Ж, психологи школы Овчарова Л.С., и классные руководители. Проводились групповые и индивидуальные консультации с учащимися и родителями, беседы, организовывались встречи с представителями различных учебных заведений, велась работа по снижению эмоциональной напряженности в ходе подготовки и сдачи экзаменов и единого национального тестирования.

Использовались различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили учебные заведения города, приняли участие на встречах с представителями учебных заведений Республики Казахстан. Во время профориентационных встреч, учащиеся активно поддерживали беседу, задавали вопросы следующего характера: является ли ВУЗ государственным?; какого образца выдается диплом?; какое количество бюджетных мест?; тестирование или сдача экзаменов?; по каким предметам?; какова стоимость обучения?; возможна ли рассрочка по платежам?; каково количество студентов в группах?; на каком виде транспорта можно добраться до

института/колледжа. В ходе беседы преподаватели ВУЗов, колледжей давали подробные ответы на все интересующие вопросы. Сведения о визите учебных заведений отражены в журнале регистрации посещений школы специалистами, а также ежемесячных отчетах с приложением фотографий.

В течение всего учебного года профориентационная работа ведется и через учебные предметы, и на элективных курсах, и на кружковых занятиях. Также родители – представители различных профессий, приглашались на классные часы, проводили знакомство с особенностями своей профессии.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе является успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы и учебные заведения ТиПО города Павлодара и других регионов Республики Казахстан. По результатам мониторинга, выпускники прошлого года никто из выпускников 9-х классов не отчислен и не переведён в школу.

Рекомендации:

1. Продолжать профориентационную работу с будущими выпускниками по самоопределению и выбору специального учебного заведения для продолжения профессионального обучения.
2. Проводить профконсультирование «В мире профессий».
3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.
4. Продолжить практику приглашения студентов и студенческих агитбригад в школу.

## **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

Школа, а это значит наши ученики, принимает участие в реализации многих проектов. Имеет и свои школьные проекты: проект «Лучший класс» разработан с целью ведения рейтинга активного участия классов в жизни школы, «Читающая школа – читающая нация», проект «Лучшие из лучших в 17» проводится в каникулярное время с целью организации досуга детей, проект «Батырлар ізімен» по гражданско-патриотическому воспитанию, проект «Твори добро» посвящен волонтерскому движению, проект «Открой свой мир» по профориентации, «17 мгновений лета».

## **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

В этом учебном году на 1 сентября обучаются 1549 учащихся, 16 классов с государственным языком обучения и 49 классов с русским языком обучения.

Работа с одаренными детьми осуществляется через реализацию подпрограммы «Одаренные дети». Конкурсы и олимпиады по основным общеобразовательным предметам – одна из распространенных форм работы с одаренными детьми. С учащимися организована индивидуальная и групповая подготовительная работа в школе, в том числе с привлечением преподавателей ВУЗов, а также школы подготовки через Павлодар дарыны.

Наши учащиеся принимают активное участие в различных республиканских олимпиадах и занимают призовые места: ПОНИ, АҚБОТА, Бритиш Бульдог и другие.

Что касается творческих и спортивных достижений учащихся, то мы имеем как победителей, так и призеров областных, городских и республиканских конкурсов, среди которых Емельянова Виктория ученица 9Д класса, воспитанница ДЮСШ 1, тренер Прокашева Л.В. занимается конькобежным спортом. Виктория прошла отборочный тур на международные спортивные соревнования «Дети Азии» и ученики 11 «В» класса Сатпаев И. и Климкина В.

Наши учащиеся также имеют достижения в спорте, это Дьяченко Милана и Емельянова Виктория (биатлон, 3 место), Классен Алина (фигурное катание), Фрейман Даниил (плавание, 1 и 2 места), Афанасьев Никита (член сборной по хоккею) и др.

ЦЗРДО «Павлодар дарыны» 17 апреля 2023 года проведен городской этап Республиканского фестиваля-конкурса театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі». В конкурсе приняли участие несколько школ города, где наша школа заняла 1 место,

презентовав спектакль «Бездомный джентельмен». Дипломом I степени награжден театральным коллектив СОШ № 17 «Драм studio», руководитель театрального кружка Аканова А.

Создание виртуального музея «17 мгновений школы» во многом может способствовать социализации школьников через организацию музейных экспозиций, которые стимулируют познавательную активность и повышают эффективность обучения с помощью внедрения интерактивных и сетевых форм. Проект реализуется под руководством заместителя директора по воспитательной работе Курмангалиновой Айсулу Еркеновны. Привлечены лаборант Кусниденова Зауреш Амангельдиновна, классные руководители и обучающиеся школы.

В школе есть основные экспозиции – фотоальбомы, альбомы выпускников, грамоты. При сборе материалов возникла идея более надежно увековечить все материалы с помощью цифровой и компьютерной техники и создать виртуальный музей. Большинство материалов представлены в виде бумажных папок, с фотографиями, но, как известно, со временем фотографии желтеют, а бумага рвется. Поэтому виртуальный музей школы способен сохранить намного дольше. Также виртуальный музей школы имеет практическую направленность, так как его можно использовать на уроках географии, истории, искусства, обществознания, изучая темы национального и регионального компонентов, на классных часах и во внеклассной работе, при создании творческих проектов.

Экспозиции музея стали основой для создания фонда виртуального музея. В связи с тем, что школа имеет большой контингент учащихся, около 1500 учеников, школа не имеет возможности открыть отдельный кабинет для музея, поэтому было решено открыть музей виртуальный, но часть музейных экспозиций находятся в 46 кабинете школы. Хранение экспозиций соответствует всем нормам хранения музейных экспонатов и экспозиций: после проведенных занятий в кабинете, окна закрываются и не имеют доступа прямых солнечных лучей, температура до +20 градусов, все фото-стенды оформлены в виде навесных витрин, которые закрыты на ключ.

В 2000 году школе №17 присвоен статус профильной школы дифференцированного обучения. Были открыты кабинеты шахмат, робототехники, бизнес-класса, домбры.

На сегодняшний день в школе обучается 1549 ученика. Функционируют гимназические, общеобразовательные классы, также с углубленным изучением казахского и английского языков.

Имидж школы во многом определяет конкурентноспособность и успешность организации образования. Для формирования имиджа школы созданы страницы в социальных сетях Instagram (19165 публикаций, 3982 подписчиков), Facebook, а также учителя публикуют свои статьи в городских, республиканских газетах и журналах, выступают на радио.

За 2022 – 2023 годы вышли передачи с участием педагогов и учащихся школы: телевидение – 13, печатные издания – 15, информагентство – 2, радио – 2.

## **8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЛАСТНЫХ ПРОЕКТОВ ДВОРЦА ШКОЛЬНИКОВ.**

«Экоboom». Общее число участников – 1000 человек. Все акции размещались на страничке Инстаграм, на сайте школы.

Утилизация использованных батареек.

Ролики об экономии воды и электричества – ученики 8-х классов

Сбор пластиковых крышек – бессрочная акция

Сбор макулатуры – более 2-х тонн.

Субботник в рамках Дня Земли.

Кафе для птиц.

«Менің туым». Во время линейки 1 сентября был водружен флаг Республики Казахстан на флагшток. Право водрузить флаг получили активисты школы. В преддверии празднования

Дня Независимости учениками 1-5 классов были подготовлены флаги Республики Казахстан, выполненные в различных техниках. Работы детей размещались на окнах школы

«Familyday» прошел в несколько этапов. 1 этап – конкурс приготовления семейных блюд среди учеников 1-4 классов. 2 этап – в преддверии 8 Марта – среди 5-8 классов. По условиям конкурса необходимо было подготовить видео приготовления блюда всей семьей. Все видео размещались на школьной страничке Инстаграм.

«Шаңырақ». Ученики и учителя школы выполнили макет юрты высотой 2м. Было воссоздано внутреннее убранство юрты. Ученики 1-х классов выполнили макеты юрт в разрезе высотой 70 см. Ученики начальных классов приготовили для выставки макеты юрт различной высоты. Видео поэтапного изготовления предметов быта казахского народа размещалось на школьной страничке Инстаграм.

«Адалfriends». Были подготовлены списки детей с особыми образовательными потребностями. С ними проводилась работа: подарки к Новому году, кормушки для птиц, изготовление снежинок к Новому году.

Рекомендации: продолжить участие во всех областных проектах по «Рухани жаңғыру» с освещением в областных и республиканских СМИ. Увеличить число учащихся для выездов по сакральным местам области и республики.

### **Работа с родителями. Попечительский совет.**

В сентябре проходит родительская конференция для родителей 1-х классов «Детство без жестокости». Психологи школы с использованием презентаций и видеороликов объясняют формы бытового насилия и его последствия в последующие возрастные группы. По отзывам родителей, они нуждаются в подобных тематических собраниях, отмечают необходимость рекомендаций, прозвучала просьба ещё раздавать буклеты.

На 1-м общешкольном родительском собрании родители были ознакомлены с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка, с требованиями к школьной форме. Родители ставятся в известность о достижениях школы, звучит анализ работы всей школы за учебный год, отчеты по программе поддержки социально незащищенных слоев населения.

Согласно плану психологами школы ведется консультирование родителей. Так, в ходе собраний родителям даются рекомендации в случае проявления кризисных состояний у детей, раскрываются особенности поведения детей, подвергшихся семейному насилию, оказывается помощь родителям несовершеннолетних. В ходе собраний перед родителями звучат отчеты об итогах проверок по организации и качеству питания школьников. Отчет составляется членами общешкольного родительского собрания. Администрацией школы родителям разъясняются порядок и условия организации итогового контроля, правила текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Организуются консультационные часы, в ходе которых родители могут побеседовать с учителями-предметниками.

В течение года проводятся спортивные соревнования совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья».

В школе работает Попечительский совет, в состав которого входит 15 человек – представители родительской общественности от каждой параллели с 1 по 11 класс, а также представитель НПО. Попечительский совет провел 4 заседания. Ежедневно работает комиссия из членов ПС по мониторингу работы столовой, проверяется качество приготовленной пищи, обслуживание персоналом, ценовые предложения. Так же решением Попечительского совета были отправлены дети на участие в Президентской Елке и Елке акима города.

Выводы: признать работу с родителями удовлетворительной. Родители активно отзываются на инициативы школы, принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Рекомендации: расширить возможности ПС по улучшению материально-технической базы школы, а также поддержки одаренных детей.



Рекомендации: в 2023-2024 уч. г следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

#### **Работа психологической службы за 2022-2023 учебный год.**

Деятельность психологической службы школы осуществлялась согласно плану работы психологической службы на 2022-2023г.

Психологическая служба школы осуществляет свою деятельность согласно нормативным документам, регламентирующим деятельность психологической службы.

1. Закону РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.012.2015 г.).

2. Конвенции о правах ребенка.

3. Должностных инструкций педагога-психолога.

Деятельность педагогов-психологов осуществляется согласно перспективному плану работы психологической службы (годовой план работы). Имеются отдельные планы по профилактике суицидального поведения; по работе с учащимися, состоящими на учете ВШК, ОДН и в «группе риска», одарённых учащихся, детей с ООП.

Основная цель психологической службы школы- сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организациях образования и оказание поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи психологической службы: содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию; оказание психологической помощи в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества; обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности; проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала учащихся; осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем учащихся; охрана психологического здоровья учащихся; оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы; повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям: психодиагностика, консультационная работа, просветительная и психопрофилактическая, развивающая и коррекционная работа, социально-диспетчерское направление.

В рамках психодиагностического направления психологической службой школы проводятся исследования индивидуально- личностных особенностей учащихся. Изучаются состояние психологического здоровья, через электронную программу, социометрический статус школьников, особенности мотивации, готовность к школьному обучению, профессиональные интересы и склонности, интеллектуальные способности.

На протяжении всего учебного процесса постоянно психологами проводятся консультирование родителей, педагогов. Детей, находящихся в острых кризисных состояниях, психологической службой проведено 130 консультаций для учащихся, родителей, педагогов в 1 полугодии и 258 консультаций за второе полугодие. За 2022-2023 учебный год психологической службой было проведено 388 консультаций.

Консультации для родителей	для детей	Консультации для педагогов
1 полугодие		
14	63	14

2 полугодие		
19	128	20
33	191	34

В течении всего учебного в школе работал кабинет доверия. Целью данного кабинета являлось оказание помощи родителям и детям. Создание благоприятной атмосферы в школе, классе. За первое полугодие в кабинет доверия обратились 39 человек. Итого в течении 1 полугодия 2022-2023 года в кабинет доверия обратилось 39 человека, которым была оказана необходимая помощь. Во втором полугодии в кабинет доверия обратилось 87 человек, им была оказана необходимая помощь.

В 2022-2023 учебном году в кризисный центр с телефоном доверия были перенаправлены две ученицы, для получения дальнейшей помощи.

Мониторинг обращений к специалистам кабинета доверия по СОПШДОН №17 за 2022-2023 учебный год.

	Психо лог	Мед иатор	Медици нский работник	Социа льный работник.	Итого (консульт аций)
Количество обращений (1 полугодие)	14	10	6	9	39
Количество обращений (2 полугодие)	11	13	14	10	48
Итог	25	23	20	19	87

В рамках плана воспитательной работы и программы психологического сопровождения школьников на 2022-2023 учебный год были запланированы и проведены мероприятия по профилактике ранней беременности, половой неприкосновенности, суицидальных проявлений. Таким образом, было организовано проведение разъяснительных лекций и индивидуальных бесед по вопросам репродуктивного здоровья и полового воспитания несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми и кризисных состояний подростков. Работа проводилась во взаимодействии с медицинскими работниками поликлиники № 4, специалистами Павлодарского областного центра психического здоровья и Павлодарским кризисным центром, Общественным фондом «Ана үйі».

За 2022-2023 учебный год проведены следующие мероприятия:

- серия встреч психолога и медицинского работника школы с девочками 6-8 классов, направленных на разъяснение процессов, как физиологических, гормональных так и психологических изменений в ходе взросления. Внимание девочек также было обращено на знакомство на сайтах, возможных рисков общения с незнакомыми людьми противоположного пола.

- лекция психолога Центра психического здоровья Куликовой А.А. с учениками 5-7 классов на тему: «Употребление электронных сигарет»,

- прямой эфир в Инстаграм на тему «Вэйпинг» 6 – 11 классы;

- беседа «Половая неприкосновенность» врачей-интернов Детской областной больницы с ученицами 8-11 классов на тему: (охват 157 девушек);

- по профилактике половой неприкосновенности психологом проведены тренинги для учащихся 7-8 классов «Мы разные, но мы вместе»,

- выступление психолога школы на родительских собраниях 1,2,4,5,6,8,9,10 классов на тему: «Сплочение».

- Семинар «Системная работа по предотвращению буллинга в детском коллективе» для психологов павлодарской области для психологов Павлодарской области;

- ЗДВР, классные руководители, психолог школы приняли участие в мероприятии «Буллинг – причины, формы, профилактики» от отдела по профилактике буллинга «Бөбек»;

- по четыре классных часа в каждом классе среднего и старшего звена об отношениях между девушкой и парнем (с целью расширения социально-психологической компетентности в указанном направлении);

- ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся школы.

В ходе работы в ученических и родительских чатах мессенджера WhatsApp распространены памятки о работе телефона доверия, памятки для родителей и педагогов «Механизмы и алгоритмы профилактической работы по предупреждению самовольных уходов детей из дома, в случаях жестокого обращения и сексуального насилия», «Как мотивировать ребёнка к самостоятельной работе и обучению», видеоролики «Без жестокости к детям».

На педагогическом совете и на совещании при директоре проведены лекции по формированию безопасной образовательной среды (охват 100% педагогических работников). Обеспечено информирование работников коллектива о сущности и последствиях насилия над детьми для ретрансляции полученных знаний родителям.

- МО классных руководителей, лекторий «Буллинг, кибербуллинг-что это?»

- «Профилактика суицида и деструктивного поведения среди детей и подростков», психолог школы (в первом и во втором полугодии).

- Методические рекомендации при работе с детьми ВШК, Группы риска, профилактике жестокого обращения).

-Обучение педагогов школы Workshop «Методические рекомендации по организации работы классных руководителей по половому воспитанию», психолог школы.

- Тренинг «Антистресс» педагогический коллектив школы, психолог школы

- Для учащихся 8-9-10-11 классов по профилактике кризисных состояний проведены тренинги сплочения и жизнестойкости «Мы команда», «Жизнестойкость».

Проведено родительское собрание и доведена до сведения родителей информация для учащихся 1-4 классы на тему «Как прекрасен этот мир», 5-9 классы – «Нормы неконфликтного общения», для 10-11 – «Я выбираю – жизнь!», «Буллинг, кибербуллинг».

Для оказания практической помощи подросткам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, в рекреациях и в классных кабинетах размещена информация о работе «Телефона доверия», кабинета доверия, установлен «Ящик доверия» с ежедневным мониторингом.

В течение 2022-2023 учебного года: с учащимися было проведено Следующие мероприятия

- правовой всеобуч для учащихся 10-11 классов (лектор следователь СО ЮОП УП г. Павлодар Негманова А.М.);

- заполнена таблица факторов наличия кризисной ситуации, факторов суицидального риска, ранней беременности, жестокого обращения и сексуального насилия;

- разъяснительная работа среди родительской общественности о деятельности психологической службы;

- тренинги с родителями 1, 5, 10 классов на снятие эмоционального напряжения, сплочения родительского коллектива;

- обучение педагогов школы Workshop «Методические рекомендации по организации работы классных руководителей по половому воспитанию»;

- выступление психолога на совещании при директоре «Профилактика суицида и деструктивного поведения среди детей и подростков»;

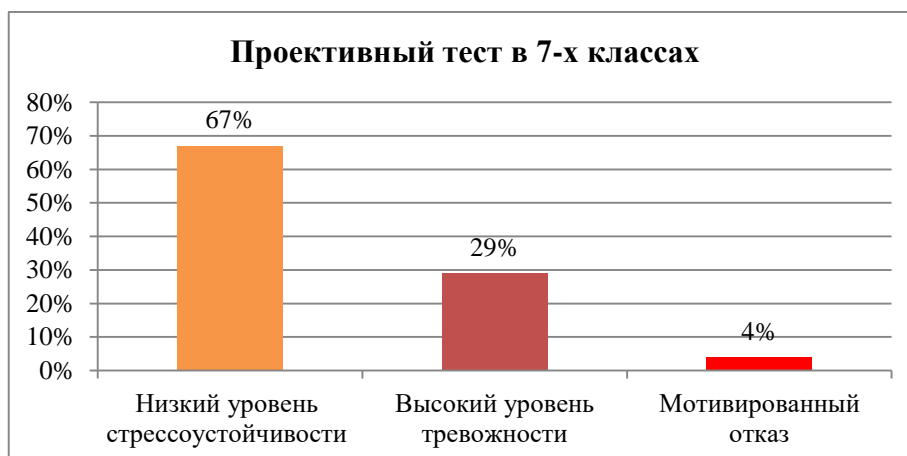
- сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, половой неприкосновенности, ранней беременности;

- учащиеся 5-10 классов прошли психологическую диагностику, психологом Шарапиденова Д.Т проводилась и составлялась интерпретация проективных методик в 6-7 классах «Человек под дождём». Целью которой является исследование эмоционально-личностной сферы учащегося, устойчивость к воздействию разнообразных стрессовых ситуаций и определение уровня тревожности. Так же выявление кризисных состояний учащихся. Шестые классы показали следующую картину: в 6-х классах с низким уровнем

стрессоустойчивости 63% учащихся, с высоким уровнем тревожности 20%, мотивированный отказ 17% школьников.



Седьмые классы показали следующую картину: в 7-х классах с низким уровнем стрессоустойчивости 57% учащихся, с высоким уровнем тревожности 25%, мотивированный отказ 18% школьников.



В ходе результата диагностики были приглашены учащиеся на консультационную беседу выявленных группы риска. С ними проводились консультационные беседы, и были даны рекомендации. Так же были приглашены родители учащихся выявленных группы риска и перенаправлены в кризисный центр с телефоном доверия.

В рамках профилактики суицида, учащиеся 8-11 классов писали по эссе «Давайте любить жизнь»

С учащимися группы риска были проведены консультационные беседы и даны рекомендации. В 2022-2023 учебном году в кризисный центр с телефоном доверия были перенаправлены две ученицы, для получения дальнейшей помощи.

В течении 2022-2023 учебного года в школе работал телефон доверия, ящик доверия. В период с 2016 по 2023 годы в «Ящик доверия» поступило 3 письма. Учащимся была оказана необходимая психологическая поддержка, даны ответы на интересующие вопросы. В первом полугодии в ящике доверия писем не было.

На телефон доверия 15.10.21 г. поступило телефонное обращение, по поводу внешнего вида старшеклассников т.е. «ношение бороды», по адресу Катаева 70. Приняла звонок Габдуллина М.А.

Принятые меры: проведена беседа со старшеклассниками по внешнему виду, по данному вопросу. Выяснилось, что ученик не с нашей школы.

16.01.23 поступил звонок на школьный телефон доверия. Учащегося интересовал вопрос: Можно ли в школе носить «Большие» наушники?

Ответ: На уроке наушники носить не разрешается, чтобы не мешали учебному процессу. Во время перемены носить можно.

Приняла звонок: Курмангалинова А.Е.

14.03.23 поступил звонок на школьный телефон доверия. Учащегося интересовал вопрос: Кто несёт ответственность в случае утери телефона?

Ответ: Согласно школьному уставу глава № 4, 20 пункт,6 подпункт- школа не несёт ответственность за утерю сотовых телефонов. На начало учебного года родители были ознакомлены с уставом школы на родительских собраниях. Приняла звонок: Курмангалинова А.Е.

Проведены классные часы «Учимся справляться с обидой» (2-3 классы); «Учимся правильно жить и дружить» (4 класс); «Агрессия – как ей противостоять», «Мы выбираем жизнь» (5 класс); «Спор не ссора» (6-7 классы); «Что такое настоящая дружба?», «Мои права», «Я ты, он, она вместе школьная семья» (8-9 класс); «Как справиться со стрессом на экзамене» (9, 11 класс); «Что такое толерантность?» (10-11 класс); «Буллинг – причины и решение», «Буллинг-кибербуллинг – что это?»;

- осуществляется индивидуальная коррекционно-психологическое сопровождение учащихся «группы риска».

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители с социальным педагогом посещали семьи обучающихся, находящихся на всех видах учета, не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Вместе с тем остается ряд проблем:

Не все родители в достаточной степени осведомлены о психовозрастных особенностях детей и подростков, кризисах, возникающих на определённых возрастных этапах.

Наличие групп учащихся подверженных кризисным состояниям.

Продолжать и совершенствовать работу по профилактике кризисных состояний

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Пути решения:

1. Продолжать просветительскую работу для классных руководителей, родителей по повышению уровня психологической грамотности, по теме «Буллинг, кибербуллинг», «Профилактике суицида среди детей и подростков»

2. Решение данной проблемы, мы видим в усилении психологического просвещения семей, через проведение конференций, родительских собраний, тренингов, для того, чтобы выработать стратегии поведения в возникающих кризисных ситуациях.

3.Продолжать системную работу психологической службы по профилактике суицида.

4.Оказание экстренной психологической помощи, нуждающимся учащимся, родителям.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

План мероприятий разрабатывается совместно с заместителем директора по УВР Габдулиной М.А и утверждается директором школы в котором уделяется внимание индивидуальной и профилактической работе с учащимися «группы риска», коррекционной работе. Планируются мероприятия для родителей и педагогов.

Сведения об учащихся состоящих на ОДН и ВШК, Гр.риска.

1 полугодие		
ОДН	ВШК	Группа риска
0	3	3
2 полугодие		
0	3	4

Во время работы с учащимися состоящим на учете ГР была разработана индивидуальная программа тренинговых и коррекционных занятий, карта наблюдения, методики на определение личностных особенностей. В конце года психологом составлена психолого-педагогическая характеристика на каждого учащегося состоящим на внутришкольном контроле.

Большое значение в работе педагога-психолога уделяется учебно-воспитательной работе. В течение года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, гармонизацию его отношений с социумом.

В течение учебного года для учащихся в школе проводились беседы, лекции, семинары. Так же использовалась такая форма работы как тренинги: развитие чувство эмпатии, толерантности и взаимоуважения, формирования командного духа и сплочения класса «Все мы разные, но мы вместе»; для опекунов и родителей был проведен тренинг «Теплота семейных отношений». Также проводились семинары-тренинги с учащимися 7,8,9 классов: по профилактике ПАВ, и здорового образа жизни «Мой выбор». Была Приглашена психолога Павлодарского областного центра психического здоровья Куликову Анну Александровну по «Семинар-тренинг по профилактике табакокурения» по профилактике табакокурения и электронных сигарет. Так же Куликова Анна Александровна проводила индивидуальные беседы с учащимися группой риска и ВШК по профилактике ПАВ. Были проведены тренинги для учащихся 4 классов: на развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях, получение опыта уверенного, ненасильственного взаимодействия со сверстниками. Проводилась беседа с элементами тренинга по «Профилактике буллинга в подростковой среде».

Проводятся консультационные беседы с родителями и учащимися на разрешения конфликтных ситуаций, кризисных состояний, жестокого обращения, поведения. В школьную страницу инстаграм были размещены памятки для родителей и учащихся по борьбе бытовым насилием. План мероприятий разрабатывается совместно с заместителем директора по ЗДВР Ченваева С.Ж и утверждается директором школы.

Перед педагогами школы на заседании МО выступила психолог школы Шарапиденова Д.Т на тему «Методические рекомендации при работе с детьми ВШК, Группы риска, профилактика жестокого обращения».

Таким образом, на 2023-2024 учебный год необходимо определить следующие задачи:

1. Совместно с психологом школы продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
2. Совместно с медицинской сестрой школы продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
4. Вести работу по профилактике детского травматизма.
5. Совместно с замом директора по воспитательной части и социальным педагогом принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально-психологическую помощь.

Одним из новых направлений является психолого-психологическое сопровождение детей с ООП. Работа строилась согласно плану работы. Для педагогов школы было проведено два обучающих семинара: «Организация домашнего и инклюзивного обучения в условиях школы», Деятельность СППС в организациях образования. Педагоги школы были ознакомлены с условиями учебно-воспитательного процесса инклюзивного образования в 2022-2023 учебном год, новыми Приказами Министра образо

*Улучшение материально-технической базы.*

За три года 2021-2023 сделаны кабинеты домбры, казахского языка и литературы, математики. Приобретена частично школьная мебель.

На ремонтные работы (текущие и капитальные) в 2022 году – 14 млн. тенге, в 2023 году – 238,3 млн. тенге.

В 2022 году проведен капитальный ремонт пожарной сигнализации на 11 млн. тенге. В 2023 году произведен капитальный ремонт мягкой кровли на 27 млн. тенге и энергоснабжения 3 этажа на 20 млн. тенге. Также идет капитальный ремонт спортивной площадки на 187 млн. тенге.

*По результатам анализа педагогического процесса можно сделать выводы:*

1. Учебный план и образовательные программы выполнены. Процент качества занятий увеличился.
2. Цели методической, учебной и воспитательной сферы соответствуют задачам образовательного учреждения.
3. Деятельность методических объединений ведется на достаточном уровне.
4. Вырос профессиональный уровень педагогов. Учителя активнее внедряют ИКТ-технологии на своих занятиях.
5. Учащиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Таким образом, есть победители и призеры республиканского уровня.
6. Воспитательная работа охватывает все направления, которые рекомендованы ГОСО.

*Рекомендации:*

1. Учителям-предметникам разнообразить методические формы проведения уроков.
2. На совещаниях методических объединений рассмотреть вопрос мотивации школьников к научно-исследовательскому направлению.
3. Администрации продолжить работу по активизации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Классным руководителям привлекать родителей к обучению и воспитанию детей.

*Цели на новый учебный год:*

- Совершенствовать педагогическое мастерство путем внедрения инновационных технологий.
- Применять личностно-ориентированные технологии при составлении оурочных планов.
- Расширить сферу взаимодействия с родителями.

*Задачи перед коллективом на новый учебный год:*

- Привлечение учителей к участию в городских и областных педагогических конкурсах.
- Организация предметных секций для занятий исследовательской деятельности.
- Развитие мотивационной сферы учащихся.
- Привитие патриотических чувств и уважения к своему государству.
- Внедрение проектного метода в процесс обучения.
- Организация месячника педагогического мастерства.