БЕКІТЕМІН
Павлодар обылсының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан
атындағы лицей-мектебі» КММ
басшысы _____ Л. Жусупова

Мектепті дамытудың

2023-2026 оқу жылына арналған бағдарламасы

Түсінік хат:

Бұл бағдарламаның мақсаты уақыт талабына жауап беретін, сапалы білім беруді қамтамасыз ететін, мұғалімдер мен оқушыларды дамытатын, сондай-ақ қауымдастықпен байланысты нығайтатын заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру болып табылады. Бағдарлама 1200 оқушыға арналған және 2023-2026 оқу жылдарын қамтиды.

Бағдарлама мақсаты:

Білім беру сапасын арттыру және заманауи білім беру әдістемелерін белсенді пайдалану.

Мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту және оларды заманауи талаптарға бейімдеу.

Оқушылардың жұмсақ дағдыларын дамыту.

Оқушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту.

Мектептің әлеуметтік капиталын нығайту.

Қауымдастықпен белсенді байланыс орнату және ата-аналар мен жұртшылықты Білім беру процесіне тарту.

Бағдарламаның міндеті:

Интерактивті тақталарды, онлайн-ресурстарды және білім беру платформаларын пайдалануды қоса алғанда, оқу процесіне заманауи технологияларды енгізу.

Өз құзыреттерін арттыру мақсатында мұғалімдер үшін тұрақты кәсіби дамыту семинарлары мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.

Қарым-қатынас дағдыларын, уақытты басқаруды және жанжалдарды шешуді қоса алғанда, студенттерге арналған soft skills оқыту бағдарламасын құру.

Оқушылардың эмоционалды интеллектісін дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын енгізу, оның ішінде өзін-өзі реттеу және эмоцияларды түсіну бойынша тренингтер.

Волонтерлік белсенділік пен командалық жобаларды қоса алғанда, мектептің әлеуметтік капиталын қалыптастыруға ықпал ететін іс-шаралар мен жобаларды ұйымдастыру.

Тұрақты ата-аналар жиналыстарын, форумдарды және онлайн коммуникацияларды қоса алғанда, ата-аналармен және қауымдастықтармен белсенді байланыс платформасын құру.

Көрсеткіштер мен нәтижелер:
МОДО нәтижелерін жақсарту, өткен жылдармен салыстырғанда 10% - ға өсті.
Мұғалімдер мен оқушылардың білім беру үдерісіне қанағаттану деңгейі 15% - ға артады.
Оқушылар жақсартылған soft skills-ті көрсетеді, бұл жобалар мен іс-шараларда белсенділіктің жоғарылауынан көрінеді.
Оқушылар эмоционалды интеллект дағдыларын жақсартады, бұл олардың эмоцияларын басқаруда және басқалармен жақсы қарым-қатынаста көрінеді.
Ата-аналарды, бұрынғы оқушыларды және жергілікті қоғамдастықты қоса алғанда, мектептің айналасында белсенді қауымдастық құру.
Мектептің қалалық және өңірлік деңгейдегі білім беру және әлеуметтік жобаларға қатысуы.
Бағдарлама білім беру ортасындағы өзгерістерге және мектептің қажеттіліктеріне сәйкес үнемі бағаланады және түзетіледі. Ол барлық қатысушылардың дамуына ықпал ететін және қазіргі заманғы сын-қатерлер мен үрдістерге сәйкес келетін тұрақты және табысты білім беру ортасын құруға бағытталған.
Жыл 1 (2023-2024):

Блок 1: Білім беру бағдарламаларының аудиті

1.1. Ағымдағы білім беру бағдарламаларының деректерін жинау және талдау:
Қолданыстағы білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары туралы деректерді жинау және талдау үшін топ құру.
Оқу жоспарларын, Оқу материалдары мен оқулықтарды талдау.
1.2. Стейкхолдерлердің қажеттіліктері мен үміттерін бағалау (мүдделі тараптар):
Мұғалімдермен, оқушылармен, ата-аналармен және жергілікті бизнес өкілдерімен сауалнамалар мен сұхбаттар жүргізу.
Білім беру саласындағы күтулер мен қажеттіліктерді анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау.
1.3. Аудит нәтижелері туралы есеп жасау:
Анықталған проблемалар мен білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша ұсынымдарды қамтитын егжей-тегжейлі есепті дайындау.
Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі алдында есептің тұсаукесерін өткізу.
Блок 2: Білім беру инновацияларын әзірлеу
2.1. Жұмыс тобын қалыптастыру:
Инновациялық білім беру әдістерін жасауға қызығушылық танытқан мұғалімдер мен педагогикалық қызметкерлерді таңдау.
Жұмыс тобының мүшелері үшін оқыту сессиялары мен семинарларын ұйымдастыру.

2.2. Озық білім беру тәжірибелерін зерттеу:
Білім берудегі зерттеулер мен үздік тәжірибелерді, соның ішінде әлемдік тәжірибені талдау.
Оқу процесіне енгізілуі мүмкін жаңа технологиялар мен құралдарды зерттеу.
2.3. Инновациялық білім беру әдістемелерін әзірлеу:
Жаңа оқу материалдарын, сабақтар мен курстарды құру бойынша жұмыс тобының бірлескен жұмысы.
Әзірленген әдістемелерді пайдалана отырып, пилоттық сабақтар өткізу және кері байланыс жинау.

Блок 3: Инновациялар орталығын құру

3.1. Инновациялар жөніндегі комитетті қалыптастыру:
Әкімшілік өкілдерінен, мұғалімдерден және оқушылардан тұратын комитет құру.
Комитеттің рөлдері мен міндеттерін белгілеу.
3.2. Мұғалімдерді оқыту:
Мұғалімдерге жаңа білім беру әдістемелері мен технологияларын қолдану бойынша тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру.
Оқу процесіндегі өзгерістерге бейімделу процесінде мұғалімдерді қолдау.
3.3. Іс-шаралар мен оқу бағдарламаларын жоспарлау:
Семинарларды, воркшоптарды және конференцияларды қоса алғанда, бір жылға арналған іс-шаралар жоспарын әзірлеу.
Оқушылардың дағдылары мен қызығушылықтарын дамытуға бағытталған оқыту бағдарламаларын ұйымдастыру.

Блок 4: Мұғалімдердің кәсіби дамуы

2.1. Кәсіби даму қажеттіліктерін бағалау:
Оқыту мен дамыту қажеттіліктерін анықтау үшін мұғалімдермен сауалнама және талқылау жүргізу.
Жетілдіруді қажет ететін негізгі бағыттардың тізімін жасау.
2.2. Семинарлар мен мастер-кластар сериясы:
Қажеттіліктерді бағалау нәтижесінде анықталған өзекті педагогикалық тақырыптар бойынша тұрақты семинарлар мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.
Оқыту іс-шараларын өткізу үшін сыртқы сарапшылар мен педагогикалық консультанттарды шақыру.
2.3. Тәлімгерлік жүйесін құру:
Тәжірибелі мұғалімдер жаңа әріптестерін кәсіби өсуінде сүйемелдейтін және қолдайтын тәлімгерлік бағдарламасын енгізу.
Тәжірибе алмасу және ағымдағы мәселелерді шешу үшін менторлар мен ментидің тұрақты кездесулері.

Блок 5: Оқушылардың жұмсақ дағдыларын дамыту

3.1. Коммуникативті дағдыларды дамыту курсы:
Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, соның ішінде тыңдау мен өз ойларын айтуға бағытталған оқу курсын әзірлеу және енгізу.

3.2. Көшбасшылық және уақытты басқару бойынша шеберлік сыныптары:
Студенттер көшбасшылық, жоспарлау және уақытты басқару принциптерін Үйренетін шеберлік сабақтарын ұйымдастыру.
Ұжымдық жұмысты және нақты міндеттерді шешуді талап ететін практикалық міндеттер мен жобаларды жүргізу.
3.3. Клубтар мен қоғамдық бастамалар құру:
Студенттер өздерінің жұмсақ дағдыларын қоғамдық бастамаларға, еріктілерге және жобаларға қатысу арқылы дамыта алатын клубтар мен топтарды құруды қолдау.
3.4. Бағалау және кері байланыс:
Мұғалімдердің сауалнамасы мен бақылаулары арқылы оқушылардың жұмсақ дағдыларының дамуын үнемі бағалау.
Оқушылармен кері байланыс жүргізу және олардың қажеттіліктері мен жетістіктері негізінде бағдарламаны түзету.

Жыл 2 (2024-2025):
Блок 1: Эмоционалды интеллектті дамыту
1.1. Психологиялық өзін-өзі реттеу сабақтарын енгізу:
Психологиялық өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған сабақтарды өткізуге арналған оқу материалдары мен бағдарламаларын әзірлеу.
Бұл сабақтарды оқу кестесіне біріктіру.
1.2. Өзіне-өзі көмектесу топтарын қолдау:
Эмоционалды қиындықтарға тап болуы мүмкін оқушыларға топтар құру.
Топ қатысушылары үшін психологтармен тұрақты кездесулер мен сессиялар өткізу.
Блок 2: Әлеуметтік капиталды құру
2.1. Мектеп жобалары мен іс-шараларын ұйымдастыру:
Оқушылар мен мұғалімдердің ынтымақтастығы мен өзара әрекеттесуіне ықпал ететін мектеп жобаларын іске қосу.
Бүкіл мектеп қауымдастығына қатысу үшін фестивальдар мен жәрмеңкелер сияқты іс-шараларды ұйымдастыру.
2.2. Еріктілер әрекеті:
Оқушыларды жергілікті қоғамдастықтағы волонтерлік жобаларға қатысуға қолдау көрсету және ынталандыру.
Еріктілер үшін оқыту бағдарламаларын ұйымдастыру және мұғалімдер тарапынан тәлімгерлік.
2.3. Ата-аналармен және қоғаммен жұмыс:
Білім беру және ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы мәселелерін талқылау үшін ата-аналар жиналыстары мен форумдарын ұйымдастыру.
Бірлескен жобалар үшін жергілікті ұйымдармен және кәсіпорындармен серіктестік орнату.
Блок 3: Білім беру сапасын арттыру
3.1. Жеке білім беру жоспарлары:

Әр оқушының қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеретін жеке білім беру жоспарларын әзірлеу.
Оқу жетістіктерінің нәтижелерін бақылау және талдау және жоспарларды түзету.

3.2. Сыни ойлау мен шығармашылық дағдыларды дамыту:
Сыни ойлауды ынталандыратын және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытатын интерактивті оқыту әдістерін енгізу.
Шығармашылық әлеуетті дамытуға ықпал ететін конкурстар мен жобаларды ұйымдастыру.
3.3. Білімді бағалау жүйесі:
Тек білімді ғана емес, құзыреттіліктер мен дағдыларды бағалауға бейімділікпен бағалау жүйесін қайта қарау.
Бағалау жүйесіне портфолио мен практикалық тапсырмаларды енгізу.
Жыл 3 (2025-2026):

Блок 1: Қауымдастықпен байланыс
1.1. Ата-аналарға арналған білім беру іс-шараларын ұйымдастыру:
Өзекті білім беру мәселелерін талқылау үшін мұғалімдер мен әкімшіліктің қатысуымен ата-аналар жиналысын өткізу.
Ата-аналар үшін тәрбие және білім беру тақырыптары бойынша шақырылған мамандармен кездесулер ұйымдастыру.
1.2. Жергілікті бизнеспен және ұйымдармен өзара іс-қимыл:
Оқушыларға арналған тағылымдамалар мен практикумдарды ұйымдастыру үшін жергілікті кәсіпорындармен және ұйымдармен серіктестік орнату.
Оқушыларды жергілікті кәсіпорындармен таныстыру үшін мансаптық жәрмеңкелер мен іс-шаралар өткізу.
Блок 2: Білім беру және әлеуметтік жобаларға қатысу
2.1. Оқушыларды жобаларға қатысуға қолдау көрсету:
Білім беру және әлеуметтік жобаларға қатысатын оқушыларды бақылау және қолдау үшін топ құру.
Оқушыларға жобаларды басқару және командалық жұмыс бойынша тренингтер мен семинарлар өткізу.
2.2. Мектептің әлеуметтік және экологиялық жобаларын іске қосу:
Жергілікті қоғамдастықтағы нақты әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру.
Оқушылардың экологиялық және қоғамдық бастамаларға қатысуы.

2.3. Білім беру жарыстарына қатысу:
Аймақтық және ұлттық деңгейдегі білім беру жарыстары мен олимпиадаларына қатысуға оқушыларды дайындау және қолдау.
Оқушылардың жетістіктерін көрсету үшін көпшілік алдында сөз сөйлеуді және іс-шараларды ұйымдастыру.
Блок 3: Бағдарламаны бағалау және түзету
3.1. Бағдарлама нәтижелерін бағалау:

Оқушылардың жетістіктері, жобаларға қатысу және ата-аналар мен мұғалімдердің кері байланысы туралы мәліметтер негізінде бағдарлама нәтижелерін бағалау және талдау жүргізу.
Ағымдағы нәтижелерді бағдарламаның басында белгіленген мақсаттармен салыстыру.
3.2. Бағдарламаны түзету:
Нәтижелерді талдау және кері байланыс негізінде бағдарламаға түзетулер енгізу.
Келесі оқу кезеңіне арналған жаңа мақсаттар мен міндеттерді әзірлеу.
3.3. Бағдарламаны аяқтау туралы есепті дайындау:
Жетістіктерді, қиындықтарды және болашақ қадамдарға арналған ұсыныстарды қоса алғанда, бағдарламаның нәтижелері туралы егжей-тегжейлі есеп дайындау.
Есепті әкімшілікке, мұғалімдерге және ата-аналарға ұсыну.