|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **http://bilim-pavlodar.gov.kz/media/img/site/2017/logo.png** | **Павлодар қаласы білім беру бөлімінің**  **әдістемелік кабинеті** | **C:\Users\Admin\Desktop\WhatsApp Image 2022-03-01 at 09.44.23.jpeg** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бекітемін  Әдістемелік кабинетінің  меңгерушісі  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\СА.jpg  А.Сипатова |
|  | «18» қазан 2023 ж. |

**«Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлық диагностикасы»**

**облыстық семинар-практикумның бағдарламасы**

**Программа областного семинара- практикума педагогов - психологов**

**«Диагностика аутодеструктивного поведения у учащихся»**

**Өткізу күні**: 18.10.2023ж.

**Өткізу уақыты**: 10.00 -11.10

**Модератор**: Ш.С.Нұрахметова, әдіскер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Баяндаманың тақырыбы** | **Аты-жөні, тегі** | **Уақыты** |
| 1 | Педагог психологтарының кәсіби өсуі мен құзыреттілігін арттыру.  Повышение профессионального роста и компетенций педагогов- психологов. | ҚББ ӘК әдіскері Нұрахметова Ш.С  Нурахметова Ш.С., методист МК ГОО | 10.00-10.05 |
| 3 | 2023-2024 оқу жылында қала және Павлодар облысының педагогикалық психологтарының құжаттамалық және іс-әрекет тәсілдеріне енгізілген негізгі өзгерістер  Основные изменения к ведению документации и деятельностным подходам педагогов-психологов города и Павлодарской области в 2023-2024 учебном году | Карпова И.В., Павлодар облысы психологтарының «Жаңа тәжірибе» шығармашылық тобының жетекшісі, «Тәрбие алаңы» жобалық кеңсесінің педагог-психологы.  Карпова И.В., руководитель творческой группы психологов Павлодарской области «Жаңа тәжірибе», педагог-психолог проектного офиса «Тәрбие алаңы» | 10.05-10.15 |
|  | **«**Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлық диагностикасы»  "Диагностика аутодеструктивного поведения у учащихся" | Назаренко Екатерина Григорьевна– педагог-психолог СОШ №11 | 10.15-10.55 |
| 4 | Рефлексия.  Ашық микрофон  Рефлексия  Свободный микрофон | Нурахметова Ш.С. | 10.55-11.10 |