**№37 жалпы орта білім беру мектебі.**

**2021-2022 оқу жылындағы жұмыстарға талдау есебі .**

**Орындаған : Ж.Х.Байболова**

**Мазмұны**

* 1. 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспары
  2. 2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі
  3. Оқу бағдарламаларына сәйкес вариативтік компонент пәндерінің базалық мазмұны
  4. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері бойынша оқыту процесін ұйымдастыру
  5. 2021-2022 оқу жылында 9,11 сыныптың қорытынды аттестаттауы
  6. Математика,физика және информатика бірлестігінің жылдық есебі

1. **2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспары**

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 болып тіркелген (125,415 бұйрықтардың өзгерістерімен)

**Қазіргі таңда мектепте** 49 сынып комплектісі дәріс алуда (оның, ішінде біреуі- мектепалды сыныбы). Сыныптар толықтылығы -20. Мектеп 2 ауысымда 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс ұйымдастырылды. Өткен оқу жылдарымен салыстырғанда оқушылар саны жылдан-жылға артып отыр.

**1-11 сыныптар саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020 -2021 | 2021-2022 |
| 1-4 | 21 | 21 | **20** |
| 5-9 | 23 | 24 | **24** |
| 10-11 | 4 | 4 | **4** |
| Барлық сынып саны | 48 | 49 | 48 |

1. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген.

2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болатын МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хаты.Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік нұсқау хат, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар басшылыққа алынды.

Оқу жоспары арқылы мектеп мемлекет тарапынан жасалған мүмкіндік пен қойылған талапқа сай міндетін жүзеге асыруда.

Жұмыстық оқу жоспары (жаңартылған мазмұндағы) бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

**1-4 сыныптардағы оқу жүктемесі**:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның ) оқу жоспарлары (2021 жылғы 23 тамыздағы № 415 бұйрықпен бекітілген 1- қосымшасымен 2в,г; 3г,д,е,ж; 4б,г,д; сыныптары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген гимназиялық сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен бекітілген 14- қосымшасымен 2а,б; 3а,б,в; 4а,б гимназиялық сынптары бұйрығы негізінде оқу жоспары жасалды.

**5-9 сыныптардағы оқу жүктемесі:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспарлары (2021 жылғы 23 наурыздағы № 415 бұйрықпен бекітілген 6- қосымшасымен 5в,г,д; 6в,г,д; 7в,г,д; 8б,в,г; 9г,д; сыныптары .

Гимназиялық 5а,б;6а,б;7а,б;8а;9а,б,в сыныптардың оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген гимназиялық сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен ) оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен бекітілген 16-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); бұйрығы негізінде жасалды.

**10 сыныптардың оқу жүктемесі:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған оқу жүктемесімен ) оқу жоспарлары (2021 жылғы 23 тамыздағы № 415 бұйрықпен бекітілген 31- қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);бұйрығы негізінде жасалды.

**11 сыныптардағы оқу жүктемесі:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің ( төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен бекітілген 22- қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);бұйрығы негізінде жасалды.

Жалпыға міндетті жалпы орта білім беру мемлекеттік стандарты ҚР Үкіметінің 23.08.2012 жылғы № 1080 қаулысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйек № 375 бұйрығына 2-қосымша «гимназия және лицей сыныптарын оқыту ерекшелігі туралы» негізге ала 2 а, б, в гимназия сыныптары ашылды. 3-9 сыныптар аралығындағы гимназия сыныптары жалғастырылды. Оқу үдерісін бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету қазіргі таңда оқу жоспарын толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

1. **2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі**

Оқу жоспары арқылы мектеп мемлекет тарапынан жасалған мүмкіндік пен қойылған талапқа сай міндетін жүзеге асыруда.Оқу жүктемесіндегі сағат сандары сабақ кестесімен сәйкес келеді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сынып** | **Инвариантық**  **бөлігі** | **Вариативтік оқу жүктемесі** | **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** |
| **(2021 жылғы 23 тамыздағы № 415 бұйрықпен бекітілген 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 1 | 22,5 | - | - |
| 2в,г | 24 | 1 | 25 |
| 3г,д,е,ж | 26 | 1 | 27 |
| 4б,г,д | 26 | 1 | 27 |
| **2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен бекітілген 14-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 2а,б | 22 | 5 | 27 |
| 3а,б,в | 24 | 6 | 30 |
| 4а,б | 24 | 6 | 30 |
| **(2021 жылғы 23 наурыздағы № 415 бұйрықпен бекітілген 6-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 5в,г,д | 29 | 2 | 31 |
| 6в,г,д | 29 | 2 | 31 |
| 7в,г,д | 32 | 2 | 34 |
| 8 б,,в,г | 33 | 2 | 35 |
| 9г,д | 34 | 2 | 36 |
| **(2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен бекітілген 16-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 5а,б | 27 | 7 | 34 |
| 6а,б | 27 | 8 | 35 |
| 7а,б | 24 | 12 | 36 |
| 8а | 24 | 13 | 37 |
| 9а,б,в | 25 | 14 | 39 |
| **2021 жылғы 23 тамыздағы № 415 бұйрықпен бекітілген 31-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 10а,10б | 33 | 4 | 37 |
| **(2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен бекітілген 22-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);** | 11а,б | 27 | 8 | 35 |

**3. Оқу бағдарламаларына сәйкес вариативтік компонент пәндерінің базалық мазмұны**

Вариативті компонентінің орындалуын бақылау барысында мектептің оқу үдерісінің ерекшеліктері анықталды.

Оқу жүктемесі жеке тұлғаның танымдық, іскерлік талаптарын ұштау мақсатында гимназия статусына сай қосымша оқу курстарын енгізумен бейіндік пәндерді кеңейте оқытуға қазақ тілі мен математикаға бағытталған гимназилық 1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а,4в сыныптарда гимназиялық компоненттен 2 сағат «Қазақ тілі әлемі»,2сағат « Математика сыры » , «Математикалық логика», 1 сағаттан «Қазақ тілі сауаттылығы», «Әдебиеттік оқу сауаттылығы», «Жас ойшыл» берілді.

**Элективті курстар 1-4 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | Курстың атауы | Мақсаты |
| 2, 3, 4 сыныптарда | «Логикалық математика» | Оқушының логикалық ойлауын,танымдық қызығушылығын,инттелектуальдық қабілетін дамыту. Стандартты емес қызықты есептерді шығарту арқылы оқушының математикалық білім- біліктерін жетілдіру. |
| 4 сыныптар | «Әдеби жанурлар әлемі» | оқушыларадың тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, қисынды ойлау дағдыларын, тілдік талдау жасау машықтарын дамыту. |
| 2, 3, 4 сыныптарда | «Дене шынықтыру жаттығулары». | Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді түсіну және көрсете отыра дене жаттығуларын орындау кезінде физикалық өзгерістерді анықтау үшін бірқатар бақылау стратегияларын көрсету және түсіндіру, салауатты өмір салты үшін дене белсенділігінің маңыздылығын түсінеді. |

**Гимназиялық компонент 1-4 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | Курстың атауы | Мақсаты |
| 2, 3, 4 сыныптарда | «Математика сыры»- | Оқушының ойлауын,танымдық қызығушылығын, инттелектуальдық қабілетін дамыту. Стандартты емес қызықты есептерді шығарту арқылы оқушының математикалық білім- біліктерін жетілдіру |
| 2, 3, 4 сыныптарда | «Қазақ тілі әлемі» | Оқушыларға қазақ тілі ғылымының мазмұны мен жүйесін, оның сөздік құрамы мен грамматикалық құрылымын, сөйлеу тілінің байлығы мен әдеби тіл нормасын үйрету, сауатты сөйлеу, жазу дағдысын қалыптастыру. |
| 2 сыныптарда | «Қазақ тілі сауаттылығы» | Грамматикалық материалды терең меңгертуге, тартымды сөйлеуге, сөйлеудің мазмұнды болуына, сөйлеу техникасына, сөйлеудегі сөз байлығы мен көркемдігіне, сөйлеген сөздің әсерлілігіне, мәдениеттілігіне баса назар аударуға үйретеді. |
| 2, 3 сыныптарда | «Әдебиеттік оқу сауаттылығы» | Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыруға, дұрыс оқу сауаттылығын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін, сауатты жазу, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ұлттық құндылықтарды сақтауға мән беру. |
| 3, 4 сыныптарда | «Жас ойшыл» | Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, шығармашылыққа баулу. |

Көптілділік оқыту: физика, биология, информатика пәндері ағылшын тілінде оқытылады, мектеп көптілділік ортаны жетілдіру жолында гимназиялық компоненттен берілді;

Информатика әлемі ағылшын тілінде (The world of computer science in English) – 8в.

Информатика терминдерін ағылшын тілінде үйрену (Learning computer science terms in English ) – 9б

Информатика ағылшын тілінде оқыту (Teach computer science in English) – 8 а

Биология тіршілігі ағылшын тілінде (Biology life in English) – 9 в,9 а.

Физика ағылшын тілінде (Physics in English) – 9 а, 9 б

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

7 а сыныпта оқу пәндері: "Алгебра", "География" және "Физика"

7 б сыныпта оқу пәндері: "Биология", "Химия" және "География"

8 а сыныпта оқу пәндері: "Биология", "География" және "Қазақстан тарихы",

9 а сыныпта оқу пәндері: "Биология", "Химия" және "География"

9 б сыныпта оқу пәндері: "Биология", "География" және "Физика"

9 в сыныпта оқу пәндері: "Биология", "Химия" және "География"

8 сыныптардың элективтік компаненттің 1 сағат былтырғы жылғы ОӨК жалғастырып берілді. «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курстары элективтік курсқа берілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

ҚР Білім мен ғылым министірлігінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 9-сыныбына арналған «Зайырлылық және дін тану негіздері» қарашаның «Жалпы білім беретін мектептердің 9-сыныбына арналған «Дінтану негіздері» үлгілік білім беретін оқу бағдарламасын бекіту туралы» №511 бұйрығын орындау үшін 9 сыныптарда «Дінтану негіздері» курсы енгізілді.

Типтік оқу жоспарының құрылымында белгіленген инварианттық оқу жүктемесі барлық сыныптарда сақталған.

**Элективті курстар 5-9 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | **Мақсаты** |
| **5,6** | «Математиканың логикалық есептері» | Оқушының логикалық ойлауын, танымдық қызығушылығын, инттелектуальдық қабілетін дамыту. Стандартты емес қызықты есептерді шығарту арқылы оқушының математикалық білім- біліктерін жетілдіру. |
| **5,6,9** | «Қазақ әдебиеті шығармаларын оқыту» | Оқушыларды сөз өнерінің қыр-сырымен таныстыру, халық даналығы, халық өсиеттерінен нәр алғызу, кітапқа деген ынтасын ояту, халықтың рухани байлығы- әдебиетін жан-жақты игерту, сол арқылы имандылыққа, парасаттылық-қа,сұлулыққа, т.б |
| **5 сыныптар** | «Музыкалық мәдениет» | Оқушыларға өнер құндылықтарын үйрете отырып, олардың бойына адамгершілік эстетикалық мәдениетті, көркемдік талғамды, шығармашылық қаблетті дамыту. |
| **5, 6, 7, 8, 9 сыныптарда** | «Дене шынықтыру жаттығулары» | Дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді түсіну және көрсете отыра, дене жаттығуларын орындау кезінде физикалық өзгерістерді анықтау үшін бірқатар бақылау стратегияларын көрсету және түсіндіру, салауатты өмір салты үшін дене белсенділігінің маңыздылығын түсінеді. |
| **6 сыныптар** | «Ұлттық аспаптар» | Қазақтың ұмыт болып бар жатқан көне аспаптары туралы білім беру, оқушылардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Ұлттық, әдет-ғұрыптарды сақтау, өнер иелерін құрметтеу. |
| **7, 8 сыныптарда** | «Математика есептері» | Математиканы басқа қырынан таныту. Оқушылардың математикалық интуициясын,логикалық ойлауын,есте сақтауын,есептеу дағдыларын дамыту. |
| **7 сынып** | «Музыканы дамыту» | Музыка өнері арқылы баланың өмірге деген көзқарасын, Отанына, еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін, өз халқының өнерін, салт-дәстүрін жоғары бағалай білетін парасатты азамат тәрбиелеу. |
| **7, 8 сыныптар** | «Шәкәрім тану» | Шәкәрімді тану ,бағалау ,насихаттау, оқыту. Оқушыға Шәкәрім мұрасын меңгерте отыра, алған білімдерін дамыту. |
| **8 сынып** | Информатика әлемі ағылшын тілінде | Оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына және оның тұтастай дамуына ықпал ету, ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау негіздерін меңгерту. Оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына және оның тұтастай дамуына ықпал ету, ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау негіздерін меңгерту |
| **9 сынып** | «Биология тарихы» | Биология ғылымының қалыптасу тарихы жөнінде мәліметтер беру. Ғылымның қазіргі басты бағыттары мен жаңалықтарымен таныстыру. Эволюция ілімінің негізгі ерекшеліктеріне, жер бетінде тіршіліктің мәні мен дамуына, эволюцияның бағыттары мен заңдылықтарын білуге үйрету. Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру, шығармашылықпен жұмыс істеуге, ізденуге баулу |
| **9 сынып** | «Зайырлылық және дінтану негіздері» | Оқушылардың бойында рухани- адамгершілік құндылықтардың негізінде сенімнің жүйесін және гуманистік дүниетанымда қалыптастыруға ықпал ету. |

**Гимназиялық компонент 5 - 8 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | **Мақсаты** |
| **5,6,8 сыныптар** | «Биология тіршілігі» | Оқушылардың білімдерін нығайту,биологиялық түсініктер мен заңдылықтарды терең қабылдауына ықпал жасау,ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **5 сыныптар** | «Қазақ тілінің фонетикасы». | Тілдің қоғамдық – әлеуметтік мәнін түсінген ,тіл қызметтерін жүйелі меңгерген,сөз мәдениеті талаптарына сай білік-дағдылары жетілген дара тұлға дайындауға мүмкіндік туғызу |
| **5,6 сыныптар** | «Қазақ тілінің грамматикасын оқыту» | Оқушылардың лексикалық қорын байыту, тіл дыбыстарының жасалу жолдары мен қызметін, сөздерді таптастырудың белгілерін, сөйлемнің түрлері мен пунктуацияны меңгертеді |
| **5,6 сыныптар** | «Математика әлемі» | Оқушыларға жоспардан тыс математикалық мағлұматтар беру, математикалық интуициясын, логикалық ойлауын, есте сақтау дағдыларын дамыту, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **5 сынып** | «Қызықты математика» | Оқушының ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға матемитакалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. |
| **5, 9 сыныптар** | «Биология көзі» | Оқушылардың биология пәніне қызығушылықтарын арттыру, биологиялық терминдер мен олардың түсініктерін білуге, білімдерін нығайтып тереңдетуге бағытталған. |
| **6-9 сыныптар** | «Қазіргі қазақ тілі» | Оқушылардың өзіндік ізденістерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру. |
| **6 сынып** | «Экономика негіздері» | Оқушыларға әр түрлі экономикалық жүйелердегі қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтары мен эволюциясы және шектеулі ресуратар жағдайында адамның экономикалық қылығының принциптері, сондай-ақ оларда экономикалық дүниетаным мен мемлекеттік экономикалық және әлеуметтік саясатты жүзеге асыруда азаматтық бағытын ұстануды қалыптастыру |
| **6 сынып** | «Жас ағылшын» | Балаларға ағылшын тілін үйрету барысында олардың қызығушылықтарын оята отырып, ауызша сөйлеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Сұрақ-жауап әдісі қолданылдану, диалог арқылы балаларды қарапайым ауызша сөйлеуге және өз ойын жеткізе білуіне үйрету. |
|  | «Математикалық логика негіздері». | оқушыларға стандартты емес шарттармен берілген есептерді анықтауға көмектесетін  жаңа терминдерді еңгізу, парадокстер мен софизмдерді, логиканы күнделікті өмірлік жағдайларда қолдануға үйрету. |
| **7,9 сыныптар** | «Математика сыры». | Математиканы тереңіне бойлап, қасиетті сандар жайында мағұлматтарды көпшілік қажеттілігіне жарату, ерекше қасиеттері мен дарындылығын, математикалық интуициясын, логикалық ойлауын, есте сақтау дағдыларын дамыту, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру. |
|  | «Ағылшынша сөйлеу». | Ауызша сөйлеуде шет тілінде өз ойын айта алу және ауызша хабарлама жасауға (монолог) және шет тілінде әңгіме жүргізе білуге (диалог) құра білуге дағдыландыру. |
| **7 сынып** | «Биология әлемі» | Биология ғылымының қалыптасу тарихы жөнінде мәліметтер беру. Ғылымның қазіргі басты бағыттары мен жаңалықтарымен таныстыру. Жер бетінде тірі ағзалардың дамуына, заңдылықтарын білуге үйрету. Оқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеуге, ізденуге баулу. |
| **7,9 сыныптар** | «Қазақ тілінің морфологиясын оқыту». | Оқушыларға грамматиканың зерттеу обьектісі, салалары, түрлері, грамматикалық категориялар туралы тереңірек теориялық білім беру, фонетика, морфология, синтаксис мәселелері жайлы ұғымдарын қалыптастыру. |
| **7 сынып** | «География әлемі». | Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, алған білімдерін нығайтып, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **8 сынып** | «Қазақ тілінің фонетикасы». | Тілдің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсінген, тіл қызметтерін жүйелі меңгерген, сөз мәдениеті талаптарына сай білік-дағдылары жетілген дара тұлға дайындауға мүмкіндік туғызу. |
| **8,9 сыныптар** | «Физикадан есептер шығару». | Оқушыларды теориялық және тәжірибелік сәтті ұштасу жұмыс әдісін таңдауға, физикадан алған түсініктер мен заңдылықтарды терең қабылдауына ықпал жасау. |
| **8 сынып** | «Информатиканы ағылшын тілінде оқыту» | Оқушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына және оның тұтастай дамуына ықпал ету, ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау негіздерін меңгерту. |
|  | «Физика ағылшын тілінде» | Физика терминдері мен ұғымдарды ағылшын тілінде оқыта отырып, танымдық, қызығыушылық дағдыларын қалыптастыру, ойлау қаблеттерін дамыту. |
| **9 сынып** | «Биология тіршілігі ағылшын тілінде» | Биологиялық терминдер мен олардың түсініктерін ағылшын тілінде жеткізе білуге, теориялық және тәжрибелік курстардың сәтті ұштасуы жұмыс әдісін таңдауға, биологиядан алған түсініктер мен заңдылықтарды терең қабылдауына ықпал жасау. |
| **9 сынып** | «Қазақ тілі грамматикасы» | Оқушылардың грамматика саласы бойынша теориялық білімдерін тереңдету арқылы ұлттық дүниетанымын кеңейту, ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, қортындынды аттестацияға сапалы дайындау. |
| **9 сынып** | «Ғаламдық экология» | Географиядан алған түсініктер мен заңдылықтарды терең қабылдауына ықпал жасау, танымдық, қызығушылық дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **9 сынып** | Информатика терминдарын ағылшын тілінде үйрену» | Қарапайым шеттілдік коммуникативтік құзіреттің қалыптасуы, оқушылардың эмоционалдық, шығармашылық, әлеуметтік және тіл қаблеттерін дамыту, ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау негіздерін меңгерту. |

Жоғары сатының жұмыстық оқу жоспары толық көлемдегі терең білімді, оқушылардың ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттіліктерін дамуын, табиғатқа ғылыми көзқарастарын, әлеуметтік мәні бар бағдарлауын, мәселелерді шешуде білімнің шығармашылық түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруын, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етеді. Оқушылардың және олардың ата-аналарының сұранымдарына сәйкес оқытудың жоғары сатысындағы білім беру мазмұны жаратылыс-математикалық бағыты бойынша жүзеге асырылады: математикалық-физикалық бейін (10 «А», 10 «Б», 11 «А»,11 «Б»).

Жоғары сатыдағы оқытуды жіктеу принципін жүзеге асыру, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру үшін оқушы компонентінің сағаттары келесі курстарда қолданылды. 10 сыныптың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 23тамыздағы № 415 бұйрығына 31-қосымша негізінде жасалып элективтік курстар Биология негіздері,Оқу сауаттылығы,Математикалық сауаттылық,Тіл дамыту,Ғаламдық экалогия курстарына берілді.

11 сыныптарда оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 22қосымша негізінде жасалды. Тереңдетілген деңгейге былтырғы физика,химия,биология, география пәндері жалғастырылды .Таңдау пәндерге Химия пәнінен сандық есептерді шығару, Биология негіздері,Тарихи дәуір,Математикалық сауаттылық, Классикалық физика, Құқықтық сана, Тарих толқындары курсына берілді.

**Элективті курстар 10-11 сыныптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Курстың атауы** | **Мақсаты** |
| **10 сынып** | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» | Кәсіпкерлік эканомика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімді беру, өз таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру. |
| **10 сынып** | «Қазақ тілі грамматикасын оқыту» | Оқушылардың лексикалық қорын байыту, тіл дыбыстарының жасалу жолдары мен қызметін, сөздерді таптастырудың белгілерін, сөйлемнің түрлері мен пунктуацияны меңгертеді. |
| **10 сынып** | «Оқу сауаттылығы» | Оқушыны құбылмалы әлемге әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ететеін білім алудағы қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылатын болғандық-тан, оқушылардың «функционалдық сауатты-лықтарын» қалыптастыру. |
| **10 сынып** | «Биология негіздері» | Биология пәні бойынша алған білімді жүйелі нәтижеге бағыттау. Органикалық қосылыстардың алыну жолдары мен ашылу тарихы, қасиеттері құрамы жайлы оқушылардың білімдерін кеңейту |
| **10, 11 сыныптар** | «Математикалық сауаттылық» | Математикалық әлемдегі рөлін анықтау және түсіну, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру, дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану. |
| **10 сынып** | «Тіл дамыту» | Ана тілінің қоғамдық – әлеуметтік мәнін түсінген, әдеби тіл нормаларын жетік қолдана білетін, сөйлесім әрекеті мен қарым-қатынастық білігі қалыптасқан, тілдің қызметін жүйелі меңгерген ұлтымыздың рухани мұраларын қастерлейтін дара тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау. |
| **10, 11 сыныптар** | «Ғаламдық экология». | Географиядан алған түсініктер мен заңдылықтарды терең қабылдауына ықпал жасау, танымдық, қызығушылық дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **11 сынып** | «Қазіргі қазақ тілі». | Оқушыларды негізгі оқу пәнініен алған білімдерін жетілділе отыра, функционалдық сауаттылыған арттыру мен сыни тұрғыдан ойлау дағдысын дамыту, білімдерін тереңдете түсу. |
| **11 сынып** | «Эссе әлемі». | Қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан тану, әдеби тілідің қоғамдық-әлеуметтік мәніні түсіну, оқушының оқырмандық мәдениетін жетілдіру және оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру. |

**4.Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері бойынша оқыту процесін ұйымдастыру**

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері бойынша оқыту процесін ұйымдастыру.

№37 жалпы білім беру мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық жоспарында басшылыққа алынды:

**Үйден оқытудың** жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы бағдарламасы негізінде құрылған (9,53- қосымшасы)

мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды. Биылғы жылы үйден оқытыуды қажет ететін екі оқушы психологиялық медико-педагогикалық консультациясының қорытындысы негізіндегі диагнозына сәйкес оқу жүктемесі алынды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, Негізгі, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

* 4г сынып оқушысы Ахмадия Әлмансұрдың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53 – қосымшасы негізгінде оқу жүктемесі 14 сағат.
* Сабақ беретін мұғалімдер Исагалива УС,Жакупова Р.Т,Таймасова М,Болатхожин ӘР,Шаймұрат Ж. Сабаққа қатысуы жақсы мінезі ашық мәнерлеп оқу ,мазмұнын айту жұмыстарын жақсы орындайды. Жазбаша жұмыстарды да орындайды бірақ денсаулығына байланысты қолы шаршап қалады.
* 5г сынып оқушысы Нұрпейс Әлидің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9 – қосымшасы негізгінде оқу жүктемесі 10 сағат. Сабақ беретін мұғалімдер Мусылманова З,Абдимбетова Г.Б,СекеноваБ,Ақмагамбетов Н,Ханафия М. Оқушы сабаққа қатысады оқиды,жазады берген тапсырманы көңілі соқпаса орындамайды. Орындасада жетелеп отыру қажет. Көбіне орысша сөйлейді.Биылғы оқу жылында бейнелеу өнеріжәне шаруашылық еңбек сабақтары берілді осы сабақтарға қызығушылық танытты әсіресе бейнелеу сабағын ұнатады.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар бойынша үш жылдық көрсеткіш**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **1-4** | 1 | 2 | 1 |
| **5-9** | 2 | 2 | 1 |
| **10-11** | 1 | 1 |  |
| **Барлығы** | 4 | 5 | 2 |

2020-2021 оқу жылында 9 сыныптан екі ,11 сыныптан бір оқушы оқуларын бітіріп, кетті.

Мектептің жалпы білім беретін сыныптарында ерекше қажеттіліктері бар 2 оқушы оқиды.(3,6 сынып) жалпы білім беру бағдарламасы бойынша ПМПК ұсынысы бойынша.

-3г сынып оқушысы Иран Мейрамбекте (с нарушением интеллекта легкой умственной отсталостью)

- 6г сынып оқушысы Қайырбек Мадина (психолого –педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями).

Осы сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері балалардың ерекшеліктерін ескере отырып жекелей жоспар құрастырды.

**5.2021-2022 оқу жылында 9,11 сыныптың қорытынды аттестаттауы, білім сапасы мен үлгерімі**

«Білім туралы » Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңның 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі «2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қортынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы » №159 бұйрығы, Павлодар қаласының білім беру бөлімінің 2022 жылғы 26 сәуірдегі «2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қортынды аттестатаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы » №1-03/159 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында,сондай-ақ меншік нысанасына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан Павлодар қ. №37 жалпы орта білім беру мектебінде 2021-2022 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында «Орта,техникалық және кәсіптік,орта білімінен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды,оларды аралық және қортынды аттестаттаудан өткізіудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген) талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылын аяқтауды қамтамасыз етілді.

**9 сынып оқушылары**

1. 2022 жылғы 28 мамырда - ана тілінен жазбаша эссе нысанасында емтихан .
2. 2022 жылғы 31 мамырда - алгебрадан жазбаша (бақылау жұмысы) емтихан.
3. 2022 жылғы 3 маусымда - орыс тілі мен әдебиеттен жазбаша (мәтінмен жұмыс,мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) емтихан.
4. 2022 жылғы 6 маусымда – таңдау пәндері

-9 а сынып Қазақстан тарихынан емтихан

-9б сынып Қазақстан тарихы,ағылшын тілі,география және биологиядан емтихан

-9в сынып биология,ағылшын тілінен емтихан

-9г сынып географиядан емтихан

-9д сынып биология,ағылшын тілі, географиядан емтихан тапсырады

Биылғы жылы 121 оқушы 9 сыныпты аяқтап мемлекеттік емтихан тапсырып пәндер бойынша төмендегідей үлгерімі мен білім сапасын көрсетті

**Қазақ тілінің үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** | **Үлгерім %** | **Білім сапасы %** | **Пән мұғалімі** |
| **9а** | Қазақ тілі /жазбаша/ | 100 | 95 | Дюсенбина Г.А |
| **9б** | Қазақ тілі /жазбаша/ | 100 | 68 | Ақпарова Т.Т |
| **9в** | Қазақ тілі /жазбаша/ | 100 | 87 | Жусупова Ж.С |
| **9г** | Қазақ тілі/жазбаша/ | 100 | 54 | Абдуллева К.М |
| **9д** | Қазақ тілі /жазбаша/ | 100 | 60 | Абдуллева К.М |

**Алгебрадан үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** | **Үлгерім %** | **Білім сапасы%** | **Пән мұғалімі** |
| **9а** | Алгебра /жазбаша/ | 100 | 74 | БаймулдинаМ.А |
| **9б** | Алгебра /жазбаша / | 100 | 80 | АхметжановаА.С |
| **9в** | Алгебра /жазбаша / | 100 | 71 | БаймулдинаМ.А |
| **9г** | Алгебра /жазбаша / | 100 | 58 | Жуматаева С.К |
| **9д** | Алгебра /жазбаша / | 100 | 44 | ҚангелдиеваҚ.К |

**Орыс тілінен үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** | **Үлгерім %** | **Білім сапасы%** | **Пән мұғалімі** |
| **9а** | Орыс тілі /жазбаша/ | 100 | 100 | Мукатова Л.О  СахымзадинаМ.Д |
| **9б** | Орыс тілі /жазбаша/ | 100 | 76 | Каппасова А.С  Қожанова Б.Қ |
| **9в** | Орыс тілі /жазбаша/ | 100 | 83 | Каппасова А.С  Қожанова Б.Қ |
| **9г** | Орыс тілі /жазбаша/ | 100 | 46 | Мукатова Л.О |
| **9д** | Орыс тілі /жазбаша/ | 100 | 72 | Каппасова А.С  Қожанова Б.Қ |

**Қазақстан тарихынан үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** |  |  | **Пән мұғалімі** |
| **9а** | Қазақстан тарихы /жазбаша/ | 100 | 100 | Қасымжанова А.Е |
| **9б** | Қазақстан тарихы /жазбаша/ | 100 | 85 | Бәзен Б |

**Ағылшын тілінен үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** | **Үлгерім %** | **Білім сапасы%** | **Пән мұғалімі** |
| **9б** | Ағылшын тілі /жазбаша/ | 100 | 100 | Садыкова Д.Б  Камалова Ұ.Н |
| **9в** | Ағылшын тілі/жазбаша/ | 100 | 100 | Садыкова Д.Б  Камалова Ұ.Н |
| **9д** | Ағылшын тілі /жазбаша/ | 100 | 100 | Шакубаева М.К  Сагинаева Г.К |

**Географиядан үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** | **Үлгерім %** | **Білім сапасы%** | **Пән мұғалімі** |
| **9б** | География /жазбаша/ | 100 | 43 | Танкебаева М.А |
| **9г** | География /жазбаша/ | 100 | 58 | Танкебаева М.А |
| **9д** | География /жазбаша/ | 100 | 75 | Танкебаева М.А |

**Биологиядан үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** | **Үлгерім %** | **Білім сапасы%** | **Пән мұғалімі** |
| **9б** | Биология/жазбаша**/** | 100 | 100 | Калиева К.Т |
| **9в** | Биология/жазбаша/ | 100 | 79 | Калиева К.Т |
| **9д** | Биология/жазбаша/ | 100 | 50 | Секенова Б |

* **11 сынып білім алушылары**

2022 жылғы 27 мамырда - алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша (бақылау жұмысы) емтихан

1. 2022 жылғы 30 мамырда - ана тілінен жазбаша (эссе нысанасында)

емтихан

1. 2022 жылғы 2 маусымда - Қазақстан тарихынан (ауызша ) емтихан
2. 2022 жылғы 7 маусымда - орыс тілінен (жазбаша ) емитхан
3. 2022 жылғы 10 маусымда – таңдау пәндері

11а сынып ағылшын тілі,география, құқық негіздерінен емтихан

11б сынып биологиядан емтихан тапсырады.

**11 сынып бітірушілердің мемлекеттік емтиханы.**

11 сыныпты 52 оқушы аяқтады,оның бір оқушысы қортынды аттесттатаудан босатылды ПМПК анықтамасы негізінде .51 оқушы мемлекеттік емтиханды тапсырып төмендегідей көрсеткішті көрсетті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәні** | **Үлгерім %** | **Білім сапасы %** | **Пән мұғалімі** |
| **11 а** | Алгебра және анализ бастамасы  /жазбаша/ | 100 | 72 | ҚангелдиеваҚ.К |
| Қазақ тілі /ауызша/ | 100 | 88 | Ақпарова Т.Т |
| Қазақстан тарихы /жазбаша/ | 100 | 68 | Қасымжанова А.Е |
| Орыс тілі /жазбаша/ | 100 | 72 | Мукатова Л.О СахымзадинаМ.Д |
| Дүниежүзі тарихы /тест/ | 100 |  | Қасымжанова А.Е |
| Физика /жазбаша/ | 100 | 50 | Аментаева Г.Т |
| Ағылшын тілі/жазбаша/ | 100 | 100 | Куанова Г.И Шакубаева М.К |
| География /жазбаша/ | 100 | 100 | Муслимова Р.С |
| Құқық негіздері /жазбаша/ | 100 | 100 | Қасымжанова А.Е |
| **11б** | Алгебра және анализ бастамасы  /жазбаша/ | 100 | 73 | Шоманова Г.Н |
| Қазақ тілі /жазбаша/ | 100 | 96 | Умрахимов С.Б |
| Қазақстан тарихы /ауызша/ | 100 | 96 | Бутаканов А.Е |
| Орыс тілі /жазбаша/ | 100 | 81 | Мукатова Л.О СахымзадинаМ.Д |
| Биология /жазбаша/ | 100 | 88 | Калиева К.Т |

Жалпы негізгі пәндер бойынша үш жылдық салыстыру кестесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Пәндер** | **2019-2020ж** | | **2020-2021ж** | | **2021 -2022ж** | | **Динамика** |
| Білім сапасы | үлгерім | Білім сапасы | үлгерім | Білім сапасы | үлгерім | Білім сапасы |
| **9** | **Қазақ тілі** |  |  | 65% | 100 % | 72 % | 1. % | + 7 |
| **Алгебра** |  |  | 69% | 100 % | 65% | 100 % | * 4 |
| **Орыс тілі** |  |  | 77% | 100 % | 75% | 100 % | * 2 |
| **11** | **Қазақ тілі мен әдебиеті** |  |  | 95% | 100 % | 92% | 100 % | * 3 |
| **Алгебра және анализ бастамалары** |  |  | 88% | 100 % | 72% | 1. % | -16 |
| **Орыс тілі** |  |  | 95% | 100 % | 76% | 100 % | -19 |
| **Қазақстан тарихы** |  |  | 95% | 100 % | 82% | 100 % | -13 |

2019-2020жылдары коранавирустық епидемияға байланысты қорытынды аттестаттау болған жоқ. Сонда екі жылдық білім сапасын салыстыру кезінде барлық пәндерден төмендеу тенденциясы байқалады. Оған епидемияға байланысты оқудың онлайын түрінде жүргізуде әсер еттті.

**6.Математика,физика және информатика бірлестігінің жылдық есебі**

ӘБ мүшелері алға қойылған міндеттерін жұзеге асыру деңгейін анықтау барысында атқарылған жұмыстар

Мақсаты: Диалогтік оқыту арқылы сыни ойлау қабілеттерін дамыту жолдарын анықтау

Міндеттері:

1. Білім берудің және оқытудың сапасын анықтау(тоқсандық бағалар, бақылау жұмыстар);
2. Диалогтік оқыту, сын тұрғысынан ойлау аспектісінің ғылыми-теориялық негіздемесін қарастыру;
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығының дамыту жолдарын белгілеу.

Мектептің даму жоспарына сай ӘБ келесі отырыс тақырыптарын белгіледі:

1.Күнтізбелік жоспарларды талқылау;

2.Диалогтік оқытудың теориялық неіздемелері»

3.«Диалогтік оқыту арқылы сын тұрғысынан ойлаудың тиімді жолдары»

4.Сын тұрғысынан ойлаудың тиімді әдіс тәсілдері»

5. Сыныптан сыныпқа көшіру емтихан материалдарын талқылау

Мектеп тақырыбын жүзеге асыру мақсатында сабақта және сабақтан тыс шараларда АКТ тиімді қолданды. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын дамыту мақсатында дөңғелек үстел, сахналық қойылым, талдау сабақтары, т.б түрлері өткізілді.

**ӘБ мұғалімдердің сапалық құрамы мен жұмыс жетістіктері**

Мектепте 2021-2022 оқу жылында физика, математика және информатика 14 мұғалім сабақ береді.

Математика мұғалімдерінің сапалық құрамы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | Оның ішінде мамандығы бойынша | | Біліктілік санатының болуы | | | |
| матем | жоғары | арнаулы орта | жоғары | 1 | 2 | с/з |
| 2021-2022оқу жылы | 7 | 7 | 7 | 6 | 1 | - | - |

физика мұғалімдерінің сапалық құрамы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | Оның ішінде мамандығы бойынша | | Біліктілік санатының болуы | | | |
| матем | жоғары | арнаулы орта | жоғары | 1 | 2 | с/з |
| 2021-2022 оқу жылы | 3 | 3 | 3 | 1 | - | 1 | 1 |

Информатика мұғалімдерінің сапалық құрамы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | Оның ішінде мамандығы бойынша | | Біліктілік санатының болуы | | | |
| матем | жоғары | арнаулы орта | жоғары | 1 | 2 | с/з |
| 2021-2022оқу жылы | 4 | 4 | 4 | 2 | - | 2 | - |

**Кәсіби білімін терендету максатында**

Кәсіби білімін Шоманова Г.Н. және Шәймұрат Ж. «Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясындағы тиімді оқыту және бағалау» семинарын аяқтады. Баймульдина М.А. математика пәні мұғалімдерінің «Олимпиада есептерінің шығару жолдары» атты курсын аяқтады. Ахметжанова А.С. «Мектептегі инклюзивті білім беру» атты курсын аяқтады.

Физика, математика және информатика пәндерін оқыту 2021-2022 оқу жылы Әдістемелік хатына сай жасалған, пән бірлестіктері отырысында қаралып, мектеп директоры Л.Б.Жүсіпова келісілген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Ағымдағы оқу жылында Алгебра тереңдетіліп оқытылатын сыныптар: 7 «Б» ( мұғалімі Баймульдинова М.А), «Математика сыры» факультатив сабағы 5 «В» сыныбында ( мұғалімі Абдимбетова Г.Б) енгізілді. Шоманова Г.Н., Жуматаева С.К., Кангельдеева К.К. мұғалімдері 10,11-сыныптарында қорытынды аттестация мен ҰБТ-ға дайындық мақсатында қосымша сабақтар жүргізеді. Бірлестік мұғалімдері біліктілік санаты бойынша Байболова Ж.Х., Абдимбетова Г.Б., Төлеген М.А., зерттеуші санатынан өтті.

Орта буында «Робототехника» курстары (жетекшісі Саметова З.Т.) өткізіледі. Кәсіби білімдерін тереңдету мақсатында әдістемелік бірлестіктің мұғалімдері курстар мен семинарларға белсенді қатысады.

**Физика, математика және информатика пәні мұғалімдерінің жетістіктері:**

Физика, математика және информатика пәні мұғалімдерінің жетістіктері:«Интелектуалды марафон» ІІ дәрежелі дипломмен Саметова З.Т., Саханова М.А., Шаймұрат Ж. марапатталды. Математика пәні бойынша бейне сабақтар байқауына қатысқаны үшін қалалық білім беру ұйымының ұсынысымен Ахметжанова А.С, информатика пәнінен Саханова З.Т. енбек кітапшаларына алғыс енгізілді. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңінде «Математика» секциясы бойынша 8 сынып оқушысы Сағындық Жанар Сағындық Жанар 3дәрежелі дипломмен марапатталды. Зерде ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінде 6 сынып оқушысы Сейфулла Бекзат 3дәрежелі дипломмен марапатталды. ( мұғалімі Ахметжанова А.С.)

**Қалалық пән олимпиадасында:**

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде , сынып оқушысы Адбиков Жандос Бекзат 2дәрежелі дипломмен марапатталды. ( мұғалімі Баймульдина М.А.)

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде математика пәні бойынша 9 сынып оқушысы Бауен Сабина 2дәрежелі дипломмен марапатталды. ( мұғалімі Баймульдина М.А.)

Математика пәні бойынша олимпиадаға 7 сынып оқушылары арасынан Ерболат Амина қалалық құрамға кірді. ( мұғалімі Ахметжанова А.С.)

«Кенгру-математика барлығы үшін» интелектуалдық ойын конкурсынан 17 жеңімпаз оқушылар жүлделі орындарға ие болды. ( мұғалімдері Баймульдина М.А., Абдимбетова Г.Б,Шоманова Г.Н, Жуматаева С.К., Кангельдеева К.К.). Физика және информатика пәндері бойынша оқушылар белсенді қатысып тұрады.

**Сабақтан тыс шаралар.**

2022 жылғы 11.04 – 22.04.22 аралығында мектебімізде математика, физика және информатика пәндерінің апталығы «Бүкіл әлем сөйлейді нақты ғылым тілінде» тақырыбында өткізілді. Аталған апталықты өткізу мақсаты –оқушылардың білімдерін тереңдетіп, математика, физика және информатика пәндеріне қызығушылығын арттыру, математикалық сауаттылығын жетілдіру, заман талабына сай жаңа технологияларды тиімді қолдану.

Апталық барысында аталған сандарға орай интеллектуальдық, логикалық ойындар, викториналар, білім көрмесі өткізілді.

 Математика, информатика және физика пәнінің мұғалімдері апталықты өткізуде оқушыларды қызықтыра отырып, белсене қатыстырды.

Апталық аясында информатика пәні бойынша «Ойлы болсаң – озып көр» инфовикторина қызықты өтті.

Математика пән мұғалімдерінің жетекшілігімен «Сандар сыр шертеді» математика сайысы 5-сынып оқушылары арасында және математика патшалығынан келген геометриялық пішіндер киіпінде (қағаздан геометриялық пішіндер жасап, киді) мектеп мұғалімдері мен оқушыларына  флешмоб ұйымдастырып өткізді.

Өткен жылдар апталықтарындағы фотосюжет бейнесі құрастырылды. Физика пәнінен 7 сыныптар аралығында «Эврика» сайысы бой алды. Сыныптар белсенді қатысты. Маттематика мұғалімдері ұйымдастыруымен 5 сынып оқушылар арасында «Сандар сыр шертеді» сайысында 5а сыныбы І орынға иеленсе, ІІ орынды 5б сыныбы алды.

   Информатика пәні бойынша мұғалімдердің ұйымдастыруымен «Роботтар құдіреті» көрмесі бой көтерді.Жылдағы дәстүр бойынша математика,физика және математика пәні мұғалімдері Бүкіл әлем сөйлейді нақты ғылым тілінде тақырыпта 8-10 сыныптар арасында апталықтын қорытынды кешін өткізді.

Апталықтың қорытынды кешінде барлық жеңімпаздарға марапаттау қағаздары берілді. Белсенді қатысқаны үшін сыйлықтар ұсынылды.

**Озық тәжірибемен бөлісу:**

Аментаева Г.К. физика пәнінің мұғалімі Павлодар облысы білім беру басқармасының «Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы» КММ. атынан «ОЖСБ-ға дайындық аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбында облыстық семинарда тәжіриебе таратқаны үшін СЕРТИФИКАТ 2021ж алды.

Физика, математика және информатика сабақтарында мұғалімдер түрлі технологияларды тиімді пайдаланып, жас ұрпаққа сапалы білім беруде. Байболова Ж.Х.,Аментаева Г.К., Кангельдеева Қ.К., Шоманова Г.Н, «Сын тұрғысынан ойлау» технологияларын, Абдимбетова Г.Б,Шаймұрат Ж. «Дамыта оқыту» технологияларын Толеген М.А,Саметова З.Т., Ахметжанова А.С., Баймульдина М.А., Манап А.К., Рахымтай А.Б., Балтабай Е.А, Шаймурат Ж. «ақпараттық коммуникациялық техннологиясын» қолданады.

**Ғылыми-практикалық семинарлар:**

«Көптілді білім беру: теория, практика, дағды» баяндаманы қорғап областқа өткен сертификатты алған мұғалімдер: Аментаева Г.К. , Рахымтай А.Б.,Саметова З.Т.

**Баспа өнімдері:**

Пән мұғалімдері үш жыл аралығында түрлі басылымдарға белсенді түрде мақалаларын жіберді «Ұстаз бұрышы» Республикалық әдістемелік ғылыми педагогикалық журналында Шаймұратқызы Жаңанұр «Параллелограмм және оның қасиеттері мен белгілері» сабақ жоспарын жариялады. «Ұстаз бұрышы» Республикалық әдістемелік ғылыми педагогикалық журналында математика пәні мұғалімдері Абдимбетова Гульмира Вахитовна, Шаймұратқызы Жаңанұр «Квадрат түбірдің мәнін есептеу және бағалау» сабақ жоспарын жариялады. Шоманова Г.Н. «Ұстаз ұлағаты» республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журналында «Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін қосу тәсілімен шешу» сабақ жоспары жарияланды. Ахметжанова А.С. математика мұкалімдерінің «Өрнекті қысқарту» атты мақалалары Республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журналға жарияланды.

Саметова З.Т. «Ұстаз ұлағаты» республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журналында «Анимация, мультимедиа» сабақ жоспары жарияланды.

**Басқа марапаттаулар:** Павлодар қаласының кәсіподақ ұйымынан «Құрмет грамотасына» Байболова Ж.Х алды.

**Баспасөз баслымдарына жазылуы** Қазақ тіліндегі баспасөз басылымдары «Сарыарқа самалы», «Егемен Қазақстан», «Ұстаздар газетіне» өткен оқу жылында жаппай жазылды. Қазақ тіліндегі баспасөз басылымдарына жазылу санын көбейтуге, 2021-2022 оқу жылында мемлекеттік тілде шығатын басылым сұранысты қамтамасыз етуге көңіл бөлінуде.

Қазақстан Республикасының «Тіл туралы», «Білім беру туралы» Заңдары мен Қазақстанда тілдерді дамытудың «2011-2022 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында» белгіленген міндеттер еліміздің білім беру жүйесінің негізінде жатыр, осыған орай, стандартқа сай әдістемелік қызмет нәтижесін көрсете білуіміз керек.

ӘБ тақырыбы, мақсаты мен міндеттерін шешу барысында мұғалімдер инновациялық технологияларды белсенді енгізе алды.

**Ұсыныс ,шешім :**

1. 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспарын жасап бекіту.
2. Оқу жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылына сабақ кестесін құру.
3. 2022-2023 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушылардың құжаттарын жинақтау.
4. 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауға дайындықты нығайту.
5. Математика,физика және информатика бірлестігінің жұмысын жалғастыру.

## Сен менің шырағым ең жаққан Қарсы алсын шуағымен ақ таң! Қол жайып сұрадым мен, Хақтан Бағыңды жақсын Тәңірім! Ақ қызым, өмірдегі тәттім Өсірдім, мәпеледім бақтым. Бой жеттің, сыңарыңды таптың Недейін саған, жарығым?!   Қайырмасы: Еркем, еркем, еркем Осы әніммен жан сырымды шертем. Жатырқама, ол да сенің өлкең, Қадірлі бол барған жеріңе!   Ертең, ертең, ертең Қосағыңмен бірге жайып өркен Иманыңмен, мінезіңмен көркем, Бақыт сыйла барған еліңе!   Ұмытпа бұйрығымен Хақтың, Анаңның берген тəлімін! Алдыңнан күліп сонда шат күн, Еліңе артар қадірің! Жарыңның бола білсең досы, Табылар көңілдің хошы. Әкеңнің ақ тілегі осы, Өмірден бақыт табуың!   Қайырмасы: Еркем, еркем, еркем Осы әніммен жан сырымды шертем Жатырқама ол да сенің өлкең Қадірлі бол, барған жеріңе!   Ертең, ертең, ертең Қосағыңмен бірге жайып өркен. Иманыңмен, мінезіңмен көркем Бақыт сыйла барған еліңе!   Еркем, еркем, еркем Осы әніммен жан сырымды шертем. Жатырқама ол да сенің өлкең Қадірлі бол барған жеріңе!   Ертең, ертең, ертең Қосағыңмен бірге жайып өркен, Иманыңмен, мінезіңмен көркем Бақыт сыйла барған еліңе! Бақыт сыйла барған еліңе! Бақыт сыйла барған еліңе!