

Самооценка деятельности КГУ «СОШ №6» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Показатели школы	Баллы школы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	Всего учителей -62 Высшее образование-60 (96,7%) Средне-специальное – 2	4
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	100% учителей 1 раз в 5 лет повышают квалификационную категорию	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе	100 %	5	83,5% педагогов, прошедших курсы	3
		95 - 99 %	4		

	руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	80 - 94 %	3	повышения квалификации	
		менее 80 %	2		
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5	Всего учителей – 13 1 категория – 1 Педагог-исследователь -2 Педагог-эксперт - 3 46% - доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей	5
		Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	4		
		Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	3		
		Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%	2		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года	Для полных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при	5		

№ 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	<p>наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %</p>			
	<p>Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p>	4	<p>Всего учителей – 49 высшая категория – 1 Педагог-исследователь -14 Педагог-эксперт - 11 53% - доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей</p>	4
	<p>Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при</p>	3		

		<p>наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p>			
		<p>Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%</p>	2		
6	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	100 %	5	89% Оснащенность оборудованием и мебелью	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		

		менее 80 %	2		
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5	Имеется пандус, окрашивание контрастной краской лестниц	4
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от <u>19 января 2016 года № 44</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от <u>22 мая 2020 года № 216</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5	100% обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5	89% наполняемость классов	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		

		менее 80 %	2		
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5	41% качества знаний	3
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2		
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	82,3% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2		

12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	87,5 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2		
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	89% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2		

Руководитель КГУ «СОШ №6»  Калиаскарова Салима Жакиевна

