**Информационная справка**

**по итогам самооценки**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа**

**№6 города Павлодара»**

1. **Общая характеристика организации образования.**

**Полное наименование учреждения:** Коммунальное государственное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №6 города Павлодара».

**Адрес учреждения г.Павлодар, ул.Смагулова ,78.**

**2.** **Сведения о количестве класс - комплектов и учащихся**

**Число учащихся:**

**Всего -636**

Начальная школа- 276

Основная школа- 335

Средняя школа- 25

Классов с государственным языком обучения – 2ә,3ә класс, класс- комплектов 35.

Средняя наполняемость классов – 25.

**3. Сведения о количестве класс - комплектов и учащихся**

Количество учащихся ежегодно увеличилось за счет открытия первых классов: в 2022-2023 учебном году – 75, осуществлен прием первоклассников с 6 лет. Количество класс - комплектов увеличилось .

**4. Сведения о качестве знаний учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего учащихся | отличники | хорошисты | Качество знаний | успеваемость |
| 1 | 2020-2021 | 406 | 60 | 158 | 53,7% | 100% |
| 2 | 2021-2022 | 499 | 48 | 153 | 40% | 100% |
| 3 | 2022-2023 | 442 | 39 | 138 | 41,4% | 100% |
| 4 | Динамика |  |  |  |  |  |

**2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  отличников | | | Количество  хорошистов | | | Количество  неуспевающих | | | % успеваемости | % качества |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 35 | 4 | 0 | 60 | 73 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40% |
| 39 | | | 138 | | | 0 | | |

**Диаграмма соотношений отличников, ударников и неуспевающих учащихся 5-11 классов**

**за отчетные периоды 2022-2023 учебного года:**

Вывод:

* Отличники повышение во второй четверти на 1 учащегося, за год повышение на 8 учащихся.
* Хорошисты повышение на 9 учащихся во второй четверти, и понижение на 3 за год;
* не успевающих учащихся за год , нет.

**Диаграмма качества обученности и успеваемость учащихся 2-11 классов**

**за отчетные периоды 2022-2023 учебного года:**

Вывод:

* Самое высокое качество успеваемости учащихся 2-11 классов –4 четверть, год
* Успеваемость за год 100%

**Резерв отличников**

**Список учащихся 2– 11 классов с одной «4» за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| 1 | Ардабаева А. | 2каз | Әдебиеттік оқу | Кунтай Б.М |
| 2 | Бутяева К. | 3 А | Каз.яз | Шмит А.В |
| 3 | Сильченко Н. | 3Б | Каз.яз | Тасимова Т.Т |
| 4 | Прохамчук У. | 3Б | Каз.яз | Турганбек Н |

**Резерв хорошистов 5-11 классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Хасенов М. | 2Б | Русский язык | Иманкулова М.С. |
| 2 | Бутин С. | 3 б | Казахский язык | Турганбек Нурсана |
| 3 | Сайфулина П | 4А | математика | Нурмаганбетова И.А |
| 4 | Абрахманов С. | 3Б | Русский язык | Жарылгасинова Э.Ш |
| 5 | Андреюк М | 4 Б | Русский язык | Шайтхудинова С.М. |
| 6 | Богачёв Д. | 4 б | Математика | Шайтхудинова С.М. |
| 7 | Кудинская А. | 4 б | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 8 | Синозацкая Д. | 4 б | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 9 | Четер А. | 4Б | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 10 | Коновалов Д. | 4В | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 11 | Рамазанов Ә. | 4В | Иностранный | Рамазанеова Д.С |
| 12 | Аксенов В | 4В | Казахский язык | Смаилова А.А. |
| 13 | Серик А. | 4 Г | Иностранный | Рамазанеова Д.С |
| 14 | Шихов | 4Г | Русский язык | Сыздыкова Е.Б |
| 15 | Никонов М. | 5А | Казахский язык | Матайбаева Ж.С |
| 16 | Штопель В. | 5 Б | Математика | Тусупбекова А.У |
| 17 | Ратушный М. | 5 В | Иностранный | Ибраева Ж. |
| 18 | Штей А. | 5В | Казахский язык | Арынова С.М |
| 19 | Андреюк В. | 7А | **Геометрия** | **Жусупова Г.К** |
| 20 | Квениашвили М. | **7Б** | Физика | **Абышева Г.Т.** |
| 21 | Татаева Д. | **7Б** | **Физика** | **Абышева Г.Т** |
| 22 | Дюсекеева Д. | 8Б | **Физика** | **Абышева Г.Т** |
| 23 | Сухоносенко М. | 7Б | **Физика** | **Абышева Г.Т.** |
| 24 | Читанова И. | 7 Б | **Геометрия** | **Жусупова Г.К** |

Выводы за год:

* с качеством 46% и ниже классы:2 Б( Иманкулова М.С), 3Б (Жарылгасинова Э.Ш.),4Б(Грязнова В.В), 4 Г (Сыздыкова Е.Б.)., 4 В (Шайхутдинова С.М), 5б (Ибраева Ж.К.), 5 В(Арынова С.М), , 6а(Абишева А.Ж. 6Б (Алпысбаева А.Ж.), 7А(Тусупбекова А.У.), 7б(Уразалимова Г.С.), 8а(Исмурзинова С.Ч.), 8Б(Жусупова Г.К.), 9Б(Махмедова Д.К), 11а (Комарова Н.В..).
* с качеством, 50% и выше, окончили учебный год:

2 А -60%, 2Ә - 50%

3а-54%, 4А-50%

5а-55%, 9а-53%

Выводы. Резерв качества успеваемости на 2023-2024 учебный год составляют 28 ученика по причине недоработки классных руководителей с учениками, предметниками, родителями и учителей-предметников с учениками. Не до конца реализована работа учителей-предметников с резервом «хорошистов», «отличников», что не дало возможности увеличить качественные результаты по итогам года.

**Качественный состав педагогических кадров**

Всего учителей-65. В том числе:

Педагогов-мастеров-0(доля- 0 %)

Педагогов-исследователей- 17(доля - 26 %)

Педагогов-экспертов -16(доля - 25 %)

Педагогов-модераторов- 12(доля -18 %)

Без категории-19 (доля -29 %)

Высшая -1(доля -2%)

Послевузовское образование (магистр) – 12(18%)

Педагог-психологи, логопед, дефектолог, педагог -ассистенты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Педагог-психолог | Дефектолог | логопед | Педагог-ассистент |
| 1 | 2020-2021 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 2 | 2021-2022 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 3 | 2022-2023 | 2 | 1 | 1 | 10 |

Педагоги с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего педагогов | Количество педагогов с высшим образованием | Доля педагогов с высшим образованием |
| 1 | 2020-2021 | 64 | 60 | 93% |
| 2 | 2021-2022 | 70 | 67 | 96% |
| 3 | 2022-2023 | 65 | 63 | 96,9% |

В 2020-2021 учебном году всего педагогов было 64, из них с высшим образованием 60, что составило 93%. В 2021-2022 учебном году на 6 педагогов увеличилось, стало 70 и с высшим образованием 67, 96%.А в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 5 педагогов, стало 65 и с высшим образованием 63,что составило 96,9%.

В течение учебного года преподаватели осуществляли  мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

**.Мониторинг занятости учащихся**

**Динамика увеличения обучающихся , охваченных дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего учащихся | Количество учащихся, охваченных ДО | Доля учащихся, охваченных ДО |
| 1 | 2020-2021 | 503 | 130 | 26% |
| 2 | 2021-2022 | 499 | 215 | 43% |
| 3 | 2022-2023 | 510 | 335 | 66% |
| 4 | Динамика |  |  | +40% |

**Участие учащихся в различных конкурсах, спортивных соревнованиях**

**Количество обучающихся ,ставших победителями,призерами областных, республиканских,международных олимпиад, конкурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпиады,конкурсы | Количество учащихся | |
| Международный уровень | | 0 |
| Республиканский уровень | | 5 |
| Областной уровень | | 2 |
| Городской уровень | | 16 |

**Количество педагогов ,ставших победителями, призерами областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиады,конкурсы | Количество педагогов |
| Международный уровень | 0 |
| Республиканский уровень | 6 |
| Областной уровень | 3 |
| Городской уровень | 13 |

**Состояние материально-технической базы**

1.Учебные кабинеты – 33 в том числе

2.Сециализированные кабинеты-6 (информатики - 2, физики - 1, химии - 1, биологии –2)

3.Кабинет психолога

4.Столовая - 1, посадочных мест - 70

5.Кабинет поддержки инклюзии-1,

6.Кабинет робототехники -1;

7.Кабинет НВП-1

8.Мастерские по обработке металлов, древесины – 1 9.Библиотека с читальным залом -1 (49 кв.м.)

на 16 посадочных мест

10.Процедурный кабинет – 1

11.Спортзал-271,4 кв.м

12.Актовый зал – 224,4 кв.м

13.Кабинет шахмат – 1

14.Кабинет обслуживающего труда – 1

15.Кабинет психолога - 1

16.Кабинет ЗДУВР – 2

17.Интерактивные доски – 16

18.Комплект оборудования и мебели кабинета физики, год приобретения, кол/год - 1/2007г, 1/2008г.

19.Комплект оборудования и мебели кабинета биологии, год приобретения, кол/год - 1 /2008г, 1/2010, 1/2020.

20.Комплект оборудования и мебели кабинета химии, год приобретения кол/год - 1/2008г, 1/2014г.

Всего книжный фонд - 34008;

из них на государственном языке - 4792

**Особенности 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году во всех с 1 по 11-х классы введено обучение по обновленному содержанию образования, внедрена 5-дневная учебная неделя; использовалась критериальная система оценивания по опыту Назарбаев Интеллектуальных школ.

Восполнение потерь в знаниях обучающихся, создание условий для детей с особыми образовательными потребностями - важные задачи истекшего года.

Учебный процесс в общеобразовательных школах республики ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

В Типовой учебный план **начального образования для 1-ых классов с казахским языком обучения** внесены следующие изменения: изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі»; предметы «Русский язык» и «Иностранный язык» исключены; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В Типовой учебный план **начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения** внесены следующие изменения: изучаются предметы «Букварь» «Казахский язык» и «Обучение грамоте»; предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Внутришкольный контроль осуществлялся в целях изучения и анализа координации учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков осуществлялось по графику, заранее утвержденному руководителем организации образования и размещенному в обязательном порядке в открытом доступе. Результаты наблюдений и анализа уроков стали основой для улучшения процесса обучения, профессионального роста и развития педагога, а также повышения качества знаний обучающихся.

Каждый урок должен начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения на уровне понимания самими обучающимися. На большинстве уроков педагоги успешно использовали формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по восполнению знаний обучающихся.

В начале учебного года администрацией школы будет проведен контроль знаний обучающихся по всем предметам.

По результатам диагностического контроля каждый педагог должен разработать план работы для восполнения пробелов в знаниях обучающихся.

Основными показателями организации работы по восполнению потерь в знаниях обучающихся являются: пробелы в знаниях по учебной программе предмета; несформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития личностных качеств, проявления самостоятельности, организованности, необходимых для успешного обучения; эмоциональный дискомфорт.

На заседаниях методических объединений рекомендуем изучить алгоритм работы со слабоуспевающими учащимися и алгоритм по восполнению знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития обучающихся, используя рекомендации, содержащиеся в ИМП.

Реализация республиканского проекта **«Читающая школа».**

Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества.

В течение года внедряется 20-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками. Расширяются возможности для чтения книг в электронном формате, в том числе с помощью мобильных устройств, развиваются новые электронные ресурсы, которые помогают детям лучше ориентироваться в потоке литературы.

**Молодые специалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Всего молодых специалистов | Всего молодых специалистов со средним образованием | Всего молодых специалистов с высшим образованием |
| 1 | 2020-2021 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2022-2023 | 3 | 1 | 2 |
| 4 | итого | 4 | 2 | 2 |

2020 -2021 учебном году прибыло в школу один молодой специалист Хуантхан Нургуль,учитель английского языка ,выпускница педагогического колледжа им.Б.Ахметова г.Павлодара по специальности «иностранный язык»,2020 года. Преподает английский язык в начальных классах. В 2021-2022 году также остался один молодой специалист Хуантхан Нургуль. А в 2022-2023 учебном году в школу прибыло 3 молодых специалиста Турганбек Н.С,выпускница Павлодарского педагогического университета им.А. Маргулана, образование высшее,по специальности учитель казахского языка и литературы. Рамазанова Д.С выпускница педагогического колледжа им.Б.Ахметова г.Павлодара по специальности «иностранный язык». Пернебек М.Е, молодой специалист, закончила Павлодарский педагогический университет им.А. Маргулана. по специальности педагогика и методика начального обучения,учитель начальных классов. Итого в школе 4 молодых специалистов .

По результатам анализа педагогического процесса можно сделать выводы:

1. Учебный план и образовательные программы выполнены. Процент качества заний увеличился.

2. Цели методической, учебной и воспитательной сферы соответствуют задачам образовательного учреждения.

3. Деятельность методических объединений ведется на достаточном уровне. 4. Вырос профессиональный уровень педагогов. Учителя активнее внедряют ИКТ технологии на своих занятиях.

5. Учащиеся школы активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Таким образом, есть победители и призеры республиканского уровня.

6. Воспитательная работа охватывает все напрвления, которые рекомендованы ГОСО.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам разнообразить методические формы проведения уроков.

2. На совещаниях методических объединений рассмотреть вопрос мотивации школьников к научно-исследовательскому направлению.

3. Администрации продолжить работу по активизации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Классным руководителям привлекать родителей к обучению и воспитанию детей.

Цели на новый учебный год: - Совершенствовать педагогическое мастерство путем внедрения инновационных технологий.

- Применять личностно-ориентированные технологии при составлении оурочных планов.

- Расширить сферу взаимодействия с родителями.

Задачи перед коллективом на новый учебный год:

- Привлечение учителей к участию в городских и областных педагогических конкурсах.

- Организация предметных секций для занятий исследовательской деятельности.

- Развитие мотивационной сферы учащихся.

- Привитие патриотических чувств и уважения к своему государству.

- Организация месячника педагогического мастерства.