

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«БЕКІТЕМІН»

№26 ЖОББМ КММ басшысы

Л. А. Щербакова

«_____» тамыз 2023 ж.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
«Павлодар қаласының
№ 26 жалпы орта білім беру мектебі» КММ
Ж Ұ М Ы С Ж О С П А Р Ы**

МЕКТЕПТІҢ МӘСЕЛЕЛІК ТАҚЫРЫБЫ:

**Педагогикалық ұжым қызметінің стратегиялық бағыты ретінде
оқушылардың қазіргі жағдайларға**

әлеуметтік-психологиялық бейімделуі

ЖЫЛДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕЛІК ТАҚЫРЫБЫ:

**Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту олардың
табысты әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің шарты ретінде**

МАЗМҰНЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ	3
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМ ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕСІ ЖӘНЕ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ	
1 БӨЛІМ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «№ 26 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» ММ ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ	79
1.1 АЗАМАТТАРДЫҢ БІЛІМ АЛУ ҚҰҚЫҚТАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ	81
1.2. ҚР «ТІЛ ТУРАЛЫ» ЗАҢЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ	85
1.3. БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ МЕН ӨМІРІН ҚОРҒАУ ЖҰМЫСЫ	87
1.4. ОТУ АҚПАРАТТАНДЫРУ	89
1.5. БАЛАЛАРДЫҢ ДАРЫНДЫЛЫҒЫН ДАМУ ТУРАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫС	91
1.6. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ЕНГІЗУ	93
1.7. ҮШТІЛДІ БІЛІМ БЕРУДІ ЕНГІЗУ	95
1.8. БАСТАУЫШ ЖӘНЕ ОРТА МЕКТЕП САТЫСЫНДАҒЫ ОҚУДА САБАҚТАСТЫҚТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС	97
1.9. КІТАПХАНАНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ	99
1.10. ЛОГОПЕДТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ	117
1. 11. ПСИХОЛОГТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ	121
1. 12. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ	133
2 БӨЛІМ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «№ 26 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» ММ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ	139
3 БӨЛІМ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «№ 26 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» ММ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ	147
3.1. ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚ	149
3.2. ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУ	150
3.3. РУХАНИ-АДАМГЕРШЛІК ТӘРБИЕ	151
3.4. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ	152
3.5. ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ	153
3.6. ЕҢБЕКТІК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ	154
3.7. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ	155
3.8. КӨПМӘДЕНИЕТТІЛІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ	156
3.9. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	157
4 БӨЛІМ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «№ 26 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» ММ МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ	159
4.1. МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ	160
4.2. ДИРЕКТОРДЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ПЕДҰЖЫМНЫҢ МӘЖЛІСІ	196
4.3. ӘКІМШІЛІК МӘЖЛІС	199
ҚОСЫМША	
МӘСЕЛЕНІ ШЕШУДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМ ЖҰМЫСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫ ЖОСПАРЫ	202
ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ЖАҒДАЙЫНА ФРОНТАЛДЫ БАҚЫЛАУ ЖҮРГІЗУДІҢ БОЛАШАҚ ЖОСПАРЫ	203

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ
ҚОРЫТЫНДЫСЫН
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТАЛДАУЫ.
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕРІ

**«ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ
№26 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА
ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ**

Мектепті дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған Бағдарламасына сәйкес 2022-2023 оқу жылында ұжым «Оқу процесін даралау оқушылардың табысты әлеуметтік-психологиялық бейімделу факторы ретінде» тақырыбында жұмыс істеді.

Педагогикалық ұжым жұмысының мақсаты - оқу процесін даралау арқылы білім беру процесінің сапасын және оқушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделу жүйесін жетілдіру.

Бұл мақсатты жүзеге асыру бірқатар міндеттерді орындау арқылы жүзеге асырылды:

1. Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру, сыныптардың барлық түрлері бойынша, барлық пәндер бойынша оқыту нәтижелілігінің оң динамикасын қамтамасыз ету.		
орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
<p>мектептің үлгерімі – 100%; гимназиялық сыныптардағы білім сапасы талаптарға сәйкес келеді (73,8%); мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш мектепте математика және орыс тілі бойынша білімнің жоғары сапасы жоғары (81% және 74% тиісінше), 10-11 сынып оқушыларында қоғамдық-гуманитарлық бағыт, информатика, биология және география пәндері бойынша жоғары білім сапасы (70% - дан жоғары); тарих және қазақ тілі бойынша 10-11 сыныптардағы білім сапасының оң динамикасы.</p>	<p>Білім сапасы 2023 жылы 7% - ға төмендеп, 49% - ило құрады%; жекелеген гимназиялық сынып оқушыларының білім сапасы нормадан төмен: 7А-61%, 7Б-64%; білім сапасы төмен сыныптар саны едәуір өсті (9Г, 7Д, 7Г, 7В, 8В, 8Г, 6Г, 5Г); өткен жылмен салыстырғанда 3Г, 4Г, 7Б, 6Г, 7Д, 3Д, 5В, 6Б, 7В, 5Г, 5Б сыныптарда білім сапасының айтарлықтай төмендеуі (15% - дан астам) ; география, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, орыс тілі бойынша үш жыл ішінде 5-9 сыныптарда білім сапасының 10 және одан да көп % - ға төмендеуі.</p>	<p>1. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының жеткіліксіз жоғары деңгейін немесе елеулі теріс динамиканы (гимназиялық 7А, 7Б сыныптар, 5Б, 5Г сыныптар)көрсететін сынып оқушыларын мектепшілік бақылау жоспарына сыныптық-жалпылама бақылауды енгізу; 2. 1-11 сыныптарда оқыту сапасын мониторингілеу үшін БІБ жоспарына сәйкес пәндер бойынша тақырыптық бақылау кесімдерін өткізу; 3. мектеп әкімшілігі пән мұғалімдерінің сабаққа сапалы дайындығын бақылауды күшейтсін 4. әдістемелік жұмыс жоспарына сапаның төмендеуі айқын көрінетін параллельдерде мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттырудың белсенді формаларын (Сабақты зерттеу) енгізу; 5.5-сынып оқушыларын оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу бағдарламасын (ата-аналардың, бастауыш және орта буын мұғалімдерінің, оқушылардың өзара іс-қимылының белсенді нысандары) іске асыруды жалғастыру.</p>
2. мемлекеттік тілдің рөлін арттыру жөніндегі жұмысты жетілдіру		
орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
Орындалды:	Мемлекеттік тілде	1. Мемлекеттік тілде оқытатын

<p>жыл сайын мемлекеттік тілде оқитын оқушылар саны, мемлекеттік тілде оқитын сыныптардағы білім сапасы артып келеді-59%, мектеп бойынша қазақ тілі бойынша білім сапасы 62%.</p>	<p>оқитын ата-аналар мен оқушылардың мемлекеттік тілді меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі, оқытудың негізгі сатысында қазақ тілі бойынша білім сапасын үш жыл ішінде 60% - дан 57% - ға дейін төмендету.</p>	<p>сыныптарда ұзартылған күн топтарының жұмысын жалғастыру 2. Мемлекеттік тілде оқытатын мектепалды сыныптардың жұмысын жалғастыру 3. орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптардың жұмыс оқу жоспарларының вариативтік бөлігіне қазақ тілі бойынша курстар енгізілсін; 4. "Ана тілі" орталығының өкілдерімен мектеп педагогтары мен оқушыларын мемлекеттік тілге оқыту бойынша ынтымақтастықты ұйымдастыру.</p>
<p>3. Білім берудің барлық сатыларында оқушыларды олимпиадалар мен конкурстарға дайындау бойынша өзара іс қимыл жүйесін жолға қою арқылы дарынды және жоғары ынталы оқушылармен жұмысты жетілдіруді жалғастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>оқушылардың конкурстарға, жарыстарға, оның ішінде қашықтықтан жарыстарға қатысу географиясын кеңейту,</i> • <i>мектептен тыс білім беру іс-шараларының сапасы мен санын арттыру.</i> 		
<p>орындау міндеттері</p>	<p>мәселелер</p>	<p>шешу жолдары</p>
<p>2-4 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысудың жоғары нәтижелілігі ("Бастау") (50%); пәндік олимпиаданың, ғылыми жарыстардың облыстық деңгейінде 8-сынып оқушыларының өнер көрсетуі; "Дарын" орталығы өткізетін қалалық шығармашылық конкурстарға қатысудың жоғары нәтижелілігі; оқушылардың қазақ тілі бойынша қашықтықтан өтетін конкурстар мен олимпиадаларға қатысуының жоғары белсенділігі; бастауыш сынып оқушыларының республикалық және халықаралық деңгейдегі қашықтықтан зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысуын ұйымдастыру; бастауыш сынып оқушыларының кешенді пәндік олимпиадасы, гимназиялық сыныптарға арналған олимпиада өткізілді.</p>	<p>8-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадаға, ғылыми жобалар конкурсына қатысуының төмен нәтижелілігі; 5-7 сынып оқушыларын жобалау-зерттеу қызметіне қосудың төмен пайызы: конкурсқа өтінім берілген 7 жұмыстың тек біреуі ғана "5-7 сыныптар" санатында ұсынылған; жүйедегі барлық мұғалімдер дарынды оқушылармен жұмыс істемейді: "физика", "информатика", "робототехника", "орыс тілі мен әдебиеті", "математика", "экология" бағыттары бойынша жобалар ұсынылмаған; ғылыми жарыстарға дайындық бойынша педагогикалық ұжымның жұмысына жетекшілік ететін ғылыми жетекшінің болмауы.</p>	<p>1. оқу жылы ішінде жобаларды алдын ала қорғауды жүргізу (қаңтар), жобалармен жұмыс жөніндегі проблемаларды алқалы түрде шешу; 2. оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингін жүргізу және зияткерлік жарыстарға қатысудың нәтижелілігін талдау, оқушыларды әртүрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға дайындаудың перспективалық жоспарын жасау; 3. гимназиялық сыныптарда вариативті бөлімнің курстарын жүргізетін мұғалімдер курс бағдарламасына оқушылардың жобалық қызметін енгізеді; 4. мектеп мұғалімдерінің шеберлік сыныптары, ғылыми жарыстар жүлдегерлерінің сөз сөйлеуі, жоғары оқу орындарының ғалымдарына кеңес беру жобаларымен жұмысты ұйымдастыру бойынша мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.</p>

4. Оқу жұмыс жоспарының вариативті бөлігін әзірледі және енгізуді жалғастыру: метапәндік, интеграцияланған бағыттағы курстар желісін кеңейту.

орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
<p>Жартылай орындалды: ОЖЖ-нің вариативті бөлігі жүйесі арқылы қосымша білім беру жүйесі жетілдірілуде: оқушыларға метапәндік, интеграцияланған бағыттағы курстарды оқып-үйренуге, ЖМЦ және ОГЦ пәндері бойынша білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге, шығармашылық сипаттағы үйірмелерге қатысуға мүмкіндік берілді; 10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту түлектерді кәсіби қызметке дайындауға бағытталған.</p>	<p>5-9 сыныптардағы метапәндік, интеграцияланған бағыттағы курстардың төмен үлесі</p>	<p>1. Оқу-тәрбие жұмысын жобалау кезінде 5-9 сыныптардың ЕЖБ вариативтік бөлігіне метапәндік, қолданбалы бағыттағы курстарды, "икемді дағдыларды" (шешендік шеберлік, эмоционалдық интеллект, креативті ойлау) қалыптастыру бойынша курстарды қосу; 2. педагогикалық кеңесте вариативті бөлім курстарының бағдарламаларын қарастыру кезінде күтілетін нәтижеге назар аударыңыз, ол нақты, өлшенетін, тәжірибеге бағытталған болуы керек.</p>

5. мүмкіндігі шектеулі балаларды мектептің инклюзивті білім беру кеңістігінде қосымша білім беру, кәсіби тьюторинг жүйесі арқылы әлеуметтендіру үшін жағдай жасау

орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
<p>Жартылай орындалды: инклюзивті білім беру бойынша курстық дайындықтан өткен педагогтардың жоғары үлесі - 80 педагог (87%); ЕБҚ балалармен тиімді жұмыс істеу үшін материалдық база жақсартылуда: ЕБҚ және мүмкіндігі шектеулі оқушылармен сабақ өткізуге арналған ресурстық кабинет, психолог кабинеті және ЕБҚ балалармен жұмыс істеуге арналған логопед кабинеті жабдықталған; Ресурстық орталықтың әдістемелік ынтымақтастығының географиясын кеңейту.</p>	<p>үлгілік оқу жоспарларының өзгеруіне байланысты (вариативтік компоненттің қысқаруы) "Көп түсті балалық шақ" жобасын (ЕБҚ балаларға қосымша білім беру) іске асыру тоқтатылды; мектепке дейінгі және бастапқы оқу кезеңіндегі балалардағы оқу мен жазудың бұзылу проблемалары туралы ата-аналардың хабардарлығының төмен деңгейі; инклюзивті тәсілді жүзеге асыратын мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі әлі де төмен деңгейде: педагогтар түзету педагогикасы саласындағы мамандардың көмегіне мұқтаж, өйткені олар арнайы психология мен</p>	<p>1. инклюзивті оқыту мәселелері бойынша педагогикалық ұжыммен әдістемелік іс-шаралар өткізуді жалғастыру: мастер-кластар, ресурстық орталық базасында митаптар; 2. "көп түсті балалық шақ" жобасын (жалпы дене шынықтыру даярлығы секциясы, "Арт-магия", "Информатика әлемі" бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес түрлері бойынша үйірме) іске асыру шеңберінде ЕБҚ балаларға арналған үйірмелердің жұмысын қайта бастау, 8-11 сынып оқушыларын үйірмелердің жұмысына еріктілер ретінде тарту; 3. мектептің тәрбие жұмысына инклюзивті іс-шаралар: инклюзивті спорттық ойындар, сынып сағаттары, акциялар, инклюзивті коммуникативтік ойындар кіреді; 4. мектепке дейінгі және оқытудың бастапқы кезеңінде</p>

	физиология бойынша жеткілікті білімге ие емес.	("Мектепке бағдар" жобасы шеңберінде) оқушылардың ата-аналарымен балалардың оқуы мен жазуының бұзылу проблемалары туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру.
--	--	---

6. ЖМЦ таңдау курстарында, сыныптан тыс іс-шараларда ағылшын тілін қолдану арқылы үштілділік бойынша экспериментті енгізуді жалғастыру:

- 7-9 сыныптарда ағылшын тілін қолдана отырып, физика, информатика, биология, химия бойынша арнайы курстарды оқытуды жүзеге асыру;
- гимназиялық компоненттің 4-6 сыныптарында пропедевтикалық жұмыс жүргізу

орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
Орындалды: ағылшын тілін 9А (биология, информатика, химия), 7А, 7Б сыныптарда (биология, физика), 6А (физика) қолдана отырып оқыту жүргізілді; үш тілде білім беру енгізілетін барлық сыныптарда ағылшын тілі бойынша білімнің жоғары сапасы (89% – 100%), ЖМЦ пәні бойынша білімнің сапасы байқалады тұрақты жоғары; бір жыл ішінде 6А-да үш тілді оқытуды жүзеге асыру бойынша қолдау жұмыстары жүргізілді ("English for pleasure" элективті курсы), үштілділік сыныптан тыс іс-шараларды өткізу кезінде қолданылды.	сыныптағы оқушылардың көп саны (биология, химия, физика), бұл тілдік дағдыларды дұрыс қалыптастыруға мүмкіндік бермейді; сабақтан тыс іс-шараларды өткізу барысында, үштілділік апталығын өткізу барысында үштілділікті қолдану формальды сипатқа ие, коммуникативтік бағыты жоқ және тілдерді үйренуге ынталандыруды арттыруға ықпал етпейді; педагогтер оқушылардың жобалық қызметінде үштілділікті пайдаланбайды, үштілділікті енгізу бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс тәжірибесін ұсынбайды.	1. Үш тілді қолдана отырып іс-шаралар өткізу кезінде оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал ететін белсенді әдістерді қолдану (пікірталастар, квесттер, сахналау) , 2. ағылшын тілін қолдана отырып оқыту бойынша пропедевтикалық жұмысты жалғастыру (оқушыларды тіл пәндері бойынша сапалы даярлау, үйірмелер желісін, тіл пәндері бойынша арнайы курстарды кеңейту, үш тілде іс-шаралар өткізу); 3. бағдарламалық қамтамасыз етуді құру, оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелері бойынша басқа мектептермен ынтымақтастықты жалғастыру, 4. үштілділікті енгізу бойынша шығармашылық топтың жұмысында мұғалімдердің мектеп деңгейіндегі жұмыс тәжірибесін ұсыну мәселелерін жоспарлау.

7. Педагогтерді ішкі және сыртқы оқыту есебінен кадрлық әлеуетті күшейту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Оқытуды даралау технологияларын пайдалану тұрғысынан мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
Орындалды: педагогтердің сапалық құрамы білім беру сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін нақты негіз жасайды: педагог-зерттеушілердің үлесі-35%,	"Педагогикалық бастамалар" конкурсына нәтижесіз қатысу (педагогикалық тәжірибені жалпылау): жұмыстар іріктеу кезеңінен өткен жоқ;	1. педагогтердің кәсіби қиындықтары бойынша оқыту семинарларын, консультациялар ұйымдастыру; 2. жас педагогтар мектебінің стажерлерінің кәсіби кеңес беру

<p>педагог-сарапшылардың үлесі-16%; жас мамандардың үлесін арттыру үрдісі сақталуда: 2018 жылғы 8% - дан 2023 жылы 18% - ға дейін; Мектеп мұғалімдерінің 27% - ы әртүрлі деңгейдегі іс-шараларда жұмыс тәжірибесін ұсынды; мектеп мұғалімдері-қалалық (11 орын) және облыстық (6 орын) деңгейдегі кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері; Мұғалімдердің 73% - ы кәсіби іс-шараларға қатысу белсенділігін көрсетті.</p>	<p>"Сабақты зерттеу" арқылы мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуының төмен пайызы; сабаққа қатысқан сабақтарды талдау сабақта оқушылардың өзара әрекеттесуін ұйымдастырудағы, оқытуды саралаудағы проблемаларды көрсетеді; мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы логикалық аяқталмайды, практикалық мәселелерді шешуге бағытталмайды, формальды болып табылады.</p>	<p>жүйесін (3 жылға дейінгі еңбек өтілі), оның ішінде қашықтықтан оқыту нысандарын пайдалана отырып құру; 3. мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру бойынша жобалық командалардың жұмысын жалғастыру; 4. шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру және ынталандыру жүйесін жетілдіру.</p>
---	--	--

7. ОТУ-де білім беру платформаларын пайдалану есебінен оқу процесінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізуді кеңейту

орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
<p>Орындалды: АКТ белсенді күндер кезеңінде оқытуды ұйымдастыруда қолданылды (Balimap, Soyle.kz, Kazak.app, Kazbooka, Opik.kz, YouTube, Quizizz, What'sApp, Google Class-room, eTreniki, LearningApps, Coreapp, Zoom); ұйымдастыру-өкімдік қызметті автоматтандыру бойынша жұмыс жалғасты; Акт мұғалімдерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін пайдаланылды (онлайн семинарлар, онлайн олимпиада курстары); бірыңғай ақпараттық кеңістік (web-бет, instagram) құрылды.</p>	<p>instagram-да орналастырылған мазмұн тек ақпараттық сипатқа ие, әлеуметтік желінің интерактивті мүмкіндіктері пайдаланылмайды, өзін-өзі басқару органдары мектептің ақпараттық кеңістігін құруға тартылмайды; педагогтер АКТ ("АКТ білім беруде", "Интерактивті сабақ" фестивалі) пайдалана отырып конкурстарға қатысқан жоқ; қашықтықтан оқыту сабақтарын ұйымдастыру кезінде мектеп мұғалімдері интернет-ресурстардың интерактивті мүмкіндіктерін пайдаланбайды (онлайн-тақталар, онлайн-викториналар және т.б.).</p>	<p>1. instagram аккаунтын жетілдіру (интерактивті мүмкіндіктерді пайдалану); 2. педагогтердің үздіксіз кәсіптік білім беруі және оқу процесін оңтайландыру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану; 3. педагогтерді АКТ пайдалана отырып конкурстарға қатысуға ынталандыру; 4. мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру (оқушылар жүргізетін инстаграмдағы тұрақты айдарлар).</p>

8. Оқушылардың бойында салауатты өмір салтын, мемлекеттік идеология негізінде рухани - адамгершілік құндылықтарды, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, өзіне, қоғамға және мемлекетке деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жетілдіру

орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
жартылай орындалды:	отбасыларда тәрбие жүй-	1. Отбасымен ынтымақтастық,

<p>мектепте оқушылардың са-лауатты өмір салтын, рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру бойынша дәстүрлі іс-шаралар жүйесі қалыптасты, сынып жетекшілері сынып сағаттарын, мектеп іс-шараларын өткізудің белсенді әдістері мен формаларын қолданады.</p>	<p>есінің болмауы ата-аналар көбінесе балаларын материалдық қамтамасыз ету үшін жұмыс істеу және ақша табудың негізгі міндеті деп санайды; оқушылардың адамгершілік және рухани қасиеттерінің жеткіліксіз қалыптасуы; кейбір жағдайларда жасөспірімдер арасында бір-біріне деген мейірімсіздік, қоғамдық орындарда өзін ұстай алмау, мүлікке, мектеп мүлкіне ұқыпты қарау алаңдатады.</p>	<p>отбасымен өзара іс-қимыл жүйесін дамыту: мектепте "Әкелер кеңесі", "Аналар кеңесі", "Педагогикалық қонақ бөлмесін" құру; 2. ТЖҚ-да болған оқушылар мен олардың отбасыларына уақытылы әлеуметтік көмек, қолдау көрсету; 3. тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін жетілдіру; 4. сынып жетекшілеріне оқушылардың шығармашылық қызметін жандандыру.</p>
---	---	---

9. Балалардың қоғамдық қозғалыстары мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы, сондай-ақ "Дебаттар", "Мектеп парламенті", "Балалар мен театр" жобаларын іске асыру арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау жөніндегі жұмысты жалғастыру.

орындау міндеттері	мәселелер	шешу жолдары
<p>жыл бойы мектеп оқушылары бірлесіп жұмыс істеген қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың тізбесі едәуір кеңейді: "Қамқорлық", "Игі істер онкүндігі", "Жақсылық жаса", "Баспанаға жайлылық" акциялары тек мектеп шеңберінде ғана емес, үйсіз жануарларға арналған баспананың қатысуымен де өткізілді, Қарттар үйі, "Самал" оңалту орталығы. Мектеп "Майдан жолы "Павлодар іздеу-зерттеу отряды" ҮЕҰ-мен ынтымақтастықта болды. "Family day" акциясы аясында балаларды сыныптастарымен әлеуметтендіру және қарым-қатынас жасау мақсатында үйде оқытатын мүмкіндігі шектеулі балалармен кездесулер ұйымдастырылды. Бұл іс-шаралардың бастамашылары мектеп парламенті болып табылады.</p>	<p>барлық сыныптардың өзін-өзі басқару жұмысына жеткіліксіз қосылуы; мектеп Парламентінің қызметі үшін ақпараттық кеңістіктің болмауы, пікірсайыс қозғалысына енгізілген оқушылардың төмен үлесі; мектепте театр орталығының болмауы.</p>	<p>1. өзін өзі басқару орталықтарының құрамына әр сыныптан бекітілген Балалар ұйымының өкілдерін қосу; 2. мектеп парламентінің ақпараттық кеңістігі ретінде мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру; 3. мерекелік іс-шаралар мен пәндік онкүндіктер шеңберінде пікірсайыс турнирлерін өткізу арқылы пікірсайыс қозғалысының қызметін жандандыру; 4. театр орталығының жұмысын ұйымдастыру.</p>

ЖЕКЕ БАҒЫТТАР БОЙЫНША МЕКТЕП ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

2022-2023 оқу жылында мектепте 50 сынып-жинақ болды (оның ішінде 2 сынып мектепалды).

Жылдар бойынша білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқыту сатылары	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	саны		саны		саны	
	оқушыл ар	сыныпта р	оқушыла р	сыныпта р	оқушыл ар	сыныпт ар
Мектепалды	23	2	28	2	30	2
Бастауыш мектеп	561	21	552	24	569	25
Негізгі мектеп	476	19	506	20	544	22
Орта мектеп	44	2	46	2	60	3
Мектеп бойынша барлығы	1081	44	1104	48	1173	50

Үш жыл ішінде сыныптар саны мен оқушылар контингентінің тұрақты өсу үрдісі байқалады: 2022-2023 жылдары оқушылар 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 69-ға көп. Оқудың барлық деңгейлерінде оқушылар саны артты (негізгі деңгейде - 38 – ге, бастапқы деңгейде – 17-ге, 10-11 сыныптарда-14-ке).

2022-2023 оқу жылында 8 оқушы жеке бағдарлама бойынша үйде оқыды:

Царева Капитолина, 7д, Бағдатов Ислам, 11а, Телешева Дарья, 6б, Оралбай Нурдаулет, 6В, Бех Себастьян, 5Б, Фролов Артем, 1Д, Савкин Виктор, 4в, Волкова Ева, 2Б.

Оқу жылы ішінде контингенттің сақталуы

Оқушылар саны-барлығы	2022-2023
Оқу жылының басында	1172
Оқу жылының басында	1173
Жыл ішінде есепке алынды	34
2-ші жылға қалдырылды	0
Мекен-жайының ауысуына байланысты басқа БМ ауысты	33

Оқу жылы ішінде оқушылар контингенті сақталды (+1). Оқушылардың басқа оқу орнына ауысуы тек тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты жүзеге асырылды (басқа қаланың немесе басқа елдің оқу орнына ауысу – 78%).

Мектептің әлеуметтік паспорты	
Оқушылар саны-барлығы	1173
көпбалалы отбасылардан шыққан балалар	78
толық емес отбасынан шыққан бала	198
қамқорлықтағы балалар (жетімдер)	12
аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар және АӘК алатын отбасылардан шыққан балалар	76
ЕБҚ балалар	21
үйде оқитын балалар	8

Мектептің әлеуметтік паспортын талдау көрсеткендей, толық емес отбасылардағы оқушылардың үлесі 18% - ды құрайды және көп балалы отбасылардан шыққан оқушылардың саны да артып келеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны өсуде.

Осылайша, мектеп оқушылар мен ата-аналардың әртүрлі санаттарының сұраныстарына назар аударуы керек: білім берудің вариативті мазмұнын жетілдіру, білім беру жүйесі арқылы оқушыларға зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін

дамытуға жағдай жасау, шағын ауданның зияткерлік, шығармашылық және спорт орталығы болу.

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ

Мектептің 2022-2023 жылдарға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Үлгілік оқу жоспары, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды "ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" №365 (қосымша 1, 2, 6, 7, 20, 88).

Оқушылардың тұлғасын жан-жақты дамыту үшін жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігін құрастыруда гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттағы курстар арасындағы теңгерім сақталды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарларына тіл пәндері мен математика курстарынан басқа метапәндік, интеграцияланған курстар, функционалдық сауаттылықты дамыту курстары енгізілді: "Кіші жастан бастап экологиялық мәдениет", "Мәтінмәндік").

Гимназиялық 5-9 сыныптарда оқу жұмыс жоспарларына курстар енгізілді тілдік бөлімдер бойынша: "Қарапайым әдістер: оқуды, талдауды, құруды үйрену", "Сөйлеутикет", "Іскерлік қарым-қатынас және жазу негіздері", "Қытай тілі", "English for pleasure",

тарих және өлкетану бойынша: "Өлкетану", "Жас археолог", "Ұлттық құндылықтар", сіздердің назарларыңызға ақпараттық-математикалық бағытты ұсынамыз: "Робототехника", "3D-модельдеу", "Python тілінде бағдарламалау негіздері", "Жобалар және Microsoft Office", "Зодиак белгілері арқылы эзотерика әлеміне саяхат", "Экология", шет тілі курстары: «The biology in English from A to Z», «Chemistry in English», «Program special course in physics for grade 7 in trilingualism», "Күпия материалдар", "Physics in English".

Орта мектепте 11 сынып жұмысын жалғастырып, орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы екі 10 сынып ашылды. 11-сыныптағы вариативті компоненттің сағаттары "Web - дизайн негіздері" курсына, 10-сыныптарда "Ежелгі заманнан қазіргі заманға дейінгі Қазақстан тарихы" курсына пайдаланылды.

Әрі қарай оқу бағытының таңдалған бейінінің сәйкестігі мониторингінің нәтижелері түлектер таңдаған мамандықтарды таңдау және олардың арақатынасы туралы жеткілікті хабардар екендігін куәландырады: 2022 жылы ЖОО-да білім алуды жалғастыратын 20 түлектің ішінен білім алушылардың 15 бағыты (75%) бойынша жаратылыстану – математикалық мамандықтарды таңдады (Ақпараттық технологиялар – 4, экономикалық мамандықтар –1, құрылыс және сәулет - 1, медицина-4, ветеринария – 1, нанотехнология – 1, энергетика - 2, экология-1).

Динамика количества учащихся гимназических классов



Мектепте білім беру мазмұны жоғары сыныптар желісі жұмыс істеуді жалғастыруда: жалпы дамудың 9 гимназиялық сыныбы (2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, 7Б, 8А, 9А), онда 226 (19 %) оқушы оқыды. Ағымдағы жылы гимназиялық сыныптардың білім алушыларының саны азайды (-26), бұл 10 гимназиялық сыныптың таратылуына байланысты. Гимназиялық сынып оқушыларының үлесі даму Бағдарламасының нысаналы көрсеткіштеріне сәйкес келмейді.

Оң үрдістер:

ОЖЖ вариативті бөлігі жүйесі арқылы мектеп ұжымы мектептен тыс білім беру жүйесін жетілдіруді жалғастыруда:

оқушыларға метапәндік, интеграцияланған бағыттағы курстарды оқып-үйренуге, ЖМЦ және ОГЦ пәндері бойынша білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге, шығармашылық сипаттағы үйірмелерге қатысуға мүмкіндік берілді;

10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту түлектерді кәсіби қызметке дайындауға бағытталған.

Мәселелер:

- гимназиялық сынып оқушылары санының теріс динамикасы;
- 5-9 сыныптардағы метапәндік, интеграцияланған бағыттағы курстардың төмен үлесі;

Шешу жолдары:

- оқу-тәрбие жұмысын жобалау кезінде 5-9-сыныптардың ОЖЖ вариативтік бөлігіне метапәндік, қолданбалы бағыттағы курстарды қосу,
- оқушыларды гимназиялық сыныптарға іріктеу жүйесін жетілдіру.

ҮЛГЕРІМ МЕН БІЛІМ БЕРУ САПАСЫ ДИНАМИКАСЫН ТАЛДАУ

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ескере отырып, білім беру бағдарламалары оқушылардың 100 % толық көлемде игерді.

Білім сапасы 2023 жылы 7% – ға төмендеп, 49% құрады (2021-2022 оқу жылында-56%) және мектепті дамыту Бағдарламасының нысаналы индикаторларына сәйкес келмейді.

2-11 сыныптардағы үздік оқушылардың үлесі 2,8% - ға төмендеп, 10,6% құрады (2022 жылы-13,4%).

Үздік оқушылар үлесінің теріс динамикасы-оқушыларды неғұрлым объективті бағалаудың, оқушыларды жиынтық бағалау кезінде академиялық адалдық қағидаттарын сақтаудың нәтижесі.

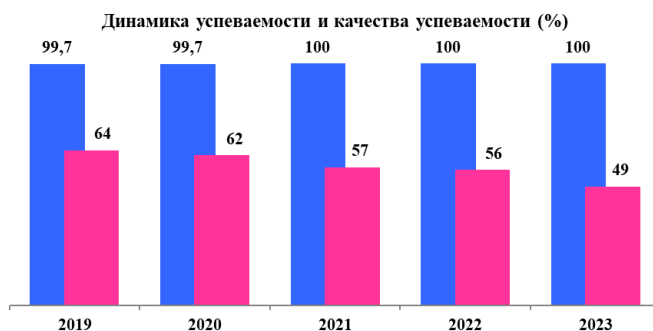
Үздік оқушылардың ең көп саны бастауыш мектепке тиесілі: 2-4 сыныптар – 58 (-26), 5-9 сыныптар – 43 (+1), 10-11 сыныптар – 5 (-2).

Гимназия сыныптарында білім сапасы – 73,5%, бұл талаптарға сәйкес келеді. Бірақ – жеке гимназия сыныптары оқушыларының білім сапасы нормадан төмен: 7А – 61%, 7Б – 64%.

Бастауыш мектепте (2-11 сыныптар) 58 (14%) оқушы «өте жақсы», 192 (44%) оқушы «жақсы» үлгереді. Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы 58 (-4%), үлгерімі - 100% құрады.

Негізгі мектепте 43 (8%) оқушы «өте жақсы», 184 (34%) оқушы «жақсы» үлгереді. Негізгі мектеп бойынша білім сапасы – 42% (- 8%), үлгерім – 100%.

Жоғары мектепте 5 оқушы (8%)



«өте жақсы», 21 (35%) оқушы «жақсы» деген бағаға үлгерді. Жоғары мектеп бойынша білім сапасы 43 % құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100 %.

Мектептің келесі сыныптарында білім сапасы жоғары:

3А (гимназиялық) - 88%, 5А (гимназиялық) - 81%, 4А (гимназиялық) - 77%, 2А (гимназиялық) - 74%, 6А - 73%, 8А (гимназиялық) - 71%, 8А (гимназиялық) - 71%, 9А (гимназиялық) - 71%, 4Е - 70%,.

2022-2023 жылдары білім сапасының сыни деңгейін 9Г сынып – 12% көрсетті. Сыныптардағы сапаның төмен деңгейі: 7Г - 20%, 8В - 21%, 6Г - 22%, 5Г - 23%, 7В - 23%, 8Г - 28%.

Өткен жылмен салыстырғанда келесі сыныптарда үлгерім сапасының айтарлықтай төмендегенін атап өткен жөн:

3Г сыныпта – 15% (2022 жылы – 65%, 2023 жылы - 50%);

4Г сыныпта – 17% (2022 жылы – 59%, 2023 жылы - 42%);

7Б сыныпта – 17% (2022 жылы – 81%, 2023 жылы - 64%);

6Г сыныпта – 18% (2022 жылы – 40%, 2023 жылы - 22%);

7Д сыныпта – 18% (2022 жылы – 32%, 2023 жылы - 14%);

3Д сыныпта – 19% (2022 жылы – 56%, 2023 жылы - 37%);

5В сыныпта – 20% (2022 жылы – 62%, 2023 жылы - 42%);

6Б сыныпта – 21% (2022 жылы – 63%, 2023 жылы - 42%);

7В сыныпта – 27% (2022 жылы – 50%, 2023 жылы - 23%);

5Г сыныпта – 31% (2022 жылы – 54%, 2023 жылы - 23%);

5Б сыныпта – 35% (2022 жылы – 76%, 2023 жылы - 41%).

Білімнің ең айқын теріс динамикасы 5-ші параллельде (-19%) және 7-ші параллельде (-16%) көрінеді.

Білім сапасының төмендеу себептері:

- 5-сынып оқушыларын оқытудың орта сатысына көшу кезінде бейімделу бойынша жұмыстың тиімділігінің жеткіліксіздігі,
- педагогтар оқу процесін ұйымдастыру кезінде 7-сынып оқушыларының психофизиологиялық ерекшеліктерін ескермейді (оқу мотивациясының төмендеуі, басымдықтардың орын ауыстыруы).

Білім сапасын арттыру әлеуеті жыл қорытындысы бойынша бір "3" бар оқушылардың резервінде жатыр. 2022-2023 жылдары мұндай оқушылардың саны өткен жылмен салыстырғанда 4 есеге өсті: 2022 жылы-9, 2023 жылы-36 (3%):

№	сынып	Оқушының ТА	Мұғалімнің ТАӘ
математика/алгебра – 9 оқушы (2-4 сыныптар – 1, 5-10 сыныптар – 8)			
1	9б	Рудычев	Сачанова А. Т.
2	7д	Бекберген А.	Щербакова Л. А.
3	2а	Айтказина Т.	Павлюченко И. А.
4	5а	Каримова А.	Капитаненко В. Д.
5	5г	Садвакасова	Волошок Д. В.
6	6в	Жадранова С.	Волошок Д. В.
7	6в	Куликова Л.	Волошок Д. В.
8	6б	Шевцова А.	Абубакарова Е. И.
9	6б	Холуянова Д.	Абубакарова Е. И.
ағылшын тілі - 11 оқушы (2-4 сыныптар – 7, 5-10 сыныптар – 4)			
1	3г	Рейфонайте П.	Жунусова К. К.
2	3д	Жарылгас Ж.	Жунусова К. К.
3	3д	Костырин К.	Жунусова К. К.
4	3д	Сансызбай Я.	Жунусова К. К.
5	5б	Ермек К.	Жунусова К. К.

6	7д	Молдабекова А.	Жунусова К. К.
7	2в	Грязнова В.	Есентаева А. М.
8	4в	Семишкин Г.	Есентаева А. М.
9	4ж	Оразбек С.	Есентаева А. М.
10	5а	Счастливцев А.	Смагул А. Т.
11	6а	Мызовский Д.	Смагул А. Т.
қазақ тілі - 6 оқушы (2-4 сыныптар – 1, 5-10 сыныптар – 5)			
1	2а	Олейник Е.	Байгабулова А. К.
2	5в	Мырзабаева Д.	Буринова А. К.
3	6а	Войнов Я.	Байгабулова А. К.
4	6в	Выджак И.	Муталипова Ж. А.
5	6в	Маковский А.	Муталипова Ж. А.
6	7б	Борисенко В.	Макатова Г. З.
әдебиет – 1 оқушы			
1	5а	Азиззаде А.	Сарсикеева С. К.
орыс тілі- 2 оқушы			
1	2а	Жумажанова А.	Павлюченко И. А.
2	4б	Кребс А.	Худода Г. Т.
физика - 6 оқушы			
1	10а	Бездетко Ал	Абубақарова Е. И.
2	10б	Расчектаева О.	Абубақарова Е. И.
3	10б	Боберская Д.	Абубақарова Е. И.
4	10б	Немова М.	Абубақарова Е. И.
5	7б	Жениспаев А.	Абубақарова Е. И.
6	7б	Худикова К.	Абубақарова Е. И.
химия – 1 оқушы			
1	10а	Могучий Р.	Викулова Г. Н.

Жыл бойы 5 сынып параллелінде білім сапасын сақтау мәселесі ерекше бақылауда болды. Оқушылардың негізгі деңгейге көшуі кезінде білім сапасы 19% - ға төмендеді. Әсіресе білім сапасының 5Б (35% - ға), 5Г (31% - ға) теріс динамикасы маңызды болып табылады. Егер 5-сыныпта білім сапасының төмендеуін оқушылар құрамының өзгеруімен түсіндіруге болатын болса (мектептен шыққан немесе 4-сыныпта "4" және "5" үлгерген 5 оқушы басқа сыныптарға ауысқан), онда 5Б және 5Г сыныптарда теріс динамиканың себебі тиісінше 9 және 5 оқушының білім сапасының төмендеуі болып табылады.

Оқушылардың білім берудің негізгі сатысына көшуі кезінде білім сапасының сақталуы 67% -. құрады, бұл мектепті дамыту Бағдарламасының нысаналы индикаторларына сәйкес келмейді.

**5 сыныптардағы үлгерім сапасының динамикасы
(жаңадан келген оқушыларды есепке алмағанда және оқушыларды сыныптар бойынша қайта бөлмегенде)**

сыныптар	2022-2023			2021-2022			
	Оқушы саны	Жақсы ж/е өте жақсы о.саны	Сапа %	Оқушы саны	Жақсы ж/е өте жақсы о.саны	Сапа %	Сапа динамикасы
5Ә	9	4	44%	8	4	50%	-6%
5А	26	21	81%	29	25	86%	-5%
5Б	27	11	41%	25	19	76%	-35%
5В	26	11	42%	26	16	61%	-19%

5Г	26	6	23%	28	15	54%	-31%
5 сыныпта	114	53	47	116	79	66	-19%

Пәндер бойынша мектеп оқушыларының білім сапасының динамикасы келесідей.

**Оқушылардың үлгерім сапасының динамикасы
мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш мектеп**

Пән	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қазақ тілі		74	67
Орыс тілі		81	74
математика		88	81

Мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш мектепте математика және орыс тілі бойынша білім сапасы жоғары (тиісінше 81% және 74%), алайда оқушылар қазақ тілі (-7%), математика (-7%), орыс тілі (-7%) бойынша теріс динамиканы көрсетеді.

**Оқушылардың үлгерім сапасының динамикасы
орыс тілінде оқытатын бастауыш мектеп**

Пән	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қазақ тілі	77	66	66
Орыс тілі	70	68	67
математика	77	71	67

Орыс тілінде оқытатын бастауыш мектепте негізгі пәндер бойынша тұрақты жоғары білім сапасы. Сонымен қатар, математика бойынша 77% - дан (2021 жыл) 67% - ға дейін төмендеу үрдісі байқалады.

Білім сапасының динамикасы

Пән	Білім сапасы						Динамика	
	5-9 сыныптар			10-11 сыныптар			5 - 9 кл	10 - 11 кл
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023		
биология	68	62	60	82	74	78	-2	-4
география	80	75	67	-	91	92	-8	+1
тарих	78	73	66	91	83	88	-7	+5
қазақ тілі	60	59	57	77	67	73	-2	+7
орыс тілі	68	65	58	98	83	83	-7	0
ағылшын тілі	68	66	61	82	84	78	-5	-6
физика	42	53	43	64	52	45	-10	-7
химия	65	57	60	-	65	66	-3	+1
математика	60	58	51	70	54	53	-7	-1
әдебиет	68	62	59	93	80	82	-3	+2
дүниежүзілік тарих	83	77	73	82	96	92	-4	-4
құқық негіздері	83	68	88	-	74	92	+20	+18

информатика	93	92	82	100	100	95	-10	-5
-------------	----	----	----	-----	-----	----	-----	----

Негізгі мектепте (5-9 сыныптар) биология, география, Қазақстан тарихы, қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, математика, дүниежүзілік тарих бойынша білім сапасы үш жыл бойы төмендеу үрдісіне ие. Бұл үрдіс география, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, орыс тілі бойынша айқын көрінеді: география бойынша білім сапасы 13% – ға төмендеді: 2021 жылғы 80% - дан 2023 жылы 67% - ға дейін, Қазақстан тарихы бойынша-12% - ға: 2021 жылғы 78% - дан 2023 жылы 66% - ға дейін, орыс тілі бойынша 10% - ға: 2021 жылы 68% - дан 2023 жылы 58% - ға дейін, дүниежүзілік тарих бойынша 10% - ға: 2021 жылы 83% - дан 2023 жылы 73% - ға дейін білім сапасын көрсетті.

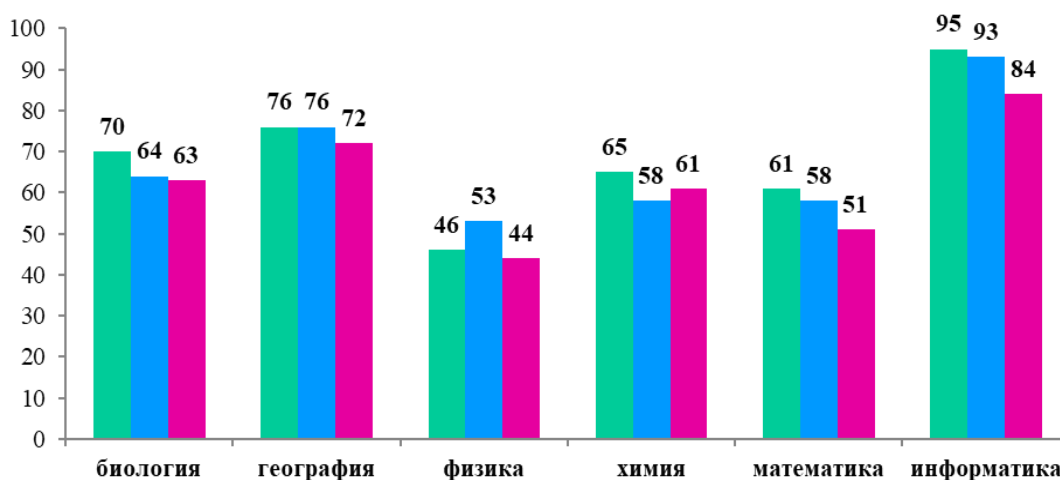
Орта мектепте физика бойынша 3 жыл ішінде білім сапасының тұрақты төмендеуі байқалды: 2021 жылы 66% - дан 2023 жылы 45% - ға дейін.

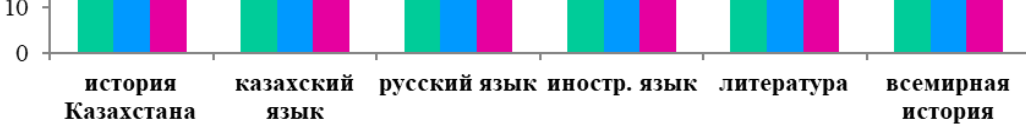
Білім сапасының теріс динамикасын 10-11 сынып оқушыларының сапалық құрамының өзгеруімен түсіндіруге болады: 2021 оқу жылында Орта мектептің екі сыныбы да – гимназиялық сыныптар, 2022 жылы – бір ғана гимназиялық сынып, 2023 жылы – барлық 10-11 сыныптар – нормалық сыныптар.

Физика (45%), химия (66%) және алгебрадан (53%) басқа барлық пәндер бойынша 10-11 сынып оқушыларында жоғары білім сапасы (70% - дан жоғары).

Жалпы, мектеп бойынша білім сапасы жоғары (70% - дан жоғары) география, информатика, дүниежүзілік тарих бойынша. Химиядан басқа барлық пәндер бойынша 10% шегінде шамалы төмендеу байқалды. Бұл теріс динамика 2021 жылы қашықтықтан оқыту форматына, қашықтықтан оқыту кезеңінде білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезінде Академиялық адалдық қағидаттарын сақтамауға, сондай-ақ олқылықтарды жою жөніндегі жұмысты ұйымдастырудың тиімсіз жүйесіне байланысты болуы мүмкін.

Динамика качества знаний учащихся 5-11 классов





Қорытынды аттестаттау нәтижелері
Негізгі орта білім беруді шығару

Жыл соңындағы 9-шы сынып оқушыларының саны			Олардан						Білім сапасы		
			Үздік аттестат алғандар			Мектепті «4» пен «5»-ке аяқтағандар					
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
69	75	94	7	5	5	24	34	36	35	52	38

Үш жыл ішіндегі талдау үздік аттестат алатын оқушылар санының ұлғаюу үрдісін, сондай-ақ білім сапасының 14% - ға артуын көрсетеді.

Пәндер бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері (%)

Сынып	орыс тілі			алгебра			қазақ тілі		
	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже
9А	95	95	95	75	75	70 (-5)	85	95	80 (-5)
9Б	67	75	62 (-5)	38	33	33 (-5)	50	50	50
9В	54	50	50	46	29 (-17)	46	54	58	54
9Г	25	21	21 (-4)	17	13	17	38	42	33
Қорытынды	60	60	57	44	38	43	57	61	54

Білім берудің негізгі деңгейінің түлектері орыс және қазақ тілдері бойынша білімнің оңтайлы сапасын (тиісінше 60% және 61%), алгебра бойынша білімнің рұқсат етілген сапасын (38%) көрсетті.

9 сыныптағы қорытынды аттестаттау нәтижелері пәндер бойынша

Сынып	ағылшын тілі			Информатика			биология		
	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже
9А	100	100	100	100	100	100	88	88	88
9Б	100	100	100	100	100	100	43	57	43
9В							57	57	57
9Г				100	50	100	20	20	20

Сынып	физика			химия			әдебиет			география		
	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже
9А	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
9Б	100	100	100	100	100	100				67	67	67

9В				86	86	86	100	100	100	42	71	42
9Г				0	0	0	100	100	100	42	42	42

Таңдау пәні бойынша емтихан нәтижелері қорытынды аттестаттау үшін пәндерді саналы түрде таңдау және сапалы дайындық туралы куәландырады: жоғары сапаны физика, ағылшын тілі, әдебиет (100%), химия (95%), информатика (83%), оңтайлы сапа - биология (55%), жоғары сапа бойынша оқушылар көрсетті география (60%).

Жалпы орта білім беруді шығару

Жыл соңындағы 11-шы сынып оқушыларының саны			Олардан									Білім сапасы		
			«Алтын белгі» аттестаты			Үздік аттестат алғандар			Мектепті «4» пен «5»-ке аяқтағандар					
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
22	22	23	1	3	0	3	0	1	14	10	8	64	59	35

Бұл кестелер түлектердің білім сапасының 24% - ға төмендегенін көрсетеді.

Пәндер бөлінісінде 11 сыныптағы қорытынды аттестаттау нәтижелері

Сынып	орыс тілі			алгебра			қазақ тілі			Қазақстан тарихы					
	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже			
11А	70	65	65	39	45	39	52	60	52	78	73	78			
Сынып	информатика (5 оқушы)			дүниежүзілік тарих (2 оқушы)			биология (5 оқушы)			география (9 оқушы)			физика (1 оқушы)		
	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже	жылдық нәтиже	емтихан	қорытынды нәтиже
11А	100	80	100	50	0	50	80	100	80	89	78	78	0	0	0

Қорытынды аттестаттау нәтижелері Қазақстан тарихы бойынша білім сапасының жоғары деңгейін (73%), орыс тілі мен қазақ тілі бойынша оңтайлы (тиісінше 65% және 60%), алгебра бойынша жеткілікті (45%) көрсетеді.

Оң үрдістер:

- мектептегі үлгерім – 100%;

- гимназиялық сыныптардағы білім сапасы талаптарға сәйкес келеді (73,8%);
- мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш мектепте математика және орыс тілі бойынша білімнің жоғары сапасы жоғары (тиісінше 81% және 74%),
- 10-11 сынып оқушыларында қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндері бойынша, информатика, биология және география пәндері бойынша жоғары білім сапасы (70% - дан жоғары);
- тарих және қазақ тілі бойынша 10-11 сыныптардағы білім сапасының оң динамикасы.

Мәселелер:

- жалпы мектеп бойынша білім сапасы 2023 жылы өткен жылмен салыстырғанда 7% - ға төмендеп, 49% құрады;
- жекелеген гимназиялық сынып оқушыларының білім сапасы нормадан төмен: 7А-61%, 7Б-64%;
- білім сапасы төмен сыныптар саны айтарлықтай өсті (9Г, 7Д, 7Г, 7В, 8В, 8Г, 6Г, 5Г);
- өткен жылмен салыстырғанда үлгерім сапасының 3Г, 4Г, 7Б, 6Г, 7Д, 3Д, 5В, 6Б, 7В, 5Г, 5Б сыныптарда айтарлықтай төмендеуі;
- география, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, орыс тілі бойынша үш жыл ішінде 5-9 сыныптарда білім сапасын 10 және одан да көп % - ға төмендету.

Шешу жолдары:

- мектепшілік бақылау жоспарына 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының жеткіліксіз жоғары деңгейі бар немесе елеулі теріс динамиканы көрсететін (гимназиялық 7А, 7Б, норма 5Б, 5Г сыныптар) оқушылардың сыныптық-жалпылама бақылауын енгізу;
 - 1-11 сыныптарда оқыту сапасын мониторингілеу үшін МІБ жоспарына сәйкес пәндер бойынша тақырыптық бақылау бөлімдерін жүргізу;
 - мектеп әкімшілігі пән мұғалімдерінің сабақтарына сапалы дайындықты бақылауды күшейту;
 - әдістемелік жұмыс жоспарына білім сапасын төмендету барынша айқын көрінетін параллельдерде педагогтердің кәсіби деңгейін арттырудың (Сабақты зерттеу) белсенді нысандарын жүргізуді қосу;
 - 5-сынып оқушыларын оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу бағдарламасын (ата-аналардың, бастауыш және орта буын мұғалімдерінің, оқушылардың өзара іс-қимылының белсенді нысандары) іске асыруды жалғастыру;
 - үлгерімсіздіктің алдын алу, білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру (алдын ала үлгерім, тоқсанына бір "3" бар оқушылармен жеке жұмыс);
- пән мұғалімдері сабаққа әдістемелік дайындықты күшейтеді, сабақ формаларын әртарап-тандырады, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытады, пәнге инте-ресті арттырады.

№26 ЖОМ КММ-ДЕ МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША АҚПАРАТ

Мектепте мемлекеттік сыныптар желісін арттыру мақсатында 2018 оқу жылынан бастап іс-шаралар жоспары құрастырылған. Жоспарға сәйкес, шағын аудан бойынша №29 балабақшамен тығыз байланыста жұмыс іске асырылады, ата-аналармен кездесу, (https://www.instagram.com/p/CqcWoklt_Fo/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==), жиналыстар өткізіліп тұрады, «Ашық есік» күні өткізіледі (https://www.instagram.com/p/CsGpwD0NKq_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==), мектеп басшысы мектептің инстаграмм парақшасы арқылы тікелей эфир жүргізіп насихаттау жұмысы іске асырылады, хабарландыру (<https://www.instagram.com/p/CtIgHSKI8vA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>), бейнероликтермен жылда бөлісеміз, БАҚ құралдарына мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптардың өмірінің тыныс-тіршілігімен таныстырамыз.

Қазақ тілінде білім алушылар санын арттыру мақсатында ата-аналар арасында инстаграмм парақшасы арқылы, сонымен қатар ата-аналарымен кездесулер өтті. 13 мамыр күні №29 балабақшаның ата-аналары, шағын ауданның тұрғындарына «Ашық есік» күні өткізілді. 2023-2024 оқу жылында қазақ сыныбын ашу жұмыстары жалғасуда. Барлық үгіт-насихат жұмыстары мектеп инстаграмм парақшасында жарияланып отырылады.

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар санын арттыру:

Сынып	2022-2023 оқушылар саны	2023-2024 жоспар.оқушылар саны
0	17	20
1	18	20
2	9	12
3	18	20
4	16	20
5	9	12
Барлығы	87	104

Сынып-комплектілерді жасақтау кезінде оқушылар тығыздығы санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес қалыптастырылған. Қазіргі таңда мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда білім алушылар саны 67 оқушы (даярлық топпен қосқанда).

Қазақ тілінде оқытылатын мұғалімдер уақтылы біліктілік арттыру курстарын өтеді, мұғалімдер біліктілікті арттырудың жаңа ережелерімен таныстырылды.

Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда барлығы 4 мұғалім жұмыс істейді. Барлығы Павлодар Б.Ахметов атындағы педколледжін тәмәмдап, сонымен қатар жоғары оқу орнын «Бастауыш сынып мұғалімі» мамандығы бойынша бітірген.

Мемлекеттік тілде оқитын оқушылар саны мен сапасын арттыру мақсатында үш жылға кешенді іс-шаралар жоспары құрастырылып бекітілген.

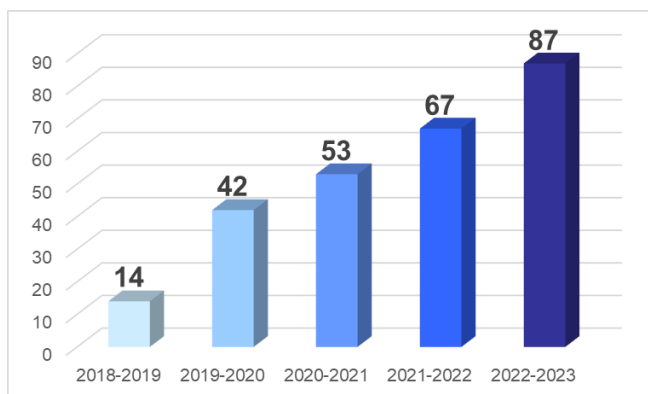
Мектепте мемлекеттік тілде оқитын бастауыш 1-4 сыныптар жеке 1 қабатта I ауысымда оқиды. Барлық 4 кабинет компьютерлік техникамен, заманауи мультимедиялық тақтамен жабдықталған. 1,2,3 сынып оқушыларына ұзартылған күн тобы ұйымдастырылған.

Оқушылар контингентінің динамикасы «Тіл туралы» Заңын іске асыру мақсатында 2018 жылдан бастап мемлекеттік тілде оқитын 1-сынып және 2019 мектепалды даярлық сыныптар ашылды.

Мемлекеттік тілде оқитын жылдар бойынша білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқыту сатысы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны
Мектепалды	-	-	-	-	9	1	9	1	15	1	17	1
Бастауыш мектеп	-	-	14	1	33	2	44	3	52	4	61	4
Негізгі мектеп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1
Орта мектеп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы	-	-	14	1	42	3	53	4	67	5	87	6

Оң тенденциялар:



Мемлекеттік тілде оқитын сынып ашылуы, оқушылар саны жылдан-жылға артып келеді.

Мемлекеттік тілде оқитын оқушылардың барлығы оқулықтармен толықтай қамтамасыз етілген. Кітапхана қоры жылдан жылға қазақ тіліндегі әдебиетпен толықтырылып отырылады. Бірақта, кітапханашы өзге ұлт өкілі болғандықтан, қызмет көрсету мемлекеттік тілде жүргізілмей отыр.

Қалалық деңгейде «Рефлексия –

мұғалімнің кәсіби дамуының негізі» атты қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне семинар - коучинг ұйымдастырылды.

Облыстық деңгейде өткізілген семинарлар:

1. Қабдыкәрім оқулары (Б.А.Аманова, Ж.А.Муталипова, Г.Т.Абылхайрова)

https://www.instagram.com/reel/Cq-Mv8tO_Tk/?igshid=MDJmNzVkMjY=
<https://www.instagram.com/reel/Cq-N7IWLcb9/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Cq-OWBaN0T7/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/reel/Cq-O0CARTiJ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

2. Челлендж: А.К.Байгабулова "Керекуім"

<https://www.instagram.com/reel/Cq-FHyuL3TT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

3. Челлендж С.Т.Смагулова "Кең далам"

<https://www.instagram.com/reel/CrA7TjgsGxp/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

4. Видеофильм (Теміржан А.Б., Дузнаева М.А., Рспаев И.Е.)

<https://youtu.be/Ycoc8T3YARk>

5. Мектептегі іс-шара

https://www.instagram.com/p/CrQVPOSNon_/?igshid=MDJmNzVkMjY=

6. "ИРБИС" телеарнасының жаңалықтары

<https://youtu.be/7PppUyjQJTA>

«Мектепке бағдар» бойынша семинар:

1). <https://www.instagram.com/p/Cr0D0KytD2j/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

2). <https://www.instagram.com/p/Cr0D0KytD2j/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Сонымен қатар, шешілмеген мәселелер бар:

- мұғалімдердің аз бөлігі тәжірибені жалпылау рәсіміне қатысады;
- мұғалімдердің жобалау-зерттеу қызметіне қатысуының төмен пайызы;
- қатысқан сабақтарды талдау сабақта кері байланысты ұйымдастыруда, оқу процесін дараландыруда маңызды проблемаларды көрсетеді;
- өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жұмысы формалды сипатқа ие.

Мәселелерді шешу жолдары

- әрбір педагогтің өзінің кәсіби деңгейін арттырудың жеке білім беру бағыттарын әзірлеу;
- педагогтарға, оның ішінде қашықтықтан оқыту нысандарын пайдалана отырып, кәсіби кеңес беру жүйесін құру;
- ұжымда жайлы Денсаулық сақтау жағдайын, қолайлы психологиялық климатты жасау;
- шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру және мадақтау жүйесін жетілдіру.

МЕКТЕПТІҢ ИНКЛЮЗИВТІ КЕҢІСТІГІН ДАМУ

2022-2023 жылдары мектеп базасы облыстық ресурстық орталық жұмысын жалғастырды. Ресурстық орталықтың мақсаты-ЕБҚ балаларды әлеуметтендіру үшін жағдай жасау.

"№26 ЖОМ" КММ РО мамандары басқа білім беру ұйымдарына әдістемелік көмек көрсетті. Орталық базасында практикалық бағыттағы семинарлар мен мастер-класстар өткізілді: "Орта білім беру ұйымдарындағы СППС қызметі", "СППС қызметі шеңберіндегі педагог-психологтың негізгі құжаттамасы", "Баланы ерте зияткерлік оқытудың нейрпсихологиялық негіздері", "ЕБҚ бағалау", "Педагог-психологтың практикалық құралдары", "Эмоционалды интеллектті дамыту ЕБҚ балаларда", "Ойын психологиясы", "Мектеп логопедінде логопед-мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру". Жыл бойы қала мен облыстың 24 білім беру ұйымдарының педагогтеріне балаларды түзету-педагогикалық сүйемелдеуді және ЕБҚ-мен интеграциялауды ұйымдастыру бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

"№26 ЖОМ" КММ РО мамандары облыстық және қалалық деңгейдегі іс-шараларда "Оқу материалын перспективалық, тақырыптық және сабақтық жоспарлау", "Сонорлық дыбыстарды қою әдістері мен тәсілдері", "ЕБҚ оқушыларды әлеуметтендіру ерекшеліктері", "Бастауыш сынып оқушыларында грамматикалық дисграфияны жеңу" тақырыптары

бойынша өз тәжірибелерін ұсынды. Ресурстық орталықтың "Жалпы білім беретін мектептегі ЕБҚ баланың проблемалары" тақырыбы бойынша жұмысының нәтижелері "Халық" радиосында, Қазақстан Республикасының мектептеріндегі инклюзивті білім беру ұйымын түсіндіру бойынша УО брифингінде ұсынылды. Орталық мамандары ПМПУ "Психология" кафедрасының ғалымдарымен, ИЦРО әдіскерлерімен ынтымақтастықта болды.

2022-2023 жылдары мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар 1-8 сыныптардың 21 оқушысы және денсаулық мүмкіндіктері шектеулі 11 бала оқыды.

Апта сайын инклюзивті білім беру сыныптарының оқушыларымен, мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді.

Мектепте «Әрқайсысына арналған мектеп» кіші бағдарламасын іске асыру жалғастырылды (ЕБҚ және ДМШ бар балаларды оқыту және әлеуметтендіру). ЕБҚ бар оқушылардың білім беру бағыттары пәндер мен сабақтан тыс бағдарламалар бойынша

әзірленген бейімделген жұмыс бағдарламалары негізінде құрылған. Осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарды сапалы психологиялық-педагогикалық, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастырылған. "Кәсіптік бағдар беру тьюторингі қызметі" жобасын іске асыру шеңберінде 9-сынып оқушысы Алдияр Хабидуловқа (кәсіпқой тьютор А.Р. Медетова)

кәсіптік бағдар беру қамтамасыз етілді: оқушыға өзін қызықтыратын мамандықтар туралы ақпарат берілді, колледж өкілдерімен, мектеп психологы И.В. Карповамен кездесулер ұйымдастырылды.

Оң тенденциялар:

- инклюзивті білім беру бойынша курстық дайындықтан өткен педагогтардың үлесі ұлғаюда - 80 педагог (87%);
- ЕБҚ балалармен тиімді жұмыс істеу үшін материалдық база жақсарады: ЕБҚ және мүмкіндігі шектеулі оқушылармен сабақ өткізуге арналған ресурстық кабинет, психолог кабинеті және ЕБҚ балалармен жұмыс істеуге арналған логопед кабинеті жабдықталған;
- Ресурстық орталықтың әдістемелік ынтымақтастығының географиясын кеңейту.

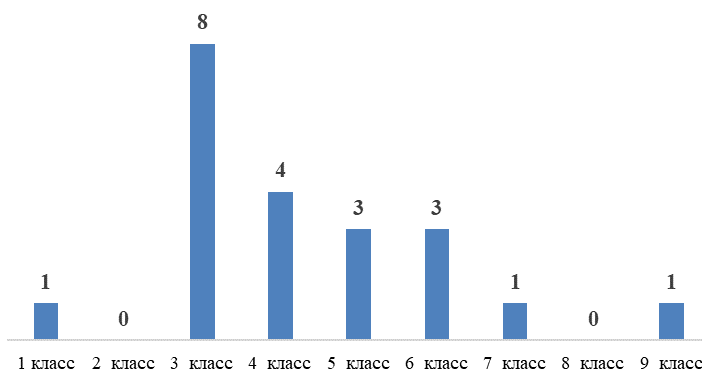
Мәселелер:

- үлгілік оқу жоспарларының өзгеруіне байланысты (вариативтік компоненттің қысқаруы) "Түрлі-түсті балалық шақ" жобасын (ЕБҚ балаларға қосымша білім беру) іске асыру тоқтатылды;
- мектепке дейінгі және оқытудың бастапқы кезеңіндегі балалардағы оқу мен жазудың бұзылу проблемалары туралы ата-аналардың хабардарлығының төмен деңгейі;
- инклюзивті тәсілді жүзеге асыратын мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігі әлі де төмен деңгейде: педагогтерге түзету педагогикасы саласындағы мамандар тарапынан көмек қажет, өйткені олар арнайы психология мен физиология бойынша жеткілікті білімге ие емес.

Шешу жолдары:

- инклюзивті оқыту мәселелері бойынша педагогикалық ұжыммен әдістемелік іс-шаралар өткізуді жалғастыру: мастер-класстар, ресурстық орталық базасында митаптар;

Количество учащихся с ООП в разрезе параллелей



- "Түрлі-түсті балалық шақ" жобасын іске асыру шеңберінде ЕБҚ балаларға арналған үйірмелердің жұмысын қайта бастау (жалпы дене шынықтыру даярлығы секциясы (жетекшісі М.Ф. Иванникова), "Арт-магия" бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес түрлері бойынша үйірме (жетекшісі С.К. Жангазинова), "Информатика әлемі" (жетекшісі А.О. Юсупова)), 87-11 сынып оқушыларының үйірмелерінің еріктілер ретіндегі жұмысына;
- мектептің тәрбие жұмысына инклюзивті іс-шаралар: инклюзивті спорттық ойындар, сынып сағаттары, акциялар, инклюзивті коммуникативтік ойындар кіреді;
- "Мектепке бағдар" жобасы шеңберінде мектепке дейінгі және бастапқы оқыту кезеңінде балалардың оқуы мен жазуын бұзу мәселелері бойынша оқушылардың ата-аналарымен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру.

БАЛАЛАРДЫҢ ДАРЫНДЫЛЫҒЫН ДАМУ БОЙЫНША ЖҰМЫС

2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжым мектепті дамыту Бағдарламасының «Жетістік мектебі» (дарынды балалармен жұмыс) бағытындағы іс-шараларды іске асыру жұмысын жалғастырды.

Педагогикалық ұжым жұмысы тиімділігінің басты көрсеткіштерінің бірі-оқушылардың пәндік олимпиадаларға нәтижелі қатысуы.

Қалалық пәндік олимпиаданың қорытындысы

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы (17.08.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)

№	Оқушының ТАӘ	Сынып	Пән	Нәтиже	Мұғалімнің ТАӘ
Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қалалық кезең)					
1	Бойко Александра	10А	физика	2 орын	Абубақарова Е. И.
2	Купавченко	10А	тарих	3 орын	Омаров Д.Б.

	Владислав				
Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қалалық кезең)					
1	Карпов Богдан	8А	орыс тілі мен әдебиеті	2 орын	Резник А. В.
2	Карпов Богдан	8А	математика	1 орын	Зайцева Е. И.
Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (облыстық кезең)					
1	Карпов Богдан	8А	математика	қатысу	Зайцева Е. И.
Лингвистика бойынша халықаралық олимпиада (қалалық кезең)					
1	Карпов Богдан	8А	лингвистика	3 орын	Резник А. В.
Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қалалық кезең)					
1	Төлеген Инкәр	5Ә	Қазақстан тарихы	3 орын	Мукушев Б.С.
2	Волошок Илья	5Б	қазақ тілі	3 орын	Аманова Б.А.
"Зерде" 2-7 сынып оқушыларының ғылыми жобалары мен шығармашылық жұмыстарының ұлттық конкурсы (қалалық кезең)					
1	Черепашенко Анастасия	4Е	химия, биология	3 орын	Тюменева Р. А.
2	Сарсенбинова Малика	6Б	ағылшын тілі	3 орын	Малютина И. В.
3	Нұрлыбек Асанәлі	3Ә	қазақ тілі	3 орын	Нургалиева А.Д.
Республикалық ғылыми жобалар конкурсы (8-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша (қалалық кезең)					
1	Басаров Ислам	8Б	тарих	2 орын	Омаров Д. Б.
2	Андреев Александр	10А	ағылшын тілі	2 орын	Малютина И. В.
8-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы (облыстық кезең)					
1	Басаров Ислам	8Б	тарих	1 орын	Омаров Д. Б.
2-4 сынып оқушыларына арналған "Бастау" республикалық математикалық олимпиадасы (қалалық кезең)					
1	Подольян Александр	2А	математика	3 орын	Павлюченко И. А.
2	Ищук Дарья	3А	математика	2 орын	Лукашенко Е.П.
3	Жунусова Сабина	4Ә	математика	3 орын	Теміржан А.Б.
7-11 сынып оқушыларына арналған "Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасы (қалалық кезең)					
1	Золотухина Ульяна	6А	қазақ тілі	2 орын	Байгабулова А. К.
2	Иваненко Арина	9Б	қазақ тілі	3 орын	Абылхаирова Г. Т.
"Павлодар дарыны" өткізетін конкурстар мен олимпиадалардың қорытындысы					
№	Оқушының ТАӘ	Сынып	Пән/конкурс	Нәтиже	Мұғалімнің ТАӘ
1	Сапожникова Алина	7А	"Көшбасшы жарысы" математикалық тур-	3 орын	Хованова А. Н.

	Рафальская Арина Бахралинов Алмас Кудабаева Ясмин		нирі		
2	Подольский Алексей	4А	Алтын сақа	3 орын	Ушакова Е.А.
3	Омарова Айсана	4Ә	Алтын сақа	1 место	Теміржан А.Б.
4	Широков Богдан	4Ж	Абай оқулары	2 орын	Маманова С. Ж.
5	Калиев Дамир	4Ә	Абай оқулары	2 орын	Теміржан А.Б.
6	Нұрлыбек Раяна	2Ә	Абай оқулары	2 орын	Мұсабаева Ж.С.
7	Покидова Даяна	9А	Мақатаев оқулары	3 орын	Жанакиева А.А.
8	Шевцова Аиша	6Б	Мағжан оқулары	2 орын	Жантемирова А.А.
9	Иваненко Арина	9Б	Ән менің жүрегімде	1 орын	Утеубаев Т. У.
10	Тураев Рахман	8Б	Менің бос уақытым және отбасылық демалысым	3 орын	Дорофеева Д. А.
11	Лопатько Н.	4Г		2 орын	Богулян Е. В.
12	Шевцова Аиша	6Б	Кітап білімнің қайнар көз	1 орын	Дорофеева Д. А.
13	Төлеген Іңкәр	5Ә	Кітап-білімнің қайнар көзі	3 орын	Бейсенқызы А.
14	Васильева Ульяна	10А	ProEco	2 орын	Дорофеева Д. А.
15	Боберская Дарья	10Б	ProEco	3 орын	Кошля А. А.
16	Нурмухамбетов Ерхан	9А	Ауғанстан Демократиялық Республикасынан әскерлердің шығарылуының 34 жылдығына арналған әскери-патриоттық ән фестивалі	1 орын	Утеубаев Т. У.
	Иваненко Арина	9Б			
	Попкова Каролина	9А			
	Мазманиди Милана	11А			
	Жартекей Амира	11А			
17	Команда «Патриот»		Адал ұрпақ	3 орын	Дорофеева Д. А.
18	Буланович Амелия	4А	Көктем менің қолымда	2 орын	Ушакова Е. А.
19	Балабанов Карим	7Д	"Ақбота" көркем шығармашылық байқауы	2 орын	Буканов М. А.
20	Кригер Иван	7Г	«Ақбота» көркем шығармашылық байқауы	3 орын	Буканов М. А.
21	Атом		Robotek Grand Tournament	3 орын	Юсупова А. О.
22	Бондарь Никита	9А	Зияткерлік ақпараттандыру және бағдарламалау бойынша "Bilgen Hub	2 орын	Литвинчук М. Н.

Сонымен қатар, мектеп оқушылары халықаралық, республикалық және облыстық байқаулардың жүлдегерлері атанды:

- **халықаралық STEM олимпиадасы (Астана қ.)** - қатысушылар Гулұй Дарий, Бондарь Никита, 9А сынып, мұғалімдері Литвинчук М. Н., Юсупова А. О.;
- **«Ғылымға алғашқы қадам» 1-4 сынып оқушыларының ғылыми жобаларының республикалық конкурсы** – 1А сынып оқушысы Кисиль Артур, 2 орын, жетекшісі Гракова С. А.;
- **«Мен - репортермін» республикалық конкурсы** - 2 орын, 6Б сынып оқушысы Шевцова Аиша, 2 орын, жетекшісі Дорофеева Д. А.;
- **"Ертіс қоңырауы – 2022" облыстық балалар мен жасөспірімдер бард ән фестивалі** - 9Б сынып оқушысы Иваненко Арина, 2 орын, 10А сынып оқушысы Нурмухамбетов Ерхан, Попкова Каролина - 1 орын, жетекшісі Утеубаев Т. У.;
- **«Оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары» жобасы шеңберіндегі "Мектептегі өзін-өзі басқарудың үздік органы» облыстық конкурсы** - Дзуматова Ясмин, Шарапов Андрей, Москалец Иосиф, Кисиль Александра, Бородихин Ратмир, Карагаева Аделя - 3 орын, басшысы Дорофеева Д. А.;
- **"Жануарлар-біздің достарымыз» акциясының «Бағындырғандар үшін жауаптымыз» облыстық конкурсы** - 6Б сынып оқушысы Шевцова Аиша, 2 орын, жетекшісі Дорофеева Д. А.;
- **«Мен өз елімнің патриотымын» облыстық макеттер байқауы** - 9Б сынып оқушысы Никифоров Даниил, 2 орын, жетекшісі Буканов М. А.,
- **«Қазақша үйренейік» облыстық конкурсы** - 2 орын, 8Г сынып оқушысы Жумажанова Анель, Хабдулла Алуа, мұғалімі Маманова С. Ж.;
- **«Тіл-тәуелсіздіктің нышаны» конкурсы** - 2 орын, 5Б сынып оқушысы Волошок Илья, мұғалімі Аманова Б. А.

Мектептің 100 оқушысы қашықтықтан байқаулардың жүлдегерлері атанды:

- **«Ақбота» республикалық зияткерлік марафоны** - 59 оқушы (мұғалімдері - Гракова С. А., Каткенова К. Ж., Сейтенгазинова Ж. Е., Коломенская И.Ю., Ахметжанова А.Р., Қасантаева А.С., Темиржан А. Б., Ушакова Е. А., Мосина Т. Г., Луашенко А. П., Богулян Е. В., Павлюченко И. А., Викулова Г. Н., Хисамова С. В., Хованова А. Н., Кошля А. А.);
- **«Ілияс оқулары» республикалық конкурсы** - 6 жүлдегер, мұғалімдері Бейсенқызы А. Дузнаева М.А., Дегалюк Т. Л.;
- **«Мақатаев оқулары» республикалық конкурсы** - 10 жүлдегер, мұғалімдері Дузнаева М.А., Маманова С. Ж., Муталипова Ж.А., Жанакиева А. А., Аманова Б. А.;
- **«Абай оқулары» республикалық конкурсы** - 3 жүлдегер, мұғалімдері Маманова С. Ж.;
- **«Мағжан оқулары» республикалық конкурсы** - 5 жүлдегер, мұғалімдері Жанакиева А. А.;
- **«Кенгуру» халықаралық байқау ойыны** - 4 жүлдегер, мұғалімдері Хованова А. Н., Темирхан М.Б.
- **жаратылыстану ғылымдарында, технологтар мен математикада АКТ қолдану бойынша халықаралық конкурс "Құрастыру! Зерттеу! Оңтайландыру!"** - 2 жүлдегер, мұғалімдері Шулико А. Ю.;
- **«Пони» қысқы халықаралық байқау** - 6 жүлдегер, мұғалімі Сейтенгазинова Ж.Е.;
- **«Ботақан» конкурсы** - 5 жүлдегер, мұғалімі Темиржан А.Б.

Осылайша, мектеп оқушылары әртүрлі деңгейдегі зияткерлік олимпиадалар мен шығармашылық байқауларда 161 жүлделі орынға ие болды (14%).

Мектеп оқушыларының спорттық жарыстарда өнер көрсетуі сәтті болды:

- **Қ. Сәтбаев атындағы баскетболдан қалалық жарыстар:** ұлдар командасы (7- 8 сыныптар) - 1 орын (жаттықтырушысы Васильев В. В.), қыздар командасы (7- 8 сыныптар) - 1 орын (жаттықтырушысы Васильев В. В.),
- **«Бес асық» бойынша қалалық жарыстар:** Бербушенко Ольга, 8Г, 3 орын, Сулеймен Инжу, 5Ә, 3 орын, жаттықтырушысы Нурашева Ж. Б.,
- **Қайырбаев атындағы баскетболдан облыстық жарыстар:** ұлдар командасы (7- 8 сыныптар) - 1 орын (жаттықтырушысы Васильев В. В.),
- **"Алтын доп" баскетболдан ұлттық Мектеп лигасының облыстық кезеңі:** қыздар командасы (7- 8 сыныптар) - 1 1 орын (жаттықтырушысы Васильев В. В.).
- **"Алтын доп" баскетболдан ұлттық Мектеп лигасының облыстық кезеңі:** ұлдар командасы (7- 8 сыныптар) - 1 орын (жаттықтырушысы Васильев В. В.), қыздар командасы (7- 8 сыныптар) - 3 орын (жаттықтырушысы Васильев В. В.).

Сонымен қатар, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жарыстарда мектеп командасының өнер көрсету сапасы мектепті дамыту Бағдарламасының нысаналы индикаторларына сәйкес келмейді және төмендеу үрдісіне ие:

жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігі

9-11 сынып оқушылары үшін - 22 % (9 қатысушы, 2 жүлдегер);

7-8 сынып оқушылары үшін - 20% (10 қатысушы, 2 жүлдегер);

5-6 сынып оқушылары үшін - 17% (12 қатысушы, 2 жүлдегер);

2-4 сынып оқушылары үшін («Бастау») - 50% (6 қатысушы, 3 жүлдегер);

лингвистика бойынша олимпиадаға қатысудың нәтижелілігі - 33% (3 қатысушы, 1 жүлдегер);

көптілділік бойынша олимпиадаға, ЖМЦ пәндері бойынша Президенттік олимпиадаға қатысудың нәтижелілігі - 0 %;

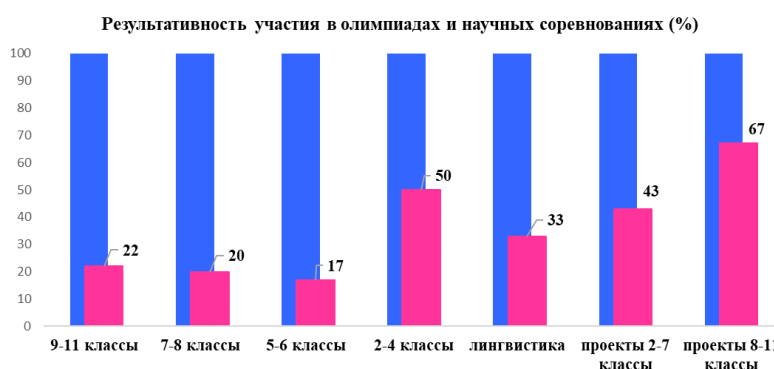
ғылыми жарыстарға қатысудың нәтижелілігі

2-7 сынып оқушылары үшін - 43 % (7 қатысушы, 3 жүлдегер);

8-11 сынып оқушылары үшін - 67 % (3 қатысушы, 2 жүлдегер).

Ғылыми жарыстарда сөз сөйлеу сапасын арттыру (жүлделі орындардың үлесі) осы бағыттағы педагогтар жұмысының тиімділігін арттыруды көрсетпейді, өйткені 8-11 сынып оқушыларының жобалар саны алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда азайды, жобалар тек екі секция (тарих, ағылшын тілі) бойынша ұсынылған.

Дарынды балалармен жұмыста мұғалімдердің 78% - ы жұмыс істейді.



Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастырудағы оң үрдістер:

- 2-4 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысудың жоғары нәтижелілігі («Бастау») (50%);
- пәндік олимпиаданың, ғылыми жарыстардың облыстық деңгейінде 8-сынып оқушыларының өнер көрсетуі;
- «Дарын» орталығы өткізетін қалалық шығармашылық конкурстарға қатысудың жоғары нәтижелілігі;
- оқушылардың қазақ тілі бойынша қашықтықтан өтетін конкурстар мен олимпиадаларға қатысуының жоғары белсенділігі;

- бастауыш сынып оқушыларының қашықтықтан зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысуын ұйымдастыру;
- бастауыш сынып оқушыларының кешенді пәндік олимпиадасы, гимназиялық сыныптарға арналған олимпиада өткізілді.

Мәселелер:

- 8-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадаға, ғылыми жобалар конкурсына қатысуының төмен нәтижелілігі;
- 5-7 сынып оқушыларын жобалау-зерттеу қызметіне қосудың төмен пайызы: конкурсқа ұсынылған 7 жұмыстың тек біреуі "5-7 сынып" санатында;
- жүйедегі барлық мұғалімдер дарынды оқушылармен жұмыс істемейді: «физика», «информатика», «робототехника», «орыс тілі мен әдебиеті», «математика», «экология» бағыттары бойынша жобалар ұсынылмаған;
- ғылыми жарыстарға дайындық бойынша педагогикалық ұжымның жұмысына жетекшілік ететін ғылыми жетекшінің болмауы.

Шешу жолдары:

- оқу жылы ішінде жобаларды алдын ала қорғауды жүргізу (қаңтар), жобалармен жұмыс жөніндегі проблемаларды алқалы түрде шешу;
- оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингін жүргізу және зияткерлік жарыстарға қатысудың нәтижелілігін талдау, оқушыларды бір масштабтағы ғылыми-практикалық конференцияларға дайындаудың перспективті жоспарын жасау;
- гимназиялық сыныптарда вариативті бөлімнің курстарын жүргізетін мұғалімдерге курс бағдарламасына оқушылардың жобалық қызметін қосу;
- мектеп мұғалімдерінің мастер-кластары, ғылыми жарыстар жүлдегерлерінің сөз сөйлеуі, жоғары оқу орындары ғалымдарының консультациясы жобаларымен жұмысты ұйымдастыру бойынша мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТІ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТИІМДІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ

Кадрлардың сапалық құрамы.

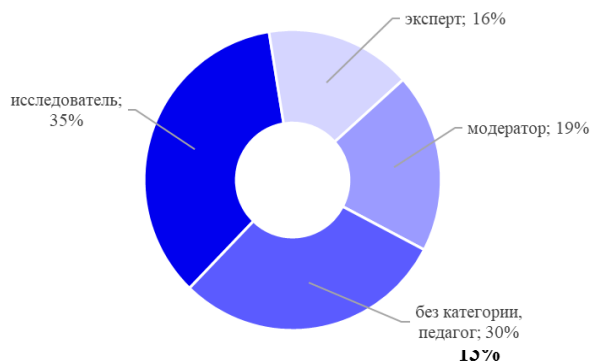
Мектепте 92 мұғалім жұмыс істейді. барлық мұғалімдердің педагогикалық білімі бар және олар мамандар. Магистр дәрежесі бар 4 педагог (4%). Жоғары білімді – 85 мұғалім (92%).

Педагог зерттеушілер саны – 31 (35 %), педагог сарапшылар – 14 (19%), педагог-модератор - 17 (19%).

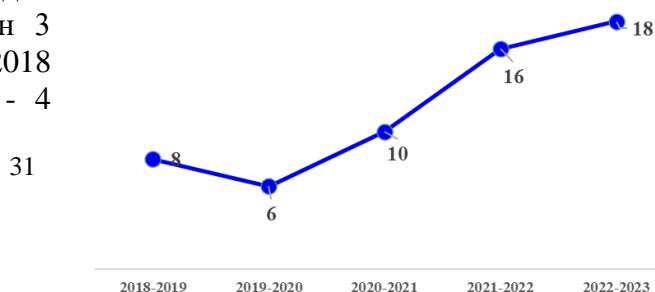
Орташа еңбек өтілі – 17 жыл, педагогикалық ұжымның орташа жасы-41 жыл.

Ұжымда жас мамандар үлесінің арту үрдісі сақталуда: педагогикалық өтілі 0 жылдан 3 жылға дейінгі мұғалімдер саны 2017-2018 жылдары - 5 (8%), 2018-2019 жылдары - 4

Качественный состав педколлектива



Динамика доли молодых специалистов (%)



(5,8%), 2019-2020 жылдары - 7(10%), 2020-2021 жылдары – 12 (16%), 2018-2019 жылдары-4 (5,8%), 2019-2020 жылдары-7 (10%), 2021-2022 жылдары – 12 (16%), 2022-2023 жылдары – 16 (18%).

Педагогтардың аттестациясы.

Аттестациядан өтудің перспективалық жоспарына сәйкес осы оқу жылында 10 мұғалім біліктілік деңгейін арттырды, бұл 11% - ды құрайды. Барлық педагогтар мәлімделген санатқа тестілеу кезінде шекті деңгейден өтті:

берілді	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
расталды			
Педагог-зерттеуші	4/0	8/0	1/0
Педагог-сарапшы	2/0	1/0	3/1
Педагог - модератор	1/0	6/0	3/2

Курстық қайта даярлау

Педагогтердің біліктілік деңгейі мен курстық қайта даярлау серпінін талдау кәсіптік даярлау сапасын арттыруға тұрақты үрдістің болуы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдер санының динамикасы

Курстардан өткен жылы	Біліктілікті арттыру курстарында қайта даярлаудан өтті (адам саны).
2020-2021	38 педагог
2021-2022	29 педагог
2022-2023	25 педагог

Қазіргі уақытта жоспарлы курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі 90% құрайды, 9 мұғалім курстық қайта даярлауды қажет етеді.

Қорытындылар:

мектепте жоғары білікті, тәжірибелі мұғалімдер ұжымы қалыптасты, бұл білім беру қызметтерінің сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін нақты негіз құрады; педагог кадрлардың біліктілігін арттыру, олардың білім деңгейін арттыру үрдісі сақталуда;

педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар педагогтардың саны үнемі артып келеді.

Әдістемелік қызмет жұмысы.

Әдістемелік қызмет жұмысының мақсаты-педагогикалық ұжымның инновациялық қызметін жандандыруға ықпал ететін мектепте ақпараттық-әдістемелік кеңістік құру.

Жыл бойы мектепте әдістемелік жұмыстың түрлі формалары қолданылды:

- жалпы мектептік: педагогикалық кеңес, вебинарлар;

топтық: әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кеңестің отырыстары, жобалық командалар мен проблемалық топтардың жұмысы, тұрақты жұмыс істейтін семинардың жұмысы.

2022-2023 оқу жылының әдістемелік тақырыбы: *«Сабақтан тыс іс-шаралар білім алушыларды әлеуметтендірудің қажетті шарты ретінде».*

Міндеттері:

оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін іс-әрекеттің дамуына жағдай жасау.

Бұл мақсатқа «Әрқайсысына арналған мектеп» бағыты бойынша даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асыру арқылы қол жеткізілді.

Мектептің әдістемелік және педагогикалық кеңесінің қызметі

2022-2023 оқу жылында мектептің Әдістемелік қызметінің негізін әдістемелік кеңес құрады.

Мектептің әдістемелік қызметінің негізі ғылыми-дістемелік кеңес болып табылады, оның функцияларына мыналар кіреді:

мектептің мақсатты даму үдерісіне әдістемелік қолдау көрсетуді ұйымдастыру; ғылыми-зерттеу және инновациялық процестерді ұйымдастыру, оларды басқару және осы процестердің дамуын бақылау;

педагогтердің зерттеу қызметін ұйымдастыру;

педагогтердің «Жыл мұғалімі» конкурстарына, білім беру мекемелерінің конкурстарына және инновациялық білім беру бағдарламаларын енгізетін үздік мұғалімдердің конкурстарына және басқа да кәсіби конкурстарға қатысуы кезінде оларға ғылыми-әдістемелік қолдауды жүзеге асыру.

2022-2023 оқу жылында әдістемелік кеңестің отырыстарында келесі мәселелер бойынша шешімдер талқыланып, қабылданды:

- 2022-2023 оқу жылындағы инновациялық жұмыстың негізгі бағыттары,
- Мектептің білім беру бағдарламасының міндеттерін жүзеге асыру,
- Білім алушылар мен педагогтердің шығармашылық және оқу жобаларына қатысуының тиімділігі

Сонымен қатар, оқушылардың әр түрлі бағыттағы және әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, конкурстар мен жарыстарға қатысу нәтижелері міндетті түрде қарастырылды. Педагогикалық кеңестің жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Келесі тақырыптарға отырыстар өткізілді:

- 2022-2023 оқу жылында білім беру үдерісін педагогикалық жобалау
- Білім алушылардың өзіндік қызметі оқу процесін дараландырудың қажетті шарты ретінде
- Білім беру сапасын арттыру шарты ретінде оқушылардың үлгерімсіздігін еңсеру
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруының әртүрлі формаларын дамыту арқылы әлеуметтік табысты тұлғаны қалыптастыру
- шағын педагогикалық кеңестер:
- 4Ж, 7Д сыныптарда сыныптық-жалпылама бақылау
- 1-сынып оқушыларын мектептегі оқу жағдайларына бейімдеу;
- Оқытуды бейіндеу жағдайында 10-сыныптардағы ЖПБ ерекшеліктері;
- Мектептің бастауыш және негізгі орта сатыларын оқытудағы бейімделу мен сабақтастықтың өзекті мәселелері;
- 4-сыныптарда МІБ ұйымдастырудағы сабақтастықты қамтамасыз ету

Педагогикалық кеңестердің тақырыптары мектептің жұмыс жоспарына сәйкес келді.

Тақырыптық педкеңестерде жұмыстың белсенді формалары мен әдістері қолданылды: пікірталастар, бірлескен шешім әзірлеу, топтық жобалар құру, оқушылар мен ата-аналарға педкеңес тақырыбы бойынша сауалнама нәтижелері қолданылды.

Жыл бойы "Әрқайсысы үшін мектеп" (инклюзивті білім беруді енгізу) бағытындағы жобаларды іске асыру бойынша жобалық командалар жұмысын жүзеге асырды: "Қарсы қадам" жобасы (В.П. Кисиль), "Кәсіби тьюторинг" жобасы (И. В. Карпова, Ж. П. Омарханова). Білім беру іс-шараларын (зияткерлік және шығармашылық конкурстар) дайындау және өткізу бойынша шығармашылық топтар, үштілділікті енгізу бойынша проблемалық топ жұмыс істеді. Мектеп педагогтары "мектептегі дараландырылған оқытудың заманауи

технологиялары"атты тұрақты жұмыс істейтін семинарда теориялық білім мен кәсіби дайындық деңгейін арттыра алды.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметі

Мектепте 6 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді. Әдістемелік бірлестіктердің тақырыптары мектептің әдістемелік тақырыбына және білім беру мекемесінің алдына қойылған міндеттерге сәйкес келді.

Әдістемелік бірлестік	2022-2023 ж.ж. тақырып
Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ	Тұлғаның табысты әлеуметтенуінің құралы ретінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша жұмыс жүйесі
Шет тілі мұғалімдерінің ӘБ	Оқу процесін даралау ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың сәтті әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің факторы ретінде
жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің ӘБ,	Оқу процесін даралау оқушылардың ЖМЦ сабақтарына сәтті әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің факторы ретінде.
қазақ тілі мұғалімдерінің ӘБ,	Жаңа педагогикалық технологияларды енгізу арқылы оқушылардың коммуникативті-ақпараттық құзыреттіліктерін дамыту
бастауыш сынып мұғалімдері ӘБ	Оқу процесін даралау бастауыш сынып оқушыларының сәтті әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің факторы ретінде.
дене шынықтыру және эстетикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ	Әрбір оқушыны оқу және сабақтан тыс процеске тиімді қосуды қамтамасыз ету, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, СӨС насихаттау

Мектептің әдістемелік бірлестіктері оқу процесін жетілдіруге бағытталған және сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлерін қамтитын мұғалімдермен жоспарлы жұмысты қамтамасыз етті.

Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескере отырып анықталды, әдістемелік бірлестіктер жұмысының тақырыптары мектептің әдістемелік тақырыбына сәйкес келеді. Тақырыпты талдау көрсеткендей, мектеп мұғалімдерінің үштен бірінің кәсіби қызығушылықтары оқытудың



белсенді әдістерін игеру саласында жатыр, ұжымның бестен бір бөлігі өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбын функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мәселелерін таңдады, мектеп мұғалімдерінің 14% - ы оқу сауаттылығын арттыру үшін жұмыс істейді, 12% - ы ақпараттық технологиялардың оқыту сапасына әсері мәселелерін зерттейді.

Мектеп мұғалімдерінің ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысуы

Мектеп мұғалімдері – ғылыми-практикалық конференцияларға қатысушылар, қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі вебинарларда, семинарларда, конференцияларда өз тәжірибелерін ұсынды: қала деңгейінде мектеп педагогтарының қатысуымен 13 семинар, облыс деңгейінде-15, республикалық деңгейде 3 педагогтың, халықаралық деңгейде – 1 жұмыс тәжірибесін ұсынды.

Бастауыш сынып мұғалімдері, Қазақ тілі пәнінің мұғалімдері, психологтар мен логопед өз тәжірибелерін белсенді түрде ұсынды. Әр түрлі деңгейдегі іс-шараларда барлығы 25 педагог (27%) сөз сөйледі.

№	Семинар атауы, ҒПК	мұғалімнің ТАӘ
қалалық деңгей		
1	«№26 ЖОББМ» КММ базасында семинар «Тиімді әдіс тәсілдер сапалы сабақ кепіл» (05.01.23)	Байгабулова А. К. Мусабаева Ж.С. Нургалиева А.Д. Темиржан А.Б.
2	«№26 ЖОББМ» КММ мектепке дейінгі сынып мұғалімдеріне арналған семинар «Тиімді әдіс-тәсілдер - сапалы сабақ кепілі» мектепалды мұғалімдеріне арналған семинар/ «Тиімді әдістер-сапалы сабақтың кепілі»	Байгабулова А. К. Темиржан А. Мосина Т.Г.
3	«№26 ЖОББМ» КММ базасында семинар «Тарих сабақтарында контекстік тапсырмаларды қолдану»	Мукушев Б.С.
4	«№26 ЖОББМ» КММ базасында қазақ тілі мұғалімдеріне арналған семинар «Рефлексия- мұғалімнің кәсіби дамуының негізі» (17.02.23)	Байгабулова А.К. Бейсенқызы А. Буринова А.К. Жанакиева А.А. Дузнаева М.А. Абылхаирова Г.Т.
5	Семинар «Мектеп логопунктінде логопед-мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру»	Пшенко Ю. А.
6	Семинар «Оқу материалын перспективалық, тақырыптық және сабақтық жоспарлау»	Пшенко Ю. А.
7	Семинар «Сонорлық дыбыстарды қою әдістері мен әдістері»	Пшенко Ю. А.
8	Семинар «ЕБҚ балаларда эмоционалды интеллектті дамыту»	Карпова И. В.
9	Семинар-практикум «Педагог-психологтың практикалық құралдары»	Карпова И. В.
10	Семинар-практикум «Орта білім беру ұйымдарындағы СППС қызметі»	Карпова И. В.
11	Директорлардың инклюзивті білім беру жөніндегі орынбасарларымен семинар	Карпова И. В.
12	Қала мектептерінің педагог-психологтарына арналған «ЕБҚ бағалауы» шебер-сыныптары	Карпова И. В.
13	Семинар «Қалыптастырушы бағалау: мәселелер мен шешімдер»	Хованова А. Н.
облыстық деңгей		
1	«Оқуға құштар – мектеп, Оқуға құштар – ел» жобасын іске асыру аясында Қабдықәрім Ыдырысовтың 95 жылдығына арналған "Әрқашан күн сөнбесін" атты облыстық ғылыми - практикалық конференция (18.04.23)	Байгабулова А.К.
2	"№26 ЖОББМ" КММ базасында "Мектепке бағдар" жобасы аясында "Теориядан практикаға" тақырыбында семинар-Lesson Study енгізу (мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары мен бастауыш сынып мұғалімдері үшін) (03.05.23)	Байгабулова А.К. Бейсенқызы А. Жантемирова А.А. Тюменева Р. А. Омарханова Ж. П.

		Ахметжанова А. Р. Ушакова Е. А.
3	"Өрлеу" БАҰО "Бастауыш сынып оқушыларындағы аграмматикалық дисграфияны жеңу" семинары	Пшенко Ю. А.
4	«Математикадан контексті есептерді шығару» (ИЦРО семинарында сөз сөйлеу)	Хованова А. Н.
5	«Орыс тілі сабақтарында үздіксіз мәтіндері бар білім алушылардың қызметін ұйымдастыру» (ИЦРО семинарында сөз сөйлеу)	Резник А. В.
6	Павлодар облысының жетекші мектептерінің өңірлік форумы (сөз сөйлеу, ПШО)	Шакенова Ж. С.
7	НПК ««Исследование урока: опыт казахстанских школ»	Нурашева Ж. Б.
8	Семинар Ойын психологиясы"	Сачанова Ш. Т.
9	Семинар «Интервизия «Sekond briath»	Сачанова Ш. Т.
10	Семинар-практикум «Педагог-психологтың СППС қызметі аясындағы негізгі құжаттамасы»	Карпова И. В.
11	Педагог қызметкерлердің тамыз конференциясы	Карпова И. В.
12	Семинар «Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру мұғалімдерінің кәсіби күйіп қалу мәселесі» (ИЦРО)	Карпова И. В.
13	Семинар «Жалпы білім беретін мектепте ЕБҚ баланың проблемалары» (ИЦРО)	Карпова И. В.
14	Семинар «ЕБҚ оқушыларды әлеуметтендіру ерекшеліктері» (ИЦРО)	Карпова И. В.
15	«Жас ұстаз: табысқа апарар жол» III облыстық жас педагогтар форумы	Омаров Д. Б.
республикалық деңгей		
1	«Lesson study-дің инновациялық тәсілі оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы педагогикалық құзыреттілікті арттырудың тиімді ресурсы ретінде» (семинарда сөз сөйлеу)	Хованова А. Н.
2	"Әлемдік ақпараттық білім беру кеңестігі бәсекеге қабілетті ұстаз қолында" ҚПК студенттер, аспиранттар және жас ғалымдар арасында	Юсупова А. О.
3	"ЕБҚбалаларда эмоционалды интеллектті дамыту" РСИО ҰҒПО НПК (Астана)	Карпова И. В.
халықаралық деңгей		
1	"Дене шынықтыру мен спортты дамыту перспективалары" ҒПК (ҚР ҰҚМ, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ)	Иванникова М. Ф.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі В.А. Макишева 5-11 сыныптарға арналған орыс әдебиеті бойынша оқу бағдарламасын түзету жөніндегі республикалық топтың мүшесі болып табылады.

14 педагог бұқаралық ақпарат құралдарының беттерінде өз тәжірибелерін белсенді түрде ұсынды:

№	Мұғалімнің ТАӘ	БАҚ
---	----------------	-----

1	Абылхаирова Г.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық журналы 05/2023 ж.
2	Аманова Б.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық журналы 12/2022 ж.
3	Буринова А.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық ғылыми-әдістемелік басылым 2023 ж.
4	Жантемирова А.А.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық ғылыми-әдістемелік басылым 03/ 2023 ж.
5	Жанакиева А.А.	Қазақ тілі әдебиеті журналы, 2023 ж.
6	Орымбаева Г.М.	«Кемеңгер ұстаз» КЗ, республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 11/2022 ж.
7	Халикова А.И.	Қазақ тілі мен әдебиеті республикалық журналы 12/2022 ж.
8	Хованова А.Н.	Педагогикалық альманах №2 -2023 («Өрлеу»)
9	Хованова А.Н.	«Педагогикалық шеберлік-2023» жинағы («Өрлеу»)
10	Шакенова Ж.С.	Павлодар облысының ЖМҚ және бастауыш сынып мұғалімдерінің ІІ облыстық форумының "Функционалдық жұмыс-мектеп білімінің сапа индикаторы" материалдар жинағы
11	Шакенова Ж.С.	«ІХ Ахметов оқулары. Қазіргі білім беру процесі: тәжірибе, проблемалар, перспективалар» жинағы
12	Юсупова А.О.	«Педагогикалық хабаршы» НАО ПМПУ № 2023 «Cloud Technologies in education».
13	Юсупова А.О.	«Бұлтты технологияларды қолдана отырып, информатика сабақтарында "инверттелген оқыту" оқыту моделін қолдану» Қазақ Ұлттық ЖЕНПУ ҚКП жинағы
14	Нурашева Ж.Б.	Облыстық "Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі" НПК материалдар жинағы
15	Гракова С.А.	Журнал "Бастауыш мектеп" № 3 (123)/2023 ж.
16	Дегалюк Т.Л.	Журнал "Бастауыш мектеп" № 4 (124)/2023 ж.
17	Карпова И.В.	РСИО НПЦ "Инклюзивті білім беру" халықаралық конференциясының жинағы, 2023 ж.

2022-2023 оқу жылында педагогтардың кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысуы кәсіби құзыреттілікті арттыру нәтижесі болды:

городской уровень:

- «Үздік оқу-әдістемелік материал – 2023» конкурсы: 1 орын - Резник А. В., Омарханова Ж. П., 2 орын - Омаров Д. Б., Жангазина К. К., Бейсенқызы А., 3 орын - Ряжко Т. М., Литвинчук М. Н., Сейтенгазинова Ж. Е.,
- «Авторлық бағдарлама» конкурсы: 2 орын - Резник А. В.,
- «Тіл – парасат» конкурсы: 3 орын, Кошля А.А., жетекшісі Орымбаева Г.М.,
- Абай шығармаларын көркем сөз оқыту конкурсы: 1 орын - Нургалиева А. Д.,
- Пікірсайыс турнирі: бас жүлде – мектеп басшысы Щербакова Л. А.

областной уровень:

- конкурс «Педагогикалық шеберлік» конкурсы: 2 орын - Омаров Д. Б., Хованова А. Н.
- «Үздік оқу-әдістемелік материал – 2023» конкурсы: 1 орын - Омаров Д. Б., 2 орын - Резник А.В.,
- «Авторлық бағдарлама» конкурсы: 2 орын - Резник А. В.,

- «Педагогикалық көзқарас - 2023» конкурсы: 3 орын – Сачанова Ш. Т.

Республикалық деңгей:

- «Халықаралық Орлеу-өркендеу» қашықтықтан конкурс: 1 орын - Абылхаирова Г.Т., Аманова Б.А.,
- «Парасатты педагог» қашықтықтан конкурс: 1 орын - Абылхаирова Г.Т., Аманова Б.А., Макатова Г. З., Халикова А. И.,
- «Мәңгілік ел ұстаздары», «Жаңашыл ұстаз», «Үздік педагог», «Педагогика - менің таңдауым» қашықтықтан конкурс: 1 орын - Макатова Г. З., Халикова А. И.,
- «Үздік педагог» қашықтықтан олимпиада: 2 орын – Богулян Е. В.,
- «Әдістемелік әзірлеу» қашықтықтан конкурс: 3 орын – Ушакова Е.А.
- «Action Research» технология бойынша қашықтықтан олимпиада: 1 орын – Худода Г.Т.
- «Кәсіби құзыреттілік» мұғалімдерге арналған қашықтықтан олимпиада Педстарт: 1 орын – Худода Г.Т.

Айта кету керек, 2022-2023 жылдары мұғалімдердің 73% - ы кәсіби іс-шараларға белсенді қатысқанын атап өткен жөн.

ӘБ бойынша педагогтар мен оқушылардың жүлделі орындары

Әдістемелік бір-лестік	Рейтингтік байқаулар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы (2022 ж. 17 тамыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)	
	оқушылар	мұғалімдер
ГОЦ мұғалімдерінің ӘБ	<p>Қала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (1) 2. 7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (1) 3. 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (1) 4. лингвистика олимпиадасы (1) 5. 8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар байқауы (1) <p>Облыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар байқауы (1) 	<p>Город:</p> <p>«ЛУММ – 2023» (2),</p> <p>«Авторлық бағдарлама» (1)</p> <p>Облыс:</p> <p>«ЛУММ – 2023» (2)</p> <p>« Авторлық бағдарлама» (1)</p>
Ағылшын тілі мұғалімдерінің ӘБ	<p>Қала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зерде» 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының конкурсы (1) 2. 8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар байқауы (1) 	<p>Қала:</p> <p>«ЛУММ – 2023» (2)</p>
ЖМЦ мұғалімдерінің ӘБ	<p>Қала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (1) 2. 7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (1) 	<p>Қала:</p> <p>«ЛУММ – 2023» (1)</p>
ҚмӘ мұғалімдерінің ӘБ	<p>Қала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада 2. «Жарқын болашақ» қазақ тілі бойынша олимпиада (2) 	<p>Қала:</p> <p>«ЛУММ – 2023» (1)</p>
бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ	<p>Қала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бастау» математикалық олимпиада (3) 2. «Зерде» 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының конкурсы 	<p>Қала:</p> <p>«ЛУММ – 2023» (1)</p>

	(2)	
ДШ және ЭЦ мұғалімдерінің ӘБ	Қала: Баскетболдан ұлттық мектеп лигасы (2) Облыс: Баскетболдан ұлттық мектеп лигасы (2) Республика: Баскетболдан ұлттық мектеп лигасы (2)	

2022-2023 жылдары рейтингтік байқауларда қоғамдық-гуманитарлық цикл мұғалімдері (жетекшісі С. К. Сарсикеева) ең нәтижелі өнер көрсетті.

Осылайша, әдістемелік жұмыстың қолданыстағы жүйесі мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді және белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

- педагогтердің сапалық құрамы білім беру сапасын арттыру міндеттерін шешу үшін нақты негіз жасайды: педагог-зерттеушілердің үлесі-35%, педагог-сарапшылардың үлесі-16%;
- жас мамандардың үлесін арттыру үрдісі сақталуда: 2018 жылғы 8% - дан 2023 жылы 18% - ға дейін;
- Мектеп мұғалімдерінің 27% - ы әртүрлі деңгейдегі іс-шараларда жұмыс тәжірибесін ұсынды;
- мектеп мұғалімдері-қалалық (11 орын) және облыстық (6 орын) деңгейдегі кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері;
- Мұғалімдердің 73% - ы кәсіби іс-шараларға қатысу белсенділігін көрсетті.

Сонымен қатар, шешілмеген мәселелер бар:

- "Педагогикалық бастамалар" конкурсына нәтижесіз қатысу (педагогикалық тәжірибені жалпылау): жұмыстар іріктеу кезеңінен өткен жоқ;
- Lesson Study арқылы мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуының төмен пайызы;
- қатысқан сабақтарды талдау сабақта оқушылардың өзара іс-қимылын ұйымдастырудағы, оқытуды саралаудағы проблемаларды көрсетеді;
- мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы логикалық аяқталуды таппайды, практикалық мәселелерді шешуге жолдама бермейді, формальды.

Мәселелерді шешу жолдары

- педагогтердің кәсіби қиындықтары бойынша оқыту семинарларын, консультациялар ұйымдастыру;
- жас педагогтар мектебінің старосталарының кәсіби кеңес беру жүйесін құру (3 жылға дейінгі еңбек өтілі), оның ішінде қашықтықтан оқыту нысандарын пайдалана отырып;
- мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру бойынша жобалық командалардың жұмысын жалғастыру;
- шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді ынталандыру және ынталандыру жүйесін жетілдіру.

ҮШТІЛДІ БІЛІМ БЕРУДІ ЕНГІЗУ

Мектепте үш тілде білім беруді енгізу бойынша пилоттық жобаны іске асыру жалғасуда. ЖМЦ курстарының вариативтік бөлігін ағылшын тілінде оқыту (ішінара батыру) информатика, химия, физика және биология пәндері бойынша жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқитын сыныптар

Пән	Арнайыкурс атауы	Сынып	Оқушылар саны	Мұғалімнің ТАӘ
Биология	The biology in English from A to Z	7Б	28	Хисамова С. В.
Информатика	Projects & Microsoft Office	9А	21	Литвинчук М. Н.
Физика	Program special course in physics for grade 7 in trilingualism	7А	26	Абубакарова Е. И.
Физика	Табиғат құбылыстарының құпиялары	6А	25	Шакенова Ж. С.
Физика	Physics in English	9А	21	Шакенова Ж. С.
Химия	Chemistry in English for 9th grade students	9А	21	Викулова Г. Н.
Физика	Physics in English	8А	23	Шакенова Ж. С.
Химия	Chemistry in English for 9th grade students	9А	24	Викулова Г. Н.

CLIL әдістемесі негізінде ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды енгізу тәжірибесін қалыптастыру және дамыту, ЖМЦ мұғалімдерінің ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыру мақсатында мектепте ЖМЦ және ағылшын тілі мұғалімдерін қамтитын шығармашылық топ жұмыс істеді.

2022 жылдың қыркүйегінде мектепте үштілділіктің пәндік апталығы өтті. Апта аясында пән мұғалімдері 3 тілде сыныптан тыс іс-шаралар өткізді: марафондар, конкурстар, викториналар. Жаратылыстану-математикалық цикл әдістемелік бірлестігінің пәндік апталығын жоспарлауға үш тілдегі іс-шаралар да енгізілді.

2022-2032 жылдың қорытындысы бойынша үш тілде оқытатын сыныптарда келесі нәтижелерді атап өтуге болады:

Мерзім, пән	9А сынып			
	ағылшын тілі	информатика	физика	химия
2019-2020	96%	100%	-	-
2020-2021	92%	96%	76%	100%
2021-2022	96%	100%	73%	100%
2022-2023	100%	100%	71%	95%

Ағылшын тілі бойынша 9а-сыныптағы білім сапасы жоғары (100%, 4%-ға өсті), информатика бойынша білім сапасы тұрақты жоғары (100%), химия және физика бойынша білім аздап төмендеді, бірақ әлі де өте жоғары (тиісінше 95% және 71%).

Мерзім, пән	7А сынып		7Б сынып	
	ағылшын тілі	физика	ағылшын тілі	биология
2020-2021	96%	-	100%	-

2021-2022	96%	-	100%	-
2022-2023	92%	72%	96%	89%

7а және 7Б сыныптардағы ағылшын тіліндегі білім сапасы аздап төмендеді, бірақ әлі де өте жоғары (7А-92%, 7Б - 96%). Осы сыныптардағы ЖМЦ пәндері бойынша білім сапасы да жоғары.

6А-сыныпта физика пәні бойынша элективті курсты ағылшын тілін қолдана отырып оқыту жүзеге асырылды, осы сыныпта ағылшын тілі бойынша білім сапасы – 89%. Бір жыл ішінде 6А-да үш тілді оқытуды жүзеге асыру бойынша қолдау жұмыстары жүргізілді: "English for pleasure" элективті курсы оқыту жалғасты.

Осылайша, үш тілді білім енгізілетін барлық сыныптарда ағылшын тілі бойынша білімнің жоғары сапасы байқалады. ЖМЦ пәні бойынша білім сапасы үнемі жоғары немесе шамалы төмендеу байқалады.

Мәселелер:

- сыныптағы оқушылардың көп саны (биология, химия, физика), бұл тілдік дағдыларды дұрыс қалыптастыруға мүмкіндік бермейді;
- сабақтан тыс іс-шараларды өткізу барысында, үштілділік апталығын өткізу барысында үштілділікті қолдану формальды сипатқа ие және тілдерді үйренуге деген ынтаны арттыруға ықпал етпейді;
- педагогтар оқушылардың жобалық қызметінде үштілділікті пайдаланбайды, үштілділікті енгізу бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс тәжірибесін ұсынбайды.

Шешу жолдары:

- Үш тілді пайдалана отырып іс-шараларды өткізу кезінде оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал ететін белсенді әдістерді қолдану (пікірталастар, квесттер, сахналау),
- ағылшын тілін қолдана отырып оқыту бойынша пропедевтикалық жұмысты жалғастыру (оқушыларды тіл пәндері бойынша сапалы даярлау, үйірмелер желісін кеңейту, тіл пәндері бойынша арнайы курстар, үш тілде іс-шаралар өткізу);
- бағдарламалық қамтамасыз етуді құру, оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелері бойынша басқа мектептермен ынтымақтастықты жалғастыру,
- үштілділікті енгізу бойынша шығармашылық топтың жұмысында мұғалімдердің мектеп деңгейіндегі жұмыс тәжірибесін ұсыну мәселелерін жоспарлау.

ОТУ АҚПАРАТТАНДЫРУ.

2022-2023 жылдары мектептің компьютерлік паркі 338 бірліктен тұрды. 327 компьютер оқу-тәрбие үдерісіне қатысады. 1 компьютерге оқушылар саны - 3. Барлық компьютерлер кең жолақты интернетке қосылған, оның жылдамдығы кемінде 60 Мб/сек. құрайды.

Компьютерлік парк

Барлық компьютер	Алынған жылы	Компьютерлер саны	Жеткізуші түрі	ескерту
	2007	3	РБ	Онлайн сабақ беруге арн. АЕТ каб., фи-

Оқушылар арналған компьютер -327, жұмыс жасайтын-13+панель.				зика каб. проектор, баст.сын.каб. 1 ноутбук SUZUKI
	2008-2018	15	РБ	Физика, химия, биология, НШ каб. Универс. кабинет ИД-мен (қаз.тілі), 1 ПК-сервер
Интер.тақта -15, жұмыс жасайтын -13+1 панель	2010	1	МБ	кітапхана
	2010	11	МБ	Компьютерлік кабинет
	2011	17	МБ	ЛМК с ИД
	2012	1	РБ	химия кабинеті ИД-мен
	2014	1	РБ	Бірінші Президент кабинеті
	2012	12	РБ	Компьютерлік кабинет және 1баст.сын.каб. (ноутбуктың орнына)
Оқушыларға арналған, оның ішінде жаңасы-30	2012	6	РБ	кітапхана + МФУ
ЭО жүйесінде 41 оқушыға арналған компьютер	2012	17	РБ	Компьютерлік кабинет ИД-мен +принтер
	2012	1	РБ	ИД-мен подиум
	2012	2	РБ	2 жылжымалы экрандары мен проекторлары бар 2 ноутбук
	2012	16	РБ	Жылжымалы ноутбуктар
	2012	30	РБ	Моноблоктар
Мұғалімдерге арналған ЭО-32 жүйесінде	2012	2	РБ	Мұғалімдер +МФУ
	2005	2	МБ	Тәлімгер, аудармашы
Компьютерлер	2020	11	РБ	ҚО ұйымдастыру үшін
Ноутбуктер	2020	100	РБ	Жылжымалы ноутбуктер
Планшеттер	2020	15	РБ	Жылжымалы планшеттер
Компьютерлік сынып	2020	14+1	РБ	Робототхеника кабинеті
Компьютерлер	2020	44	МБ	Мұғалімдер кабинеті

Оқыту жалпы штаттық форматта өтті, алайда қашықтықтан оқыту технологиялары оқытуды ұйымдастыру кезінде ақталған күндер кезеңінде, карантиндік шектеулер кезеңінде қолданылды. Оқыту процесі жүзеге асырылған негізгі платформа - BilimLand (OnlineMekter). Сондай-ақ, мектеп ұжымы түрлі білім беру платформалары мен мессенджерлерін пайдаланады: Soyle.kz, Qazak.app, Kazbooka, Opik.kz, YouTube, Quizizz, What'sApp, Google Classroom, eTreniki, LearningApps, Coreapp, Zoom.

Мектепте ұйымдастыру-өкімдік қызметті автоматтандыру бойынша жұмыс жалғастырылды: Google-формаларын, Google-дискіні пайдалану арқылы білім беру процесінің барлық қатысушыларынан деректер жиналды.

Ақпараттық технологиялар педагогтердің үздіксіз кәсіби білім алуы үшін пайдаланылды: мектеп мұғалімдері онлайн-семинарларға қатысты, қашықтықтан оқыту форматында курстардан өтті, онлайн-олимпиадаларға қатысты.

Мектептің web-беттерінде, instagram-да оқушылар мен мектеп педагогтарының жетістіктері туралы ақпарат орналастырылды.

Мультимедиялық техника сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін, әртүрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу қызметінде, әдістемелік іс-шараларда қолданылды.

Информатика мұғалімдері сайтқа орналастыру үшін материалдарды әзірлейтін немесе компьютерлік қолдауымен сабақтар дайындайтын пән мұғалімдеріне консультациялық, техникалық және әдістемелік көмек көрсетті.

Мәселе:

- мектептегі web-парақшаларда, instagram-да орналастырылатын контент тек ақпараттық сипатқа ие, интернет-ресурстардың интерактивті мүмкіндіктері пайдаланылмайды;
- мектеп педагогтары АКТ («Білім берудегі АКТ», «Интерактивті сабақ» фестивалі) пайдалана отырып конкурстарға қатыса алмады.
- қашықтықтан оқыту сабақтарын ұйымдастыру кезінде мектеп педагогтары интернет-ресурстардың интерактивті мүмкіндіктерін пайдаланбайды (онлайн-тақталар, онлайн-викториналар және т. б.);
- оқушылардың өзін-өзі басқару органдары мектептің ақпараттық кеңістігін құруға тартылмайды.

Шешу жолдары:

- мектеп сайты, instagram аккаунтын жетілдіру (интерактивті мүмкіндіктерді пайдалану);
- педагогтарға үздіксіз кәсіби білім беру және оқу үдерісін оңтайландыру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану;
- педагогтарды АКТ пайдалана отырып, конкурстарға қатысуға ынталандыру.
- мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру (оқушылар жүргізетін инстаграмдағы тұрақты айдарлар).

МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ДАМУ

Материалдық-техникалық база-білім беру мекемесінің жұмыс істеуінің және даму бағдарламасын іске асырудың қажетті шарты. 2022-2023 жылдары мектепті келесі бағыттар бойынша заманауи оқу және ақпараттық - техникалық құралдармен материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру жалғастырылды:

ыңғайлы оқу жағдайларын жасау:

акт залын ағымдағы жөндеу (11 980 000 тг.);

акт залына орындықтар сатып алу (5 250 000 тг.);

2 қабаттағы кабинеттерде ағаш терезелерді пластик терезелерге ауыстыру бойынша жұмыстар (4 088 000 тг.);

пластикалық терезелерді жөндеу (164 000 тг.);

мектептің акт залына, кабинеттері мен дәліздеріне роликті перделерді орнату (1 138 500 тг.);

велопаркинг жасау (67 000 тг.);

оқушы жиһазының жиынтығын сатып алу (1 734 000 тг.);

4 дана мөлшерінде борлы үш жармалы тақтаны сатып алу (113 700 тг.);

инклюзивті білім беру кеңістігін ұйымдастыру:

кедергісіз орта құру (пандусты реконструкциялау, 3 санитарлық торапты реконструкциялау, тактильді жолақтарды орнату, көрнекі ақпарат құралдарын орнату, тасымалды пандустарды орнату) (6 496 000 тг.);

шынжыр табанды көтеру сатып алу (1 854 720 тг.);

слесарлық шеберхананы психолог және логопед кабинеттеріне жөндеу (2 611 090 тг.);

психолог және логопед кабинеттеріне жиһаз сатып алу (4 029 596 тг.);

Ортдон массаж төсенішін сатып алу (15 700 тг.);

моториканы дамыту бойынша нейротренажер сатып алу (42 400 тг.);

кушеткаларды сатып алу (45 500 тг.);

психолог пен логопедтің кабинетіне кілем сатып алу (145 000 тг.);

психологтың кабинетіндегі қабырғаларды көркем бояу (299 000 тг.);

оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, олардың денсаулығын сақтау:
 блоктарды жабатын шатырды жөндеу (612 000 тг.);
 шатырды жөндеу (шифер) (537 600 тг.);
 шамдарды жарықдиодты шамдарға ауыстыру (728 000 тг.);
 спорт залында ағаш терезелерді пластик терезелерге ауыстыру (2 743 000 тг.);
 спорт залын ағымдағы жөндеу (2 520 000 тг.)

КІТАПХАНА ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сүйене отырып, мектеп кітапханасының алдында: бірыңғай ақпараттық-білім беру ортасын құру және білім беру процесіне барлық қатысушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру, олардың кітапхана-ақпараттық ресурстарды еркін және тегін пайдалану құқықтарын қамтамасыз ету, білім беру процесін ақпараттық қамтамасыз етуге ықпал ететін бірыңғай білім беру ортасын қалыптастыру мақсаты тұрды.

Осы мақсатқа сүйене отырып, келесі міндеттер қойылды:

1. Кітапхана арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету-оқушыларға библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету және педагогикалық мектеп ұжымы.
2. Қорды әртүрлі ақпарат тасығыштардағы құжаттармен жинақтау білім беру процесіне барлық қатысушылардың жеке сұрауларын ескере отырып мектеп жүзеге асыратын білім беру бағдарламалары.
3. "Оқу мектебі"бағдарламасы арқылы оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, кітапқа, оқуға деген сүйіспеншілігін, оқу мәдениетін, тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру.
4. Құжаттарға барынша толық және жылдам қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету. Көрсету

ақпарат алуда әдістемелік, консультациялық көмек көрсету. Өткізу кітапханада бар ақпарат көздеріне негізделген сыныптан тыс жұмыстар және т.б.

5. Жаңа қызметтерді енгізу негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру Ақпараттық технологиялар, ыңғайлы кітапханалық ортаны қалыптастыру.

6. Ақпараттық құралдарды компьютерлік каталогтауды және өңдеуді жүзеге асыру "MARC SQL" және "Е-кітапхана"АИБС кітапханалары (кітаптар, оқулықтар).

2021-2022 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету:

Кітапханалық – библиографиялық қызмет көрсету құрылымы-оқу залы, компьютерлік аймақ, абонемент.

Кітапхана жұмысын ұйымдастырады 1 қызметкер: кітапхана меңгерушісі. Оның жоғары кітапханалық білімі және 30 жылдан астам жұмыс өтілі бар.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп кітапханасы жұмысының негізгі көрсеткіштері және 2021-2022 оқу жылымен салыстырмалы талдау.

Атауы	2021-2022ж.	2022-2023ж.
Барлық оқырмандар саны	1220	1331
Олардың ішінде:		
Оқушылар	1112	1209
Мұғалімдер	106	110
Басқалар	2	12
Келу саны	5698	7012
Барлық берілген кітап	28864/7390	33098/12545
Барлық берілген оқулықтар	21474	20553
Оқу әдебиеті қоры	22067	17304
Негізгі әдебиеттер қоры	15584	15601
Оқу мүмкіндігі	6,1	9
Өтініш	0,5	0,8

Қатысу	4,7	5
Кітаппен қамтамасыз ету		0,8

Көрсеткіштерді салыстыра отырып, қорытынды жасауға болады:

- мектеп оқушылары арасындағы оқырмандар саны тұрақты болып қалуда. 2022-2023 жылдары оқу жылында бұл көрсеткіш оқушылардың жалпы санының 100 % құрады. Оқырмандар саны, келушілер, кітап беру көбейді. Тиісінше, оқылым, айналым, сабаққа қатысу сияқты көрсеткіштер артты.

Кітапхана қорларын қалыптастыру. Кітапхана қорының көрсеткіштері.

Кітапхана қызметінің бағыттарының бірі-мектеп іске асыратын оқу жоспары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес қор қалыптастыру.

Кітапхана қоры әмбебаптық қағидатына жауап береді және осы қағидатқа сәйкес жинақталады. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, көркем, оқу және басқа да әдебиеттермен қамтылған. Алайда кітапханадағы жаңа буын әдебиеттерінің саны өте аз, негізінен мазмұны жағынан ескірген кітаптар. Бірақ Қор біртіндеп жаңарып келеді, осы оқу жылында кітапхана қазақ және орыс тілдерінде 255 дана көркем әдебиет алды.

Талдаудың негізгі бағыттары үшін келесі параметрлер алынады:

1. Оқушыларды негізгі қордың оқулықтарымен және әдебиеттерімен қамтамасыз ету.

2. Қордың қозғалысы.

3. Оқу-әдістемелік қордың жағдайы.

2022 - 2023 жылдары 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда мерзімді баспасөзге жазылу сомасы ұлғайтылды. 2023 жылдың екінші жартыжылдығында ол 57 699 мың теңгені, ал 2022 жылдың бірінші жартыжылдығында 98 762 мың теңгені құрады. Барлығы 156 461 мың, ал өткен оқу жылында 149 942 мың басылымға қол қойылды. Орта және бастауыш сынып оқушыларына арналған жаңа қосымша журналдарға қол қойылды. Кітапханада басылымдар бар: мұғалімдер үшін 4, оқушылар үшін 17, ОПЛ 7.

Биылғы оқу жылында негізгі қор 15601 дананы құрады.

Осы оқу жылында 2850 оқулық келіп түсті, электронды жеткізгіштерде 14, салалық 4 : оның ішінде әдістемелік 18, көркемдік 255 (оның ішінде балалар 124).

Өкінішке орай, негізгі қор балаларға, жасөспірімдерге және жасөспірімдерге арналған жаңа салалық басылымдармен және көркем әдебиеттермен жеткіліксіз толықтырылуда. Салалық әдебиет қорының көп бөлігі мазмұны жағынан ескірген, балалар мен жасөспірімдерге оқығысы келетін жаңа заманауи әдебиеттер аз.

Мектеп кітапханасында оқуға түсетін оқу, әдістемелік және салалық әдебиеттерді қабылдау және өңдеу жүргізіледі.

Қорытынды: негізгі қордан түскен әдебиеттер санының шамалы өсуі байқалады, бірақ балалар әдебиеті 124 дана, ал көркем әдебиет 131 дана түскенін атап өткен жөн. Бұл өте аз мөлшер. "Оқуға құштар мектеп" бағдарламасы бойынша көркем және балалар әдебиеті түсімдерінің көлемін ұлғайту қажет. Жаңа буын салалық әдебиетінің бірнеше данасы ғана келіп түсті. Әдебиет ҚР БҒМ 28.07.22 №68 және 17.08.22 №72 бұйрықтарымен бекітілген әдебиеттер тізіміне сәйкес "оқу мектебі" жобасы аясында алынды. Кітапхана Instagram-да жарияланған "Мектеп кітапханасындағы жаңа кітаптар" бейнеролигін жасады.

Негізгі қор әдебиетімен кітаппен қамтамасыз ету.

Кітаппен қамтамасыз ету көрсеткіші оқырмандар санына қатысты кітап қорының көлемін, яғни оның жеткіліктілігін сипаттайды. Осы көрсеткіш бойынша бір оқырманға жеткілікті кітаптар бар-жоғын бағалауға болады. Мектептегі оқу-әдістемелік әдебиет қоры білім алушылар контингентіне қатысты толық циклге 1.09.2023 жылға орта есеппен 13 дананы құрайды. Өткен оқу жылында бұл көрсеткіш 14 болды, аздап төмендеу болды. Бұл қордың тек 17 данаға ұлғаюымен түсіндіріледі. (көркем және әдістемелік әдебиеттер түскеніне қарамастан, қордан әдебиеттер де алынып тасталды) және оқушылар санының өсуі байқалды.

Жылдары	оқушыларға арналған мектептегі барлық әдістемелік әдебиеттер оқу-	оқушылардың жалпы саны	1 оқушыға арналған оқу - әдістемелік әдебиеттер саны
2021-2022	15584	1101	14
2022-2023	15601	1169	13

Қорытынды: негізгі қордың қамтамасыз етілуі мен жалпы санының арақатынасы оқушыларға рұқсат етіледі, бір оқушыға шаққандағы кітаптар санының нормасы - 10-12 дана.

Алайда, қор сапалы жинақтауды талап етеді.

Мәселе: кітапхананың негізгі қоры сапалық жағынан да, сандық жағынан да жеткіліксіз толықтырылуда.

Мәселені шешу:

- қорды қайырымдылық акцияларының арқасында жинақтау, "Кітапханаға кітап сыйла" акцияларын өткізу;

- көркем әдебиеттің жеткіліксіз мөлшерін өтеуге болады электронды кітапханалар, Интернет ресурстары, балаларға аудиокітаптар ұсыну.

2022 - 2023 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету.

Мектеп кітапханасының оқу қорын толықтырудың негізгі әдісі - алдын-ала тапсырыс беру. Мектеп кітапханасының негізгі міндеттерінің бірі оқу қорын жинақтау және сақтау арқылы білім беру процесін қамтамасыз ету болып табылады. Мектеп әкімшілігімен және әдістемелік бірлестіктердің басшыларымен бірлесіп 2023-2024 оқу жылына арналған оқулықтарға тапсырыс жасалды.

Оқу әдебиеттеріне түсудің азаюы негізінен оқулықтарды сатып алу есебінен болды. Өткен оқу жылында 3310 дана, ал осы жылы 2850 дана оқуға түсті.

Оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілу көрсеткіші

Жылдары	оқушыларға арналған мектептегі барлық әдістемелік әдебиеттер оқу-	оқушылардың жалпы саны	1 оқушыға арналған оқу - әдістемелік әдебиеттер саны
2021-2022	22067	1101	20
2022-2023	17304	1169	15

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында оқу қорын жаңарту жалпы оқулықтар қорының -27% - құрады. Өткен жылы бұл көрсеткіш 15% құрады. Өсім екінші сынып оқушыларына арналған оқулықтар, сондай-ақ ішінара 1,4,7,8,9,10 сыныптар жаңартылғандықтан болды.

Бір оқушыға арналған оқулықтар саны-15 оқулық, бұл нормаға сәйкес келеді. Мұнда, керісінше, оқушылар контингентінің ұлғаюына және қордың азаюына байланысты төмендеу болды.

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылына оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі – 100% құрады. Бұл оқулықтарға тапсырысты уақтылы рәсімдеу бойынша оқулықтарды сатып алу, сондай-ақ мектептер арасында алмасу арқылы жүзеге асты.

Оқу қорының сақталуы

Көрсеткіштер	2021 – 2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Барлығы оқулықтар берілді / Жиынтықтар/	1101	1169

Оның ішінде 10-11 сынып	47	60
Оның ішінде 5-9 сынып	502	542
Оның ішінде 1-4 сынып	552	567
Қайтарылған жоқ / барлығы/		

Оқу жылы кезінде кітапханашы мен кітапхана активі оқулықтарды сақтау бойынша рейдтер жүргізеді. Оқулықтар барлық сыныптарда тексеріледі, тексеруге кітапхана активі белсенді қатысады. Тексеру нәтижелері міндетті түрде сынып жетекшілеріне, ал өз кезегінде ата – аналар жиналыстарында-ата-аналарға жарияланады. Барлық нәтижелер жиналады, талдау жасалады және бәрі "Оқулықтардың қауіпсіздігі" қалтасында сақталады. Оқу жылының басында бірінші сыныптардың сынып жетекшілеріне мектепке жаңадан келген ата-аналар мен балаларды таныстыру үшін оқулықтардың сақталуы жөнінде жадынамалар таратылады. Оқушыларға, сондай-ақ ата-аналарға оқулықтардың сақталуына арналған буклет шығарылды. Ата-аналарға "Ата-аналарға арналған кітап хаттары" циклынан презентация ұсынылды және инстаграмда "Ұзақ өмір оқулығына" орналастырылды. Оқу жылы ішінде кітапханада "Книжкана ауруханасы" жұмыс істейді, онда оқулықтар мен басқа да кітаптар жөнделеді.

25.05.2023-05.06.2023 жылдар аралығында 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері негізгі қордың мектеп оқулықтары мен әдебиеттерін кітапханаға тапсырды. 2022-2023 оқу жылына барлығы 1169 оқулық жинағы берілді. Оқу жылының соңында кітапханаға 1169 жиынтық тапсырылды, бұл оқу жылының басына берілгендердің 100% - құрайды.

Қорытынды: кітапхананың оқу қорының жеткілікті деңгейде сақталуының жалпы жағдайы деңгейінде. Ерекшелік-5 және 7 сынып оқулықтары, өйткені бұл оқулықтар 7 жыл бойы қолданылып келеді. Оқу жылының соңында негізгі қордың оқулықтары мен әдебиеттерін тапсыруды бақылау шығындарды болдырмауға көмектеседі. Оқулықтарды оқушылар, кітапханашы және кітапхана активі жөндейді. Инстаграмда "Кітап сақталуы мүмкін болса, оны сақтауға болады", "Ұзақ өмір оқулығы", "Найзағай! Оқулықтарды сақтау бойынша рейд қорытындысы".

Оқырмандармен жұмыс.

Кітапхананың ақпараттық-библиографиялық жұмысы.

Оқырмандармен жұмыс-кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі.

Кітапханалық қызмет көрсету "Кітапхана туралы ережеге", "Кітапхананы пайдалану Ережелеріне" сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар баспа басылымдарын және басылымдардың басқа түрлерін кітапхана қорынан уақытша пайдалануға алады, пайдаланады

библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызмет көрсету, бұқаралық іс-шараларға ата-аналар да қатысады. "Оқуға құштар мектеп" жобасы, "Бір ел –бір кітап" акциясы, өлкетану тақырыбы және басқа да бағыттар бойынша іс-шаралар өткізілді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

кітапханаға жазылу және кітаптарды тапсыру - беру кезіндегі әңгімелер, оқырман формулярларын талдау. Кітапхана жұмысында балаларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды.

Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

кітап көрмелері, жаңа әдебиеттердің ашық көріністері, әдеби қонақ бөлмелері, оқырмандар сайыстары, кітап шолулары, кітапхана турлары, мұражайларға экскурсиялар, викториналар және басқа да жаппай жұмыс түрлері.

Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсетудің негізгі бағыттары:

жеке ББ қызмет көрсету;

топтық ББ қызметі;

жаппай қызмет көрсету.

Кітапхана оқырмандарының саны:

2021 – 2022 оқу жылында: 1112 оқушы

2022-2023 оқу жылында: 1331 оқушы

Оқушылар санының артуына байланысты оқырмандар саны артты.

Қорытынды: сандық тұрғыдан алғанда, мектеп кітапханасының пайдаланушылары мектеп оқушыларының жалпы санының 100% құрайды. Оқу жылының соңында оқырман формулярларын талдай отырып, біз бастауыш мектепте оқырман белсенділігі ең жоғары деп қорытынды жасай аламыз. Орта және орта мектеп оқушылары аз оқиды. Формулярларға сапалы талдау жасай отырып, біз негізінен бастауыш сынып оқушылары Балалар көркем әдебиетін, жануарлар мен өсімдіктер туралы әдебиеттерді, көбінесе техника және білімнің басқа салалары бойынша оқи алады деген қорытындыға келдік. Орта буын оқушылары салалық және көркем әдебиетті де алады, бірақ қазірдің өзінде аз. Себептері: осы санаттағы балаларға арналған кітапхана қорындағы жаңа буын әдебиеттерінің аз саны. Биб-лиотека өткен және осы оқу жылында жазған жаңа мерзімді басылымдар балаларда сұранысқа ие: "Ойла""балаларар", "Почемучкам", "Фантазерлер", "Фиджет" және басқалар. 9-11 сынып оқушылары да кітапхана оқырмандары, бірақ негізінен бағдарламалық әдебиеттерді пайдаланады. Бірнеше жыл бойы кітапхана қызметін пайдаланатын оқушылар санының көрсеткіші жеткілікті деңгейде сақталып келеді. Кітапханада жүйелі түрде "Кітапхана жұмысының күнделігі" жүргізіледі, онда топ бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, кітапханаға бару туралы, берілген басылымдардың көлемі туралы мәліметтер жазылады. Осы оқу жылындағы ең жақсы сынып оқушысы 2 "В" сыныбы болды, ал ең көп оқитын оқушы Куликова Лилия, 4 "Г" сыныбының оқушысы.

Сабаққа қатысу және оқу көрсеткіші

Жылы	Қатысу	Оқу мүмкіндігі
2021-2022	4,7	6
2022-2023	5	9

Қорытынды: сабаққа қатысу мен оқудың артуы балалармен түрлі бұқаралық іс-шаралар өткізілуіне байланысты болды, содан кейін оқырмандардың белсенділігі артты, сонымен қатар оқушылар контингентінің шамалы өсуі байқалды. Барлық жұмыстың нәтижесі - оқырмандарды оңтайлы деңгейде сақтау. Келу және кітап беру көрсеткіштері осы кезеңде жүйелі оқуға тарту бойынша кітапхананың жұмысын сипаттайды.

Жаппай жұмыс

Оқуға деген тұрақты қызығушылықты қалыптастыру мақсатында, демек, балаларды тарту, кітапханада түрлі бұқаралық іс-шаралар жоспарланып, өткізіле ме, оларды қызықтыру үшін кітаптарға жүгінудің тұрақты мотивін қалыптастыру мақсатында. Кітаптың оқырманға жақындауына кітапхана 2020 жылдан бері жұмыс істеп келе жатқан "Оқуға құштар мектеп" жобасы ықпал етеді. Жоба бойынша жұмыс жоспары жасалды, жыл соңында жұмысқа жеке талдау жасалды.

Кітапхана жұмысының нысандары

Кітапхана жұмысының ең көрнекі түрі-кітап көрмесі. Біздің кітапханада жұмыстың бұл түрі кеңінен қолданылады. Оқу жылы ішінде кітапханада тұрақты және уақытша көрмелер жұмыс істейді. Тұрақты кітап көрмелері

"Оқуға құштар мектеп" жобасы, "Бір ел – бір кітап" акциясы, өлкетану бойынша мерейтойлық жазушылар сияқты тақырыптарға арналған. Олардың арасында басты орынды Сіздер-мектеп фойесінде "Буккроссинг" кітаптарының ставкасыздарсыздар. Бір кітап көрмесі, кітапханашы шығармашылық жұмыстардың көрмелері, суреттер, кітаптар туралы пікірлер, диалог көрмелері және т. б. сияқты көрмелердің түрлері кеңінен қолданылады.

Қазіргі әлемде оқытудың формалары мен әдістері күрделене түседі және жетілдіріледі. Әрине, осыған байланысты мектеп кітапханасының рөлі мен имиджі өзгереді. Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар оқуға деген қызығушылықты арттырды. Бұл жұмыстағы маңызды орындардың бірі оқушылар үшін жаңа және қызықты формалар түрінде орындалады.

Кітапхана жұмысының келесі түрлері қолданылады: электронды викториналар, викториналық презентациялар, поэтикалық батлдар, квесттер, кітап дефилелері, әдеби рингтер,

қызықты адамдармен кездесулер, пікірталас әткеншектері, челленджер, презентациялар, мұражайларға бару және басқа да жұмыс түрлері. Оқушылардың барлық санаттары үшін "Кітапты қалай оқу керек", "Балаларға арналған журналдар", "НПЛ", "Кітап патшалығы – дана мемлекет" экскурсиясы+ "Ертегілер әлемінде" викторинасы, "Виртуалды анықтама-лар", "Кітап құрылымы", "Оқырманның шығармашылық жұмысы" тақырыптарында кітапхана сабақтары міндетті түрде өткізіледі: эссе", "Әлемдегі барлық нәрселер туралы кітаптар" және басқа да + викториналар, сонымен қатар балаларға практикалық тапсырмалар беріледі. Биылғы жылы жаңа форматта "Виртуалды анықтама мүмкіндіктері" атты кітапхана сабағы өтті: 10 сынып оқушылары облыстық кітапханаға барды. Торайғырова оларға виртуалды анықтама қандай мүмкіндіктер беретінін және осы бағытта қандай қызмет көрсететінін айтып берді. Барлық бұқаралық іс-шараларға сценарий мен төлқұжат жазылады. Кітапханашы жоспарланған көптеген іс-шараларды 2 тілде өткізеді. Бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін кітапхана экраны бар проекторды үнемі пайдаланады. 2022-2023 оқу жылында кітапхана 233 іс-шара өткізді, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 31 іс-шараға артық: лите-ратуралық, зияткерлік, танымдық ойындар, викториналар, оқырмандар конкурстары және басқа да бұқаралық іс-шаралар. Өсім кітапхананың "Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша жұмысын жандандыру есебінен болды. Сондай-ақ, кітапхана мектеп оқушылары Кисиль Александра (7а) және Ибрагимова Алианамен (5А) бірлесіп, Алиана 1 орын алған "Қасиетті беттер соғысы" қалалық мектеп аралық оқырмандар байқауына қатысты. Жұмыстың жаңа түрлерін қолдану оқушылардың белсенділігін арттыруға, бос уақытын ұйымдастыруға, оқуға және кітапқа деген қызығушылықты арттыруға көмектеседі. Іс-шаралардың сұрақтары мен тақырыптары әр түрлі.

Балалармен жұмыс кезінде назар аударған негізгі нәрсе - "Оқуға құштар мектеп" жобасы, отбасылық оқу. Ата-аналармен (әзірге тек бірінші сынып оқушыларымен) осы оқу жылында кітапханада кездесу ұйымдастырылды, онда оларға мектеп кітапханашысы шығарған "Ата-аналарға арналған кітап хаттары" сериясынан 8 буклет ұсынылды, мектеп кітапханасы туралы "Бүкіл отбасымен кітапханаға" бейнеролик ұсынылды. Сондай-ақ, фотосуреттерге сүйене отырып, кітапхана "Менің әжем оқиды" бейнеролигін шығарды. Ата-аналарға арналған көрмеде оқулықтарды қалай сақтау керектігі туралы материал бар. Ең есте қаларлық және қызықты отбасылық мереке - "Балалық шақтан мұраға кітап" акциясы болды, онда ата-аналар балаларымен бірге "Өз отбасының отбасылық оқу ағашын" ұсынды, тұсаукесер немесе бейне түрінде бүкіл отбасының сүйікті кітабын ұсынды. Бұл іс-шараның аяқталуы іс-шара туралы бейнеролик жасау болды. Екінші рет кітапханада "Өз қолыңызбен сиқыр" байқауы өтті (1-5 сыныптар) бұл өз әңгімесі бар балалар кітаптарын жасау. Мұның мәні бүкіл отбасын жұмысқа тарту болды. Көптеген балалар отбасымен кітап жасап, әңгімелер жазғандай әсерлерімен бөлісті. Сондай-ақ, кітапханашы ата-аналармен жиі кездеседі және жеке әңгімелер өткізеді.

Білім бөлімі ұсынған әдістемелік ұсынымдар бойынша жұмыс жоспары жасалды. Екінші рет әдебиет мұғалімімен бірлесіп "Мен оқырманмын және достарым оқиды" атты онлайн - фотокөрме ұйымдастырылды. Биыл ол "Мен және кітап" деп аталды. Балалар қуана қатысып, қызықты фотосуреттер ұсынды (50-ден астам, орта және аға буын). Кітапханада әдеби қонақ бөлмесінде балалармен қарым-қатынас сағаттары жемісті өтті: "Интернетсіз қолында кітап бар" дөңгелек үстелі, "Мәдени революция: біздің өміріміздегі кітаптың рөлі" (8-9 сыныптар), "Кітап –ең жақсы дос" (бастапқы буын) пікірталас әткеншектері.

Әдебиет мұғалімімен бірлесе отырып, "Сыныптас кеңес береді" (7-8 сыныптар) әсер қалдырған қызықты виртуалды сыйлықтар ұйымдастырылды.

Жергілікті ақындар Л.Н.Бевз және О. Н. григорьеванамен кездесу балалар үшін ең қызықты болған шығар. Мұндай кездесулер мектеп оқушылары үшін бірінші рет ұйымдастырылған жоқ. Және олар ерекше форматта өтті. Л. Н. Бевз өзінің "Уақыт бойынша Досиктің шытырман оқиғалары" (орта буын) кітабының тұсаукесеріне шақырылды. Ал Ольга Николаевнамен кездесу А. Цветаеваның мұражайында өтті. "Цветаевский альбом" кездесуі М.Цветаеваның 130 жылдығына орай қасиетті болды. Орта буын оқушылары Цветаевтың

әпкелері туралы көп нәрсе білді және О.Н.Григорьеваның Цветаевқа арналған өлеңдерін оқыды. Бастауыш мектеп жасына арналған С.Михалков, Б. Житков, М. Пришвинге арналған іс-шаралар өте қызықты және танымдық болды. Бастауыш сынып оқушылары "Маршак - балаларға" квестіне белсенді қатысты. Іс-шараға дейін және одан кейін оқырмандардың белсенділігі артады деген қорытынды жасауға болады. Қорытынды: іс-шараға дейін шығармаларды оқуға үй тапсырмасы беріледі, содан кейін оқымағандар қызығушылық танытып, кітапханаға барады.

Кітапхана меңгерушісі "Әлеуметтік серіктестік – жалпы саяжайларды шешу" жобасын құрды: кітапхана-оқу-ата-аналар-балалар. Онда оқу мектебі бойынша төрт жылға іс – шаралар жоспарланған, төрт алаңда- № 1 ЖОБАЛЫҚ АЛАҢ: ОТБАСЫЛЫҚ ОҚУ МЕКТЕБІ, № 2 ЖОБАЛЫҚ АЛАҢ: ОТБАСЫЛЫҚ ДӘСТҮРЛЕР, № 3 ЖОБАЛЫҚ АЛАҢ: КІТАПХАНАДАҒЫ ТЕАТР, №4 ЖОБАЛЫҚ АЛАҢ: МЕДИАОРТАДАҒЫ КІТАП. Жобаны іске асыру соңында қорытынды іс-шара ретінде "Оқырман ұрпақтары" (ерекше қажеттіліктері бар балаларды қоса алғанда) оқырмандар фестивалі өтеді. Жобада атап өтілген көптеген іс-шаралар қазірдің өзінде жүзеге асырылды.

Осы оқу жылында кітапхана алғаш рет мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істей бастады. Царева Капитолианың (мүмкіндігі шектеулі 7Д оқушысы) "Бұл ертегілердің сұлулығы қандай" атты жеке көрмесі ұйымдастырылды. Көрме А.С. Пушкиннің ертегілеріне арналған. Оның ертегілерін оқығаннан кейін Капитолина оқығандары туралы өз әсерімен бөлісуге шешім қабылдады. Кітапханашы бірнеше рет МШ балалармен жеке әңгімелер мен экскурсиялар өткізді: Д. Төлешева және Д. Оралбай (6 сынып). 6Б сыныбы екі рет кітапханашымен және сынып жетекшісімен бірге кітапхананың әдеби қонақ бөлмесінде Д.Төлешева үшін (МШ) "Достар кездесуін" өткізді.

Мектеп кітапханасы онлайн режимінде де жұмыс істейді. Мектеп инстаграмында "Әлем мойындаған Абай", "Әуезовтің мерейтойлық жылы" сияқты презентациялар орналастырылды. Әлімбаевтың "Жүректің сыбыры", "Гена және оның достары" атты бір кітабына арналған виртуалды көрмелер ұйымдастырылды.

Рухани-адамгершілік және ұлттық тәрбие аясында кітапхана да белгілі бір жұмыс жүргізуде. Биылғы жылы кітапхана "Павлодар облысының ақындары" атты іс-шаралар топтамасын ашты. Біздің кітапхана оқырмандары П. Васильевтің мұражайына барып, ақынның шығармашылығымен танысып, оның өлеңдерін оқыды. Кездесу "Павлодар, Менің ястребин қалам" атауымен өтті (9-сыныптар) Жаманбалинов атындағы кітапханада болып, ақын Л.Бевз және мәдениет қайраткері Т. Корешковамен кездесті. Кездесу павлодарлық ақын Семерьяновқа арналды "Тыныштықтағы жүрек соғысы" (8-9 сыныптар. Балалар наурыз - "Наурыз – дәстүр, тарих, қазіргі заман" (4 сынып) мерекесіне арналған КВН-ға үлкен ынтамен қатысты, сондай-ақ Павлодар географиялық қоғамының мұражайына барды. Сапар "Біздің облысымыздың тарихы (9-10 сыныптар)" тақырыбында өтті және облысымыздың 85 жылдығына орайластырылды. Кітапхана мектеп мұғалімдерімен бірлесіп жұмыс жүргізуде. Осы оқу жылында мұғалімдермен: "Табиғатқа арналған күйлер" музыка мұғалімімен (5-сыныптар), қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерімен – "Шахманов-өз халқының ақыны" (5-6-7-сыныптар) сияқты маңызды іс-шаралар өткізілді.

Мектеп кітапханасы Баязитов атындағы балалар оқу орталығымен де ынтымақтасады. Биыл біз онымен үш іс-шара өткіздік: 1. Кітапқа қызықты бетбелгілер жасау бойынша мастер-класс, сондай-ақ кітапхана қызметкерлері балаларға орталықта бар жаңа кітаптарды ұсынды. 2. "Егер сіз сау болғыңыз келсе" ақпараттық сағаты қызықты кітаптарға шолу жасайды. 3. Сондай-ақ, орталықтың кітапханашысы "Балалық шақтан мұраға кітап" отбасылық мерекесіне қатысты.

Презентациялар арқылы викториналардан басқа, кітапхана виртуалды викториналар өткізеді. Биыл осындай екі викторина өткізілді. Бұл "Менің өлкем ерекше емес: Баян ауылы" (Ә) және 8В спорт сыныбында "Баскетбол туралы не білесің?». Балалар виртуалды викториналарға үлкен қуанышпен қатысады.

Кітапханашылар басқа бағыттар бойынша да жұмыс жүргізуде.

Патриоттық. Құқықтық және еңбек тәрбиесі.

Алғыс айту күніне орай кітапханамыздың оқу залында Қазақстан халқы жазушыларының "Кітап бізді біріктірсін" (оқырмандардың барлық санаттары үшін) кітаптарының қызықты көрмесі ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушылары үшін "Сенің құқығың және ертегі елің" ауызша журналы өткізілді (рөлдік ойындар өткізілді). 8 сынып үшін "Ар-намыс пен қадір-қасиет" пікірталас әткеншегі өткізілді. Ұлы Жеңіс күніне орай "Естеліктер күнделігі. Жауынгерлік орындарға саяхат": "Краснодон-Жас гвардияшылар қаласы", "Үлкен соғыстағы кіші Отан", "Бретская крепость", "Хатын туралы шындық".

Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Салауатты өмір салты айлығы кезінде кітапханада "Денсаулыққа арналған жүз кеңес" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды". Экологиялық тәрбие бойынша жыл басынан бері оқушылар да, мұғалімдер де қолданатын "Адам-ғасыр, сен жер бетіндегі өмірге жауаптысың", "Менің өлкем, ешнәрседе қайталанбас" атты үнемі жұмыс істейтін түрлі-түсті безендірілген кітап көрмелері бар.

Кітапханада "100 кітап", "100 адамның бесеуі" жобасының материалы, кітапханада өткізілетін іс-шаралардың сценарийлері орналастырылған бірнеше материалдар қалталары бар.

Қорытынды: 202-2023 оқу жылында іс-шаралар көптеген бағыттар бойынша өткізілді, іс-шараларды өткізудің жаңа нысандары пайда болды: электрондық викторина, квест, қызықты адамдармен кездесулер, мұражайларға, басқа кітапханаларға бару, МШ балалармен жұмыс жүргізілуде. 2021 - 2022 оқу жылымен салыстырғанда бастауыш, орта және жоғары мектеп оқушылары үшін өткізілетін іс-шаралар саны артты. Бастауыш мектеп үшін-5, орта мектеп үшін-13, жоғары мектеп үшін -5. Бұқаралық іс-шараларды дайындау кезінде балаларға әрқашан үй тапсырмасы беріледі. Сондықтан барлық бұқаралық іс – шаралар оқушылардың белсенді қатысуымен және сынып жетекшілерінің, сондай-ақ пән мұғалімдерімен бірлесіп өткізілді. Осы оқу жылында диалог, конкурстар, викториналар, поэтикалық кездесулер түріндегі іс-шаралар өткізілді, бұл да іс-шаралар барысына және балалардың қызығушылығына әсер етті. Кітапханашылар конкурстардың, викториналардың және басқа да іс-шаралардың жеңімпаздарын грамоталармен, кітаптармен және сыйлықтармен міндетті түрде марапаттайды. Іс-шаралар туралы барлық материалдар инстаграмға жіберілді, бұл оқуға деген қызығушылықты едәуір арттыруға және оқушылардың, мұғалімдердің ғана емес, ата-аналардың да оқырмандарын арттыруға мүмкіндік берді. Кітапхана өткізетін іс-шаралар туралы ақпарат қатысушылардың, түрлі конкурстардың, викториналардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің фотосуреттерімен сүйемелденеді. Оқу жылының соңында оқу формулярларына талдау жасалады, оқу жылының үздік оқырманы анықталады және марапатталады. Биылғы жылы мүмкіндігі шектеулі ата-аналармен және балалармен жұмыс белсенді жүргізілді.

Қосымшалар: жұмыстың жаңа және қызықты түрлерін енгізу бойынша жұмысты, ата-аналармен және МША балалармен жұмысты жалғастыру.

5. Кітапхана кеңістігін ақпараттандыру.

Бастауыш және негізгі жалпы білім берудің жаңа стандартында мекеменің негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды оқу, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету ретінде мектеп кітапханасының рөлі көрсетілген.

Қойылған міндеттерді шешу үшін кітапханада алты компьютермен (6 оқушы үшін және 1 кітапханашы үшін), принтермен жабдықталған компьютерлік аймақ бөлінген. Барлық компьютерлерде интернетке кіру мүмкіндігі бар, кітапхана мектептің жергілікті желісіне қосылған.

Кез-келген мектеп кітапханасын автоматтандыру, ең алдымен, күшейту болып табылады, еңбек өнімділігі мен тиімділігі, ақпараттық қызметтердің сапасын жақсарту, еңбекті қажет ететін және монотонды операцияларды жою. Кітапханада бар "Мектеп кітапханаларына арналған МАРК-SQL-нұсқасы" автоматтандырылған ақпараттық – кітапханалық жүйесі және "Е – кітапхана" бағдарламасы осы міндеттерді сәтті шешуге мүмкіндік береді.

"MARC SQL" АИБС және "Е-кітапхана" бағдарламасы барлық кітапхана процестерін кешенді автоматтандыруды қамтамасыз етеді: әдебиеттерді жинақтау, электрондық каталог құру және жүргізу, келіп түскен басылымдарды жүйелеу, өңдеу, оқырмандарға анықтамалық-ақпараттық қызмет көрсету, кітапхана қорларын есепке алу. Осы кезеңде электронды каталогта оқулықтардың келіп түсуіне және есептен шығарылуына қарай оқу әдебиеттерінің дерекқоры, оқушылардың деректер базасы құрылады.

Қорытынды: ақпараттық технологияларды меңгеру кітапты насихаттауда, кітапхана процестерін көрнекі безендіруде Үздік мектеп кітапханашыларының тәжірибесін пайдалануға, конкурстар мен жобаларға қатысуға мүмкіндік береді.

Педагогтармен жұмыс.

Кітапхананың педагогикалық ұжыммен жұмысы баланың жеке басын жан-жақты және жан-жақты дамыту және тәрбиелеу үшін қажет.

Кітапхана педагогтың тәрбие жұмысы үшін ақпараттық ресурстар ұсынады; педагогтерді оқу әдебиетінің жаңа түсімдері туралы хабардар етеді; педагогтерді жаңа оқу басылымдарымен таныстырады; педагогтармен және мектеп әкімшілігімен бірлесіп оқу әдебиетіне Тапсырыс қалыптастырады; мектеп алдындағы апталар мен жалпы мектептік іс-шараларды өткізуге көмектесу үшін әдебиеттерді таңдайды.

Пән мұғалімдеріне білім беру процесінде банкті пайдалану ұсынылады электрондық презентациялар. Мұғалімдер пән бойынша оқу әдебиеттерімен, көркем және публицистикалық әдебиеттермен қамтамасыз етіледі. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері кітапхана өткізетін іс-шараларға және оларды дайындауға белсенді қатысады.

Мәселе:

мұғалімдерге арналған салалық әдебиет қоры моральдық тұрғыдан ескірген, оның көп бөлігі есептен шығарылады, өте баяу жаңартылады;

Шешу жолдары:

оқу-әдістемелік, көркем, анықтамалық, ғылыми-танымал әдебиеттер мен жазылатын мерзімді басылымдардың жеткіліксіз саны баспалар өз басылымдарының электрондық нұсқаларын ұсынатын интернет желісінің ресурстарымен өтелсін.

Кәсіби деңгейін арттыру.

Меңгеруші біліктілікті арттыру мақсатында өткізілетін жеті семинарға қатысты. Оқу жылында, тиісінше, дәстүрлі және жаңа кітапхана технологиялары (электрондық викториналар құру) жетілдірілді. Кітапхана меңгерушісі 2022 жылы "Орта білім беру ұйымдары кітапханаларының инновациялық қызметінің заманауи стратегиялары" тақырыбында курстардан өтті

Материалдық-техникалық база

Бүгінгі таңда кітапхана интернетке шығатын 7 компьютермен, принтермен жабдықталған. Кітапханада күрделі жөндеу жұмыстары жүргізіліп, жиһаз, сөрелер толығымен жаңартылды. Кітапхананың негізгі және оқу қорын орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді, бөлгіштер ауыстырылды.

Жалпы тұжырымдар:

мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша үлкен жұмыс атқарады;

- мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша үлкен жұмыс атқаруда;
- кітапхананың педагогикалық ұжыммен, оқушылармен және ата-аналармен байланысы артты;
- кітапхана жұмысының барлық сандық көрсеткіштері өсті;
- бұқаралық іс-шаралар неғұрлым сапалы деңгейде өткізіле бастады;
- жұмыстың жаңа түрлері енгізілді.

Ұсыныстар:

- кітапханаға қорды жаңа буынның көркем, балалар және салалық әдебиеттерімен толықтыру қажет;
- орта және жоғары буындағы оқу белсенділігін жандандыру қажет;
- ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- пайдаланушыларға қызмет көрсету;
- оқулықтар қорын сақтау бойынша жұмысты жалғастыру;
- мүмкіндігі шектеулі ата-аналармен және балалармен жұмысты жандандыру.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Оқушылардың құқықтық мәдениеті мен заңға бағынатын мінез – құлқын тәрбиелеу-бұл азаматтықты, құқықты құрметтеу мен сақтауды, дауларды шешудің өркениетті тәсілдерін, құқық бұзушылықтардың алдын алуды қалыптастыратын мақсатты шаралар жүйесі.

Құқықтық тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты қалыптастыру, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі болып табылады.

Мектептегі құқықтық тәрбие келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

1. ҚР Конституциясы
 2. Білім туралы заң
 3. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы
 4. ҚР Азаматтық кодексі
 5. Адам құқықтары туралы декларация
 6. Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы
 7. Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы заң
 8. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы
 9. Құқық бұзушылықтың алдын алу туралы заң
 10. Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының Кодексі
 11. Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы
 12. Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы
 13. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы
 14. «ЖАС ҰЛАН» Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қызметі туралы ереже
 15. Сынып жетекшілерін әдістемелік біріктіру туралы ереже
 16. Жалпы білім беру мекемесінің ата-аналар комитетінің қызметі туралы ереже
 17. Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы туралы ереже
 18. Жас инспекторлар жасақтары туралы ереже
 19. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы
- Оқушылар арасында қылмыстар мен қадағалаусыз қалуды құқықтық тәрбиелеу және алдын алу бойынша жұмыс мектепте жүйелі сипатқа ие және мынадай бағыттар бойынша жүргізіледі:
- а) балалар мен олардың отбасыларының әртүрлі әлеуметтік категориялары туралы мәліметтер базасын құру және олармен жеке жұмыс жасау;
 - б) оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын бақылау;
 - в) оқушыларды қоғамдық маңызы бар қызметке және үйірме жұмысына тарту;
 - г) оқушылардың мінез-құлық ережелерін, мектеп Жарғысын зерделеу, ҚР ӘҚБтК мақалаларымен танысу;

- д) жол-көлік жарақаттануының алдын алу;
 е) нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау.

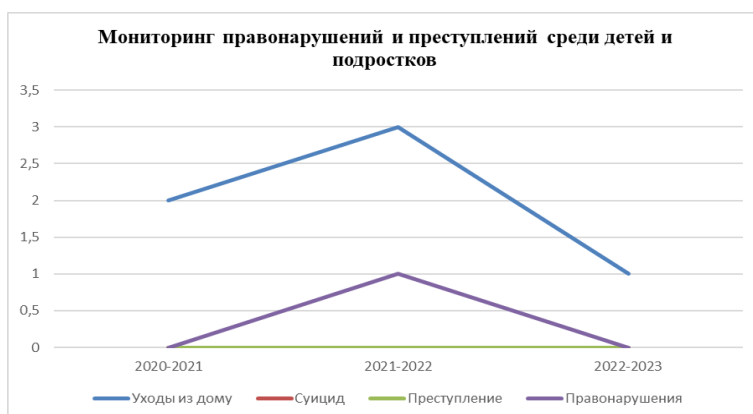
1. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу туралы» ҚР Заңын іске асыру

Оқу жылы	есеп		
	КТЕБ	МІБ	Тәуекел тобы
2020-2021	0	3	3
2021-2022	1	4	3
2022-2023	0	6	2



Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың мониторингі

Оқу жылы	Үйден кету	Суицид	қылмыс	құқық бұзу
2020-2021	2	0	0	0
2021-2022	3	0	0	1
2022-2023	1	0	0	0



Балалар мен отбасылардың жоғарыда аталған топтарын анықтау бойынша жұмысты негізінен сынып жетекшілері жүргізеді, өйткені бұл жұмыс мектеп оқушыларын, олардың отбасыларын және олардың өмір сүру жағдайларын терең білуді талап етеді. Сынып жетекшілері оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын есепке алу бойынша жұмыс жүргізуде. Сабаққа қатысу туралы деректер директордың

ТЖ жөніндегі орынбасарына күн сайын беріледі, рұқсаттамалардың себептері анықталады, қажетті шаралар қабылданады. Мектептің тәртіп пен Жарғыны бұзушылар мен олардың ата-аналары алдын-алу Кеңесінің отырыстарына шақырылады. Алдын алу кеңесі — мақсаты оқушылар арасында әлеуметтік қауіпті құбылыстардың (қадағалаусыз қалу, құқық бұзушылықтар, қоғамға жат әрекеттер) профилактикасын жүргізуді жоспарлау, ұйымдастыру және бақылауды жүзеге асыру болып табылатын алқалы орган. Есепті кезеңде жоспар бойынша 9 отырыс және кезектен тыс 5 отырыс өткізілді. Алдын алу Кеңесінің отырыстарында мәселелер қаралады:

кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалуына, олардың қылмыстар, құқық бұзушылықтар, қоғамға жат әрекеттер жасауына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;

кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту; кәмелетке толмағандарды қылмыстық немесе қоғамға қарсы іс-әрекетке тарту жағдайларын анықтау және жолын кесу.

Әлеуметтік педагогтың, ТЖДО жеке әңгімелері мен консультацияларын есепке алу журналдары жүргізіледі.

Оқушыларды құқықтық мәдениетке баулу, құқыққа қайшы әрекеттердің салдары туралы түсініктерін дамыту, оқу жылы ішінде өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу мақсатында келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізіледі:

"Қауіпсіз мектеп" айлығы (01.09. -30.09.22 ж.), "Қауіпсіз интернет" онкүндігі (12.09.22 -22.09.22 ж.), құқық бұзушылықтардың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, интернет-қауіпсіздікті қалыптастыру жөніндегі айлығы (01.10.22 - 31.10.22 ж.), құқық бұзушылықтардың алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, интернет-қауіпсіздікті қалыптастыру жөніндегі айлығы (9.01.23. -9.02.23 ж.), Дүниежүзілік балалар күніне арналған апта (балалар құқықтары туралы конвенция) (14.11.22 20.11.2022 ж.), "Қауіпсіз демалыс" бірыңғай құқықтық білім күні (тоқсанына 1 рет), "Балалар құқықтары-адамдардың құқықтары" республикалық онкүндігі (10.11.22 -20.10.22 ж.), "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық акциясы"(8.11.22 -20.11.22 ж.).

Құқық бұзушылықтардың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша "Қауіпсіз мектеп" айлығы мен айлығы бойынша жүргізілген жұмыс туралы растайтын материалдар:

https://www.instagram.com/p/CjSf4Hjtm6j/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CjSgtm9Dg9Y/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjTC5ruNHLL/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjTDA3bNmDP/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjVNYRSt5jC/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CjYQ5fAj42Z/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjkBFjKtj7i/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjkYfdNNInD/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Cjkixu6tXwx/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Cjk9O-mNjCa/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Cjk9R6yNiGu/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Cjk9ZkDtjDU/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjIEPiONLig/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CjrQ4UjoEsi/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjIEWjktgSt/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjIEaGvNH51/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjIEeWFNoKj/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CjIEo8nNwEM/?utm_source=ig_web_copy_link

Буллингтің және кибербуллингтің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар туралы растайтын материалдар:

https://www.instagram.com/p/CWHrzkdIJzY/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWHvn6YIQb9/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWHvy1pITW7/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWIPiHINZfM/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWIZpKbtIby/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWIZ2pVtLMP/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWJCNFwj1vs/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWJReNEte1N/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWJRtz4tcRo/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWL8ucQNfel/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWL8ciLtx0M/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWK-r7INqk8/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWILxZ_NAry/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWIL6fRNG2M/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWHrzkdIJzY/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CWNTk7Wt_R9/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWQsXpMNCdn/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWUHVIRIKk/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/tv/CWLqPr6Dg5u/?utm_source=ig_web_copy_link

"Балалардың құқықтары-адамдардың құқықтары" республикалық онкүндігі шеңберінде №26 ЖОББМ бойынша Дүниежүзілік балалар күніне арналған іс-шаралар (балалардың құқықтары туралы конкурстар) жоспарланып, өткізілді, онда оқушылармен өткізілді:

"Балалар суреттеріндегі бала құқықтары" 1-6-сыныптар суреттер конкурстары:

https://www.instagram.com/p/CIDaF-nNacn/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/reel/CIDaOBLjQyn/?utm_source=ig_web_copy_link;

"Мен өз құқығымды білемін" буклеттер байқауы 5-8 сыныптар, сынып сағаттары "Бала құқықтары туралы конвенция" 1-8 сыныптар:

https://www.instagram.com/p/Ck-oxFINpck/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-pBCutxsv/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-1d-nNxSg/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-4Y8TtuqT/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-9VnZNOuL/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck--yjntgsx/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-AntSN9QL/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-AntSN9QL/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-BYPStOkH/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-Bb-ztvGI/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-DX20t1L3/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-DcW-ta-e/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-Jc88tSDY/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck-Je8ZNDuU/?utm_source=ig_web_copy_link

"Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық науқаны аясында "Тәрбие алаңы" жобалық кеңсесінің психологы И.В. Карпова "Мирас" клубының мүшелерімен, сондай-ақ 7-8 сынып оқушыларымен "Зорлық-зомбылыққа жоқ деп айт!»:

https://www.instagram.com/p/CIDsP4SN6v7/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CIGXwEqTtkM/?utm_source=ig_web_copy_link,

5-6 сынып оқушылары үшін "Буллинг-бірге жеңейік!»,

ата-аналар үшін "Зорлық-зомбылық және қатыгездік, не істеу керек?»:

https://www.instagram.com/p/CIGbEeVtiWP/?utm_source=ig_web_copy_link.

Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу мақсатында қыздарға "Барлығына ереже мүмкін емес!»:

https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm_source=ig_web_copy_link

Павлодар қ. ПБ Оңтүстік ПБ полиция капитаны Қ.Г. Ысқақова 9-11 сынып оқушыларымен ҚР Әкімшілік Кодексінің баптарын сақтау, кәмелетке толмағандардың құқықтары мен қорғалуына қатысты, сондай-ақ олардың құқық бұзушылық және құқыққа қайшы әрекеттері үшін жауаптылығы жөнінде әңгімелесті:

https://www.instagram.com/p/Ck-mP4LtoKr/?utm_source=ig_web_copy_link

Павлодар қаласы прокуратурасының Қылмыстық қудалау бөлімінің прокуроры Магдашов Е.Е. 9-11 сынып оқушылары үшін "Кәмелетке толмағандардың қылмыстық құқық бұзушылыққа жол бермеу бойынша алдын алу" тақырыбында профилактикалық әңгіме жүргізді:

https://www.instagram.com/p/Ck-mLM6tSvG/?utm_source=ig_web_copy_link.

Құқықтық тәрбие жұмысының тиімділігі мәселелері үнемі мектепшілік бақылауда: мектеп директоры жанындағы кеңес, ұжымның өндірістік Кеңесі, әкімшілік кеңес, әдістемелік кеңестер мен құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы.

2. Қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасыларды анықтау, балаларға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу бойынша жұмыс:

2022-2023 оқу жылында өмірлік қиын жағдайға жаңадан келгендердің ішінен 2 отбасы келді:

Бухмиллер В.В. 1989 ж.т. және Фащелина Е.А. 1991 ж. т. 2013, 2015 және 2022 жылы туған үш кәмелетке толмаған балаларымен. 03.11.22 жылы отбасы Павлодарға Железин ауданы Моисеевка

ауылынан келіп, Ворушин көшесі 19 мекенжайындағы апатты үйге қоныстанды. 16.11.22 жылы ҚДН шешімі бойынша балалардың ата-аналары Ақмола облысы Қоянды кентінің туыстарына оралды.

Павлодар қ., Қазправда к-сі, 8/1 мекенжайында 4 кәмелетке толмаған баласы бар 24.11.1970 жылы туған көп балалы ана Менцель Елизавета Велгельмовна тұрады: Резниченко Александра Денисовна 14.10. 2011 ж. т.; Резниченко Владислав Денисович 05.11.2012 ж.т.; Резниченко София Денисовна 20.11.2014 ж. т.; Резниченко Артур Денисович 30.01.2021 ж. т. үш үлкен бала келді №26 ЖОМ 16.05.23 ж., бұрын Астана қ. №41 ЖОМ оқыған. Балалардың анасы жалғыз асыраушы болып табылады, отбасы Қазправда көшесі 8/1 бойындағы тұрғын үйді, жеке үйді жалға алады, ол үшін 50 мың теңге төлейді. Отбасы қиын өмірлік жағдайға тап болды. Балалардың әкесі ажырасуда, отбасына көмектеспейді, алимент төлемейді, басқа қалада тұрады. Елизавета Велгельмовнаға 2011 ж.а. Резниченко, 2012 ж. В. Резниченко, 2014 ж. С. Резниченко 3 кәмелетке толмаған баланы анықтауға көмек көрсетілді. 2021 жылы туған Артур Резниченконың балабақшасын анықтауға көмек көрсетілді. Алимент тағайындау үшін сотқа арыз жолдауға көмек көрсетілді. Мектеп әкімшілігі Менцель Е.В. консультация ұйымдастырды. "Павлодар облысы Павлодар қаласы әкімдігінің халықты жұмыспен қамту орталығы" КММ-де АӘК алуға құжаттарды жинауға және ресімдеуге көмектесті. "Үміт үзбеу" қоры арқылы отбасы Павлодар қаласында тұрақты тіркеуден өтті.

РҚПД

13.03.23 жылы РҚПД-да 9Б сынып оқушысы Руди Вячеслав анықталды. Жас жігіт қамқорлықта болды, 7.03.23 жылы қамқоршы қайтыс болды, Қамқоршылық анықталғанға дейін РҚПД-да болды. Ағасына жаңа қамқоршылық тағайындалды.

19.04.23 ж.осы уақытқа дейін РҚАО-да Панфиленко Александр 18.01.2013 ж. т., анасы бас бостандығынан айыру орындарында жазасын өтеп жатыр, ал балада әкесі жоқ.

Нашар отбасыларды есепке алу

Оқу жылы	Есеп	
	МІБ	КТЕБ
2020-2021	5	0
2021-2022	5	0
2022-2023	5	0

ҚР ӘҚБтК-нің 127-бабы бойынша әкімшілік жауапкершілікке тартылған, ата-ана құқықтары шектелген ата-аналар.

Оқу жылы	ҚР ӘҚБтК-нің 127-бабы	ҚДН	ата-ана құқықтары шектеулі
2020-2021	1	2	1
2021-2022	2	1	0
2022-2023	1	1	0

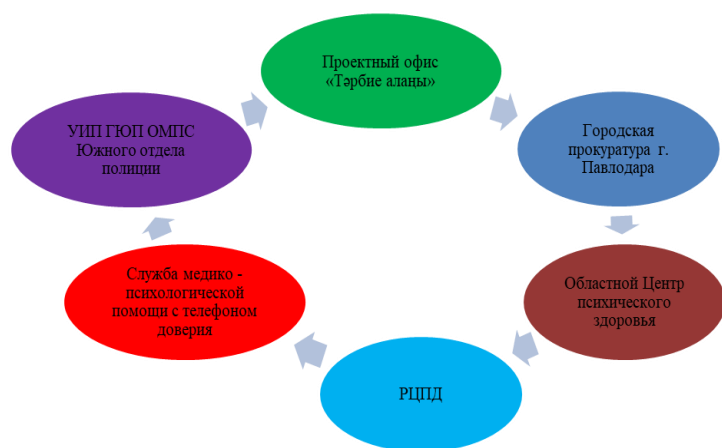


"№26 ЖОББМ " КММ бойынша 5 қолайсыз отбасы, оның ішінде 8 бала, 6 оқушы, мектеп жасына дейінгі бала, 2 колледж студенті жоқ. Бұл отбасылардың қолайсыздығының себебі-алкоголизм. Көшпелі, Николаева, Платонованың отбасыларында әйелдер

алкогольді ішімдіктерді теріс пайдаланады. Цапыриндер отбасында ол ішеді және отбасының әкесі еш жерде жұмыс істемейді. Иманқұловтар отбасында бірге тұратын ана ішеді. Әлеуметтік мәртебесі бойынша: толық емес отбасылар -2, толық отбасылар -2, өгей әкесімен бірге тұратындар -1. Мектептің өтініші бойынша Цапырин ата-анасының 1-бабының 127-бабы бойынша әкімшілік жауапкершілікке тартылды.

ОСМИ: есепті кезеңде ОСМИ жіберілген немесе келген оқушылар жоқ

3. Балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша мүдделі құрылымдардың, сондай-ақ үкіметтік емес ұйымдармен ведомствоаралық өзара іс-қимылы



23.12.22 жыл-6-7 сынып оқушылары үшін облыстық психикалық денсаулық орталығының психологы Куликова Анна Александровнаның шақыруымен "Электрондық темекіні пайдаланудың алдын алу" тақырыбында тренинг өткізілді 19.01.23 жыл-8-11 сынып оқушылары үшін "Тәрбие алаңы" жобалық кеңсесінің әдіскері К. С. Мадыгулованың шақыруымен "Жастар ортасында виктивтілік

таныту" тренингі.

Жаман әдеттерге теріс көзқарасты қалыптастыру, жауапты мінез-құлық, тиімді бас тарту 8-9 сыныптар "Тәрбие алаңы" жобалық кеңсесінің маманы К.С. Мадыгулованың қатысуымен.:

https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm_source=ig_web_copy_link

16.02.23 ж. - 7-8 сынып оқушылары үшін "Тәрбие алаңы" жобалық кеңсесінің әдіскері К.С. Мадыгулованың шақыруымен "Қорқыту-зорлық-зомбылықтың бір түрі" тақырыбында дәріс өткізілді.

22.02.23 ж. - Павлодар қаласы қалалық прокуратурасының прокуроры А. Ахметованың шақыруымен 7-11 сынып оқушыларына арналған "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу" тақырыбында дәріс.

25.02.23 ж. 7-11 сынып оқушыларына арналған "Жасөспірім және заң", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбындағы дәріс Оңтүстік полиция бөлімінің УИП мөп МӨҚБ полиция лейтенанты И.И. Бакированың шақыруымен өтті.

28.04.23 ж. Павлодар қаласы қалалық прокуратурасының прокуроры А.Р. Жетпісовтың шақыруымен "Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауына жол бермеу туралы" тақырыбында 7-11 сынып оқушыларына арналған дәріс.

18.05.23 жыл 9-11 сынып оқушыларына арналған "Павлодар қаласы қалалық прокуратурасының прокуроры А.Р. Жетпісовтың шақыруымен Құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбындағы дәріс

4. Ақпараттық-профилактикалық жұмыс

Оқу жылы барысында құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу, ұсақ құқық бұзушылықтарға мүлдем төзбеушілікті қалыптастыру мақсатында мектепте мынадай іс-шаралар өткізілді:

- шағын аудандағы рейдтер;
- «Қауіпсіз мектеп» айлығы 1.09.2022-30.09.22 ж.;
- құқық бұзушылықтардың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі айлық 1.10 -31.10.22;

- «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық кампаниясы 8.11. -20.11.22 ж.;
- «Әйелге қатысты зорлық-зомбылықсыз 16 күн» республикалық науқаны 25.11.-10.12.22 ж.;
- құқық бұзушылықтың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі айлық 10.01 - 10.02.23 ж.;
- жол-көлік жарақатының алдын алу айлығы. 1.04.23 -30.04.23 ж.;
- «Назар аударыңыз, балалар!», «Жол қозғалысының бірыңғай күні» 14.04-21.04.23 ж.;
- «Қауіпсіз демалыс» онкүндігі 11.05.23-20.05.23 ж.;
- Діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар;
- АНТ жұмысы жандандырылды;
- ҚР ӘҚБтК түсіндіру жөніндегі инспектордың білім алушыларымен және ата-аналарымен жеке жұмыс;
- ӘҚБтК-нің 127-бабы бойынша білім алушылардың ата-аналарын әкімшілік жауапкершілікке тарту бойынша жұмыс;
- «Адал ұрпақ» клубының жұмысы жандандырылды.

Мектеп оқушылары қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі конкурстарға қатысты:

2022	Нәтиже	Оқушылар саны	2023	Нәтиже	Оқушылар саны
"Сыбайлас жемқорлықсыз бақытты балалық шақ" қалалық бейнероликтер байқауы	1 орын	5	3 орын	Адал ұрпақ Еріктілер мектеп клубының V облыстық қалалық Слетінің жүлдегері	10
«Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» қалалық эссе байқауы	2 орын	1	2 орын	«Ертіс өңірі-адалдық алаңы» облыстық байқау театр қойылымдарының байқауы	10
«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» қалалық сурет байқауы	Зорын	2			

Мәселелер:

- балаларды дұрыс тәрбиелемегені үшін отбасылық-құқықтық жауапкершілік деңгейін төмендету, тәрбиеде бірыңғай талаптардың болмауы, ата-аналардың тәрбие мәселелерінде қабілетсіздігі;
- оқушылардың мінез-құлқын түзетудің әлсіз профилактикасы, оқушылардың мінез-құлқын психологиялық және әлеуметтік проблемалармен теңестіру бойынша кешенді шаралардың болмауы.

Шешу жолдары:

- ата-аналар клубтары, аналар клубтары, ата-аналар академиясы арқылы ата-аналармен ағарту және насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру;
- жыл бойы ата-аналар қоғамының қатысуымен түрлі іс-шаралар өткізу;

- әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету, барлық мүдделі құрылымдарды тарта отырып, мінез-құлқы бар оқушылармен кешенді жеке жұмыс.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаттары мен міндеттері:

"Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін, тұлғаның рухани –адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім", "Қоғам қызметі", "Оқуға деген құштарлық мектебі, оқуға деген құштарлық мектебі" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінуді қалыптастыру.

Қойылған мақсатты іске асыру үшін тәрбие қызметінің мынадай міндеттері тұжырымдалды:

- оқушыларды тәрбиелеу нысандарын жандандыру және әртараптандыру;
- әр баланың жеке басын, оның физикалық және психикалық дамуын, отбасын зерттеу;
- ортақ істер арқылы ұжымның бірігуіне ықпал ету;
- жалпы мектептік іс-шараларға тарту арқылы сынып жетекшілері мен ата-аналардың жұмысын жандандыру.

Есептік кезеңде толеранттылық күніне (11.11.22 -18.11.22), Тәуелсіздік күніне (08.12.22-15.12.22), Жаңа жылды мерекелеуге арналған онкүндік, Алғыс айту күніне (20.02.22-1.03.23), Халықаралық әйелдер күніне арналған онкүндік (27.02.23-07.03.23), Наурыз мерекесіне арналған онкүндік (13.03.23-20.03.23), күні Қазақстан халқының бірлігі күні (24.04.23-01.05.23), Білім күніне, соңғы қоңырауға, оқу жылының аяқталуына арналған салтанатты жиындар, «Өмірге ИӘ деп айт!» республикалық ақпараттық науқаны (06.02.23-06.03.23).

Дәстүрлі түрде мектепте "Қамқорлық", "Игі істер онкүндігі", "Жақсылық жаса" сияқты акциялар өткізіледі, олардың бастамашылары мектептің өзін-өзі басқаруы болып табылады.

Үйсіз жануарларға көмек ретінде "Баспанаға жайлылық" қайырымдылық акциясы:

https://www.instagram.com/p/Ck0ZDlt138/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/reel/Ck-m6kaDdRW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

https://www.instagram.com/p/Ck0aET2NbjZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

"Жақсы жүрек" қайырымдылық акциясы - облыстық сәбилер үйінің балаларына арналған ойыншықтар түріндегі ерікті қайырымдылық. Бұл акцияны мектептің өзін өзі басқару органдары ұйымдастырды:

https://www.instagram.com/p/Co9sLsvNLoj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

"Жақсылық жаса" қайырымдылық акциясы - мектеп оқушылары Наурыз мейрамына арналған концерттік бағдарламамен "Самал" оңалту орталығына барды.

https://www.instagram.com/reel/Cp4haTCD1hq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

"Family day" жобасы аясында балаларды бір сынып оқушыларымен әлеуметтендіру және қарым-қатынас жасау мақсатында үйде оқытатын мүмкіндігі шектеулі балалармен кездесулер ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CswSVsAAh7N/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Қарттар күнін мерекелеу қарсаңында мектеп өзін-өзі басқару жоғары сынып оқушылары кеңесі концерттік бағдарламамен Қарттар үйіне баруды ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/CjD0W10DZjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

Мәдениет мекемелерімен және өзге де мазмұн түрлерімен өзара іс-қимыл және әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу мәдениеті мен оқу белсенділігінің деңгейін арттыру.

"Оқуға құштар мектебі, оқуға құштар ұлт" жобасын іске асыру мақсатында мектепте "Әлеуметтік әріптестік – ортақ міндеттерді шешу" жобасы іске асырылуда: кітапхана-оқу-ата-аналар-балалар, онда "Павлодар облысының ақындары" іс-шаралар циклі енгізілген. Павлодарлық ақын Л.Н. Бевз 5-7 сынып оқушыларына арналған "Досиктің шытырман

оқиғалары" атты кітабының тұсаукесерін ұйымдастырды. О.Н. Григорьевамен кездесу өзі ұйымдастырған А. Цветаеваның мұражайында (әлемдегі жалғыз) өтті. "Цветаевский альбом" кездесуі М.Цветаеваның 130 жылдығына арналды. "Павлодар, Менің ястребин қалам" акциясы аясында мектеп оқушылары Жаманбалинов атындағы кітапханаға барды, онда ақын Л. Бевз және мәдениет қоғам қайраткері Т. Корешковамен кездесу ұйымдастырылды. кездесу павлодарлық ақын В. Семерьяновқа арналды, 2023 жылғы 18 сәуірде "Оқу-мектеп, оқу-Ұлт" жобасын іске асыру аясында облыстық ғылыми-практикалық конференция "Күн әрдайым жарқырай берсін!" Қабдыкәрім Ыдырысовтың 95 жылдығына арналған.

Конференцияға "Saryarqa samaly" газетінің редакторы, Кабдыкаримтану - Жайықбаев Н.К., филология ғылымдарының докторы, Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің профессоры С.Н. Сейфитден, филология ғылымдарының кандидаты, университет профессоры шақырылды. С.Торайғырова КЕАҚ үштілділік кафедрасының меңгерушісі, "ҚҰРМЕТ" орденінің кавалері А.Ф. Зейнуллина, ауылдың Қ. Ыдырысов атындағы мектебі музейінің меңгерушісі Д.М. Бушумбаева, Қазақстан Республикасының Мәдениет үздігі Н.А. Саркамбаев.

Азаматтық-патриоттық тәрбие

"Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің кешенді бағдарламасында" олардың жалпы орта білім беруді дамытудың қазіргі кезеңіне тән белгілерінің бірі азаматты тәрбиелеу, көпұлтты қоғамға, қазақстандық патриотизмге сәйкес келетін құндылықтар мен қатынастар жүйесін қалыптастыру болып табылатыны атап өтілді. Азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы, өз Отанына деген адалдық сезімін, азаматтық борышын және Отан мүддесін қорғау жөніндегі конституциялық міндеттерді орындауға дайындығын қалыптастыру.

Азаматтық-патриоттық тәрбие аясында мектеп А.В. Шитовтың жетекшілігімен "Майдан жолы" Павлодар іздеу-зерттеу жасағымен ҰЕҰ-мен ынтымақтасады. ҰЕҰ - мен бірлесіп жыл бойы өткізілді:

Ұлы Отан соғысының атаулы күндеріне арналған ерлік сабақтары, "Жауынгерлік парақ" байқауы, Бауыржан Момышұлы туралы сериал бойынша кино-олимпиада, 2 дүниежүзілік соғыс кезіндегі әскери техника үлгілерінің көрмесі. Мектеп оқушылары "Майдан жолы" ҰЕҰ-мен бірлесіп өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларды қолдау жөніндегі өңірлік орталыққа барды, онда мектеп оқушылары орталықтың тәрбиеленушілеріне іздестіру-зерттеу жасағы тапқан мұражай экспонаттарын көрсете отырып сабағын өткізді.

Сондай-ақ, жоғары сынып оқушыларымен ҰЕҰ-мен бірлесіп №43 ЖОМ оқушыларымен кездесу ұйымдастырылып, клуб қызметі туралы презентация ұйымдастырылды. "Майдан жолы" ҰЕҰ және "Вертикаль" туристік клубымен бірлесіп 9 сынып оқушыларына "Табыстың шыңына" туристік турнирі өткізілді.

Оқу жылы ішінде оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру мақсатында "Гүлдене бер Қазақстан" сурет конкурстары, оқушыларға және олардың ата-аналарына Республика күнімен бейне құттықтаулар, "Гүлдене бер Қазақстан!». Мектеп оқушылары, мектеп ұжымы "Республикам менің!", "Терезедегі жалау!».

Қалалық, облыстық, республикалық байқаулар мен конкурстарға қатысу мониторингі

2022 жыл	конкурстар	Қатысушылар саны	2023 жыл	конкурстар	Қатысушылар саны
3 орын	«Тәуелсіздік деп соғады жүрегім...» облыстық эссе байқауы	3	2 орын	«ProEco» қалалық байқау	1

2 орын	Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына арналған қалалық байқау	2	1 орын	«Кітап-білімнің қайнар көзі» қалалық байқау	1
«Топ Жарған - 2022».	«Топ Жарған - 2022» Республикалық бедел рейтингі	49	3 орын	«Мектегі өзін-өзі басқарудың үздік органы» облыстық жоба аясында «Оқушылардың өзін-өзі басқару көшбасшылары» Облыстық конкурс	10
Лауреат сыйлықтары	«Тәуелсіздік ұланы».	5	2 орын	«Менің бос уақытым және отбасылық демалысым» қалалық конкурс	1
			2 орын	«Мен – репортермін» республикалық конкурс	1
			2 орын	«Жануарлар-біздің достарымыз» қалалық конкурс	1
			1 орын	«Войны священные страницы» қалалық оқырмандар сайысы	1

Соғыс қасиетті беттер:

оқушылардың адамгершілік және рухани қасиеттерінің жеткіліксіз қалыптасуы, насторожасөспірімдер арасында жекелеген жағдайларда бір-біріне, адамдарға деген мейірімсіздік, төзбеушілік, қоғамдық орындарда өзін ұстай алмау, меншікке, мектеп мүлкіне ұқыпты қарау.

Шешу жолдары:

1. оқушылардың қиындықтарын жеңуде табысқа жетуді ынталандыру әдістерін жетілдіру; оқушыларды қызықтыруға көмектесетін түрлі зияткерлік турнирлерге, ойын-сауық пәндік материалдарға көбірек көңіл бөлу.

2. сынып жетекшілеріне Оқушылардың шығармашылық қызметін жандандыру.

3. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, оның ішінде "Оқушылардың пікірсайыс қозғалысы", "Ұшқыр ой алаңы" жалпыұлттық мәдени – білім беру жобасын іске асыру арқылы.

Оқу жылы барысында мектеп оқушылары көркем-эстетикалық бағыттағы түрлі байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды:

2022 жыл конкурстар Қатысушылар саны 2023 жыл конкурстар Қатысушылар саны

2 орын	Қалалық пікірсайыс турнирі	5	1 орын	«World of Best» Республикалық даму орталығы.	5
3 орын	«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының қалалық байқауы	2	1 орын.	"Ертіс қоңырауы - 2022" облыстық балалар мен жасөспірімдер бард әндерінің фестивалі	2
I орын	«Open Pavlodar» презентациялардың қалалық байқауы	1	2 орын	«Мен –өз елімнің патриотымын» қаланың көрікті жерлерінің облыстық конкурсы	1
II орын	«Open Pavlodar» презентациялардың қалалық байқауы	1	2 орын	«Абай оқулары» облыстық конкурс	1
II орын	«Ақ бота» облыстық сурет байқауы	2	2 орын	Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған облыстық байқау.	1
1 орын	«Фотосурет бейбітшілік бейнесі ретінде» қалалық фотосуреттер байқауы	1	1 орын	Демократиялық республикадан әскерлердің шығарылуының 34 жылдығына арналған қалалық әскери-патриоттық ән фестивалі Ауғанстан	5
3 орын	«Фотосурет бейбітшілік бейнесі ретінде» қалалық фотосуреттер байқауы	1			
2 орын	«Золотой микрофон» облыстық конкурс	1			

4. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау, дене шынықтыру мен спортты дамыту мектептің оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттары болып табылады. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, оқушылардың, педагогтар мен ата-аналардың өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығына қамқорлық жасауға белсенді уәждемесін қалыптастыру, санитарлық-гигиеналық дағдыларды, салауатты өмір салтының нормалары мен құндылықтарын тәрбиелеу, өскелең ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту арқылы білім беру сапасын арттыру және оқушылардың дені сау болу қажеттілігін қалыптастыру өмір салты-біздің мектептің міндеттері.

СӨС насихаттау бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: медициналық-валеологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, ағартушылық және дене шынықтыру-сауықтыру. Оқушылардың денсаулық жағдайын сынып жетекшілері, медицина қызметкерлері бақылайды. Бір жыл ішінде мектептің медицина қызметкерлері оқу-тәрбие процесін сүйемелдеуді жүзеге асырды, ол келесідей болды:

- оқушыларды жоспарлы вакцинациялауда;
- оқушыларды мақсатты диспансерлеуде;
- оқушылардың физикалық дамуы мен денсаулық жағдайының мониторингін түзетуде.

Оқушылардың физикалық дамуы мен денсаулық жағдайына мониторинг жыл сайынғы медициналық тексеру арқылы жүргізілді.

2 жылдағы медициналық тексерудің нәтижелері:

2022 жыл	Медициналық тексеруден өткендердің саны	Ауруды анықтау	Балалар саны	2023 жыл	Медициналық тексеруден өткендердің саны	Ауруды анықтау	Балалар саны
1101	751	ЖТА	1	1172	1126	ЖТА	2
		ОЖЖ	14			ОЖЖ	19
		ТҚА	3			ТҚА	4
		Эндокринолог. аурулар	13			Эндокринолог. аурулар	16
		ЛОР аурулар	9			ЛОР аурулар	11
		Көз дәрігері	21			Көз дәрігері	24
		АҚЖ	1			АҚЖ	2
		Бүйрек патологиясы	1			Бүйрек патологиясы	2

1-11 сынып оқушылары арасында аурулар бойынша 1-ші орында адамның көру қабілетінің төмендеуі (19,3%), ОЖЖ-нің 2-ші ауруында, эндокриндік жүйенің 3 – ші ауруында екені анықталды. Оқушылар арасында барлығы 80 адамда ауру анықталды (30,9%).

Көру қабілетінің төмендеуі проблемасы жыл сайын артып келеді, сондықтан сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне бұл мәселеге ерекше мән беру ұсынылады:

электронды гаджеттерде "отырудың" алдын алу мақсатында күн сайын көрнекі гимнастика кешенін өткізу және профилактикалық әңгімелесуге уақыт бөлу, оқушыларды үзілісте бос ұстау;

пән мұғалімдері үй тапсырмасының нормаларына қойылатын талаптарды қатаң сақтауы керек, оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне жол бермеуі керек.

Нашақорлықтың алдын алу, беттік белсенді заттарды пайдалану, вапомания және салауатты өмір салтына көзқарастарды қалыптастыру бойынша жұмыс келесі нормативтік базаға сүйене отырып жүргізіледі:

Қазақстан Республикасында нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға арналған "Есірткі құралдары, психотроптық заттар, олардың аналогтары мен прекурсорлары және олардың заңсыз айналымы мен оларды теріс пайдалануға қарсы

іс-қимыл шаралары туралы" кешенді жоспары Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 10 шілдедегі N 279 Заңы.

Осы бағытты іске асыру шеңберінде әзірленді және бекітілді:

Нашақорлықтың, уытқұмарлықтың, маскүнемдіктің алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі жұмыс жоспары;

"Павлодар облыстық психикалық денсаулық орталығы "№26 ЖОББМ" КММ бірлескен жұмыс жоспары;

Оңтүстік полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспары;

Нашақорлықтың, темекі шегудің, ПБЗ қолданудың алдын алу мәселелері мектеп әкімшілігінің мектепшілік бақылауында, өндірістік кеңестерде, әдістемелік кеңестерде, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінде қаралады. директор жанындағы кеңесте.

Ата-аналар мен оқушыларды уақтылы және тиімді ақпараттандыру және ағарту үшін мектепте үнемі жаңартылып отыратын мектеп сайты жұмыс істейді, кәметке толмағандар арасында темекі шегудің, нашақорлықтың, қадағалаусыз қалудың және құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелері қамтылатын жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары (хаттамалары бар) өткізіледі.

Өскелең ұрпақтың денсаулығына жағымсыз салдардың алдын алу мақсатында оқушылар арасында электронды темекіні пайдаланудың зияны туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Жоғары сынып оқушыларының кеңесі бейнероликтер, ауызша журналдар конкурстарын ұйымдастырады, онда балалардың денсаулығына теріс салдары, тәуелділіктің теріс салдары, сондай-ақ темекі шегудің ағзаға зияны туралы айтылады.

Химия және биология, жаратылыстану сабақтарында вейп химиялық заттарының денсаулыққа және жас ұрпақтың қалыптасуына әсері мен механизмдері тереңірек зерттеледі.

Нашақорлықтың алдын алуды тиімді жүргізу, ББЗ, вайпоманияны пайдалану және салауатты өмір салтына көзқарастарды қалыптастыру мақсатында ШҚО-ла ведомствоаралық мүдделі құрылымдармен, атап айтқанда, ынтымақтасады:

23.12.22 жыл-6-7 сынып оқушылары үшін облыстық психикалық денсаулық орталығының психологы Анна Александровна Куликованың шақыруымен "Электрондық темекіні тұтынудың алдын алу" тақырыбында тренинг өткізілді

https://www.instagram.com/p/Ckx0ZIHNFot/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CmgELv7tZ6-/?utm_source=ig_web_copy_link

19.01.23 жыл-8-11 сынып оқушылары үшін "Тәрбие алаңы" жобалық кеңесінің әдіскері К.С. Мадыгулованы тарта отырып, "Жастар ортасында дамыту" тренингі.

Зиянды мінез-құлыққа теріс көзқарасты қалыптастыру, жауапты мінез-құлық, "Тәрбие алаңы" жобалық офисінің маманы К.С. Мадыгулова учаскесімен 8-9 сыныпты тиімді еске түсіру.

https://www.instagram.com/p/Ck-OgOaNrjK/?utm_source=ig_web_copy_link

24.05.23 жылы Павлодар психикалық денсаулық бағасының психологы А.А. Куликованың қатысуымен 7-8 сынып оқушыларына арналған "Нашақорлықтың алдын алу" тақырыбында дәріс.

Дағдыларды қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді:

"Қауіпсіз мектеп" айлығы (01.09.22 -30.09.22),

Ұлттық Отбасы күніне арналған ұлттық ойындар фестивалі (05.09.22 – 11.09.22),

ЖРВИ және тұмаудың алдын алу айлығы (01.10.22 -31.10.22),

Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне арналған онкүндік (03.10.22 -10.10.22),

Дүниежүзілік сүт безі қатерлі ісігі туралы хабардар болу күніне "Түзетуден гөрі ескерту оңай" (15.10.22),

Халықаралық темекі шегуден бас тарту күні (17.11.22),

Дүниежүзілік байсалдылық және алкогольизммен күрес күні (26.09.22 - 03.10.22),

"1-желтоқсан-Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні" онкүндігі (22.11.22 -01.12.22),

ЖРВИ, тұмау, пневмококк инфекциясының алдын алу жөніндегі онкүндік (01.11.22 - 10.11.22),

респираторлық вирустық инфекциялар мен тұмаудың алдын алу жөніндегі онкүндік, ковид (9.01.23 -19.01.23), салауатты өмір салты айлығы (9.01.23 -9.02.23), дәстүрлі емес сауықтыру әдістерінің онкүндігі (23.01.23 -01.02.23), онкологиялық аурулардың алдын алу бойынша "Қатерлі Ісіксіз өмір" онкүндігі (02.02.23 -12.02.23), туберкулездің алдын алу айлығы (24.02.23 - 24.03.23), "Дұрыс тамақтану" ұтымды тамақтануды ұйымдастыру жөніндегі онкүндік (03.04.23 - 13.04.23), ЖЖБИ алдын алу онкүндігі (03.04.23 -13.04.23), Дүниежүзілік денсаулық күні аясында "Баршаға арналған Денсаулық" акциясы (07.04.23), Дүниежүзілік иммундау апталығы (24.04.23 - 30.04.23), жарақаттанудың алдын алу бойынша "Қауіпсіз өмір" айлығы (01.04.23 -30.04.23), темекі шегудің алдын алу айлығы (03.05.23 -3.06.23), «Жастар салауатты өмір салты үшін" ұранымен "Денсаулық апталығы!» (15.05.23 - 21.05.23), нашақорлықтың және есірткінің заңсыз айналымының алдын алу жөніндегі айлығы (01.06.23 -01.07.23), жіті ішек инфекцияларының алдын алу жөніндегі онкүндік 05.06.23-11.06.23).

Оқушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру, мектеп асханасының жұмысы және санитарлық жағдайы.

Мектепте 569 адамнан тұратын 1-4 сынып оқушылары үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды, балаларды 100% ыстық тамақпен қамту.

Әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан 12 жетім бала және ОБПР, АӘК алушылардың отбасыларынан 37 бала, аз қамтылған отбасылардан 40 бала тегін тамақпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың жасын ескере отырып, мәзірде ыдыс-аяқтың массасы, олардың тағамдық және энергетикалық құндылығы, негізгі дәрумендерге күнделікті қажеттілік бойынша санитарлық ережелердің талаптары сақталды. Дайын тағамдарды өндіру технологиялық талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Күн сайын асханада бекітілген мәзір ілінеді, онда тағамдардың көлемі мен қули-нарных бұйымдардың атаулары туралы мәліметтер көрсетіледі. Барлық сатып алынған өнімдер сәйкестік сертификатына ие.

Технологиялық процестің сақталуын бақылау мақсатында дайындалған тағамдардың әрбір партиясынан тәуліктік сынама алынады. Тәуліктік сынаманы алуды Маник Л. П. медбике жүзеге асырады, оның ішінде келіп түсетін өнімдердің сапасын, азық-түліктің дұрыс салынуын және дайын тағамның дайындалуын қадағалайды. Сапалы, теңгерімді тамақтануды, жеткізілетін тамақ өнімдерінің сапасын ұйымдастыруға мониторингті жүзеге асыру мақсатында мектепте тамақ өнімдерін дайындау және өткізу кезінде санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау бойынша бракераж комиссиясы құрылды.

Балалардың тамақтану сапасын мониторингілеу жөніндегі бракераждық комиссияның қызметі мынадай нормативтік-құқықтық құжаттармен регламенттелген:

1. 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы,
2. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі кодексі,

Кеден одағы Комиссиясының 2011 жылғы 9 желтоқсандағы № 880 шешімімен бекітілген "Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі туралы" (8-бап, 1-қосымша, 2-қосымша 1.12-бөлім),

4. "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар", Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығы,

5. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар", Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы,

6. Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарындағы тамақтану стандарты, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы,

7. Әдістемелік ұсынымдар "Білім беру ұйымдарында тамақтану сапасын мониторингтеу жөніндегі комиссиялар, тамақтану сапасын мониторингтеу жөніндегі ведомствоаралық сараптамалық топтар қызметінің тәртібі".

Бракераж комиссиясының мүшелері апта сайын мектеп асханасына тексеру жүргізеді, хаттама мен тексеру актілері жасалады. Бракераж комиссиясына ата-аналар қоғамының мүшелері енгізілді.

Мектепте санитарлық-гигиеналық талаптар сақталады: үй-жайларды желдету, сыныптар мен мектеп үй-жайларын күнделікті ылғалды жинау, сыныптар жаңа буын шамдарымен жарықтандырылады, мектепте көптеген жасыл өсімдіктер, сыныптар жиһазбен қамтамасыз етіледі, спорт залы мен киім ауыстыратын бөлмелер жөнделеді. Оқушыларды сыныптарға отырғызу дәрігердің ұсынымына сәйкес, медициналық қорытынды негізінде жүзеге асырылады. ЖПД-дағы оқу-тәрбие процесі режимдік сәттерге сәйкес жүзеге асырылды: таза ауада серуендеу, спорттық сабақтар, қызығушылықтар бойынша сабақтар, алдын ала тапсырмаларды орындау. 1-4 сынып оқушылары үшін даулы сабақтар, ұсақ моториканы дамытатын сабақтар, көркем, техникалық және музыкалық шығармашылық үйірмелері арқылы салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған қосымша сабақтар ұйымдастырылды. Барлық қызмет түрлері СанПиН талаптарын міндетті түрде сақтаған кезде ұйымдастырылады.

Денсаулық сақтау қызметінің маңызды бағыттарының бірі дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық - бұқаралық жұмыс болды. Дене тәрбиесі мұғалімдері оқушылар мен олардың ата-аналары арасында дене шынықтыру сабақтарын насихаттау бойынша үлкен жұмыс жүргізді. Салауатты өмір салтын насихаттау сабақтан (аптасына 3 сағат) және сабақтан тыс жұмыстардан өтті. Мектепте 15 спорт секциясы жұмыс істейді, онда 300 (25%) оқушы айналысады.

Тәрбие жұмысындағы басты бағыттардың бірлігі - аналармен жұмыс. Тәрбие жұмысының негізі-мұғалімнің, ата-ананың және баланның одағы.

Өйткені, бала тек объект емес, сонымен қатар тәрбие процесінің субъектісі. Сондықтан ата – аналармен жұмыс істеудегі басты мақсат-ортақ мәдениетті тәрбиелеуде, жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған эмоционалды-қолайлы климатты құруда өзара іс-қимылға, ата-аналармен келісімге қол жеткізу.

Ата-аналармен және қоғаммен жұмыс мектептің "ашықтығына" жағдай жасау, педагогикалық құрам мен ата –аналардың өзара іс-қимылын кеңейту және нығайту, балаларды тәрбиелеу үшін психологиялық-педагогикалық құзыреттілік пен жауапкершілікті арттыру міндеттерін іске асыру үшін бірінші орынға қойылды.

Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1. психологиялық-педагогикалық білімді арттыру (дәрістер, ата-аналарға арналған семинарлар, сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, ашық сабақтар және ата-аналарға баратын сыныптық іс-шаралар, жеке тақырыптық кеңестер.

Әлеуметтік педагог Н.А. Стремцова ата-аналарға түсіндіру бойынша жеке консультациялар өткізді:

- "Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және оқитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 31.12.2015 жылғы № 717 бұйрығы

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 1032 Қаулысы. Кепілдендірілген әлеуметтік пакет шеңберінде көрсетілетін көмектің түрлері мен көлемін айқындау туралы
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 қаулысы

2. ата-аналар мен жұртшылықты оқу-тәрбие процесіне тарту: үйірмелерді, секцияларды, денсаулық топтарын ұйымдастыру, бірлескен шығармашылық істер, материалдық-техникалық базаны нығайтуға көмектесу, ата-аналар патрульі, ата-аналардың мектептің әртүрлі сыныптан тыс іс-шараларына қатысуы.

3. ата-аналар мен жұртшылықтың мектепті басқаруға қатысуы: жалпы мектептік ата-аналар комитеті, сыныптық ата-аналар комитеттері, ата-аналардың мектеп Кеңесі мен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, Қамқоршылық кеңестің жұмысына қатысуы.

Ата-аналарды мектеп өміріне белсенді тарту танымдық, шығармашылық, спорттық іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. Жыл бойы ата-аналармен бірлесіп келесі іс-шаралар өткізілді: Білім күні, Мұғалімдер күні, Халықаралық әйелдер күні, жаңа жылдық мерекелер, соңғы қоңырау, бітіру кеші, жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы.

Конкурстар мен көрмелерге белсенді қатыса отырып, ата-аналар көптеген түрлі үкілерді жасайды-жергілікті балалармен қолөнер, суреттер, фотоконкурстар, мысалы: "Біздің аналарымыздың шебер қолдары", "Анамның күлкісі " және т. б. ата-аналар "Қыста құстарға көмектес" акцияларына дайын түрде қатысады (тамақтандырғыштар жасайды және балалармен бірге іліп қояды, байқау "Аяз Атаның Шеберханасы").

Спорттық конкурстар мен жарыстар: "Анам, әкем мен спорттық отбасымын!", баскетбол және волейбол бойынша жарыстар өткізу, "Денсаулық фестивалі" және т. б.

Мәселелер:

- отбасыларда тәрбие жүйесінің болмауы, өйткені ата-аналар көбінесе балаларын материалдық қамтамасыз ету үшін жұмыс істеу және ақша табудың негізгі міндеті деп санайды;
- өз балаларын оқыту мен тәрбиелеуге жеткіліксіз көңіл бөлу және өзінің әлеуметтік емес мінез-құлқына байланысты мектеп істеріне қатысуға құлықсыздық.

Шешу жолдары:

- ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашу негізі ретінде ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;
- отбасы тәрбиесінің үздік отандық дәстүрлерін жаңғыртуға жәрдемдесу және мектепте "Әкелер кеңестері", "Аналар кеңестері", "Ата-аналар академиясын" құру;
- ТЖҚ-да болған оқушылар мен олардың отбасыларына уақытылы әлеуметтік көмек көрсету, қолдау көрсету;
- баланың мүддесі үшін отбасымен ынтымақтастық жүйесін дамыту; отбасымен өзара әрекеттесу формаларын әртараптандыру.

ЛОГОПЕД-МҰҒАЛІМНІҢ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

Логопед-мұғалімнің түзету-педагогикалық қызметі жалпы білім беру ұйымының негізгі білім беру бағдарламасының құрылымына кіретін түзету жұмыстарының

бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. Осыған орай, логопед-мұғалім қызметінің негізгі бағыттары (диагностикалық, түзету-дамытушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, консультациялық-ағартушылық және профилактикалық жұмыстар) жыл бойы анықталып, іске асырылды.

Жұмыстың диагностикалық бағыты

Осы бағыт шеңберінде бірінші сыныпқа түскен балалар мен ЕБҚ оқушыларды тереңдетіп зерттеу жүргізілді. Зерттеу барысында сөйлеу дамуының жеке ерекшеліктері мен даму проблемаларының себептері анықталды, ОР бар оқушыларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендірудің түзету әдістері анықталды. Логопедиялық тексеру қыркүйектің алғашқы екі аптасында (1-15 қыркүйек) жүргізілді бастапқы логопедиялық тексеру балалардың сөйлеу дамуының деңгейін, коммуникативті және реттеуші әмбебап әрекеттердің қандай деңгейде қалыптасқанын бағалауға мүмкіндік берді. Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша түзету-логопедиялық жұмыстың негізгі бағыттары, мазмұны мен әдістері айқындалды. Сөйлеу қабілеті бұзылған студенттерге логопедиялық көмекті жүзеге асыру барысында түзету-логопедиялық әсердің жеке бағдарланған бағдарламасын түзетуге және балалардың сөйлеу дамуының тұрақты проблемаларына (ауызша да, жазбаша да) назар аударуға мүмкіндік беретін аралық логопедиялық тексеру жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушыларын зерттеу нәтижелері.

2022 жылғы 1-15 қыркүйек аралығында бастауыш сынып оқушыларына алғашқы логопедиялық тексеру жүргізілді, ПМПК анықтамалары зерделенді. Зерттеу Т.А. Фотекованың "Бастауыш сынып оқушыларының ауызша сөйлеу диагностикасы" тест әдістемесі бойынша жүргізілді, логопед О.Б. Иншаковаға арналған альбом қолданылды. Зерттеу нәтижелері бойынша балалардың 56% - ы орыс тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтты, сөздік қоры жеткілікті және грамматикалық құрылымы қалыптасқан. Балалардың 44% - Тіл құбылыстарын талдау қабілеті төмендеді, дыбыстың айтылуы бұзылды, фонематикалық процестер жеткіліксіз дамыды, сөздік қоры мен синтаксистік құрылымдардың кедейлігі анықталды, кейбір балаларда тәуелсіз сөйлеуде аграмматизмдер байқалды.

Логопедиялық кабинетке бірінші кезекте ЕБҚ балалар (ПМПК ұсынысы бойынша) және сөйлеудің бұзылуы жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруді қиындататын білім алушылар қабылданды. Жеке дыбыстардың айтылуында ауытқулары бар бірінші сынып оқушылары есепке алынды, ата-аналарға үйдің дыбыстық айтылуындағы ақауларды жою бойынша ұсыныстар берілді.

01.09.2022 жылы 1-сыныпқа түскен сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың көпшілігі мектепте оқуға нашар дайындалған. Олар қоршаған әлем туралы білім мен ақпараттың төмен деңгейіне ие болды, балалар кеңістікте нашар бағдарланды, ересектердің нұсқауларын әрдайым дәл түсінбеді, қолдың ұсақ моторикасы жеткіліксіз дамыды, оқу мотивациясы өте төмен. Балалар заттар мен құбылыстарды жалпылауды, салыстыруды, талдауды білмеді, сөйлеуін басқара алмады. Сөйлеуді бұзған бірінші сынып оқушылары Тәуелсіз үйлесімді әңгіме құруда қиындықтарға тап болды. Балалар мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды. Балалардың сөйлеуі негізінен диалог түрінде болды. Көбісі бір буынды жауаптарға ұмтылды. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда тілдік құбылыстарды талдау қабілеті төмендеді, есту қабілеті мен зейіні зардап шекті. Жоғарыда айтылғандардың бәрі сөйлеу кемшіліктерін жеңу үшін түзету жұмыстарын қиындатты, кейбір балалармен түзету жұмыстарының уақытының ұлғаюына әкелді. Мұқият тексеруді қажет ететін нөлдік және бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына баласымен бірге емхананың тар мамандарына (невро-патолог, отоларинголог, сурдолог) бару ұсынылды. Балалары білім беру бағдарламасын меңгермеген ата-аналарға сөйлеу қорытындысы мен бағдарламаларын нақтылау мақсатында балалармен психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиядан (ПМПК) өту ұсынылды.

2-4 сынып оқушыларының жазбаша сөйлеуінде кемшіліктер анықталды:

- алфавит әріптерін анық білмеу; дыбысты әріпке және керісінше, баспа графемасын жазбаша түрге аудару кезіндегі қиындықтар; дыбыстық әріптік талдау мен синтез-а қиындықтары; нақты игерілген баспа белгілері бар жеке буындарды Оқу; жеке әріптерді диктанттау үшін жазу;
- әр түрлі белгілер бойынша жазбаша және баспа әріптерін араластыру; семантикалық әріптік қатарды ұстап тұру және көбейтудегі қиындықтар; әріптерді буындарға біріктіру және буындарды сөзге біріктіру кезіндегі қиындықтар; баспа мәтінінен жазбаша әріптермен жазудағы қиындықтар;
- дауысты дыбыстарсыз сөздерді жазу, бірнеше сөздерді біріктіру немесе оларды бөлу;
- зерттелген орфографиялық ережелерді қолдана алмау, жазбаша жұмыстарда көптеген орфографиялық қателер.

Түзету-дамыту бағыты

Жұмыстың осы бағыты аясында білім алушылардың жасын және даму ерекшеліктерін, ақау құрылымын ескере отырып жасалған түзету-дамыту бағдарламалары орындалды.

Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша анықталған дыбыс айтылуының бұзылуына сәйкес және балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, 2-ден 6 адамға дейінгі топтар мен кіші топтар құрылды. Барлық түзету жұмыстары алдынала диагностика негізінде, логопед-мұғалімнің жұмыс бағдарламасына және 2022-2023 оқу жылына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауға сәйкес, сондай-ақ мектептің жұмыс режимін ескере отырып жүргізілді. Барлық логопедиялық сабақтар штаттық режимде өткізілді.

Түзету жұмыстарына мыналар кірді:

1. Ауызша сөйлеуді дамыту:

- дыбыстың айтылуын түзету;
- фонематикалық процестердің дамуы;
- сөйлеудің лексикалық-грамматикалық құрылымының кемшіліктерін түзету;
- сөздікті байыту;
- когерентті сөйлеуді, когерентті сөйлеуді құру дағдыларын қалыптастыру.

2. Оқу және жазу дағдыларын жетілдіру.

3. Ұсақ моториканы және графомоторлық дағдыларды дамыту.

4. Психикалық процестердің дамуы: (*зейін, есте сақтау, ойлау*).

5. Денсаулық сақтау (*көзге арналған гимнастика, тыныс алу, артикуляциялық және саусақ гимнастикасын жүргізу*).

6. Психикалық қызметтің жекелеген жақтарын түзету:

- көрнекі қабылдау мен тануды дамыту;
- кеңістіктік-уақыттық көріністер мен бағдарларды дамыту;
- фонетикалық-фонематикалық көріністерді дамыту, дыбыстық талдауды қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылы ішінде №26 ЖОМ жанындағы логопунктте 29 оқушы оқыды, оның ішінде. I-жартыжылдықта логопунктке 25 оқушы қатысты. Жеке сабақтар Ахмедова Алина 4 "Е" сыныбы, Негматов Алибек 4 "Ж" сыныбы, Саянов Ахмади 0 "А" сыныбы үшін әзірленді. Қалған оқушылар топтарда және кіші топтарда оқыды. Оқушылармен бес топ жасақталды (ФФНР - екі топ, ФНР - бір топ, ОНР (2-3 ур.)- бір топша, жазу мен оқуды бұзу-бір топ). Жоспарланған мерзімде (желтоқсан-қаңтар) әрбір қатысушы баланың түзету-білім беру процесінде сөйлеу дамуының динамикасын анықтау мақсатында логопедиялық мониторинг жүргізілді.

Бірінші жартыжылдықтың соңында 1 оқушы шығып, 2 оқушы босатылды. Олардың ішінде:

- таза сөйлеумен-2 оқушы.

II-жартыжылдықта логопунктпен 26 оқушы шұғылданды.

Логопедиялық диагнозы	Қыркүйек, 2022 ж.	Қаңтар, 2023 ж.
Балалардың жалпы саны	25	26

ОНР, 1 -2 деңгей	1	1
ОНР, 2 -3 деңгей	2	3
ФНР	5	4
ФФНР	10	11
Жазудың және оқудың бұзылуы	7	7

Оқу жылының соңында қорытынды диагностика (мамыр) түзету-логопедиялық жұмыстың тиімділігін бақылау үшін балалардың сөйлеу тілінің дамуындағы оң динамиканы анықтады: оқу жылының соңында 10 оқушы шығарылды. Оның ішінде: таза сөйлеумен – 7 оқушы; елеулі жақсартулармен – 3 оқушы. 16 оқушыға келесі оқу жылында сабақты жалғастыру ұсынылды (оның 11-і ЕБҚ балалар, 3 нормотиптік балаларда ПМПК анықтамасы бар).

20-31 мамыр аралығында логопунктте оқыған барлық оқушыларға жазға ұсыныстар берілді. 2023 жылдың қыркүйегінде топтар, кіші топтар құру, жаңа оқу жылына жеке сабақтар үшін оқушылардың санын анықтау үшін диагностика жүргізіледі.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт жұмысы

Бір жыл бойы өзін-өзі тәрбиелеуді арттыру бойынша жұмыс істелді: қалалық, облыстық және республикалық әдістемелік бірлестіктерге, педагогикалық кеңестерге қатысты, логопед кабинетін әдістемелік және дидактикалық әдебиеттердің жаңалықтарымен толықтырды, жалпы білім беру ұйымы базасында инклюзивті білім беру жүйесі туралы ақпаратты зерттеді, ұсынылған жаңа нормативтік-құқықтық құжаттарды зерттеді. Логопедтердің қалалық әдістемелік бірлестігінің жетекшісімін, логопед мұғалімдеріне арналған қалалық семинарлар ұйымдастырылды:

22.09.2022 - "Мектептің жалпы білім беру кеңістігіндегі логопедиялық жұмыстың негізгі бағыттары";

21.10.2022 - "Логопедиялық ассорти";

20.01.2023 - "Дыбыстық айтылымды қою"

"Бастауыш сынып оқушыларында жазбаша сөйлеуді түзету" облыстық семинарында "Бастауыш сынып оқушыларында аграмматикалық дисграфияны еңсеру" тақырыбында (ақпан, 2023), "Мектеп логопунктінде логопед-мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру" (қыркүйек, 2022), "Оқу материалын перспективалық, тақырыптық және сабақтық жоспарлау" (қазан, 2022), "Сонорлық дыбыстарды қою әдістері мен әдістері" (қаңтар, 2023).

"Жалпы білім беру ұйымдарында ПМПК ұсынымдарын іске асырудағы қиындықтар" тақырыбында ҚР Білім министрі жанындағы кеңеске материалдар дайындады (мамыр, 2023).

Қала мектептерінің логопункттерімен үнемі байланыста болды, өз жетістіктерімен бөлісті, №17 ЖОББМ, № 2 ЖОББМ, № 9 ЖОББМ, № 7 ЖОББМ, № 28 ЖОББМ және т. б. бастаушы логопед – мұғалімдерге кеңес берді.

Алматы қаласының "Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы" РММ-де "Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және балаларға қолдау көрсету" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Алдын алу жұмыстары бұл балаларда қайталама сөйлеу бұзылыстарының уақтылы алдын-алу, олардың толық сөйлеу дамуына жағдай жасау болды.

Білім беру үрдісінің қатысушыларымен өзара қарым-қатынас

Бастауыш сынып мұғалімдерімен: мұғалімдерді тексеру нәтижелерімен (жыл басы) және түзету жұмыстары процесінде сөйлеуді дамыту динамикасымен таныстырды. Жыл бойы бастауыш сынып мұғалімдері үшін кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Бастауыш сынып мұғалімдеріне ЕБҚ балаларға арналған бейімделген білім беру бағдарламасын құрастыруға, түзету сабақтарына дидактикалық және әдістемелік материалдарды іріктеуге көмек көрсетті.

Педагог-психологпен балаларды бірлесіп тексеру және ПМПК үшін қажетті құжаттарды ресімдеу жүргізілді.

Ата-аналармен: Жыл бойы ата-аналармен сабақ нәтижелілігі, үйде сабақ өткізу үшін оқу тәжірибесін байыту бойынша балалардың ата-аналарымен консультациялар және жеке әңгімелер өткізілді.

Жұмыстардағы кейбір қиыншылықтар:

- сабаққа қабылданған ЕБҚ балалардағы сөйлеу бұзылыстары қайталама бұзушылық болып табылады және жүйелі сипатқа ие, сондықтан оқушыларға ұзақ мерзімді түзету және дефектолог, мектеп педагог-психологы және ата-аналардың көмегі қажет;
- үй тапсырмасын орындауды ата-аналар тарапынан төмен бақылау (дыбысты айту ақаулары).

Кейбір жағымсыз факторларға қарамастан, мұғалімдер мен ата-аналар логопедиялық сабақтарға қатысқан барлық оқушылардың сөйлеу дамуының жақсарғанын атап өтті.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖҰМЫСЫН ТАЛДАУ

2022-2023 оқу жылы ішінде психологиялық-педагогикалық қызметтің (ППҚ) қызметі педагог-психологтар Ирина Владимировна Карпова, Жазира Пшембаевна Омарханова және Шолпан Тюлюгеновна Сачанова құрамында жүзеге асырылды.

ППҚ қызметінің негізгі мақсаты оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға қолдау көрсету болып табылады.

Қойылған мақсат келесідей міндеттерді орындау арқылы жүзеге асты:

- 1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде оның көзқарасын дараландыруға ықпал етуге;
- 4) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық диагностикасын жүргізу және шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психокоррекциялық жұмысты жүзеге асыру;
- 6) ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

ППҚ өз жұмысын келесі бағыттар бойынша жүзеге асырды: диагностика, Консультациялық жұмыс, ағарту және алдын алу, түзету-дамыту жұмысы, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс, талдамалық есептер.

Әр бағытта оқу процесінің бірнеше субъектілерімен: оқушылармен, оқушылардың ата-аналарымен, мектеп педагогтарымен жүзеге асырылатын бірқатар іс-шаралар жоспарланған.

Психодиагностикалық қызмет

1 сыныптардағы бейімделу кезеңі. 2022 жылдың қыркүйек және қазан айларында бірінші сынып оқушылары арасында оқушылардың оқуға бейімделуін зерттеу мақсатында мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді: бірінші сынып оқушыларына арналған бейімделу ертегілерін оқу, үзілісте бақылау және ойын әрекеті, диагностикалық жұмыс.

Диагностикалық әдістемелер көрсеткендей, 1 сыныптың 65 оқушысында (62%) жоғары мектеп мотивациясы байқалады, 4 оқушыда (4%) оқушы сияқты өзіне деген көзқарас қалыптаспаған, мектепке деген теріс көзқарас – 2 оқушы (2%), 25 оқушы (25%) тұруды

бейімдеуде қиындықтарға тап болады сынып ұжымында оқушылардың 46%-высокая өзін-өзі бағалауы жоғары, 19 оқушыда өзін-өзі бағалауы төмен, бұл 1-сынып оқушыларының жалпы санының 18% - құрайды.

Бейімделу деңгейін зерттеу 76 оқушының (72%) жоғары бейімделу дәрежесі, 9 оқушының (9%) елеулі бейімделу дәрежесі бар екенін көрсетті.

5 сыныптардағы бейімделу кезеңі.

2022-2023 оқу жылының бірінші тоқсанында мектептің педагог-психологы 5 сынып оқушылары арасында бейімделу үдерісін зерделеу бойынша жұмыс жүргізді.

Осы қызмет аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

Лусканова әдістемесінің көмегімен оқушылардың мектеп мотивациясы мен эмоционалды жайлылық деңгейін зерттеу, бейімделу процесін бақылау мақсатында сабақтарға қатысу, оқушылардың деструктивті қауіп факторларын анықтау бойынша сынып жетекшілерімен жұмыс.

Осы жұмыстың нәтижесінде келесі көрсеткіштер алынды:

5 "А" және 5 "Г" сыныптарындағы оқушылардың мотивация деңгейлерінің ең оңтайлы арақатынасы;

5 "В" - да мектеп мотивациясы төмен және мотивацияның ең жоғары деңгейі бар оқушылар жоқ.

Сабаққа қатысу нәтижелері бойынша 5 "В" сыныпта психологиялық климаттың тұрақты өзгеруі байқалады: жалпы тәртіп бұзылды, сабаққа тиісті көңіл-күй жоқ, оқушылардың көпшілігінде алаңдаушылық пен толқу байқалады. Бұл ересектер тарапынан қатаң бақылау мен нақты талаптар, тәртіптік жазалардың өңделмеген жүйесі және ата-аналармен байланысын жоғалту болмаған жағдайда мүмкін болады.

Сондай-ақ, әр сыныпта бейімделу қауіпі бар оқушылардың аз пайызы және психолог пен сынып жетекшісінің тәрбиешілерінің ата-аналарының ерекше назарын қажет етеді.

10 сыныпта бейімделу кезеңі.

Мазасыздық деңгейін, кәсіби бағдар деңгейін және өзін-өзі бағалау деңгейін анықтауға арналған тесттер өткізілді:

10 "А" сыныпта өзін – өзі бағалаудың орташа деңгейі басым-74%, сыныптағы мазасыздық деңгейі орташа (47%) басым. 10 "Б" сыныпта өзін – өзі бағалаудың орташа деңгейі басым-53%, сыныптағы мазасыздық деңгейі төмен (59%).

4 сынып оқушыларының психодиагностикалық зерттеулері

Бұл зерттеудің мақсаты-бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуге психологиялық дайындығын зерттеу.

Зерттеуге 4-сыныптың 151 оқушысы қатысты, 2023 жылдың сәуір айында өткізілді. "Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясы (Е.И. Данилованың модификациясында)" әдістемесін өңдеу нәтижесінде келесі нәтижелер алынды:

4-сынып бойынша зерттеу деректерінің нәтижелері (субъектілер саны-151)

	Мектепке деген теріс көзқарас	Төмен мотивация	Мектепке деген оң көзқарас	Жақсы мотивация	Жоғары мотивация
Оқушылар саны	-	15	35	61	40

4-сынып оқушыларының ешқайсысы мектепке теріс көзқараспен қараған жоқ, оқушылардың көпшілігі жақсы және жоғары мектеп мотивациясына ие.

Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау (Филлипс) 151 оқушыда (100%) мазасыздықтың төмен деңгейі анықталғанын көрсетті, бұл мектептегі балалардың жайлы жағдайына сәйкес келеді. Мазасыздықтың жоғары деңгейі – 7 оқушыда анықталды.

Интеллектуалды даму деңгейін зерттеу психикалық даму деңгейі зерттелген оқушылардың 97% -ической психологиялық нормаға сәйкес келетіндігін, зерттелушілердің 27%-высокий ақыл-ой дамуының жоғары деңгейі және оқушылардың 42% -. ақыл-ой дамуының орташа деңгейі жоғары екенін көрсетеді. Осылайша, бұл

балалар мектепте "жақсы" және "өте жақсы" оқи алады. Тексерілген төртінші сынып оқушыларының 65% - ственного ақыл-ой дамуының қалыпты (орташа) деңгейі бар. Тиімді білім беру ортасын құру кезінде, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу мотивациясын сақтай отырып, бұл балалардың психологиялық дамуы оқуда қолайлы болжам жасауға мүмкіндік береді. Психикалық даму деңгейі төмен және өте төмен оқушылардың 17%. Мұндай балаларды анықтау олардың ақыл-ой дамуын қосымша түзету қажеттілігі, ата-аналардың, мұғалімдердің және психологтың оқу процесіне көбірек назар аудару мүмкіндігі туралы айтады.

9-11 сыныптарды кәсіптік бағдарлау.

Кәсіби артықшылықтарды зерттеу үшін "Е. А. Климовтың дифференциалды диагностикалық сауалнамасы.

Диагностика нәтижелері көрсеткендей, кәсіби мүдделер 9-сынып оқушыларының 73% - қалыптасқан ("адам - адам-жасөспірімдердің 46% – сында), ал олардың 16% - кәсіби мүдделер айқын көрінеді. 10 "А" сыныпта кәсіптік бағдарлауды зерделеу нәтижелері бойынша 1 оқушы анықталды – кәсіби өзін-өзі анықтауы белгісіз. Қалған студенттер қай мамандыққа артықшылық беретінін нақты біледі. Жалпы көрсеткіштер: оқушылардың 33%-ы "адам - адам" саласының мамандықтарын, 25%-ы "адам - символдық жүйелер" саласының мамандықтарын, 16%-ы техникалық бағыттағы мамандықтарды, ал "адам-көркем образ"-25% - предпочитают артық көреді. 10 " Б "сыныбында 6 оқушы, бұл 35% құрайды, Мамандық таңдау туралы шешім қабылдаған жоқ, 53% оқушылар "адам - адам", 6% - техникалық бағыт, 6% - "адам - символдық жүйелер" саласындағы мамандықтарды таңдайды.

11-сыныпта диагностикаға 11 оқушы қатысты, сфор-ның кәсіби мүдделері "адам-адам" кәсіп түрінде - жасөспірімдердің 27% - у, "Адам - техника" 36% - 3, "адам – белгі жүйесі" - 9% - 9, "адам-көркем образ" кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктері тек 9% - қатысты сынып оқушылары.

6-11 сыныптарда суицидтің алдын алу бойынша жұмыс

Оқу жылының екінші тоқсанында мектеп психологы И.В. Карпова КЕАҚ ұсынған жаңа бағдарлама бойынша аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім 6-7 сынып оқушыларын анықтау бойынша диагностикалық жұмыс жүргізді. Жұмыста арнайы кесте бойынша тәуекел факторларын зерттеу әдістері, бақылау арқылы сынып ұжымдарындағы психологиялық-психологиялық климатты жақсарту бойынша тренингтер, сынып жетекшілерінің кеңестері және "Жаңбыр астындағы адам" проективті әдістемесі қолданылды. Барлық алынған деректер өңделеді және кестелерге жинақталады.

Мазасыздық деңгейі

Сынып	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
6А	38%	58%	4%
6Б	33%	63%	4%
6В	31%	69%	0%
6Г	50%	50%	0%
7А	32%	68%	0%
7Б	18%	82%	0%
7В	29%	67%	4%
7Г	78%	18%	4%
7Д	43%	57%	0%

Талдау нәтижесінде алынған деректерден студенттердің көпшілігінде стресске төзімділік деңгейінің жоғары немесе орташа көрсеткіштері және мазасыздық деңгейінің орташа немесе төмен көрсеткіштері бар екендігі көрінеді, бұл қалыпты жағдай. Бұл оқушылардың көпшілігінің психоэмоционалды дамуы туралы айтады. Бірақ әр сыныпта дерлік оқушылар бар, олардың көрсеткіштері педагог-психологтың осы оқушылардың жеке ерекшелік-

терін тереңірек зерттеу және қажетті көмек көлемін анықтау үшін қосымша жұмыс істеу қажеттілігін білдіреді.

Осы оқушылармен жұмыс алгоритмі анықталды, оған сәйкес оқушылардың бір бөлігі қажетті жеке консультациядан кейін түзету жұмыстарына бағытталды, ал бірнеше адамға бұл жұмыс қажет болмады, оларға сынып жетекшілері мен педагог-психологтың бақылауы орнатылды.

Жалпы алғанда, 6В және 7 сыныптардағы ең қолайсыз көрсеткіштер, бірақ оларды жоғары деп санауға болмайды. Ең жақсы көрсеткіштерге 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7Д оқушылары ие. Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім балалар анықталған жоқ.

6Б және 7В сыныптардың сынып жетекшілеріне оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту жөніндегі іс-шараларды өздерінің тәрбиелік жоспарларына енгізу, неғұрлым қолайсыз көрсеткіштері бар балалармен жеке жұмыс бойынша психологтан толық кеңес алу, мектеп психологына психокоррекцияға мұқтаж бірқатар оқушыларды тренингтік топтарға қосу және психологиялық денсаулықты нығайту бойынша түзету сабақтарын өткізу ұсынылды.

Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім 8-11 сынып оқушыларын анықтау бойынша диагностикалық жұмыс "Психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау" тесті арқылы жүзеге асырылды.

Диагностика нәтижелері.

8Б сыныпта агрессивтіліктің жоғары деңгейі - 1 оқушы, агрессивтіліктің орташа деңгейі-5 оқушы, агрессивтіліктің төмен деңгейі-13 оқушы, қажылықтың жоғары деңгейі-0, мазасыздықтың орташа деңгейі - 6, мазасыздықтың төмен деңгейі -13, өзін – өзі бағалаудың төмен деңгейі-11, өзін - өзі бағалаудың орташа деңгейі-8, төмен өзін-өзі бағалау деңгейі-0.

9Б сыныпта агрессивтіліктің орташа деңгейі - 10 оқушы, агрессивтіліктің төмен деңгейі - 8 оқушы, мазасыздықтың орташа деңгейі – 8, мазасыздықтың төмен деңгейі - 10, өзін-өзі бағалаудың орташа деңгейі – 16, өзін – өзі бағалаудың орташа деңгейі-3.

10А сыныпта агрессивтіліктің жоғары деңгейі - 3 оқушы, агрессивтіліктің орташа деңгейі-2 оқушы, агрессивтіліктің төмен деңгейі-3 оқушы, үштіктің жоғары деңгейі-0, мазасыздықтың орташа деңгейі-7, мазасыздықтың төмен деңгейі -1, өзін – өзі бағалаудың жоғары деңгейі-4, өзін – өзі бағалаудың орташа деңгейі-4, төмен деңгей са-мооценки-0.

11А сыныпта " оқушылардың 9% - стресс стресске төзімділік деңгейі жоғары, 36% - да орташадан сәл жоғары, 45% - да орташадан жоғары, 18% - да орташадан сәл төмен. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігінде "орташадан сәл жоғары" көрсеткіш бар, бұл сыныпта стресске жақсы төзімділікті көрсетеді.

Талдау нәтижесінде алынған мәліметтерден студенттердің көпшілігінде стресске төзімділік деңгейінің жоғары немесе орташа көрсеткіштері және мазасыздық деңгейінің орташа немесе төмен көрсеткіштері бар екендігі байқалады, бұл норма. Бұл оқушылардың көпшілігінің психо-эмоционалды дамуы туралы айтады. Бірақ әр сыныпта дерлік оқушылар бар, олардың көрсеткіштері педагог-психологтың осы оқушылардың жеке ерекшеліктерін тереңірек зерттеу және қажетті көмек көлемін анықтау үшін қосымша жұмыс істеу қажеттілігін білдіреді.

Осы оқушылармен жұмыс алгоритмі анықталды, оған сәйкес оқушылардың бір бөлігі қажетті жеке консультациядан кейін түзету жұмыстарына бағытталды, ал бірнеше адамға бұл жұмыс қажет болмады, оларға сынып жетекшілері мен педагог-психологтың бақылауы орнатылды.

Оқушылардың психо-эмоционалды дамуының жалпы көрінісі сәтті. Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім балалар анықталған жоқ.

Жеке тереңдетілген психодиагностика ол бір жыл ішінде мұғалімдердің, ата-аналардың немесе оқушылардың өздері сұраған кезде жүргізілді. Барлығы 3-тен 10-ға дейінгі 63 оқушымен жеке жұмыс жүргізілді: Ж.П. Омарханова-33 адам, И.В. Карпова - 25 адам, Ш.Т. Сачанова – 5 адам

Консультациялық жұмыс

Жеке және топтық консультациялар оқу үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша, баланың оқу үдерісіне бейімделу мәселелері, ата-аналар мен оқушылар арасындағы отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша білім алушылармен оқу жылы ішінде өткізілді; оқушылардың жеке проблемалары және құрдастарымен қарым-қатынасы бойынша консультациялар; оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша педагогтармен консультациялар- ключивті білім беру. Оқушылар ұжымын зерделеу бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру.

Осы кезеңде барлығы 130 консультация өткізілді: оның ішінде ата-аналарға 45, Павлодар облысының УО және Павлодар қ.ББ мониторингтеріне қатысу шеңберінде білім беру мекемелерінің мұғалімдері мен психологтарына 47, орта буын және аға буын оқушыларына 38.

Сондай-ақ, ЕБҚ оқушылар мен олардың ата-аналары үшін 4 СППС отырысы өткізілді.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Оқу жылы ішінде педагог-психологтар семинарларға, мастер-кластарға қатысу, сондай-ақ педагогикалық кеңестерде, қалалық және облыстық семинарларда сөз сөйлеу, сараптама-лық кеңестер мен шығармашылық топтардың отырыстарына қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, конференцияларға және жарияланымдарға қатысу түрінде әдістемелік жұмысты жүзеге асырды.

Өткен кезеңде мектептің педагогикалық кеңестерінде 5 сөз сөйлеу жүзеге асырылды, ШМО-ның 3 отырысы, кәсіптік жанудың алдын алу бойынша педагогикалық ұжыммен 6 шағын тренинг өткізілді.

Білім беру ұйымдарында педагог-психологтардың қызметіне байланысты түрлі тақырыптарда біліктілікті арттыру бойынша 4 қалалық және 13 облыстық семинарларға қатысты.

Бір жыл ішінде И.В. Карпова қалалық әдістемелік бірлестіктің қызметін ұйымдастыру және облыстың жұмыс тобының құрамында жұмыс жүргізді. Осы жұмыс аясында облыстық оқу орындарына әдістемелік сапарлар ұйымдастырылды. Барлығы 1 мониторингке және 4 қызметтік тергеуге қатысты. Сондай-ақ облыс педагог-психологтарының жас мамандары үшін 3 облыстық оқыту семинары өткізілді, барлығы 17 семинар және педагог-психологтарға арналған бір облыстық форум ұйымдастырылды.

Сондай-ақ, И.В. Карпова облыс мектептерінің педагог-психологтары үшін әдістемелік және негізгі нормативтік құжаттаманы әзірлеуге қатысты.

Педагог-психолог И.В. Карпова өзінің әдістемелік тәжірибесін жинақтай отырып, ИЦРО облыстық семинарларында (5 баяндама), "Халық" радиосында (2 сөз), "Ирбис" ТК "сигналы" берілісінде сарапшы-психолог ретінде сөз сөйледі.

И.В. Карпова қалалық және облыстық кәсіби конкурстарға (2 конкурс) және конференцияларға (Астана қаласында 1 республикалық ғылыми-практикалық конференция) сарапшы ретінде шақырылды.

Жыл бойы Ж.П. Омарханова екі қалалық семинарда сөз сөйлеп, қала және облыс мұғалімдеріне тренинг өткізді.

Ш.Т. Сачанова оқу жылы ішінде қалалық, облыстық алаңдарда шеберлік сыныптарын өткізді.

Түзету және дамыту жұмыстары.

Бірінші, бесінші және оныншы сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыс жүргізілді (сабаққа қатысу, оқушылар мен олардың ата-аналарын тестілеу, мұғалімдермен, ата-аналармен әңгімелесу-кеңес беру, оқушылардың бейімделмеуінің алдын алу бойынша анықтау және түзету жұмыстары). Сабақтар ойындармен, релаксациялармен, ертегі терапиясымен өткізілді. Бұл бейімделу деңгейін 24%-ға арттыруға мүмкіндік берді. Бейімделу функцияларын жақсарту бойынша түзету тренингтеріне 1 сыныптың 12 оқушысы және 5 сыныптың 16 оқушысы қатысты. Сондай-ақ бейімделуде қиындықтарға тап болған 9 оқушыға жеке көмек көрсетілді.

Апта сайын инклюзивті білім беру сыныптарының оқушыларымен, мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. 22 адамнан тұратын ЕБҚ оқушылардың ұйқы шырыны жасалды, әр сейсенбі және бейсенбі сайын бастауыш сыныптарда топтық жұмыс жүргізілді, жұма күндері орта буын үшін, әр дүйсенбі-сейсенбі сайын ЕБҚ оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді. Бір жылда барлығы 88 сабақ өткізілді.

ҚЖМ есебінде және "тәуекел тобында" тұрған оқушылар арнайы бағдарламалар бойынша психо-түзету курсынан өтті. Барлығы 8 оқушы: бастауыш сыныптардан 3 оқушы (56 сабақ), орта буыннан 3 оқушы (25 сабақ), жоғары сыныптан 2 оқушы (18 сабақ)

Мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің немесе ата-аналардың өтініші бойынша жеке проблемалары бар оқушылармен түзету жеке сабақтары өткізілді. Барлығы 43 оқушы: 19 бастауыш сынып оқушысы (475 сабақ), 21 орта буын оқушысы (104 сабақ), 3 жоғары буын оқушысы (92 сабақ).

Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс

Бастапқы модуль оқушыларының психофизиологиялық дезадаптациясының бұзылуын уақтылы анықтау бойынша медициналық-педагогикалық консультациямен ынтымақтастықта жүргізіледі. Сондай-ақ, жыл бойы кәмелетке толмағандардың психо-физикалық денсаулығын сақтау бағдарламасын іске асыру бойынша ПД КМҚК-мен бірлескен жұмыс жоспары жүзеге асырылды. Орта буын оқушыларына МГОБ мамандарымен және "Тәрбие алаңы" жобалық кеңсесімен бірлесіп Құқықтық тәрбие және психикалық денсаулықты сақтау бойынша дәрістер ұйымдастырылды.

Қорытындылар:

- Осы жыл ішінде білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілді. 2022-2023 оқу жылына жоспарланған іс-шаралардың көпшілігі уақытында орындалды.
- Осы жылы психолог кабинетінде әдістемелік қоржын толықтырылды, ЕБҚ оқушыларға арналған оқу ойындары мен оқу құралдары сатып алынды.
- Облыстың көптеген педагог-психологтарына кеңес беру және мастер-класс түрінде бірнеше әдістемелік көмек көрсетілді.
- Павлодар облысы деңгейінде педагогикалық тәжірибені жинақтау туралы ЦРО-дан, Павлодар қ.ББ-нен және Павлодар облысы ББ-нан бірнеше куәлік алынды.
- Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияда мақалаға сертификат алынды (И.В. Карпова).
- ИСРО-да аттестаттау комиссиясының отырысына сарапшы ретінде қатысқаны үшін Алғыс хат алынды (И.В. Карпова).
- "Sekond breath" сертификаты, «Ойын психологиясы» сертификаты алынды (Ш.Т. Сачанова)
- Психологиялық-педагогикалық қызметтің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін.

2023-2024 оқу жылында мынадай міндеттер қойылады:

- ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру және отбасы тәрбиесінің сапасын жақсарту бойынша психологиялық қызметтің жұмысын күшейту;
- ата-аналарға арналған тренингтік сабақтар сериясы арқылы профилактикалық жұмысты жалғастыру;
- эмоционалды интеллектті дамыту бойынша орта буын ЕБҚ оқушылар үшін қосымша түзету-дамыту бағдарламасын әзірлеу.

I БӨЛІМ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМ

ЖҰМЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК МӘСЕЛЕСІ ЖӘНЕ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Мектептің проблемалық тақырыбы:

Педагогикалық ұжым қызметінің стратегиялық бағыты ретінде оқушыларды заманауи жағдайларға әлеуметтік-психологиялық бейімдеу

Жылдың әдістемелік тақырыбы:

Индивидуализация учебного процесса как фактор успешной социально-психологической адаптации учащихся

Мақсаты:

білім беру процесінің сапасын және оқу процесін даралау арқылы оқушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделу жүйесін жетілдіру

Міндеттері:

1. Заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы, сондай-ақ үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру, барлық пәндер бойынша сыныптардың барлық түрлері бойынша оқыту нәтижелілігінің оң динамикасын қамтамасыз ету.
2. Дарынды және жоғары ынталы оқушылармен жұмысты жетілдіруді жалғастыру: мектептегі білім беру сабақтан тыс іс-шаралардың сапасын жақсарту; осы бағыт бойынша мектеп педагогтарына әдістемелік қолдауды жандандыру (мектеп мұғалімдерінің мастер-кластары, ғылыми жарыстар жүлдегерлерінің сөз сөйлеуі, жоғары оқу орындарының ғалымдарына кеңес беру).
3. Мемлекеттік тілдің рөлін арттыру жөніндегі жұмысты жетілдіру.
4. ЖМЦ таңдау курстарында, сыныптан тыс іс-шараларда ағылшын тілін пайдала-

ну арқылы үштілділік бойынша экспериментті енгізуді жалғастыру: физика, информатика, химия бойынша 10А сыныпта, физика бойынша 7А, 8А сыныптарда, биология бойынша 8Б сыныпта арнайы курстарды оқытуды жүзеге асыру.

5. Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігін әзірлеу мен енгізуді жалғастыру: метапәндік, интеграцияланған бағыт курстарының желісін кеңейту.
6. Педагогтерді ішкі және сыртқы оқыту есебінен кадрлық әлеуетті күшейту бойынша жұмысты жалғастыру:
жас педагогтар мектебінің тағылымдамашыларына, оның ішінде қашықтықтан оқыту нысандарын (тәлімгерлік) пайдалана отырып, кәсіби кеңес беру жүйесін құру;
шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.
7. "Сабақты зерттеу" арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту тұрғысынан мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
8. ЕБҚ балаларға арналған қосымша білім беру жүйесі арқылы мектептің инклюзивті кеңістігін дамыту.
9. "Тоғыз ай - 9 іс – шара" жобасын іске асыру арқылы оқушыларда салауатты өмір салтын, рухани-адамгершілік құндылықтарды және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру.
10. "Дебаттар", "Мектеп парламенті", "Балалар және театр" жобаларын іске асыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік бастамасын, шығармашылығын, дербестігін қолдау жөніндегі жұмысты жалғастыру.
11. Отбасымен ынтымақтастық жүйесін дамыту:
мектепте "Әкелер кеңесі", "Аналар кеңесі", "Педагогикалық қонақ бөлмесін" құру.

1.1. АЗАМАТТАРДЫҢ БІЛІМ АЛУ ҚҰҚЫҚТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
АЗАМАТТАРДЫҢ БІЛІМ АЛУ ҚҰҚЫҚТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ	Балалардың мектепшілік есебі бойынша мектеп құжаттарын ресімдеу, мәліметтер базасын толтыру («Сакура», «Фаворит», «Кунделик», ҰБМБ)	А.Т. Сачанова	5.09 дейін
	«Білім беру ұйымдарына қабылдау және оқуға қабылдау» мемлекеттік қызметін ұсыну арқылы 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау және оқуға қабылдау (Е-GOV мемлекеттік порталы)	А.Т. Сачанова	01.08.2023 дейін
	Мектептің әлеуметтік паспортын	әлеуметтік педагог	5.09 дейін

	жасау		
	Мектепке балаларды қабылдау және оқыту мәселелері бойынша болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен, мектепалды сынып оқушыларының ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	А.К. Байгабулова	сәуір – шілде
	Мектептің жұмыс режимі, сабақтардың ауысымы, тамақтануды ұйымдастыру мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық стендтерді ресімдеу.	В.П. Кисиль А.Р. Медетова	5.09 дейін
ТАМАҚТАНУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ	Тағам дайындау сапасын және мәзірді сақтауды бақылау	Л.А.Щербакова мектеп медбикесі	күн сайын
	Балаларды ыстық тамақпен қамтуды насихаттау	Сынып жетекшілер	кестеге сәйкес (ата-аналар жиналысы)
	Асханада кезекшілік ұйымдастыру	әлеуметтік педагог	2023ж.5.09. дейін
	Жетім балаларды, аз қамтылған отбасы балаларын жалпыға міндетті оқу қаражаты есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз ету	Л.А.Щербакова, әлеуметтік педагог	күнделікті
БАЛА ҚҰҚЫҒЫН ҚОРҒАУ БОЙЫНША ЖҰМЫС	Көп балалы және аз қамтылған отбасыларды тексеру. Осы отбасыларынан оқушылар банкін құру.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	қыркүйек
	Аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетуді ұйымдастыру бойынша мектептің Қамқоршылық кеңесінің жұмысы.	Л.А.Щербакова Мектептің Қамқоршылық кеңесінің төрағасы, әлеуметтік педагог	бейсенбі бір рет
МАТЕРИАЛДЫ Қ КӨМЕК КӨРСЕТУ	«Мектепке жол» акциясы. Көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылардың аяқ киіммен, киіммен қамтамасыз етілу деңгейін тексеру, көмек көрсету.	сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	тамыз-қыркүйек
	«Қамқорлық» акциясы: демеушілер қаражаты есебінен көп балалы және	сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	қаңтар

	аз қамтылған отбасы оқушыларына материалдық көмек көрсету		
	Жалпы білім беру қорының қаражатын мектеп оқушылары арасында бөлуді бақылау	Л.А.Щербакова , әлеуметтік педагог	ай сайын
КЕЛУШІЛЕРДІ ЕСЕПКЕ АЛУ	Бақылауда тұрған отбасырға рейд жүргізу	сынып жетекшілер, А.Р. Медетова	қыркүйек
	Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу	Дир.орынбасарлары, сынып жетекшілер	күнделікті
	Сабақты босататын оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау	Дир.орынбасарлары, сынып жетекшілер	күнделікті
ҮЙДЕ ОҚЫТУ	Мүмкіндігі шектеулі балаларды жеке оқытуды ұйымдастыру.	В.П. Кисиль	01.09 дейін
	Оқушылардың сабаққа қатысуын есепке алу	В.П. Кисиль	01.09 дейін
	Мұғалімдердің балалармен үйде жұмыс істеу жағдайын бақылау	В.П. Кисиль	Тоқсанда 1рет (тоқсан соңында есеп)
НАШАР ОТБАСЫЛАРМЕН ЖӘНЕ ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС	Оқушылар отбасыларының әлеуметтік мәртебесін зерттеу және шағын ауданның әлеуметтік картасын түзету	әлеуметтік педагог, Л. А. Щербакова, сынып жетекшілер	қыркүйек
	ИДН-мен байланыс орнату және учаскелік инспектормен байланыс орнату	А.Р. Медетова әлеуметтік педагог	қыркүйек
	Алдын алу кеңесінің жұмысы	А.Р. Медетова	Жыл ішінде
	Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың сабақтан тыс бос уақытын ұйымдастыру	А.Р. Медетова	Жыл ішінде
	Девиантты мінез-құлықты оқушыларға педагогикалық ұжым қызметкерлері қатарынан қоғамдық тәрбиешілер тағайындау	Л.А. Щербакова	қыркүйек
ҰҚТ ЖҰМЫСЫ	ҰҚТ комплектациясы	В.П. Кисиль	қыркүйек
	ҰҚТ оқушылардың өзіндік жұмысты және бос уақытын бақылауды ұйымдастыру	В.П. Кисиль	Тоқсанда 1рет
ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ	Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау.	Цикл бойынша дир.орынбасарлары	Тоқсанда 1рет, МІБ жо-

			спары бойынша
	Мектеп оқушыларының сауалнамасы арқылы орта мектепте бейіндік оқытуға әлеуметтік сұранысты зерттеу	А.Т. Сачанова	IV тоқсан
	Оқушылардың жеке қабілеттерін іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастыру (үйірмелер, секциялар, вариативті компонент курстары)	А.Т. Сачанова С.Т. Омарова	қыркүйек
	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау	Л.А. Щербакова А.Т. Сачанова	Жыл ішінде

1.2. «ТІЛ ТУРАЛЫ» ЗАҢЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

p/c	Іс- шаралар	Орындауға жауаптылар	Орындалу мерзімі
I	Іс жүргізуде мемлекеттік тілді қолдану		
1.	Азаматтарды жеке басының сұрағы бойынша екі тілде қабылдауды жалғастыру	Л.А. Щербакова	Үнемі
2.	Іс жүргізуді екі тілде немесе тек мемлекеттік тілде жүргізуді жалғастыру	аудармашы, хатшы	Үнемі
3.	Көрнекі ақпаратты, маңдайшаларды, стендтерді ресімдеуде тіл заңнамасының сақталуын бақылау.	Л.А. Щербакова, А.К. Байғабылова, аудармашы	Үнемі
4.	Бұқаралық шараларды екі тілде жүргізуді жалғастыру	С.Т. Омарова А.Р. Медетова	Үнемі
5.	Педагогикалық қызметкерлерді қазақ және ағылшын тілдеріне үйрету үйірмелерін жалғастыру	А.К. Байғабылова, В.П. Кисиль	Үнемі
6.	«ҚР-ның тіл туралы заңнамасы» тақырыбына лекция, дөңгелек үстел ұйымдастыру	ӘБ жетекшісі	Үнемі
7.	Театр, мәдени орталықтармен жұмыс жасауды ұйымдастыру (қазақ тіліндегі іс-шараларға қатысуды жүзеге асыру).	С.Т. Омарова, сынып жетекшілері	Үнемі

8.	Мектеп сайтының екі тілде жүргізілуін ұйымдастыру	аудармашы	Үнемі
9.	Әлеуметтік желіде ақпараттың жариялануына екі тілде ұйымдастыру	аудармашы	Үнемі
II Білім беру және тілдерді оқыту			
1	Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптардағы оқушылар санын арттыру	Л.А. Щербакова А.К. Байғабылова	Үнемі
2.	Оқушыларды үш тілден (қазақ, орыс, ағылшын) пәндік олимпиадаларға дайындау, қатыстыру. Ғылыми жоба жазуды жалғастыру	пән мұғалімдері	2023-2024 оқу жылы
3.	Ана тілін жетік меңгермеген ұлтты қазақ балаларына қосымша сабақтар ұйымдастыру	Л.А. Щербакова, пән мұғалімдері	2023-2024 оқу жылы
4.	Шет тілдерін тереңдетіп оқытуды жалғастыру	В.П.Кисиль	2023-2024 оқу жылы
5.	Өзге ұлттың балаларын оқытуда тілдің коммуникативтік қызметін арттыру мақсатында жаңа бағыттағы жұмыстар ұйымдастыру	А.К. Байғабылова пән мұғалімдері, ӘБ жетекшісі	2023-2024 оқу жылы
6.	Электронды оқытудың мемлекеттік тілдегі жүйесін қолдану	А.А. Камбарова	2023-2024 оқу жылы
7.	Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарды жаңа буын оқулықтарымен уақытында қамтамасыз ету	мектеп кітапханашысы	2023-2024 оқу жылы
III Мемлекеттік тілді дамыту, оқыту			
1.	Мұғалімдерге арналған қазақ тілін оқыту үйірмесінің жұмысын жалғастыру	Б.А. Аманова Г.З. Макатова	Үнемі
2.	Білім мазмұнының жаңаруына байланысты қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін қайта даярлау және біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету	А.К. Байғабылова В.П. Кисиль	Үнемі
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің мектепшілік олимпиадасын өткізу. Қалалық, облыстық олимпиадаға шығару	А.К. Байғабылова, ӘБ жетекшісі	қазан
4.	Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді тиімді оқыту үшін лингофон кабинетін мен интерактивті кешендерді қолдану	пән мұғалімдері	Үнемі
5.	Қазақ тіліндегі баспасөз басылымына жазылуды жүргізу және қазақ тілінде әдебиеттерді (әдістемелік ж.т.б.) сатып алуға қаржы бөлу	Л.А. Щербакова, мектеп кітапханашысы	Үнемі
IV Ұлттық дәстүр арқылы мемлекеттік тілді дамыту.			
1.	Мектепшілік «Мағжан оқуларын» өткізу /5-11 сынып	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қыркүйек
2.	Мектепшілік "Абай және Шәкәрім оқуларын" өткізу /1-4 сынып, 5-11 сынып	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қазан, наурыз
3.	Мектепшілік «Мүбәрәк Жаманбалинов оқуларын» өткізу /бастауыш қазақ сыныптары	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қазан
4.	Мектепшілік "Қалижан Бекқожин оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қараша

5.	Мектепішілік "Мұқағали Мақатаев оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Желтоқсан
6.	Мектепішілік "Махамбет оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Наурыз
7.	Мектепішілік "Жамбыл оқуларын" өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Наурыз
8.	Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстандық патриоттық сезімін қалыптастыру. "Жас ұлан" қатарын көбейту. ҚР халықтары арасында бірлік пен ынтымаққа тәрбиелеу. Тақырыптық сынып сағаттарын өткізу	С.Т. Омарова, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	Үнемі
9.	Қазақстан халықтарының "Тілдер мерекесі" айлығын өткізу	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Қыркүйек
10.	Мектепте және мектептен тыс өткізілетін өзге ұлт өкілдерінің балалары арасындағы сайыстарға оқушыларды дайындау	ӘБ жетекшісі, пән мұғалімдері	Үнемі

1.3.БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ МЕН ӨМІРІН ҚОРҒАУ БОЙЫНША ЖҰМЫС

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ МЕН ӨМІРІН ҚОРҒАУ БОЙЫНША ЖҰМЫС	Балалар өмірін қорғау және ҚТ ережелерін сақтау мәселелері бойынша мектеп қызметкерлеріне нұсқау беру.	А.Р. Медетова	қыркүйек
	Оқушылардың ҚТ – ны сақтауына жауапты мұғалімдер-кабинет меңгерушілерін тағайындау.	А.Р. Медетова	қыркүйек
	СанЕмН нормаларының орындалуын бақылау: -мектеп мекемесінің, ас блогының, жарық, ауыз су, сынып бөлмелерінің, спортзалдың, шеберханалардың және басқа үй-жайлардың ауа режимдерінің санитарлық-гигиеналық жағдайы; - сабаққа қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау: ұсынымдарға сәйкес оқушыларды отырғызу,	Л.А. Щербакова В.П. Кисиль А.Р. Медетова	МІБ жыл бойы мектеп жоспары бойынша

мектеп кестесін талдау, оқу сабақтарының шамадан тыс жүктелуінің алдын алу, үй тапсырмаларын мөлшерлеу, гиподинамияның, АІЖ ауруларының алдын алу; - 1-11 сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету		
Компьютерлік техникасы бар кабинеттердегі оқу қызметі кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық	компьютерлік техникасы бар кабинеттер мұғалімдері	қыркүйек, қаңтар
ҚТ, санитарлық нормалар талаптарына сәйкес актілер бойынша кабинеттерді қабылдау.	Щербакова Л. А.	тамыз
Оқушыларды диспансерлеу	медбике, сынып жетекшілер	Жыл ішінде
Балалардың денсаулығын қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыру (спорттық секциялар, денсаулық күндері)	Л.А. Щербакова Ж.Б. Нурашева	қыркүйек
СӨС, ЖЖЕ қалыптастыру бойынша айлықтар мен онкүндік өткізу	А.Р. Медетова	Жыл бойы жеке жоспар бойынша
«СӨС» орталығының жұмысын ұйымдастыру. Мектептің ОЖСБ-ға СӨС қалыптастыру бойынша курстарды енгізу	А.Р. Медетова	тамыз

1.4. ОТУ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
<p style="text-align: center;">МЕКТЕПТІ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ТИІМДІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ</p>	<p>Мектептің ақпараттық кеңістігіне арналған өзекті тақырыптарды анықтау мақсатында педагогикалық ұжымның кеңесі (педагогикалық кеңес)</p>	<p>А.Т. Сачанова</p>	<p>тамыз</p>
	<p>Ұйымдастыру-өкімдік қызметті автоматтандыру бірыңғай ақпараттық желі құру арқылы Google-формаларды, Google-дискіні пайдалану арқылы мектептер.</p>	<p>А.Т. Сачанова</p>	<p>жыл ішінде</p>
	<p>Үздіксіз білім беру үшін ақпараттық технологияларды қолдану педагогтердің кәсіби білім алуы және оқу процесін оңтайландыру</p>	<p>А.Т. Сачанова</p>	<p>жыл ішінде</p>
<p style="text-align: center;">АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ИНФРАҚҰРЫЛЫМНЫҢ ҚОЛЖЕТІМДІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ</p>	<p>Web-бет арқылы мемлекеттік-қоғамдық басқаруды дамыту: ашық баяндаманы орналастыру, web-бетте мектеп оқушылары мен педагогтарының жетістіктері туралы ақпарат</p>	<p>Л.А. Щербакова, Информатика мұғалімдері</p>	<p>тамыз</p>
	<p>Мектеп сайты жетілдіру (интерактивті мүмкіндіктерді қолдану)</p>	<p>информатика мұғалімдері</p>	<p>жыл ішінде</p>
	<p>Сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін, әр түрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу қызметінде мультимедиялық техниканы пайдалану.</p>	<p>А.Т. Сачанова</p>	<p>үнемі</p>
	<p>Негізгі орта білім туралы аттестат-</p>	<p>А.Т. Сачанова</p>	<p>маусым; келуі</p>

	тардың және жалпы орта білім туралы аттестаттардың бланкілерін толтыру, телнұсқаларды беру		бойынша
	Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау құралы ретінде STEAM сауаттылығын дамыту	информатика мұғалімдері	жыл ішінде
	Мектеп медиа орталығының жұмысын ұйымдастыру (оқушылар жүргізетін инстаграмдағы тұрақты айдарлар)	С.Т. Смагулова	қыркүйек
АКТ ЕНГІЗУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН АРТТЫРУ	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша Он-лайн-тестілеу	Пән мұғалімдері	Жыл ішінде
	Ауру бойынша ұзақ уақыт сабақ өткізетін оқушылар үшін қашықтықтан білім беру жүйесін ұйымдастыру және дамыту	В.П. Кисиль Сынып жетекшілер	үнемі
	Оқушылардың желілік білім беру жобаларына, олимпиадаларға, конкурстарға, конференцияларға, форумдарға қатысуы.	А.Т. Сачанова, ӘБ жетекшілері	үнемі
МЕКТЕП ПЕДАГОГТЕРІНІҢ АКТ-ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ	«Күнделік» бірыңғай электрондық білім беру ортасында жұмыс істеу: «Күнделік» БЭЖ-ді оқу жылына дайындау (пайдаланушыларды өзектендіру, пәндерді қосу, кесте құру және т. б.), оқушылар туралы ақпаратты қосу, 1-сыныпты қалыптастыру, топтарға бөлу, КТП енгізу, мұғалімдер мен ата-аналардың «Күнделік» жұмысына мониторинг жүргізу, «Күнделік» БЭЖ толтырудың уақтылылығына мониторинг, OnlineМектеп және т. б. оқыту порталын пайдалануды бақылау.	А.Т. Сачанова В.П. Кисиль А.К. Байгабулова	Қыркүйек Қыркүйек үнемі жыл ішінде
	Мектеп педагогтерінің АКТ пайдаланумен түрлі конкурстарға қатысуы	А.Т. Сачанова	Жыл ішінде
	Оқыту семинарларын өткізу арқылы мектеп мұғалімдері мен оқушыларының ақпараттық мәдениетін арттыру: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мәселелерін шешуге бағытталған бірқатар семинарлар өткізу.	А.Т. Сачанова	Жыл ішінде

	Сайтта орналастыру үшін материалдарды әзірлейтін немесе сабақтарды компьютерлік қолдаумен дайындайтын пән мұғалімдеріне консультациялық, техникалық және әдістемелік көмек көрсету	Жүйелік әкімшілік	Жыл сайын демалыс кезінде
--	--	-------------------	---------------------------

1.5. БАЛАЛАР ДАРЫНДЫЛЫҒЫН ДАМУ БОЙЫНША ЖҰМЫС

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	2	3	4
ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСЫ	Дарынды балаларды анықтау және дамыту бойынша диагностикалық әдістемелердің, құралдардың мектеп банкі қалыптастыру	Карпова И.В.	жыл ішінде
	Дарынды балалармен жұмыс істеуге бағытталған арнайы курстар, элективті курстар бағдарламаларын әзірлеу (гимназиялық сыныптар)	Сачанова А.Т. Байгабулова А.К.	Тамыз
	Дарынды балалармен дәстүрлі Мектеп іс-шаралары, шығармашылық конкурстар туралы ережелерді әзірлеу	А.К. Байгабулова	Тамыз
ЖАРЫС ЖӘНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯЛЫҚ СИПАТТАҒЫ ІС-ШАРАЛАР ЖҮЙЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ	Олимпиада қозғалысының дамуы: <ul style="list-style-type: none"> олимпиадалық резерв мектебінің жұмысы (оқушыларды түрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындау) көптілді мектеп олимпиадасын өткізу 5-6 сыныптардағы жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадалар бастауыш сынып оқушыларының кешенді олимпиадасын өткізу гимназияда өткізу 	А.К. Байгабулова А.К. Байгабулова А.К. Байгабулова А.К. Байгабулова	жыл ішінде қыркүйек қараша қараша сәуір
	Оқушылардың ғылыми қоғамының қызметі: <ul style="list-style-type: none"> оқушылардың түрлі деңгейдегі 	А.К. Байгабулова	жыл ішінде

	<p>ғылыми жұмыстар конкурстарына қатысуы</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми жобалармен жұмыс қорытындысын алдын ала тыңдау; • 1-10 сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарының мектеп сайысы 	<p>А.К. Байгабулова</p> <p>А.К. Байгабулова</p>	<p>қаңтар</p> <p>сәуір</p>
	<p>Оқушылармен олимпиадаларға дайындық бойынша сабақтарды ұйымдастыру мониторингі және зияткерлік жарыстарға қатысу нәтижелілігін талдау</p>	<p>А.К. Байгабулова</p>	<p>қыркүйек</p> <p>қаңтар</p>
	<p>Мектеп мұғалімдерінің шеберлік сыныптары, ғылыми жарыстардың жүлдегерлері</p>	<p>А.К. Байгабулова</p>	<p>Сәуір (ғылым онкүндігі)</p>
	<p>Жоғары оқу орындарының ғалымдарының мектеп ғылыми қоғамының қызметіне ғылыми жетекшілік етуін ұйымдастыру.</p>	<p>А.К. Байгабулова</p>	<p>қыркүйек</p>
	<p>1-11 сыныптарда пәндік онкүндіктерді өткізу:</p> <p>Денсаулық онкүндігі</p> <p>Үштілділік онкүндігі</p> <p>Математикалық сауаттылық онкүндігі</p> <p>Бастауыш мектеп онкүндігі</p> <p>Тарих онкүндігі</p> <p>Оқу сауаттылығының онкүндігі</p> <p>Шығармашылық онкүндігі</p> <p>Қазақ тілінің онкүндігі</p> <p>Ғылым онкүндігі</p>	<p>Нурашева Ж. Б.</p> <p>Ряжко Т. М.,</p> <p>Сарсикеева С. К.,</p> <p>Абылхайрова Г. Т.</p> <p>Шакенова Ж. С.</p> <p>Гракова С. А.</p> <p>Сарсикеева С. К.</p> <p>Сарсикеева С. К.</p> <p>Смагулова С. Т.</p> <p>Абылхайрова Г. Т.</p> <p>Байгабулова А. К.</p>	<p>қыркүйек</p> <p>қыркүйек</p> <p>қазан</p> <p>қараша</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> <p>қаңтар</p> <p>наурыз</p> <p>сәуір</p>
	<p>Шығармашылық бағыттағы үйірмелердің ашу</p>	<p>Смагулова С. Т.</p>	<p>қыркүйек</p>

	Спорттық ойын түрлері, жартасқа өрмелеу бойынша мектеп жарыстарын өткізу	Нурашева Ж. Б.	жыл ішінде
	Жарыстар мен олимпиадалардың жүлдегер – оқушыларына құрмет көрсету	Байгабулова А. К.	мамыр
	Жетістіктер мен табыстар туралы ақпаратты БАҚ-та, мектеп сайтына орналастыру	информатика мұғалімдері	жыл ішінде

1.6. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ЕНГІЗУ

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	2	3	4
ҰЙЫМДАСТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫ	1-10 сыныптың ЕБҚ және ДМШ оқушыларының білім беру қажеттіліктерін диагностикалау	Карпова И. В.	тамыз
	ЕБҚ және ДМШ оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындығын диагностикалау	Карпова И. В.	қазан
	Мектеп оқушыларының эмоционалдық интеллектінің қалыптасу деңгейін диагностикалау	Карпова И. В.	қыркүйек, сәуір
	Ресурстық кабинетті дидактикалық материалдармен жабдықтау	Пшенко Ю. А.	жыл ішінде
	Жеке және топтық түзету-дамыту бағдарламаларын апробациялау	пән мұғалімдері	жыл ішінде
«АЛҒА ҚАДАМ» ЖОБАСЫ	инклюзивті спорт ойындарын өткізу	Нурашева Ж. Б.	қазан, қаңтар
	Сынып сағаттарында инклюзивті коммуникативтік ойындар өткізу	Смагулова С. Т.	қазан, желтоқсан, наурыз
	Сыныптан тыс іс-шараларды, үйірме сабақтарды өткізу үшін 8-10 сынып оқушыларын еріктілер ретінде тарту	үйірме жетекшілері	жыл ішінде, үнемі
«ТҮРЛІ-ТҮСТІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» ЖОБАСЫ	ЕБҚ және ДМШ оқушыларына арналған жеке білім беру маршруттарын құру	Карпова И. В., Пшенко Ю. А.	қыркүйек
	ЕБҚ және ДМШ оқушыларды сабақтан тыс шараларға қатыстыру	үйірме жетекшілері	қыркүйек
	Робототехника бойынша ЕБҚ және ДМШ оқушыларға арналған аймақтық олимпиада	Шулико А. Ю.	ақпан
	ЕБҚ оқушылардың түрлі акцияларға, спорттық жарыстарға	Смагулова С. Т.	жыл ішінде, үнемі

	қатысуы		
«КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ ТЬЮТОРИНГ ҚЫЗМЕТІ» ЖОБАСЫ	Кәсіби ақпарат: оқушылардың кәсіби бағдар беру тьюторымен әңгімелері, оқушылардың таңдаған мамандық өкілдерімен кездесуі, кәсіпорындарға экскурсиялар	Медетова А. Р., Карпова И. В., кәсіби бағдар беру тьюторлары	жыл ішінде
	Кәсіби тәрбие беру: оқушылардың оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі формаларына қатысуын ұйымдастыру	Сынып жетекшілер, кәсіби бағдар беру тьюторлары	жыл ішінде
	Кәсіби кеңес беру: ЕБҚ оқушылардың кәсіби бағыттылығын диагностикалау; ЕБҚ оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша оқушылар мен ата-аналарға жеке кеңес беру	Карпова И. В. кәсіби тьюторлар	жыл ішінде
ӘДІСТЕМЕЛІК ҚОЛДАУ БЕРУ	инклюзивті білім беру мәселелері бойынша мектеп педагогтарын курстық даярлау	Кисиль В.П.	жыл ішінде
	Жобаны іске асыруға қатысушыларға кеңес беру: мұғалімдер, сынып жетекшілері, мамандар, ата-аналар	Кисиль В.П., Карпова Ю. А., Пшенко Ю. А.	жыл ішінде

1.7. ҮШ ТІЛДІ БІЛІМ БЕРУДІ ЕНГІЗУ

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	2	3	4
ПЕДАГОГТАР МЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН АРТТЫРУ	Педагогикалық ұжыммен қазақ тілін оқыту бойынша сабақтар ұйымдастыру	Байгабулова А. К.	қыркүйек
	Тілдер айлығы шеңберінде үштілділік апталығын ұйымдастыру және өткізу	Кисиль В. П. Байгабулова А. К.	қыркүйек
	Пәндік апта, ғылым және шығармашылық апталығы шеңберінде үш тілде іс-шаралар өткізу	ӘБ жетекшілері	жыл ішінде
	Оқушылардың жобалық қызметін қазақ, ағылшын тілдерінде ұйымдастыру	Байгабулова А. К.	қыркүйек
ЖМБ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН ТІЛ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТОБЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ	Гимназиялық сыныптарда пропедевтикалық сипаттағы үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру. Интеграцияланған арнайы курстардың жұмысын ұйымдастыру (информатика+ағылшын, жаратылыстану + ағылшын тілі)	Байгабулова А. К.	қыркүйек
	Бөлек пәндерді ағылшын тілінде оқыту: информатика – 10А физика – 10А, 8А, 7А химия – 10А биология – 10А, 8Б	Байгабулова А. К.	тамыз
	Қалалық конкурстарға, шығармашылық топтардың жұмысына қатысу	Байгабулова А. К.	жыл ішінде

	Үштілді білім беруді енгізу үшін ОӘК әзірлеу	Байгабулова А. К.	жыл ішінде
--	---	----------------------	------------

**1.8. МЕКТЕПТІҢ БАСТАУЫШ ЖӘНЕ ОРТА САТЫСЫНДАҒЫ ОҚУДА
САБАҚТАСТЫҚТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСЫ**

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шара	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	2	3	4
<p align="center">ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТТАҒЫ ІС-</p>	Мектеп психологтарына балаларды бақылау	Карпова И. В. пән мұғалімдері әкімшілік	қазан сәуір
	Бейімделу деңгейін анықтауға бағытталған психологиялық-педагогикалық диагностика	Карпова И. В.	қазан, сәуір
	1, 5, 10-сынып оқушыларының бейімделуі туралы кіші педкеңес	Кисиль В. П. Байгабулова А. К. Сачанова А. Т.	қараша, мамыр
<p align="center">БЕЙІМДЕЛУ КЕЗЕҢІНІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТТАҒЫ ІС-ШАРАЛАР</p>	1, 10-сынып сабақтарына қатысу	завучи по циклам	қазан, сәуір
	Негізгі мектептің пән мұғалімдерінің 4-ші сыныптардағы сабақтарына қатысуы. Орта мектеп мұғалімдерінің 4-сыныптарда сынақ сабақтарын өткізуі.	Кисиль В.П.	сәуір-мамыр
	Бастауыш сынып мұғалімдерінің 5-ші сыныптардағы сабақтарына қатысуы	Кисиль В.П.	қазан
	1, 4 сыныптарда негізгі пәндер бойынша мониторингтік кесінділер өткізу	Байгабулова А. К.	сәуір
	Негізгі мектеп мұғалімдерінің 4-сыныптарда «бақылау» сабақтарын өткізу	Байгабулова А. К. Кисиль В.П.	мамыр
	4-сынып оқушыларының бейімделуі туралы кіші педкеңес	Байгабулова А. К.	қараша, мамыр
	«Оқыту сабақтастығын ұйымдастыру бойынша бағдарламалар мен әдістемелік ұсынымдарды талдау» тақырыбы бойынша негізгі мектеп мұғалімдері мен	Байгабулова А. К.	қараша

	бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ отырысы (пәндер бойынша)		
АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР	Ата-аналар жиналысы-ата-аналар мен 4 сынып оқушыларының болашақ пән мұғалімдерімен, сынып жетекшісімен кездесуі	Байгабулова А. К.	сәуір
	«Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі» ата-аналар жалпы оқыту қоры	Карпова И. В.	жыл ішінде
	Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата – аналарына танымдық қызығушылықты, зияткерлік іскерлікті, оқуға деген ынтаны сақтау және дамыту бойынша жаднама-ұсынымдар әзірлеу	Карпова И. В.	1 тоқсан

1.9. КІТАПХАНАНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Кітапхана жұмысының сандық көрсеткіштері

№	Көрсеткіш атауы	2023- 2024ж.жоспарланғаны	2012- 2023ж.орындалғаны
1.	Бірыңғай тіркеу нөмірімен оқырмандар саны	1335	1331
2.	Оқырмандар құрамы: 1-4 с.оқушылары 5-9 с.оқушылары 10-11 с.оқушылары педагогтар басқалары	610 545 63 110 12	606 540 63 110 12
3.	Келушілер саны (жыл бойынша)	7020	7012
4.	Кітап беру саны (барлығы)	12550	12545
5.	Оқылуы (дана)	9	9
6.	Қордың айналымы (бір рет)	0,8	0,8
7.	Қатысу (қатысу)	5	5
8.	1- 11 сынып оқушыларын кітаппен қамту (дана)	15	15

Ақпараттық-библиографиялық және бұқаралық жұмыс

№	Көрсеткіш атауы	2023- 2024ж.жоспарланға ны	2012- 2023ж.орындалға ны
1.	Бір жылдағы іс-шаралардың жалпы саны (барлығы)	235	233
2.	Оның ішінде бастауыш сынып оқушылары үшін (1-4) (барлығы)	83	81
3.	Орта мектеп оқушылары үшін (5-9) (барлығы)	80	78
4.	Орта мектеп оқушылары үшін (10-11) (барлығы)	53	52
5.	Мұғалімдер үшін (барлығы)	8	8
6.	Ата-аналар үшін (барлығы)	15	14
7.	Көрмелер (барлығы)	20	19
8.	Рөлдік ойындар (барлығы)	4	4
9.	Стендтер, кітап сөрелері (барлығы)	15	15

10.	Квест (барлығы)	1	1
11.	Мектеп оқулықтарын сақтау бойынша рейдтер (барлығы)	4	4
12.	Әңгімелер (барлығы)	45	40
13	Презентациялар (барлығы)	27	26
14	Викториналар (барлығы)	12	11
15	Кітап дефилесі (барлығы)	1	1
16	Виртуалды кітап көрмесі (барлығы)	2	2
17	Кітаптардың виртуалды тұсаукесері (барлығы)	5	5
18	Балалармен іс-шаралар (барлығы)	4	4
19	Қолөнер,суреттер көрмелері (барлығы)	5	5
20	Дөңгелек үстел (барлығы)	2	2
21	Пікірталас әткеншегі (барлығы)	1	1
22	Мұғалімдер алдында сөйлеу (барлығы)	2	2
23	Акциялар (барлығы)	4	4
24	Ақпараттық сағат (барлығы)	6	6
25	Ұсын.тізімдер, буклеттер, ақпараттық парақтар (барлығы)	10	10
26	Кітапхана сабақтары (барлығы)	20	19
27	Ауызша журнал (барлығы)	3	3
28	Бейне роликтер (барлығы)	10	8
29	Мастер-класс (барлығы)	2	2
30	Фотокөрме (барлығы)	1	1
31	Суреттер, шығармашылық жұмы-	5	5

	стар конкурстары (барлығы)		
32	Қызықты адамдармен кездесу (барлығы)	3	3
33	Буккроссинг (барлығы)	1	1
34	Кітапхана активінің отырыстары (барлығы)	4	4
35	Кітапхана кеңесінің отырыстары (барлығы)	4	4
36	Масштабтау (барлығы)		
37	Библиофреш (барлығы)	10	9
38	Экскурсиялар (барлығы)	5	5
39	Әдебиеттерді қарау (барлығы)	2	2
40	Тақырыптық қалталар (барлығы)	16	15
41	Әдістеме семинарлар (барлығы)	7	7
42	Курстар (барлығы)		
43	Кітапхана жобалары (барлығы)	1	1
44	Оқырмандар сайысы (барлығы)	2	1
45	Брейн сақинасы (барлығы)		
46	Слайд-экспозиция (барлығы)		
47	Білгірлер клубы (барлығы)	15	12
48	Мұражайларға бару (барлығы)	4	4
49	Отбасылық мереке, (барлығы)	11	1
50	Әдеби қонақ бөлмесі	10	9
51	КВН	1	1
52	Естеліктер күнделігі	5	5
53	Көрме-кеңес	3	
54	Виртуалды көрмелер	2	2
55	Дефиле	1	1

Қорды жинақтау

№	Көрсеткіштер атауы	2023- 2024ж.жоспарланғаны	2022- 2023ж.орындалғаны
1.	Түскен басылымдар саны (оқулықтардан басқа): - барлығы, данамен - сомасы	300	255
2.	Түскен оқулықтар саны: - барлығы, данамен - сомасы	5000	4741 9531374тнг.
3.	Оның ішінде электрондық құралдар - барлығы, данамен	10	8 дана 13064 тнг.
4.	Газеттер мен журналдар - барлығы, данамен - сомасы	23	23дана 156461 тнг.
6.	Шығарылған басылымдар саны - кітаптар - оқулықтар	қорландыру циклі аяқталғаннан кейін	8675

Әдебиеттерді өңдеу

№	Көрсеткіш атауы	2023- 2024ж.жоспарланғаны	2022- 2023ж.орындалғаны
1.	Әдебиеттерді жүйелеу (атауы)	ББК кестесі Түскеніне қарай	ББК кестесі 255 дана 4 дана,14 дана 2850 дана
2.	Әдебиеттерді каталогтеу (атауы)	Алфавиттік каталог Жүйелік каталог. Электронды каталог Түскеніне қарай	Алфавиттік каталог Жүйелік каталог. Электронды каталог 255 дана,4 дана,14 дана 2850 дана

Қорды ұйымдастыру және сақтау

№	Көрсеткіш атауы	2023- 2024ж.жоспарланғаны	2022- 2023ж.орындалғаны
1.	Кітапхананың жалпы алаңы (шаршы метр)	68,9м ²	68,9 м ²
2.	Оқу залының алаңы Оқу залындағы орындар (саны)	51,5м ² 32	51,5м ² 32
3.	кітап сақтау алаңы негізгі қоры оқу қоры	17,4м ²	17,4м ²
4.	Қор көлемі (оқу жылының басына барлығы) Оның ішінде оқу әдебиеті	33000 18000	32905 17304
5.	Ашық қол жеткізу қорының	50%	50%

	көлемі (дана)		
6.	Қорды орналастыру (дана)	3500	3123
7.	Қорды тексеру (дана)	33000	32905
8.	Қорды орналасуын тексеру (дана)	17304	32905
9.	Әдебиеттерді түптеу (дана)	160	150

ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕР

Кітапхананың негізгі мақсаттары:

1. Пайдаланушыларға кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсету, олардың мемлекет кепілдік берген кітапхана-ақпараттық ресурстарды еркін және тегін пайдалану құқықтарын қамтамасыз ету арқылы білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру. "Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша жұмыс.
2. Бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру, пайдаланушылардың барлық санаттарына кешенді кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, олардың ақпаратқа еркін және қауіпсіз қол жеткізуін қамтамасыз ету.
3. Азаматтық өзін-өзі тануға тәрбиелеу, білім алушыларды әлеуметтендіруге көмектесу, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
4. Білім алушылардың мәдени және мәдени тұрғыдан жүйелі оқуын ұйымдастыру тіл ерекшеліктері.
5. Мәдениетаралық диалогты дамыту және мәдени тілдік топтар өкілдерін бейімдеу үшін білім алушылардың қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін, психофизикалық, ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, кітапхана жағдайында оқуға және тұлғааралық қарым-қатынасқа байланысты бос уақытты ұйымдастыру.
6. Кітапхана ұсынатын қызметтерді мәдени және мәдени тұрғыдан жетілдіру жаңа ақпараттық технологияларды енгізу негізінде тілдік әртүрлілік, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру; жайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу.

Кітапхана міндеттері:

1. Оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету оқушыларға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету және мұғалімдер. Білім беру жобаларында мұғалімдер мен оқушылардың қызметіне көмек көрсету.
2. Оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру: кітапты және басқа ақпарат құралдарын пайдалануды, ақпаратты іздеуді, таңдауды және сыни бағалауды үйрету.
3. Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды игеру. Құжаттарға барынша толық және жылдам қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету. Педагогтарға, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда әдістемелік консультациялық көмек көрсету.
4. Ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу және оны пайдаланушыға жеткізу. Кітапханада бар ақпарат көздері негізінде сыныптан тыс жұмыстар жүргізу.
5. Пайдаланушылар арасындағы мазмұнды қарым-қатынасты дамыту, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу.

Кітапхананың негізгі функциялары:

1. **Жинақтау** – кітапхана кітапхана-ақпараттық ресурстарды қалыптастырады, жинақтайды, жүйелейді және сақтайды.
2. **Тәрбиелік** – кітапхана патриоттық сезімнің дамуына ықпал етеді мемлекетке, оның өлкесіне және мектебіне қатысты.
3. **Әлеуметтік** – кітапхана пайдаланушылардың қабілеттерін дамытуға ықпал етеді

қазіргі ақпараттық қоғамда өзін-өзі тәрбиелеу және бейімделу.

4. **Білім беру** - кітапхана оқушыларды әлемдік және отандық мәдениет.

Кітапхана қызметінің бағыттары:

1. **Оқушылармен жұмыс:**

- Оқу мәдениеті сабақтары;
- Кітапхана сабақтары;
- Ақпараттық және басқа әдебиеттерге шолу;
- Ойындар, конкурстар, викториналар, презентациялар және т. б.

2. **Мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс:**

- Педагогикалық кеңес отырыстарында сөз сөйлеу;
- Көркемдік, оқу-әдістемелік және оқу жаңалықтарына шолу
- әдебиеттер;
- Жұмыс туралы есептер және кітапхана қызметін жоспарлау;
- Берілген тақырыптар бойынша ақпараттық шолулар;
- Педагогтарға, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда әдістемелік консультациялық көмек көрсету.

Кітапхана қорын қалыптастыру

1. Талдамалық анықтама жасай отырып, негізгі қордың сақталуын тексеру.
2. Қордың тозуы және қорландыру циклінің аяқталуы ескеріле отырып, қорды есептен шығару.
3. Қорда жаңа басылымдарды орналастыру. Жаңа әдебиеттерге жүкқұжаттарды ресімдеу және оларды бухгалтерияға уақтылы тапсыру.
4. Мұғалімдер мен оқушыларды оқулықтар мен оқу құралдарының жаңа түсімдері туралы ақпараттандыру. "Танысыңыз-жаңа кітаптар" көрмесін безендіру.

ОҚЫРМАНДАРМЕН ЖАППАЙ ЖҰМЫС

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу. Құқықтық тәрбие.

Мақсаттары мен міндеттері: патриоттық сананы, өз Отанына деген адалдық сезімін қалыптастыру, жеке тұлғаның белсенді азаматтық ұстанымын тәрбиелеу. адам туып-өскен жерлерге деген сүйіспеншілік сезімі; ана тіліне құрметпен қарау; Отан мүддесіне қамқорлық жасау; азаматтық сезімдерді көрсету және Отанға адалдықты сақтау; оның әлеуметтік және мәдени жетістіктеріне мақтаныш.

Құқықтық мәдениетті, құқықтық білімді қалыптастыру.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Оқырмандар санаты	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Парасаттылық сабағы	ауызша журнал	5-6 сыныптар	6.10.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
2	«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық науқан	кітап көрмесі	оқырмандардың барлық санаттары үшін	10.11.23 - 20.11.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі

3	Дүниежүзілік балалар күніне арналған апта (балалар құқықтары туралы Конвенция) Сиқырлы қылқалам: "Мен өз құқықтарымды саламын"	батырлардың құқықтары туралы айтылатын ертегілер бойынша суреттер байқауы	3-4 сынып	14.11.23 - 20.11.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері, ата-аналар
4	Парасаттылық сабағы «Абырой мен қадір-қасиет дегеніміз не»	дөңгелек үстел	7-9 сынып	08.12.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
5	"Интернетсіз күнді қалай өткіздім" акциясы "Мен қолымда кітап бар және интернетсіз"	дөңгелек үстел	8-10 сынып	29.01.24	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
6	Бірыңғай құқықтық білім күні «Сіз өз құқықтарыңызды білесіз бе?»	кітап сөресі	7-11 сынып	4.03.24	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
7	Әскери-патриоттық тәрбие айлығы - «Үлкен соғыстағы кіші Отан» - циклден «Жауынгерлік орындарға саяхат»: - Город Терезин. Терезиенштадт неміс концлагері. - Брест қамалы	ақпараттық сағат + слайд экспозициясы Күнделік естелік + слайд-экспозициялар	8 -11 сынып	9.04.24 9.05.24	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері

Өлкетану тәрбиесі.

Мақсаттары мен міндеттері: адамның рухани-адамгершілік дамуын оның жан-жақты дамуы тұрғысынан тәрбиелеу, өз өлкесін сүйетін және білетін адамгершілік азаматты тәрбиелеу, рухани және мәдени құндылықтарды бірлесіп сақтау және көбейту.

№	Іс-шараның	Өткізу	Оқырма	Орында	Аяқтау	Жауапты
---	------------	--------	--------	--------	--------	---------

	атауы	нысаны	ндар санаты	у мерзімі	нысаны	лар
1	Қарттар күніне арналған онкүндік « Менің әжем оқиды »	Әдеби фотосессия	1-11 сынып	26.09.23 - 03.10.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
2	Рухани келісім күніне арналған апта. « Рухани келісім – болашаққа терезе »	кітап көрмесі	оқырмандардың барлық санаттары үшін	12.10.23 - 18.10.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
3	« Сүйікті кітаптарыңыздың жақсы әлемі », Халықаралық толеранттылық күніне арналған	книжная полка произведений писателей народов Казахстана	оқырмандардың барлық санаттары үшін	09.11.23 - 16.11.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
4	Қазақстанның Тәуелсіздік күніне арналған онкүндік. « Қазақстан. Ұлы Дала Елі »	әдебиеттерді қарау, шолу-кітаптардың тұсауыкері	оқырмандардың барлық санаттары үшін	12.12.23 - 19.12.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
5	Алғыс айту күніне арналған онжылдық « Менің Қазақстаныма рахмет! »	кітап көрмесі	оқырмандардың барлық санаттары үшін	23.02.24 - 3.03.24	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
6	Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған «Бір шаңырақ астында» онкүндігі, « Қазақстан-біздің ортақ үйіміз »	кітап көрмесі	оқырмандардың барлық санаттары үшін	19.04.24 - 30.04.24	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі

7	«Бір ел-бір кітап»: «Жыл кітабы. Төлен Әбдік» «Бір ел-бір кітап» (жаңа)	кітап көрмесі папка кітап көрмесі	Жоғары буын	тұрақты әрекет ақпан 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
8	«Қазақстанның табиғи әлемі»	кітап көрмесі	оқырмандардың барлық санаттары үшін	тұрақты әрекет	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
9	«Отан қай жерде басталады»	кітап көрмесі	оқырмандардың барлық санаттары үшін	тұрақты әрекет	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі

Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: ұлттық мүдделерді қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды байланыстыруға өз үлесін қоса алатын ұлттық өзін-өзі тану сезімі дамыған толыққанды тұлғаны тәрбиелеу.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Оқырмандар санаты	Орындалу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Көптілділік - уақыт талабы (Тілдер күніне арналған онжылдық) «Тіл-халықтың мойындауы»	кітап сөресі	1-11 сынып	5.09.23 – 10.09.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
2	«Ұлттық валюта-теңге».	Көрме-ақпарат	оқырмандардың барлық санаттары үшін	15.11.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
3	"Наурыз-Бейбітшілік пен мейірімділік мерекесі!" «Ежелгі мерекенің мәңгілік құндылықтары» Павлодарда наурыздың алғашқы мерекесіне 35 жыл (1989)	викторина	5-6 сынып	12.03.24-19.03.24	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері

Еңбек, экологиялық тәрбие.

Мақсаты: еңбекке адал, шығармашылық, жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, экологиялық сана мен экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Оқырмандар санаты	Орындалу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«Менің болашақ мамандық туралы арманым: мамандық ағашы»	инсталляция	5- 8 сынып	13.10.23 - 24.11.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері, ата-аналар
2	«Игі істер онкүндігі» «Көңілді шеберхана» «Балаларға арналған қолөнер: бет-белгі жасаңыз»	мастер – класс	6-7 сынып	қысқы каникул	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері, ата-аналар
3	"Халықаралық қорықтар мен ұлттық парктер күні" бірыңғай эко-сағаты "Қаздың ұшуы" - табиғат ескерткішінің ашылғанына 95 жыл	білгірлер клубы, ақпараттық сағат + викторина	7-9 сынып	12.01.24	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері, географиялық оғам мұражайы
4	«Игі істер онкүндігі» «Кітаптар - ұзақ өмір». «Кітапхана досы»	кітаптарды жөндеу	1-11 сынып	Жыл ішінде	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашы, актив, оқушылар

Көркемдік-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: сұлулықты қабылдауға, сезінуге, бағалауға қабілетті шығармашылық тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Оқырмандар санаты	Орындалу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	"Өз қолыңызбен сиқыр" + анамның нұсқауымен мен ертегі жазамын	Балалар кітаптарының көрмесі + ересекпен баланың	1-5 сынып	19.12.23 - 26.12.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі, ата-аналар, сын жет

		үйдегі бірлескен жұмысы				
2	Мұражай күні	П. Васильев атындағы мұражайларға, А. Цветаеваға, көркемсурет мұражайына бару	5-9 сынып	Жыл ішінде	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі, ата-аналар, сын жет, пән мұғ

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: СӨС дағдыларын қалыптастыру.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Оқырмандар санаты	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Салауатты өмір салты айлығы. «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!»	көрме-кеңес	1-11 сынып	9.01.24 9.02.24	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

«Оқуға құштар мектеп» жоба бойынша жұмыс.

Мақсаты: мектеп оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру бойынша жүйелі, бірлескен жұмысты ұйымдастыру. Аз оқитын, оқымайтын балаларды оқуға тарту, оқуға деген тұрақты қызығушылықты қалыптастыру.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Оқырмандар санаты	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	"Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша алынған кітаптар	библио-фреш+кітап көрмесі кітап көрмесі	оқырмандардың барлық санаттары үшін	қыркүйек тұрақты әрекет	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі Кітапхана меңгерушісі
2	- «Танысыңыз - жазушы А.Тарази «Менің жанымда әрқашан музыка бар» (90 жыл, 1933)	Бір жазушыға арналған виртуалды көрме	Жоғары буын	4-9.09.23	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі
3	«Ертегілер калейдоскопы»	викторина	1 сынып	қазан 2023	Ақпарат инстаграмд а жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
4	Музафар Әлімбаев-сүйікті	әдеби қонақ	3-5 сынып	күзгі каникул	Ақпарат инстаграмд	кітапхана меңгерушісі

	балалар кітап-тарын жасаушы» (100 жыл, 29.10.1923-2017)	бөлмесі + презентация+ өлең оқу			а жариялау	сынып жетекшілері
5	«У Н. Носова қонақта» (115 лет ,23.11.1908-1976)	презентация + викторина	Бастауыш мектеп	күзгі каникул	Ақпарат инстаграмд а жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
6	«Феерия басен И.А.Крыловтың Ертегілер феериясы»	әдеби қонақ бөлмесі + презентация + ертегілерді оқу, сахналау	Орта мектеп	қысқы каникулд ар	Ақпарат инстаграмд а жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
7	«В. В. Бианка шығармаларының жұмбақ орман әлемі» (130 лет, 11.02.1894-1959) + «Сықырлы қылқалам»	әдеби қонақ бөлмесі + презентация + жазушының шығармаларына арналған суреттер байқауы	Бастауыш мектеп	қысқы каникулд ар	Ақпарат инстаграмд а жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
8	Халықаралық кітап беру күні «Кітапханаға кітап сыйла»	акция	1-11 сынып	14 ақпан 2024	Ақпарат инстаграмд а жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері
9	«Қалам сыналасы» (Махсутов Имангали)	әдеби қонақ бөлмесі, бенефис	6 А	көктемгі каникул	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі,сын жет, ата-аналар, Бевз Л.Н.
10	«Б.Заходердің ғажайып әлемі» (105 жыл, (9.09.1918-2000)	поэтикалық батл	Бастауыш мектеп	көктемгі каникул	Ақпарат инстаграмд а жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері, ата-аналар
11	"Виктор Драгунскийдің көңілді жігіттері: әңгімелер саяхаты"	кітап көрмесі	Бастауыш мектеп	көктемгі каникул	Ақпарат инстаграмд а жариялау	кітапхана меңгерушісі сынып жетекшілері, ата-аналар

	(110 жыл, 30.11.1913-1972)					
12	<p>«Мерейгер жазушылар»:</p> <p>- И.Джансугуров 130 жыл (1.05.1894-1937)</p> <p>- Г.Жумабаев 100 жыл (5.05.1924-1980)</p> <p>- Ж.Аймаутов 135 жыл (1889-1931)</p> <p>- С.Торайгыров 130 жыл (28.10.1893-1920)</p> <p>- Х.Бекхожин 110 жыл (15.12.1913-1990)</p> <p>- С.Кубеев 145 жыл (қазан 1878-1956)</p>	<p>кітап сөресі</p> <p>ақпараттық сағат</p> <p>ақпараттық сағат</p>	<p>6-11 сынып</p> <p>7-9 сынып</p> <p>5-11 сынып</p> <p>6-7 сынып</p>	тұрақты әрекет	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі
13	«Оқытылмаған оқу чемпионаты» «24 бет»	екі кезеңнен тұратын байқау	Орта буын мұғалімдері	жыл ішінде	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапх меңг, әдебиет мұғ
14	<p>«Кітапханашы ұсынады» шығармалар:</p> <p>- А.Гайдар (120 жыл, 22.01.1904-1941)</p> <p>- П.П.Бажов (145 жыл, 27.01.1879-1950)</p> <p>- Ю.К.Олеша (125 жыл, 3.03.1899-1960)</p> <p>- А.Р.Беляев (140 жыл, 16.03.1884-1942)</p> <p>- В.Крапивин (85</p>	кітап сөресі		жыл ішінде	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі

	жыл, 14.10.1938-2020) - Я.Аким (100 жыл, 15.12.1923-2013)					
15	Д.Дефо «Робинзон Крузо» (Басылымға 305 жыл, 1719)	Виртуалды көрме бір кітап	Орта буын	сәуір 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
16	«Жылдың ең белсенді оқырманы» (оқу формулярларын талдау), «Ең көп оқитын сынып»	номинация, марапаттау	1-11	мамыр, 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
17	«А.К. Дойл шығармаларының беттері бойынша» (165 жыл, 22.05.1859-1930)	ойын көрмесі-викторина	7-8 сынып	мамыр 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі
18	«Ертегінің артындағы ертегі. Пушкиннің ертегілері» А.С. Пушкиннің 225 жылдығына (1799-1837)	презентация-викторина	Мектеп жанындағы лагерь	маусым, 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапх меңг, жасақ жетекш
«Кітапхана сауаттылығы сабақтары»						
19	«Кітап патшалығы-дана мемлекет». Кітаппен жұмыс істеу ережелері.	кітапхана мен танысу, викторина	1 сынып	қазан, 2023	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекш
20	« Виртуалды анықтама мүмкіндіктері »	биб сабағы	9-10-11 сынып	қазан 2023	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекш
21	«Кітап құрылымы» «Кітап сенің досың».	бибурок, викторина+ презентация	2,5 сынып 2 сынып	қараша, 2023	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекш
22	«Бұл кітаптар әлемдегі барлық нәрсе туралы: энциклопедиялар,	биб сабағы	3,4 сынып	желтоқсан, 2023	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекш

	сөздіктер, анықтама-лықтар»					
23	«Балаларға арналған мерзімді басылымдар»	биб сабағы, презентация+викторина	3,4,5 сынып	желтоқсан, қаңтар, 2023/24	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекші
24	«Кітапты қалай оқуға болады»	биб сабағы+презентация	6 – 7 сынып	ақпан	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекші
25	«Анықтамалық басылымдар»	бибурок+ақпаратты өз бетінше іздеуге үйрету+практикалық жұмыс	6 сынып	ақпан 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекші
26	«Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты»	бибурок+ақпаратты өз бетінше іздеуге үйрету+практикалық жұмыс	7 сынып	наурыз 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекші
27	«Көркем емес әдебиет»	биб сабағы + презентация + реферат	8 сынып	наурыз 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашылар, сын жетекші
28	«Оқырманның шығармашылық жұмысы. Эссе».	биб сабағы+презентация+викторина	8-9 сынып	сәуір 2024	Ақпарат инстаграмда жариялау	кітапханашы, әдебиет мұғалімдері

Ата-аналармен жұмыс.

Мақсаты: ата-аналарға балаларды оқуға басшылық ету туралы білім беру. кітаппен жұмыс жасауда олардың құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу нысаны	Оқырмандар санаты	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Отбасы күніне арналған онкүндік. «Ата-аналарға арналған кітапхаттары» сери-	буклеттер + көрме	Ата-аналар үшін	05.09.23 - 12.09.23	Ақпарат инстаграмда жариялау	Кітапхана меңгерушісі

	ясы					
2	«Біздің мектеп кітапханасы»	кітапхана-мен онлайн танысу бейнеролик	1-11 сынып, Ата-аналар	қыркүйек 2023	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі
3	15 мамыр-Халықаралық Отбасы күні «Ата-аналарға арналған бұрыш»	кітап сөресі	Ата-аналар үшін	11.05.24	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңгерушісі
4	«Тірі кітап»	қызықты адамдар-мен кездесу, ата-аналар	1-11 сынып	қараша 2023	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңг, ата-аналар, сын жетекш
5	«Біз бүкіл отбасымызбен оқимыз»	отбасылық оқу бенефисі	1-11 сынып	Көктемгі каникулд ар	Ақпарат инстаграмд а жариялау	Кітапхана меңг, ата-аналар, сын жетекш

ҚОРДЫ ЖИНАҚТАУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Оқу қорымен жұмыс

р/с №	Жұмыстың мазмұны	Орындау мерзімі	Жауапты
Оқу қорымен жұмыс			
1	Жаңадан түскен оқулықтарды өңдеу. Қорда жаңа басылымдарды орналастыру.	тамыз	Кітапхана меңгерушісі
2	Аналитикалық анықтама жасай отырып, оқулықтардың сақталуы бойынша рейдтер	Тоқсанда 1 рет	Кітапхана меңгерушісі
3	«Оқулыққа назар аударыңыз». Әңгіме.	үнемі	Кітапхана меңгерушісі
4	«Оқулықты қалай жөндеуге болады». Әңгіме.	үнемі	Кітапхана меңгерушісі
5	Оқулықтардың сақталуы туралы есеп	Тоқсанда 1 рет	Кітапхана меңгерушісі
6	«2023 – 2024 оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету». Мұғалімдер кеңесінде сөз сөйлеу.	қазан	Кітапхана меңгерушісі
7	Оқулықтар картотекасын жүргізу	қазан	Кітапхана меңгерушісі

8	Қор қозғалысының қорытындысын шығару. Оқушылардың 2023/2024 оқу жылына арналған оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілуін диагностикалау. Е-кітапхана бағдарламасымен жұмыс. Оқу әдебиеттеріне жүкқұжаттарды ресімдеу және оларды бухгалтерияға уақтылы тапсыру.	Жыл ішінде	Кітапхана меңгерушісі
9	Оқулықтар беру.	Мамыр, маусым	Кітапхана меңгерушісі
10	Оқулықтарды қабылдау.	Мамыр, маусым	Кітапхана меңгерушісі
11	Есептен шығаруға актілер жасау.	Мамыр-қазан	Кітапхана меңгерушісі

Негізгі қормен жұмыс

1	Жаңа түсімдерді уақтылы қабылдау, жүйелеу, техникалық өңдеу және тіркеу.	Тамыз-қыркүйек	Кітапхана меңгерушісі
2	ББК кестелері бойынша жаңадан келіп түскен әдебиеттерді орналастыру.	Тамыз-қыркүйек	Кітапхана меңгерушісі
3	Мерзімді басылымдарға жазылуды ресімдеу. Мерзімді басылымдар картотекасын жүргізу	Қазан, сәуір	Кітапхана меңгерушісі
4	Кітапхана қорын дәстүрлі және дәстүрлі емес ақпарат тасымалдаушылармен қалыптастыру. Тапсырыстар.	Наурыз-сәуір	Кітапхана меңгерушісі
5	Есептен шығаруға актілер жасау.	Мамыр,қазан	Кітапхана меңгерушісі

ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Кітапхананы мектепті қабылдауға дайындау.

Қалалық және облыстық семинарларға қатысу.

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ

Кітапхана техникасын сатып алу.

Көркем әдебиет алу.

Оқу әдебиеттерін алу.

1.10. ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Іс-шара	Өткізу мерзімі
I. Ұйымдастыру жұмысы.	
1. Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау.	01 қыркүйекке дейін
2. Сөйлеу ақауының құрылымын және оның ауырлық дәрежесін анықтау мақсатында жаңадан келген оқушылардың сөйлеу бұзылыстарын диагностикалау.	02-ден 15 қыркүйек аралығында, 20-ден 31 мамыр аралығында
3. ЕБҚ балалардың құжаттамасын зерттеу.	02-ден 15 қыркүйек аралығында
4. ЕБҚ балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуін фронтальды тереңдетіп тексеру (жылдың басында және соңында).	02-ден 15 қыркүйек аралығында, 20-ден 31 мамыр аралығында
5. Оқу жылының басына және соңына логопед-мұғалімнің құжаттарын ресімдеу.	02-15 қыркүйек, 20-31 мамыр аралығында
6. Логопедиялық көмекке мұқтаж білім алушыларды жас және сөйлеу кемістігін ескере отырып, сөйлеу топтарына қабылдау мектеп бойынша бұйрықпен бекітілсін.	02-15 қыркүйек аралығында
7. Дисграфияны түзету үшін тарату материалдарын дайындау.	Бір жылдың ішінде
8. Логопедтік кабинетті ресімдеу үшін көрнекілік сатып алу.	01 қыркүйекке дейін
9. Сөйлеу мен психикалық процестерді түзетуге арналған арнайы компьютерлік бағдарламаларды жинақтау, сондай-ақ электрондық түрдегі әдістемелік материалдарды жүйелеу бойынша жұмысты жалғастыру.	Бір жылдың ішінде
10. Түзету жұмысын талдау.	15-31 мамыр аралығында

II. Түзету жұмысы.	
1. Жұмыс уақытының циклограммасына сәйкес топ түрінде фронтальдық сабақтарды өткізу.	15-20 мамыр аралығында
2. Жұмыс уақытының циклограммасына сәйкес жеке түзету сабақтарын өткізу.	15-20 мамыр аралығында
III. Консультативтік-әдістемелік қызмет	
1. Ауызша және жазбаша сөйлеуді тексеру нәтижелері бойынша 1-4 сынып оқушыларының педагогтары мен ата-аналарына кеңес беру	Бір жылдың ішінде
2. Сөйлеу қабілеті бұзылған ЕБҚ 1-9 сынып оқушыларының педагогтары мен ата-аналарына кеңес беру.	Бір жылдың ішінде
3. Психологтармен, мұғалімдермен өзара байланыс, психолог	Бір жылдың ішінде
IV. Әдістемелік жұмыс. Кәсіби құзыреттілікті арттыру	
1. Курстарға, лекцияларға, әдістемелік бірлестіктерге қатысу, тәжірибе алмасу	Бір жылдың ішінде
2. Ғылыми және публицистикалық әдебиеттермен жұмыс	Бір жылдың ішінде
3. Логопедиялық сабақтардағы сөйлеу бұзылыстарының динамикасын, баланың сөйлеу тілін дамытуға және түзетуге белгілі бір әдістердің әсерін бақылауды жүргізу	Жүйелі түрде карталарды толтыру «Даму динамикасы»
4. Түзету-дамыту жұмысының бағдарламаларын жасау (жеке, кіші топтық, топтық); оқушылармен жұмыс істеудің перспективалық жоспарлары	2-15 қыркүйек
5. Сабақта ЕБҚ оқушының қиындықтарының көріністерін бақылау хаттамаларын толтыру (2 а, б нысан)	Бір жылдың ішінде

6. Сөйлеу карталарын толтыру	2-15 қыркүйек 20-31 мамыр аралығ
7. Қатысу журналын толтыру	Күнделікті
8. Сабақ конспектілерін құрастыру	Бір жылдың ішінде
9. СППС жұмысына қатысу (оның ішінде ЕБҚ балаларды ерте анықтау және оларды ПМПК-ға жіберу бойынша)	Бір жылдың ішінде
10. Балаларға арналған логопедиялық қойылымдарды ресімдеу.	Бір жылдың ішінде
11. Барлық мүдделі тараптармен бірлесіп, ЕБҚ оқушыларға арналған бейімделген және жеке бағдарламаларды әзірлеу.	Бір жылдың ішінде
V. Логопедтік кабинеттің жабдықталуын жақсарту бойынша жұмыс	
1. Әдістемелік құралдарды дайындау және сатып алу	Бір жылдың ішінде
2. Әдістемелік әдебиетті сатып алу	Бір жылдың ішінде

1.11. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде оның көзқарасын дараландыруға ықпал етуге;
- 4) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық диагностикасын жүргізу және шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психокоррекциялық жұмысты жүзеге асыру;
- 6) ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыты:

1. Диагностика
2. Консультациялық жұмыс.
3. Ағарту және алдын алу.
4. Түзету және дамыту жұмыстары.
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.
6. Аналитикалық есептер.

1. Диагностика

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
1	Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау	Социометрия	2-10 сыныптар	сұраныс бойынша	Сынып жетекшілері Педагог-психологтар	Графикалық талдау
2	Бейімделу процесін сүйемелдеу	Бақылаулар, әңгімелер, ойындар, сауалнамалар	1,5,10 сыныптар	қыркүйек-қазан	Педагог-психологтар	КС үшін анықтамалар
3	Оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу	Топта бақылау, жеке диагностика	1-11 сыныптар	Жыл ішінде (жеке жоспар бойынша)	Педагог-психологтар	"Тәуекел тобына" жеке карталарды оқыту хаттамалары
4	Педагогтің сұрауы бойынша ЕБҚ	Тереңдетілген жеке	1-4 сыныптар	Желтоқсан	Педагог-психологтар	Мәлімет

	оқушыларды анықтау	диагностика	р			
5	Орта буынға көшу кезінде оқушылардың бейіндік бағыты мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу	Тестілеу	4 сыныптар	наурыз	Педагог-психологтар	Мәлімет
6	ВШК, ОДН есебінде тұрған "тәуекел тобындағы" балалардың жеке ерекшеліктерін зерттеу	Тереңдетілген диагностика	ОДН, ВШК тәуекел тобының оқушылары	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жартыжылдық, жылдық есептер
7	Балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің жеке және топтық диагностикасы	Тереңдетілген диагностика	Сұраныс бойынша	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жартыжылдық, жылдық есептер
8	ЕБҚ оқушылардың жеке басының танымдық саласын зерттеу	Тереңдетілген диагностика	жыл ішінде	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жеке карталар, сипаттамалар

2. Консультациялық жұмыс.

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
1.	Ата-аналар, оқушылар отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру.	Консультация	Оқушылар, ата-аналар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Консультациялар журналы
2.	Ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға, әкімшілікке тестілеу нәтижелері бойынша кеңес беру, психологиялық ұсыныстар әзірлеу.	Консультация	Сұраныс бойынша	жыл ішінде	Педагог-психологтар	ПК мәліметтері
3.	ОТУ-де оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін зерттеу және пайдалану.	Ұсыныстар	Мұғалімдер	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Консультациялар журналы
4	Сабақтастық	Топтық	Мұғалім	қазан	Педагог-	Консультация

	бойынша консилиумға дайындық бойынша 5-сынып мұғалімдеріне кеңес беру.	консультация	дер 5 сыныптар		психологтар	ялар журналы
5	1-сынып мұғалімдеріне, ата-аналарына оқушылардың бейімделуін зерттеу және танымдық саланы дамыту бойынша кеңес беру.	Топтық консультация	Мұғалімдер атааналар	қыркүйек-қазан	Педагог-психологтар	Консультациялар журналы
6	Сынып жетекшілеріне кеңес беру оқушылар ұжымын зерттеу бойынша.	Консультация, ұсыныстар	Сынып жетекшілері	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	Консультациялар журналы
7	"Тәуекел тобындағы" оқушылардың мінез-құлқын психопрофилактика және психокоррекциялау.	Топтық консультация	Сынып жетекшілері	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	Консультациялар журналы
8	ЕБҚ балаларды оқытудағы қиындықтарды жеңу.	Топтық консультация	Мұғалімдер	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	Консультациялар журналы
9	Дарынды оқушыларға олимпиадаларға дайындық, ғылыми жобаларды, форумдарды, конкурстарды қорғау процесінде кеңес беру.	Консультация	5-11 сыныптар	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	Консультациялар журналы
10	СППС отырыстары	Топтық консультация	Сынып жетекшілері	Ай сайын	Педагог-психологтар	Отырыс хаттамалары

3.1. Ағарту

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
1.	Педагогикалық кеңестер.	Сараптамалық бағалау	педагогтар	Жоспар бойынша әдістемелік Қызметтер	Педагог-психологтар	баяндама

2	Педагогикалық ұжымның семинар-практикумдары.	Оқыту тренингі, мастер-класс	педагогтар	Әдістемелік жоспар бойынша Қызметтер	Педагог-психологтар	Ұсынымдар, баяндамалар
3	Педагогикалық кеңестер. (ІМБ жоспары бойынша)	Сараптамалық бағалау	педагогтар	Мектеп жоспары бойынша	Педагог-психологтар	ПК мәлімет
4	Өндірістік кеңестер ІМБ жоспарына сәйкес ағымдағы мәселелер бойынша ақпаратқа шолу	Сараптамалық бағалау	педагогтар	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	Баяндамалар, есептер, анықтамалар
5	Сынып жетекшілерінің ӘБ					
1	Тәрбие жұмысының жоспары бойынша	Дәрістер, тренингтер	педагогтар	Сұраныс бойынша	Педагог-психологтар	ұсыныстар
2	Балалар ұжымында буллингке ұшыраған оқушыларды анықтау	Қадағалау, сынып жетекшісімен әңгімелесу, тренингтер	педагогтар	Жыл бойы (жоспар-тор бойынша), сұраныс бойынша	Педагог-психологтар	ұсыныстар
3	ЕБҚ оқушылармен жұмыс туралы ақпарат	Дәрістер, ұсыныстар	педагогтар	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	ұсыныстар
4	Балалар ұжымында қорқытудың алдын алу	Дәрістер, ұсыныстар	педагогтар	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	ұсыныстар
5	ББЗ қолданудың алдын алу	ағарту	Сынып жетекшілері	ақпан	Педагог-психологтар	Буклеттер, презентациялар
6	Ата-аналарға арналған мектеп					
1.	Отбасындағы психологиялық климатты жақсарту бойынша ата-аналарға арналған тренингтер	Тренинг	1-11 сынып ата-аналары	Жыл ішінде	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері	хаттама

2	Бейімделу кезеңін сүйемелдеу шеңберінде 1,5,10 сыныптардағы ата-аналар жиналысы	Ағарту	1,5,10 сынып ата-аналары	Қыркүйек-қазан	Педагог-психологтар	хаттама
3	ЕБҚ балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарға кеңес беру	Ағарту	Ата-аналар 1-11 сынып	қараша	Педагог-психологтар	хаттама
4	"Баланың дамуындағы бұзылулардың белгілері"	Ағарту	Ата-аналар	желтоқсан	Педагог-психологтар	стенд
5	Гаджетке тәуелділіктің алдын алу	Ағарту	Ата-аналар	қаңтар	Педагог-психологтар	стенд
6	Мамандық таңдауға дайындалу	Ұсыныстар	9-11 сынып ата-аналары	ақпан	Педагог-психологтар	стенд
7	Емтиханға дайындық бойынша ұсыныстар	Ұсыныстар	9-11 сынып ата-аналары	сәуір	Педагог-психологтар	стенд
8	Қауіпсіз жазғы демалысты ұйымдастыру	Ұсыныстар	9-11 сынып ата-аналары	мамыр	Педагог-психологтар	стенд
9	Ата-аналарға арналған дәрістер	Ағарту	9-11 сынып ата-аналары	Сұраныс бойынша	Педагог-психологтар	хаттама
7	Оқушыларға арналған ақпарат					
1	Мамандармен кездесулер	Дәрістер	5-11 сынып ата-аналары	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	хаттама
2	Ақпараттық басылымдар.	Презентациялар, бейнероликтер	2-11 сынып ата-аналары	Жыл ішінде	Педагог-психологтар	есеп
3	Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар	сабақ	1-11 сынып оқушылары	Сұраныс бойынша	Педагог-психологтар	хаттама

3.2. Алдын алу

№	Іс-шара	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
1.	Бірінші сынып оқушыларының оқу іс-әрекетіне дайындығын анықтау.	Бақылау, тренингтер	1 сынып	қыркүйек - қараша	Педагог-психологтар	мәлімет
2.	Бейімделу процесін сүйемелдеу	Бақылау, тренингтер, жеке диагностика	1,5,10 сыныптар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	мәлімет
3.	Бейімделмеген оқушыларды анықтау. Олармен жұмысты жоспарлау.	Бақылау, тренингтер, жеке диагностика	1-11 сыныптар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жеке жұмыс журналы
4	Бейімделмеген оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу.	Тереңдетілген жеке диагностика	1-11 сыныптар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жеке карты
5	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылардың "тәуекел тобын" анықтау	Тереңдетілген жеке диагностика	1-11 сыныптар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Мәлімет
6	Оқушылардың ата-аналармен, мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелерін зерттеу.	Әңгімелесу, бақылау, отбасыларға бару	1-11	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Кеңес беру журналы
7	Жеке әңгімелер, бейімделмеген балалармен кеңесу.	консультация	1-11	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Кеңес беру журналы
8	Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділігін, кәсіби бағытын зерттеу-жаңалықтар.	кәсіби кеңес беру	9-11	Сұраныс бойынша	Педагог-психолог Сачанова Ш.Т.	Мәлімет
9	Бастапқы буыннан орта модульге өту кезінде жеке ерекшеліктерді зерттеу.	Бақылау, тренингтер, әңгімелер	4	наурыз-сәуір	Педагог-психолог Омарханова Ж.П.	Мәлімет
10	Ұжымда қолайлы психологиялық микрокли-	тренингтер	1-11	жоспар-тор бойынша жыл бойы	Педагог-психологтар	Ұсыныстар

	мат құру.					
11	Жеке кәсіптік бағдар беру жұмысы.	кәсіби кеңес беру	8-11	жыл ішінде	Педагог-психолог Сачанова Ш.Т.	Жеке жұмыс журналы
12	ЕБҚ балаларымен жеке жұмыс	Түзету сабақтары	1-11	жыл ішінде	Педагог-психолог Карпова И.В.	Жеке карталар
13	ТЖДО, бала құқықтарын қорғау жөніндегі инспектормен, әлеуметтік педагогпен, инспектормен, медицина қызметкерімен бірлескен жұмыс	Білім беру қызметі	1-11	жыл ішінде	Педагог-психологтар	хаттамалар
14	Жас мұғалімдерге арналған кеңестер	Оқыту тренингі	ЖММ жоспары бойынша	жыл ішінде	Педагог-психологтар	хаттамалар
15	Балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің көптеген мәселелері бойынша кеңес беру.	Жеке және топтық кеңестер	Сұраныс бойынша	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Кеңес журналы
16	Жаңа оқу жылына жоспарлау.			Мамыр, тамыз	Педагог-психологтар	Жылдық жоспар

4. Түзету-дамыту жұмысы

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
1.	ЕБҚ оқушылармен және даму мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке және топтық жұмыс	Түзету және дамыту сабақтары	ПМПК анықтамаларымен оқу	Аптасына 2 рет	Педагог-психологтар	Жеке жұмыс журналы
2.	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім "тәуекел топтары" оқушыларымен жұмыс	Түзету және дамыту сабақтары	1-11 сыныпта р	қазан - мамыр	Педагог-психологтар	Топтық жұмыс журналы
3.	Бейімделу кезеңін еңсеру бойынша	Түзету және дамыту сабақтары	1,5,10 сыныпта р	қараша-желтоқсан	Педагог-психологтар	Жеке жұмыс журналы

	оқушылармен жеке түзету жұмыстары.					
4	Қарым-қатынас сағаттары: коммуникациялық дағдыларды дамыту бойынша тренингтер бағдарламалары, өзін-өзі бағалау деңгейін арттыру.	Тренингтік сабақтар	1-11 сыныптар	жоспар-тор бойынша жыл бойы	Педагог-психологтар	Хаттамалар
5	Бейімделмеген балалармен жеке түзету және дамыту жұмыстары.	Түзету және дамыту сабақтары	1-11 сыныптар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жеке жұмыс журналы
6	Арнайы бағдарламалар бойынша девиантты мінез-құлқы бар балаларға арналған тренингтік сабақтар	Түзету және дамыту сабақтары	5-11 сыныптар	Аптасына 1 рет	Педагог-психологтар	Топтық жұмыс журналы
7	"Табысқа жету жолы" қорытынды аттестаттауға дайындық кезінде жоғары сынып оқушыларына арналған тренингтер.	Топтық тренинг	11 сыныптар	Сәуір-мамыр	Педагог-психологтар	Хаттамалар
8	Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары	Ағартушылық жұмыс	сұраныс бойынша	жыл ішінде	Педагог-психологтар	хаттама
9	Кәсіби бағдарлау ойындары, тренингтер "Кім болу керек?", сынып сағаттары	Ойын тренингі	9-11 сыныптар	сәуір	Педагог-психологтар	хаттама
10	Дарынды оқушыларға арналған жеке өсу тренингтік сабақтары	Топтық тренинг	5-9 сыныптар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Топтық жұмыс журналы
11	ДРО түзету бойынша ата-аналар клубы	Топтық тренинг	сұраныс бойынша	жыл ішінде	Педагог-психологтар	хаттама
12	Тренинги для	Топтық	сұраныс	жыл ішінде	Педагог-	хаттама

	учителей по профилактике профессионального выгорания	тренинг	бойынша		психологтар	
--	--	---------	---------	--	-------------	--

5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
1	ОДН, ВШК, ГР, қолайсыз отбасылар, дағдарыс жағдайлары бойынша тәуекел тобы есебінде тұрған оқушыларға деректер базасын құру	Ақпарат жинау	1-11	қыркүйек	Педагог-психологтар мектеп инспекторы	Мектептің әлеуметтік паспорты
2	Бастапқы модуль оқушыларының психофизиологиялық дезадаптациясының бұзылуын уақтылы анықтау бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтымақтастық.	Диагностика және анықтау	сұраныс бойынша	жыл ішінде	Педагог-психологтар ТЖДО бастауышынып жетекшілері	ГПМПК мәліметі
3	Кәмелетке толмағандар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және алдын алу бойынша ЖПД, психиатрмен өзара іс-қимыл	Алдын алу және түзету	"Тәуекел тобының" оқушылары	жыл ішінде	Педагог-психологтар	хаттамалар
4	Инновациялық орталықпен ынтымақтастық	Әдістемелік жұмыс	психолог	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Баяндамалар, сертификаттар
5	Оқушылардың проблемаларын шешу бойынша медицина қызметкерімен, ата-аналар	Ағарту	Оқушылар, ата-аналар, педагогтар	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жұмыс түрлерін есепке алу журналы

	жұртшылығымен, қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен ынтымақтастық					
6	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтармен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, ПОНД, № 4 емханамен, ДДСТ қызметкерлерімен өзара іс-қимыл жасау	Ағарту, әдістемелік жұмыс	психолог	жыл ішінде	Педагог-психологтар	Жұмыс түрлерін есепке алу журналы

6. Аналитикалық есептер

1.	1-сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша мәлімет	қараша	Омарханова Ж.П.
2.	5 сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша мәлімет	қазан	Карпова И.В.
3.	10 сыныпты бейімдеу процесін зерделеу нәтижелері бойынша мәлімет	қазан	Сачанова Ш.Т.
4.	2-4 сыныптардағы үлгерімі төмен балалармен жұмыс жөніндегі мәлімет	желтоқса	Омарханова Ж.П.
5.	Жартыжылдықта атқарылған жұмыстар туралы есеп	қаңтар	Карпова И.В., Омарханова Ж.П., Сачанова Ш.Т.
6.	Жылдық жұмыс талдауы	мамыр	Карпова И.В., Омарханова Ж.П., Сачанова Ш.Т.

1. 12. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

p/c №	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Есеп нысандары
I.	Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу			
1.	Білім алушылардың келесі санаттарының тізімдерін түзету: 6 жастан 15 жасқа дейінгі оқудан жалтарушылар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдер; мектепшілік есепте тұрғандар; БП-да есепте тұрғандар : ҚБШ-да есепте тұрғандар; қолайсыз отбасылардан шыққан балалар; аз қамтылған отбасыларда тұратындар; толық емес отбасыларда тұра-	Қыркүйек Қаңтар	Әлеуметтік педагог	Тізімдер Кестелер

	тындар; өгей әкелерімен, өгей аналарымен бірге тұратындар; көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар; мүгедек балалар; жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар			
2.	Сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары
3.	Мекеменің әлеуметтік паспортын жасау.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік төлқұжат мекемелер
4.	Мектептегі және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін бұзуға бейім оқушыларды анықтау және зерттеу.	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог	Тізімдер
5.	Нақты оқу материалын білуде кемшіліктері бар, мектепке жүйелі түрде немесе мезгіл-мезгіл дәлелді себептерсіз бармайтын оқушыларды анықтау және бақылау.	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог	Тізімдер, ұсыныстар әңгімелер
6.	Балалардың өмірі мен оқуы үшін қолайсыз жағдайлар жасайтын отбасыларды анықтау және зерттеу.	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог	Тізімдер, ұсыныстар кеңес беру
7.	Көп балалы отбасылардан және әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан балалармен жұмысты анықтау және ұйымдастыру	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог	Тізімдер, ұсыныстар кеңес беру
8.	Мүгедек балалармен, психологиялық-медициналық-педагогикалық көмекке мұқтаж балалармен жұмысты анықтау және ұйымдастыру.	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог медбике	Тізімдер, ұсыныстар кеңес беру
9.	Темекіге, алкогольге, есірткіге және ПБЗ-ға зиянды тәуелділікті көрсетуге бейім оқушыларды анықтау және бақылау.	Жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог	Тізімдер, әңгімелер, ұсыныстар кеңес беру
	Оқушылардың мінез-	Жыл	Педагог-	Тізімдер,

10.	күлкіндағы ауытқуларды тудыратын жағдайлар мен факторларды анықтау.	ішінде	психолог, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	әңгімелер, кеңес беру ұсыныстар
II Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс				
1.	Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларды бақылау	Қазан, сәуір	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог, ТЖДО, балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі инспектор	Тексеру актілері
2.	Қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жинау	Тұрақты		Ақпарат, есептер
3.	Қамқоршылардың үлгерімі мен мінез-құлқын бақылау	Тұрақты		Қамқоршылардың қаржылық есептері
4.	Ақшалай жәрдемақылардың жұмсалуды бақылау.	Желтоқсан		
5.	Қамқоршылардың ата-аналар жиналысы	Қыркүйек, желтоқсан, Наурыз, мамыр,	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог, ТЖДО	Ата-аналар жиналысының хаттамалары
6.	Қамқоршы күні	Қазан	Әлеуметтік педагог, балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі инспектор.	
III. Есепке алудың әртүрлі нысандарында тұратын оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс				
1.	Мектепшілік есепке қойылған оқушыларға есепке алу құжаттарын ресімдеу.	Қыркүйек, есепке қоюға қарай	Әлеуметтік педагог	Құжаттар пакеті
2.	Оқушылардың үйде болуы, өмір сүру және тәрбие жағдайларын тексеру актілерін дайындау.	Жылына екі рет, қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Тексеру актілері
3.	Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың оқу сабақтарына қатыспау себептерін анықтау.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Әңгімелер, ұсыныстар әкімшілік кеңес, алдын алу Кеңесіне қоңырау шалу
4.	Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асыру, осы оқушылардың сабақтардағы мінез-құлқын бақылау.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Сабаққа қатысуды есепке алу журналы, тәртіптік журнал

5.	Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың ата-аналарымен тұрақты өзара іс-қимылды жүзеге асыру, осы оқушылардың өмір сүру жағдайларын зерделеу, жеке тұлғалар мен ата-аналар жиналыстарында кәсіби әңгімелер жүргізу.	Айына 1 рет, қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог, ТЖДО	Тексеру актілері
6.	Оқушылардың осы санатымен жеке жұмыс, профилактикалық әңгімелер, диагностикалық зерттеулер жүргізу, мүмкін болатын тапсырмаларды орындауға тарту. Ерекше педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылардың сабақтан тыс қызығушылықтарын диагностикалау, әр түрлі жағымды іс-шараларға (үйірмелер, спорт секциялары, мектеп іс-шаралары) тарту.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Оқушылар тізімі, үйірмелер мен секцияларға келушілер
7.	Жеке тұлғаны педагогикалық түзету жоспарына сәйкес жасөспірімдермен психологиялық-педагогикалық кеңес беру және жеке жұмыс.	Қажет болған жағдайда	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Оқушылар тізімі, ұсыныстар
8.	Салауатты өмір салтын қасиетті насихаттау, қадағалаусыз қалудың, Нашакорлықтың, уытқұмарлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сынып сағаттарын өткізу, сынып сағаттарын өткізу бойынша сынып жетекшілеріне көмек көрсету, осы матика бойынша қосымша материалдар ұсыну.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТЖДО, мамандар	
9.	Бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес ГЮП қызметкерлерінің оқушылармен жасөспірімдер қылмысының алдын алу бойынша әңгімелесуі.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, ТЖДО, ГЮП қызметкерлері	Бірлескен жоспар
10.	Оқушыларға ұсыныстар жасау: - қиын өмірлік жағдай; - әлеуметтік қауіпті жағдай; - "тәуекел тобының" шылары.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Ұсыныстар
11.	Әкімшілік кеңес пен алдын алу Кеңесінің отырыстарында оқушылар мен олардың ата-	Қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог, сынып жетек-	Хаттамалар

	аналарын шақыру және тыңдау.		шілері, ТЖДО	
12.	Нақты жағдайларды талдау және талдау және ата-ана құқығынан айыру мүмкіндігі туралы мәселелерді қарау, қорғаншылықты (қамқоршылықты) ресімдеу және т. б.	Қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, алдын алу Кеңесінің мүшелері	Хаттамалар
13.	Үлгермеген оқушылардың оқудағы қиындықтарын анықтау.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог	Ұсыныстар
14.	"Тәуекел тобындағы" балалардың бір жылдағы және екі жылдағы үлгерімінің қорытындыларын талдау.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, педагог-психолог	Сынып жетекшілерінің есебі
15.	Оқушылардың сауалнамасы: <ul style="list-style-type: none"> • «Өзіңді басқаруды қалай үйренуге болады». • «Нағыз достық дегеніміз не». 		Әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Тесттер мен сауалнамаларды талдау
IV.	Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс (кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары).			
1.	Диагностикалық іс-шаралар мен тестілеуді өткізу бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру.	Үнемі	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	
2.	Оқушыларға педагогикалық сипаттамалар мен идеяларды құрастыру бойынша кеңестер.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	
3.	Педагогикалық сипаттамалар мен оқушыларға ұсынымдардағы кемшіліктерді жою бойынша ұсыныстар әзірлеу және көмек көрсету.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Ұсыныстар
4.	Сынып жетекшілеріне арналған жеке кеңестер.	Жыл бойы	ТЖДО, әлеуметтік педагог	Ұсыныстар
5.	Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу үшін мұғалімдермен өзара әрекеттесу.	Жыл бойы	әлеуметтік педагог, ТЖДО	Ұсыныстар

6.	"Тәуекел тобындағы" балалармен, қамқорлықтағы балалармен сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен жұмыс.	Жыл бойы	әлеуметтік педагог, ТЖДО	Әңгімелер, ұсыныстар
7.	Педагогикалық кеңестерде, жиналыстарда сынып жетекшілерінің алдында баяндамалар жасау.	Жыл бойы	әлеуметтік педагог, ТЖДО	
V.	Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс.			
1.	Ата-аналарға арналған жиналыстар мен дәрістердің тақырыбын түзету.	Қыркүйек	әлеуметтік педагог, ТЖДО	
2.	Балалардың проблемалары бойынша ата-аналармен жеке отбасылық консультациялар өткізу.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Журнал
3.	Балалардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру бойынша ата-аналарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру.	Сәуір, мамыр	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Ұсыныстар
VI	<u>Диагностикалық-аналитикалық қызмет.</u>			
1.	Жаңадан қабылданған оқушылардың диагностикасы.	Қыркүйек	Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары
2.	Білім алушылардың әлеуметтік жағдайларын диагностикалау (отбасы, қарым-қатынас шеңбері, мүдделері мен қажеттіліктері).	Қыркүйек	Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар актілері
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Қыркүйек	әлеуметтік педагог, әлеуметтік педагог	Талдау, кесте

II БӨЛІМ

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ №26 ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» ММ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК**

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектептің әдістемелік тақырыбы:
**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМ ҚЫЗМЕТІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ
БАҒЫТЫ ОҚУШЫЛАРДЫ ЗАМАНАУИ ЖАҒДАЙДА ӘЛЕУМЕТТІК-
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БЕЙІМДЕУ**

Жылдың әдістемелік тақырыбы:
**ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ
ОЛАРДЫҢ ТАБЫСТЫ ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
БЕЙІМДЕЛУІНІҢ ШАРТЫ РЕТІНДЕ**

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты:

мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, білім беру процесінің сапасын және білім алушылардың табыстылығын арттыру үшін оқу процесінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша педагогтерге әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бөлігінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
2. оқушыларда функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және енгізу;
3. пән мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысын жүйеге келтіру, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмысты жандандыру.

Жұмыс нысаны:

- қарқынды және дәстүрлі педагогикалық кеңестер
- әдістемелік кеңестің отырыстары
- мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру бойынша жобалық командалардың жұмысы (үштілді білім беруді енгізу, мектептің инклюзивті кеңістігін құру)
- жас мұғалім мектебінің жұмысы:
- ашық сабақтарды көрсететін әдістемелік апталар
- сабаққа қатысу
- "Сабақты зерттеу" бойынша фокус-топтардың жұмысы
- Директивті коучингтер

жұмыстың негізгі бағыты	Іс-шара	Жауапты	Орындау мерзімі
1	2	3	4
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ЖҰМЫСЫ	2023-2024 оқу жылында білім беру үдерісін педагогикалық жобалау	Байгабулова А. К.	тамыз
	Құзыреттілік тәсіл функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың қажетті шарты	Байгабулова А. К.	қараша
	1-сынып оқушыларын мектептегі оқу жағдайларына бейімдеу (кіші пед-кеңес)	Байгабулова А. К.	қараша
	Оқытуды бейіндеу жағдайындағы 10-сыныптардағы ОТП ерекшеліктері (шағын педагогикалық кеңес)	Сачанова А. Т.	
	Мектептің бастауыш және негізгі орта сатыларын оқытудағы бейімделу мен сабақтастықтың өзекті мәселелері (кіші педкеңес)	Кисиль В. П.	
	Гимназиялық 8А, 8Б сыныптардағы сыныптық-жалпылама бақылау қорытындылары	Байгабулова А. К. Сачанова А. Т. Кисиль В. П.	желтоқсан
	Жарқын таралу үшін белсенді орта құру "Оқуға құштар мектеп" жобасын жүзеге асыру арқылы жүзеге асырылады	Медетова А. Р. Смагулова С. Т.	қаңтар

	6Б, 6Г сыныптардағы сыныптық-жалпылама бақылау қорытындылары	Байгабулова А. К. Сачанова А. Т. Кисиль В. П.	ақпан
	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және бағалау: белсенді тәжірибелер	Байгабулова А. К.	Наурыз
	Оқу жылының аяқталуы бойынша педагогикалық кеңестер	Сачанова А. Т.	мамыр
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ЖҰМЫСЫ	<p>«2023-2024 оқу жылындағы инновациялық жұмыстың негізгі бағыттары»</p> <p>1. Қорғаныс министрлігінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту</p> <p>2. Даму бағдарламасын іске асыру бойынша жобалық командалардың жұмыс жоспарларын бекіту. Үштілділікті енгізу бойынша инновациялық қызмет</p> <p>3. Тәлімгерлердің жас педагогтармен жұмыс жоспарларын бекіту. Тәлімгерлердің жұмыс жоспарларын бекіту.</p> <p>4. Оқу жылына мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін жоспарлау.</p> <p>5. Пәндік онкүндіктерді өткізу тұжырымдамасын анықтау.</p> <p>6. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру туралы (пәндік олимпиадалар, оқушылардың ғылыми жобаларын өткізу). Оқушылардың мектеп ғылыми қоғамының жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>7. "Сабақты зерттеу" бойынша фокустоптардың жұмысын ұйымдастыру</p>	<p>Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері</p> <p>Топ жетекшілері ӘБ жетекшілері</p> <p>Кисиль В.П., мұғалімдер- тәлімгерлер, мұғалімдер- тәлімгерлер</p> <p>ӘБ жетекшілері</p> <p>ӘБ жетекшілері</p> <p>Байгабулова А. К.</p> <p>Байгабулова А. К.</p>	қыркүйек
	<p>«Мектептің білім беру бағдарламасының міндеттерін жүзеге асыру»</p> <p>1. Мектеп олимпиадасының қорытындылары. Қалалық пән олимпиадаларына дайындық туралы.</p> <p>2. Мектеп ғылыми-практикалық</p>	<p>Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері</p>	Қараша

	<p>конференциясын өткізу туралы (жобаларды алдын ала қорғау)</p> <p>3. "Сабақты зерттеу" фокус-топтарының жұмыс жоспарларын іске асыру</p> <p>4. "Құзыреттілік тәсіл функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың қажетті шарты ретінде" педагогикалық кеңесін өткізу туралы</p>	<p>Байгабулова А. К.</p> <p>Байгабулова А. К.</p> <p>Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері</p>	
	<p><u>«Білім алушылар мен педагогтердің шығармашылық және оқу жобаларына қатысуының тиімділігі»</u></p> <p>1. Оқушылардың қалалық пәндік олимпиадасының қорытындысы туралы.</p> <p>2. Жас мамандарды әдістемелік қолдау бағдарламасын іске асыру бойынша тәлімгерлер қызметінің аралық нәтижелері туралы</p> <p>3. Мектеп мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін жинақтау бойынша жұмыс туралы.</p> <p>4. 1. "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру арқылы оқушылардың шығармашылық дамуы үшін белсенді орта құру " педагогикалық кеңесіне дайындық</p>	<p>Байгабулова А. К.</p> <p>тәлімгер мұғалімдер мұғалім- тәлімгерлер Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері</p> <p>Смагулова С. Т.</p>	Қаңтар
	<p>1. "Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және бағалау: белсенді тәжірибелер" педагогикалық кеңесіне дайындық</p> <p>2. Мектеп мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерінің практикалық бағыты туралы</p> <p>3. "Сабақты зерттеу" фокус-топтарының жұмыс жоспарларын іске асыру</p> <p>4. Ғылым онкүндігін өткізу</p>	<p>Байгабулова А. К.</p> <p>Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері</p> <p>Байгабулова А. К. фокус-топ жетекшілері Байгабулова А. К.</p>	Наурыз
	<p><u>«2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс қорытындысы және жоспарлау»:</u></p> <p>1. Мектептің әдістемелік тақырыбын жүзеге асыру</p>	<p>Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері</p>	Мамыр

	<p>бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын талдау (ӘБ жетекшілерінің, шығармашылық топ жетекшілерінің бір жылда атқарылған жұмыстары туралы есебі).</p> <p>2. Даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары.</p> <p>3. 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы бойынша мектеп педагогтарының рейтингі.</p>	Байгабулова А. К. ПГ, ТГ жетекшілері Байгабулова А. К.		
ЖОБАЛЫҚ ТОПТАР ЖҰМЫСЫ	«Баршаға арналған мектеп» бағытын жүзеге асыратын топтың жұмысы (инклюзивті білім беруді енгізу)	«Түрлі-түсті балалық шақ» жобасы	Кисиль В.П.	жыл ішінде
		«Алға қадам» жобасы	Омарова С. Т.	жыл ішінде
		«Кәсіби тьюторинг» жобасы	Карпова И. В. Безрукова И. Н.	жыл ішінде
ЖОБАЛЫҚ ТОП ЖҰМЫСЫ	"Әрқайсысы үшін мектеп" бағытындағы жобаларды іске асыру бойынша жобалық командалардың жұмысы (инклюзивті білім беруді енгізу)	"Көп түсті балалық шақ" жобасы	Кисиль В.П.	жыл ішінде
		"Қарсы қадам" жобасы	Кисиль В.П.	жыл ішінде
		"Кәсіби тьюторинг" жобасы	Карпова И. В. Омарханова Ж. П.	жыл ішінде
	Білім беру іс-шараларын (зияткерлік және шығармашылық конкурстар) дайындау және өткізу бойынша ТГ жұмысы		Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	жыл ішінде
	Үштілділікті енгізу бойынша ТГ жұмысы		Байгабулова А. К.	жыл ішінде
ФОКУС - ТОПТАРДЫҢ ЖҰМЫСЫ "Сабақты зерттеу" тәсілі аясындағы мұғалімдердің зерттеу қызметі.		ӘБ басшылары фокус-топ жетекшілері	жыл бойы	

ІІІ БӨЛІСУ	2023-2024 оқу жылына мектеп мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын анықтау.	Байгабулова А. К.	тамыз
	"Педагогтің 2023-2024 оқу жылына арналған кәсіби даму бағыты" картасын толтыру	ӘБ жетекшілері	қыркүйек
	Мектепте педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу барысында инновациялық технологияларды қолдану бойынша педагогтердің жұмыс тәжірибесімен алмасу	Байгабулова А. К.	қараша, қаңтар, наурыз
ӘДІСТЕ- МЕЛІК АП- ТАЛЫҚТАР	«Педшеберліктің қырлары» (аттестатталушы педагогтардың ашық сабақтары)	Кисиль В.П.	жыл ішінде
	«Педагогикалық дебют» (жас мұғалімдер ашық сабақтары)	Байгабулова А. К.	сәуір
ЖММ	Жас мамандарды педагог-тәлімгерлерге бекіту	Кисиль В.П.	қыркүйек
	Жас мамандарға «Кіру» сауалнамасын жүргізу	тәлімгер-мұғалім	қыркүйек
	Кіру сауалнамасы барысында анықталған сауалдар мен проблемалар бойынша директивалық коучингтер	тәлімгер-мұғалім	жыл ішінде жеке жоспар б/а
	Жас мамандарға жеке кеңес беру	тәлімгер-мұғалім	жыл ішінде, сұрау бойынша
	Тәлімгерлермен бірге жас мамандар сабағына қатысу	тәлімгер-мұғалім	жыл ішінде
	Жас мамандарға тәжірибелі педагогтар сабағына қатысу	тәлімгер-мұғалім	жыл ішінде
	Жас мамандарға сауалнама жүргізу кәсіби қиындықтарды анықтау, ұжымдағы қолайлылық дәрежесін анықтау.	тәлімгер-мұғалім	мамыр

ІІІ БӨЛІМ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ №26 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КММ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

1. ТӘРБИЕНІ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- ҚР Конституциясы
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы
- ҚР Азаматтық кодексі
- Адам құқықтары туралы Декларация
- Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы
- Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы заң
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы;
- "Педагог мәртебесі туралы" Заңдарымен,
- Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы
- "Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы" және басқа да заңнамалық актілермен оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру:
 - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен
 - "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы; өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен;
 - "Ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы

- мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарында" (ҚР Білім Министрінің 2022.08.31 № 385 бұйрығы);
- "Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген" Білім беру объектілеріне;
 - "Міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы орта білім беру ұйымдарының" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығы, өзгеріс енгізілді-ҚР ағарту Министрінің 2022.12.30 № 534 бұйрығымен;
 - "Ұйымдарда сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. № 18 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығымен;
 - "Терроризмге қарсы ұйымды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерін және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді қорғау туралы" (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы);
 - "Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығы)
 - "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 16.09.21 ж. № 472 бұйрығы
 - «Жас Ұлан» Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қызметі туралы ереже»
 - Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы ереже
 - Жалпы білім беретін мекеме ата-аналар комитетінің қызметі туралы ереже
 - Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы туралы ереже
 - Жас инспекторлар отрядтары туралы ереже
 - "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы

2. ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Орындалу мерзімі
1	"2023-2024 оқу жылына мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру"	Сынып жетекшілер ӘБ хаттамасы	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	Қыркүйек
2	Психологиялық-педагогикалық қызметтің сынып жетекшілерімен және оқушылармен өзара іс-қимылы.	Сынып жетекшілер ӘБ хаттамасы	Медетова А.Р. Карпова И.В.	Қазан
3	Сынып ұжымдарында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша тәрбие жұмысының	Сынып жетекшілер ӘБ хаттамасы	Медетова А.Р.	Қараша

	жүйесін жетілдіру			
4	Сынып жетекшісінің жұмысындағы Денсаулық сақтау технологиялары	Сынып жетекшілер ӘБ хаттамасы	Медетова А.Р.	Қаңтар
5	МІБ-де тұратын білім алушылармен сынып жетекшілерінің профилактикалық жұмысын ұйымдастыру	Сынып жетекшілер ӘБ хаттамасы	Медетова А.Р.	Ақпан
6	Әлеуметтік жобаларды іске асыруда сынып жетекшісінің жұмысын жетілдіру	Сынып жетекшілер ӘБ хаттамасы	Смагулова С.Т.	Сәуір
7	"Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу мұғалімнің жетістігінің негізі ретінде. Педагогикалық тәжірибе шеберханасы"	Сынып жетекшілер ӘБ хаттамасы	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	Мамыр

3. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

3.1. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУ

Мақсаты мен міндеті:

Отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар патриот пен азаматты қалыптастыру

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Мерзімі
1	«Әнұран орындау» жобасы.	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілер	апта сайын
2	Білім күнін мерекелеуге «Мектеп – мейрбандық мекені» науқаны	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілер	01.09.23
3	«Менің туым» облыстық жобасы	анықтама	тәлімгер, сынып жетекшілер	Қыркүйек-мамыр
4	«Тоғыз ай - 9 іс-шара» жобасы,	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілер	Айына 1 рет
5	«4 тоқсан – 4 өнер» жобасы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілер	Тоқсанына 1 рет
6	«Жас Ұлан» және «Жас Қыран»	фотоесеп,	ТЖДО,	25.10.23

	оқушыларды қатарға қабылдау	инстаграм	тәлімгер	
7	Әскери-патриоттық тәрбие айлығы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	9.04. -9.05.21

3.2. ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаттары мен міндеттері: саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар азаматты қалыптастыру.

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Мерзімі
1	"Қауіпсіз мектеп" айлығы	мәлімет	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.09.23 - 30.09.23
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сағат	фотоесеп, инстаграм	Тәлімгер	05.09.23
3	Парасаттылық сабағы	мәлімет	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.10.23 - 31.10.23
4	Құқық бұзушылықтардың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі айлықақы	фотоесеп, инстаграм	Тәлімгер	03.10.2023
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сағат	фотоесеп, инстаграм	Тәлімгер	08.11.2023
6	Парасаттылық сабағы	мәлімет	ТЖДО, сынып жетекшілер	10.11 - 20.11.23
7	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сағат	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	24.11. - 9.12.23 г.
8	Парасаттылық сабағы	фотоесеп, инстаграм	Тәлімгер (9-11 сыныптар)	05.12.23
9	"Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық науқаны	мәлімет	ТЖДО, сынып жетекшілер	08.01.24 - 08.02.24 г.
10	Әйелдерге қатысты зорлық - зомбылықсыз 16 күн "республикалық акциясы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	26.01.2024
11	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сағат парасаттылық сабағы	фотоесеп, инстаграм	Тәлімгер (9-11 сыныптар)	06.02.2024
12	Құқық бұзушылықтардың алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі айлықақы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	19.03.2024
13	"Интернетсіз бір күнді таңдаңыз" акциясы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.04.24 - 30.04.24
14	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сағат	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	08.04.24- 15.04.24
15	Парасаттылық сабағы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	13.05.24 - 20.05.24

3.3. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ

Мақсаты мен міндеті: ар-ождан, әділдік, мейірімділік, адалдық, патриотизм, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық және Ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу,

қоғамдық атынан қызмет ету сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру игіліктері.

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Мерзімі
1	"Мектепке жол" республикалық акциясы	мәлімет	ТЖДО, әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
2	"Ұлы ТАЛҒАМДЫ ҰРПАҚ" жобасын іске асыру	мәлімет	ТЖДО, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
3	Білім күніне арналған салтанатты жиындар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	01.09.23
4	Білім күніне арналған сынып сағаттары	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	01.09.23
5	Конституция күніне арналған сынып сағаттары	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	01.09.23
6	Қарттар күніне арналған онжылдық	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	22.09.23 - 01.10.23
7	Қамқоршылар күніне арналған "балаларға махаббат сыйла" апталығы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	23.10.23 - 29.10.23
8	Рухани келісім күні мен Халықаралық толеранттылық күніне арналған онкүндік	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	09.11.23 - 18.11.23
9	Тәуелсіздік күніне арналған еске алу күні	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	12.12.23
10	"Шығыс жазу ""Оқу мектебі" жобасы аясындағы іс-шаралар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, кітапханашы, орыс және қазақ тілі мұғалімдері	04.12.23 - 08.12.23
11	Жаңа жылға арналған мерекелік іс-шаралар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	22.12.23-30.12.23
12	"Оқу мектебі" жобасы аясындағы іс-шаралар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	15.01.24-19.01.24
13	"Игі істер онкүндігі"	Фотоесеп, инстаграм	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, тәлімгер	22.01.24 - 31.01.24
14	"Өмірге ИӘ деп айт!»	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	05.02.24-05.03.24
15	Алғыс айту күні апталығы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	26.02.24 - 03.03.24
16	8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған онкүндік	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	01.03.24 – 08.03.24
17	Наурыз мейрамына арналған онкүндік	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	11.03.24 - 20.03.24
18	Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған "Біртұтас отбасында" онкүндігі	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	22.04.24 - 01.05.24
19	"Соңғы қоңырау"	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері, тәлімгер	01.05.24

3.4. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ тілі мәдениетін, ҚР этностары мен этникалық топтарын құрметтеу

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Мерзімі
1	«Өлкеману» жоба шеңберіндегі іс-шаралар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	В течении года
2	Конституция күнін мерекелеу шеңберіндегі іс-шаралар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	28.08.23 - 30.08.23
3	«Отбасым – менің тірігім!» отбасы апталығы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	04.09.23 - 11.09.23
4	«Асық ату», «Тоғызқұмалақ, шахмат ойнау» ұлттық ойындар фестивалі.	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, кеңесші,	04.09.23 - 11.09.23
5	«Жылдың супер әжесі!» конкурс-жоба	Фотоесеп, инстаграм	Пән мұғалімдері	28.09.23-29.09.23
6	"Әжемнің алтын қолдары" сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы (қарттар күніне)	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	22.09.23 - 29.09.23
7	"Менің асыл әжем" фотобайқауы	Фотоесеп	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	27.09.23-30.09.23
8	Ата-аналарға арналған квест ойыны: "ата-ананың құпиялары немесе сауатты болу керемет!"	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	30.10.23
9	"Ұлттық валюта күні" бірыңғай сынып сағаты	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері, ФВ мұғалімдері	14.11.23
10	Балалар мен ата-аналарға арналған "2 жұлдыз" музыкалық байқауы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	20.12.23-22.12.23
11	"Жылдың Супермамасы!"	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	05.03.24 - 07.03.24
12	"Домбырашылар" жобасы аясындағы іс-шаралар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	11.03.24 - 18.03.24
13	"Ұлттық стильде кәдесыйлар жасау" сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	11.03.24 - 18.03.24
14	"Көрісу" акциясы (ежелгі сәлемдесу дәстүрі)	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	14.03.24
15	"Жылдың Суперпапасы!"	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	03.05.24
16	Халықаралық Отбасы күніне арналған апта	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	08.05.24 - 15.05.24

4.ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру

№	Іс-шара атауы	Аяқталу	Жауапты	Мерзімі
---	---------------	---------	---------	---------

		формасы		
1	Оқушылардың отбасыларын, балалардың отбасындағы жағдайын, олардың өмір сүру жағдайларын зерттеу.	Фотоесеп	ТЖДО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
2	Көшеде және үйде балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері бойынша нұсқаулық	Фотоесеп	ТЖДО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
3	"Қауіпсіз мектеп" айлығы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	01.09.23-30.09.23
4	Қамқоршылар күніне арналған "Балаларға махаббат сыйла" апталығы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	23.10.23 - 29.10.23
5	Челлендж - "Жақсы жүрек" қамқоршыларын құттықтау	Фотоесеп	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	23.10.23 - 29.10.23
6	"Әрқашан АНА болсын!»	Фотоесеп	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	23.10.23 - 29.10.23
7	Мектеп қамқоршыларын құрметтеу	Фотоесеп	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	27.10.23
8	"Игі істер онкүндігі"	Фотоесеп, инстаграм	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, тәлімгер	22.01.24 - 31.01.24
9	"Таза аула" (ҰОС ардагерлеріне, жалғызбасты зейнеткерлерге ерікті көмек)	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	22.01.24 - 31.01.24
10	"Жақсы сатып алу" акциясы (Қорғанысмині, МД, қолайсыз отбасыларының балаларына демеушілік көмек көрсету)	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	22.01.24 - 31.01.24
11	"Family day" жобасы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	Жыл ішінде

3.6. ЕҢБЕКТІК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, экономикалық ақыл-ой мен экологиялық мәдениетті дамыту

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Мерзімі
1	"Таза жұма" еңбек акциясы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	қыркүйек – қазан сәуір - мамыр
2	"Таза аула" акциясы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	Желтоқсан-ақпан
3	"Бірінші сынып оқушысының бағы" акциясы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	01.09.23
4	"Жақсылық жаса!»	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
5	Кәсіптік бағдарлау онкүндігі " сіздің таңдауыңыз!»	Фотоесеп,	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	16.10.23 - 23.10.23

		инстаграм		
6	Дүниежүзілік жануарлар күні аясында "бұл күлкілі жануарлар" фотобайқауы"	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	02.10.23-04.10.23
7	Қайта өңделетін Жем берушілер " байқауы!»	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	02.10.23-04.10.23
8	Дүниежүзілік энергия үнемдеу күні аясында "Energy" бейне челленджі	Фотоесеп, инстаграм	Тәлімгер, сынып жетекшілері	06.11.23 11.11.23
9	Қыста құстарды тамақтандырыңыз!»	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
10	"Фидерлер" табиғатты қорғау акциясы	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
11	"Халықаралық қорықтар мен ұлттық парктер күні" бірыңғай эко-сағаты	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	09.01.24-11.01.24
12	Кәсіпкерлік апталығы аясындағы іс-шаралар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	05.02.24 - 10.02.24
13	Онкүндік " Мамандық таңдау-болашақты таңдау!»	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	19.02.24 - 26.02.24
14	Халықаралық орман күніне арналған суреттер байқауы	Фотоесеп, инстаграм	Тәлімгер, сынып жетекшілері	14.03.24-21.03.24
15	Дүниежүзілік Жер күніне арналған онжылдық"	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО,	15.04.24 - 22.04.24
16	"Ашық есік күні" - колледждер мен жоғары оқу орындарына экскурсиялар	Фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	Наурыз, сәуір, мамыр

3.7. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін, оның ішінде балалардың куберкульту-расы мен кибергигиенасы бойынша дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Мерзімі
1	Қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі шығармашылық конкурстарға қатысу	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
2	Мектепшілік жоба "Бір апта-бір көшбасшы!"	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	Жыл ішінде
3	Мектеп парламентіне сайлау	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	қыркүйек
4	"Мен көшбасшымын!»	фотоесеп,	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	01.11.23 -

		инстаграм		10.11.23
5	"Қауіпсіз интернет" апталығы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	18.09.23- 25.09.23
6	Бірыңғай сынып сағаты "Кибербуллинг және онымен күрес!»	фотоесеп, инстаграм	Сынып жетекшілері	14.11.23
7	Бірыңғай сынып сағаты "киберкультура және кибергигиена дегеніміз не"	фотоесеп, инстаграм	Сынып жетекшілері	05.12.23
8	"Интернетсіз бір күнді таңдаңыз" акциясы	фотоесеп, инстаграм	Сынып жетекшілері	26.01.24
9	"Өзіңізді кибер алаяқтықтан қалай қорғауға болады" сынып сағаты	фотоесеп, инстаграм	Сынып жетекшілері	27.02.24
10	"Әлеуметтік желілер: виртуалды достармен қарым-қатынас кезіндегі қауіптер" бірыңғай сынып сағаты	фотоесеп, инстаграм	Сынып жетекшілері	15.03.24

3.8. КӨПМӘДЕНИ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: «Оқушылардың пікір-талас қозғалысы», «Ұшқыр ой алаңы»

жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы тұлғаның мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, өнер мен әрекеттегі эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

№	Іс-шара атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Мерзімі
1	Бірыңғай театр күні	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	Тоқсанда 1 рет (жеке жоспар бойынша)
2	Мұражайдың бірыңғай күні	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	Тоқсанда 1 рет (жеке жоспар бойынша)
3	"Асық ату", "Тоғызқұмалақ, шахмат ойнау" ұлттық ойындар фестивалі.	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, кеңесші,	04.09.23 - 11.09.23
4	"Жылдың супер әжесі!»	фотоесеп, инстаграм	Пән мұғалімдері	04.09.23 - 11.09.23
5	"Әжемнің алтын қолдары" сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы (қарттар күніне)	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	28.09.23-29.09.23
6	"Менің асыл әжем" фотобайқауы	фотоесеп	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	22.09.23 -29.09.23
7	Челлендж - "Жаксы жүрек" қамқоршыларын құттықтау	фотоесеп	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	27.09.23-30.09.23
8	"Әрқашан ана болсын!» суреттер конкурсы	фотоесеп	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	23.10.23 -29.10.23
9	Балалар мен ата-аналарға арналған	фотоесеп,	ТЖДО, тәлімгер,	23.10.23 -29.10.23

	"2 жұлдыз" музыкалық байқауы	инстаграм	сынып жетекшілері	
10	"Домбырашылар" жобасы аясындағы іс-шаралар	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	20.12.23-22.12.23
11	"Ұлттық стильде кәдесыйлар жасау" сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, тәлімгер, сынып жетекшілері	11.03.24 -18.03.24
12	"Біздің талантымыздың дәндері. Күз" шығармашылық жұмыстар байқауы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	25.10.-26.10.21
13	"Жаңа жылдық серпентин" шығармашылық жұмыстар байқауы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	06.11.23- 13.11.23
14	Алғыс айту күніне арналған бейне құттықтаулар	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	(3-4 сыныптар)
15	"Анамның күлкісі" фотокөрмесі	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	18.12.23 - 25.12.23
16	"Наурыздың барлық бояулары" суреттерінің вернисажы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	21.02.24-01.03.24
17	"Достық шаңырағының астында Қазақстан халықтары тұрады" атты мәнерлеп оқу сайысы	фотоесеп, инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілері	01.03.24 - 09.03.24
18	"Біз бірге бақыттымыз" суреттер вернисажы		ТЖДО, сынып жетекшілері	11.03.24-16.03.24

3.9. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ

Мақсаты: СӨС дағдыларын табысты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру

№	іс-шара атауы	Аяқталу формасы	жауапты	мерзімі
1	"Сергіту сәті" денсаулық фестивалі.	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	08.09.23
2	"Асық ату", "Тоғызқұмалақ, шахмат ойнау" ұлттық ойындар фестивалі.	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	04.09.23- 11.09.23
3	ЖРВИ және тұмаудың алдын алу айлығы (ковид)	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.10.23- 31.10.23
4	Психикалық денсаулық онкүндігі	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	03.10.23 – 10.10.23
5	Алкогольден бас тарту күніне арналған "Біз байсалды өмір салтын қолдаймыз" онкүндігі	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	17.10.23- 26.10.23
6	Темекі шегуден бас тарту күніне арналған апта	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	13.11.23- 17.11.23
7	Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған онкүндік	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	22.11.23- 01.12.23
8	ЖРВИ, тұмау, пневмококк	фотоесеп	ТЖДО, сынып	01.11.23-

	инфекциясының алдын алу айлығы	инстаграм	жетекшілер	30.11.23
9	Респираторлық вирустық инфекциялар мен тұмаудың алдын алу онкүндігі	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.12.23 – 10.12.23
10	Салауатты өмір салты айлығы	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	10.01.24 -10.02.24г.
11	Онкологиялық аурулардың алдын алу бойынша "қатерлі ісіксіз өмір" апталығы	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.06.24- 06.02.24
12	Туберкулездің алдын алу айлығы	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	23.02.24- 23.03.24
13	Рационалды тамақтануды ұйымдастыру онкүндігі	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.04.24- 10.04.24
14	ЖЖБИ алдын алу онкүндігі	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	15.04.24- 22.04.24
15	Дүниежүзілік денсаулық күні аясында "барлығына денсаулық" акциясы	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	05.04.23
16	Дүниежүзілік иммундау апталығы	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	23.04.24- 30.04.24
17	Жарақаттанудың алдын алу бойынша "Қауіпсіз өмір" айлығы	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.04.24 – 30.04.24
18	Темекі шегудің алдын алу онкүндігі	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	10.05.24 - 20.05.24
19	"Денсаулық апталығы"	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	13.05.24 – 20.05.24
20	Нашақорлық пен есірткінің заңсыз айналымының алдын алу айлығы	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.06.24 – 01.07.24
21	Жедел ішек инфекцияларының алдын алу онкүндігі	фотоесеп инстаграм	ТЖДО, сынып жетекшілер	01.06.24- 10.06.24

IV БӨЛІМ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ №26 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КММ МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ

**МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ
ҚЫРКҮЙЕК**

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Жалпыға бірдей оқыту айлығы шеңберінде іс-шаралар жоспарын іске асыру	Іс-шаралар жоспарын іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін зерделеу	іс-шаралар жоспары, айлық барысында өткізілетін іс-шаралардың сапасы	кешенді	құжаттарды зерделеу, жағдай мониторингі	қыркүйек	Медетова А. Р. Стремцова Н. А.	ДО	ақпараттық мәлімет	ақпан 2024
2	Оқушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру	Мемлекеттік қызметтің сапасы мен қолжетімділігін бағалау (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығын іске асыру, 2021 жылғы 24 мамырдағы № 231 өзгертулермен және толықтырулармен)	мониторинг	тақырыптық	сауалнама, құжаттаманы зерттеу	қыркүйек, 1 апта	Стремцова Н.А.	ДО	ақпараттық мәлімет	желтоқсан 2023
3	Мектепте ТЖ, білім беру ұйымдарының қауіпсіздігі бойынша құжаттарды ресімдеу	ҚР БҒМ 2022 ж. 30 наурыздағы № 117 "Терроризмге қарсы іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі құрылымды бекіту туралы" бұйрығына сәйкес мектепте ТЖ бойынша қажетті құжаттаманың болуын қамтамасыз ету террористік тұрғыдан осал объектілерді	ТЖ, қауіпсіздік бойынша құжаттама-білім беру ұйымының жаңалықтары	тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу	Тамыздың 4 аптасы	Медетова А.Р.	ӘК	мәлімет	2023 жылдың қыркүйек айының 2 аптасы

		қорғау...»								
4	Оқу кабинеттерінде және мектепте санитарлық талаптарды сақтау	ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектісіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес оқу кабинеттерінде және мектепте санитариялық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Оқу кабинеттері, құжаттама	тақырыптық	Бақылау, құжаттаманы зерттеу	Қыркүйектің 1 аптасы	Медетова А.Р.	ӘК	мәлімет	2023 жылдың қыркүйек айының 2 аптасы
5	Міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтау	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығының орындалуын қамтамасыз ету, өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 534 "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы" бұйрығымен (Министрдің бұйрығы	Мектеп оқушылары	тақырыптық	Бақылау	3 апта	Смагулова С.Т.	ДК	мәлімет	2023 жылдың қыркүйек айының 2 аптасы
6	0 -11 сыныптардағы инвариант және вариативтік бөлік пәндері бойынша КТЖ, оның ішінде ЕБҚ балаларға арналған бағдарламалардың сәйкестігі	КТЖ нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігін тексеру: ҚР МЖМБС (ҚР Білім Министрінің 2022 ж. 03 тамыздағы № 348 бұйрығы, өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022 ж. 23 қыркүйектегі №	КТЖ, вариативтік курс бағдарламалары	тақырыптық	мұғалімдермен әңгімелесу, бағдарламалардың және оларға сәйкес әзірленген КТЖ курстарының болуын тексеру	қыркүйек, 1 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	пән мұғалімдерімен сұхбат, ӘБ	ПК шешімі	2023 жылдың қыркүйек айының 2 аптасы

		406 бұйрығымен); ҚР ЖП және жергілікті білім беру органдарының оқу жылының басталуы туралы бұйрығымен								
7	Ауру балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру	"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрықтың орындалуын тексеру (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 365, 30.09.2022 ж. № 412 өзгертулерімен)	үйде ӘҚБ ұйымдастыру шарттары	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу. оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен сұхбат.	қыркүйек, 1 апта	Кисиль В. П.	ӘК	ақпараттық мәлімет	қаңтар 2024
8	"ҚР Тілдер туралы" Заңын орындау: мектеп құжаттарын ресімдеу	оқушылар мен педагогтардың жеке істерін ресімдеу кезінде "ҚР тілдері туралы" Заңның орындалуын тексеру	оқушылардың жеке істері, педагог кадрларды есепке алу парақтары	тақырыптық	құжаттарды зерделеу	қыркүйек, 2 апта	Байгабулова А. К.	ДК	ақпараттық мәлімет	қазан 2023 (анықталған ескертулер бойынша)
9	Состояние личных дел учащихся 1, 5, 10 классов, вновь прибывших учащихся	проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями.	личные дела учащихся	тақырыптық	изучение документов	қыркүйек, 2 апта	Сачанова А. Т.	ДК	ақпараттық мәлімет	қаңтар 2024

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

1	ББЖМ-ға дайындық және қорытынды аттестаттау бойынша жұмысты жоспарлау	олардың тиімділігін ескере отырып, іс-шаралар жоспарын зерттеу-жаңалықтар мен қажеттіліктер	халықаралық зерттеулерге, ЕНТ, ББЖМ дайындық жөніндегі іс-шаралар жоспары	тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, мұғалімдермен әңгімелесу	қыркүйек, 2 апта	Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘК	ақпараттық мәлімет	жоспарлардың іске асырылуын бақылау:, желтоқсан, наурыз,
---	---	---	---	------------	--	------------------	-------------------------------------	----	--------------------	--

										сәуір
2	Үштілділік онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану	іс-шараларды өткізу сапасын бағалау, оларды өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу	іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	іс-шараларға қатысу	қыркүйек, 1 апта	Кисиль В. П. Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ДО	ақпараттық мәлімет	қыркүйек 2024
3	Использование активных форм мероприятий в рамках декады здоровья	оценить качество проведения мероприятий, разработать рекомендации по повышению качества их проведения	Формы и методы, используемые при проведении мероприятий	тақырыптық	посещение мероприятий	қыркүйек, 2 апта	Кисиль В. П. ӘБ жетекшілері	ДО	ақпараттық мәлімет	қыркүйек 2024

III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау

1	2-11 сыныптарда бастапқы бөлімдерді жүргізу	оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау, олқылықтарды жою, үлгерімі төмен адамдармен жұмыс істеу бойынша жоспарлар әзірлеу	білім сапасы мен оқушылардың үлгерімі деңгейі	тақырыптық	бастапқы тақырыптық бөлімдер (талдау)	қыркүйек, 3 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ӘК ӘБ	ақпараттық аналитикалық мәлімет	мамыр 2024
2.	Үлгерімі төмен адамдармен жұмысты жоспарлау	үлгерімі төмен және үлгерімі төмен білім алушылар арасындағы алшақтықты қысқарту бойынша жүйелі жұмыс үшін жағдай жасау	үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарлары	тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, мұғалімдермен әңгімелесу	қыркүйек, 4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ӘБ	жоспарларды түзету	жоспар бойынша жыл ішінде

IV. Оқу-зерттеу қызметі

1	Мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру мақсатында жобалау командаларының жұмысын жоспарлау	мектепті дамыту Бағдарламасының іс-шараларын іске асыруға жағдай жасау	проблемалық топтардың, жобалық топтардың шығармашылық топтарының жұмыс жоспарлары	тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, ТГ, ПГ жетекшілерімен әңгімелесу	қыркүйек, 1 апта	Байгабулова А. К. ТГ, ПГ жетекшілері	ӘК	жоспарларды түзету	жоспар бойынша жыл ішінде
2	Үштілділікті енгізу бойынша инновациялық қызмет	мектептің инновациялық қызметті жалғастыруға дайындығын зерделеу	инновацияны жалғастыру шарттары-	тақырыптық	инновацияны жалғастыру шарттарын	қыркүйек, 1 апта	Байгабулова А. К.	ӘК	ақпараттық мәлімет	мамыр 2024

			жаңалықтар		бақылау-жаңалықтар					
3.	Оқушылардың мектеп ғылыми қоғамының жұмысын ұйымдастыру	оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау	ТБУ секцияларының жұмыс жоспарлары	тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, мұғалімдермен әңгімелесу	қыркүйек, 3 апта	Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ӘК	жоспарларды түзету	жоспар бойынша жыл ішінде
4	"Сабақты зерттеу" бойынша фокустоптардың жұмысын ұйымдастыру	оқыту мен оқыту тәжірибесін жақсарту үшін жағдай жасау	зерттеу жоспарларының мазмұны	тақырыптық	жоспарларды талдау	қыркүйек, 4 апта	Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ӘК	ақпараттық мәлімет	жоспарларды іске асыру барысында бір жыл ішінде

V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау

1	Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын жоспарлау	білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін үздіксіз арттыру үшін жағдайлар жасау	ӘБ жұмыс жоспарлары	тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу, ӘБ басшыларымен әңгімелесу	қыркүйек, 1 апта	Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ӘК	жоспарларды түзету	мамыр 2024
2	Пәндерді оқыту сапасы (жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу)	кәсіби деңгейін бағалау, әдістемелік көмек көрсету	келген мұғалімдердің кәсіби деңгейі	тақырыптық	жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу	қыркүйек, 3-4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	сұхбат	кәсіби даму бағыты	қазан 2023
3	Жас мамандардың кәсіби деңгейін зерттеу. Тәлімгерлік пен тәлімгерлікті ұйымдастыру.	жас мамандардың табысты бейімделуіне жағдай жасау	мұғалімнің кәсіби деңгейі	тақырыптық	Сабаққа қатысу. Топтық рефлексия: жас маман, тәлімгер, басшының орынбасары	қыркүйек, 3-4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. педагог-тәлімгерлер	сұхбат	кәсіби даму бағыты	қазан 2023

VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау

1	2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары. Спорт секциялары-	Тәрбие жұмысының, үйірмелердің, спорт секцияларының жоспарларын тексеру және бекіту. Сынып жетекшілерінің	Сынып жетекшілерінің, үйірмелердің, секциялардың ТЖ жо-	кешенді	Зерттеу және талдау	Тамыз айының 4 аптасы	Медетова А.Р., Смагулова С.Т.	хаттама, мәлімет	Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы	2023 жылғы қыркүйек айының 2 аптасы
---	--	---	---	---------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------	---------------------------------	-------------------------------------

	ның, қызығушылық үйірмелерінің жоспарлары.	ТЖ жоспарларының жалпы мектеп талаптары мен нормаларына сәйкестігін бақылау	спарлары							
2	9, 11 - сынып түлектерінің жұмысқа орналасуын бақылау.	Жағдайды игеру, одан әрі оқумен 9-сынып түлектеріне шешім қабылдауға көмектесу.	9,11 сынып түлектері	тақырыптық	Түлектерді жұмысқа орналастыру туралы анықтама, ақпарат жинау	1 апта	Медетова А.Р.	ӘК	мәлімет	2023 жылғы қыркүйек айының 3 аптасы
3	«Мектепке жол» акциясын өткізу	Мұқтаж отбасыларға балаларды мектепке дайындау бойынша материалдық көмек көрсету, меценаттарды іздеу, демеушілермен жұмыс	Аз қамтылған отбасылар Бюджеттік және демеушілік қаражат	тақырыптық	Талдау, әңгімелер	2 апта	Медетова А.Р., Стремцова Н.А.	ДК	Мұқтаж отбасыларға материалдық көмек көрсету	2023 жылғы қыркүйек айының 4 аптасы
4	Баланың отбасындағы өмір сүру жағдайларын зерттеу. Әлеуметтік төлқұжаттың дайындығын тексеру	Сыныптың әлеуметтік паспортын жасауды қамтамасыз ету	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	кешенді	Құжаттардың мониторингі	2 апта	Медетова А.Р. Стремцова Н.А.	Сынып жетекшілерінің ӘБ	Сыныптың әлеуметтік паспортының уақтылы жаңартылуын бақылау	2023 жылғы қыркүйек айының 4 аптасы
5	Аз қамтылған балаларға, жетім балаларға көмек көрсету, тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету	Мектеп киімімен және кеңсе керек-жарақтарымен қамтамасыз ету	Мониторингтік топтың тексеру актілері. Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	тақырыптық	Бақылау Талдау	Қыркүйек айының 3 аптасы	Стремцова Н.А.	Сынып жетекшілерінің ӘБ	Отбасындағы тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру, тегін ыстық тамақ ұйымда-	2023 жылғы қыркүйек айының 3-4 аптасы

									стыру	
6	"Қауіпсіз мектеп" республикалық акциясын өткізу	Травматизм мен ДТГ алдын алу, білім беру кеңістігіне психологиялық қолайлы жағдай жасау	Мұғалімдер мен оқушылар	тақырыптық	Іс-шараларға қатысу	2-3 апта	Медетова А.Р. Психологтар	ДК	Акциялар мен профилактикалық әңгімелерді пайдалану.	2023 жылғы қыркүйек айының 4 аптасы

ҚАЗАН

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
-------	------------------	------------------	-------------------	--------------	----------	-----------------	------------	------------	----------------	----------------

I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

1	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу. 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591 "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының Заңын іске	мектептің құқықтық тәрбие бойынша жұмыс жүйесін бағалау	іс-шаралар жүйесі	кешенді	құжаттаманы зерделеу, өткізілген іс-шараларды талдау	Қазан айының 4 аптасы	Медетова А.Р.	ДК	ақпараттық мәлімет	ақпан 2024
---	---	---	-------------------	---------	--	-----------------------	---------------	----	--------------------	------------

	асыру, 20.04.2023 № 226-VII өзгерістермен)									
2	Электрондық журналды толтырудың уақтылығы мен сапасы	бақылау-бағалау жүйесін бағалау және түзету-жаңалықтар, үй тапсырмасы жүйесі	электрондық журналдар	тақырыптық	құжаттаманы зерделеу	Қазан айының 4 аптасы	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ДК	ақпараттық мәлімет	желтоқсан 2023
3	1 тоқсандағы жиынтық бағалаудың мазмұны мен талдауы	"ҰБТ құжаттарының тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 472 16.09.2021 жылғы бұйрығына Талдамалық нысандардың сәйкестігін тексеру, ОЖБ, БЖБ талдау сапасын, мазмұны мен дескрипторлардың оқу бағдарламаларының, ДСП және МЖМБС талаптарына сәйкестігін бағалау	БЖБ, ТЖБ материалдары БЖБ, ТЖБ талдау туралы мәліметтер	тақырыптық	құжаттаманы зерделеу	Қазан айының 4 аптасы	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘБ	мұғалімдермен сұхбат	желтоқсан 2023
4	Қазақ тілі, орыс тілі, математика пәндері бойынша 5, 10-сыныптардағы жұмыс дәптерлерін тексеру сапасы	кері байланыстың жиілігі мен сапасын, формативті бағалаудың қолданылатын әдістері мен әдістерінің тиімділігін анықтаңыз	формативті бағалау жүйесі, кері байланыс сапасы	тақырыптық	дәптерлерді тексеру	Қазан айының 4 аптасы	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	шағын ПК	шағын ПК шешімдері	сәуір 2024

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

1	Жаңартылған мазмұнды енгізу жағдайында 5, 10-сыныптарда ОТП	жаңартылған мазмұнды енгізу жағдайында негізгі орта білім беру	ОТП ұйымдастырудың тиімді шарттары	кешенді	сабаққа қатысу, сауалнама, БЖБ, ТЖБ талдауы, 1	қазан	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	шағын ПК	шағын ПК шешімдері	сәуір 2024
---	---	--	------------------------------------	---------	--	-------	---	----------	--------------------	------------

	ұйымдастыруда сабақтастық қағидаттарын іске асыру.	деңгейіне көшу кезінде оқушыларды бейімдеу бойынша 5-сынып мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің қызмет жүйесін түзету			тоқсанға арналған					
2	1 сынып оқушыларын оқу жағдайларына бейімдеу	оқушыларды бейімдеу бойынша 1-сынып мұғалімдерінің қызмет жүйесін түзету	ОТП ұйымдастырудың тиімді шарттары	кешенді	сабаққа қатысу, ата-аналарға сауалнама жүргізу	қазан	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	шағын ПК	шағын ПК шешімдері	сәуір 2024
3	5-11 сыныптарда математикалық сауаттылық онкүндігі іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану	іс-шараларды өткізу сапасын бағалау, оларды өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу	іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	іс-шараларға қатысу	қыркүйек, 1 апта	Сачанова А. Т.	ДК	ақпараттық мәлімет	
4	Пәндік олимпиадалар мен шығармашылық конкурстарға дайындық бойынша 2-11 сынып дарынды оқушыларымен сабақтар ұйымдастыру	мұғалімдердің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін түзету	нақты сабақтардың кестеге сәйкестігі, сабақтардың мазмұны мен нысандары	тақырыптық	сабаққа қатысу, оқушылар мен мұғалімдерге сауалнама жүргізу, әңгімелесу	қазан 1 апта	Байгабулова А. К.	ӘЖ	ақпараттық-талдамалық анықтама	желтоқсан 2023
III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау										
1	Олқылықтарды жою бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын ұйымдастыру	олқылықтарды жою бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін тексеріңіз	ПКК (пән мұғалімдерінің олқылықтарды жою жөніндегі жұмысы)	кешенді	ПКК талдау, сабаққа қатысу	қазан 1 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘБ ӘЖ	ақпараттық анықтама сұхбат	сабаққа қатысу барысында бір жыл ішінде
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕБҚ балаларды оқы-	инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің жұмысқа	Ерекше білім беру қажеттілік-	тақырыптық	сабаққа қатысу, іс-шараларды талдау	қазан 2,3 апта	Кисиль В. П. ПГ басшысы	ӘЖ	ақпараттық мәлімет	мамыр 2024

	туды ұйымдастыру (дамудың әрбір бағдарламасы үшін "Әрқайсысы үшін мектеп" бағытын іске асыру)	әдістемелік дайындығының деңгейін, ЕБҚ балаларға қосымша білім беруді ұйымдастыруды зерделеу)	тері бар білім алушылармен сыныптардағы ОТП-жаңалықтар							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау

1	Дербес бақылауда тұрған мұғалімдердің әдістемелік даярлық деңгейін мониторингілеу (қыркүйек айында келу қорытындысы бойынша)	бағалау кәсіби деңгей, жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарда қолданылатын әдістері мен әдістерін түзету	сабақтың сапасы	кешенді	сабаққа қатысу	қазан 2,3 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	сұхбат	кәсіби даму бағыты	желтоқсан 2023
2	5, 10 сынып оқушыларының сабақта өзара іс – қимылын ұйымдастыру білім беру сапасын арттырудың шарты ретінде	оқушылардың жұптық және топтық жұмыстарын ұйымдастыру бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерделеу, дәрежесін бағалау осы бағыт бойынша жұмыстың тиімділігі, әдістемелік көмек көрсету	оқытуда мұғалім қолданатын әдістер мен әдістер	тақырыптық	сабаққа қатысу	қазан 2,3 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	шағын ПК	шағын ПК шешімдері	сәуір 2024
3	1 сыныптарда сабақтарда жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыру	жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерделеу	оқытуда мұғалім қолданатын әдістер мен әдістер	тақырыптық	сабаққа қатысу, мұғалімдермен сұхбат	қазан 2,3 апта	Байгабулова А. К.	шағын ПК	шағын ПК шешімдері	сәуір 2024

VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау

1	5-сыныптарда сынып сағаттарына қатысу	Бесінші сынып оқушыларымен жұмыс деңгейін зерттеу	5 сынып жетекшілері	кешенді	Сынып сағаттарына бару, содан кейін талдау	1-2 апта	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	ӘЖ	сұхбат	2024 жылғы қазан айының 4 аптасы
2	Оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауы	Білім алушылардың сабаққа қатысуын, сыртқы түрін, тәрбиесін талдау	Оқушылар	тақырыптық	Бақылау	3 апта	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	ДО	ақпараттық мәлімет	2024 жылғы қазан айының 4 аптасы
3	Работа классных руководителей по пропаганде государственной символики РК	Изучить деятельность классных руководителей по пропаганде государственной символики РК	Обучающиеся, учителя	тақырыптық	Бақылау, беседа	3 апта	Смагулова С.Т.	СД	ақпараттық мәлімет	2024 жылғы қазан айының 4 аптасы
4	Психологиялық-педагогикалық қызметтің сынып жетекшілерімен және оқушылармен өзара іс-қимылы.	ПОҚ қызметінің тиімділігін зерделеу	Сынып жетекшілері, оқушылар, ата-аналар	тақырыптық	Диагностика, құжаттама мониторингі	2 апта	ТЖДО Медетова А.Р., психолог Карпова И.В.	Сынып жетекшілерінің ӘБ	хаттама	2024 жылғы қазан айының 4 аптасы

ҚАРАША

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
-------	------------------	------------------	-------------------	--------------	----------	-----------------	------------	------------	----------------	----------------

I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

1	Логопедиялық пункттің қызметі. Психологиялық-педагогикалық консилиумның қызметі ("Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы")	сөйлеу және есту коммуникациясындағы олқылықтарды жою бойынша логопед қызметінің нәтижелерін зерттеу. ППК қызметін ұйымдастыруды зерттеу	түзету логопедиялық сабақтары, ППК тиімділігі	кешенді	құжаттаманы зерделеу, сабаққа қатысу, мониторинг	қараша	Кисиль В. П.	ӘЖ	мәлімет	2023-2024 оқу жылы
---	---	--	---	---------	--	--------	--------------	----	---------	--------------------

	бұйрық (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы)									
2	Физика бойынша 7-8 сыныптарда жұмыс дәптерлерін тексеру сапасы	кері байланыстың жиілігі мен сапасын, формативті бағалаудың қолданылатын әдістері мен әдістерінің тиімділігін анықтаңыз	формативті бағалау жүйесі, кері байланыс сапасы	тақырыптық	дәптерлерді тексеру	қараша 3-4 апта	Сачанова А. Т.	ӘК	мәлімет	желтоқсан (тексеру нәтижелері бойынша)
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	8А-дағы сыныптық-жалпылама бақылау (әнұран.), 8Б (әнұран.) сыныптарда	гимназиялық сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша мұғалімдер қызметінің жүйесін зерделеу	оқу материалын сапалы меңгеру үшін жағдай жасау мақсатында мұғалімдер қолданатын әдістер, нысандар мен әдістер	кешенді	сабаққа қатысу, тақырыптық бөлімдер өткізу, құжаттаманы зерделеу, қызметті талдау	қараша	Байгабулова А. К.	шағын ПК	шағын ПК шешімдері	желтоқсан (тексеру нәтижелері бойынша)
2	7-11 сыныптарда физиканы оқыту жағдайы	оқыту сапасының МЖМБС талаптарына сәйкестігін анықтау; оқу процесін ұйымдастыру жағдайларын талаптар мен нормаларға камтамасыз ету деңгейі.	оқыту шарттары, оқыту сапасы	кешенді	сабаққа қатысу, тақырыптық бөлімдер өткізу, құжаттаманы зерделеу, қызметті талдау	қараша	Сачанова А. Т.	ДК	мәлімет	мамыр 2024
3	2-11 сыныптардағы пәндер бойынша олимпиаданың мектеп турының қорытындысы.	оқушылардың сөйлеу сапасын бағалау. Олимпиаданы өткізу ережелерінің сақталуын бақылау	Іс-шаралардың сапасы	тақырыптық	Іс-шараға қатысу, қорытындыларды талдау	қараша 1 апта	Байгабулова А. К.	ДК	Ақпараттық мәлімет	қаңтар 2024

4	1-тоқсандағы оқушылардың үлгерімінің қорытындысы	бірінші тоқсандағы оқушылардың оқу іс-әрекетінің қорытындыларын талдау	оқу үлгерімінің сапасы	тақырыптық	мектеп құжаттамасын талдау, сынып пән мұғалімдерінің топтық рефлексиясы	қараша 1 апта	Сачанова А. Т.	ДК	мәлімет	қаңтар 2024
5	Бастауыш мектеп онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану	өткізу сапасын бағалау, өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу	іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	іс-шараларға қатысу	қараша	Байгабулова А. К.	ДК	Ақпараттық мәлімет	-

III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау

1	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі	үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімдердің жұмыс жүйесін тексеру	жұмысты жоспарлау, қосымша сабақтар кестесі, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс әдістері мен формалары	кешенді	құжаттаманы зерттеу және талдау. Мұғалімдермен сұхбат	қараша 2 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘБ	сұхбат	сабаққа қатысу барысында бір жыл ішінде
---	---	--	--	---------	---	---------------	---	----	--------	---

IV. Оқу-зерттеу қызметі

1	Іс-шараларды іске асырудың аралық қорытындылары даму бағдарламалары ("Ашық әлем" бағыты)	даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі топтардың жұмыс тиімділігін бағалау	топтардың жұмыс материалдары	кешенді	әңгімелесу, құжаттаманы зерттеу	қараша 3 апта	Байгабулова А. К.	ӘК	мәлімет	мамыр 2024
2	Физика сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру	оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау бойынша мұғалімнің қызметін талдау	сабақта жұмыс істеу әдістері мен әдістері	тақырыптық	білім алушылардың зерттеу қызметіне тартылуын талдау, сабаққа қатысу.	қараша 3 апта	Сачанова А. Т.	ӘК	мәлімет	сабаққа қатысу барысында бір жыл ішінде

V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау										
1	6-8 гимназиялық сыныптарда сабақтарда сараланған жұмысты ұйымдастыру	гимназиялық сыныптарда білім беру сапасын арттыру бойынша мұғалімдер жұмысының тиімділігін бағалау	саралау формалары мен әдістері	тақырыптық	сабаққа қатысу	қараша	Байгабулова А. К. Сачанова А. Т. Кисиль В. П.	Шағын ПК	мәлімет	-
VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау										
1	Мектептің отбасылық қолайсыздықтың, балалар мен жасөспірімдерге қатыгездіктің алдын алу жөніндегі жұмыс жүйесі, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу шаралары.	Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, отбасылық қолайсыздықтың алдын алу бойынша жұмыстың тиімділігін бағалау	Іс-шаралар жүйесі	тақырыптық	талдау	2 апта	Медетова А.Р.	ДК	мәлімет	қаңтар 2024
2	"Адал ұрпақ", "Аққу" "Мирас" мектеп клубтарының қызметі "Оқуға құштар мектеп" және "Мұражай сабақтары".	"Адал ұрпақ", "Аққу" "Мирас" мектеп клубтарының, "Оқуға құштар мектеп" және "Музей сабақтары" жобаларының қызметін зерделеу.	Клубтар мен жобалардың жетекшілері	тақырыптық	Сабаққа қатысу, құжаттаманы зерделеу, әңгімелесу	2 апта	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	ДК	мәлімет	қараша 2024 4 апта
3	Бастауыш мектепте сынып сағаттарына қатысу	Сынып сағаттарының тәрбиелік тиімділігін зерделеу, әдістемелік көмек көрсету	5 сынып жетекшілері	кешенді	Сынып сағаттарына бару, содан кейін талдау	1-2 апта	Медетова А.Р. Смагулова С.Т.	ДК	әңгімелесу анықтама	қараша 2024 4 апта

ЖЕЛТОҚСАН

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақыл ау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсету ("Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы"	үйде білім алу және оқыту үшін құжаттарды қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті ұйымдастыру жөніндегі жұмысты талдау (БҒМ бұйрығы ҚР 12.10.2018 ж. № 564, өзгерту енгізілді-Министрдің бұйрығымен ҚР ағарту 2022.08.05 № 350)	Мемлекеттік қызмет регламенті	тақырыптық	Мектеп құжаттамасын талдау	желтоқсан 4 апта	Сачанова А. Т.	ДК	Ақпараттық мәлімет	мамыр 2024
2	Тамақтануды бақылау үшін мектеп комиссиясының қызметі ("Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары ҚР ДСМ № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген 05.08.2021 ж)	Мектеп комиссиясы қызметінің тиімділігін бағалау	Іс-шаралар жүйесі	тақырыптық	Мониторинг, талдау	желтоқсан 2 апта	Стремцова Н.А.	ДК	есеп	Тоқсанда 1 рет
3	Электрондық журналды толтырудың уақтылығы мен сапасы	Бақылау-бағалау жүйесін бағалау және түзету-жаңалықтар, үй тапсырмасы жүйесі	электрондық журналдар	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	желтоқсан 4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ДК	Ақпараттық мәлімет	наурыз 2024

4	2 тоқсандағы жиынтық бағалаудың мазмұны мен талдауы	"ҰБТ құжаттарының тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 16.09.2021 жылғы 472 бұйрығына Талдамалық нысандардың сәйкестігін тексеру, ТЖБ, БЖБ талдау сапасын бағалау, мазмұны мен дескрипторларының оқу бағдарламаларының, ДСП және МЖМБС талаптарына сәйкестігі	БЖБ, ТЖБ материалдары ТЖБ, ТЖБ талдау туралы мәліметтер	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	желтоқсан 4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘБ	мұғалімдермен сұхбат	наурыз 2024
5	Оқушылардың жиынтық жұмыстарын тексеру сапасы Қазақстан тарихы бойынша 5-11 сыныптар	Жиынтық жұмыстарды тексеру және бағалау нормаларын сақтау бойынша мұғалімдердің жұмыс сапасын анықтау	Жазбаша жұмыстардың мазмұны, көлемі, бағалаудың объективтілігі және тексеру сапасы	тақырыптық	Бағдарламаның практикалық бөлігін орындау бойынша мұғалімдердің жұмыс сапасын талдау	желтоқсан	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ДҚ	мәлімет	қаңтар (тексеру нәтижелері бойынша)
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	5-11 сыныптарда Қазақстан тарихын оқытудың жай-күйі	Оқыту сапасының МЖМБС талаптарына сәйкестігін анықтау; оқу процесін ұйымдастыру жағдайларын талаптар мен нормаларға камтамасыз ету деңгейі.	оқыту сапасы, оқыту шарттары	кешенді	сабаққа қатысу, тақырыптық бөлімдер өткізу, құжаттаманы зерделеу, қызметті талдау	желтоқсан	Кисиль В. П.	ДҚ	мәлімет	мамыр 2024
2	Құқықтық сауаттылық онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайда-	Іс-шараларды өткізу сапасын бағалау, оларды өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзір-	Іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	Іс-шараларға қатысу	желтоқсан 2 апта	Кисиль В. П. Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	СД	Информационная справка	-

	лану	леу								
3	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға, МЖМБС дайындау мақсатында 9 және 11-сыныптарда сабақтарда ілеспе қайталауды ұйымдастыру	Ілеспе қайталауды ұйымдастыру бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесі	КСП, сабақтар, сынақ тестілерінің, емтихандардың нәтижелері	тақырыптық	Мұғалімдердің құжаттамасын зерттеу. Сабаққа қатысу. Сынақ емтихандары	желтоқсан 2-3 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	СД	собеседование	персональный контроль по выявленным замечаниям

III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау

1	Үлгерімі төмен оқушылармен сабақтарды ұйымдастыру үшін, олқылықтарды жою бойынша жұмыс үшін АКТ пайдалану	Оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру үшін онлайн ресурстарды пайдаланудың тиімділігін бағалау	онлайн ресурстар, интерактивті платформаларда жұмыс істеу жүйесі	тақырыптық	мұғалімдермен сұхбат, онлайн-ресурстар базасын талдау	желтоқсан 2-3 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	МО	собеседование	персональный контроль по выявленным замечаниям
---	---	---	--	------------	---	--------------------	---	----	---------------	--

IV. Оқу-зерттеу қызметі

1	Іс-шараларды іске асырудың аралық қорытындылары даму бағдарламалары ("Мен - көшбасшымын!")	даму Бағдарламасын іске асыру жөніндегі топтардың жұмыс тиімділігін бағалау	топтардың жұмыс материалдары	кешенді	әңгімелесу, құжаттаманы зерттеу	Желтоқсан 3 апта	Смагулова С. Т. Медетова А. Р.	АС	справка	май 2024
2	"Сабақты зерттеу" шеңберінде мұғалімнің зерттеу мәдениетін қалыптастыру	"Сабақты зерттеу" бойынша мұғалімдердің фокус-топтары жұмысының тиімділігін бағалау, әдістемелік көмек көрсету	топтардың жұмыс материалдары	тақырыптық	әңгімелесу, құжаттаманы зерттеу, цирк сабақтарына қатысу	Желтоқсан 2-4 апта	Байгабулова А. К.	МС (январь)	справка	май 2024

V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау

1	Тәлімгерлер мен тәлімгерлердің жас мамандармен	тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысының	Тәлімгерлік бойынша жоспарларды	кешенді	сабаққа қатысу, сауалнама	Желтоқсан 3-4 апта	Кисиль В. П.	АС	справка	май 2024
---	--	--	---------------------------------	---------	---------------------------	--------------------	--------------	----	---------	----------

	жұмысы	тиімділігін бағалау	іске асыру							
2	Аттестатталатын педагогтар қызметінің қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау.	аттестаттауға үміткер мұғалімдерді оқыту сапасын бағалау	Портфолио	кешенді	Педагогикалық практиканы талдау, мұғалімнің портфолиосы	Желтоқсан	Кисиль В.П. аттестаттау комиссиясының мүшелері	ШАК	протокол ШАК	-
3	8-11 сыныптарда сабақта оқытудың белсенді әдістерін қолдану	педагогикалық кеңестің "Құзыреттілік тәсіл функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың қажетті шарты ретінде" шешімдерінің орындалуын бақылау	белсенді оқыту әдістері	тақырыптық	сабаққа қатысу	Желтоқсан	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ПС (январь)	справка	январь 2024

VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау

1	Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды ұйымдастыру	Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу.	Педагогтар	тақырыптық	Сынып сағаттарына қатысу	2 апта	Смагулова С.Т.	СД	справка	декабрь 2023 3 неделя
2	Балалар жарақаттануының және өрт қауіпсіздігінің және басқа да ТЖ алдын алу жөніндегі іс-шаралар жүйесі	Балалар жарақаттануының, өрт қауіпсіздігінің және басқа да ТЖ алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмыс сапасын зерделеу	Тәрбие процесі	тақырыптық	Бақылау, талдау, әңгіме	3 апта	Медетова А.Р.	АС	справка	1 неделя февраля 2024
3	Отбасылық құндылықтар мен отбасылық қатынастар мәдениетін қалыптастыру.	Сынып жетекшілерінің білім алушыларда отбасылық құндылықтар мен отбасылық қатынастар мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмысы-	Тәрбие процесі	тақырыптық	Бақылау, талдау, әңгіме	4 апта	Смагулова С.Т.	АС	справка	1 неделя февраля 2024

		ның сапасын зерделеу.								
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ҚАҢТАР

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Ауру балаларды үйде жеке тегін оқыту сапасы	"Бастауыш, негізгі оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрықты орындау Қазақстан Республикасының орта, жалпы орта білімі " (ҚР БҒМ бұйрығы 08.11.2012 ж. № 500 (ҚР ПМ 2022 ж. 12.08. № 365, 2022 ж. 30.09. № 412 өзгертулерімен)	үйде ӘҚБ ұйымдастыру шарттары	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу. оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен сұхбат.	қаңтар, 1 апта	Кисиль В. П.	ӘК	информационная справка	персональный контроль по выявленным замечаниям
2	1-11 сынып оқушыларының жеке істерінің жай-күйі	Ресімдеудің мектеп құжаттамасын ресімдеу жөніндегі Нұсқаулықтың талаптарына сәйкестігін белгілеу	оқушылардың жеке істері	тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	қаңтар, 2 апта	Сачанова А. Т.	ДК	Информационная справка	сентябрь 2024
3	Сыныптан тыс жұмыс журналдарын тексеру	ресімдеудің уақтылығы мен толтыру сапасын бақылау.	электрондық журналдар	тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	қаңтар	Смагулова С. Т.	ДК	справка	май 2024
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	Оқушылардың 2 тоқсандағы үлгерімінің	бірінші тоқсандағы оқушылардың оқу іс-әрекетінің қоры-	Оқу үлгерімінің сапасы	тақырыптық	Мектеп құжаттамасын талдау Сынып пән	қаңтар, 1 апта	Сачанова А. Т.	ПК	справка	март 2024

	қорытындысы	тындыларын талдау, педагогикалық ұжымның қызметін түзету			мұғалімдерінің топтық рефлексиясы					
2	1-9 сыныптарда көркем еңбекті оқыту жағдайы	Оқыту сапасының МЖМБС талаптарына сәйкестігін анықтау; оқу процесін ұйымдастыру жағдайларын талаптар мен нормаларға қамтамасыз ету деңгейі.	оқыту сапасы, оқыту шарттары	кешенді	сабаққа қатысу, сауалнама жүргізу, құжаттаманы зерделеу, қызметті талдау	қаңтар	Кисиль В. П. Байгабулова А. К.	ДК	справка	май 2024
3	Шығармашылық онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану	Іс-шараларды өткізу сапасын бағалау, оларды өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу	Іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	Іс-шараларға қатысу	қаңтар, 3,4 апта	Смагулова С.Т. ӘБ жетекшілері	ДК	Информационная справка	-
4	6В, 6Г сыныптарында сыныптық-жалпылама бақылау	білім сапасын арттыру бойынша мұғалімдер қызметінің жүйесін зерделеу	оқу материалын сапалы меңгеру үшін жағдай жасау мақсатында мұғалімдер қолданатын әдістер, нысандар мен әдістер	кешенді	сабаққа қатысу, тақырыптық бөлімдер өткізу, құжаттаманы зерделеу, қызметті талдау	қаңтар	Байгабулова А. К. Сачанова А. Т. Кисиль В. П.	Шағын ПК	решения малого ПС	март 2024 (по результату проверки)
III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау										
1	ФБ жүйесі 6-8 сынып оқушыларының оқу сапасын арттыру құралы ретінде	Оқыту сапасын арттыру мақсатында нашар ынталандырылған оқушылармен жұмыс жүйесін зерделеу және түзету	бағалау жүйесі	тақырыптық	сабаққа қатысу, құжаттаманы талдау (электрондық журналдар, КСП)	қаңтар 4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘБ	собеседование	персональный контроль по выявленным замечаниям

2	Білім сапасы төмен 9-сыныптарда ОТП әдістемелік сүйемелдеу	Оқыту сапасын арттыру мақсатында нашар ынталандырылған оқушылармен жұмыс жүйесін зерделеу және түзету	тапсырмаларды саралау, бақылау жүйесі	кешенді	сабаққа қатысу, сұхбат	қаңтар 2-3 апта	Сачанова А. Т.	ӘЖ	справка	март 2024
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Оқушылардың мектеп ғылыми қоғамының жұмыс жоспарын іске асырудың аралық нәтижелері	мектеп ТББ секцияларының жұмыс тиімділігін бағалау, жұмыс жоспарларын түзету	оқушылардың жобалау-зерттеу жұмыстары	тақырыптық	жобаларды алдын ала қорғау	қаңтар 4 апта	Байгабулова А. К.	ДЖ	справка	май 2024
V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау										
2	Білім сапасының теріс динамикасын көрсететін сыныптарда (6Б, 6Г, 6В, 8В, 7Б) оқу процесін дараландыру қағидаттарын пайдалану	оқытуды даралау принциптерін қолдандудың тиімділігін бағалау	оқыту сапасы	тақырыптық	Сабаққа қатысу	қаңтар 2-4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К	шағын ПК	справка, протокол ПС	март 2024
VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау										
1	Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу жөніндегі жұмысы.	Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу бойынша мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің қызметін зерделеу.	Әлеуметтік педагог, психологтар	тақырыптық	Бақылау, талдау, әңгіме	1 апта	Медетова А.Р., Карпова И.В.	ӘЖ	справка	январь 2024 3 неделя
2	Мектеп Қамқоршылық кеңесінің жұмысы.	Мектеп Қамқоршылық кеңесінің жұмысын зерделеу.	Қамқоршылар кеңесі	тақырыптық	Бақылау, талдау, әңгіме	2 апта	Смагулова С.Т.	ӘЖ	спрпвка	январь 2024 4 неделя
3	Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы	Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жоспарда көзделген іс-шаралардың нақты	Сынып жетекшілері	тақырыптық	Тәрбие іс-шараларының жүйесі	3 апта	Смагулова С.Т.	ДЖ	справка	январь 2024 4 неделя

		жүргізіліп жатқан жұмыстарға сәйкестігін зерделеу, олардың нәтижелерін талдау.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

АҚПАН

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
--------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------	------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

1	Жалпыға бірдей оқыту айлығы шеңберінде іс-шаралар жоспарын іске асыру	Іс-шаралар жоспарын іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін зерделеу	Іс-шаралар жоспары, айлық барысында өткізілетін іс-шаралардың сапасы	кешенді	Құжаттарды зерттеу. Жағдайды бақылау.	ақпан 1 апта	Медетова А. Р. Стремцова Н. А.	ДК	Информационная справка	сентябрь 2024
2	Биология бойынша 7-11 сынып оқушыларының жиынтық жұмыстарын тексеру сапасы	Жиынтық жұмыстарды тексеру және бағалау нормаларын сақтау бойынша мұғалімдердің жұмыс сапасын анықтау	Жазбаша жұмыстардың мазмұны, көлемі, бағалаудың объективтілігі және тексеру сапасы	тақырыптық	Бағдарламаның практикалық бөлігін орындау бойынша мұғалімдердің жұмыс сапасын талдау	ақпан	Сачанова А. Т.	ДК	справка	март (по результатам проверки)

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

1	7-11 сыныптарда биологияны оқыту жағдайы	оқыту сапасының МЖМБС талаптарына сәйкестігін анықтау; оқу процесін ұйымдастыру жағдайларын талаптар мен нормаларға қамтамасыз ету деңгейі.	оқыту сапасы, оқыту шарттары	кешенді	сабаққа қатысу, тақырыптық бөлімдер, құжаттаманы зерттеу, қызметті талдау	ақпан	Сачанова А. Т.	ДК	справка	май 2024
---	--	---	------------------------------	---------	---	-------	----------------	----	---------	----------

2	МЖМБС дайындық бойынша жұмыс жоспарларын іске асыру	халықаралық зерттеулерге, МЖМБС дайындық қызметінің тиімділігін бағалау, сән	мұғалімдердің жоспарлары, қосымша сабақтарға арналған материалдар	тақырыптық	Жоспарлардың іске асырылуын талдау, мұғалімдермен әңгімелесу	ақпан 1-2 апта	Байгабулова А. К.	ДК	справка	
3	Оқу сауаттылығы онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану	Іс-шараларды өткізу сапасын бағалау, оларды өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу	Іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	Іс-шараларға қатысу	ақпан 3-4 апта	Кисиль В. П. Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ДК	Информационная справка	-
III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау										
1	10-11 сыныптарда үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу кезінде оқытуды дараландыру қағидаттарын іске асыру	оқытуды даралау принциптерін қолдандудың ұтымдылығын бағалау	оқыту сапасы	тақырыптық	Сабаққа қатысу	ақпан	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘБ	справка	май 204
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Іс-шараларды іске асырудың аралық қорытындылары даму бағдарламалары ("Табыс мектебі" бағыты)	даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі топтардың жұмыс тиімділігін бағалау	топтардың жұмыс материалдары	кешенді	әңгімелесу, құжаттаманы зерттеу	ақпан 1 апта	Байгабулова А. К.	ӘК	справка	май 2024
V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау										
1	Тәлімгерлік бойынша жоспарларды іске асыру	тәлімгер-мұғалімдер қызметінің тиімділігін бағалау	мұғалімдердің жоспарлары, қосымша сабақтарға арналған материалдар	тақырыптық	Жоспарлардың іске асырылуын талдау, мұғалімдермен әңгімелесу	ақпан 1,2 апта	Кисиль В. П.	ӘК	собеседование	май 2024

2	Оқу грамоталарын қалыптастыру-4-7 сыныптардағы ЖМЦ пәндерінің сабақтарындағы жаңалықтар	Оқу сауаттылығын қалыптастыру үшін жағдай жасау бойынша ЖМЦ мұғалімдерінің жұмыс жүйесін зерделеу	Оқу сабақтары	тақырыптық	Сабаққа қатысу, сұхбат	ақпан 2-3 апта	Сачанова А. Т. ӘБ жетекшісі	ПК (наурыз)	справка	апрель 2024
---	---	---	---------------	------------	------------------------	----------------	-----------------------------	-------------	---------	-------------

VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау

1	Мектеп психологтарының кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы бойынша жұмысы	Оқушылармен жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша мектеп психологтарының жұмысының сапасын зерделеу	Мектеп психологтары	тақырыптық	Бақылау, талдау	1 апта	Карпова И. В.	ӘК	справка	февраль 2024 3 неделя
2	Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу.	Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің білім алушылармен жұмысының сапасын зерделеу	Сынып жетекшілері	тақырыптық	Бақылау, талдау	2 апта	Смагулова С.Т.	ӘК	справка и	февраль 2024 4 неделя
3	МІБ-да тұратын білім алушылармен сынып жетекшілерінің профилактикалық жұмысын ұйымдастыру	Сынып жетекшісінің профилактикалық жұмысының формалары мен әдістерін жүйелеу	Сынып жетекшілері	тақырыптық	Құжаттармен жұмыс	2 апта	Медетова А.Р.	Сынып жетекшілерінің ӘБ	протокол	февраль 2024 4 неделя

НАУРЫЗ

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
-------	------------------	------------------	-------------------	--------------	----------	-----------------	------------	------------	----------------	----------------

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	"Мұғалімнің мәртебесі туралы", "Педагогикалық этика туралы" заңдарды сақтау	Заңды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызмет жүйесін зерделеу	Жұмыс жүйесі	кешенді	Мектеп құжаттамасын талдау, сауалнама	наурыз 1-2 апта	Мектеп басшысы Л.А. Щербакова	ӘЖ	справка	2023-2024 учебный год
2	Электрондық журналды толтырудың уақтылығы мен сапасы	Бақылау-бағалау қызметі жүйесін, үй тапсырмасы жүйесін бағалау және түзету	электрондық журналдар	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	наурыз 3 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ДЖ	Информационная справка	май 2024
3	3 тоқсандағы жиынтық бағалаудың мазмұны мен талдауы	"ҰБТ құжаттарының тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 472 16.09.2021 жылғы бұйрығына Талдамалық нысандардың сәйкестігін тексеру, ТЖБ, БЖБ талдау сапасын, мазмұны мен дескрипторлардың оқу бағдарламаларының, ДСП және МЖМБС талаптарына сәйкестігін бағалау	БЖБ, ТЖБ материалдары, БЖБ ТЖБ талдау туралы мәліметтер	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	наурыз 4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘЖ	собеседование с учителями	май 2024
4	Математика бойынша 1-4 сыныптарда жұмыс дәптерлерін тексеру сапасы	кері байланыстың жиілігі мен сапасын, формативті бағалаудың қолданылатын әдістері мен әдістерінің тиімділігін анықтаңыз	формативті бағалау жүйесі, кері байланыс сапасы	тақырыптық	дәптерлерді тексеру	наурыз	Байгабулова А. К.	ДЖ	справка	апрель (по результатам проверки)
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										

1	1-4 сыныптарда математиканы оқыту жағдайы	Оқыту сапасының МЖМБС талаптарына сәйкестігін анықтау; оқу процесін ұйымдастыру жағдайларын талаптар мен нормаларға қамтамасыз ету деңгейі.	оқыту сапасы, оқыту шарттары	кешенді	сабаққа қатысу, тақырыптық бөлімдер, құжаттаманы зерттеу, қызметті талдау	наурыз	Байгабулова А. К.	ДК	справка	май 2024
2	Қазақ тілі онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану	Іс-шараларды өткізу сапасын бағалау, оларды өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу	Іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	Іс-шараларға қатысу	наурыз 2-3 апта	Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ДК	справка	-
3	Оқушылардың 3 тоқсандағы үлгерімінің қорытындысы	Оқу ісінің қорытындысын талдау-бірінші тоқсандағы оқушылардың жаңалықтары	Оқу үлгерімінің сапасы	тақырыптық	Мектеп құжаттамасын талдау Сынып пән мұғалімдерінің топтық рефлексиясы	наурыз 4 апта	Сачанова А. Т.	ПК	справка	май 2024
4	9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығы	9, 11 сынып оқушыларын емтиханға дайындау жүйесінің тиімділігін зерттеу	білім сапасы (сынақ емтихандары)	тақырыптық	сынақ емтихандарын өткізу, мониторинг	наурыз 2 апта	Сачанова А. Т.	ДК	справка	май 2024

III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау

1	Білім сапасы төмен сыныптарда ОТП әдістемелік сүйемелдеу	Оқыту сапасын арттыру мақсатында нашар ынталандырылған оқушылармен жұмыс жүйесін зерделеу және түзету	тапсырмаларды саралау, бақылау жүйесі	тақырыптық	сабаққа қатысу, сұхбат	қаңтар 2-3 апта	Сачанова А. Т. Кисиль В. П. Байгабулова А. К.	ӘК	справка	-
---	--	---	---------------------------------------	------------	------------------------	-----------------	---	----	---------	---

IV. Оқу-зерттеу қызметі

1	Даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары ("Табысты мұғалім" бағыты)	даму Бағдарламасын іске асыру жөніндегі топтардың жұмыс тиімділігін бағалау	топтардың жұмыс материалдары	кешенді	әңгімелесу, құжаттаманы зерттеу	наурыз 3 апта	Байгабулова А. К.	ӘК	справка	май 2024
1	1-4 сыныптарда математика сабақтарында зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру	Математика сабақтарында оқушылардың жобалау және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін талдау	сабақта зерттеу қызметін қалыптастыру әдістері мен әдістері	тақырыптық	Сабаққа қатысу, сабақтарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету	наурыз 1-2 апта	Байгабулова А. К.	ДК	справка	май 2024
V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау										
2	4-7 сыныптарда ОГЦ пәндерінің сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру	ОГЦ мұғалімдерінің оқу сауаттылығын қалыптастыру үшін жағдай жасау жөніндегі жұмыс жүйесін зерделеу	оқыту сапасы	тақырыптық	Сабаққа қатысу	наурыз 1-2 апта	Кисиль В. П. Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ПК (наурыз)	справка	апрель 2024
VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау										
1	9,11 сыныптардағы кәсіптік бағдар беру жұмысын бақылау. 9,11 сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын әлеуметтік-психологиялық қолдау.	9,11 сыныптардағы кәсіптік бағдар беру жұмысының деңгейін, білім алушылардың кәсіптік өзін-өзі анықтауын әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеуді зерделеу	Кәсіби бағдар беруші, психологтар, әлеуметтік педагог	тақырыптық	Бақылау, талдау, әңгіме	2 апта	Медетова А.Р. Сачанова Ш.Т.	ӘК	справка	4 неделя
2	Мектеп Парламентінің жұмысы.	Мектеп Парламентінің	Оқушылар	тақырыптық	Бақылау, талдау, әңгіме	3 апта	Дорофеева Д.А.	ДК	справка	4 неделя

		жұмысын зерттеу.								
3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.	Білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру деңгейін зерделеу	Сынып жетекшілері	тақырыптық	Бақылау, талдау, әңгіме	1 апта	Медетова А.Р.	ӘЖ	справка	3 неделя

СӘУІР

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Мектептің білім беру кеңістігін цифрландыру	цифрландыру жоспарын іске асыру үшін жасалған шарттардың тиімділігін зерделеу	Білім беру процесінің цифрлық ресурстары	тақырыптық	Сабақтар мен сабақтарға арнайы курстарға қатысу сауалнама	сәуір 1-3 апта	Сачанова А. Т.	ӘЖ	справка	2023-2024 учебный год
2	Қазақ, орыс тілі және математика пәндері бойынша 4-сыныптардағы жиынтық жұмыстарға арналған дәптерлерді тексеру	бағдарламаның практикалық бөлігін орындау, жиынтық жұмыстарды тексеру және бағалау нормаларын сақтау бойынша мұғалімдердің жұмыс сапасын анықтау, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс	Жазбаша жұмыстардың мазмұны, көлемі, бағалаудың объективтілігі және тексеру сапасы, түзету жұмыстарының бағдарламаларын орындау. Кері байланыстың болуы	тақырыптық	Бағдарламаның практикалық бөлігін орындау бойынша мұғалімдердің жұмыс сапасын талдау	сәуір	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ПК	справка протокол ПС	май (по результатам проверки)

		жүйесін зерттеу және оның тиімділік дәрежесін анықтау								
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
1	4 сыныптарда ОТП ұйымында сабақтастықты қамтамасыз ету	балалардың негізгі мектепте оқуға дайындығын зерттеу	оқыту жүйесі	кешенді	сабаққа қатысу	сәуір	Байгабулова А. К.	ПК (мамыр)	справка протокол ПС	май (по результатам проверки)
2	Қорытынды аттестаттауға дайындық мақсатында 9 және 11-сыныптарда жалпылама қайталауды ұйымдастыру	жалпылама қайталаудың мазмұны мен ұйымдастырылуының оңтайлылығын зерттеу	Жалпылама қайталаудың мазмұны, жоспарлауы және ұйымдастырылуы	тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу (ҚБП, ҚБП) сабаққа қатысу	сәуір 3-4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т.	ӘБ	собеседование	персональный контроль по выявленным замечаниям
4	5-8, 10 сынып оқушыларының қазақ тілі бойынша аралық аттестаттауға дайындығы	5-8, 10 сынып оқушыларын емтиханға дайындау жүйесінің тиімділігін зерттеу	білім сапасы (сынақ емтихандары)	тақырыптық	сынақ емтихандарын өткізу, сабаққа қатысу, мониторинг	сәуір 2-3 апта	Байгабулова А. К.	ДК	справка	май 2024
5	1-сынып оқушыларының бейімделуін бақылау диагностикасы	1-сынып оқушылары үшін білім беру ортасының жағдайларын пайдаланудың тиімділігін бағалау	1-сыныптардағы ОТП нәтижелілігі 1-сынып оқушылары, бастауыш сынып мұғалімдері	кешенді	диагностика, сауалнама, сабаққа қатысу	сәуір 4 апта	Байгабулова А. К. психологтар	педконсилиум	протокол	май 2024
III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау										
1	Білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс	ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұжым жұмысының тиімділігін бағалау	білім алушылардың ата-аналарымен кері байланысты ұйымдастыру бойын-	тақырыптық	үлгерім мониторингі, ата-аналардың сауалнамасы, сынып жетекшілерімен	сәуір 2-3 апта	Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ДК	справка	2024-2025 учебный год

			ша сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесі		әңгімелесу					
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
1	Даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары ("Мектеп - денсаулық аумағы" бағыты)	даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі топтардың жұмыс тиімділігін бағалау	топтардың жұмыс материалдары	тақырыптық	әңгімелесу, құжаттаманы зерттеу	сәуір 3 апта	Медетова А. Р.	ӘК	справка	май 2024
2	Мектеп оқушыларында жобалау-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру	жобалау-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігін бағалау	1-10 сынып оқушыларының ғылыми-зерттеу қызметі (жобалар)	тақырыптық	1-10 сынып оқушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарын қорғау	сәуір 4 апта	Байгабулова А. К.	ДК	справка	август 2024
V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау										
1	"Педагогикалық дебют" әдістемелік апталығы (жас мамандардың ашық сабақтары)	мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бағалау	оқыту сапасы	кешенді	сабаққа қатысу	сәуір 3 апта	Кисиль В. П. тәлімгер мұғалімдер	ӘК	справка	2023-2024 учебный год
2	Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбын практикалық іске асыру	мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысының тиімділігін бағалау	өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс жоспарын іске асыру	тақырыптық	әңгімелесу, құжаттаманы талдау	сәуір 4 апта	Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ӘБ	протокол	сентябрь 2024
3	Ғылым онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану	іс-шараларды өткізу сапасын бағалау, оларды өткізу сапасын арттыру бойынша ұсынымдар әзірлеу	Іс-шараларды өткізу кезінде қолданылатын нысандар мен әдістер	тақырыптық	іс-шараларға қатысу	сәуір 4 апта	Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ДК	Информационная справка	-
4	4 сынып оқушыларында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру	4 сынып оқушыларының өзіндік жұмысын ұйымдастыру	сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыру процесі	тақырыптық	4-сыныптарда орта буын мұғалімдерінің сабаққа	сәуір 2-3 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ПК	справка протокол ПС	май (по результатам проверк

		бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін зерделеу			қатысуы, "сынақ" сабақтарын өткізуі					и)
VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау										
1	Кәмелетке толмағандар арасында СӨС дағдыларын қалыптастыру және насихаттау	Жұмыстың жай-күйін және оның нәтижелілігін талдау	Тәрбие процесі	тақырыптық	Тәрбие іс-шараларының жүйесі	1 апта	Медетова А.Р.	ДК	справка	апрель 2024 4 неделя
2	"Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар Ұлт" жобасының орындалуын іске асыру	Жоба аясында сынып жетекшілері мен кітапханашы жұмысының тиімділігін бағалау	"Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар Ұлт" жобасының орындалуы	кешенді	Сыныптан тыс іс шараларға сынып сағаттарына қатысу	2 апта	Смагулова С.Т.	ӘК	справка	апрель 2024 4 неделя

МАМЫР

р/с №	Бақылау тақырыбы	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Әдістеме	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау.	ҰБТ үлгерімін ағымдағы бақылаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының орындалуын бақылау (өзгеріспен, Министр-	Қорытынды емтихандарды, мемлекеттік қорытынды емтихандарды ұйымдастыру, бір жылдағы қорытынды аттестаттаудың	тақырыптық	Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мониторингі	мамыр	Сачанова А. Т.	ПК (маусым)	справка	

		дің Сенаттан тыс бұйрығымен Қазақстан Республикасының ағартуения 13.04.2023 ж. № 96)"	объективтілігі							
2	Журналдарды толтырудың уақтылығы мен сапасы. Сыныптан тыс жұмыс журналдарын тексеру	2023-2023 оқу жылындағы бағдарламалардың орындалуын бақылау, журналдарды ресімдеу бойынша жұмыстағы негізгі кемшіліктерді анықтау	электрондық журналдар	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	мамыр 3-4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Смагулова С. Т.	ДК	Информационная справка	
3	4 тоқсандағы жиынтық бағалаудың мазмұны мен талдауы	"ҰБТ құжаттарының тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 472 16.09.2021 жылғы бұйрығына Талдамалық нысандардың сәйкестігін тексеру, БЖБ, ТЖБ талдау сапасын, мазмұны мен дескрипторлардың оқу бағдарламаларының, ДСП және МЖМБС талаптарына сәйкестігін бағалау	БЖБ, ТЖБ материалдары, БЖТ БЖТ талдау туралы мәліметтер	жеке	құжаттаманы зерттеу	мамыр 4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘБ	информационная справка	-
4	Қатаң есептілік құжаттарын ресімдеу және беру	эл журналдарда негізгі мектепті бітіргені туралы аттестаттарға және орта білім туралы аттестаттарға баға қоюдың және бағалардың сәйкестігі	электрондық журналдар, білім туралы құжаттар	тақырыптық	құжаттаманы зерттеу	мамыр - маусым	Сачанова А. Т.	комиссия	акт	

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

1	1, 5, 10 сыныптар бойынша МП ұсынымын орындау	ОТП жетілдіру бойынша педагогтердің қызметін түзету, КС ұсынымдарының сақталуын тексеру	ОТП ұйымдастырудың тиімді шарттары	фронталды	Сабаққа қатысу, сауалнама, тоқсан, тақырыптық бөлімдер өткізу	мамыр	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	Шағын ПК	решения малого ПС	
2	Оқушылардың 4 тоқсан және жылдағы үлгерімінің қорытындысы	Бірінші тоқсандағы оқушылардың оқу іс-әрекетінің қорытындыларын талдау	Оқу үлгерімінің сапасы	тақырыптық	Мектеп құжаттамасын талдау Сынып пән мұғалімдерінің топтық рефлексиясы	мамыр 4 апта	Сачанова А. Т.	ПК тамыз 2024	справка	август 2024

III. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау

1	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жөніндегі жоспарды іске асыру	Білімдегі олқылықтарды жою бөлігінде мұғалімдер қызметінің нәтижелілігін зерделеу	мұғалімдердің үлгерімі төмен адамдармен жұмыс істеу, білімдегі олқылықтарды жою жөніндегі жоспарлары	тақырыптық	Жоспарларды іске асыруды талдау, оқу үлгерімін талдау	мамыр 3-4 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.	ӘК	справка	
2	Оқу сәтсіздігі қаупі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Психологтардың үлгерімсіздіктің алдын алу бойынша жұмысының тиімділігін бағалау	үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жөніндегі материалдар	тақырыптық	психологтардың құжаттамасы	мамыр 2 апта	Карпова И. В.	ДК	справка	сентябрь 2024

IV. Оқу-зерттеу қызметі

1	Даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары	даму Бағдарламасын іске асыру жөніндегі топтардың жұмыс тиімділігін бағалау	топтардың жұмыс материалдары	тақырыптық	топ басшыларының, әкімшіліктің топтық рефлексиясы	мамыр 2 апта	Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. ПГ жетекшісі	ӘК	справка	
---	--	---	------------------------------	------------	---	-----------------	---	----	---------	--

V. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау

1	Аттестатталатын педагогтар қызметінің қорытындыларын	Аттестаттауға үміткер мұғалімдерді оқыту сапасын тал-	Портфолио	фронталды	Педагогикалық практиканы талдау,	мамыр	Кисиль В.П. аттестаттау комиссиясының	ШАК	протокол ШАК	-
---	--	---	-----------	-----------	----------------------------------	-------	--	-----	-----------------	---

	кешенді талдамалық жинақтау.	дау			мұғалімнің портфолиосы		мүшелері			
2	Тәлімгерлік және менторинг бойынша жоспарларды іске асыру	Тәлімгерлер қызметінің нәтижелілігін зерделеу	тәлімгерлердің жоспарлары	тақырыптық	Сауалнама Жоспарларды іске асыруды талдау	мамыр 1-2 апта	Кисиль В. П.	ӘК	справка	
3	Әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы	ҚМ қызметінің нәтижелілігін зерделеу	ӘБ жұмыс жоспарларын іске асыру дәрежесі	тақырыптық	мониторинг, ӘБ басшыларымен әңгімелесу	мамыр 4 апта	Байгабулова А. К. ӘБ жетекшілері	ӘК ПК (тамыз 2024)	аналитический отчет	август 2024

VI. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау

1	Мектептің экологиялық тәрбиені қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі	Экологиялық тәрбие мақсаттарын іске асыру	Тәрбие процесі	Кешенді жалпылама	Тәрбие іс-шараларының жүйесі	2 апта	Смагулова С.Т.	ДК	справка	4 неделя
2	Жазғы кезеңде оқушылардың демалысын, жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру	Мектеп жанындағы және бейіндік лагерлерді ұйымдастыру, оқушылардың еңбекпен қамтылуы бойынша мақсаттар мен міндеттерді іске асыру	Тәрбие процесі	тақырыптық	Тәрбие іс-шараларының жүйесі	3 апта	Смагулова С.Т.	ДК	справка	4 неделя

4.2. ДИРЕКТОРДЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМНЫҢ МӘЖІЛІСІ

Өткіз. мерзімі	Сұрақтар	Жауапты
Қыркүйек	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Жалпыға бірдей оқыту айлығы шеңберінде іс-шаралар жоспарын іске асыру. "Мектепке жол" акциясын өткізу 2.Оқушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру 3. "ҚР Тіл туралы" Заңның орындалуы: мектеп құжаттамасын ресімдеу 4.1, 5, 10 сынып оқушыларының, жаңадан келген оқушылардың жеке істерінің жай-күйі 5. "Қауіпсіз мектеп" республикалық акциясын өткізу 6. Міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтау 7.Үштілділік онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 8.Денсаулық онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 	<p>Медетова А. Р. Стремцова Н. А.</p> <p>Стремцова Н. А.</p> <p>Байгабулова А. К.</p> <p>Сачанова А. Т.</p> <p>Медетова А. Р. Психологтар Смагулова С.Т.</p> <p>Кисиль В. П. Байгабулова А. К.</p> <p>Кисиль В. П.</p>
Қазан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі №591, 20.04.2023 № 226-VII өзгерістермен) Заңын іске асыру. 2. Электронды журналды уақытылы толтыру. 3. 5-11 сыныптарда математикалық сауаттылық онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 4. Оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауы 5. ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы 	<p>Медетова А.Р.</p> <p>Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Сачанова А. Т.</p> <p>Медетова А.Р. Смагулова С.Т.</p> <p>Смагулова С.Т.</p>

Қараша	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7-11 сыныптарда физиканы оқыту жағдайы. 2. 2-11 сыныптардағы пәндер бойынша олимпиаданың мектеп турының қорытындысы. 3. Бастауыш мектеп онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 4. Мектептің отбасылық қолайсыздықтың, балалар мен жасөспірімдерге қатыгездіктің алдын алу жөніндегі жұмыс жүйесі, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу шаралары. 5. "Адал ұрпақ", "Аққу" "Мирас" мектеп клубтарының "Оқуға құштар мектеп" және "Мұражай сабақтары" жобаларының қызметі. 	<p>Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Байгабулова А. К. Медетова А.Р. Медетова А.Р. Смагулова С.Т.</p>
Желтоқсан	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-11 сыныптарда Қазақстан тарихын оқытудың жай-күйі 2. Электрондық журналды толтырудың уақтылығы мен сапасы 3. Құқықтық сауаттылық онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 4. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға, МОДО (сынақ емтихандарының, тестілеудің қорытындылары) дайындау мақсатында 9 және 11-сыныптарда сабақтарда ілеспе қайталауды ұйымдастыру 5. Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша іс-шараларды ұйымдастыру. 	<p>Кисиль В. П. Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Смагулова С.Т.</p>
Қаңтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-11 сынып оқушыларының жеке істерінің жай-күйі 2. Сыныптан тыс жұмыс журналдарын тексеру 3. 1-9 сыныптарда көркем еңбекті оқыту жағдайы 4. Оқушылардың мектеп ғылыми қоғамының жұмыс жоспарын іске асырудың аралық қорытындылары (алдын ала тыңдау қорытындылары) 5. Шығармашылық онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 6. Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы 	<p>Сачанова А.Т. Смагулова С. Т. Кисиль В. П. Байгабулова А. К. Смагулова С. Т. Смагулова С. Т.</p>

Ақпан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпыға бірдей оқыту айлығы шеңберінде іс-шаралар жоспарын іске асыру 2. 7-11 сыныптарда Биологияны оқыту жағдайы 3. Оқу сауаттылығы онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 4. МЖМБС дайындық бойынша жұмыс жоспарларын іске асыру 	<p>Медетова А. Р.</p> <p>Сачанова А. Т. Кисиль В. П.</p> <p>Байгабулова А. К.</p>
Наурыз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронды журналды уақытылы толтыру 2. 1-4 сыныптарда математиканы оқыту жағдайы 3. Қазақ тілі онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 4. 9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығы (сынақ емтихандарының, тестілеудің қорытындылары) 5. Мектеп Парламентінің жұмысы. 	<p>Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Байгабулова А. К. Байгабулова А. К.</p> <p>Сачанова А. Т.</p> <p>Дорофеева Д.А.</p>
Сәуір	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-8, 10 сынып оқушыларының қазақ тілі бойынша аралық аттестаттауға дайындығы 2. Ғылым онкүндігі шеңберінде іс-шаралардың белсенді нысандарын пайдалану 3. Мектеп оқушыларында жобалау-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру (Мектептегі ғылыми жарыстар конкурсының қорытындысы) 4. Білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс 5. Кәмелетке толмағандар арасында СӨС дағдыларын қалыптастыру және насихаттау 	<p>Байгабулова А. К.</p> <p>Байгабулова А. К.</p> <p>Байгабулова А. К.</p> <p>Сачанова А. Т.</p> <p>Медетова А.Р.</p>
Мамыр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журналдарды толтырудың уақтылығы мен сапасы. Сыныптан тыс жұмыс журналдарын тексеру 2. Оқу сәтсіздігі қаупі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу 3. Мектептің экологиялық тәрбиені қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі 4. Жазғы кезеңде оқушылардың демалысын, жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 	<p>Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Смагулова С. Т.</p> <p>Карпова И. В.</p> <p>Смагулова С. Т.</p> <p>Смагулова С. Т.</p>

4.3. ӘКІМШІЛІК МӘЖІЛІС

Өткізілу мерзімі	Сұрақтар	Жауапты
Қыркүйек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепте ТЖ, білім беру ұйымдарының қауіпсіздігі бойынша құжаттарды ресімдеу 2. Сынып кабинеттерінің оқу жылына дайындығы. Оқу кабинеттерінде және мектепте санитарлық талаптарды сақтау 3. Ауру балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру 4. Сәнге дайындық және қорытынды аттестаттау бойынша жұмысты жоспарлау 5. 2-11 сыныптағы бастапқы бөлімдер 6. 9, 11 - сынып түлектерінің жұмысқа орналасуын бақылау 	<p>Медетова А.Р.</p> <p>Кадюжная Н. В. Медетова А. Р.</p> <p>Кисиль В. П.</p> <p>Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.</p> <p>Кисиль В. П. Сачанова А. Т.</p> <p>Медетова А. Р.</p>
Қазан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивті білім беру жағдайында ЕБҚ балаларды оқытуды ұйымдастыру (дамудың әрбір бағдарламасы үшін "Әрқайсысы үшін мектеп" бағытын іске асыру) 2. Пәндік олимпиадалар мен шығармашылық конкурстарға дайындық бойынша 2-11 сынып дарынды оқушыларымен сабақтар ұйымдастыру 3. Білім алушылардағы олқылықтарды жою бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын ұйымдастыру 4. 5-сыныптарда сынып сағаттарына қатысу 	<p>Кисиль В. П.</p> <p>Байгабулова А. К.</p> <p>Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.</p> <p>Смагулова С.Т. Медетова А. Р.</p>
Қараша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедиялық пункттің қызметі. Психологиялық-педагогикалық консилиумның қызметі ("Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" бұйрық (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы) 2. Даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары ("Ашық әлем" бағыты) 3. Бастауыш мектепте сынып сағаттарына қатысу 	<p>Кисиль В. П.</p> <p>Байгабулова А. К.</p> <p>Смагулова С.Т. Медетова А. Р.</p>

Желтоқсан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсету ("Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2. Даму Бағдарламасының іс – шараларын іске асырудың аралық қорытындылары ("Мен-көшбасшымын!")») 3. Тәлімгерлер мен тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы 4. Балалар жарақаттануының және өрт қауіпсіздігінің және басқа да ТЖ алдын алу жөніндегі іс-шаралар жүйесі 5. Отбасылық құндылықтар мен отбасылық қатынастар мәдениетін қалыптастыру. 	<p>Сачанова А. Т.</p> <p>Смагулова С. Т. Медетова А. Р.</p> <p>Кисиль В.П.</p> <p>Медетова А.Р.</p> <p>Смагулова С.Т.</p>
Қантар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ауру балаларды үйде жеке тегін оқыту сапасы 2. Білім сапасы төмен 9-сыныптарда ОТП әдістемелік сүйемелдеу 3. Мектеп қамқоршылық кеңесінің жұмысы. 4. Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу жөніндегі жұмысы. 	<p>Кисиль В. П.</p> <p>Сачанова А. Т. Кисиль В. П.</p> <p>Смагулова С.Т.</p> <p>Медетова А.Р., Карпова И.В.</p>
Ақпан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары ("Табыс мектебі" бағыты) 2. Тәлімгерлік бойынша жоспарларды іске асыру 3. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу. 4. Мектеп психологтарының кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы бойынша жұмысы 	<p>Байгабулова А. К.</p> <p>Кисиль В. П.</p> <p>Смагулова С.Т.</p> <p>Карпова И. В.</p>

Наурыз	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Мұғалімнің мәртебесі туралы", "Педагогикалық этика туралы" заңдарды сақтау 2. Даму Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары ("Табысты мұғалім" бағыты) 3. Білім сапасы төмен сыныптарда ОТП әдістемелік сүйемелдеу 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. 5. 9,11 сыныптардағы кәсіптік бағдар беру жұмысын бақылау. 9,11 сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауын әлеуметтік-психологиялық қолдау. 	<p>Щербакова Л. А.</p> <p>Байгабулова А. К</p> <p>Сачанова А. Т. Кисиль В.П. Байгабулова А. К.</p> <p>Медетова А.Р.</p> <p>Медетова А.Р. Сачанова Ш.Т.</p>
Сәуір	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мектептің білім беру кеңістігін цифрландыру 2. Даму Бағдарламасының іс - шараларын іске асырудың аралық қорытындылары ("Мектеп-денсаулық аумағы" бағыты). 3. "Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар Ұлт" жобасының орындалуын іске асыру 4. 4."Педагогикалық дебют" әдістемелік апталығы (жас мамандардың ашық сабақтары) 	<p>Сачанова А. Т.</p> <p>Медетова А. Р.</p> <p>Смагулова С.Т.</p> <p>Кисиль В. П. Карпова И. В.</p>
Мамыр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жоспарларды іске асыру 2. Тәлімгерлік және менторинг бойынша жоспарларды іске асыру 3. Мектепті дамыту Бағдарламасының іс-шараларын іске асырудың аралық қорытындылары 	<p>Кисиль В.П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К.</p> <p>Кисиль В. П.</p> <p>Кисиль В. П. Сачанова А. Т. Байгабулова А. К. Медетова А. Р. Смагулова С. Т.</p>

**«Педагогикалық ұжым қызметінің стратегиялық бағыты
оқушыларды заманауи жағдайларға әлеуметтік-психологиялық бейімдеу»
МӘСЕЛЕСІ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМНЫҢ БОЛАШАҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: мектеп оқушылары мен мұғалімдері тұлғасының табысты дамуы мен өзін-өзі дамытуы үшін жағдай жасау.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Диагностикалық-теориялық	Практикалық: апробация және енгізу, жобаларды түзету, бейімдеу, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру			Бақылау-бағалау
Тақырып	Педагогикалық ұжым қызметінің стратегиялық бағыты мектеп оқушыларының өмірге әлеуметтік-психологиялық бейімделу мәселесі.	Инклюзивті білім беру қалыпты балалар мен ЕБҚ және ДМШ балалардың әлеуметтенуіне қажетті жағдай жасау.	Сабақтан тыс қызметі үрдісінде жеке тұлғаны әлеуметтендіру.	Оқу үдерісін жекелендіру оқушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің табысты факторы.	Заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
Мақсаты	ОТУ жаңаруы жағдайында оқушылардың өмірге әлеуметтік-психологиялық бейімделу мәселесі бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру үшін жағдай жасау.	Оқушылардың әлеуметтік ой-өрісін дамыту, олардың зияткерлік, физикалық, эстетикалық дамуы үшін жағдай жасау.	Оқушы тұлғасының өздігінен жол табуына және өзін-өзі іске асыруына ықпал жасайтын қызметті дамыту үшін жағдай жасау.	Оқу үдерісін жекелендіру арқылы білім беру процесінің сапасын және оқушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделу жүйесін жетілдіру.	Оқушылардың әлеуметтенуіне ықпал ететін білім беру қызметінің барлық субъектілерінің өзара іс-қимылын дамыту үшін жағдай жасау.

**ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ЖАҒДАЙЫНА ФРОНТАЛДЫ
БАҚЫЛАУ ЖҮРГІЗУДІҢ БОЛАШАҚ ЖОСПАРЫ**

ПӘН/ОҚУ ЖЫЛЫ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Қазақ тілі мен әдебиеті	+ ОСШ		+ НШ		+ ОСШ	+ НШ	
Орыс тілі		+ НШ	+ ОСШ			+ НШ	+ ОСШ
Орыс әдебиеті	+				+		
Ағылшын тілі		+			+		
Қазақстан тарихы	+			+			+
Дүниежүзі тарихы			+			+	
Өзін-өзі тану		+			+		
Қоғамдық пәндер			+			+	
Математика	+ НШ		+ ОСШ	+НШ		+ ОСШ	+ НШ
Информатика		+			+		
Физика				+			+
АӘД	+			+			+
Биология	+			+			
География, жаратылыстану		+			+		
Химия			+			+	
Дене шынықтыру		+			+		
Бейнелеу өнері технологиясы / Көркем еңбек				+			+
Вариативті компонент курстары			+			+	
Музыка	+				+		