

Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің  
«Павлодар қаласының №25 жалпы білім беру мектебі»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі



## Мектептің 2021-2026 жылдарға арналған даму бағдарламасы

Даму бағдарламасын әзірлеушілер:  
Мектеп басшысы Арынгазина А.М.  
Басшысының ғылыми-әдістемелік  
жұмыс және инновация жөніндегі  
орынбасары Амангелді Р.

2021

Мектепке дейінгі, орта,  
техникалық және кәсіптік,  
орта білімнен кейінгі білім  
беру ұйымдарын дамыту  
бағдарламасының құрылымына  
1-қосымша

**Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру  
ұйымын дамыту бағдарламасының паспорты**

Бағдарламаның атауы	2021-2026 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы «Жаһандық білім кеңістігінде еркін бағдарлана алатын тұлғаны қалыптастырудың факторы ретінде көптілділікті дамыту»
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2007 жыл, 27 шілде. ҚР «Білім туралы» заңы;</li><li>✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;</li><li>✓ Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы.</li></ul>
Бағдарламаны әзірлеуші	«Павлодар қаласының №25 жалпы орта білім беру мектебі» КММ
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	<ul style="list-style-type: none"><li>•Оқу-тәрбие үдерісінде көптілділікті дамытып, жаһандық білім кеңістігінде еркін бағдарлана алатын тұлғаны даярлау;</li><li>•Мектептің материалдық-техникалық базасы мен цифрлық инфрақұрылымын дамыту (ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы негізінде);</li><li>•Қашықтықтан оқытудың тәсілі мен мазмұныны меңгерту;</li><li>•Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы өзіндік</li></ul>

	ерекшеліктерін сақтаған тұлғаны қалыптастыру.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	<p>2021-2026 жылдар</p> <p><b>2021-2022 «Зерттеу, жинақтау»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп тақырыбы бойынша ғылыми-теориялық базаны нығайту, зерттеу;</li> <li>- Көпмәдениеттікті дәріштеуде көптілікті енгізуді мектеп жоспарына қосу;</li> <li>- ЖМБ-дағы пән мұғалімдерін арнайы ағылшын тіліндегі курстарға жіберу.</li> </ul> <p><b>2022-2023 «Түрлендіру»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқу-тәрбие үдерісіне кіріктіру;</li> <li>- ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде өткізуді ендіру (химия, биология, физика, информатика);</li> <li>- ЖОО ғалымдарымен байланыс орнату;</li> </ul> <p><b>2023-2024 «Үдеріске ендіру»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық орталықтармен жұмыс жасау арқылы тәжірибе алмасу;</li> <li>- Мектеп тақырыбы бойынша ғылыми отырыстарға, конференцияларға қатысу;</li> <li>- Инновациялық орталық, ПМПУ ғалымдарымен бірлесе отырып, «Көптілділік – заман талабы» атты облыстық мұғалімдер конференциясын өткізу.</li> <li>- Қалалық «Шәкәрім оқуларын» ұйымдастырып өткізу.</li> </ul> <p><b>2024-2025 «Тәжірибе бөлісу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚББ, «Өрлеу» ПМБАИ және инновациялық орталық мамандарының, ЖОО ғалымдарының көмегімен «Көптілді зияткер» атты қала мектептері оқушылары арасында олимпиада ұйымдастырып, өткізу;</li> <li>- Мектептің түрлі ұлт өкілдері ата-аналары және оқушыларымен зияткерлік сайыс.</li> </ul> <p><b>2025-2026 «Қорытындылау»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жинақталған іс-тәжірибелерімен қала, облыс көлемінде тәжірибе алмасу;</li> <li>- Қорытынды нәтижелері негізінде жаңа әдістемелік тақырыбын таңдау.</li> </ul>
Қаржыландыру көздері	Жергілікті бюджет

Мектепке дейінгі, орта,  
техникалық және кәсіптік,  
орта білімнен кейінгі білім  
беру ұйымдарын дамыту  
бағдарламасының құрылымына  
2-қосымша

**Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>1-мақсат: ОТУ барысында ағылшын тілінде оқытуды дамытуды басты бағытқа айналдыру, білім сапасын көтеру</b>							
1.	Мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыру барысында үштілділік бағытын ұстану: үштілділікті дамыту сұрақтарының болуы	іс-рет	Жылдық жоспар: 2 рет Мектепшілік бақылау жоспары: 2 рет ӘБ және ШТ отыстырында қарастырылуы: 2 рет Педагогикалық кеңесте: 2 рет Тәрбие жоспарында қарастырылуы: 2 рет	2 рет	2 рет	2 рет	2 рет
2.	ОТУ барысында көптілділікті (ағылшын, орыс) дамытуды басты бағытқа айналдыру	ағылшын	- Информатика пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға көшу. Асқар Шакирова А.С. 9-сынып; - Физика пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға дайындық. Асқар Т. А.	- Физика пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға көшу. Асқар Т.; Физика пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға дайындық. Алимжан Б.Н.	- Физика пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға дайындық. Алимжан Б.Н; - Химия пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға дайындық. Г.С.	- Химия пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға дайындық. Исакова Г.С. Математика пәнін ішінара ағылшын тілінде оқытуға көшуге дайындық. Хавидолла Б.	- Физика пәнін толық ағылшын тілінде оқытуға көшу. Алимжан Б.Н; Математика пәнін ішінара ағылшын тілінде оқытуға көшу. Хавидолла Б.
3.	ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде беру экспериментін	ағылшын	- Информатиканы толықтай оқытуға 1-	Информатиканы толықтай оқытуға 1-сынып (24	Информатиканы толықтай оқытуға 1-	Информатиканы толықтай оқытуға 1-	Информатиканы толықтай оқытуға 2-

жалғастыру:		сынып (24 оқушы). Шакирова А.С.	оқушы). Шакирова А.С.	сынып (24 оқушы). Шакирова А.С.	сынып (24 оқушы). Шакирова А.С.	сынып (55-60 оқушы). Шакирова А.С.
				- Информатиканы ішінара оқуға дайындық 1-сынып (24 оқушы). Шакирова А.С.	Информатиканы ішінара оқуға көшу. 1-сынып (24 оқушы). Шакирова А.С.	
		- Физика ішінара 3-сынып (85-90 оқушы) Асқар Т. А., Алимжан Б.Н. Асенова А.О.	- Физика толықтай оқуға 1-сынып (24-30 оқушы). Асқар Т.А.	- Физика толықтай оқуға 2-сынып (55-60 оқушы). Асқар Т. А., Алимжан Б.Н.	- Физика толықтай оқуға 2-сынып (55-60 оқушы). Асқар Т. А., Алимжан Б.Н.	- Физика толықтай оқуға 2-сынып (55-60 оқушы). Асқар Т. А., Алимжан Б.Н.
			- Физика ішінара 2-сынып (55-60-оқушы) Алимжан Б.Н. Асенова А.О.	- Физика ішінара 2-сынып (55-60 оқушы) Асенова А.О.	- Физика ішінара 2-сынып (55-60 оқушы) Асенова А.О..	- Физика ішінара 2-сынып (55-60 оқушы) Асенова А.О.
		- Химия ішінара 2-сынып (55-60 оқушы) Исакова Г.С., Куралханов а М.К.	- Химия ішінара 2-сынып (55-60 оқушы) Исакова Г.С., Куралханова М.К.	- Химия ішінара 2-сынып (55-60 оқушы) Исакова Г.С., Куралханов а М.К.	- Химия толықтай 1-сынып (24-30 оқушы) Исакова Г.С.	- Химия толықтай 1-сынып (24-30 оқушы) Исакова Г.С.
				- Химия ішінара 1-сынып (24-30 оқушы) Куралханов а М.К.	- Химия ішінара 1-сынып (24-30 оқушы) Куралханов а М.К.	- Химия ішінара 1-сынып (24-30 оқушы) Куралханова М.К.
		- Биология ішінара 1-сынып (24 - 30 оқушы). Касымгожина М.Т.	- Биология ішінара 1-сынып (24 - 30 оқушы). Касымгожина М.Т.	- Биология ішінара 1-сынып (24 - 30 оқушы). Касымгожина М.Т.	- Биология ішінара 1-сынып (24 - 30 оқушы). Касымгожина М.Т.	- Биология ішінара 2-сынып (55 - 60 оқушы). Касымгожина М.Т., Сағындық А.Т.
				- Биология ішінара оқуға дайындық 1-сынып (24 - 30 оқушы). Касымгожина М.Т.	- Биология ішінара оқуға дайындық 1-сынып (24 - 30 оқушы). Сағындық А.Т.	
		- Математика 0	- Математика 0.	- Математика 0.	- Математика пәнін ішінара ағылшын тілінде оқытуға көшуге	- Математика пәнін ішінара ағылшын тілінде оқытуға көшу. 1-

							даярлық. 1-сынып (24 - сынып (24 - 30 оқушы). Хавидолда Б.	сынып (24 - 30 оқушы). Хавидолда Б.
4.	ЖМБ тілінде әдістемелік құралдар жасау	ағылшын берудің базасын	Сандық көрсеткіш	- 3	- 3	- 4	- 4	- 5
5.	Тәжірибе Қала: Облыс: Республика:	бөлісу		- 2	- 2	- 3	- 3	- 4
6.	Ағылшын мамандары және ақылы курстарды (қашықтық бетпе-бет форматында) жалғастыру	тілі Мелони Роузимен тілдік және	оқушы	50 оқушы	75-100 оқушы	100-120 оқушы	120-150 оқушы	150-160 оқушы
7.	Оқушылар мен мұғалімдердің интеллектуалдық, әлеуметтік сайыстарға қатысу, жүлделі орындар алу		Сандық көрсеткіш	8-10	9-12	10-13	13-14	14-16
8.	Қала: Облыс: Республика: Халықаралық: Кадрлық сапасының сайын жоғарылауына байланысты, білім сапасын бұдан да жоғары көрсеткішке көтеру			3	4	4-5	4-6	4-6
9.	ҰБТ көрсеткіштерін көтеру		Ұпай	орташа ұпай саны 75-80	орташа ұпай саны 80-85	орташа ұпай саны 85-90	орташа ұпай саны 95-100	орташа ұпай саны 100-110
10.	ОЖСБ –да нәтиже көрсету	жоғары сынып		4-сыныптар: 25,5	4-сыныптар: 35,5	4-сыныптар: 40,5	4-сыныптар: 43,5	4-сыныптар: 45,5
				9-сыныптарда: 50	9-сыныптарда: 55	9-сыныптарда: 60	9-сыныптарда: 65	9-сыныптарда: 70

**2-мақсат: Павлодар облысының білім беру жүйесін модернизациялаудың негізгі бағыттарын ұстану. «Заманауи**

мектеп» жобасы негізінде «Брендбук» талаптарына сай мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту, эстетикалық келбетін жанарту, цифрлық инфрақұрылымын дамыту.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Мектептің өзіндік цифрлық білім беру ресурстары базасын жасау	Әдістемелік құрал -	Информатика пәнінен 1 цифрлық - әдістемелік құрал. Шакирова А.С. - Робототехника бойынша әдістемелік құрал даярлық (Томаров Ж.Ж.; - ЖМБ ағылшын тілінде беретін мұғалімдердің цифрлық сабақтарын ашық сабақтарының қорын жасау және мектеп сайтына орналастыру : үздік 4 сабақ - Тәжірибелі педагогтардың үздік сабақтарын қорын жасау (8 сабақ); - Әр пән бойынша жинақтау бақылау жұмыстарының цифрлық жүйелерін жасауды бастау: 1. Тарих пәнінен-2 құрал ( Амангелді Р; Жақиянова А.Н.) 2. Орыс тілі	Информатика пәнінен Шакирова А.С. жасаған цифрлық - әдістемелік құралды мектепшілік қодануға енгізу; - Робототехника бойынша 1 әдістемелік құрал жасау (Томаров Ж.Ж.; - ЖМБ ағылшын тілінде беретін мұғалімдердің цифрлық сабақтарының қорын жасау және мектеп сайтына орналастыру ды жалғастыру: (үздік 8 сабақ) - Тәжірибелі педагогтардың үздік сабақтарының цифрлық қорын жасауды жалғастыру (16 сабақ); - Әр пән бойынша жинақтау бақылау жұмыстарының цифрлық жүйелерін жасауды жалғастыру: 1. Тарих пәнінен-3 құрал ( Исабекова	Информатика пәнінен Шакирова А.С. жасаған цифрлық - әдістемелік құралды мектепшілік қодануға енгізу; - ЖМБ ағылшын тілінде беретін мұғалімдердің цифрлық сабақтарының қорын жасау және мектеп сайтына орналастыру ды жалғастыру: (үздік 10 сабақ) - Тәжірибелі педагогтардың үздік сабақтарының цифрлық қорын жасауды жалғастыру (20 сабақ); - Әр пән бойынша жинақтау бақылау жұмыстарының цифрлық жүйелерін жасауды жалғастыру: 1. Тарих пәнінен-4 құрал ( Амангелді	Информатика пәнінен 1 цифрлық - әдістемелік құрал (Томаров Ж.Ж.); - Робототехника бойынша 1 әдістемелік құрал; ағылшын тілінде беретін мұғалімдердің цифрлық сабақтарын ашық сабақтарын жасау және мектеп сайтына орналастыру ды жалғастыру: (үздік 12 сабақ) - Тәжірибелі педагогтардың үздік сабақтарын қорын жасауды жалғастыру (23 сабақ); - Әр пән бойынша жинақтау бақылау жұмыстарының цифрлық жүйелерін жасауды жалғастыру: 1. Тарих пәнінен-5 құрал (Жақиянова А.Н.) 2. Орыс тілі пәнінен-5	Информатика пәнінен 2 цифрлық - әдістемелік құрал (Балкибаева А.Х.); - Робототехника бойынша 1 әдістемелік құрал; ЖМБ ағылшын тілінде беретін мұғалімдердің цифрлық сабақтарын ашық сабақтарын жасау және мектеп сайтына орналастыру ды жалғастыру: (үздік 15 сабақ) - Тәжірибелі педагогтардың үздік сабақтарының қорын жасауды жалғастыру (25 сабақ); - Әр пән бойынша жинақтау жұмыстарының цифрлық жүйелерін жасауды жалғастыру: 1. Тарих пәнінен-5 құрал ; 2. Орыс тілі пәнінен-6 құрал (Б.Сейфоллаева Жаркенова 3.)

			пәнінен-2 кұрал (Б. Сейфуллаева Жаркенова З.Ж. 3. Бастауыш сыныптан -2 кұрал (Конкышева А.С. Смаилова М.К.) 4. Қазақ тілі пәнінен: 1 кұрал жасауға даярлық жұмысы; 5. МИФ пәндері бойын 2 кұрал (Мейрамғалиева Г.А., Хоханай А.) 6. География пәні бойынша 1 кұрал: (Жанабаева Ж.А.) Ағылшын тілі пәні бойынша 2 кұрал (Бейсекеева И.А., Калел А.А.)	3.Н.) 2. Орыс тілі пәнінен-3 кұрал (Бексеитова С.Ж., А. Муратхановна) 3. Бастауыш сыныптан -3 кұрал (Пазылова Т.Б. Ташкенбаева Г.К.) 4. Қазақ тілі пәнінен: 1 кұрал жасау (Асылбаев Е.Т.); 5. МИФ пәндері бойын 2 кұрал 6. География пәні бойынша 1 кұрал: 7. Химия пәні бойынша 1 кұрал (Искакова Г.С.) Ағылшын тілі пәні бойынша 4 кұрал (Шайман А.Е., Жақсылық А.А.)	Р.) 2. Орыс тілі пәнінен-3 кұрал (Бексеитова С.Ж., Ибраева А. М.) 3. Бастауыш сыныптан -4 кұрал (Бектасова А.Ж. Шаханова Д.Ж.) 4. Қазақ тілі пәнінен: 2 кұрал (Каирканова Н.Ж.); 5. МИФ пәндері бойын 3 кұрал (Хавидолда Б) 6. География пәні бойынша 2 кұрал (Камбарова А.Б.) 7. Химия пәні бойынша 1 кұрал Ағылшын тілі пәні бойынша 6 кұрал (Кожаметова К.Е., Меденова А.Қ.)	кұрал (Дюсембаев а Г.А.) 3. Бастауыш сыныптан -5 кұрал (Слан А.Қ., Есен Б.Р) 4. Қазақ тілі пәнінен: 3 кұрал (Жангабулова Н.Е.); 5. МИФ пәндері бойын 3 кұрал 6. География пәні бойынша 2 кұрал 7. Химия пәні бойынша 1 кұрал 8. Ағылшын тілі пәні бойынша 8 кұрал (Баймағанбетова Д.С., Иманбаева Ж.Д)	3. Бастауыш сыныптан -5 кұрал; 4. Қазақ тілі пәнінен: 3 кұрал; 5. МИФ пәндері бойын 3 кұрал; 6. География пәні бойынша 3 кұрал (Жанабаева Ж.А.) 7. Химия пәні бойынша 1 кұрал; Ағылшын тілі пәні бойынша 10 кұрал (Сачанова А.Н. Мусина Д.Е )
2.	Ұжымның цифрлы сауаттылығын арттыру (IT құрылымдарын белсенді игеру, цифрлық білім беру ресурстарын, онлайн курс желілері мен платформаларын тиімді пайдалану)	педагог	Информатика пәні мұғалімдерінің ұйымдастырған Цифрлық сауаттылық арттыру курстарына қатысу: 50 мұғалім мұғалім -ҚББ, «Өрлеу» БАҰО» АҚ Павлодар	40 мұғалім	30 мұғалім	20 мұғалім	20 мұғалім
				5-8 педагог	5-8 педагог	5-8 педагог	5-8 педагог



3.	Мектепте азаматтарға қызмет көрсету ішінара автоматтандыру	портал	<p>филиалы және т.б. біліктілік арттыру ұйымдары ұйымдастырған курстарға қатысу: 5-8 педагог</p> <p>- egov.kz – электрондық портал қызметін жалғастыру;</p> <p>- Оқушыларды мектепте қабылдау жұмысын автоматтандыру;</p> <p>- Еңбек шарттарын бірыңғай электрондық жүйеге көшіру; «Фаворит» ашық электрондық бугалтерия жұмысын жалғастыру.</p>	<p>- egov.kz – электрондық портал қызметін жалғастыру;</p> <p>- Оқушыларды мектепте қабылдау жұмысын автоматтандыру;</p> <p>- Еңбек шарттарын бірыңғай электрондық жүйеге көшіру; «Фаворит» ашық электрондық бугалтерия жұмысын жалғастыру;</p> <p>- egov.kz – электрондық портал қызметін жалғастыру; «Турникет» электрондық жүйесін орнату.</p>	<p>- egov.kz – электрондық портал қызметін жалғастыру;</p> <p>- Оқушыларды мектепте қабылдау жұмысын автоматтандыру;</p> <p>- Еңбек шарттарын бірыңғай электрондық жүйеге көшіру; «Фаворит» ашық электрондық бугалтерия жұмысын жалғастыру;</p> <p>- Электрондық кітапхан жүйесіне көшу; «Турникет» электрондық жүйесінде жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	<p>- egov.kz – электрондық портал қызметін жалғастыру;</p> <p>- Оқушыларды мектепте қабылдау жұмысын автоматтандыру;</p> <p>- Еңбек шарттарын бірыңғай электрондық жүйеге көшіру; «Фаворит» ашық электрондық бугалтерия жұмысын жалғастыру;</p> <p>- Электрондық кітапхан жүйесінде жұмысты жалғастыру; «Турникет» электрондық жүйесінде жұмыс жасауды жалғастыру;</p> <p>- Асханада қызмет көрсетуді автоматтық электрондық жүйеге көшіру.</p>	<p>- egov.kz – электрондық портал қызметін жалғастыру;</p> <p>- Оқушыларды мектепте қабылдау жұмысын автоматтандыру;</p> <p>- Еңбек шарттарын бірыңғай электрондық жүйеге көшіру; «Фаворит» ашық электрондық бугалтерия жұмысын жалғастыру;</p> <p>- Электрондық кітапхан жүйесінде жұмысты жалғастыру; «Турникет» электрондық жүйесінде жұмыс жасауды жалғастыру;</p> <p>- Асханада қызмет көрсетуді автоматтық электрондық жүйеге көшіру.</p>
4.	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту: интернет жылдамдығын арттыру.	мгб.с	60 мгб.с	80 мгб.с	100 мгб.с	120 мгб.с	150 мгб.с

5.	Оқушылардың компьютерлермен қамтамасыз етілуі	Сандық көрсеткіш	- барлығы 500 жан басына шаққанда 3,7	- барлығы 550 жан басына шаққанда 3,4	- барлығы 600 жан басына шаққанда 3,1	- барлығы 650 жан басына шаққанда 2,8	- барлығы 700 жан басына шаққанда 2,6
6.	Жергілікті және республикалық қаражат есебінен және жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшу арқылы мектептің материалдық базасын жақсарту.	Материалдық база	- Оқушыларды мектепте қабылдау жұмысын автоматтандыру; - Еңбек шарттарын бірыңғай электрондық жүйеге көшіру; - «Фаворит» ашық электрондық бугалтерия жұмысын жалғастыру - Сервердің операциялық жүйесін жөндеу, кабинеттерді жергілікті желімен (локальный кабель) қамтамасыз ету. - Спорт залының жарықтандыру жүйесін алмастыру.	- әкімшілік блоктың, асхананың кафелін ауыстыру. - Оқу кабинеттерінің линолиумдары мен плитустарын ауыстыру. - Мектеп кіреберісіндегі жылу құрылғылары - Кабинеттердегі санитарлық-гигиеналық құралдарын ауыстыру. - Фойені модернизациялау (ата – аналарға күту залын дайындау) - Фойеге турникеттер орнату 5-11- сынып оқушыларын а жеке шешіну шкафтарын орнату.	- Бассейнге толық жөндеу жұмысын жүргізу - Үлкен және кіші бассейннің, галлерия, оқушылардың киім ауыстыру орындарының төбесін жөндеу. - Дәретханалардың есіктері мен санитарлық-гигиеналық құралдарын ауыстыру	- Фойе және коридорлар ағы, кабинеттердегі жарықтандыру құралдарын сүтәодиодты құрылғыларға ауыстыру. - Тазалағыш құрылғысы бар бұрқақтар орнату - Пластикалық есіктер мен терезелерге жөндеу жұмысын жүргізу. - Кітапхананы модернизациялау.	- Мектеп кіреберісіндегі брусчатқаны ауыстыру. - Мектептің фундаментіндегі цементтелген декорлық пликасын ауыстыру. - Асхананы модернизациялау.

**3-мақсат: Ұстаздар ұжымының кәсіби мәртебесін көтеру**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Мұғалімдердің мансаптық өсуіне қолайлы жағдай тудыру (модератор, сарапшы, зерттеуші, шебер)	%	Педагог-шебер 1% Педагог-зерттеуші 15% Педагог-сарапшы 22% Педагог-модератор 8% Ескі	Педагог-шебер 1,5 % Педагог-зерттеуші 15-20 % Педагог-сарапшы 25 % Педагог-модератор 5-8% Ескі	Педагог-шебер 2,5 % Педагог-зерттеуші 20-25 % Педагог-сарапшы 28 % Педагог-модератор 5- 8% Ескі	Педагог-шебер 2,5 % Педагог-зерттеуші 25-30 % Педагог-сарапшы 30 % Педагог-модератор 5- 8% Ескі	Педагог-шебер 3,5 % Педагог-зерттеуші 30-33 % Педагог-сарапшы 35 % Педагог-модератор 5-8% Ескі

2.	ЖМБ Пәндерін ағылшын тілінде оқытатын мұғалімдердің кәсіби өсуіне көрсету	рет	<p>форматта санаты бар мұғалімдер үлесі 16%</p> <p>Мұғалімдердің мектепшілік өзара тәжірибе алмасуы.</p> <p>Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.</p>	<p>форматта санаты бар мұғалімдер үлесі 12 %</p> <p>Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.</p>	<p>форматта санаты бар мұғалімдер үлесі 10 %</p> <p>Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.</p>	<p>форматта санаты бар мұғалімдер үлесі 5-8 %</p> <p>Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.</p>	<p>форматта санаты бар мұғалімдер үлесі 0 %</p> <p>Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 8 рет.</p>
3.	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби өсуіне қолдау көрсету	рет	<p>Шығармашылық топ отырыстары.</p> <p>4 рет</p> <p>Тәжірибе алмасу семинарларына қатысу.</p> <p>Қала: 15-20 рет; Облыс: 2-3 Республика: 2 Халықаралық: 0</p> <p>Тәжірибе тарату семинарларына қатысу.</p> <p>Қала: 3-4 рет; Облыс: 1 Республика: 0 Халықаралық: 0</p> <p>Ғылыми дәреже алған мұғалімдер: Магистр: 3 PhD Доктор: 0</p>	<p>4 рет</p> <p>Қала: 15-20 рет; Облыс: 2-3 Республика: 3 Халықаралық: 1</p> <p>Қала: 3-4 рет; Облыс: 2 Республика: 0 Халықаралық: 0</p> <p>Магистр: 4 PhD Доктор: 0</p>	<p>4 рет</p> <p>Қала: 15-20 рет; Облыс: 3-4 Республика: 3 Халықаралық: 3</p> <p>Қала: 3-4 рет; Облыс: 2 Республика: 1 Халықаралық: 0</p> <p>Магистр: 4 PhD Доктор: 1</p>	<p>4 рет</p> <p>Қала: 15-20 рет; Облыс: 3-5 Республика: 4 Халықаралық: 2</p> <p>Қала: 4-5 рет; Облыс: 3 Республика: 1 Халықаралық: 0</p> <p>Магистр: 4 PhD Доктор: 1</p>	<p>4 рет</p> <p>Қала: 15-20 рет; Облыс: 4-6 Республика: 4 Халықаралық: 3</p> <p>Қала: 5-6 рет; Облыс: 3 Республика: 2 Халықаралық: 1</p> <p>Магистр: 5 PhD Доктор: 0</p>

4.	ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқуға көшетін сыныптардағы сабақтастықты жүйелі жүргізу	рет	<p>алмасу.</p> <p>Әр мұғалімнің тәжірибе алмасу үшін өзара сабақтарға қатысуы- 16 рет.</p> <p>ӘБ отырыстары.</p> <p>4 рет</p> <p>Тәжірибе алмасу семинарларын а қатысу.</p> <p>Қала: 15-20 рет; Облыс: 2-3 Республика: 2 Халықаралық: 0</p> <p>Тәжірибе тарату семинарларын а қатысу.</p> <p>Қала: 5-6 рет;Облыс: 1 Республика: 0 Халықаралық: 0</p> <p>Ғылыми дәреже алған мұғалімдер:</p> <p>Магистр: 1 PhD Доктор: 0</p>	<p>сабақтарға қатысуы- 16 рет</p> <p>4 рет</p> <p>- Қала: 15-20 рет; Облыс: 2-3 Республика: 3 Халықаралық: 1</p> <p>- Қала: 5-6 рет; Облыс: 2 Республика: 0 Халықаралық: 0</p> <p>- Магистр: 3 PhD Доктор: 0</p> <p>8 рет</p>	<p>сабақтарға қатысуы- 16 рет.</p> <p>4 рет</p> <p>- Қала: 15-20 рет; Облыс: 3-4 Республика: 3 Халықаралық: 1-2</p> <p>- Қала: 6-7 рет; Облыс: 2 Республика: 1 Халықаралық: 0</p> <p>- Магистр: 10 PhD Доктор: 1</p> <p>8 рет</p>	<p>сабақтарға қатысуы- 16 рет.</p> <p>4 рет</p> <p>- Қала: 15-20 рет; Облыс: 3-5 Республика: 4 Халықаралық: 2</p> <p>- Қала: 7-8 рет; Облыс: 3 Республика: 1 Халықаралық: 0</p> <p>- Магистр: 10 PhD Доктор: 1</p> <p>8 рет</p>	<p>сабақтарға қатысуы- 16 рет.</p> <p>4 рет</p> <p>- Қала: 15-20 рет; Облыс: 4-6 Республика: 4 Халықаралық: 3</p> <p>- Қала: 8-9 рет; Облыс: 3 Республика: 2 Халықаралық: 1</p> <p>- Магистр: 10 PhD Доктор: 1</p> <p>8 рет</p>
----	--	-----	---	---	---	---	---

		жылына 8 рет				
		Ағылшын тілі ӘБ мен ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде беретін педоготардың тәжірибе алмасу отырыстары : жылына 2 рет	2 рет	2 рет	2 рет	2 рет
		Жоғары санатты ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде беретін мұғалімдерге жетекшілікке тағайындалуы	7 мұғалім:	7 мұғалім:	7 мұғалім:	7 мұғалім:
		Бейсекеева И.А., Кожаметова К.Е., Жақсылық А.А., Жаукенова Д.Е., Мусина Д.Е., Сачанова А.Н., Меденова А.Қ.	Бейсекеева И.А., Кожаметова К.Е., Жақсылық А.А., Жаукенова Д.Е., Мусина Д.Е., Сачанова А.Н., Меденова А.Қ.	Бейсекеева И.А., Кожаметова К.Е., Жақсылық А.А., Жаукенова Д.Е., Мусина Д.Е., Сачанова А.Н., Меденова А.Қ.	Бейсекеева И.А., Кожаметова К.Е., Жақсылық А.А., Жаукенова Д.Е., Мусина Д.Е., Сачанова А.Н., Меденова А.Қ.	Бейсекеева И.А., Кожаметова К.Е., Жақсылық А.А., Жаукенова Д.Е., Мусина Д.Е., Сачанова А.Н., Меденова А.Қ.
		7 мұғалім:  Бейсекеева И.А., Кожаметова К.Е., Жақсылық А.А., Жаукенова Д.Е., Мусина Д.Е., Сачанова А.Н., Меденова А.Қ.				
		ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде беретін педагогтар мен ағылшын тілінен жетекшілік атқаратын мұғалімдердің бірлесіп кіріктірілген	1. Информатика және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізу (Кожаметова К.Е., Шакирова А.С.)	1. Информатика және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізуді жалғастыру (Кожаметова	1. Информатика және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізуді жалғастыру (Кожаметова	1. Информатика және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізуді жалғастыру (Кожаметова

		<p>авторлық бағдарламалар жасауы:</p> <p>1. Информатика және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізу (Кожаметова К.Е., Шакирова А.С.)</p> <p>2. Физика және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізуді жалғастыру (Бейсекева И.А. Асқар Т.А, Алимжан Б.Н. Асенова А.О.)</p>	<p>ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізу (Бейсекева И.А. Асқар Т.А, Алимжан Б.Н. Асенова А.О.)</p> <p>Химия және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны даярлау (Жақсылық А.А. , Исакова Г.С., Куралханов а М.К.)</p>	<p>ва К.Е., Шакирова А.С.)</p> <p>2. Физик а және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізуді жалғастыру (Бейсекева И.А. Асқар Т.А, Алимжан Б.Н., Асенова А.О.)</p> <p>Химия және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны даярлау (Жақсылық А.А. , Исакова Г.С., Куралханова М.К.)</p> <p>Биология және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны даярлау (Мусина Д.Е., Касымгожина М.Т)</p>	<p>ва К.Е., Шакирова А.С.)</p> <p>2. Физик а және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізуді жалғастыру (Бейсекева И.А. Асқар Т.А, Алимжан Б.Н., Асенова А.О.)</p> <p>3. Химия және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны даярлау (Жақсылық А.А. , Исакова Г.С., Куралханова М.К.)</p> <p>Биология және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны даярлау (Мусина Д.Е., Касымгожина М.Т)</p>	<p>а К.Е., Шакирова А.С.)</p> <p>2. Физик а және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны қолданысқа енгізуді жалғастыру (Бейсекева И.А. Асқар Т.А, Алимжан Б.Н., Асенова А.О.)</p> <p>3. Химия және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны даярлау (Жақсылық А.А. , Исакова Г.С., Куралханова М.К.)</p> <p>Биология және ағылшын тілі пәндерінен кіріктірілген авторлық бағдарламаны даярлау (Мусина Д.Е., Касымгожина М.Т)</p>
5.	200 пайыздық саны мөлшерде қосымша ақы алуға көшу барысы.	Мұғалім саны -1 Шакирова А.С	Мұғалім саны 2 1. Шакирова А.С Асқар Т.А.	Мұғалім саны -3 Шакирова	Мұғалім саны -4 1. Шакирова А.С	Мұғалім саны -4 1. Шакирова А.С

				A.C	2. Асқар Т.А.	2. Асқар Т.А.
					3. Алимжан	3. Алимжан
				1. Асқар Т.А.	Б.Н.	Б.Н.
				Алимжан	Искакова	Искакова
				Б.Н.	Г.С.	Г.С.
6.	100 пайыздық Мұғалім саны мөлшерде қосымша ақы алатын ұстаздар.	Мұғалім саны -6	Мұғалім саны 5	Мұғалім саны -4	Мұғалім саны -4	Мұғалім саны -5
		1. Асқар Т.А.	1. Алимжан Б.Н.	1. Искакова Г.С.	1. Асенова А.О.	1. Асенова А.О.
		2. Алимжан Б.Н.	2. Искакова Г.С.	2. Асенова А.О.	2. Куралханова М.К.	2. Куралханова М.К.
		3. Искакова Г.С.	3. Асенова А.О.	3. Куралханова М.К.	3. Касымгожина М.Т.	3. Касымгожина М.Т.
		4. Асенова А.О.	4. Куралханова М.К.	4. Касымгожина М.Т.	4. Сағындық А.Т.	4. Хавидолда Б.
		5. Куралханова М.К.	Касымгожина М.Т.			
		6. Касымгожина М.Т.				
7.	Мұғалімдердің құқықтық сауаттылығын арттыру (тән емес функциялардан босату)	рет	Құқықтық сауаттылық бойынша ақпараттар беру ПК, МЖЖ және ДЖО –да алдын-алу сұрақтарын ың қарастырылу ы:	- Педагогикал ық кеңесте: 1 рет, - Мұғалімдерді ң жалпы жиналысында 3 рет; - Директор жанындағы отырыста 4 рет.	- Педагогикал ық кеңесте: 1 рет, - Мұғалімдер дің жалпы жиналысынд а 3 рет; - Директор жанындағы отырыста 4 рет.	- Педагогикал ық кеңесте: 1 рет, - Мұғалімдер дің жалпы жиналысынд а 3 рет; - Директор жанындағы отырыста 4 рет.
			Мұғалімдерге тән емес функцияларғ а тарудың алдын-алу шаралары	- түсіндіру жұмыстары 1 рет жыл басында Қадағалау: үнемі	- түсіндіру жұмыстары 1 рет жыл басында Қадағалау: үнемі	- түсіндіру жұмыстары 1 рет жыл басында Қадағалау: үнемі
			- түсіндіру жұмыстары 1 рет жыл басында Қадағалау:			

8.	ЖОО келісімшарттың негізінде мемлекеттік тәжірибе тәлімгерлер арасынан біліктілерін анықтап, жұмысқа тарту.	жасалған маман іс-өтетін	үнемі 1 жас маман алу	1 жас маман алу	3 жас маман алу	0 жас маман алу	1 жас маман алу
9.	Белсенділігі педагогтармен жұмыс	төмен рет	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 рет ең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптеске көмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 10 мұғалім	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 рет ең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптеске көмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 8 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 рет ең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптеске көмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 5 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 рет ең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптеске көмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 4 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)	рейтинг жүйесі нәтижесін хабарлап отыру: жылына 2 рет ең төмен көрсеткіш көрсеткен педагогтарға арналған «Әріптеске көмек» жобасын іске асыру арқылы әдістемелік көмек көрсету: 3 мұғалім; сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.)
10.	Нәтижелі ұстаздарды ынталадыру	сайыс	- Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында - Тарификация нәтижелі ұстаздағы барысында нәтижелі ұстаздағы гимназия	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында нәтижелі ұстаздағы гимназия	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында нәтижелі ұстаздағы гимназия	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында нәтижелі ұстаздағы гимназия	Сайыстарға өздері көп қатысқан мұғалімдерді ынталандыру (алғыс хат, қаржылай сыйақы және т.б.) Тарификация барысында нәтижелі ұстаздағы гимназия тереңдетілген



			және тереңдетілген сыныптары бөлу; ҚББ, облыстық және республикалық марапаттауларға ұсыну.	бөлу; ҚББ, облыстық және республикалық марапаттауларға ұсыну.	н сыныптары бөлу; ҚББ, облыстық және республикалық марапаттауларға ұсыну.	н сыныптары бөлу; ҚББ, облыстық және республикалық марапаттауларға ұсыну.	сыныптары бөлу; ҚББ, облыстық және республикалық марапаттауларға ұсыну.
--	--	--	--	---	---	---	---

**4-мақсат: Дарынды оқушылардың зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамыта түсу	Дарынды оқушы	Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру және жетілдіру:  1. Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру;  2. Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі);  3. Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау;  4. Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру;  5. Дарынды оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру;	1. Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру;  2. Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі);  3. Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау;  4. Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру;  5. Дарынды	1. Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру;  2. Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі);  3. Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау;  4. Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру;  5. Дарынды	1. Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру;  2. Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі);  3. Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау;  4. Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру;  5. Дарынды	1. Мектептің дарынды оқушылармен жұмыс жүйесінің ұзақ мерзімді жоспары бойынша жұмыс жасауды жалғастыру;  2. Мектеп оқушыларының дарындылық бағыттарын айқындау (тест, сауалнама, ата-ана, бастауыш сынып мұғалімінің өтініші, пікірі);  3. Дарынды оқушылардың гимназия сыныптарына, оқушының бейімділігіне сай тереңдетілген сыныптарда болуын қадағалау;  4. Педагогтарды тарификациялау барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстануды жалғастыру;  5. Дарынды

			барысында «Дарынды оқушыға – таланты ұстаз» принципін ұстану;	6. Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жалғастыру.	оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру; Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жалғастыру.	оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру; 6. Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жалғастыру.	оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру; 6. Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау көрсетуді жалғастыру.	
2.	Дарынды оқушылармен ғалымдарымен жұмыс жасауын қамтамасыз ету	ғалым	5. Дарынды оқушыларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту шараларын ұйымдастыру;	6. Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.	- Қоғамдық - Ағылшын тілі: 1 ғалым - Тарих және Құқық негіздері: 1 ғалым - Қазақ тілі: 1 ғалым - Орыс тілі: 1 ғалым	- Ағылшын тілі: 1 ғалым - Тарих және Құқық негіздері: 1 ғалым - Қазақ тілі: 1 ғалым - Орыс тілі: 1 ғалым	- Ағылшын тілі: 1 ғалым - Тарих және Құқық негіздері: 1 ғалым - Қазақ тілі: 1 ғалым - Орыс тілі: 1 ғалым	- Ағылшын тілі: 1 ғалым - Тарих және Құқық негіздері: 1 ғалым - Қазақ тілі: 1 ғалым - Орыс тілі: 1 ғалым
			ЖМБ бағыттағы пәндер бойынша ЖОО ғалымдарымен	ЖМБ бағыттағы пәндер бойынша ЖОО ғалымдарымен	ЖМБ бағыттағы пәндер бойынша ЖОО ғалымдарымен	ЖМБ бағыттағы пәндер бойынша ЖОО ғалымдарымен	ЖМБ бағыттағы пәндер бойынша ЖОО ғалымдарымен	
			н	:0	:0	:0	:0	

			келісімшартқа отыру арқылы жұмыс жүйесін жалғастыру: - География :1 ғалым; - Информатика және робототехника :0 - Химия:0 Математика: 0	Химия:0 Математика: 0	Химия:0 Математика: 0	Химия:0 Математика: 0	Химия:0 Математика: 0
3.	Дарынды оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуына жағдай жасау	орын	«Зерде» 1-7 сыныптарға арнаған ғылыми жобалар сайысына қатыстыру; Қала: 8 орын  Облыс: 4-5 орын  Республика: 0 орын 8-11 сынып оқушыларының ғылыми зерттеу жұмыстарын қатысуы: Қала: 10-12 орын  Облыс: 4-5 орын  Республика: 0 орын Басқа да облыстық республикалық ғылыми жобалар сайысына қатысу: 1-3 орын	· Қала: 8 орын · Облыс: 4-5 орын Республика: 1 орын	· Қала: 9-10 орын · Облыс: 5-6 орын Республика: 1 орын	· Қала: 9-10 орын · Облыс: 5-6 орын Республика: 1 орын	· Қала:9-10 орын · Облыс: 5-6 орын Республика: 1 орын
4.	Пән олимпиадаларына қатысу (юниор, гуманитарлық олимпиада,5-6	орын	- Қала: 25-30 - Облыс: 8-10 - Республика: 1-2 Халықаралық	- Қала: 28-32 - Облыс: 9-11 - Республика: 1-2 Халықаралық	- Қала: 28-32 - Облыс: 10-12 - Республика: 1-3 Халықаралық	- Қала: 30-32 - Облыс: 10-12 - Республика: 1-3 Халықаралық	- Қала: 30-32 - Облыс: 8-10 - Республика: 2-5 Халықаралық:1

	сынып оқушыларына ранлаған олимпиадалар және т.б.)		к:0				
5.	Оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға көмекші үйірмелер жұмысы	қатысушылар	Шахмат үйірмесіне қатысушылар: 250 1. Тоғыз құмалақ үйірмесінде қатысушылар: 15400	250 150	250 150	250 150	250 150
6.	Сурет салуға қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс:	оқушы	1. Оқушылардың сурет салу қабілеттерін анықтап, қосымша №2 «Көркемсурет мектебіне» баруға бағыт бағдар беру. 20-30 оқушы 2. Суретші балалардың шығармашылық сайыстарға қатысуы: 15 оқушы 3. Шығармашылық сайыстардан орын алатын оқушылар - Қала: 2 - Облыс: 1 - Республика: 0 Халықаралық к: 0	30-50 оқушы 20-25 оқушы Қала: 4 Облыс: 2 Республика: 0 Халықаралық: 0	50-70 оқушы 25-30 оқушы Қала: 4 Облыс: 3 Республика: 1 Халықаралық: 0	70-80 оқушы 30-35 оқушы Қала: 4 Облыс: 3 Республика: 2 Халықаралық: 0	80-100 оқушы 40-45 оқушы Қала: 4 Облыс: 3 Республика: 2 Халықаралық: 1
7.	Хореография бойынша атқарылатын жұмыстар	қатысушы	1. қатысушы балалар саны: қыздар: 120 ұлдар: 20 2. Билеу өнері бойынша сайыстарға қатысу - Қала: 0-1 - Облыс: 0-	қыздар: 120 ұлдар: 25 Қала: 0-1 Облыс: 0-1 Республика: 1-2 Халықаралық: 1-2	қыздар: 120 ұлдар: 30 Қала: 0-1 Облыс: 0-1 Республика: 1-3 Халықаралық: 1-2	қыздар: 120 ұлдар: 35 Қала: 0-1 Облыс: 0-1 Республика: 1-4 Халықаралық: 1-2	қыздар: 120 ұлдар: 35 Қала: 0-1 Облыс: 0-1 Республика: 1-3 Халықаралық: 1-2



		ына бір рет міндетті түрде) Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жаңа жоба ойлап табу, мектепшілік кезеңін өткізу.	Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жобаның мектепшілік кезеңін өткізу.	рет міндетті түрде) Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жобаны қалалық деңгейде өткізу	ына бір рет міндетті түрде) Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жобаны қалалық деңгейде өткізу	міндетті түрде) Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жобаны облыс деңгейге шығару
2.	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу	Онлайн, оффлайн кездесу	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттаушы қоғамдық ұйымдармен, танымал адамдармен, бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру.	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттаушы қоғамдық ұйымдармен, танымал адамдармен, бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттаушы қоғамдық ұйымдармен, танымал адамдармен, бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптейтін, ұлттық болмысын сақтаған, ұлттық салт – дәстүрлерді насихаттаушы қоғамдық ұйымдармен, танымал адамдармен, бизнес өкілдерімен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру
3.	Жаһандану барысында өз болмысын лайықты ұстай білуге тәрбиелеу	Онлайн. Оффлайн кездесулер	Шетелде оқитын Қазақстандық студенттермен, шетелде жұмыс жасайтын қазақстандықтармен онлайн, офлайн кездесулер. Осы бағытта «Достық үйімен» жасалған меморандум негізінде жұмысты жалғастыру.	Шетелде оқитын Қазақстандық студенттермен, шетелде жұмыс жасайтын қазақстандықтармен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру. Осы бағытта «Достық үйімен» жасалған меморандум негізінде жұмысты жалғастыру.	Шетелде оқитын Қазақстандық студенттермен, шетелде жұмыс жасайтын қазақстандықтармен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру. Осы бағытта «Достық үйімен» жасалған меморандум негізінде жұмысты жалғастыру.	Шетелде оқитын Қазақстандық студенттермен, шетелде жұмыс жасайтын қазақстандықтармен онлайн, офлайн кездесулер ұйымдастыру. Осы бағытта «Достық үйімен» жасалған меморандум негізінде жұмысты жалғастыру.

4.	МІБ оқушылармен жұмыс	тұрған оқушы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәртіп, құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы іс-шаралар (тәрбие сағаттары мамадармен кездесу және т.б.);</li> <li>- МІБ бақылауында тұраған оқушылардың ата-аналарымен бірдесе отырып, бос уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);</li> <li>- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының аталған оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәртіп, құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы іс-шаралар (тәрбие мамадармен кездесу және т.б.);</li> <li>- МІБ бақылауында тұраған оқушылардың ата-аналарымен бірдесе отырып, бос уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);</li> <li>- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының аталған оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәртіп, құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы іс-шаралар (тәрбие мамадармен кездесу және т.б.);</li> <li>- МІБ бақылауында тұраған оқушылардың ата-аналарымен бірдесе отырып, бос уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);</li> <li>- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының аталған оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәртіп, құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы іс-шаралар (тәрбие мамадармен кездесу және т.б.);</li> <li>- МІБ бақылауында тұраған оқушылардың ата-аналарымен бірдесе отырып, бос уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);</li> <li>- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының аталған оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәртіп, құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы іс-шаралар (тәрбие мамадармен кездесу және т.б.);</li> <li>- МІБ бақылауында тұраған оқушылардың ата-аналарымен бірдесе отырып, бос уақыттарын тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);</li> <li>- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының аталған оқушылармен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау</li> </ul>
5.	Суицидтің алдын алу шаралары	алдын оқушылар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп психологының оқушылармен жұмыс жасауына қолайлы жағдай туғызу;</li> <li>- Сынып</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп психологының оқушылармен жұмыс жасауына қолайлы жағдай туғызу;</li> <li>- Сынып</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп психологының оқушылармен жұмыс жасауына қолайлы жағдай туғызу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп психологының оқушылармен жұмыс жасауына қолайлы жағдай туғызу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп психологының оқушылармен жұмыс жасауына қолайлы жағдай туғызу;</li> </ul>

		жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының оқушыларымен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос уақыттары тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының оқушыларымен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос уақыттары тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының оқушыларымен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос уақыттары тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының оқушыларымен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос уақыттары тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	- Сынып жетекші, әлеуметтік педогог, психолог, мектеп инспекторларының оқушыларымен жүйелі жұмыс жасауын ұйымдастыру, қадағалау; - Оқушылардың бос уақыттары тиімді өткізуді ұйымдастыру (секциялар, үйірмелер, клуб жұмыс, мектептің қоғамдық өміріне араластыру және т.б.);	
6.	Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс	мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру: бастауыш сынып оқушыларына арналған іс-шаралар мазмұнын кеңейту	мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру: бастауыш сынып оқушыларына арналған іс-шаралар мазмұнын кеңейту	мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру: бастауыш сынып оқушыларына арналған іс-шаралар мазмұнын кеңейту	мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру: бастауыш сынып оқушыларына арналған іс-шаралар мазмұнын кеңейту	мектепшілік іс-шараларды ұйымдастыруда оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру: бастауыш сынып оқушыларына арналған іс-шаралар мазмұнын кеңейту	
<b>6-мақсат: Оқушылардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын дәріптеу</b>							
№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Денешынықтыру мұғалімдерінің үйірме жұмыстарын	оқушы	«Волейбол» үйірмесіне қатысушылар: 40 оқушы	40 оқушы	40 оқушы	40 оқушы	40 оқушы



2.	<p>қолдау арқылы оқушылардың денсаулықтарын нығайту</p> <p>Денсаулықты нығайтуға бағытталған шаралар ұйымдастыру</p>	<p>оқушы</p> <p>іс-</p> <p>рет</p>	<p>(Омаров С.М., Кенесов А.)</p> <p>«Баскетбол» үйірмесіне қатысушылар: 40 оқушы (С. Токтарович);</p> <p>«Футбол» үйірмесіне қатысушылар: 40 оқушы (Қ. Шахтаевич, Аубакиров Е.М.)</p> <p>«Теннис» үйірмесіне қатысушылар: 12 оқушы (Е. Ертаевич).</p> <p>Жоғарыдағы бағыттар бойынша сайыс жүлдегерлері саны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Облыс: 12-48</li> <li>- Республика: 12-24</li> <li>- Халықаралық: 0</li> </ul> <p>1.Мектеп алды спорт алаңында спорт түрлерімен айналысу. Әр сыныппен жылына:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шаңғы тебу: 9 сағат;</li> <li>- коньки тебу: 9 сағат;</li> </ul> <p>2. Усолка «Шаңғы базасында» шаңғы тебуден және коньки тебуден сайыс өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жалпы мектепшілік сайысы : 1 рет;</li> <li>- Қалалық: 0 рет</li> </ul>	<p>40 оқушы</p> <p>40 оқушы</p> <p>12 оқушы</p> <p>Облыс:12-48 Республика:1 2-24 Халықаралық :0</p> <p>шаңғы тебу: 9 сағат; коньки тебу: 9 сағат;</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы : 2 рет; Қалалық: 0 рет</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы : 2 рет; Қалалық: 0 рет</p>	<p>40 оқушы</p> <p>40 оқушы</p> <p>12 оқушы</p> <p>Облыс:12-48 Республика: 12-24 Халықаралы қ:0</p> <p>шаңғы тебу: 9 сағат; коньки тебу: 9 сағат;</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы :2 рет; Қалалық: 1 рет</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы : 2 рет; Қалалық: 1 рет</p>	<p>40 оқушы</p> <p>40 оқушы</p> <p>12 оқушы</p> <p>Облыс:12-48 Республика: 12-24 Халықаралы қ:0</p> <p>шаңғы тебу: 9 сағат; коньки тебу: 9 сағат;</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы : 2 рет; Қалалық: 1 рет</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы : 2 рет; Қалалық: 1 рет</p>	<p>40 оқушы</p> <p>40 оқушы</p> <p>қушы</p> <p>Облыс:12-48 Республика: 12-24 Халықаралы қ:0</p> <p>шаңғы тебу: 9 сағат; коньки тебу: 9 сағат;</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы : 2 рет; Қалалық: 1 рет</p> <p>Жалпы мектепшілік сайысы : 2 рет; Қалалық: 1 рет</p>
----	--	------------------------------------	--	---	--	---	---

		<p>Облыстық: 0 рет</p> <p>3.Велосипед тебу сайысын өткізу - Дайындық жұмыстары;</p> <p>Мектепішлік : 0 рет</p> <p>1.Мектепке келіп өткізілетін үйірмелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақша күрес: 24 оқушы</li> <li>- Каратэ: 24 оқушы;</li> <li>Бокс :24 оқушы</li> <li>- Каратэ: 24 оқушы;</li> <li>- Бокс :24 оқушы:</li> </ul> <p>2.ДЮСША ға барып қатысушылар: «Көркем гимнастика»- 12-15 оқушы</p> <p>3.Жоғарыдағы бағыттар бойынша сайыс жүлдегерлері саны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Облыс: 1-2</li> <li>- Республика: 1-2</li> <li>- Халықаралық :1</li> </ul> <p>4. Жүзуге жоғары оқушылармен жұмыс</p>			
3.	Келісім шарт негізінде ДЮСША мамандарының мектеп оқушыларын жаттықтыруы	оқушы			
4.	Жүзуге жоғары оқушылармен жұмыс	қатысушы			
	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып мүмкіндіктерін е орай (шамамен 5 сыныпта); Мектепішлік : 0 рет	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 35-40 сыныпта); Мектепішлік : 1	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен барлық сыныптар); Мектепішлік : 1
	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып мүмкіндіктерін е орай (шамамен 5 сыныпта); Мектепішлік : 0 рет	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 35-40 сыныпта); Мектепішлік : 1	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен барлық сыныптар); Мектепішлік : 1
	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып мүмкіндіктерін е орай (шамамен 5 сыныпта); Мектепішлік : 0 рет	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 35-40 сыныпта); Мектепішлік : 1	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен барлық сыныптар); Мектепішлік : 1
	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып мүмкіндіктерін е орай (шамамен 5 сыныпта); Мектепішлік : 0 рет	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 35-40 сыныпта); Мектепішлік : 1	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен барлық сыныптар); Мектепішлік : 1
	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып мүмкіндіктерін е орай (шамамен 5 сыныпта); Мектепішлік : 0 рет	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 10-15 сыныпта); Мектепішлік : 0	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен 35-40 сыныпта); Мектепішлік : 1	Қыркүйек айы «денсаулық күнінде» әр сынып. (шамамен барлық сыныптар); Мектепішлік : 1

5.	Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс	оқушы	бағытталған дарынды оқушылар саны 5-6 оқушы.	3.Жүзу бойынша сайыстарға қатысушылар саны	- Қала: 2-3 - Облыс:2 - Республика:0	- Қала: 3 - Облыс:2-3 - Республика:0	- Қала: 3-4 - Облыс:3 - Республика:0	- Қала: 3-4 - Облыс:2-3 - Республика:1	- Қала: 3-4 - Облыс:2-3 - Республика:1
			4.Жүзу бойынша сайыс жүлдегерлері саны	- Қала: 1 - Облыс: 0 - Республик а:0	- Қала: 2 - Облыс:1 - Республик а:0	- Қала: 2 - Облыс:2 - Республик а:0	- Қала: 3 - Облыс:1-2 - Республик а:1	Халықаралық:0	Халықаралық:0
			Жоғарыда көрсетілген үйірмеледе бастауыш сынып оқушылар контингетіне басымдылық беру	Жоғарыда көрсетілген үйірмеледе бастауыш сынып оқушылар контингетіне басымдылық беру	Жоғарыда көрсетілген үйірмеледе бастауыш сынып оқушылар контингетіне басымдылық беру	Жоғарыда көрсетілген үйірмеледе бастауыш сынып оқушылар контингетіне басымдылық беру	Жоғарыда көрсетілген үйірмеледе бастауыш сынып оқушылар контингетіне басымдылық беру	Жоғарыда көрсетілген үйірмеледе бастауыш сынып оқушылар контингетіне басымдылық беру	Жоғарыда көрсетілген үйірмеледе бастауыш сынып оқушылар контингетіне басымдылық беру

**7-мақсат: Мектептің бәсекеге қабылеттілігін арттыру (ата-аналардың мектепті таңдау құқығы)**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Мектептің материалдық техникалық базасын нығайту	кабинет	Заманауи кабинеттер ашу:	Заманауи кабинеттер ашу; Фойені модернизациялау (ата – аналарға күту залын дайындау); Фойеге турникеттер орнату.	Заманауи кабинеттер ашу; 5-11- сынып оқушылары на жеке шешіну шкафтарын орнату.	Заманауи кабинеттер ашу; Тазалағыш құрылғысы бар бұрқақтар орнату; Кітапхананы модернизациялау.	Заманауи кабинеттер ашу; Асхананы модернизациялау.

2.	Білікті маман	маман	- білікті мамандарды мектеп сайты, әлеуметтік парақшалар (инстаграмм фейсбук парақшалары) арқылы жарнамалау. Танымал мамандарды жұмысқа тарту.	білікті мамандарды мектеп сайты, әлеуметтік парақшалар (инстаграмм фейсбук парақшалары) арқылы жарнамалау; Танымал мамандарды жұмысқа тарту.	білікті мамандарды мектеп сайты, әлеуметтік парақшалар (инстаграмм фейсбук парақшалары) арқылы жарнамалау; Танымал мамандарды жұмысқа тарту.	білікті мамандарды мектеп сайты, әлеуметтік парақшалар (инстаграмм фейсбук парақшалары) арқылы жарнамалау; Танымал мамандарды жұмысқа тарту.	білікті мамандарды мектеп сайты, әлеуметтік парақшалар (инстаграмм фейсбук парақшалары) арқылы жарнамалау; Танымал мамандарды жұмысқа тарту.
3.	Пиар	БАҚ	Әлеуметтік желілерде мектеп өмірін белсенді жарнамалау (Мектеп сайты, инстаграмм фейсбук парақшалары); БАҚ құралдарын да мектеп жайлы жағымды жаңалықтарды жариялап тұру (теледидар, радио, газет-журналдар), электронды ақпараттық жаңалықтар топтамасы.	Әлеуметтік желілерде мектеп өмірін белсенді жарнамалау (Мектеп сайты, инстаграмм парақшалары); БАҚ құралдарын да мектеп жайлы жағымды жаңалықтарды жариялап тұру (теледидар, радио, газет-журналдар), электронды ақпараттық жаңалықтар топтамасы.	Әлеуметтік желілерде мектеп өмірін белсенді жарнамалау (Мектеп сайты, инстаграмм парақшалары); БАҚ құралдарын да мектеп жайлы жағымды жаңалықтарды жариялап тұру (теледидар, радио, газет-журналдар), электронды ақпараттық жаңалықтар топтамасы.	Әлеуметтік желілерде мектеп өмірін белсенді жарнамалау (Мектеп сайты, инстаграмм парақшалары); БАҚ құралдарын да мектеп жайлы жағымды жаңалықтарды жариялап тұру (теледидар, радио, газет-журналдар), электронды ақпараттық жаңалықтар топтамасы.	Әлеуметтік желілерде мектеп өмірін белсенді жарнамалау (Мектеп сайты, инстаграмм парақшалары); БАҚ құралдарын да мектеп жайлы жағымды жаңалықтарды жариялап тұру (теледидар, радио, газет-журналдар), электронды ақпараттық жаңалықтар топтамасы.
4.	Рейтинг		- Гимназия сыныптарының болуы; Таңдаған пәндерді тереңдетіп оқыту мүмкіндіктері; Пәндік, спорттық, шығармашылық үйірмелердің жұмыс жасауы; Қалалық,	Гимназия сыныптарының болуы; Таңдаған пәндерді тереңдетіп оқыту мүмкіндіктері; Пәндік, спорттық, шығармашылық үйірмелердің жұмыс жасауы;	Гимназия сыныптарының болуы; Таңдаған пәндерді тереңдетіп оқыту мүмкіндіктері; Пәндік, спорттық, шығармашылық үйірмелердің жұмыс жасауы;	Гимназия сыныптарының болуы; Таңдаған пәндерді тереңдетіп оқыту мүмкіндіктері; Пәндік, спорттық, шығармашылық үйірмелердің жұмыс жасауы;	Гимназия сыныптарының болуы; Таңдаған пәндерді тереңдетіп оқыту мүмкіндіктері; Пәндік, спорттық, шығармашылық үйірмелердің жұмыс жасауы;

			дің жұмыс жасауы; Қалалық, облыстық және республикалық мектептер рейтингісі жүйесінде алдыңғы қатарда болу.	облыстық және республикалық мектептер рейтингісі жүйесінде алдыңғы қатарда болу.	жасауы; Қалалық, облыстық және республикалық мектептер рейтингісі жүйесінде алдыңғы қатарда болу.	жасауы; Қалалық, облыстық және республикалық мектептер рейтингісі жүйесінде алдыңғы қатарда болу.	Қалалық, облыстық және республикалық мектептер рейтингісі жүйесінде алдыңғы қатарда болу.
<b>8 -мақсат: Төтенше жағдайлардың алдын-алу мақсатында қашықтықтан оқыту форматына дайын болу</b>							
№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде 2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Төтенше жағдайларға арналған жоспардың болуы	Жылдық жоспар	жыл сайын жылдық жоспарда төтенше жағдайға байланысты жеке нұсқа жасап отыру.	жыл сайын жылдық жоспарда төтенше жағдайға байланысты жеке нұсқа жасап отыру.	жыл сайын жылдық жоспарда төтенше жағдайға байланысты жеке нұсқа жасап отыру.	жыл сайын жылдық жоспарда төтенше жағдайға байланысты жеке нұсқа жасап отыру.	жыл сайын жылдық жоспарда төтенше жағдайға байланысты жеке нұсқа жасап отыру.
2.	Қашықтық оқыту ОӘК форматына арналған ОӘК жасау		Қашықтық оқыту форматына арналған ОӘК жасау (2-мақсаттың 1-бөлімінде толық көрсетілген)	Қашықтық оқыту форматына арналған ОӘК жасау (2-мақсаттың 1-бөлімінде толық көрсетілген)	Қашықтық оқыту форматына арналған ОӘК жасау (2-мақсаттың 1-бөлімінде толық көрсетілген)	Қашықтық оқыту форматына арналған ОӘК жасау (2-мақсаттың 1-бөлімінде толық көрсетілген)	Қашықтық оқыту форматына арналған ОӘК жасау (2-мақсаттың 1-бөлімінде толық көрсетілген)
3.	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру	мен Цифрлық сауаттылық	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру (2-мақсаттың 2-бөлімінде толық көрсетілген)	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру (2-мақсаттың 2-бөлімінде толық көрсетілген)	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру (2-мақсаттың 2-бөлімінде толық көрсетілген)	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру (2-мақсаттың 2-бөлімінде толық көрсетілген)	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру (2-мақсаттың 2-бөлімінде толық көрсетілген)
4.	Онлайн платформаларды игеру	платформа	LearningApp, MC Flash электронды оқулығы, Geogebra.org/classic, Desmos classtos, Learning app,	LearningApp, MC Flash электронды оқулығы, Geogebra.org/classic, Desmos classtos, Learning app, Kahoot!	LearningApp, MC Flash электронды оқулығы, Geogebra.org/classic, Desmos classtos, Learning app,	LearningApp, MC Flash электронды оқулығы, Geogebra.org/classic, Desmos classtos, Learning app,	LearningApp, MC Flash электронды оқулығы, Geogebra.org/classic, Desmos classtos, Learning app,

		Kahoot!	, E-history, iMekter және т.б. онлайн платформала рды игеру	Kahoot!	Kahoot!	Kahoot!
5.	Қай жерде тұрса да ресурстар сапалы білім беру;	Мұғалімдердің қашықтықтан оқытуға арналған өзіндік сандық білім ресурстарының қорын жасауы.	Мұғалімдердің қашықтықтан оқытуға арналған өзіндік сандық білім ресурстарының қорын жасауы.	Мұғалімдердің қашықтықтан оқытуға арналған өзіндік сандық білім ресурстарының қорын жасауы.	Мұғалімдердің қашықтықтан оқытуға арналған өзіндік сандық білім ресурстарының қорын жасауы.	Мұғалімдердің қашықтықтан оқытуға арналған өзіндік сандық білім ресурстарының қорын жасауы.

### Қорытынды

Мектептің стратегиялық даму жоспары- ең маңызды құжат. Бұл құжатты жасау барысында Қазақстан Республикасының білім саласындағы заңдары, стратегиялық басымдықтары мен даму бағдарламасы негізге алдынды. Сондай-ақ, мектептің негізгі тапсырыс берушілерінің портреті жасалып, олардың қажеттіліктері мен сұраныстары есепке алынды. Осы қажеттіліктер мен сұраныстарды орындау барысында мектептің орналасу аумақтық ерекшеліктері, облыс және қаламыздың білім беру жүйесін модернизациялаудың негізгі бағыттары есепке алынды. Біздің дамуымыздың ең басты қағидасы - жаңғыруға деген ішкі ұмтылыс. Елбасының білім беру орындарына қойып отырған жоғары талаптары мен міндеттерін орындау бағытында алдағы уақытқа жоспарлап отырған іс – шараларымыз, жаңа жобаларымыз бар. Мектеп мұғалімдерінің жоғары шеберліктері мен шығармашылықтарының арқасында бұл міндеттер де шешілер. Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлі Назарбаев «Біз әлемдік мәдени құндылықтармен үндес жаңа заманғы қазақтың озық мәдениетін қалыптастыруымыз керек» деген сөздерін негізге ала отырып, күнде өзгеріп жатқан заманға сай, бәсекеге қабілетті, көптілді, көпмәдениетті, ғасырдың сұраныстарын қанағаттандыра алатын жас ұрпақты, яғни интеллектуалды элитаны қалыптастыру жолында талмай еңбек етуге мектеп әрқашан дайын.