

2022-2023 оқу жылындағы гимназия сыныптары және эксперименттік пәндердің оқу сапасы жайлы

Мақсат:

2022-2023 оқу жылындағы гимназия сыныптары және эксперименттік пәндердің оқу сапасын тексеру қорытындысы.

Негіз:

МЖМСБ-2018, ӘНХ-2022-2023, МІБ-2022-2023

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылында №25 ЖОББМ оқушылар саны-**1669**. Барлығы 67 сынып топтама. 67 сынып топтаманың 30 сыныбы гимназия, **781** оқушы. Бұл жалпы оқушылардың **46,7 пайызын** қамтиды:

2-4 сыныптар арасында 10 гимназия, 264 оқушы, 5-9 сыныптар арасында 16 гимназия, 414 оқушы, 10-11 сыныптар арасында 4 гимназия, 103 оқушы.

Гимназия сыныптарының оқушылар құрамы (2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 және 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары)

Оқу жылдары	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 сыныптар	335	353	335	311	254	264
5-9 сыныптар	324	443	388	436	447	414
10-11 сыныптар	40	50	78	100	104	103
Барлығы	699	822	802	847	805	781

Кесте №1

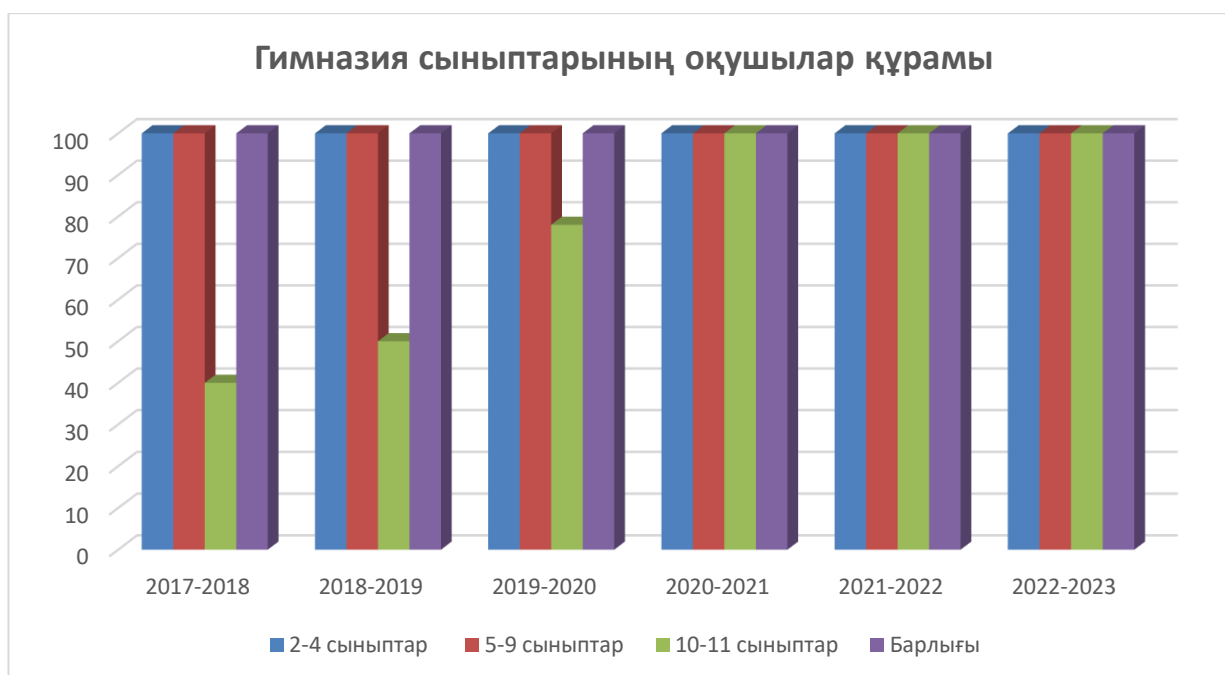


Диаграмма №1

Гимназия сыныптарының соңғы 3 жыл және 2022-2023 оқу жылының оқу сапасының динамикасы							
№	сыныптар	литер	оқу жылдары				динамика
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	2	а	-	-	-	75	-
2	2	ә	-	-	-	71	-
3	2	б	-	-	-	79	-
4	3	а	-	-	74	85	+9

5	3	ә	-	-	76	71	-5
6	3	б	-	-	79	75	-4
7	4	а	-	86	93	93	бірқалыпты
8	4	ә	-	74	73	73	бірқалыпты
9	4	б	-	71	65	63	-2
10	4	в	-	91	91	89	-2
11	5	а	89	83	83	73	-10
12	5	ә	90	81	76	84	+8
13	5	б	93	83	78	70	-8
14	6	а	100	100	75	69	-6
15	6	ә	86	85	77	73	-4
16	6	б	86	88	72	43	-29
17	7	а	90	88	74	68	-6
18	7	ә	85	84	85	59	-26
19	7	б	88	71	69	38	-31
20	8	а	89	86	57	76	+19
21	8	ә	66	80	35	54	+19
22	8	б	86	83	45	59	+14
23	9	а	75	78	66	65	-1
24	9	ә	80	74	68	61	-7
25	9	б	100	77	57	63	+6
26	9	в	88	77	59	58	-1
27	10	а	77	78	82	86	+4
28	10	ә	50	79	46	50	+4
29	11	а	43	76	63	80	+17
30	11	ә	50	72	41	65	+24

Кесте №2

Кесте №2

Жалпы 30 сынып топтаманың 9 сыныбы гимназия сыныптарының орташа білім сапасы талапқа сай емес. Талапқа сай келмейтін сыныптар: 4 «б», 6 «б», 7 «ә», 7 «б», 8 «ә», 8 «б», 9 «ә», 9 «б», 9 «в», 10 «ә». Бұл сыныптардың ішінде 2023-2024 оқу жылында 6 «б», 7 «б» сыныптары ең төмен сапалық көрсеткішпен гимназиялық статусынан айырылады.

Жекелеме пәндердің білім сапасы бойынша білім сапасы талапқа сай келмейтін пәндер айтарлықтай. **Олар:**

- ✓ **6-«б» сыныбы:** Математика 53 пайыз (Серик Хамзинович Жумабаев), Шет тілі 48 пайыз (Аида Арманқызы Жақсылық, Асемгуль Нурмаханбетовна Сачанова.);
- ✓ **7-«ә» сыныбы:** Дүниежүзі тарихы 62 пайыз (Зарина Нурлановна Исабаева),
- ✓ **7-«б» сыныбы:** Алгебра: 43 пайыз, геометрия 46 пайыз (Назгуль Ораловна Болатова), Қазақстан тарихы 46 пайыз (Зарина Нурлановна Исабаева).
- ✓ **8 -«ә» сыныбы:** Геометрия: 58 пайыз (Назгуль Ораловна Болатова)
- ✓ **8-«б» сыныбы:** Биология: 61 пайыз (Гулжанат Бектуровна Кожабаева), География 58 пайыз (Айнур Багдатовна Касыбаева), геометрия 61 пайыз (Нуржамал Балтабаевна Егимбаева), химия 50 пайыз (Майра Кабышқызы Куралханова)
- ✓ **9 -«ә» сыныбы:** Алгебра 61 пайыз (Нуржамал Балтабаевна Егимбаева)
- ✓ **9 -«б» сыныбы:** Химия 63 пайыз (Майра Кабышқызы Куралханова.);

- ✓ **10-«ә» сыныбы:** Алгебра 54 пайыз, геометрия 62 пайыз (Гульнара Амангельдиновна Мейрамғалиева), информатика 62 пайыз, (Айгерим Суиндыковна Шакирова), физика 54 пайыз (Толғанай Аманкелдіқызы Асқар

Аталған пән мұғалімдерімен әдістемелік отырыс өткізіліп, олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспарлау және бақылауға алынды. Сондай-ақ оқу жылының соңына дейін оң динамика байқалмаса гимназия статусынан айыру мәселесі қозғалады.

Гимназия сыныптарының ішінде **жоғарғы оқу сапасын** көрсеткен сыныптар: 3 «А» сыныбы 85 %, 4 «А» сыныбы 93 пайыз, 4 «В» сыныбы 89 %, 5 «Ә» сыныбы 84 %, 10 «А» сыныбы 86 %.

Сынып	Сынып жетекшісі	оқушы саны		Жылдық сыныптың оқу сапасы	үздіктер	жақсы оқитындар/хорошист	1-пәннен ғана "4"	1-пәннен ғана "3"
		Оқу жылының басы	Оқу жылының соңы					
2 "А"	Турсунова Айнагул Кунышевна	24	24	75	7	11	-	-
2 «Ә»	Смаилова Майгуль Кабыкеновна	23	24	71	7	10	-	-
2 "Б"	Конкышева Асель Сагиндыковна	23	24	79	10	9	-	-
3 «А»	Бектасова Алма Жумабаевна	26	26	85	12	10	-	-
3 «Ә»	Муслимова Жанат Мухиденовна	27	27	71	9	10	-	Шерияздан Д. (қазақ тілі Муслимова Ж.М.)
3 «Б»	Ташкенбаева Гульбану Кошербаевна	28	28	75	8	13	1) Ахметова Ф., (математика Ташкенбаева Г.К.), 2) Болатұлы Д. (шет тілі Уразкулова П.А.)	Садвакасова И. (әдебиеттік оқу Ташкенбаева Г.К.)
4 "А"	Нурпеисова Салтанат Глектесовна	28	28	93	13	12	-	-

4 "Ә"	Кабдирова Гульжибек Зейниловна	29	29	73	10	11	-	Отеева А. (қазақ тілі Кабдирова Г.З)
4 «Б»	Жомартова Дана Хабдуловна	27	27	63	6	11	-	Бегжанова А. (шет тілі Рамазанова И.О.)
4 «В»	Кабышева Жумағыз Куанышовна	29	29	89	17	9	-	Дүйсенбек Е. (шет тілі Рамазанова И.О.)
5 «А»	Мейрамғалиева Гульнара Амангельдиновна	27	26	73	8	11	Мұратбекқызы А. (Қазақстан тарихы Омарова Н.О.)	-
5 "Ә"	Асылбекова Назигуль Қырықбаевна	25	25	84	8	13	-	Қаиргелді Н., (шет тілі Темирова М.С.)
5 "Б"	Сачанова Асемгуль Нурмаханбетовна	29	30	70	5	16	-	Нұрұмжан А. (Қазақстан тарихы Омарова Н.О.)
6 "А"	Жаркенова Зауреш Бокенбаевна	31	29	69	5	15	-	1) Сапарбек С., 2) Мухамбетова Т, 3) Курманғали А. (математика, Болатова Н.О.
6 "Ә"	Қасымғожина Марал Тастулековна	25	26	73	8	11	-	Аяганова М. (математика Мейрамғалиева Г.А.), Жанабай Е.(қазақ әдебиеті Амринова У.Е.), Сеилхан М.

								(жаратылыстану Касымгожина М.Т.)
6 "Б"	Мухаметжанова Лаура Жайлаубековна	21	21	43	1	8	Кабиева А. (математика Жумабаев С.Х.)	Бүркіт А. (математика Жумабаев С.Х.)
7"А"	Темирова Мейрамгүл Серікқызы.	27	27	68	5	9	-	-
7 "Ә"	Ержанова Саулет Кельдибаевна	29	29	59	5	12	-	Нажимеденова И. (дүниежүзі тарихы Исабаева З.Н.)
7 "Б"	Касыбаева Айнур Багдатовна	26	26	38	1	9	-	Кожина З. (алгебра Болатова Н.О.)
8 «А»	Болатова Назгуль Ораловна	26	25	76	0	19	-	-
8 «Ә»	Кожабая Гульжанат Бектуровна	24	26	54	0	14	-	-
8 «Б»	Мухаметжанова Айгерім Шаяхметовна	28	28	59	0	14	-	Каратаева С. (химия Куралханова М.К.)
9 «А»	Куанышбекова Айгуль Сакеновна	23	23	65	2	13	-	-
9 "Ә"	Смаилова Батима Сайфуллаевна	24	23	61	1	12	-	Жакупова Д. (алгебра Егимбаева Н.Б.)
9 «Б»	Кырыкбаева Венера Кенесовна	25	24	63	3	12	Амангелді Жансая (химия пәнінен Куралханова М.К)	-
9 «В»	Егимбаева Нуржамал Балтабаевна	24	24	58	2	11	-	Маненов С. (химия)

								Касымгожина М.Т.)
10 «А»	Усенова Гульжан Райхановна	27	28	86	0	24	-	Пшенбай А. (алгебра Егимбаева Н.Б.)
10 «Ә»	Дюсембаева Гульнара Абуевна	26	26	50	4	9	-	-
11 "А"	Ибраева Айман Муратхановна	25	25	80	5	15	Акимбаева А. (информатика Балкибаева А.Х.)	Камесхан Ғ. (химия Куралханова М.К.)
11 "Ә"	Бексеитова Сауле Жаскайратовна	25	26	65	0	17	-	Жаминова А. (геометрия Шахаева Д.Т.), Магжанов Е. (қазақ әдебиеті Асылбаев Е.Т.)
	Барлығы	781	783	69 %	125	330		

Кесте №3

Гимназия сыныптарындағы үздіктер саны 125, жақсы оқитындар саны 330 оқушы. Оқушы санымен есептегенде гимназия сыныптарының оқу сапасы 69 пайыз. 1 пәннен ғана «4» және «3» алған оқушылар анықталынып, пән мұғалімдерімен жұмыс жасалынды. Аталған оқушылардың оқу барысы қадағалауға алынып, олардың үздіктер немесе жақсы оқитындар қатарына қосылуы үшін қосымша жұмыстар жасау пән мұғалімдеріне жүктелді.

1 пәннен ғана «4» немесе «3» алған оқушылардың сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен және ата-аналарымен жұмыс жасау тапсырылды. Оқу сапасын жақсарту мақсатында жазғы демалыста аталған пәндер бойынша мүмкіндігінше қосымша жұмыстар жасау тапсырылды. Жоғарыда аттары аталған пән мұғалімдермен әңгімелесіліп, оқушылармен қосымша жұмыс жасау жолға қойылды.

Экспериментке енген ЖМБ ағылшын тілінде оқытылатын пәндердің оқытылу жағдайы

2022-2023 оқу жылы бойынша экспериментке енген ЖМБ ағылшын тілінде оқытылатын информатика, химия және физика пәндері ішінара ағылшын тілінде оқытылады. Оларды 7-9 сыныптар арасында вариативті компонент негізінде оқу жоспарына сай 5 мұғалім оқытады. Ол туралы ақпарат №1 кестеде көрсетілген.

№1-кесте

Пән	Арнайы курс атауы	Компонент	Ішінара немесе толық енгізу	Сынып	Оқушы саны	2022-2023 оқу жылының жылдық "Ағылшын тілі" пәнінің сапасы	Мұғалімнің аты-жөні	Деңгейі
Информатика	CS Terminology	вариатив	ішінара	7ә	29	89,66%	Шакирова Айгерим Суиндыковна	С1
Химия	Interesting chemistr	вариатив	ішінара	7а	27	96,3%	Куралханова Майра Кабышевна	В 1
Химия	Chemical terminology	вариатив	ішінара	8а	25	84,0%	Касымгожина Марал Тастулековна	В 1
Физика	Physics around us.	вариатив	ішінара	8б	28	67,86%	Асенова Айжан Оралшаевна	В 1
Физика	Physical practice	вариатив	ішінара	9а	23	86,96%	Асқар Толғанай Амангелдіқызы	В 2
Физика	Physical practice	вариатив	ішінара	9ә	23	86,96%	Асқар Толғанай Амангелдіқызы	В 2
Химия	Chemistry and experi	вариатив	ішінара	9б	24	91,67%	Куралханова Майра Кабышевна	В 1

№25 жалпы орта білім беру мектебінде жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқитын оқушылар саны – 179, оның ішіне: физиканы – 74 оқушы, химияны – 76 оқушы, информатиканы – 29 оқушы оқуда. Физика пәнің таңдаған – 8Б, 9А, 9Ә сыныптары, химия пәнің таңдаған – 7А, 8А, 9Б сыныптары, информатика пәнің таңдаған – 7Ә сынып оқушылары арнайы курс бағдарамасы бойынша білім алуда. Барлық арнайы курс бағдарамасы ЖОО ғалымдарымен реценцияланған.

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқытатын ұстаздардың категориялары: педагог-зерттеуші – 2 мұғалім (Шакирова А.С., Асенова А.О.), педагог-сарапшы – 2 мұғалім (Куралханова М.К., Асқар Т.А.), жоғары – 1 (Касымгожина М.Т.).

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқытатын ұстаздардан құрылған шығармашылық топтың құрамында 5 мұғалім білім беруде. Олар: физика пәнінен – 2 мұғалім, химия пәнінен – 2 мұғалім, информатика пәнінен – 1 мұғалім.

Ағылшын деңгейі: диплом бойынша С1 – 1 (Шакирова А.С.), В2 – 1 (Асқар Т.А.), В1 – 3 (Асенова А.О., Касымгожина М.Т, Куралханова М.К.).
 Магистр дәреже бойынша - 2 мұғалім (Шакирова А.С., Асқар Т.А.). қазіргі уақытта физика пәнінің мұғалімі Асенова А.О. ПМПУде 1-курс магистранты.

№25 жалпы орта білім беру мектебінде жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқытатын оқушылар саны – 179, оның ішіне: физика – 74 оқушы, химия – 76 оқушы, информатика – 29 оқушы.

Экспериментке енген ЖМБ ағылшын тілінде оқытылатын пәндердің 2022-2023 оқу жылындағы жылдық білім сапасын №2 кестеден көруге болады.

№2 кесте

№	Сынып	Пән	Оқушылар саны	Мұғалімнің аты-жөні	1-тоқсан	Жарты жылдық	Жылдық
1	7ә	Информатика	29	Шакирова Айгерим Суиндыковна	82,3	89,66%	89,66%
2	7а	Химия	27	Куралханова Майра Кабышевна	81,33%	92,59%	96,3%
3	8а	Химия	25	Касымгожина Марал Тастулековна	72,0%	68,0%	84,0%
4	8б	Физика	28	Асенова Айжан Оралшаевна	53,85%	57,14%	67,86%
5	9а	Физика	23	Асқар Толғанай Амангелдіқызы	82,61%	86,96%	86,96%
6	9ә	Физика	23	Асқар Толғанай Амангелдіқызы	83,33%	87,5%	86,96%
7	9б	Химия	24	Куралханова Майра Кабышевна	90,0%	88,0%	91,67%

2022-2023 оқу жылындағы ЖМБ пәндерді ағылшынша оқыту бойынша сыныптардың жылдық орташа білім сапасы 86,2%, оның ішінде: химиядан орташа есеп – 90,66% (7А – 96,3%; 8А – 84,0%; 9Б – 91,67%), физикадан орташа есеп – 80,59% (8Б – 67,86%, 9А – 86,96%; 9Ә – 86,96%), информатикадан – 89,66% (7Ә). Үлгерім барлық сыныптарда - 100%.

Білім сапасы көрсеткіштері талапқа сай жеткілікті деңгейде.

Ұстаздардың зерттеу тақырыптары:

- 1) «Мектептегі көптілділік орта жағдайында «IT сынып» жұмысын ұйымдастыру және дамытудың жолдарын зерттеу» (Шакирова А.С.);
- 2) «Оқытудың белсенді әдістерін мектеп физика курсы ағылшын тілінде оқытуда қолдану әдістемесі» (Асқар Т.А.);
- 3) «Пәнаралық байланыс арқылы оқушының физикалық танымдық және функционалдық қабілетін ұштау» (Асенова А.О.);
- 4) «Химия сабағында көптілділікті дамыту үшін CLIL әдісін меңгеру, қолдану» (Куралханова М.К.);
- 5) «Химия және биология сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру». (Қасымгожина М.Т.);

Жоғарыда аталған сыныптарда вариатив компонентінен ішінара ағылшын тілінде сабақтар жүргізіледі. Ұстаздарымыз арнаулы курс бағдарламасын жасап, қаламыздың жоғары оқу орындарының ғалымдарымен рецензияланған.

Желтоқсан айында аталған сыныптарда жоспарға сәйкес ашық сабақтар өткізілді. №3 кестеден көруге болады.

№3 кесте

№	Сынып	Ашық сабақтар тақырыбы	Күні	Мұғалімнің аты – жөні
1	7Ә	«Graphical representation of data»	15.12.2022	Шакирова А.С.
2	7А	«Atomic composition and structure of atomic nucleus»	08.12.2022	Куралханова М.К.
3	8А	«Volume relations of gases in chemical reactions»	08.12.2022	Қасымгожина М.Т.
4	8Б	«Gas and steam operation»	15.12.2022	Асенова А.О.
5	9А	«Newton's third law»	02.12.2022ж	Асқар Т.А.

2022-2023 оқу жылындағы шығармашылық топ ұстаздарының жылдық нәтиже көрсеткіші төмендегідей:

- 13.12.2022 күні қалалық шығармашылық топ отырысында физика пәні мұғалімдері Асенова А.О., Асқар Т.А. және информатика пәні мұғалімі Шакирова А.С. “Электронды оқулық арқылы көптілді тұлғаның функционалдық сауаттылығын қалыптастыру” тақырыбы бойынша қала ұстаздарына өз еңбектерін таңыстырды.
- Асенова А.О., 30.11.2022 жылы «Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ аясында университеттің 60 жылдығына арналған «Жаңа Қазақстан жағдайындағы педагогикалық білім беруді жаңғырту: теориялық және қолданбалы аспектілері» атты халықаралық ғылыми-

тәжірибелік конференциясында «Физика сабақтарында мектеп оқушыларын проблемалық зерттеушілік әрекетті оқытудың әдістемелік ерекшеліктері» тақырыбымен қатысып, еңбегі арнайы жинаққа енгізілді.

- Асенова А.О., Сертификат, 2022 жылғы 30 қарашадан бастап 9 желтоқсанға дейін «Қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми білімнің өзекті мәселелері» біліктілікті арттырудың халықаралық курсы 72 сағат көлемінде өтті.

Көптілді оқыту білім берудің қоршаған әлемде болып жатқан үдемелі өзгерістерге бейімделгіштігін күшейтетін, бәсекеге қабілетті жас жеткіншектердің қалыптасуына септігін тигізетін үрдіс. Осы орайда физика, информатика, химия, биология пәндерін үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) бірдей оқыту мектебімізде қолға алынған. Көптілді оқыту жаратылыстану бағытындағы пәндер болғандықтан МИФ декадасының 26 қаңтар күні мектебіміздің мұғалімдеріне «ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқытудың тиімді әдістері» тақырыбында мастер-класс өтті. Өткізген информатика пәні мұғалімі Шакирова Айгерим Суиндыковна, физика пәні мұғалімдері Асенова Айжан Оралшаевна және Асқар Толғанай Аманкелдіқызы. Аталған ұстаздар шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің қызметінде пайдалануына негізделген “Электронды оқулық арқылы көптілді тұлғаның функционалдық сауаттылығын қалыптастыру” тақырыбы бойынша өз еңбектерін таңыстырып, тәжірибелерімен бөлісті.



«ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқытудың тиімді әдістері» МАСТЕР-КЛАСС



Қаңтар айының 26 күні МИФ онкүндігі аясында 7-9 сыныптармен «Жас полиглот» атты көптілді интеллектуалды зияткерлік сайысы өтті. Көптілділік — заманауи білім беру басымдылығының бірі болғандықтан сайыстың мақсаты білім алушы тұлғаның коммуникативтік және ақпараттық құзырлықтарының жеткілікті деңгейіне қол жеткізуіне жағдай жасау. Осы орайда физика және информатика пәні мұғалімдері А.О. Асенова, Т.А. Асқар және А.С. Шакирова өткізген зияткерлік сайысы соның айғағы. Белсенді оқыту оқушылардың жан-жақты дамуына және тілдік құзыреттілігін

қалыптастыруына септігін тигізеді. «Жас полиглот» көптілді интеллектуалды зияткерлік сайыстың нәтижесінде оқушылар сыйлықтар мен марапаттарға ие болды.



Эксперименттік 8 «А» сыныбымен «Еріген заттардың массалық үлесі» тақырыбында ашық сабақ өткізген Касымгожина Марал Тастулековна осы оқу жылында аттестациядан өтіп, педагог-зерттеуші деңгейін қорғады. Жаңа оқу жылынан бастап ұстаздың категориясы өзгереді.



Экспериментке енген сыныптар аталмыш пәндерді ішінара ағылшын тілінде өтететін болғандықтан ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасын бақылауда ұстау қажет. Сондықтан да аталған сыныптарда сабақ беретін ағылшын тілі мұғалімдерімен эксперименттік пән мұғалімдерінің аралығында өзара сабақтастықпен жүйелі жұмыс жасалуда.

Мектебіміздің шығармашылық топ ұстаздары өз пәндері бойынша қалалық шығармашылық тобы мұғалімдері құрамында жұмыстарын жалғастыруда. Алдымыздағы оқу жылында да ұстаздар 7-9 сыныптарға арналған әдістемелік жинақтарын үш тілде «Үздік оқу әдістемелік дидактикалық құрал» конкурсына жіберіп, конкурстарға қатыстыру өз жалғасын табады.

Кесте №7

№5 кестеде ағылшын тілі пәні сапасы талапқа сай Атап айтсақ: 8 «Б». сыныпта сабақ пәні мұғалімдері динамиканы көтеруге жұмыстар жасауы қолға алынсын.

Сынып	Литер	Оқушы саны	"Ағылшын тілі" пәнінің сапасы		Динамика
			2021-2022	2022-2023	
8	А	25	76	84	+8
8	Б	28	77	68	-9
9	А	23	76	87	+10
9	Ә	23	88	87	-1
9	Б	23	85	92	+7

көрсетілгенде бойынша білім емес сыныптар бар. Сондықтан осы беретін ағылшын тілі олқылықтардың жою, бағытталған

Ұсыныс:

- Ең төмен сапа көрсеткен сыныптар: 4 «б», 6 «б», 7 «ә», 7 «б», 8 «ә», 8 «б», 9 «ә», 9 «б», 9 «в», 10 «ә МІБ қатаң алынып, сынып жетекшілері ата-аналармен, оқушылармен және пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болып, сапаны жақсарту бағытында жұмыстар атқарсын. . Бұл сыныптардың ішінде 2023-2024 оқу жылында 6 «б», 7 «б» сыныптары ең төмен сапалық көрсеткішпен гимназиялық статусынан айырылсын..
- Төмен сапа көрсеткен жекелеген пән мұғалімдері білім сапасын көтеру мақсатында арнайы жоспарлар құрастырып, кейбір үлгермеуші оқушылармен жекелеме жұмыстар жасалсын.
- Гимназия сыныптарындағы қазақ тілі, жаратылыстану, ағылшын тілі, математика, геометрия, физика, химия және биология, дүниежүзі тарихы пәндері қадағалауға алынылып, әдістемелік көмек көрсетілсін.
- Күнделікке оқушылардың формативті баллдарының қойылуы жүйеге алынсын. Ата-аналармен жұмыс жүргізілсін.
- Жекелеме пәндердің білім сапасы бойынша білім сапасы талапқа сай 5-«а» сыныбы:** Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы: (Омарова Н.О), Информатика (Нуржан М.К.), **5-«ә» сыныбы:** Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы: (Әлиакбар А.Б.),орыс тілі мен әдебиеті (Жаркенова З.Б., Сапиева А.М.), **5-«б» сыныбы:** Информатика (Нуржан М.К.), орыс тілі мен әдебиеті (Бексеитова С.Ж., Сапиева А.М.), **6-«а» сыныбы:** Жаратылыстану (Абилкешова Д.Т.), қазақ әдебиеті (Жангабулова Н.Е.), **6-«ә» сыныбы:** Информатика (Нурпеисова Н.К., Сулеев М.М.), орыс тілі мен әдебиеті (Жаркенова З.Б., Сапиева А.М.), **6-«б» сыныбы:** қазақ тілі, қазақ әдебиеті (Мухамеджанова Л.Ж.), Информатика (Нурпеисова Н.К.,

Сулеев М.М.), **7-«а» сыныбы:** орыс тілі мен әдебиеті (Смаилова Б.С., Жармагомбетова А.А.), **7-«ә» сыныбы:** қазақ тілі, қазақ әдебиеті (Ержанова С.К.), Биология (Кожабаетова Г.Б.), **7-«б» сыныбы:** орыс тілі мен әдебиеті (Смаилова Б.С., Жармагомбетова А.А.), **8-«а» сыныбы:** Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы: (Бейсембаева Р.Б.), **8-«ә» сыныбы:** География (Амирова Д.Б.), орыс тілі мен әдебиеті (Дюсембаева Г.А, Ибраева А.М.), **8-«б» сыныбы:** Алгебра (Болатова Н.О.), **9-«а» сыныбы:** География (Қырықбаева В.К.), **9-«ә» сыныбы:** География (Қырықбаева В.К.), Информатика (Сулеев М.М.), **9-«б» сыныбы:** қазақ тілі (Асылбаев Е.Т.), ағылшын тілі (Есимханова А.А., Мусинова Д.Е.), **9-«в» сыныбы:** қазақ тілі (Асылбаев Е.Т.), ағылшын тілі (Есимханова А.А., Мусинова Д.Е.), **10-«а» сыныбы:** қазақ тілі (Адалбулова З.Б.), Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы: (Жакиянова А.Н.), орыс тілі мен әдебиеті (Усенова Г.Р., Ибраева А.М.), **10-«ә» сыныбы:** қазақ әдебиеті (Ильясова Г.М.), құқық негіздері (Жакиянова А.Н.), ағылшын тілі (Бейсекеева И.А., Ермагамбетова Н.У.), **11-«а» сыныбы:** қазақ тілі, қазақ әдебиеті (Каирканова Н.Ж.), орыс тілі мен әдебиеті (Бексеитова С.Ж., Ибраева А.М.), **11-«ә» сыныбы:** биология (Кожабаетова Г.Б.), қазақ тілі (Асылбаев Е.Т.), құқық негіздері (Омарова Н.О.).

6. Атаған пәндер келмейтін пәндер МІБ алынып, білім сапасы қадағалауға алынсын.
7. ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде сабақ беретін пән мұғалімдері өзара тәжірибе алмасып отыруларына нұсқау берілді;
8. ЖМБ пәндерді ағылшын тілінде сабақ беретін пән мұғалімдеріне авторлық бағдарламалар жасап, интеллектуалдық сайыстарға қатысуға әдістемелік көмек көрсетілсін.

2022-2023 оқу жылының жылдығында дарынды оқушылармен жасалған жұмыс барысын қорытындылау және әдістемелік нұсқаулықтар

Мақсаты:

- 2022-2023 оқу жылы жылдықта дарынды балалармен атқарылған жұмыстар қорытындысын шығару;
- Әртүрлі бағыттағы интеллектуалдық сайыстармен зерттеу жұмыстарының ұйымдастырылуы барысы, нәтижесіне талдау жасау
- Дарынды оқушылардың пән мұғалімдерімен, ғалымдармен қызығушылықтары бойынша зерттеу жұмыстары, сайыстарға дайындық жұмыстарының өтуі барысына талдау жасау.

2022-2023 оқу жылында дарынды балаларды қолдау, олардың қабілеттерін дамыту арнайы «Жас ғалым» ОҒЗК құрылды. Жетекшісі Сағындық Әйгерім Талғатқызы. Осы мақсатқа сай жылдық жоспар құрылды.

Жоспарға сай ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысатын оқушылар мен мұғалімдерге арнап Р.Амангелді арнайы «ЗЕРДЕ-2022», «Ғылыми жоба-2022» сияқты вацап топтарын ашып, сол топ арқылы нұсқаулықтар, хабарламалар және құжаттарды жинауға жағдай жасалды.

Зерде 1-7 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар сайысының мектепшілік кезеңіне 14 жұмыс қатысып, оның 14-қалалық кезеңде жүлделі орындарға ие болды. Облыстан 1 орын берілді.

1-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" республикалық байқауының 2022-2023 о.ж. қалалық кезеңіне қатысушылар және олардың нәтижелері:

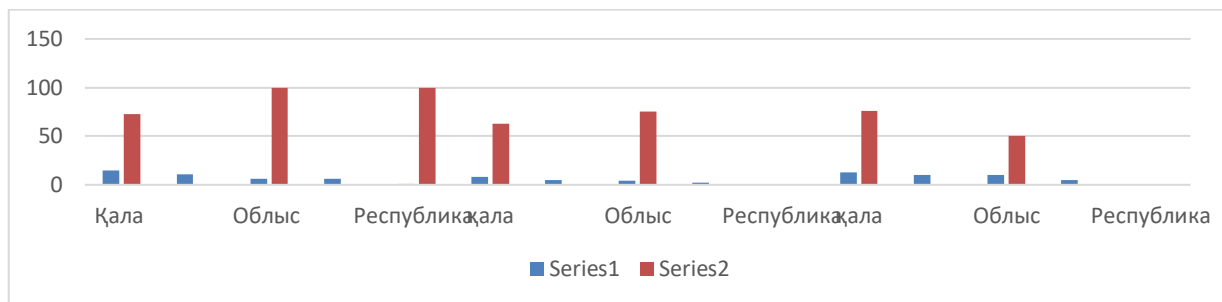
№	Қатысушының аты-жөні	секция	сынып	Жетекшісінің аты жөні		
					қала	облыс
1	Қадыр Дәрия	Қазақ әдебиеті	7 "ә"	Ахмедьярова Саулет	3	
2	Аксақова Айым	Ағылшын тілі	2 "б"	Бейсекеева Ильмира	2	
3	Тоқтар Әмірәлі	Ағылшын	7 "б"	Айгожина Арайлы Айдарқызы,	3	
5	Рамазан Айназар	Математика	2 «д»	Темирхан Сагила	3	
6	Байназар Адель	медицина	4 "г"	Шаханова Дидар Жасулановна	1	
7	Алпамысқызы Азиза	Өлкетану	4 "а"	Нурпеисова Салтанат Тлектесовна,	3	
8	Қасымбекова Айғаным	Өлкетану	4 "а"	Нурпеисова Салтанат	3	
9	Сапарбек Сезім	тарих	6 "а"	Амангелді Рауза,	3	
10	Аманов Нурали	Биология	2 "а"	Турсунова Айнагул	2	3
11	Мұстафа Ерасыл	Биология	4 "в"	Қабышева Жумағыз	3	
12	Талас Арлан	Экология	4 "б"	Жомартова Дана Хабдуловна	3	
13	Аянбек Нұрай	валеология	7 "ә"	Қожабаева Гулжанат	1	
14	Тюлюген Мадина	қазақ тілі мен	7 "ғ"	Исабаева Зарина Нурлановна	3	

2019-2020, 2020-2021 және 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығындағы «Зерде» ғылыми жобалардың (1-7 сыныптар) салыстырмалы көрсеткіштері

2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Қала		Облыс		Республ ика	қала		Облыс		Респу блика	қала		Облы с	Республик а			қала		облыс	
Жоба	оры н	Жоб а	оры н	1	Жоба	орын	Жоба	оры н	0	Жоб а	оры н	Жоба	орын	0	ж	о	ж	о	
15	11	6	6	1	8	5	4	2	0	13	10	10	5	0	14	14	4	1	
73		100		100	62,5		75		0	76		50	0			100		25	

**2019-2020, 2020-2021 және 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығындағы «Зерде» ғылыми жоба нәтижелері
САПАЛЫҚ көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграммасы**



Диаграммада көрініп тұрғандай қалалық деңгейдегі көрсеткіштеріміз тұрақты. Ал облыстық және республикалық деңгейдегі көрсеткіштеріміз теріс динамиканы көрсетуде.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда 1-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" республикалық байқауының 2022-2023 о.ж. қатысуға өтінім білдіргендер саны артқан. Сапалық деңгейі де қалалық кезеңде 100 яғни **24 пайызға артқан**, облыстық кезең 50 пайыздан 25 пайыз деңгейіне түскен. Яғни **25 пайызға төмендеген**.

Сондай 1- тоқсан барысында 2022-2023 оқу жылдарындағы ғылыми жобалардың **(8-11 сыныптар)** мектепшілік кезеңінің қорытындысы төмендегідей.

Барлығы жобалар саны	Оның ішінде қаз. тілінде	Қатысушылар саны	Оның ішінде қаз. тілінде	Барлығы командалық	Оның ішінде қаз. тілінде	Жобалар саны (басталған мерзімі бойынша)				Оқушылар саны				Оның ішінде	
						2018	2019	2021	2022	8	9	10	11	ұл	қыз
7	7	7	7	0	0	11	10	15	7	0	3	0	4	3	4

2022-2023 оқу жылында қалалық ғылыми жобалар сайысына қатысуға өтінім берген жобалар саны 9 болды. Олар:

№ қатысушы	№ жоба	Жоба авторының аты-тегі (толық)	Жобаның атауы	Секция	Сынып	Білім беру ұйымының толық атауы	Жоба жетекшісінің аты-жөні	Жобамен жұмыс бастаған жыл	Жеке / топтық жұмыс	Қал. оры н	о б л ы с
1	1	Баиз Аружан	Құлаққаптың адамның есту қабілетіне әсері	физика	9	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Асқар Толғанай Аманкелдіқызы	2021	жеке	3	
2	2	Рамазанова Рауза	Санның бүтін бөлігі бар тендеулер	Математика	11	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Шахаева Динара Толеуовна	2022	жеке	1	
3	3	Бейсенбай Дамира	GeoGebra бағдарламасының мета-әдіснамасымен сабақтастырудың мәні	Математика	9	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Абдрахманова Айнур Ерлановна	2020	жеке	2	
4	4	Куандық Елұстар	QR-код құру және смартфонды пайдалану арқылы санын есептеу әдістері	Информатика	11	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Балкибаева Асемгуль Хамитовна	2022	жеке	3	
5	5	Қойшыбай Мирас	Жер асты суларының экологиялық жағдайлары	қоршаған ортаны қорғау	9	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Қырықбаева Венера Кенесовна	2022	жеке	2	

6	6	Камесхан Галиакбар	Қорғансыз қалған балаларға әлеуметтік-мәдени қолдау көрсету	адам және қоғам	11	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Исабаева Зарина Нурлановна	2021	жеке	2	2
7	7	Касенова Мадина	«Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан	Тарих	11	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Окинбек Гулмерей	2021	жеке	3	

Соның ішінде бағыттар бойынша тоқталсақ :

№	Жоба саны																			
	1 бағыт			2 бағыт				3 бағыт			4 бағыт									
	Физика	техника	Жер және космос туралы ғылымдар	математика	қолданбалы математика	экономика	информатика	химия	биология	Қоршаған ортаны қорғау және адам	тіл білімі (қазақ тілі)	тіл білімі (орыс тілі)	тіл білімі (ағылшын тілі)	этномәдениеттану	әдебиет (қазақ)	әдебиет (орыс)	әдебиет (ағылшын)	өлкетану	тарих	адам және қоғам
барлығы:	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Көріп отырғанымыздай 1-бағыт – «Ғылыми – техникалық прогресс- экономикалық өсудің негізгі буыны» атты бөлімге қатысушылар саны аз. Тек қана 1 жоба. Болашақта физика, география, математика, химия және биология пән мұғалімдерімен зерттеу жұмыстарына қатысуға нұсқаулықтар беріп, ЖОО орындары ғалымдарынан әдістемелік көмек алуына жағдай жасау керек

Дегенмен, 1 ғылыми жоба зерттеу жұмысын аяқтап үлгермегендіктен қалалық кезеңге қатыспады:

№ қат ыс уш ы	№ жо ба	Жоба авторының аты-тегі (толық)	Жобаның атауы	Секция	Сыны п	Білім беру ұйымының толық атауы	Жоба жетекшісінің аты-жөні	Жобаме н жұмыс бастаған жыл	Жеке/ топтық жұмыс
1	1	Амеркен Үміт	Бүркеншік аттар : олардың пайда болу себептері	языкозн ание (орыс тілі)	9	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Дюсембаева Гульнара Абуевна	2021	жеке

1 ғылыми жоба зерттеу жұмысының қалалық кезеңіне денсаулығына байланысты қатыспады:

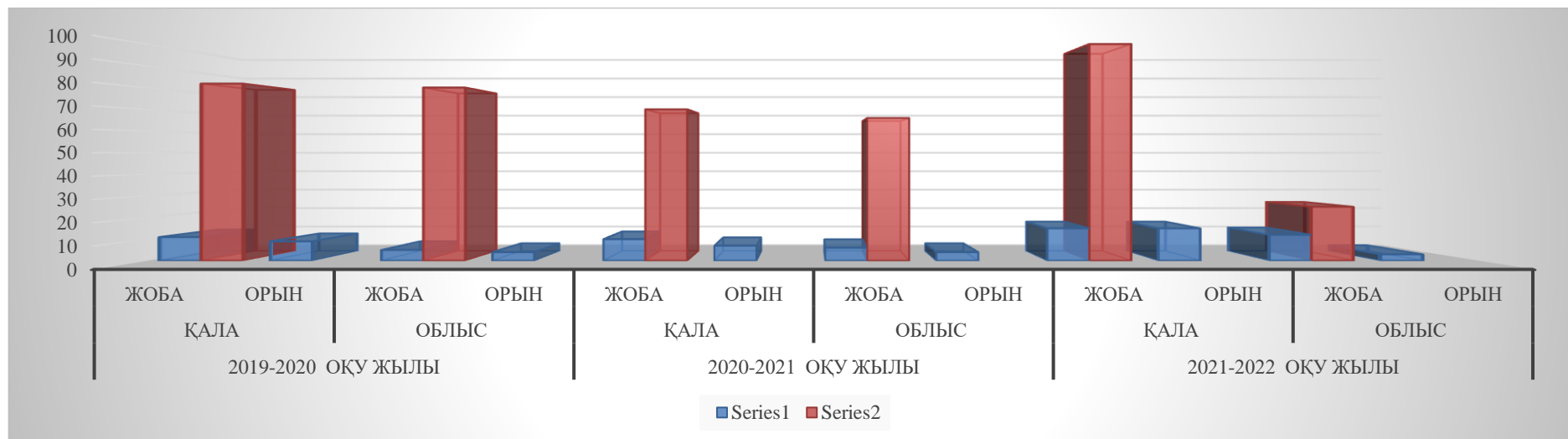
№ қат ыс уш ы	№ жо ба	Жоба авторының аты-тегі (толық)	Жобаның атауы	Секция	Сыны п	Білім беру ұйымының толық атауы	Жоба жетекшісінің аты-жөні	Жобаме н жұмыс бастаған жыл	Жеке/ топтық жұмыс
1	1	Абильдинова Зарина	"Ойын технологияларын қолдана отырып оқушылардың мәдениарлық құзыреттілігін қалыптастыру"	Тіл білімі (ағылшы н тілі)	9	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 25 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.	Есимханова Алия Алкеновна	2020	жеке

Бұл жобалардың қайта қарастырылып, толықтай зерттеліп келесі оқу жылында қатысуларына нұсқаулықтар берілді.

2019-2020, 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарындағы ғылыми жобалардың (8-11 сыныптар) салыстырмалы көрсеткіштері

2019-2020 оқу жылы				2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы					
Қала		Облыс		Қала		Облыс		Қала		Облыс		Қала		Облыс		Республика	
жоба	орын	жоба	орын	жоба	орын	жоба	орын	жоба	орын	жоба	орын	жоба	орын	жоба	орын	жоба	орын
11	9	5	4	10	7	6	4	15	15	12	3	7	7	4	1	1	жол дама
81,8		80		70		66		100		25		100		25			

2019-2020, 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдары аралығындағы ғылыми жобалардың (8-11 сыныптар) САПАЛЫҚ көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграммасы

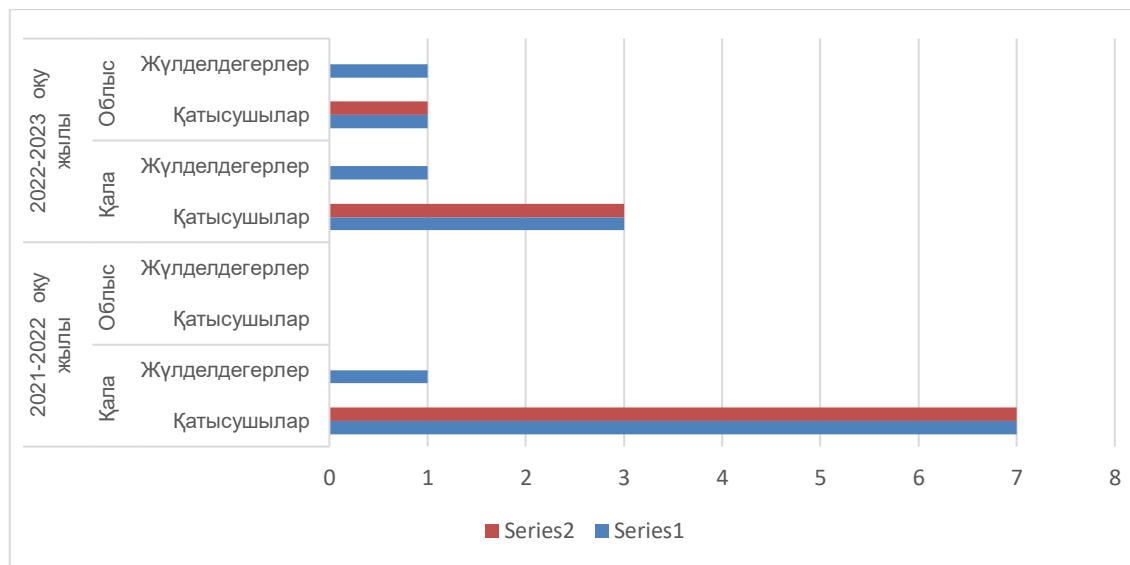


Өткен оқу жылымен салыстырсақ жоба саны 8-ге азайған, ал қалалық сапалық көрсеткіш пен облыстық сапалық көрсеткіш өзгеріссіз. Облыстық кезеңде орын алушы жобалар көрсеткіші соңғы екі жылы динамикасы төмендеуде.

2022-2023 оқу жылында 11 «А» сынып оқушысы Камесхан Ғалиақбар «Қорғансыз қалған балаларға әлеуметтік-мәдени қолдау көрсету» тақырыбында Алматы қаласында өтетін республикалық кезеңге жолдама алды.

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарындағы гуманитарлық олимпиаданың салыстырмалы көрсеткіштері

2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы			
Қала		Облыс		Қала		Облыс	
Қатысушылар	Жүлделдегерлер	Қатысушылар	Жүлделдегерлер	Қатысушылар	Жүлделдегерлер	Қатысушылар	Жүлделдегерлер
7	1	0	0	3	1	1	1
7		0		3		1	



Аталмыш сайыс облыстық деңгейде «Ертіс дарыны» ұйымдастырумен өткізіліп отырған сайыс. Бұл сайыстын жеңімпаз атану мектебіміз үшін үлкен мәртебе. Зейін Гүлнар және жетекшісі Жакиянова А.Н. облыстық деңгейдегі теле, радио бағдарламаларда болып, интервью беріп қайтты.

Тағы бір осындай 2020-2021 оқ жылынан бастап өткізіліп отырған жаңа іс шара 5-6 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы. Аталмыш олимпиада республикалық «Дарын» орталығының ұйымдастыруымен өткізіліп отырған ауқымды сайыс болып табылады. Сондықтан да өткен оқу жылынан бастап осы олимпиадаға дайындық жұмыстары жоспарлы, жүйелі түрде ұйымдасытыру қолға алынған.

5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пән олимпиадасының мектепшілік кезеңі ұйымдастырылып, қалалық кезеңге қатысатын оқушылар іріктелінді.

Мектепшілік кезең есебі төмендегідей: Республикалық 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиаданың сандық талдауы
2021-2022 оқу жылы

№	Мектеп	Математика			Жаратылыстану			Қазақ тілі мен әдеб			Орыс тілі мен әд.			Ағылшын тілі			Қазақстан тарихы			барлығы
		5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	Барлығы	5	6	барлығы				
1	№25 ЖОББМ	15	13	28	10	15	25	5	6	11	13	14	27	13	11	23	10	11	21	135

2022-2023 оқу жылы

№	Мектеп	Математика			Жаратылыстану			Қазақ тілі мен әдеб			Орыс тілі мен әд.			Ағылшын тілі			Қазақстан тарихы			барлығы
		5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	барлығы	5	6	Барлығы	5	6	барлығы				
1	№25 ЖОББМ	16	15	31	12	14	26	6	7	13	14	14	28	14	12	26	13	12	25	149

Қалалық кезеңге жіберілген жеңімпаздар тізімі:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пән	мұғалімі	орын қала
1	Ерғанат Айханым	5	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мухаметжанова Лаура Жайлаубекқызы	
2	Сеилхан Маргиса	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аминова Умут Еркебаевна	III
3	Еркен Муслим	5	Орыс тілі мен әдебиеті	Оспанова Лаура Толеугажиевна	III
4	Турганбекова Зарина	6	Орыс тілі мен әдебиеті	Бексеитова Сауле Жаскайратовна	

5	Спанова Томирис	5	Ағылшын тілі	Сачанова Асемгуль Нурмаханбетовна	
6	Байзақов Иса	6	Ағылшын тілі	Турсынханова Жайнагуль Асылбековна	III
7	Бектемір Әминә	5	Қазақстан тарихы	Әлиәқбар Айнұр Бағланқызы	III
8	Әбухасен Еділ	6	Қазақстан тарихы	Абдрахманова Самал Рамазановна	II
9	Жанабай Медина	5	Математика	Мейрамғалиева Гульнара Амангельдиновна	
10	Шатанов Арлан	6	Математика	Абдрахманова Айнур Ерлановна	
11	Смағұл Алима	5	Жаратылыстану	Абилкишева Динара Тулеутаевна	
12	Сансызбай Әмір	6	Жаратылыстану	Кабышева Динара Бакытовна	

30.01-03.02.2023 жылдың аралығында Ж.Тәшенов атындағы жалпы білім беретін орта мектебінде өткізілген 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде III орынды иеленген оқушылар:

1. Рамазанова Амина 9 «Г» (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі А.С.Копаева)
2. Абильдинова Зарина 9 «В» (орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Б.С.Смаилова)
3. Муратқызы Диннура 11 «Ә» (орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Г.А.Дюсембаева)
4. Мусалина Айлана 9 «Б» (ағылшын тілі мұғалімі Д.Е.Мусинова)
5. Кәкімжар Алтынай 10 «Ә» (ағылшын тілі мұғалімі А.И.Бейсекеева)
6. Махметова Дильназ 11 «А» (биология мұғалімі М.Т.Касымгожина)
7. Жақсылық Әдина (география мұғалімі В.К.Кырыкбаева)
8. Мейрамғалиева Айнур 11 «А» (география мұғалімі А.Б.Касыбаева)
9. Ертай Арман 7 «Б» (9) (күқық негіздері мұғалімі З.Н.Исабаева)

Сондай -ақ басқа да сайыстарда жүлдегер атанған оқушыларымыз баршылық.

1) 20.09.2022 күні қалалық «Менің кіші Отаным» атты сайыста 1-орын 10-сынып оқушысы-Зейніл Гульнара (Жакиянова А.Н.), 2-орын. 10-сынып оқушысы Камесхан Нұртілек (Абдрахманова С.Р.), 3-орын. 9-сынып оқушысы Мұқаш Шахриза (Бейсембаева Р.Б)

2) 23.09.2022 күні 3 - 10 сынып оқушылары арасында Республикалық балалар оқулары байқауының қалалық кезеңінің жеңімпаздары:

Қатысушының т.а.	сынып	орны	Мұғалім
Мұқтар Абдурахман	4	3	(Есен Бибинур Рымбековна)
Амирханова Амира	4	ПГ	(Жомартова Дана Хабдуловна)
Искакова Фатима	4	ПГ	(Кабышева Жумагыз Куанышовна)
1Райханова Айзере	4	ПГ	(Кабышева Жумагыз Куанышовна)
Захан Әли	3	ПГ	(Мырзатаева Нургуль Нуртаевна)
Алпысбаев Ибраһим	2	ПГ	(Ташкенбаева Гулбану Кошербаевна)
Қайырғалы Інжу	3	ПГ	(Муслимова Жанат Мухиденовна)
Баиз Аружан	8	3	(Мухаметжанова Айгерим Шаяхметовна)
Рамазанова Амина	9	2	(Копеева Айжан Сержановна)
Бейсенбай Дамира	9	3	(Асылбаев Еркебулан Темиртолюевич)

3) «Ұлттық мектеп лигасы» аясында 7-8 сынып қыздары арасындағы «Былғары доп» футбол бойынша жарыста ІІ орын алғаны үшін Павлодар қаласы №25 ЖОББМ командасы марапатталады. (Жетекшісі-Омаров Серик Токтарович).

Салық Амина

Даниярова З.

Капанова А.

Нурынбаева Ж.

Орымбай Ә.

Жанайдар А.

Каиргельдинова А.

Мажитова Е.

Каратаева Сабина

Саулебаева Е.

4) 04.10.2022 күні өткен қалалық «Ақберен» оқуларында жүлделі орын алған оқушыларымыз бен пән мұғалімдері:

Ахметбек Данияр Нұржанұлы, 2- орын (Балькенов Ж.К.),

Рамазанова Амина Даниярқызы, 3- орын (Копеева А.С.),

Даяна 2- орын (Ержанова С.К.)

5) Павлодар футболының ардагері **А.А. Клопковты** еске алуға арналған оқушылар арасындағы шағын футбол бойынша **қалалық турнирінде №25 ЖОМ командасы 1- орын алды** (Жетекшілері: Алашпаев Жанайхан Анарбекович, Аубакиров Ермек Мухтарович, Омаров Серик Токтарович)

Өтепов Айдос

Айтмухамбет Алихан

Ескенов Дархан (үздік қақпашы)

Әбухасен Еділ

Құрманқали Асылжан

Еркен Муслим

Искаков Даниал

Ғарифолла Алижан

Қошбай Абай

Қалиақбар Алишер

6) 14.10.2022 күні "Менің кіші-Отаным" атты облыстық сайысында 2-орын алған оқушымыз-Зейніл Гульнара. Жетекшісі-Жакиянова Арай Нургазыевна

7) 18.11.2022 күні Облыстық көптілділік олимпиадасы қалалық кезеңінің II дәрежелі диплом жүлдегері 10 "Ә" сынып оқушысы Әбен Діліназ. Пән мұғалімдері: Ильясова Гульнур Маратовна, Дюсембаева Гульнара Абуевна, Бейсекеева Ильмира Акылбековна. II дәрежелі диплом жүлдегері 11 "Ә" сынып оқушысы Булатова Аружан. Пән мұғалімдері: Асылбаев Еркебулан Темиртолюевич, Бексеитова Сауле Жасқайратовна, Ермагамбетова Нурсулу Умурзаковна.

8) 29.11.2022 күні «Менің Отаным-Қазақстан» қашықтан XII оқушылар аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция қатысушысы 8 «Б» сынып оқушысы Сағадат Айзия III дәрежелі дипломмен марапатталды. Ғылыми жетекшісі: ағылшын мұғалімі Бейсекеева И.А.

9) 02.12.2022 күні облыстық «Пікірсайыс алаңы» қалалық кезеңінің III дәрежелі дипломмен 9 «А» сынып оқушысы Мұқаш Шахриза марапатталды. Жетекшілері: география мұғалімі Венера Кенесовна, қазақ тілі мұғалімі Нурсулу Жанатовна, тарих мұғалімі Айнұр Бағланқызы.

10) 14.12.2022 күні Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне арналған қала мектептері арасында пневматикалық винтовкадан ату жарысында жекелей есепте ұлдар арасында II орын алғаны үшін Камесхан Нұртілек мадақтамамен марапатталды.

11) 15.12.2022 күні 7-8 сынып оқушыларына арналған гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша I қалалық жасөспірімдер олимпиадасында Қазақстан тарихы пәнінен II дәрежелі дипломмен 7 «Ә» сынып оқушысы Тельман Толғанай марапатталды. Пән мұғалімі: Исабаева Зарина Нурлановна.

12) 21.12.2022 күні Роза Бағлановнаның 100 жылдық мерейтойына арналған «Ән менің жүрегімде» қалалық вокалдық байқауының I дәрежелі дипломымен 4 «Г» сынып оқушысы Жамбыл Нұрсая, II дәрежелі дипломымен 4 «А» сынып оқушысы Болат Қайсар марапатталды. Жетекшілері: музыка мұғалімі Балькенов Жанузак Корабаевич.

13) 26.12.2022 күні ҚР Тәуелсіздік күніне арналған 2012-2013 ж.т. оқушылар арасында футболдан ашық қалалық турнир өткізілді. Жарысқа 15 команда қатысып, біздің мектеп оқушылары 2- орынды иеленді. Жарыстың үздік ойыншысы болып 4ә сынып оқушысы Өтепов Айдос атанды.

Мектептің құрама командасы:

Өтепов Айдос - 4ә сынып оқушысы;

Байғожа Мерхат - 4а сынып оқушысы;

Машрапов Алан - 4а сынып оқушысы;

Оспанов Жангир - 4д сынып оқушысы;

Жарылғаф Айтуар - 4д сынып оқушысы;

Бекенов Тагир - 4д сынып оқушысы;

Стыбаев Хамза - 4ж сынып оқушысы;

Қайрбек Айхан - 4ә сынып оқушысы;

Тыныбай Аллияр - 4ә сынып оқушысы.

Жаттықтырушылар: Омаров Серик Токтарович, Алашпаев Жанайхан Анарбекович.

14) 19.12.2023 ж. Павлодар қаласының білім бөлімінің Балалар-жасөспірімдер экология және туризм орталығында «Ертіс сыңғыры-2022» облыстық бард фестивалінде 15-18 жастар арасында «Әндерді гитарамен сүйемелдеуімен жеке орындау» номинациясында I дәрежелі дипломмен 11 «А» сынып оқушысы Балтабек Исламбек және III дәрежелі дипломмен 10 «Ә» сынып оқушысы Әділхан Қайролла, II дәрежелі дипломмен «Ансамбль» номинациясында «Әуен» ансамблі марапатталды. Жетекшісі: музыка мұғалімі Балькенов Жанузак Корабаевич.

15) 12.01.2023 ж. 2023 жылдың 12 қаңтарында «Абай оқулары» республикалық байқауының қалалық кезеңінде «Көңілім әнді ұғады» бағытында әндер мен күйлерді орындаушылар байқауында I орынды 11 «А» сынып оқушысы Ахметбек Данияр иеленді. Жетекшісі: музыка мұғалімі Балькенов Жанузак Корабаевич. «Ұлылар әлемі» бағытында эссе байқауында 9 «Г» сынып оқушысы Рамазанова Амина III дәрежелі дипломмен марапатталды. Пән мұғалімі: қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Копаева Айжан Сержановна.

16) 24.01.2023 ж. «Абай оқулары» республикалық байқауының облыстық кезеңінде «Көңілім әнді ұғады» бағытында әндер мен күйлерді орындаушылар байқауында ІІ дәрежелі дипломмен 11 «А» сынып оқушысы Ахметбек Данияр марапатталды. Жетекшісі: музыка мұғалімі Балькенов Жанузак Қорабаевич.

17) 24.01.2023 ж. Оқушылардың роботтарды бағдарламалау дағдыларын жетілдіру мақсатында 2023 жылғы 24 қаңтарда № 25 ЖОМ "Robotek Grand Tournament" робототехника бойынша республикалық жарыстардың қалалық кезеңі өткізілді, оған қаланың 30 мектебінен 81 команда құрамында 162 оқушы қатысты. 4-11 сынып оқушылары арасындағы жарыс жеті бағыт бойынша өтті: "Кегельринг - квадро", "Робо - сумо", "Лабиринт", "Эстафета", "Сызық бойынша жарыс", "Биатлон – кіші санат", "Биатлон - аға санат". «Сызық бойынша жарыста» І орынды 7 сынып оқушылары Абдракова Ясмин, Жұманазар Әзірет, Исакаев Асылхан, «Эстафета» бойынша І орынды 8 сынып оқушысы Дигай Салауат, Ахметов Адильжан, «Лабиринт» бойынша І орынды 8 сынып оқушысы Мукин Абылай, Орынғазы Дидар марапатталды. Жетекшілері: информатика мұғалімі Томаров Жарас Жолдасбекович. "Robotek Grand Tournament" республикалық турнирінің қалалық кезеңінде ең үздік нәтижелер көрсеткен үшін №25 жалпы орта білім беру мектебіне «Ең үздік мектеп командасы-2023» атағы берілді.

18) 16.01-30.01.2023 аралығында 7-8 сынып оқушылар арасында О.К.Кожановты еске алуға арналған волейболдан қалалық турнир өтті. Жарысқа 22 қыздар командасы қатысты. Нәтижесінде команда 2-орынға иеленді. Досова Карина - жарыстың үздік шабуылшысы болып танылды. Команда құрамы: Аянбек Нұрай, Баринова Махаббат, Опанова Аружан, Серғазы Әдел, Серғазы Әнел, Хасен Айрин, Курманбекова Амина, Арманқызы Томирис, Нурымжанова Жансая, Даниярова Зере, Зайыр Нұрсая, Досова Карина. Жаттықтырушы: Омаров Саниял Манарбекович.

19) 16.01-30.01.2023 ж. аралығында 7-8 сынып оқушылар арасында О.К.Кожановты еске алуға арналған волейболдан қалалық турнир өтті. 26 ұлдар командасы қатысты. Нәтижесінде команда жарыстың жеңімпазы болып атанды. Сейсембай Алдияр - жарыстың үздік ойыншысы. Команда құрамы: Сейсембай Алдияр, Мукин Абылай, Айтуаров Еркебулан, Қайыргелді Шыңғыс, Апсалямов Арлан, Шадат Мадиди, Таупих Ануар, Бадамшин Мансур, Қаир Осман. Жаттықтырушылар: Кенесабева Азат Ермекович.

20) 28-29.01.2023 жылдың аралығында Шымкент қаласында өткен «Атадан-мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер, мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған «Ұлы Дала ұрпағы» V республикалық байқауында «Вокал» номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін 6 «А» сынып оқушысы Сапарбек Сезім І орынды иеленді. Жетекшісі: музыка мұғалімі Балкенов Жанұзақ Қорабайұлы.

21) 30.01-03.02.2023 жылдың аралығында Ж.Тәшенов атындағы жалпы білім беретін орта мектебінде өткізілген 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде III орынды иеленген оқушылар:

1. Рамазанова Амина 9 «F» (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі А.С.Копеева)
2. Абильдинова Зарина 9 «B» (орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Б.С.Смаилова)
3. Муратқызы Диннура 11 «Ә» (орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Г.А.Дюсембаева)
4. Мусалина Айлана 9 «B» (ағылшын тілі мұғалімі Д.Е.Мусинова)
5. Кәкімжар Алтынай 10 «Ә» (ағылшын тілі мұғалімі И.А.Бейсекеева)
6. Махметова Дильназ 11 «A» (биология мұғалімі М.Т.Касымгожина)
7. Жақсылық Әдина (география мұғалімі В.К.Кырыкбаева)
8. Мейрамғалиева Айнур 11 «A» (география мұғалімі А.Б.Касыбаева)
9. Ертай Арман 7 «B» (9) (құқық негіздері мұғалімі З.Н.Исабаева)

22) 04.02-07.02.2023 ж. «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК жаратылыстану-математикалық бағытқа арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында 2-10 оқушылары қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

23) 17.02.2023 ж. «Балалар-ел болашағы» атты қалалық пікірсайыс турнирінде 24 команданың ішінен финалға өтіп, III орынды 9 «A» сынып оқушылары Мұқаш Шахриза мен Сағындықова Саида иеленді. Жетекшілері: Кырыкпаева Венера Кенесовна, Әлиақбар Айнұр Бағланқызы.

24) 23.02.2023 ж. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Әбіш оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «Сахналық қойылым» бағыты бойынша I дәрежелі дипломмен: Смагулов Дамир 11а, Камесхан Нұртілек 10а, Махмет Ақтілек 10б, Тұңғышбаева Ерке 10 в, Иран Нұрдәулет 10в, Исакаева Дария 9в марапатталды. Жетекшілері: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері.

25) 24.02.2023 ж. 3-4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде II орынды 4 «F» сынып оқушысы Сәрсембай Ерсұлтан иеленді. Жетекшісі: бастауыш мұғалімі Абильдина Арай Баянбековна. III орынмен 3 «Г» сынып оқушысы Оспан Тамерлан марапатталды. Жетекшісі: бастауыш мұғалімі Мырзатаева Нургуль Нуртаевна.

26) 28.02.2023 ж. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Әбіш оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «Сахналық қойылым» бағыты бойынша Құрмет грамотасымен: Смагулов Дамир 11 а, Камесхан Нұртілек 10 а, Махмет Ақтілек 10 б,

Тұңғышбаева Ерке 10 в, Иран Нұрдәулет 10 в, Исакаева Дария 9 в марапатталды. Жетекшілері: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері.

27) 06.03.2023 ж. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» қалалық кезеңінде ««Білімді зерек адам болам!»-десең, қара өзінді басқаның айнасымен» атты эссе жазу номинациясында III орынды 9 «Б» сынып оқушысы Мусалина Айлана иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Асылбаев Еркебулан Темиртолюевич.

28) 10.03.2023 ж. "Robotek Grand Tournament" робототехника бойынша республикалық жарыстардың облыстық кезеңінде «Эстафета» бойынша III орынды 8 сынып оқушылары Дигай Салауат пен Ахметов Адильжан, «Сызық» бойынша жарыста II орынды 7 сынып оқушылары Абдракова Ясмин мен Жұманазар Әзірет, «Лабиринт» бойынша I орынды 8 сынып оқушылары Мукин Абылай мен Орынғазы Дидар иеленді. Абылай мен Дидар республикалық кезеңге жолдама алды. Жетекшілері: информатика мұғалімі Томаров Жарас Жолдасбекович.

29) 25.03.2023-28.03.2023 ж. Алматы қаласында өткен «Атадан-мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер, мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасындағы «Ана туралы жыр» халықаралық байқауында «Вокал» номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткен үшін 6 «А» сынып оқушысы Сапарбек Сезім Әсетқызы II дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: музыка мұғалімі Балкенов Жанұзақ Қорабайұлы.

30) 04.04.2023 ж. Тоғызқұмалақтан 17 жасқа дейінгі ұлдар арасындағы Қазақстан Республикасының чемпионатында рапид түрінен I орын алғаншы үшін 9 «Г» сынып оқушысы Ахметов Надир дипломмен марапатталды. Жаттықтырушы: денешынықтыру мұғалімі Алашпаев Жанайхан Анарбекұлы.

31) 07.04.2023 ж. Облыстық көп салалы дарынды балаларға арналған лицей-интернатында өткен 6-7 сынып оқушылары арасында дәстүрлі «Гонки за лидером» математикалық жарысында III дәрежелі дипломмен Кайриденова Айнара 6 «Ғ», Ахметжан Аяулым 6 «Ә», Қабиден Тоғжан 7 «Б», Куанышбаева Жұлдыз 7 «Ә» марапатталды. Пән мұғалімдері: Болатова Назгуль Ораловна, Мейрамғалиева Гульнара Амангельдиновна, Абдрахманова Айнур Ерлановна.

32) 08.04.2023 ж. Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінде өткен «Babyskills-2023» облыстық кәсіби шеберлік байқауында «Төменгі сыныптарда оқыту» құзыреттілігі бойынша II дәрежелі дипломмен 3 «А» сынып оқушысы Джусупова Самира марапатталды. Пән мұғалімі: Бектасова Алма Жумабаевна.

33) 14.04.2023 ж. «Дарынды қыз балаларға арналған «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» лицей-интернаты» КММ-нің ұйымдастыруымен Павлодар қаласының жалпы білім беру ұйымдарының 5-6 сынып оқушылары арасында «PRC – Pavlodar Robotics Challenge» облыстық робот техникасы жарысында «Lego labyrinth» категориясында 5 «Г» сынып оқушылары Айгазинова Камила мен Ахметова Асемай I дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшілері: информатика мұғалімі Нуржан Маншук Каирбекқызы.

34) 14.04.2023 ж. Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінің облыстық педагогикалық олимпиадасында «Арнайы педагогика» мамандығының грантын 11 «В» сынып оқушысы Ақан Дайана жеңіп алды.

35) 21.04.2023 ж. 7-11 сынып оқушыларына арналған «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінің "Сөз шеберлері" бағытында 10 «А» сынып оқушысы Камесхан Нұртілек I орынды иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Адалбулова Зухра Барлыбаевна. "Жас қаламгер" бағытында I орынмен 9 «Ғ» сынып оқушысы Рамазанова Амина марапатталды. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Копеева Айжан Сержановна.

36) 26.04.2023 ж. 7-11 сынып оқушыларына арналған «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің "Сөз шеберлері" бағытында 10 «А» сынып оқушысы Камесхан Нұртілек III орынды иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Адалбулова Зухра Барлыбаевна. "Жас қаламгер" бағытында III орынмен 9 «Ғ» сынып оқушысы Рамазанова Амина марапатталды. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Копеева Айжан Сержановна

37) 28.04.2023 ж. облыстық көп салалы дарынды балаларға арналаған лицей-интернатында өткізілген 6 сынып оқушылары арасында «Лингвистическая регата» облыстық тіл байқауында Бас жүлдені «Алғырлар» командасы иеленді. Команды құрамы: 6 «А» сынып оқушысы Әлібек Назерке, 6 «Ә» сынып оқушысы Шаймарданова Аянат, 6 «Б» сынып оқушылары Кабиева Аружан мен Турганбекова Зарина. Жетекшілері қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері Жангабулова Назира Ергалиевна, Амринова Умут Еркебаевна, Мухаметжанова Лаура Жайлаубекқызы, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері Жаркенова Зауреш Бокенбаевна, Сапиева Акмарал Муратовна, ағылшын тілі мұғалімдері Турсынханова Жайнагуль Асылбековна, Жақсылық Аида Арманқызы, Сачанова Асемгуль Нурмаханбетовна.

38) 28.04.2023 ж. 7-8 сынып оқушыларына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен I дәрежелі дипломмен 7 «Ә» сынып оқушысы Тельман Толғанай марапатталды. Жетекшісі: тарих мұғалімі Исабаева Зарина Нурлановна.

39) 28.04.2023 ж. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Әбіш оқулары» байқауының облыстық кезеңінде «Сахналық қойылым» бағыты бойынша Құрмет грамотасымен: Смагулов Дамир 11 "А", Камесхан Нұртілек 10 "А", Махмет Ақтілек 10 "Б", Тұңғышбаева Ерке 10 "В", Иран Нұрдәулет 10 "В", Исакаева Дария 9 "В" марапатталды. Жетекшілері: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері.

40) 04.05.2023 ж. Астана қаласында өткен "Robotek Grand Tournament" республикалық робототехника чемпионатында «Лабиринт» бағыты бойынша ІІ дәрежелі дипломмен 8 «А» сынып оқушылары Мукин Абылай, Орынғазы Дидар марапатталды. Жетекшілері: информатика мұғалімі Томаров Жарас Жолдасбекович.

41) 12.05.2023 ж. 1-4 сынып оқушылары арасында «Абай оқулары» қалалық кезеңінің "Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы" бағытында ІІ орынды 2 «Ә» сынып оқушысы Дюсенбай Ерназар иеленді. Жетекшісі: бастауыш мұғалімі Смаилова Майгуль Кабыкеновна. ІІІ орынмен 2 «Б» сынып оқушысы Нығметолла Адиет марапатталды. Жетекшісі: бастауыш мұғалімі Конкышева Асель Сагиндыковна. 4 сыныптар арасында 4 «Ғ» сынып оқушысы Захан Ибраһим ІІ орынды иеленді. Жетекшісі: бастауыш мұғалімі Абильдина Арай Баянбековна. «Құлақтан кіріп бойды алар, әсем ән мен тәтті күй» бағыты бойынша 3 «В» сынып оқушысы Нармбеков Адият ІІІ орынмен марапатталды.

42) 13.05-14.05.2023 ж. Ә.Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінде Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойы қарсаңында дәстүрлі ХІІ мектеп оқушылары арасында облыстық пікірсайыс турнирі өтті. Турнирде 32 команда арасынан 10"А" сынып оқушысы Камесхан Нұртілек, 8 "А" Сейткулова Аянат финалист атанды ("Екі жұлдыз" командасы). 9 "А" сынып оқушылары қатысқаны үшін Сагындыкова Саида, Мұқаш Шахриза сертификатпен марапатталды. Жетекшілері: қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Каирканова Нурсулу Жанатовна, тарих мұғалімі Әлиақбар Айнұр Бағланқызы.

43) 17.05.2023 ж. 7-11 сынып оқушылары арасында өткен «Шоң би оқулары» қалалық кезеңінде тест сұрақтарынан 9 "Б" сынып оқушылары Мусалина Айлана І орынды, эссе жазудан Серік Бекзат ІІ орынды иеленді. Жетекшілері: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Асылбаев Еркебулан Темиртолноевич.

44) 19.05.2023 ж. Павлодар облысының 12 жасқа дейінгі оқушылар арасындағы шахматтан іріктеу кезеңінде 25 жалпы орта білім беру оқушылары ІІ орынды, 100 мың қаржылай сыйлықты иеленді. Қатысқан оқушылар: Байгожа Мирхат 4 "А", Пирназаров Даниал 4 "Б", Алпамысқызы Азиза 4 "А", Кырыкбаев Асанали 5 "Б". Жетекшілері: денешынықтыру мұғалімі Нұрлан Дамир Нұрланұлы.

45) 19.05.2023 ж. Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай күніне, Қазақстан Қызыл Жарты айының 85 жылдығына арналған «Мейірімділікке апарар жол» ақпараттық науқаны аясында постер байқауында «Қызыл жарты ай балалар көзімен» номинациялық дипломмен 8 «Ә» сынып оқушысы Молюкова Диляра марапатталды. Жетекшісі: биология мұғалімі Қожабаева Гулжанат Бектуровна. Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай Павлодар облысының филиалдық қоғамдық қоры гуманитарлық қызметті дамытуға және адамдарға көмектесуге бағытталған бірлескен жұмысы, белсенді өмірлік ұстанымы, көмек қолын созуға және қиын жағдайда қалғандарды қолдауға дайындығы үшін №25 жалпы орта білім беру мектебіне Алғысын білдірді.

46) 23.05.2023 ж. 7-11 сынып оқушыларына арналған «Ел қамын жеген Едіге би» қалалық кезеңі өтті. «Зерттеу жұмыстары бағыты» бойынша I орынды 8 «А» сынып оқушысы Нағымет Жаннұр иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Мухаметжанова Айгерим Шаяхметовна. «Эссе жазу бағыты» бойынша II орынмен 10 «А» сынып оқушысы Конкышева Амина марапатталды. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Адалбулова Зухра Барлыбаевна. «Тест сұрақтары» бағыты бойынша III орынды 7 «Ә» сынып оқушысы Қуанышбаева Жұлдуз иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Ержанова Саулет Кельдибаевна.

47) 09.06.2023 ж. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Ұлы даланың ұлы есімдері» жобасы шеңберінде қазақтың көрнекті биі, Тәуке ханның билер кеңесінің мүшесі, «Жеті жарғы» заңдар жинағын түзуге қатысушы тарихи тұлға – Едіге би Төлебайұлына арналған мектеп оқушыларының арасындағы «Ел қамын жеген Едіге би» облыстық оқуларында «Етегіне ел сыйған Едіге би» зерттеу жұмыстары бойынша өзінің алғырлығы мен білімпаздығын, зеректігі мен зияткерлігін танытқан 8 «А» сынып оқушысы Нағымет Жаннұр II дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Мухаметжанова Айгерим Шаяхметовна.

48) 12.06.2023 ж. 5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасында I дәрежелі дипломын 7 сынып оқушылары Тельман Толғанай (7Ә), Арманқызы Томирис (7А), Қадыр Дәрия (7Ә), Хасен Аирин (7А), Қуанышбаева Жұлдыз (7Ә), Абуева Дарига (7А) иеленді. Жетекшілері: тарих мұғалімі Исабаева Зарина Нурлановна.

49) 19.06.2023 ж. Павлодар қалалық мектеп оқушылары арасында “Білім беру саласында ChatGPT нейрондық жүйесі пайда болуынан туындаған мәселелер” тақырыбында “Model United Nation “ жобасында 8 “Б” сынып оқушысы Сағадат Айзия “Үздік спикер” номинациясын иеленді. Жетекшісі: Қырықбаева Венера Кенесовна, Әлиақбар Айнұр Бағланқызы.

Мұғалімдер жетістігі:

1. **«Білім-Оркениет» ұлттық ғылыми зерттеу орталығы. Диплом 1-дәрежелі.** ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты бағдарламалық мақаласын педагогтармен білім алушылардың арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткен «музыка пәнінің үздік педагогы-2021» атты республикалық байқауға қатысып жеңімпаз атанған Ханапия Майра марапатталады.
2. **Алғыс хат.** Бала дауысы. Құрметті Ханафия Майра сізге Ұлттық «Бала дауысы-2020» балалар ән байқауының өтуіне жан-жақты қолдау көрсеткеніңіз үшін алғыс білдіреміз!
3. **Ордабаева Жанар Бейсенбаевна.** «Үздік оқу-әдістемелік материал» облыстық конкурсында «Үздік диагностикалық материал» бағыты бойынша . 3-дәрежелі диплом.
4. "Педагогикалық идеялар панорамасы" бейне-сабақтар байқауының өңірлік кезеңінің қорытындысы. 2022 жылғы 01 наурызынан 10 қазанға дейін өткізілген "Педагогикалық идеялар панорамасы" Республикалық бейне-сабақ конкурсының өңірлік кезеңінің қорытындысы шығарылды.
5. "Педагогикалық идеялар панорамасы-2022" сайысында психолог-педагогтар арасында 3 орын алған әріптесіміз **Ордабаева Ж.Б**
6. 2023 жылдың 21 қаңтарында облыстық жас мамандар арасындағы пікірсайыс турнирінде тарих мұғалімі **Әлиақбар Айнұр Бағланқызы** II дәрежелі дипломмен марапатталды.
7. 24.01.2023 ж. "Robotek Grand Tournament" республикалық турнирінің қалалық кезеңі қазылар алқасының мүшесі болғанын растайтын сертификат **Томаров Жарас Жолдасбекович**
8. 24.02.2023 ж. «Үздік оқу-әдістемелік материал – 2023» сайысының қорытындысы бойынша бастауыш сыныптан «Үздік авторлық бағдарлама» бағыты бойынша 2 орынды **Жомартова Дана Хабдуловна**, «Үздік іс-шара сценарийі» бағыты бойынша 3 орынды **Бектасова Алма Жумабаевна** иеленді.
9. «Барлық тіршіліктің тірегі – ана» атты қалалық мәнерлеп оқу сайысына қатысқаны үшін тарих мұғалімі **Әлиақбар Айнұр Бағланқызы** дипломмен марапатталды.

- 10.25.03.2023-28.03.2023 ж. Алматы қаласында өткен «Атадан-мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер, мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасындағы «Ана туралы жыр» халықаралық байқауында шәкір дайындағаны үшін музыка мұғалімі **Балкенов Жанұзақ Қорабайұлы** Алғыс хатпен марапатталды.
- 11.ҚР тоғызқұмалақ спорты Федерациясының Президентінің Алғыс хатымен **Алашпаев Жанайхан Анарбекұлы** марапатталды.
- 12.Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінде өткен дәстүрлі Aқиқat cup XII республикалық студенттер арасындағы пікірсайыс турнирінде тарих мұғалімі **Әлиақбар Айнұр Бағланқызы** марапатталды.
13. «Х Ахметов оқулары. Заманауи білім беру үдерісі: тәжірибелер, мәселелер, перспективалар» атты облыстық ғылыми-тәжірибелік қашықтық конференциясының қорытындысы бойынша III дәрежелі дипломмен бастауыш мұғалімдері **Смаилова Майгуль Кабыкеновна мен Конкышева Асель Сагиндыковна** марапатталды.
- 14.Жалпы қоғамдағы дебаттың дамуына және жалынды жастардың жаңа көзқарасының қалыптасуына қосқан үлесі үшін **Әлиақбар Айнұр Бағланқызы** Марғұлан университетінің басқарма төрағасы-ректорының Алғыс хатымен марапатталды.
15. «Жаңа тәжірибе» бағыты бойынша облыстық шығармашылық топтың қызметі аясында педагог-психолог **Ордабаева Жанар Бейсенбаевна** тәжірибе алмасып, марапатталды.
- 16.24.02.2023 ж. «Үздік оқу-әдістемелік материал – 2023» сайысының қорытындысы бойынша бастауыш сыныптан «Үздік авторлық бағдарлама» бағыты бойынша 2 орынды **Жомартова Дана Хабдуловна**, «Үздік іс-шара сценарийі» бағыты бойынша 3 орынды **Бектасова Алма Жумабаевна** иеленді.
- 17.28 сәуірде “Өрлеу” БАҰО ұйымдастырған “Педагогикалық шеберлік” облыстық конкурсында II орын дипломымен бастауыш мұғалімдері **Каратаева Данагуль Набиевна, Искакова Бакытгуль Сагандыковна, Муслимова Жанат Мухиденовна**, III орын дипломымен бастауыш мұғалімі **Шаханова Дидар Жасулановна** марапатталды.

18. Өлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университетінде 12 мамыр күні “Академик Өлкей Марғұланның ғылыми мұрасы және тарих ғылымының өзекті мәселелері” халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы өтті. Тарих пәнінің мұғалімі **Әлиакбар Айнұр Бағланқызы** “XVIII-XIX ғғ. ОРЫС ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ КӨЗҚАРАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҚЫЗ-КЕЛІНШЕКТЕРІНІҢ ОБРАЗЫ МЕН ТҰРМЫСТАҒЫ АЛАТЫН ОРНЫ” атты мақаласын қорғап, жүлделі I орынмен марапатталды.

Қорытынды

Қорытындылай келе дарынды оқушылармен жұмысты онлайн және оффлайн оқыту жағдайына бейімдеу жасалған. Онлайн/оффлайн жұмыс жасаудың өзіндік әдіс-тәсілдері игеріліп, іске асуда. Биылғы оқу жылының I-жартыжылдықта дарынды оқушылардың интеллектуалдық сайыстардың қалалық деңгейдегі көрсеткіштері көтерілгенмен, облыстық деңгейдегі көрсеткіштерінің айтарлықтай төмендеуі байқалады. Сондықтан сайысқа қатысушылардың дайындықтарын жүйелі түрде жағастырып, жіберілген қателіктер талданып, қатемен жұмыс жасалсын.

Мәселелер:

1. Сондықтан бұдан әрі қалыптасқан жағдайға бейімделіп, зерттеу жұмыстарын жандандыру қолға алынсын;
2. Болашақта физика, география, математика, химия және биология пән мұғалімдерімен зерттеу жұмыстарына қатысуға нұсқаулықтар беріп, ЖОО орындары ғалымдарынан әдістемелік көмек алуына жағдай жасалсын;
3. Республикалық 5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадаға және 8-11 сынып оқушыларына арналған гуманитарлық олимпиадаларға жүйелі түрде дайындалу ісі қолға алынып, ӘБ жетекшілер және мектеп басшысының ғылыми кеңес жөніндегі орынбасары тарапынан қадағалансын;
4. Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша интеллектуалдық сайыстарға қатысу белсенділігін артыру үшін дарынды балалармен жұмыс жоспары жүйелі түрде жүргізілсін;
5. Оқушылары қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейде жетістіктерге жеткен пән мұғалімдері марапаттауларға ұсынылсын.

Қоғамдық-гуманитарлық пәндердің пәндердің оқытылу жағдайы (жылдық)

Мақсаты:

1. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша орындалуын қадағалау;

Негіз:

1. «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 320 б.
2. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. (төмендетілген оқу жүктемесімен).
3. Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.
4. 2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік бақылау жоспары.

2022-2023 оқу жылында № 25 ЖОББМ де барлығы 1669 оқушы 67 комплект сынып бар. Аталған сыныптарда қоғамдық гуманитарлық бағытта барлығы мұғалім 48 жұмыс жасайды.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	пәні	Білімі	санаты	Пед ст. ж
1	Асылбаев Еркебұлан Теміртөлеуұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	15
2	Ержанова Саулет Кельдибаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-сарапшы	8
3	Адалбулова Зухра Барлыбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-сарапшы	17
4	Жангабулова Назира Ерғалиқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	24
5	Мухаметжанова Лаура Жайлаубекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	14
6	Мухаметжанова Әйгерім Шаяхметқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	22
7	Қайрканова Нурсулу Жанатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-сарапшы	6
8	Қопаева Айжан Сержановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-сарапшы	15
9	Ильясова Гулнур Маратовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-сарапшы	15

10	Аминова Умут Еркебаевна (жас маман)	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-модератор	2
11	Алашпаева Мейрамгуль Какимжановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	18
12	Ермағамбетова Нурсулу Умурзаковна	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог зерттеуші	35
13	Бейсекеева Ильмира Ақылбековна	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог зерттеуші	17
14	Жақсылық Аида Арманқызы	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог модератор	6
15	Абдырахманова Ақбота Каирбековна	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог сарапшы	7
16	Айгожина Арайлы Айдарқызы	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог сарапшы	8
17	Кожаметова Камила Ермуратовна	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог сарапшы	9
18/	Есимханова Алия Алкеновна	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог модератор	4
19	Мусина Дина Ерлановна	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог сарапшы	11
20	Шайман Алтынай Ерсайнқызы	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог модератор	4
21	Сачанова Асемгуль Нурмухамбетовна	Ағылшын тілі	Жоғары	Педагог зерттеуші	17
22	Рамазанова Индира Оралтаевна	Ағылшын тілі	Жоғары	Санатсыз	12
23	Иманбекова Жанара Даулетбековна (жас маман)	Ағылшын тілі	Жоғары	Санатсыз	3
24	Сакенова Гульнар Тастыбаевна	Ағылшын тілі	Жоғары	Санатсыз	2
25	Турсунханова Жайнагуль Асылбековна	Ағылшын тілі	Жоғары	Санатсыз	7
26	Харахад Айгерім (жас маман)	Ағылшын тілі	Жоғары	Санатсыз	
27	Уразкулова Перизат Абдумуратқызы	Ағылшын тілі	Жоғары	Санатсыз	8
28	Темирова Мейрамгуль Сериковна	Ағылшын тілі	Жоғары	Санатсыз	2
29	Бекситова Сауле Жаскайратовна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	18
30	Дюсембаева Гульнара Абуевна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	28
31	Жармагомбетова Айнура Амантаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	санатсыз	3
32	Жаркенова Зауреш Бокенбаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	17
33	Ибраева Айман Муратхановна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	26
34	Каирбекова Гульсим Хасеновна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Жоғары	36
35	Маралбаева Қайрпану Қайргельдиевна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	33

36	Оспанова Лаура Толеугажиевна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-модератор	7
37	Смаилова Батима Сайфуллаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	23
38	Усенова Гүлжан Райхановна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	26
39	Хамитова Нагима Мукатаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	Педагог-зерттеуші	36
40	Сапиева Акмарал Муратовна	Орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	санатсыз	13
41	Амангелді Рауза	Тарих	жоғары	Педагог-зерттеуші	16
42	Исабаева Зарина Нурланова	Тарих	жоғары	Педагог-зерттеуші	13
43	Жакиянова Арай Нургазыевна	Тарих	жоғары	Педагог сарапшы	6
44	Омарова Нурсулу Оркеновна	Тарих	жоғары	Педагог	42
45	Абдрахманова Самал Рамазановна	Тарих	жоғары	Педагог сарапшы	22
46	Бейсенбаева Райгүль Бактыбаевна	Тарих	жоғары	Педагог модератор	8
47	Окинбек Гулмерей	Тарих	жоғары	Педагог модератор	10
48	Әлиакбар Айнұр Бағланқызы (жас маман)	Тарих	жоғары	Санатсыз	

Кесте №1



диаграмма №1

Санаты бойынша: жоғары-1, педагог-зерттеуші-18, педагог-сарапшы-11, педагог-модератор-6, санатсыз-10. Жас маман: Амринова Умит Еркебаевна, Харахад Айгерім, Әлиакбар Айнұр Бағланқызы. Қоғамдық гуманитарлық бағытта сабақ беруші мұғалімдердің 37 пайызы зерттеуші, 21 пайызы сарапшы, 6 пайызы жоғары санатты. Бұл сапалық құрамның деңгейінің жақсы екендігін көрсетеді.

Аталмыш оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша сабақ беретін мұғалімдердің сапалық құрамы жақсара түсті. Атап айтқанда орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Оспанова Лаура Толеугажиевна санатсыз деңгейінен-педагог-модератор санатына өтті.

Аталмыш оқу жылы 2021-2026 жылдарға арналаған мектептің жаңа даму жоспары қабылданды. Бұл жоспар бойынша «**Жаһандық білім кеңістігінде еркін бағдарлана алатын тұлғаны қалыптастырудың факторы ретінде көптілділікті дамыту**» тақырыбында зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Осыған орай әр әдістелік бірлестік мектептің зерттеу тақырыбын ашу мақсатында өзіндік зерттеу тақыптарын тандап алды. Олар:

- 1. Қазақ тілі ӘБ зерттеу тақырыбы :** Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту барысында ұлттық құндылықтарды дәріптеудің тиімді жолдары.
 - 2. Ағылшын тілі ӘБ тақырыбы:** Жаратылыстану математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытуға әдістемлік көмек көрсету ерекшеліктері
 - 3. Орыс тілі ӘБ зерттеу тақырыбы:** Орыс тілі сабақтарында формативті бағалау тапсырмалары арқылы функционалдық оқуды қалыптастыру; Формирование функционального чтения на уроках русского языка через задания формативного оценивания
 - 4. Тарих ӘБ зерттеу тақырыбы:** Тарих және қоғамдық пәндерді оқыту барысында ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу жолдары.
- Осы әр ӘБ бірлестік тақырыбына сай пән мұғалімдері де жекелеме зерттеу тақырыптарын тандап алып, осы бағыттағы жұмыстарын жалғастыруда.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Зерттеу тақырыбы
1	Амангелді Р.	«Қазақстан тарихы пәнінен сандық білім ресурстарының білім сапасына әсері»
2	Исабаева З.Н.	«Қоғамдық гуманитарлық пәндерді оқыту барысында іс әрекетті зерттеудің білім сапасына әсері»
3	Жакиянова А.Н.	«Оқушылардың тарих сабақтарында зерттеу дағдыларын дамыта отырып, білім сапасын арттыру»
4	Омарова Н.О.	«Ұлттық тәрбие негізінде жан-жақты дамыған, сыни көзқарасы қалыптасқан, шығармашыл тұлға қалыптастыру»
5	Абдрахманова С.Р.	«Сын тұрғысынан ойлау арқылы оқушыларды ізденіске түсіру және шығармашылыққа жетелеу»
6	Бейсенбаева Р.Б.	«Тарих сабағында инновациялық технологияларды қолдану негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту»
7	Окинбек Г.	«Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту»
8	Әлиакбар А.Б.	«Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тарих сабақтарында заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану»
9	Асылбаев Е.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ойын элементтерін пайдалану арқылы оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дамыту
10	Адалбулова З.Б.	Жаңартылатын білім беру мазмұнына ұлттық құндылықты енгізудің тиімді жолдары
11	Ержанова С.К.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту барысында ұлттық құндылықтарды дәріптеу негізінде оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу

12	Копаева А.С.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында сын тұрғысынан ойлау арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту негізінде ұлттық құндылыққа баулу
13	Мухаметжанова А.Ш.	Ұлттық құндылықтарды оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер негізінде меңгерту.
14	Мухаметжанова Л.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ұлттық құндылықты дамытуда АКТ-ның тиімділігі
15	Амринова У.Е.	Ұлттық құндылықтарды меңгеруде тыңдалым мен айтылым дағдысын тиімді пайдалану
16	Қайрканова Н.Ж.	Қазақ әдебиеті пәні бойынша оқушылар бойында зерттеу дағдысын ұлттық құндылықтар негізінде дамыту
17	Смаилова Батима Сайфуллаевна	Приемы развития навыка разных видов чтения учащихся на уроках русского языка и литературы
18	Бексейтова Сауле Жасқайратовна	Развитие культурной и читательской компетенции учащихся.
19	Дюсембаева Гульнар Абуевна	Развитие навыков функционального чтения на уроках русского языка и литературы.
20	Жармагомбетова Айнур Амантаевна	Приемы проверки техники чтения учащихся..
22	Жаркенова Зауреш Бокенбаевна	Чтение как средство формирования речевых умений и навыков через применение инновационных технологий.
23	Ибраева Айман Муратхановна	Повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы
24	Қаирбекова Гульсим Хасеновна	Приемы работы по развитию техники чтения у учащихся младших классов.
25	Маралбаева Қайрану Қайргельдиевна	Методика работы по развитию техники чтения в начальных классах.
26	Оспанова Лаура Толеугажиевна	Развитие навыков чтения младших школьников.
27	Сапиева Акмарал Муратовна	Развитие навыков чтения учащихся среднего звена.
28	Усенова Гульжан Райхановна	Формирование функциональной грамотности чтения на уроках русского языка и литературы
29	Хамитова Нагима Мукатаевна	Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании функциональной грамотности учащихся.
30	Ермагамбетова Нурсулу Умурзақовна	Ағылшын тілі сабағында оқушылардың коммуникативтік құзыретілігін оқу дағдылары арқылы дамыту.
31	Бейсекеева Ильмира Ақылбековна	Оқу үдірісінде заманауи педагогикалық технологиялар арқылы орта сынып оқушыларының грамматикалық дағдыларын жетілдіру
32	Сачанова Асема Нурмаханбетовна	Ағылшын тілі сабақтарында орта буын оқушыларының оқылым арқылы танымдық белсенділіктерін арттыру.
33	Жақсылық Аида Арманқызы	Орта мектепте шет тілін оқытудың интеграцияланған моделін қолдану

34	Абдрахманова Акбота Каирбековна	Ағылшын тілі сабағында формативті бағалаудың тиімділігі
35	Айгожина Арайлы Айдарқызы	Ағылшын тілі сабағында оқушылардың оқу мен жазу сын тұрғысынан ойлау арқылы қабілетін арттыру жолдары
36	Кожаметова Камила Ермуратовна	Ағылшын тілі сабағында оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту.
37	Рамазанова Индира	Ағылшын тілі сабағында дидактикалық ойындар арқылы коммуникативтік құзыреттілікті дамыту
38	Есимханова Алия Алкеевна	Ағылшын тілі сабағында ойын технологияларын қолдана отырып, оқушылардың мәдениетарлық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру
39	Мусина Дина Ерлановна	Ағылшын тілі сабағында оқушылардың жазылым арқылы функционалды сауаттылығын дамыту.
40	Иманбекова Жанара Даулетбековна	Ағылшын тілін оқытуда бастауыш сынып оқушыларының жазылым дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығулар пайдалану
41	Шайман Алтынай Ерсайынқызы	Ағылшын тілі сабағында ойын түрлерін қолдану тиімділігі.
42	Сакенова Гульнар Тастыбаевна	Ағылшын тілі сабағында ақпараттық цифрлық құралдарды пайдалана отырып, оқушылардың оқу дағдысын дамыту
43	Харахад Айгерім	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілі сабағында көрнекілік әдісін қолдану тиімділігі
44	Темирова Мейрамгуль Сериковна	Ағылшын тілі сабағында жаңа технологиялар арқылы оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту
45	Турсунханова Жайнагуль Асылбековна	Ағылшын тілі сабағында оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту.
46	Уразкулова Перизат Абдумуратқызы	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілі сабағында көрнекілік әдісін қолдану тиімділігі

Кесте №2

Мектеп басышысының ғылыми кеңес және әдістеме бойынша орынбасары және әдістемелік бірлестік жетекшілері тарапынан қоғамдық - гуманитарлық бағыттағы пән мұғалімдерінің зерттеу тақырыптары бойынша нұсқаулықтар беріліп, әңгімелесілді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндердің жылдық бойынша білім сапасының көрсеткіштері

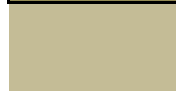
2. Оқу кезеңдері бойынша 5 жылға білім сапасының көрсеткіштері

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйендегі № 472 бұйрығы.

Бұйрығына 16-қосымша
Нысан

Сыныптар	пәндер	2019– 2020 оқу жылы		2020 – 2021 оқу жылы		2021- 2022 оқу жылы 1-ж.ж.		2021- 2022 оқу жылы жылдық		2022- 2023 оқу жылы	
		Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	саны	%
2-4 сыныптар	Қазақ тілі	584	88,6	630	86,4	<u>568</u>	<u>77,7</u>	<u>568</u>	<u>78,7</u>	<u>547</u>	<u>78</u>
	Орыс тілі	584	94,74	630	94%	<u>568</u>	89,2	<u>568</u>	92,7	<u>547</u>	93
	Ағылшын тілі	584	89,6	630	92,14	<u>568</u>	74,3	<u>568</u>	77,5	<u>547</u>	80
5-9 сыныптар	Қазақ тілі	858	75,51	885	77,1	888	71,2	888	71,1	754	68
	Қазақ әдебиеті	858	75,38	885	77,8	888	68,7	888	71,7	754	69
	Орыс тілі	858	81,8	885	75,4%	888	80,9	888	82	754	80
	Ағылшын тілі	858	83,23	885	81,14	888	70,8	888	75,2	754	75
	Қазақстан тарихы	858	80,58	885	84,31	888	70,03	888	73,4	754	76
	Дүниежүзі тарихы	858	86,14	885	87,85	888	66,6	888	75,5	754	75
	Құқық негіздері	144	100	144	98,3	176	63,7	176	82,1	754	85
10-11 сыныптар	Қазақ тілі	154	80,13	199	82,4	199	84,9	199	90,1	232	85
	Қазақ әдебиеті	154	78,86	199	80,5	199	80,4	199	85,5	232	65
	Орыс тілі	154	90,71	199	76	199	88,4	199	90,9	232	84
	Ағылшын тілі	154	95,5	199	84,96	199	98,4	199	97,7	232	93

	Қазақстан тарихы	154	76	199	86,21	199	77,3	199	82,5	232	84
	Дүниежүзі тарихы	154	78	199	93,28	199	80,6	199	75,9	232	76
	Құқық негіздері	154	94,44	199	99	199	95,4	199	93,3	232	93
	Барлығы	8122	85,114	8737	80,5206	8601	78,7	8601	82,1059	1533	81



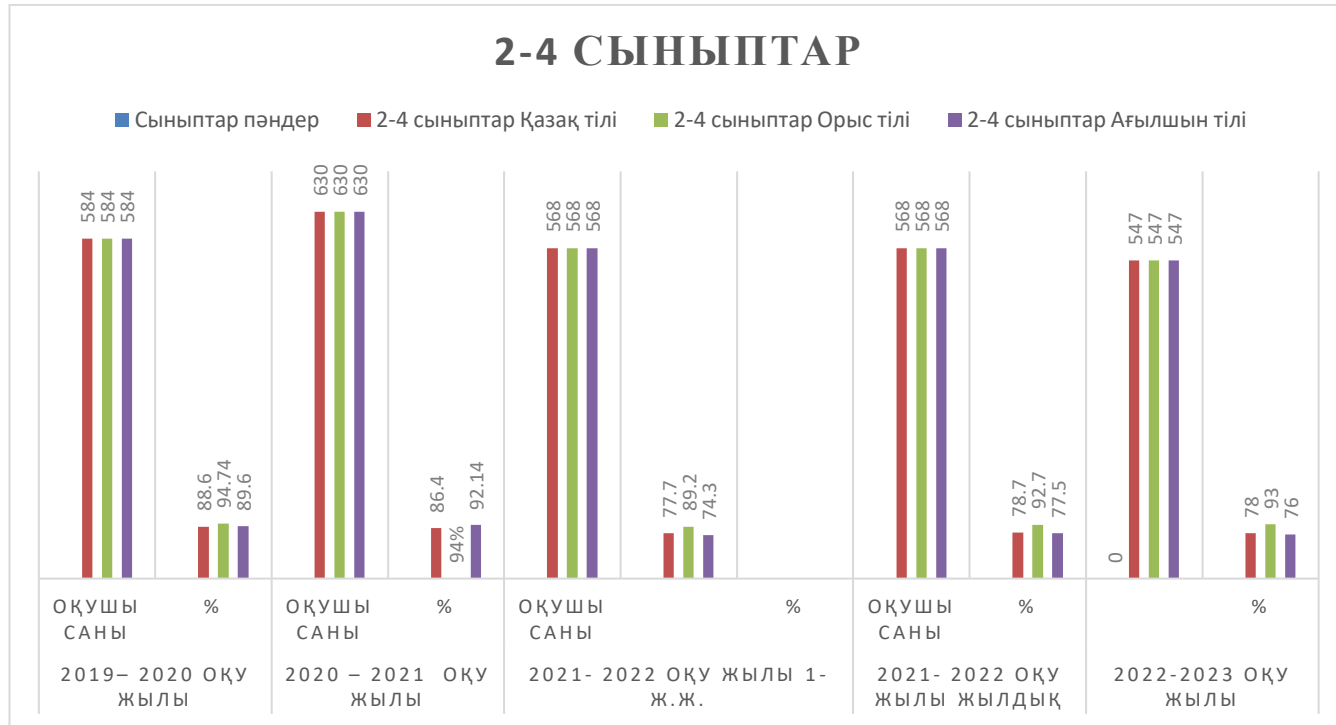


диаграмма №2

5-9 СЫНЫПТАР

- 5-9 сыныптар Қазақ тілі
- 5-9 сыныптар Қазақ әдебиеті
- 5-9 сыныптар Орыс тілі
- 5-9 сыныптар Ағылшын тілі
- 5-9 сыныптар Қазақстан тарихы
- 5-9 сыныптар Дүниежүзі тарихы
- 5-9 сыныптар Құқық негіздері

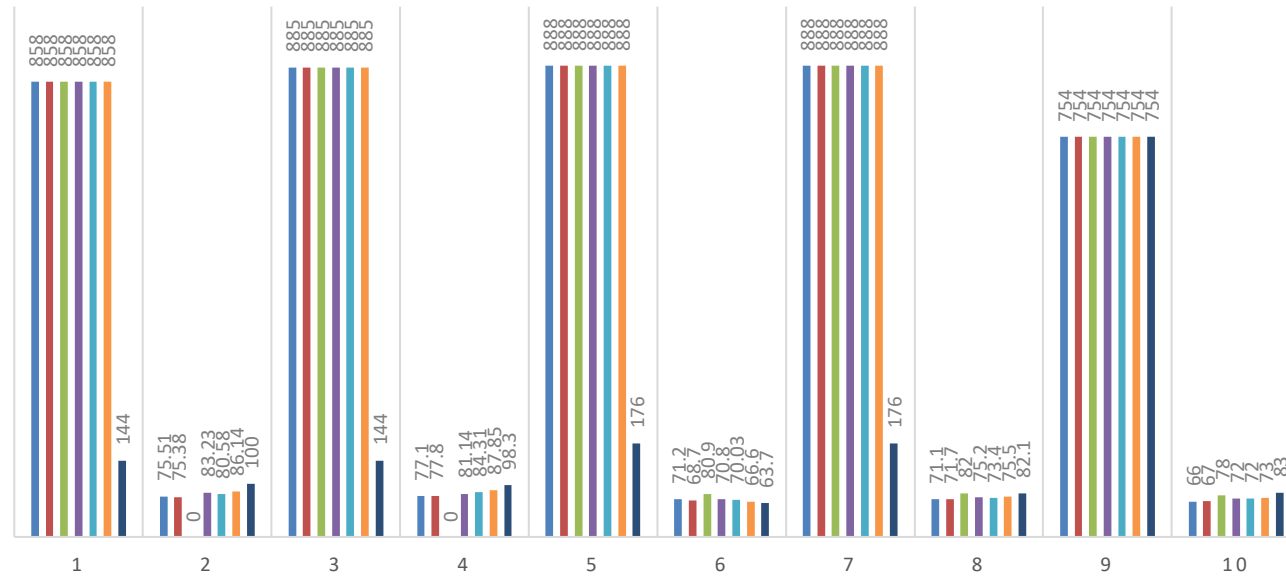


диаграмма №3

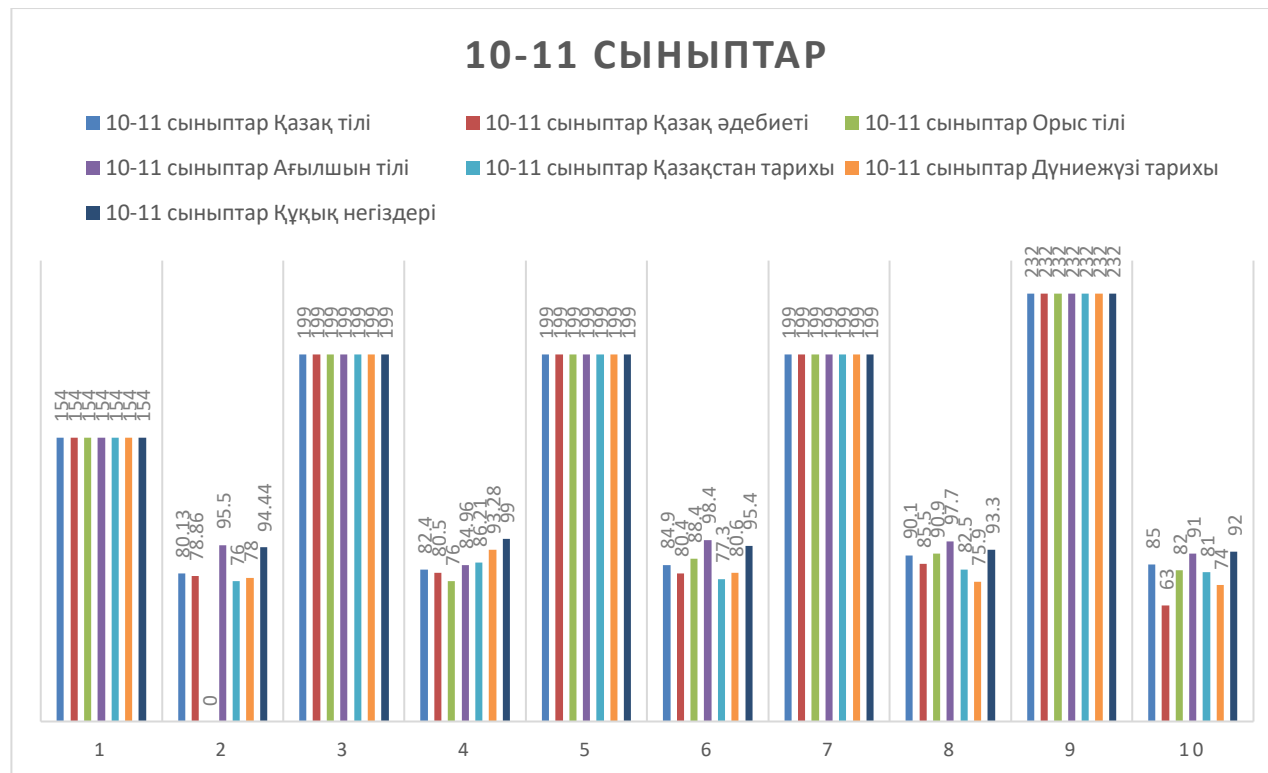


диаграмма №4

№ 2,3 және 4 диаграммаларда көрсетілгендей 2022-2023 оқу жылының қорытынды бағасы бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндердің оқу сапасы талапқа сай. Осы оқу жылының жылдығымен салыстырғанда оқу сапасы 3 пайызға жоғарылаған.

Барлық сынып бойынша әкімшілік тарапынан пән мұғалімдеріне стандарт талаптарына сәйкестендіріп, білім, білік, дағдыларының қалыптасуына жеке-дара жұмыс түрлерін ұйымдастыру талап етілді.

Аталған пәндер бойынша пән мұғалімдері оқушылармен жеке-дара жұмыс түрлерін ұйымдастыра отырып олардың пәнге деген қызығушылықтарын оятуға баулу қажет. Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуда логикалық тапсырмалар орындатудың маңызы зор. Логикалық тапсырмалар оқушыларды белсенділікке тәрбиелеу, өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру, сондай-ақ оқушыларды икемділік пен шеберлікке қалыптастырады.

2022 жылдың 12-15 желтоқсан аралығында №25 жалпы орта білім беру мектебінде «Тарих және қоғамдық пәндер апталығы» өтті. 2022 жылдың 12 желтоқсанында тарих апталығы аясында тарих мұғалімі Омарова Нурсулу Оркеновна «Тарих сыр шертеді» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларына кітап көрмесін өткізді. Оқушылар қызықты тарихи еңбектермен танысып шықты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Тарих апталығының «Тарих керуен» тарихи оқулықтарға құштарлық инстаграм челенджін 5 «А» сынып оқушысы Серикова Азалия жалғастырды. Азалия оқырмандарын Ж.Қасымбаевтың «Абылай хан» еңбегімен таныстырып өтті.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай тарих апталығы аясында 13 желтоқсанда тарих мұғалімі Абдрахманова Самал Рамазановна 9 сынып оқушыларына «Желтоқсан оқиғасы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Желтоқсанның жастарымен таныстыру, оқушыларды елін, жерін, халқын сүюге тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылды.

2022 жылдың 13 желтоқсанында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай тарих апталығы аясында тарих мұғалімі Жакиянова Арай Нұрғазықызы «Тарих-ғасырлар куәсі» тақырыбында 10-11 сынып оқушылар арасында танымдық сайыс сабағын өткізді. Kahoot ойыны арқылы 10-11 сынып оқушылары 2 топқа бөлінді. Қазақстан тарихынан ҰБТ сұрақтары бойынша тарихи тұлғалар, тарихи даталар, оқиғалар негізінде ұйымдастырылды. Сайыс нәтижесінде 10 сынып оқушылары жеңіске жетті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Тарих апталығының «Тарих керуен» тарихи оқулықтарға құштарлық инстаграм челенджін тарих мұғалімі Омарова Нурсулу Оркеновна жалғастырды. Нурсулу Оркеновна оқырмандарын Салтанат Нұржекееваның «Орбұлақ өнегесі», Бексұлтан Нұржеке-ұлының «Қазақ батырлары» еңбектерімен таныстырып өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Тарих апталығының «Тарихты зерделеу» тарихи оқулықтарға қызығушылықты ояту мақсатында 11 «А» сыныбында тарих мұғалімдері Жакиянова Арай Нұрғазықызы мен Әлиақбар Айнұр Бағланқызы І.Есенберлиннің «Көшпенділер» трилогиясы негізінде Бп «Қазақ хандығының құрылуының кешеуілдеуіне Шыңғыс хан ұрпақтарының билікке таласы әсер етті деп есептейді» тақырыбында америкалық форматта өтті.

«Тәуелсіздік шежіресі» атты 5-6 сыныптарда суреттер сайысы, «Алтын адам археологиялық олжасы» тақырыбында 5 «Ә» сыныбында тарих мұғалімі Әлиақбар Айнұр Бағланқызы ашық сабақ өткізді. Тарих апталығының соңында оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

2023 жылдың 2 маусымында тарих мұғалімдері Абдрахманова Самал Рамазановна мен Смагулов Бауыржан Мейрамович оқушыларды отансүйгіштікке баулу, Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеу мақсатында 10 «В» сыныптың оқушыларымен "Бірлік пен бейбітшілік рәміздері" атты дөңгелек үстел өткізді.

2023 жылдың 2-маусым күні тарих пәні мұғалімі Смагулов Бауыржан Мейрамовичтің ұйымдастыруымен 8«Ә» сынып оқушылары Павлодар қалалық Потанин атындағы тарихи-өлкетану музейінде Мемлекеттік рәміздер күніне орай Тэйбл-talk (талқылау) «Бірлік пен бейбітшілік рәміздері» тақырыбында іс-шара өткізілді. Шара барысында музей қызметкері Сағындық Мирас мырза музейдегі Мемлекеттік рәміздерге арналған павильон жәдігерлерімен таныстырды. Кейін мәжіліс залында Бауыржан Мейрамович және балалар Мемлекеттік рәміздер, олардың қолданылу аясы, Мемлекеттік Әнұранның мәтінін жатқа білудің маңыздылығы мен артықшылықтары туралы талқылау өткізіп, «Мемлекеттік рәміздер – ұлтымыздың мақтанышы» екендігі туралы ой түйді. Шара соңында барлық қатысушылар тәтті сыймен марапатталды.

Ағылшын тілі айлығы 23.09.2022 – 21.10.2022 аралығында өтті. Айлық Тілдер күніне арналған салтанатты жиынмен ашылды. Оқушылар айлықтың жоспарымен таныстырылды. Апталық жоспары әдістемелік бірлестікте талқыланып, мектеп басшысымен бекітілді. Бірлестік пән мұғалімдері жоспар бойынша ашық сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар өткізді.

Апталық мақсаты: Сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларда оқытудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттыру, ой-өрісі мен таным белсенділіктерін жан-жақты жетілдіру;

Мұғалімдер өз алдарына келесі міндеттерді қойды:

- оқушыларды өз бетімен жұмыс істеуге, шығармашылық белсенділігін таныту, пәнге деген қызығушылығын арттыру;

21.10 күні Бірлестіктің апталық жоспарымен таныстыру мақсатында алғашқы күні оқушылар жиыны өткізілді, онда апталықтың салтанатты ашылуы өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру.

Оқу жылына республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру жоспары құрылып, бекітілді. Жоспарға сәйкес әр сабақтың басында мұғалімдер 10 минуттық әлем классиктерін оқуды ұйымдастырды. Оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін мұғалімдер сабақта әртүрлі жұмыс әдістерін қолданады. Қызықты формалардың бірі - балалар кітаптарын жасау, оны жігіттер алмасады, оқиды, мазмұны мен дизайны туралы өз пікірін білдіреді. Мәселен, 7-сыныпта «Салауатты өмір салты» бөлімін оқығанда, оқушылар осындай кітаптардың әртүрлі нұсқаларын ұсынды. Жұмыстарды бағалау критерийлері:

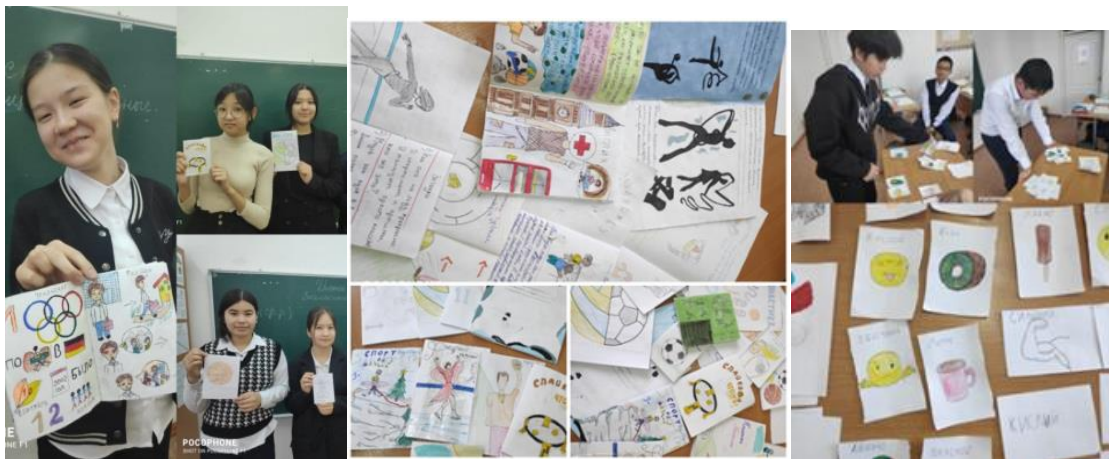
- Мазмұнды таңдау (спорт түрі туралы қысқаша есеп, пайда болу тарихы);
- Дизайн кітаптың мазмұнын ашады;
- Ақпараттың дәлдігі, анықтығы, толықтығы;
- Жасқа сәйкестік.

Бексейітова С.Ж. бастауыш сынып оқушыларына С.Маршактың «Он екі жыл» ертегісі бойынша театрландырылған қойылым ұйымдастырылды.

Әр кабинетте ақын-жазушылар, олардың шығармалары туралы ақпарат орналастырылған тақырыптық бұрыш бар.

Сондай-ақ «Кітапқұмар» оқу клубы жұмыс істейді. Оқушылар орыс тілі кабинеттерінің кітап қорын толықтырады, оқыған шығармаларынан алған әсерлерімен бөліседі.

Мектептің Instagram парақшаларында өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат бар.



Қыркүйекте «Тілдер айлығы» шеңберінде мектепшілік шаралар өтті. Ай бойы қоғамдық-гуманитарлық циклының мұғалімдері оқушылардың денсаулығын нығайту технологиясы негізінде қашықтықтан ашық сабақтар мен іс-шаралар өткізді. Мектептің инстаграм желісіне оқушылардың тілге байланысты мәнерлеп оқыған өлең-жырлары жүктелді. Сондай-ақ «Мақал – сөздің мәйегі» мақал-мәтелдер сайысы 5-сыныптардың аралығында өтті.

Айлық барысында «Шәкәрім әлеміне саяхат» (Шәкәрімтану орталығына экскурсия) атты экскурсия ұйымдастырылды. Сандық технологияларын қолдана отырып 7-сыныптар арасында «21 ғасыр көшбасшысы» зияткерлік ойыны өткізілді. Онда оқушылар тіл мен әдебиет пәніне байланысты сұрақтарға жауап бере отырып, өз білімдерін сынады. Өткізілген іс шара туралы анықтама мектептің инстаграмм парақшасына салынды.

9-сыныптар арасында «Әдебиет әлемі» атты көріністер сайысы өткізілді. «Рух жорығы» атты облыстық мәдениет саласының мамандраы мен ақындармен кездесу ұйымдастырылды. Онда оқушылар өздерінің өнерлерін көрсетіп, келген қонақтарға өздерінің көкейіндегі сұрақтарды қойып, пікірталас ұйымдастырды.

Қорыта айтқанда, «Тілдер айлығы» аясында қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша ұйымдастырылған шаралар мазмұнды әрі сапалы өткізілді.

Ұсыныс:

1. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пән мұғалімдерінің сапалық құрамын жақсарту мақсатында пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетуді жалғастыру;
2. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу, кәсіби сайыстарға қатысуына бағыттау, әдістемелік-дидактикалық құралдар жасауларына әдістемелік көмек көрсету;
3. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндердің оқу сапасын бақылауда ұстау, қазақ әдебиеті, дүниежүзі тарихы және құқық негіздері пәндерін МІБ ұстау
4. Жетістіктерге жеткен мұғалімдерді ынеталандыру, олардың тәжірибелерімен бөлісуін ұйымдастыру,
5. Белсенділігі төмен мұғалімдерді бақылауда ұстап, сайыстарға қатыстыру.
6. Оқушыларды өздігінен еңбек етуге, өз пікірін жазуға, өзін дұрыс бағалай білуге дағдыландыру.

Информатизация жағдайы

1. «Цифрлы Қазақстан» жайлы мәлімет

Бүгінгі таңда «цифрлі Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы аясында министрлік тарапынан бірқатар жұмыстар атқарылуда. Білім беру жүйесінде көрсетілген платформалар енгізілді. Олар, «Күнделік» - электрондық журнал, Мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру – электрондық мектеп, НОБД – Ұлттық білім беру мәліметтер базасы, FAVORIT – облачная бухгалтерия.

«Күнделік» электрондық журнал - негізгі журнал болып, мектепке енгізіліп, негізгі деректер, оқушылар, ата-аналар мен ұстаздар туралы толық мәліметтер енгізілген болатын. ЭОЖ –не мектептің жұмыстық оқу жоспары, педагогикалық кадрлар мен оқушылар тізімі мектеп базасымен сәйкестендіріліп, сабақ кестесі, реті мен қоңырау кестесі енгізіледі. Ұстаздар бөлінген сағаттары бойынша күнтізбелік оқу жоспарын жазып толтырады, оқушылардың күнделікті бағаларын қою жұмыстарын уақытында жүргізеді.

Мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру – электрондық мектеп

Бұл жүйе келесі мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді:

- мектепке тіркелуді алдын-ала жоспарлау және тұрғылықты жеріне сілтеме жасамауға, яғни баланың білімін жоспарлау мүмкіндігі;
- мектеп нөмірін олардың тұрғылықты жеріне байланысты анықтау мүмкіндігі.
- мектепке бармай-ақ, оны қаралу процесін қашықтан қолдану және бақылау.

НОБД: 2012-2013 оқу жылында ұлттық білім беру деректердің базасы мен электрондық оқыту жүйесінің жұмыстары жоба ретінде мектепке енгізіліп, негізгі деректер, оқушылар мен ұстаздар туралы толық мәліметтер енгізілген болатын. Осы платформалардың негізгі мақсаты – білім алушылардың, оқытушылар мен әкімшілік құрамың, орта білім беру саласындағы білім беру ұйымдарының өмірлік циклін басқару және мониторинг жүргізу. Барлық көрсетілген платформалар интернет арқылы on-line режимінде жүргізіледі.

2. Материалдық – техникалық база.

1) Мектепте барлығы 425 компьютерлік техника бар

№	Аты	Саны	Келген жылы
1	компьютер	41	2007
2	компьютер	24	2008
3	компьютер	4	2009

4	компьютер	43	2012
5	моноблок	30	2012
6	ноутбук	1	2012
7	компьютер	6	2014
8	ноутбук	2	2015
9	ноутбук	6	2016
10	компьютер	11	2017
11	ноутбук	1	2017
12	компьютер	11	2018
13	моноблок	11	2018
14	компьютер	11	2019
15	компьютер	11	2020
16	планшет	27	2020
17	ноутбук	130	2020
18	компьютер	55	2020
19	моноблок	8	2022

Оқу жылы	2016 дейін	2017	2018	2019	2020	2022
Компьютерлер саны	157	12	21	11	223	8

2) Интербелсенді тақталар саны – 18.

3) Мультимедиялық панель – 17.

4) Wi-fi саны - 16

5) Интернет жылдамдығы

Оқу жылы	2016	2017	2018	2019	2020-2023
Интернет жылдамдығы	20 Мбит/сек	20 Мбит/сек	40 Мбит/сек	40 Мбит/сек	60 Мбит/сек

SWOT талдау

<p>S (күшті жақтары)</p> <p>1) Ашық және барлығына қолжетімді (<i>Күнделік.kz</i> – мұғалімдер мектепке келмей журналды толтыра алады. Барлық балалар және ата-аналар бағаларды көре алады. <i>Мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру</i> - мектепке тіркелуді алдын-ала жоспарлау. <i>ҰББДБ</i> – мектеп қызметкерлер, мұғалімдер, оқушылар туралы барлық мәліметті алуға болады)</p> <p>2) МТБ. Соңғы 5 жыл ішінде компьютерлік техниканың жаңартылуы. Интернет жылдамдығының өсуі.</p>	<p>W (әлсіз жақтары)</p> <p>1) Электр энергиясына тәуелдік.</p> <p>2) Жаңалықтарға үлгермеушілік.</p>
<p>O (мүмкіндіктері)</p> <p>Өте тез дамиды</p>	<p>T (қауіптер)</p> <p>Жаңа технологияларды пайдалану барысында ұлттық құндылықтарды жоғалту</p>

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жұмыс барысын қадағалау

Мақсаты: Үлгерімі төмен оқушыларының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша білім, білік, дағдыларын қадағалау, негізгі пәндердің оқытылу деңгейі мен сапасын тексеру.

Қазіргі кезде оқушыларды толық, жан-жақты білім алуы үшін барлық жағдайлар жасалған деп айта аламыз. Алайда «бес саусақ бірдей емес». Оқушылардың физиялогиялық, психологиялық тұрғыдан даму деңгейлері, отбасылық жағдайлары, әлеуметтік тұрғыдан қамтамасыз етілуі т.б. әртүрлі дәрежеде. Әрине, әр ата- ана өз баласының қатарынан кем қалмауына барынша көңіл қойып, қолынан келгендерін аямайды. Дегенмен оқушылардың арасында түрлі дәрежедегі артта қалушылықтың белгілері байқалып, сабақ үлгерімі төмен деңгейде қалып қоятын оқушылар жоқ емес. Үлгерімі төмен оқушыларды байқаған бетте, ең алдымен, дер кезінде оның себебін анықтау өте маңызды.

1-тоқсан мектептің білім сапасы мен үлгерімі

	Сапа,%	Үлгерім, %
Жалпы мектеп	50,6	99,9
10 «Б»	50	96,2

10 «Б» сынып оқушысы Аубакирова Айдана информатика пәнінен «2»-бағасы шықты. Оны пән мұғалімі Шакирова Айгерим Суюндыковна былай түсіндірді: оқу дағдыларының төмен деңгейі, сабақты жиі өткізіп жіберу, пәнді оқуға деген қызығушылықтың төмендігі, үй тапсырмасының болмауы, тәртіпсіздік.

2-тоқсан бойы Айдана бақылауға алынды. Сабақтарына қатысып, Айдананың сабаққа деген қызығушылығы қандай екенің бақыланды. Тоқсанның басында әртүрлі себептермен Айдана информатика сабағына келмей жүрді.

22 қараша күні өткізілген информатика сабағында Айдана кешігіп келді, сабақтың басында болмағандықтан мұғалім өткізген психологиялық настрой дегенді бала сезген жоқ. Сабақ барысында мұғалім басқа балалар сураққа жауап берген соң Айданаға қайтадан сол сұрақты қойып, ол жауап бергендей жағдай жасады. Сабақты бекіту кезеңінде ерекше жеңілдетілген тапсырма берген соң Айдана компьютерге отырып, түсінбеген жерлерді мұғаліммен сұрап, белсенділік танытып, берген тапсырманы орындау бастады (без энтузиазма). Сабақ аяғында «б» ұпай алды. Тоқсан бойы пән мұғалімі Айданамен жеке жұмыс жасады, бірнеше рет сабақтан соң қалтырып, тақырыпты қайтадан түсіндірді.

2-тоқсан аяғында Аубакирова Айдана информатика пәнінен «3» баға алды. Бұл үдерісі барысында пән мұғалімі арнайы жеке жұмыстарын өткізіп, оқушының білім, білік дағдыларының бөгетсіз дамуына жағдай туғызды. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшісі және пән мұғалімі отырысында барлық мәселелер қаралып, ұсыныстар берілді. 3-тоқсанда Аубакирова Айдана басқа мектепке ауысып кетті.

Ұсыныс:

1. Білім сапасы төмен оқушылармен пән мұғалімдері жеке жұмыс жасасын. Сынып жетекшілердің қадағалауымен.
2. «Күнделік.kz» электрондық журналға қалыптастырушы бағалары уақытында қойылсын.
3. Қосымша сабақтарда АКТ көмегімен ынталандыру; ойындар арқылы танымдық белсенділікті ынталандыру, қосымша сабақтар арқылы білімдегі олқылықтардың орнын толтыру
4. Оқушының білім сапасын көтеруіне, нәтижеге жетуіне ата-аналардың үлес қосуын талап ету, психологиялық көмек ретінде ата-анамен жұмыс жасау.

Жаппай оқыту үрдісі, инклюзивті оқыту

Инклюзивті білім беру- барлық балаларды, соның ішінде мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, жалпы білім беру сапасы сақталған тиімді оқыту болып табылады. Мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алу құқықтары «Қазақстан Республикасының балалардың құқықтары туралы», «Білім беру туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балалардың әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетуге ықпал ету туралы», «Қазақстан Республикасында кемтарларды әлеуметтік қорғау туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарында, Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген. Арнайы және инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базасы

- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы
- Бала құқықтары туралы Конвенция (Нью-Йорк, 20 қараша 1989 ж.)
- Мүгедектердің құқықтары туралы конвенция (Нью-Йорк, 13 желтоқсан, 2006 жыл)

Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы:

- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасын Заңы.
- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғалым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығындағы өзгерістер енгізу туралы.
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заң
- Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Заң

- Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы Заң
- Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы Заң
- Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасының Заңы 2021 жылғы 8 қаңтардағы № 410-VI ҚРЗ.

- Балалардың өмір сүруі, қорғанысы мен дамуын қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларация

Инклюзивті білім беру – балалардың жынысына, жас ерекшеліктеріне, географиялық тұратын жеріне, қимыл-қозғалыстық және ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болу. Инклюзивті оқыту - барлық балаларға мектепке дейінгі оқу орындарында, мектепте және мектеп өміріне белсене қатысуға, адамдармен қарым - қатынасына қажетті қабілеттілікті дамытуға мүмкіндік береді.

Мектебімізде әр сыныптағы ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны-2. Қазіргі уақытта инклюзивті оқушылармен жеңілдетілген оқу бағдарламасы негізінде 16 мұғалім жұмыс жасайды. Арнайы логопед, педагог-психолог осы балаларға жылулық пен қамқорлықты сездіріп, ата-аналарымен тығыз байланыста. Әр оқушының білім алуда өз ерекшеліктері бар. Мәселен әр оқушының эмоционалдық және психикалық таным процестерінің дамуы деңгейі әртүрлі екенін мұғалімдер естен шығармайды.

Айтмухан Нурман 17.07.2010 жылы дүниеге келген. Диагноз ақыл-ойдың артта қалуы. Жалпы, Нұрман көңіл-күйі жақсы, үнемі күлімсіреп жүреді. Тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. Бірақ тез шаршайды, жалығады. Мінезі ашық тұйықталмайды. Сыныптастарымен қарым-қатынасқа тез түседі. Сын ескертулерге көз қарасы қалыпты. Сөйлеу ерекшелігіне тоқтала кетсем өз ойын анық жеткізе алады. Сөйлеу тілінде тіл кемістігі байқалады. Ш,Р,Л дыбыстарын бұзып айтады. Сөздік қоры өз жасына сай емес. Сөйлем құрауда, ертегіні мәтінді әңгімелеуді мұғалімнің жетекші сұрақтары арқылы айтады. Есте сақтауы нашар, оқығандарын дә сол сәтте –ақ ұмытады. Көру арқылы есте сақтайды. Түстердің кей түрін мұғалім арқылы ажыратады. Қабылдау жылдамдығы орташа, көру, есту арқылы жақсы қабылдайды алады. Өйткені, олар бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, танып-білуге, қабылдауға үйренеді.

Алтынбекова Айым 29.06.2013 жылы дүниеге келген. Диагноз ақыл-есі дамуының бұзылуы. Әдебиеттік оқу сабағында тапсырмаларды қима қағаздар арқылы орындаймыз. Мәтінды аудиотаспадан тыңдайды, бірақ мазмұнын түсінбейді. Мұғалім дауыстап, бір неше рет оқыған соң, мазмұнына байланысты қарапайым сұрақтарға суреттер арқылы жауап береді. (Қолымен нұсқап көрсетеді) Қазақ тілі пәнінде әріптерді баспа түрінде жазады, диктант, шығарма жаза алмайды. Қарындашпен жазған әріптерді бастырып жазады.

Математикада бір таңбалы сандарды қосып, алып біледі. Екі , үш таңбалы сандарды қосып азайтуда қиындықтар бар. Жаратылыстану, дүниетану сабақтарында тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды.

Инклюзивті оқыту арқылы барлық балалардың мұқтаждықтарын ескеріп, ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуын қамтамасыз етуде мұғалімдеріміз жұмыла жұмыс жасауда. Мұндай оқыту түрінде білім беру жүйесінде дәстүрлі түрде қалыптасқан және даму үстіндегі формаларды қолдануда. Инклюзивті бағыт арқылы мүмкіндігі шектеулі балаларды оқуда жетістікке жетуге ықпал етіп, жақсы өмір сүру мүмкіншілігін қалыптастыруға атсалысып жүр.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының жүзеге асырылуы

Президентіміз Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев «Кітап оқу-рухани кемелденудің көзі. Қазіргі уақыт- секунд сайын жаңарған ақпарат заманы. Алтын уақытымызды пайдалы істерге жұмсағанымыз жөн»- деп Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде тапсырма берген болатын. Осы тапсырма барысында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетов «Оқуға құштар мектеп» жобасы Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша жүзеге асырылуда. Біз қойылған міндетті орындап жатырмыз, қазірдің өзінде оң нәтижелер бар деп айтуға болады. Жоба іске асырылғаннан бастап мектеп кітапханаларында көркем әдебиет саны айтарлықтай өсті, оның ішінде мемлекеттік тілдегі әдебиеттер. Егер бұған дейін қазақ тіліндегі әдебиеттер аз болса, қазір кітап қорының басым бөлігін мемлекеттік тілдегі әдебиеттер толықтырылды. Сонымен қатар, тек қазақстандық авторлардың ғана емес, әлемдік әдебиет туындылары да бар. «Оқуға құштар мектеп»- өте маңызды жоба, сондықтан бұл жұмысты жалғастыру қажет»,- деп «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асырудың маңыздылығын атап өтіп, оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру бойынша кешенді жұмысты жалғастыруды тапсырған болатын. Жобаның мақсат, міндеттері айқындалып, барлық орта білім беру мекемелері жұмылдыруда. Біздің де мектебіміз бұл жобаны жүзеге асыруды бастап, мектепшілік бұйрық шығарылып, жылдық жоспар құрастырылды. Жалпы мектеп бойынша сынып кабинеттеріне оқу бұрыштары ұйымдастырылып, әр сәрсенбі мен жұма күндері циклограмма бойынша әдеби шығармалар таңдалынып, ұсынылады. Мысал үшін желтоқсан айында:

5-сыныптар: "Ер төстік" ертегісі;

6-сыныптар: Ы.Алтынсариннің "Бай баласы мен жарлы баласы", "Таза бұлақ", "Асыл шөп" әңгімелері;

7-сыныптар: Ғ.Мүсіреповтың "Ер Ана" әңгімесі;

8-сыныптар: М.Мағауиннің "Бір атаның балалары" әңгімесі;

9-сыныптар: А.Құнанбайұлының поэмалары;

10-сыныптар: Ш.Айтматовтың "Жәмилә" повесі;

11-сыныптар: Д.Исабековтың "Гауһартас" повесін;

Жоғарыда көрсетілгендей, әр сынып параллельдері таңдалынған шығармалар бойынша әр жұмада сынып жетекшісі оқылған шығарма бойынша түрлі сайыстар: викториналар, мазмұндау бойынша пікірталас, дөңгелек үстел, суреттер көрмесі, тест тапсырмалары, сахналау, челлендж, т.б. сынып жетекшінің өз шығармашылығына сәйкес түрлі сайыстар өткізіп, инстаграмм парақшасында жарияланып отыр. Жоба бойынша өткізілген керемет іс-шараның бірі 3"А" сынып оқушыларымен ұйымдастырған Бектасова Алма Жумабаевнаның шеберлігін атап өту керек. Ай бойы оқылған ертегілер бойынша "Оқу түбі-тоқу" акциясын ұйымдастыру барысында, барлық сынып оқушыларының оқуын қамтып, әрі оқылу бойынша блиц-турнир өткізіп, әр баланы қызықтыру бағытында дипломдар, сыйлықтар мен медальдармен марапаттады. Сондай-ақ, 6 «В» және 6 «Д» сынып оқушылары «Мен оқыдым, сен де оқы» деген бағытты ұстана отырып, кітапханаға көркем әдебиеттерді сыйлады және де басқа оқушылардың да кітапханаға келіп, әдеби шығармаларды оқуға үндеу жасады. Және де шетел тілінен өткізілген әндер байқауын, ертегілер қойылымдарын атап өткеніміз жөн. Осыған байланысты, «Оқуға құштар мектеп» жобасының жүзеге асырылуы тиісті деңгейде өтуде деп есептей аламыз.

Жас мамандардың сабаққа қатысу барысын қадағалау

2022-2023 оқу жылында мектебімізде 6 жас маман қызмет етеді. Жылдың басында әр жас маманға әдістемелік көмек беру және тәрбиешілік икемделу ортасынан табысты және оларды қолдау мақсатында тәлімгерлер бекітіліп, жұмыс бастап кеткен болатын. Биылғы оқу жылында жоғарғы оқу орнын бітіріп жаңадан келген екі жас маман бар. Олар Харахад Айгерим ағылшын тілі мұғалімі және Әлиақбар Айнұр Бағланқызы тарих пәні мұғалімі. Сондай-ақ, 3жылға дейінгі жас мамандар Абдурауфов Жавохир Алимжанович, Иманбекова Жанар Даулетбековна, Амринова Умут Еркебаевна, Сағындық Айгерім. Бүгінгі жас маман-ертеңгі ұлағатты ұстаздардың орнын басатын, олардан үлгі алатын, шәкірттердің сүйікті ұстазына айналатын тұлға болуына мектеп ұжымының ықпалы зор екенін атап өткен жөн. Сондықтан жас мамандарды тәрбиелеп, жақсы ұстаз деңгейіне көтеруге жұмыстар жүргізілуде. Әдістемелік көмек беру және тәжірибелік икемделу ортасынан табысты өткізу және оларды қолдау

мақсатында тәжірибелі ұстаздар тәлімгерлер сынып журналын толтыру жөнінде нұсқаулықпен таныстырып, баға шығару, тоқсандық қорытынды баға шығару туралы бағыт- бағдар беруде, ата-анамен жүргізілетін жұмыстардың формалары мен әдістері атап көрсетілді.

Жас мамандар алдымен еңбек тәртібімен таныстырылғандықтан, жас мамандарымыз жұмысқа белсене кірісті. Мұғалімдер қалалық әдістемелік семинар, шығармашылық топтар жұмыстарына қатысуда және мектепшілік жұмыстарға, іс-шараларға белсенді қатысуда. Сондай-ақ, жас мамандар оқушыларды олимпиадаларға дайындап, жүлделі орындарға иеленуде. Сонымен қатар, Сағындық Айгерім, Амринова Умут Еркебаевна секілді жас мамандар сынып жетекші ретінде өз жұмыстарында тиянақтылық және белсенділік таныта білуде. Бірінші жыл жұмысқа кіріскен мұғалімдер тәлімгер ұстаздарымен бірігіп жыл басында жоспар құрып, күнделікті сабақ жоспарын құру үлгісімен және сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдердің түрлеріне шолу жасалды. Және әр айда тәлімгерлердің сабақтарына кем дегенде 3рет қатысқан жас мамандар өздеріне қажетті тәжірибелерін жинақтады. Сондай-ақ, жас мамандардың сабақтарына қатысқан тәлімгерлер мен мектеп әкімшілігінің ескерткен ескертулерін түзеуге барынша тырысты. Жас мамандар тәлімгерлермен ғана шектелмей, басқа да тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына қатысып, көптеген сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер мен оқушыларды қызықтыруға арналған тапсырмалардың қолайлы жағын өздерінің еңбектеріне мол азық ететініне күмәніміз жоқ. Олардың сабаққа қатысу парақтарынан сабаққа қатысу кезіндегі сабақтың ең ұтымды кезеңдерін өздерінің әдістемелік кітапшаларына жазып, болашақта қай сынып оқушыларына қолданатындарын жоспарлағанын байқауға болады.

2. Өз сабағын талдай білуді үйрену;
3. Өзіндік тақырыбымен жұмыс істеу.

Жоғарыда аталғандарды қорытындылай келе төмендегідей ұсыныс жасаймын:

1. Мектептің әдістемелік жұмысында ерекше маңызды орын алатын жас мамандарды қолдау бойынша бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыруды әрі қарай жалғастыру;
2. Жас маманның өз сабағын талдай білуді үйренуге жағдай жасау;
3. Өзіндік тақырыбымен жұмыс істеуге дағдыландыру

№25 жалпы орта білім беру мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысына талдауы.

Тәрбие жұмысының бағыттары: Өз отанын сүю және азаматтық, құқықтық, ұлттық, отбасылық, рухани – адамгершілік тәрбиесі, салауатты өмір салтын ұстану, сонымен қатар, еңбекке баулу, экологиялық тәрбие беру, балалардың бос уақытын қамту және оқу-тәрбие процессінде ата-аналардың, оқушылардың, мұғалімдердің үштік одағын дамыту.

Жоғарыда аталған бағыттар бойынша келесі жұмыстар орындалды:

Қазақстандық патриотизм бойынша 2022 – 2023 оқу жылында «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық», «Бақытты балалық шақ – жемқорлықсыз», «Ана тілім – арым бұл», «Ұстаз деген мәртебелі бір есім» атты сынып сағаттары, бейнероликтер, «Менің кіші Отаным» зияткерлік сайысы, Менің туым» атты акция, республика күніне арналған «Тәуелсіздік күні» атты сынып сағаттары, «Менің Қазақстаным» суреттер көрмесі, «Мен қазақпын, қазақпын деп мақтанамын...» және т.б. іс-шаралар өткізілді. ҚББ бөлімінің бастамасымен «Жаса, Қазақстан» атты челлендж ұйымдастырылып, мектебіміз қала мектептерінің арасында алғашқы болып челленджді іске асырды. Іс-шараларға 1а, ә,в, 2а,ә,г, 3а,ә,б, 4ә, б, ғ,д, 5ә, г,б б, г,7а,ә, 8а, ә,б,г, 9 а,б,г, 10а,б,в, 11а,ә сыныптары аса белсенділікпен қатысып, оқушылардың Отанға, туған ел, жерге деген сүйіспеншілігі, патриоттық, жауапкершілік сезімдерінің жоғары екенін көрсетті.

Азаматтық тәрбие бойынша «Достық – бірлікте», «Халықтар достығы жай сөз емес», «Қазақстандықтар болашағы біртұтас ұлт» тақырыбында дебат сияқты Қазақстан халықтар достастығы ассамблеясының құрылғанына арналған іс-шара, өткізілді.

Құқықтық тәрбие бойынша «Менің құқығым мен міндеттерім» және т.б. сонымен қатар, 2022-2023 оқу жылының әр сәрсенбі күні құқық сабақтары 1–4 және 5–11 сыныптарға жеке жоспар бойынша сынып жетекшілермен өткізілді.

Ұлттық тәрбие бойынша «Қызымын елдің бақытын тапқан өнерден» атты Сапарбек Сезімнің шығармашылық кеші, шаралар өткізілді.

Отбасылық тәрбие бойынша «Отбасым-алтын дінгек», «Менің даңғыл жолым», «Мен әкемді мақтан етемін» атты Отанқорғаушылар күніне арналған әкелерді құттықтау шаралары және сыныптар арасында сынып параллельдерінің ата-аналары арасында волейболдан мектепшілік жарыстар, «Әкем, анам және мен» атты спорттық сайыстар т.б. шаралар өткізілді.

Рухани – адамгершілік тәрбие бойынша «Адамгершілік – асыл қасиет», «Өзіме қажет – елге қажет» толеранттық сағат, «Кітап оқитын ұлт», «Абайды оқы, таңырқа» Абай өлеңдерін оқу эстафетасы, «Қыз тәрбиесі-ұлт болашағы», «Жігіт сұлтаны - 2023», «Қыз өссе – елдің көркі», « атты байқаулар және тәрбие сағаттары және т.б. шаралар өткізілді.

Салауатты өмір салтын ұстану бойынша «Денсаулық - 2022» фестивалі, «Тиімді тамақтану – денсаулық кепілі», «Мектеп денсаулықты нығайту ортасы» пікірсайысы, «Тұмау мен ЖРВИ-ге қарсымыз!» атты респираторлық вирустық инфекциялардың алдын алу бойынша шаралар және т.б. өткізілді.

Еңбекке баулу жұмысы бойынша «Таза аула» сенбіліктер өткізілді, «Құстарға арналған кафе», қыс айларында «Қар десанты» акциясы аясында жер үйде тұратын қарт адамдардың ауласын қардан тазалау жұмыстары жүргізілді.

Экологиялық тәрбие беру бойынша «Жаңа Қазақстан. Таза табиғат» экологиялық акциясы, «Автомобильсіз бір күн», «Қағазсыз бір күн», «Тұрмыстық қалдықтарды қайта өмірге әкелу», «Бір реттік ыдыстар» «Менің гүлзарым» мектеп алдын көгалдандыру акциясы өткізілді.

Балалардың бос уақытын қамту бойынша мектебіміздің 1376 оқушысы секциялармен үйірмелерге қатысты. Спорт секцияларынан волейбол, баскетбол, футбол, жүзу, асық ату, күрес және т.б. үйірмелерден домбра, тілдік, экологиялық және т.б. үйірмелер жұмыс жасады.

2022 – 2023 оқу жылында 20 қарашасында құқықбұзушылық 10 Ә сынып оқушысы Шакенов Мансұр Сағындықұлы, 10 Ә сынып оқушысы Кабдраш Нұрдәулет Ерболұлы мектеп мүлкіне нұқсан келтіргені үшін «Мектепілілік бақылау» есебіне алынды. 2022 – 2023 оқу жылында 28 қарашасында кезектен тыс қылмыстың алдын алу кеңесінің отырысы негізінде «Мектепішілік бақылау» есебіне Тұрағұл Мансұр 6 Г-сынып оқушысы мектепке тыйым салынған затты әкеліп, қолданғаны (бұрышты спрей) үшін есепке қойылды. Кезектен тыс қылмыстың алдын алу кеңесінің отырысы негізінде 2023 жылдың 15 наурызында «Мектепішілік бақылау» есебіне 5 В-сынып оқушысы Қаир Рауан Дәулетұлы, Каримов Нұрғиса Серикович, 6Д-сынып оқушысы Қаир Даниял Дәулетұлы мектеп ғимаратындағы киім ілетін орыннан оқушылардың сыр киімі қалтасынан қаражат картасын ұрлап, дүкенді ұсақ-түйекке жұмсағаны үшін «Мектепішілік бақылау» есебіне қойылды. 2023 жылдың 13 наурызында кезектен тыс қылмыстың алдын алу кеңесінің отырысы негізінде 4 Б-сынып оқушысы Ахат Ескендір және Жұмабек Алмас оқу үдерісі кезіндегі тәртіпсіздіктері үшін «Қауіпті топ» есебіне алынды. Барлық оқушыларға қоғамдық жетекшілер бекітілді.

Көрсеткіш	2018-2019 о.ж	2019-2020 о.ж	2020-2021 о.ж (I жж)	2020-2021 о. ж (II жж)	2021- 2022о.ж
Мектепішілік бақылауда тұрған балалар	3	2	2	1	6
Қауіпті топта тұрған балалар	1	3	3	3	2
Кәмелетке толмағандар істер	0	1	1	0	0

жөніндегі бөлімі					
------------------	--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылында, 2021-2022 оқу жылдарында 11 г сынып оқушысы Ахметова Адина Ринатовнаның отбасы қолайсыз отбасы ретінде есепте тұрды. Адинаның анасы- Машрапова Аида Аманжолқызы 1981 жылы 3 қазанда туылған анасына қатысты кәмелетке толмағандар істері және олардың құқығын қорғау жөніндегі комиссияға ұсынылды. 2021 жылдың 8 ақпанындағы кәмелетке толмағандар істері және олардың құқығын қорғау жөніндегі комиссиясында «Павлодар қаласының Мұхтар Әуезов атындағы орта білім беру мектебі» КММ-сі мен «Павлодар қаласының №25 жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2010 жылы 7 маусымда туған 4Е-сынып оқушысы Мирлан Айханұлы Машрапов пен 2005 жылы 16 тамызда туған сол жылы 9-сынып оқушысы Адина Ринатқызы Ахметоваға қатысты ата-аналық міндеттерін орындамайтын, 1981 жылы 3 қазанда туған азаматша Аида Аманжолқызы Машраповаға қатысты алдын алу шараларын қабылдау туралы ұсынысы қаралды. Іс материалдарн қарап, түсініктемелерді тыңдап және Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» №591 Заңының 9-бабын, Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан республикасындағы баланың құқықтары туралы» №345 Заңының 24-бабын, Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыпты) және отбасы туралы» Кодексінің 82, 115, 188-баптарын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы и11 маусымдағы қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ереженің» 3-бабы 12-тармағын басшылыққа ала отырып, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқығын қорғау жөніндегі комиссия қаулы етті: №25 ЖОББМ және №42 ЖОББМ қорғаншылық және қамқоршылық органдарына ата-ана құқығынан айыру үшін материалдар жинауға көмек берілсін. 2021 жылдың 8 сәуірінде Павлодар облысының кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының судьясы Рахматулин Г.Б алдын ала тыңдау өткізу сотын өткізді. Сотқа «Павлодар қаласының пробация қызметі», «Павлодар қаласының №25 ЖОББМ» КММ ,м «Павлодар қаласының №42 ЖОББМ» КММ қатысуымен Машрапова Аида Аманжоловнаны және Ахметов Ринат Биекеевичті ата-ана құқынан айыру қарастырылды.

2021 жылдың 13 сәуірінде Павлодар облысының кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының судьясы Рахматулин Г.Б екінші сот отырысын өткізді. Сот шешімі Ахметова Аида Аманжоловнаға өзін түзетуге мүмкіндік берді . Ахметов Ринат Биекеевичті 1 жылға ата-ана құқынан айырды. Бүгінгі күні отбасы мектеп әкімшілігі бақылауында. Адина биологиялық әкесі Ахметов Ринатпен тығыз байланыста болып, жиі барып тұрды. Адинаның оқуы мен материалдық жағдайына әкесі тікелей көмектесіп , оқуын қадағалауда ат салысты. Аида Аманжоловна тағы да тұрмыс құрып , сәбилі болуына орай Адинаның өміріне етене араласпады. Мектеп психологі, элеуметтік педагог, сынып жетекшісі жоспарға сай отбасын қадағалап тұрмыс жағдайын зерттеу актілері толтырып отырырылды.Бүгінгі күні Ахметова Адина 11-сыныпты сәтті аяқтап Павлодар қаласының Медицина колледжіне оқуға түсті.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы «29» маусымдағы №873 қаулысы, Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспар ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы (Білім және ғылым министрілігінің 16.11.2009 ж. №521 бұйрығы), БҰҰ-ның бала құқығы Конституциясы, ҚР «Білім туралы» Заңы, «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» (08.05.2009ж), «Еңбек кодексі туралы» Зандары мен Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 28 тамыздағы №812 Үкімет Қаулысының «6 жастан 18 жасқа дейінгі балалардың мектепке баруын қамту» бөлімі, ҚР құқықтық жаппай оқыту ережесі (ҚР Президентінің 21.06.1995 жылғы қауылысымен бекітілген №2347) негізге алынды.

Тексеріс жұмыстарының қорытындылары педагогикалық кеңестерде, директордың жанындағы кеңесте, Сынып жетекшілердің әдістемелік отрысында, Қылмысты алдын алу отырыстарында қарастырылды.

Тәрбие жұмысының қызметі оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті қадағаланып, әр күні сағат 16.00-де оқушылардың сабаққа қатысуын, босатқан оқушының есебін анықтап, аурудың түрі анықталып, есепті тәрбие ісі-жөніндегі мектеп басшысына жіберіп отырды. Әр айдың соңында қалалық оқу бөліміне бір айда 10 күн сабақты себепсіз босататын оқушылар туралы есеп тапсырылып отырылды. Жыл көлемінде ондай оқушылар анықталған жоқ.

Жалпы босатылған сағ саны - .4422 ауруына байланысты, 92 себепті, 212 себепсіз босатқан сабақтар. 317 оқушы сабақты босатқандар. Жыл көлемінде сабақты мүлде босатпаған сынып 1а, 1б, 1в сынып жетекшісі Бектасова А.Ж, Ташкенбаева Г.К, Байғужина А.Ж. Сабақты ең көп босатқан сыныптар 2а, 2б, 2г, 2ә, 3б, 3ә, 4в, 4ә, 6ә, 7е, Сынып жетекшілері Нүрпейсова С.Т, Жағпарова Г.Н, Шаханова Д.Ж, Кабдирова Г.З, Сугурова А.М, Алашпаева Н.О, Абдрахманова Р.Р, Смаилова М.К, Қожабаева Г.Б, Есимханова А.А. Оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті жүйелі қадағалап отыратын сынып жетекшілер: Бейсенбаева Р:Б, Кырықбаева В.К, Абиљкешова Д.Т, Алашпаева Н.О, Турсунова А.Қ, Шаханова Д.Ж, Конқышева М.К, Абдрахманова Ы.Р, Мусина Д.Е, Қожабаева Г.Б, Есимханова А.А, Смаилова Б.С, Каиролла М.М, Усенова Г.Р, Дюсембаева Г.А, Окинбек Г, Хамитова Н.М.

Үш жылда бір оқушыға шаққанда босатқан сағат саны салыстыру көрсеткіші

Оқу жылы	Оқушылар саны	Босатылған сағат саны	Ауруына байланысты/ себепті	Себепсіз босатқан сағат саны
2018-2019	1683	31170	30313/471	338
2019-2020	1863	26083	24654/366	1063
2020-2021	1863	4726	4422/92	121

2021 – 2022 оқу жылында 5 рет ата – аналар жиналысы өткізілді. Әр тоқсан қорытындысы бойынша сынып жетекшілер оқушылардың үлгерімі және тәртібі бойынша қорытынды жасап, ата – аналарға кері байланыс жасады.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері жөніндегі балалар өкілдіктері Мұзафар Ділнәз Әсетқызы 10 Б-сынып оқушысы тағайындалды. Бұл өкілеттіліктің негізгі мақсаты: балалардың құқықтар мен заңды мүдделерін қорғау; балалардың қоғам мен мемлекет өміріне қатысуының өзекті проблемаларын шешуге жәрдемдесу; балалардың, қоғамның және мемлекеттік игілігі үшін балалардың әлеуметтік бастамаларын және балалардың қоғамдық бірлестіктерін қолдау. Осыған орай «Бала құқығын қорғау өкілінің» 2021-2022 оқу жылына арналған жоспары құрылды.

Мектептің сынып жетекшілерімен және мектептің әлеуметтік педагогімен, дене шынықтыру мұғалімдерімен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мереке және демалыс күндері кешкі рейдтер ұйымдастырылды. Шолғындау жұмыстарының хаттамасы толтырылып, жинақталды.

Сонымен қатар, Павлодар қаласының білім беру бөлімі ұйымдастырған кешкі рейдтер полиция өкілдерімен өткізілді. Рейд кезінде мектеп оқушыларының ата аналарына әкімшілік жаза қолданылған жоқ.

Жасөспірімдер арасындағы тәртіп бұзушылық пен құқық бұзушылықтың алдын алу түрлерінің бірі болып мектепте Қылмысты алдын алу кеңесінің жұмысы есептеледі. Жоспар бойынша жұмыс жасап, жұмыстың негізгі мәселесі мен қортындысы ай сайын кеңес отырыстарында қаралып, отырады. Сонымен бірге Ішкі істер қызметкерлері мен наркобекет орталығының қызметкерлері жоғары сынып оқушыларына әртүрлі бағытта дәрістер өткізіліп, Инста парақшалары арқылы дәрістер оқып, видео материалдар көрсетіп отырады.

Білім бөлімі мен Жасөспірімдер ісі бөлімімен келісілген іс-шаралар өткізіледі. Кәмелетке толмағандар арасында қылмысты болдырмау және қаңғыбастық пен сұраушылықтың алдын алу мақсатында бекітілген кесте бойынша ұстаздар мектеп әкімшілігімен күн сайын сағ: 19.00-23.00-ге дейін Усолка шағын ауданындағы базарлар, сауда, компьютер орталықтары, көлік тұрақтары және есепте тұрған оқушылардың үйлерін аралау ұстаздар патрулі рейд жасады. Республикалық «Түнгі қала» онкүндігіне белсене қатысты. Осы рейдтер бойынша тәртіп бұзған жасөспірімдер анықталған жоқ. Ата-ана, мұғалім, оқушы үштік одақтың арасындағы байланысты нығайту арқылы, оқушылардың тәртіптерін көтеру мақсатында әр тоқсанда кесте бойынша 5-11 сыныптар арасында ата-аналар жиналысында тақырыптық іс-шаралар өткізілді. Мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізіліп ата-аналарға жыл бойындағы атқарылған жұмыстар бойынша мағлұматтар берілді. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының сапасын тексеру бойынша комиссия құрылып, мына бағытта тексеру-бақылау жұмыстары іске асырылды:

сабақтан тыс тәрбие жұмысының жүргізілу жағдайы мен сапасы, сынып ұжымының бірлескен іс-шаралардың өткізілу жүйесі тәрбие жоспарының орындалуы тексерілді.

Сабақта және сабақтан тыс кезіндегі сынып ұжымын ұйымдастыру деңгейі (тәртіп, мектеп ішіндегі ережені орындау, сабаққа қатысу, өзара қарым-қатынасы, сынып белсенділері қызметі, сынып дәстүрлері) ата-анамен, қоғамдық ұйымдарымен жұмыстарын тексеру барысында бастауыш сыныптарда: Кабышева Ж.К., Кабдирова Г.З., Искакова Б.С., Конкышева Ә.С., Шаханова Д.Ж., Қаратаева Д.Н., Алашбаева Н.О., Жағпарова Г.Н., Адылханова Г.Қ., Муслимова Ж.М., Бектасова А.Ж., Мырзатаева Н.М, Касенова А.К., орта және жоғарғы буында Ильясова Г.М., Бейсекеева И.А., Хамитова Н.М., Қасымгожина М.Т., Қуанышбекова А.С., Усенова Г.Р., Қожабаева Г.Б., Хохонай А., Абиљкешова Д.Т., Болатова Н.О., Бейсенбаева Р.Б., Дюсенбаева Г.А., Жакиянова А.Н жұмыстар жүйелі қойылған.

Осы оқу жылында мектебіміздің дене шынықтыру мұғалімдерімен және спорт мектептерінің бапкерлері өткізуі бойынша спорттың 9 түрінен 69 топпен үйірме өткізіледі. Жалпы спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылар саны -1624. Мектеп оқушыларының пайызы қамтылған.

2017-2022 жылы спорт секцияларымен қамтылған оқушылар

жыл	спорт секциялар саны	топ саны	оқушылардың спорт секцияларына қамтылуы	пайыздық қамтылу	динамикасы
2017-2018	10	87	1420	78%	жақсы
2018-2019	10	77	1410	79%	жақсы
2019-2020	11	65	1472	79%	жақсы
2020-2021	9	69	1624	87%	жақсы
2021-2022	10	70	1678	70%	

Спорт секцияларының өткізілуі 2022 жылдың наурыз айынан жүзеге асты. Спорт секциялары үнемі тексеріліп отырды. Секциялар уақытында өткізіліп, оқушылар қызығып белсенді қатысқан үйірмелер футбол, волейбол ұлдар, волейбол қыздар, үстел тенісі, тоғыз құмалақ, шахмат, асық ату, жеңіл атлетика, шаңғы, баскетбол қыздар, дене жаттығуларын дамыту. Мектепте және мектептен тыс секция мен үйірмелерге қатысатын оқушыларымыз түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысып, жүлделі

орындарға ие болды. Оқушылардың көрсеткен нәтижелері бойынша жылдан-жылға жоғары сатыға көтерілуде. Оның бір дәлелі Баскетбол үйірмесі мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық жарыстарға қатысты. 52 -спартакаиадасына арналған баскетболдан қалалық жарыстан 22 мектеп қатысып 8 -орынға ие болды. А.Д.Зейнуллинді еске алу қалалық жарыстан 26 мектеп қатысып 2-орынға ие болды. Үйірме жетекшісі: Омаров Саниял Мұратұлы. Футбол үйірмесіне қатысушылары қазан айында А.А.Клапковты еске алу турниріне қатысып 1-орынды иеленді. Желтоқсан айында ҚР Тәуелсіздік күніне орай арналған шағын футболдан 2-орынға ие болды. Облыстық жарыстан Ұлттық мектеп лига аясында» Былғары доп» жарысынан 2-орынға ие болды. Футбол үйірме жетекшісі: Аубакиров Ермек Мұхтарович. Омаров Серік Токтарович.

Волейбол үйірмесінен 6-11-сынып оқушылары қатысып, О.Қожановты еске алуға арналған қала мектептері жарысынан жеңімпазы атанды. Үйірме жетекшісі: Кенесбаев А.Е

Волейбол қыздар үйірмесіне 6-11-сынып оқушылары қатысады. қаңтарда О.Қожановты еске алуға арналған қалалық спортакиада 22 мектеп қатысып 2-орынды иеленді. Республикалық жарыстарда Досова Диана, Тәжібек Мағжан, Жетмекова Аяжан облыс құрама командасында Ақтөбе қаласында қыздар арасында ҚР Күзгі чемпионатына қатысып, ҚР чемпионы атанды. Қазақстан Республикасының Қысқы чемпионатына қатысып, 3 орынды иеленді.

Тоғызқұмалақ үйірмесіне 1-11-сынып оқушылары қатысады. Қарашада 52-қалалық кешенді спарткаиядасы бағдарламасы бойынша тоғызқұмалақтан қыздар және ұлдар арасында жарыс өтті. 9г сынып оқушысы Ахметов Надир, 4 а-сынып оқушысы Каирден Арнат, қыздар арасынан 10 ә-сынып оқушысы Исенова Алина, 5ә-сынып оқушысы Шабанова Нұрай 1 орынды иеленді. 2009-2008 және 2007-2006 ж.т ұлдар мен қыздар арасында қалалық чемпионатында 2 орынға ие болған Ахметов Надир. Облыстық жарыстар: Павлодар облысының ашық турнирінде 2 орынды иеленді. Тәуелсіздік күніне арналған Павлодар облыстық ашық турнирінде 2 орынды иеленді.

Республикалық жарыста: Лисаков қаласында жасөспірімдер арасындағы чемпионатта 1 орынды Ахметов Надир иеленді. 7-12 желтоқсан айында Тоғызқұмалақтан Исатай Капаевты еске алуға арналған Республикалық турнирде классикалық жарыс түрінен 3 орынды 9 ә-сынып оқушысы Салмен Аружан иеленді. Осы сайыта рапид түрінен 2 орынды Салмен Аружан, 3 орынды 10 Ә-сынып оқушысы Исенова Алина иеленді.

Өткен оқу жылында жіберілген кемшіліктер бойынша шыққан проблемалар:

- оқушыларды спорт секцияларына белсене қатыстыру
- жыл соңында әр секция жарыс түрінде қорытынды есеп беру
- спорттық жарыстар мен сайыстарға қатысатын оқушылар санын

арттыру.

Мектебімізде 2021-2022 оқу жылында 11 сыныпты 100 түлек аяқтады.

11-сынып түлектерінің үш жылғы оқуға және еңбекке орналасуының салыстырмалы көрсеткіші

	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқушы саны	90	71	54		100	96
Грант ЖОО	55	46	24	40	54	51
Әкім гранты	4	0	0	1	0	0
Ректор гранты	3	0	0	1	0	1
ЖОО ақылы	19	25	29	39	42	45
Колледжге	6	1	0	8	0	3
Колледжге бюджет	5	0	0	5	0	2
Колледжге ақылы	1	1	0	3	0	1
Жұмысқа түскен	1	0	1	3	1	0
Шет елде	2	2	1	2	8	3
Денсаулығына	0	0	0	0	1	0
Foundashin	2	2	0	0	0	0
Әскери ЖОО	2	0	0	0	0	0

Негізгі орта мектепті 173 түлек аяқтады. Мектепке 10-сыныпқа ата-аналарының өтініші негізінде 112 оқушы қабылданды. Басқа мектепте 4, оның ішінде облыстан тыс 3, басқа мектептерге 4 оқушы білімін жалғастыруда. Колледжге 57 түлек түсіп оқуын жалғастыруда, облыстан тыс 5 түлек, Бюджетте 45, ақылы түрде 12 түлек оқуын жалғастыруда.

№ 25 жалпы орта білім беру мектебінің 9-сынып түлектерінің оқуға және еңбекке орналасуының 3 жылғы көрсеткіші

	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Түлектер саны	96	134	140	143	173
Мектепте 10 сыныпқа	53	99	103	95+7	112+4
Колледжге	36/37		37	41	57

9,11 сынып түлектерінің оқумен немесе еңбекпен қамтылуы бойынша қалалық білім бөліміне дәлелдеу анықтамалары жиналып тапсырылады. **Ұсыныс:**

1. 11-сынып түлектерінің кәсіптік мамандықтарды дұрыс таңдауына бағытталған жұмыстарды жетілдіру. Сынып жетекшілер, мектеп психологтары.
2. Осы оқу жылындағы 11 сынып жетекшілері түлектердің оқумен және еңбекпен қамтылуы бойынша анықтамаларды грант немесе ақылы түрде оқитынтығын уақытында тапсыру.

Қорытынды аттестаттау мен мемлекеттік бітіру емтиханының қорытындысына анықтама

Негіз: ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы, (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы), ҚР Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жылғы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **№125** (өзгерістерімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығының 87-тармағы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 27.01.2023 №15-02/472-И қосымша хаты) бұйрығы.

Мақсаты: Қорытынды аттестаттау мен мемлекеттік бітіру емтиханының қорытындысына талдау жұмыстарын жүргізе отырып, алдағы уақытта қай пәндерге көңіл бөліну қажеттігін қарастыру.

2022-2023 оқу жылында 9-сынып білім алушыларының барлығы 173 білім алушының қорытынды аттестаттауға 170 оқушысы жіберілді. Үш оқушы 9«Б»-сынып білім алушысы Ералин Жансар Канатович, 9 «Ғ»-сынып білім алушысы Жумадилова Камилла Ериковна, 9 «Д»-сынып білім алушысы Омаров Карим Алмасович ДКК анықтамасы негізінде ҚА босатылды.

11-сынып білім алушыларының барлығы 96 білім алушының қорытынды аттестаттауға 92 оқушысы жіберілді. Екі оқушы мерзімінен бұрын тапсырса (11 «Ә» сынып білім алушысы Жаминова Алина, 11 «В» сынып бітірушісі Сарыбай Найрият), екі оқушы ДКК анықтамасы негізінде босатылды (11 «Ә»-сынып білім алушылары Карагесекова Амина мен Муратқызы Диннура).

Жалпы пәндерге келсек: Қазақ тілінен 9г сыныбында 9%-ға, 9д сыныбында 7%-ға, математика пәнінен 9а сыныбында 4%-ға, 9д сыныбында 7%-ға, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 9а, 9б, 9ғ сыныптарында 4%-ға, 9в сыныбында 5%-ға, 9г сыныбында 16%-ға, 9д сыныбында 7%-ға сапа артқан. Таңдау пәндеріне келсек физика пәнінен 9д сыныбында 3,7%-ға, биология пәнінен 9а сыныбында 4%-ға, география пәнінен 9б сыныбында 4,2%-ға, ағылшын тілі пәнінен 9а, 9г сыныптарында 5%-ға сапа артса, ал керісінше математика пәнінен 9ә сыныбында 4%-ға, 9в сыныбында 12%-ға, 9г сыныбында 8%-ға, орыс тілінен 9ә сыныбында 4%-ға төмендеген.

11 -сынып оқушыларының тапсырған мемлекеттік бітіру емтиханына келсек, алгебра және анализ бастамалары пәнінен 11ә сыныбында 4%-ға, 11бсыныбында 5%-ға, таңдау пәндері бойынша биологиядан 11б сыныбында 5%-ға, дүниежүзі тарихынан 11ә сыныбында 4%-ға, химиядан 11а сыныбында 8%-ға артса, алгебра және анализ бастамалары пәнінен 11в сыныбында 4%-ға, Қазақстан тарихынан 11ә сыныбында 7%-ға, орыс тілі мен әдебиетінен 11в сыныбында 4%-ға төмендеген.

Жалпы алдағы уақытта 9, 11 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері қайталау сағаттарын уақытылы жүргізіп, ҚА дайындық жұмыстарын әр сабақтың соңында 5,10 минут уақыт бөліп, оқушылардың дайындығына көңіл бөлгендеріңіз дұрыс.

5-11 сынып аралығында негізгі пәндерден бастапқы, жарты жылдық, жылдық және 5,10 сынып оқушыларының қалыптасуын бақылау мақсатында жүргізілетін әкімшілік бақылау жұмыстары қорытындыланып, талдау жұмыстары жүргізілу қажет. Қажет болған жағдайда оқушылардың білім олқылықтарын толықтыру мақсатында жеке- дара жұмыстарын жүргізіп, бұл жерде ұстаздар неге уақытымды бір екі баламен түстен кейін өткізуім керек деген сұрақтар да туындау мүмкін, бұл жерде сіздердің шеберліктеріңізге байланысты онлайн түрде ме, бақылау жұмыстарының түрлері мен дифференциалды оқыту түрлеріне мән беру арқылы жұмыстар ұйымдастырғандарыңыз жөн.

Қорытынды аттестаттау мен мемлекеттік бітіру емтихандарын оқушылар ойдағыдай тапсырып, мектепшілік бұйрықпен аттестатары қолдарына табысталды. (Қосымша №1), 9 сыныптарда барлығы 173 оқушының 11 оқушысына негізгі орта білім туралы үздік аттестат .

1. Баиз Аружан Ардаққызы 9 «А» сыныбы;
2. Баиз Еркежан Ардаққызы 9 «А» сыныбы;
3. Абай Еркежан Нұрланқызы 9 «Ә» сыныбы;
4. Байдильдина Нурия Токановна 9 «Б» сыныбы;
5. Каршиганова Инкар Динмухамедовна 9 «Б» сыныбы;
6. Мусалина Айлана Бауыржанқызы 9 «Б» сыныбы;
7. Абильдинова Зарина Муратовна 9 «В» сыныбы;
8. Жаскайратова Жансая Ерлановна 9 «В» сыныбы;
9. Койшыбай Мирас Бауржанұлы 9 «Г» сыныбы;
10. Рамазанова Амина Данияровна 9 «Г» сыныбы;
11. Канапьянова Мерей Жанатовна 9 «Д» сыныбы;

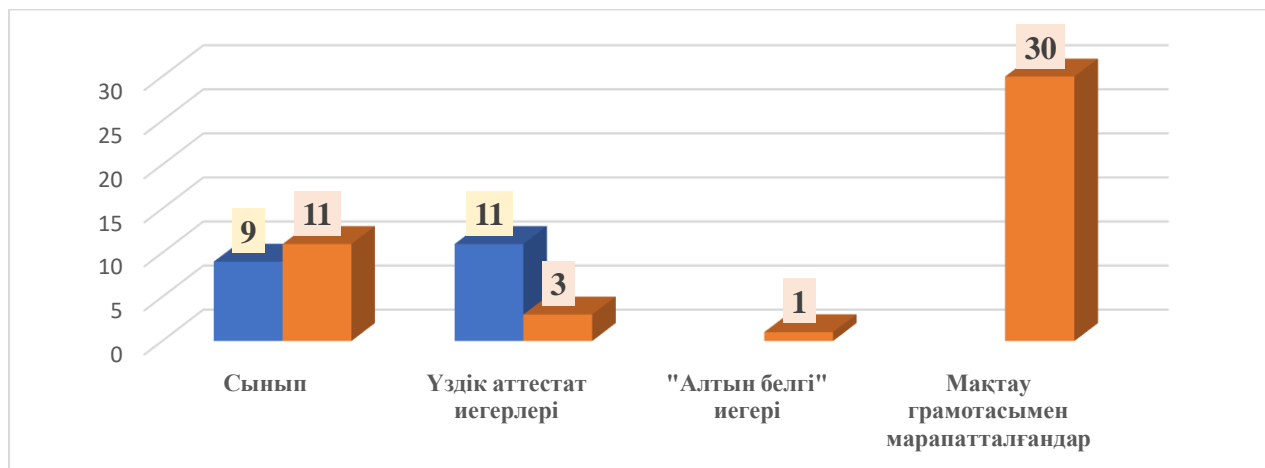
11 сыныпты 96 оқушы аяқтап, оның ішінде 11а сынып оқушысы Оразбаев Айбек Нұрбекұлы, жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестатының иегері атанса,

жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілсін:

1. Балагазинова Жанель Мейрамбековна, 11а сыныбы
2. Махметова Дильназ Мейрамовна, 11а сыныбы
3. Рамазанова Рауза Даниярқызы, 11а сыныбы

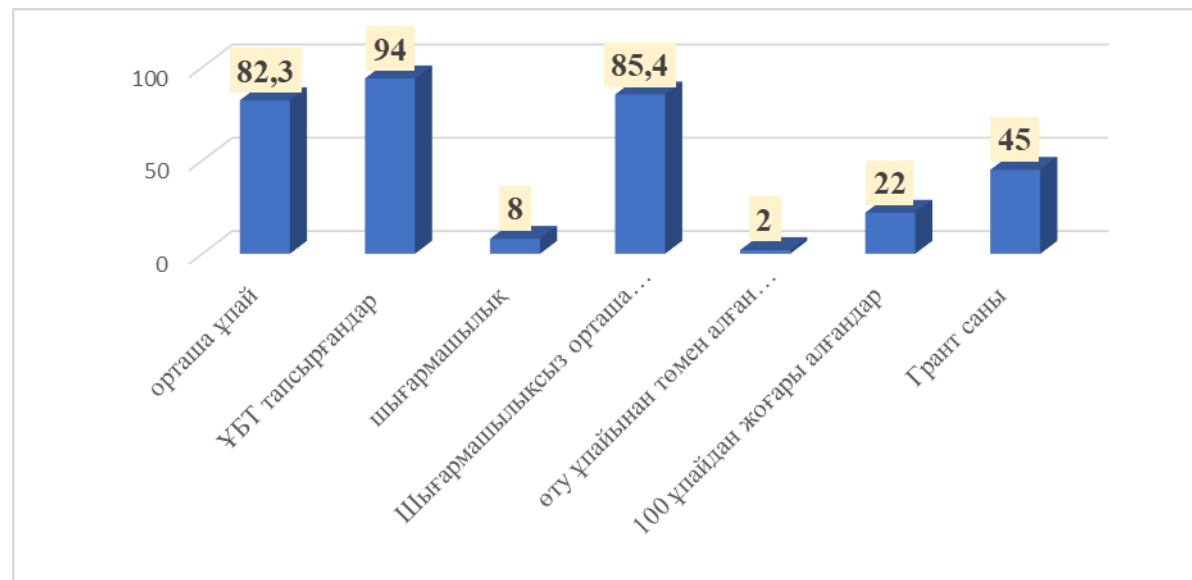
30 оқушы Жекелеген пәндерді оқудағы ерекше жетістіктері үшін келесі Мақтау грамоталарымен марапатталды.

Сынып	Барлық оқушы саны	Үздік аттестат иегерлері	"Алтын белгі" иегері	Мақтау грамотасымен марапатталғандар
9	173	11		
11	96	3	1	30



ҰБТ -ға келсек, 94 оқушыны тапсырып -82,3 орташа ұпайы, орындалу пайызы - 58,8 көрсетті.

100 ұпай және одан жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар -23, 120 ұпайдан жоғары -7 оқушы 7,4% көрсетті. Екі оқушы 2% өту ұпайынан төмен алды. Калиева Дильназ -35 ұпай, Смагулов Дамир-46 ұпай.



Ұсыныс:

1. Пән мұғалімдері негізгі пәндерден оқушыларды қорытынды аттестаттау мен мемлекеттік бітіру емтихандарына сапалы әрі жүйелі дайындап, білім сапасын көтеру;
2. Пән мұғалімдері оқушылардың білім олқылықтарын уақытында толықтырып, әр каникул кезінде жеке-дара, дифференциалды жұмыс түрлерін ұйымдастырып, оқушы үлгерімін жақсарту.

2022-2023 оқу жылындағы 9- сынып білім алушыларының жылдық, емтихан,

қорытынды бағалары

(Қосымша №1)

№	Пән атауы	Сынып	Оқушы саны	Жылдық бағасы	Сапа %	Емтихан бағасы	Сапа %	Қорытынды баға	Сапа %
1	Қазақ тілі	9 «А»	23	«5»- 3 «4»- 16 «3»- 4	82,6	«5»- 4 «4»- 16 «3»- 3	86,9	«5»- 3 «4»- 16 «3»- 4	82,6
2		9 «Ә»	23	«5»- 3 «4»- 17 «3»- 3	86,9	«5»- 4 «4»- 17 «3»- 2	91,3	«5»- 3 «4»- 17 «3»- 3	86,9
3		9 «Б»	23+ 1ДКК	«5»- 10 «4»- 11 «3»- 3	87,5	«5»- 10 «4»- 12 «3»- 1	95,6	«5»- 10 «4»- 11 «3»- 3	87,5
4		9 «В»	24	«5»- 7 «4»- 14 «3»- 3	87,5	«5»- 8 «4»- 14 «3»- 2	91,7	«5»- 7 «4»- 14 «3»- 3	87,5
5		9 «Г»	25	«5»- 1 «4»- 14 «3»- 10	60	«5»- 2 «4»- 17 «3»- 6	76	«5»- 1 «4»- 14 «3»- 6	71
6		9 «Ғ»	26+ 1ДКК	«5»- 2 «4»- 5 «3»- 20	26	«5»- 3 «4»- 10 «3»- 13	50	«5»- 2 «4»- 5 «3»- 20	26
7		9 «Д»	26+ 1ДКК	«5»- 1 «4»- 6 «3»- 20	26	«5»- 4 «4»- 9 «3»- 13	50	«5»- 1 «4»- 8 «3»- 18	33
8	Математика	9 «А»	23	«5»- 4 «4»- 12 «3»- 7	70	«5»- 5 «4»- 13 «3»- 5	78	«5»- 4 «4»- 13 «3»- 6	74

9		9 «Ә»	23	«5»- 1 «4»- 14 «3»- 8	65	«5»- 1 «4»- 11 «3»- 11	52	«5»- 1 «4»- 13 «3»- 9	61
10		9 «Б»	23+ 1ДКК	«5»- 7 «4»- 12 «3»- 5	79	«5»- 9 «4»- 10 «3»- 4	79	«5»- 7 «4»- 12 «3»- 5	79
11		9 «В»	24	«5»- 3 «4»- 16 «3»- 5	79	«5»- 1 «4»- 14 «3»- 9	63	«5»- 2 «4»- 14 «3»- 8	67
12		9 «Г»	25	«5»- 1 «4»- 8 «3»- 16	36	«5»- 1 «4»- 4 «3»- 20	20	«5»- 1 «4»- 6 «3»- 18	28
13		9 «Ғ»	26+ 1ДКК	«5»- 4 «4»- 2 «3»- 21	22,2	«5»- 1 «4»- 5 «3»- 20	23	«5»- 2 «4»- 4 «3»- 21	22,2
14		9 «Д»	26+ 1ДКК	«5»- 4 «4»- 13 «3»- 10	63	«5»- 4 «4»- 14 «3»- 8	69	«5»- 4 «4»- 15 «3»- 8	70
15	Орыс тілі мен әдебиеті	9 «А»	23	«5»- 8 «4»- 14 «3»- 1	96	«5»- 16 «4»- 7 «3»- 0	100	«5»- 14 «4»- 9 «3»- 0	100
16		9 «Ә»	23	«5»- 7 «4»- 11 «3»- 5	78	«5»- 8 «4»- 11 «3»- 4	82	«5»- 8 «4»- 9 «3»- 6	74
17		9 «Б»	23+ 1ДКК	«5»- 13 «4»- 10 «3»- 1	96	«5»- 21 «4»- 2 «3»- 0	100	«5»- 16 «4»- 8 «3»- 0	100
18		9 «В»	24	«5»- 6 «4»- 14 «3»- 4	83	«5»- 16 «4»- 6 «3»- 2	92	«5»- 14 «4»- 7 «3»- 3	88

19		9 «Г»	25	«5»- 8 «4»- 10 «3»- 7	72	«5»- 11 «4»- 12 «3»- 2	92	«5»- 10 «4»- 12 «3»- 3	88
20		9 «Ғ»	26+ 1ДКК	«5»- 5 «4»- 11 «3»- 11	59	«5»- 8 «4»- 9 «3»- 9	65	«5»- 5 «4»- 12 «3»- 10	63
21		9 «Д»	26+ 1ДКК	«5»- 4 «4»- 13 «3»- 10	63	«5»- 11 «4»- 9 «3»- 6	77	«5»- 7 «4»- 12 «3»- 8	70
22	Қазақстан тарихы	9 «А»	23/2	«5»- 5 «4»- 13 «3»- 5	78	«5»- 2 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 5 «4»- 13 «3»- 5	78
23		9 «Ә»	23/1	«5»- 2 «4»- 15 «3»- 6	74	«5»- 1 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 2 «4»- 15 «3»- 6	74
24		9 «Б»	23+ 1ДКК/13	«5»- 6 «4»- 12 «3»- 6	75	«5»- 10 «4»- 3 «3»- 0	100	«5»- 6 «4»- 12 «3»- 6	75
25		9 «В»	24/1	«5»- 3 «4»- 18 «3»- 3	87,5	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 1	0	«5»- 3 «4»- 18 «3»- 3	87,5
26		9 «Г»	25/1	«5»- 3 «4»- 14 «3»- 10	62,9	«5»- 1 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 3 «4»- 14 «3»- 10	62,9
27		9 «Д»	26+ 1ДКК/5	«5»- 2 «4»- 10 «3»- 15	44	«5»- 3 «4»- 1 «3»- 1	80	«5»- 2 «4»- 10 «3»- 15	44
28		Физика	9 «А»	23/ 2	«5»- 4 «4»- 12 «3»- 7	69,5	«5»- 0 «4»- 2 «3»- 0	100	«5»- 4 «4»- 12 «3»- 7

29		9 «Ә»	23/ 7	«5»- 1 «4»- 16 «3»- 6	73,9	«5»- 2 «4»- 3 «3»- 2	71,4	«5»- 1 «4»- 16 «3»- 6	73,9
30		9 «Д»	26+ 1ДКК/2	«5»- 2 «4»- 13 «3»- 12	55,5	«5»- 0 «4»- 1 «3»- 1	50	«5»- 2 «4»- 14 «3»- 11	59,2
31	Химия	9 «Б»	23+ 1ДКК/2	«5»- 6 «4»- 9 «3»- 9	65	«5»- 1 «4»- 1 «3»- 0	100	«5»- 6 «4»- 10 «3»- 8	67
32		9 «Г»	25/2	«5»- 1 «4»- 7 «3»- 17	32	«5»- 0 «4»- 1 «3»- 1	50	«5»- 1 «4»- 7 «3»- 17	32
33	Биология	9 «А»	23/8	«5»- 4 «4»- 14 «3»- 5	78	«5»- 6 «4»- 2 «3»- 0	100	«5»- 4 «4»- 15 «3»- 4	82
34		9 «Ә»	23/1	«5»- 3 «4»- 13 «3»- 7	69	«5»- 1 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 3 «4»- 13 «3»- 7	69
35		9 «В»	24/3	«5»- 2 «4»- 14 «3»- 8	66	«5»- 0 «4»- 3 «3»- 0	100	«5»- 2 «4»- 14 «3»- 8	66
36		9 «Г»	25/5	«5»- 1 «4»- 10 «3»- 14	44	«5»- 2 «4»- 3 «3»- 0	100	«5»- 1 «4»- 10 «3»- 14	44
37		9 «Ғ»	26+ 1ДКК/7	«5»- 2 «4»- 6 «3»- 19	29	«5»- 0 «4»- 3 «3»- 4	42	«5»- 2 «4»- 7 «3»- 18	27
38		9 «Д»	26+ 1ДКК/5	«5»- 1 «4»- 8 «3»- 18	33	«5»- 0 «4»- 2 «3»- 3	40	«5»- 1 «4»- 8 «3»- 18	33

39	География	9 «А»	23/2	«5»- 7 «4»- 16 «3»- 0	100	«5»- 1 «4»- 1 «3»- 0	100	«5»- 7 «4»- 16 «3»- 0	100
40		9 «Ә»	23/12	«5»- 2 «4»- 18 «3»- 3	87	«5»- 1 «4»- 10 «3»- 3	91	«5»- 2 «4»- 18 «3»- 3	87
41		9 «Б»	23+ 1ДКК/5	«5»- 7 «4»- 13 «3»- 4	83,3	«5»- 0 «4»- 5 «3»- 0	100	«5»- 7 «4»- 14 «3»- 3	87,5
42		9 «В»	24/7	«5»- 2 «4»- 16 «3»- 6	75	«5»- 2 «4»- 4 «3»- 1	85	«5»- 2 «4»- 16 «3»- 6	75
43		9 «Г»	25/12	«5»- 1 «4»- 13 «3»- 11	56	«5»- 2 «4»- 6 «3»- 4	66,6	«5»- 1 «4»- 13 «3»- 11	56
44		9 «Ғ»	26+ 1ДКК/12	«5»- 3 «4»- 10 «3»- 14	48	«5»- 1 «4»- 7 «3»- 4	66	«5»- 3 «4»- 10 «3»- 14	48
45		9 «Д»	26+ 1ДКК/11	«5»- 1 «4»- 19 «3»- 7	74	«5»- 0 «4»- 9 «3»- 2	11	«5»- 1 «4»- 19 «3»- 7	74
46		Информатика	9 «А»	23/1	«5»- 14 «4»- 9 «3»- 0	100	«5»- 1 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 15 «4»- 8 «3»- 0
47	9 «Ә»		23/2	«5»- 14 «4»- 9 «3»- 0	100	«5»- 1 «4»- 1 «3»- 0	100	«5»- 14 «4»- 9 «3»- 0	100
48	9 «Б»		23+ 1ДКК/1	«5»- 23 «4»- 0 «3»- 1	94	«5»- 1 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 23 «4»- 0 «3»- 1	95

49	Ағылшын тілі	9 «А»	23/8	«5»- 6 «4»- 14 «3»- 3	86	«5»- 5 «4»- 3 «3»- 0	100	«5»- 8 «4»- 13 «3»- 2	91
50		9 «Б»	23+ 1ДКК/	«5»- 10 «4»- 12 «3»- 2	91	«5»- 2 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 11 «4»- 11 «3»- 2	91
51		9 «В»	24/7	«5»- 5 «4»- 15 «3»- 4	83,3	«5»- 5 «4»- 1 «3»- 1	85,7	«5»- 5 «4»- 15 «3»- 4	83,3
52		9 «Г»	25/6	«5»- 4 «4»- 10 «3»- 11	56	«5»- 3 «4»- 2 «3»- 1	83	«5»- 4 «4»- 11 «3»- 10	60
53		9 «Ғ»	26+ 1ДКК/4	«5»- 4 «4»- 16 «3»- 7	74	«5»- 4 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 4 «4»- 16 «3»- 7	74
54		9 «Д»	26+ 1ДКК/3	«5»- 4 «4»- 17 «3»- 6	77	«5»- 2 «4»- 1 «3»- 0	100	«5»- 4 «4»- 17 «3»- 6	77
55	Қазақ әдебиеті	9 «В»	24/6	«5»- 4 «4»- 14 «3»- 6	75	«5»- 2 «4»- 4 «3»- 0	100	«5»- 4 «4»- 14 «3»- 6	75
56		9 «Ғ»	26+ 1ДКК/2	«5»- 3 «4»- 6 «3»- 18	34	«5»- 2 «4»- 0 «3»- 0	100	«5»- 3 «4»- 6 «3»- 18	34

2022-2023 оқу жылындағы 11- сынып білім алушыларының жылдық, емтихан, қорытынды бағалары
(Қосымша №2)

Қазақ тілі													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа %	5	4	3	сапа%	5	4	3	сапа%
11а	25	11	14	0	100	14	11	0	100	11	14	0	100
11ә	24+2ДКК	8	17	1	96	9	15	0	100	8	17	1	96
11б	23	0	23	0	100	2	21	0	100	1	22	0	100
11в	22	2	15	5	77	5	15	2	91	2	15	5	77
Алгебра және анализ бастамалары													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	9	12	4	84	9	12	4	84	9	12	4	84
11ә	24+2ДКК	1	17	8	69	2	17	5	79	2	17	7	73
11б	23	2	18	3	87	2	19	2	92	2	19	2	92
11в	22	3	12	7	68	5	8	9	59	3	11	7	64
Қазақстан тарихы													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	10	12	3	88	10	12	3	88	10	12	3	88
11ә	24+2ДКК	1	23	2	92	3	17	4	83	1	21	4	85
11б	23	4	19	0	100	10	13	0	100	4	19	0	100
11в	22	1	15	6	72	1	16	5	77	1	15	6	72
Орыс тілі мен әдебиеті													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			

		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	14	11	0	100	14	11	0	100	14	11	0	100
11ә	24+2ДКК	16	10	0	100	15	9	0	100	17	9	0	100
11б	23	9	14	0	100	14	9	0	100	14	9	0	100
11в	22	3	16	3	86	11	9	2	91	6	12	3	82

Физика

сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	7	16	2	92	2	6	0	100	6	17	2	92

Биология

сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11ә	24+2ДКК	0	26	0	100	0	4	0	100	0	26	0	100
11б	23	0	22	1	95	1	8	0	100	1	22	0	100

География

сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11ә	24+2ДКК	0	26	0	100	2	3	0	100	0	26	0	100
11в	22	1	15	6	72	3	5	2	80	2	14	6	72

Дүниежүзі тарихы

сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11ә	24+2ДКК	1	23	2	92	2	2	1	80	3	22	1	96
11б	23	0	23	0	100	6	8	0	100	6	17	0	100

11в	22	1	15	6	72	0	0	3	0	1	15	3	72
Құқық негіздері													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	11	14	0	100	0	4	0	100	11	14	0	100
Ағылшын тілі													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	16	9	0	100	2	1	0	100	16	9	0	100
11ә	24+2ДКК	20	6	0	100	4	2	1	86	20	6	0	100
11в	22	11	11	0	100	2	2	0	100	11	11	0	100
Информатика													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	9	15	1	96	0	1	1	50	9	15	1	96
11ә	24+2ДКК	6	17	3	88	2	1	0	100	6	17	3	88
11в	22	2	15	5	77	0	1	0	100	2	15	5	77
Химия													
сынып	оқушы саны	жылдық				емтихан				қорытынды			
		5	4	3	сапа	5	4	3	сапа	5	4	3	сапа
11а	25	9	14	2	92	4	4	0	100	9	16	0	100
11в	22	1	14	7	68	0	3	1	75	1	14	7	68

