

Кіріспе

Мектеп пен отбасы балаларды оқыту мен тәрбиелеуге жауапты, сондықтан олар өзара әрекеттесуі керек. Мұғалімдерге және ата-аналарға арналған кездесулер және ұйымдастыру мәселелері шешілетін уақыт, сыныптан тыс жұмыстар, оқу материалын меңгеру мәселелері.

Бүгінгі күні отбасылар мен мектепті өзара әрекеттесудің негізгі тәсілі ата-аналар жиналысы болып табылады. Тәрбие жұмысының нәтижелі болуы үшін отбасымен тығыз байланыста болуы керек.

Әдетте, оларды сынып жетекшісі жүзеге асырады өзінің қызметтік міндеттеріне сәйкес тоқсанына бір рет өткізеді. Оқушылардың ата-аналарымен байланыс қажетті құрамдас бөлігі болып табылады.

Ата-аналар жиналысы ресми іс-шара болып табылады және оны ұйымдастырады мектеп оқушыларының үлгерімін көрсету және талқылау, сонымен қатар оқу жағдайларын жақсарту. Сондықтан ата-аналарды бастан жақсы мектеп көмекшісі үшін оларды оқу-тәрбие үрдісіндегі өзекті мәселелерді шешуге белсене араласып, балалармен бірлескен іс-шараларға тарту қажет.

Мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен қарым-қатынасы бағытталған біртұтас білім кеңістігін құру. Ата-аналардың іс-әрекеті және мұғалімдер баланың мүддесін көздеген жағдайда ғана табысты болады. Осы өзара әрекеттестіктің арқасында мұғалім баланы жақсырақ таниды, оның жеке тұлғасын түсінуге, қасиеттерін, қабілеттерін дамытуға дұрыс көзқарас, оқушының мінез-құлқындағы жағымсыз көріністерді түзету, өмірлік бағдарларды қалыптастырады.

Мақсаты: сынып жетекшілерге орта білім беру ұйымдарында ата-аналар жиналысын жаңа форматта өткізу бойынша көмек көрсету.

Міндетері:

- ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;
- отбасында баланы тәрбиелеу және белгілі бір мәселе бойынша ата-аналардың білімін толықтыру;
- ата-аналардың педагогикалық ой-өрісін кеңейту;
- ұжымдық шешімдер мен балаларды тәрбиелеуге қойылатын бірыңғай талаптарды әзірлеу;
- балаларды оқу және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Бағдарлама бағыты сынып жетекшілерге ата-аналар жиналысының дәстүрлі форматына өзгерту қазіргі заманның қажетті талабына сай болуы.

Қазір топтық жұмыс сабақ кезінде және жиналыстарда көп қолдануға болатын заманауи түрі. Бұл нәтижелі қарым-қатынас жасауға көмектеседі үлкен топта және ата-аналар мұғалімнің қандай форматта жұмыс істейтінін түсінеді.

I кезең. Ата-аналар жиналысын дайындау.

1. Жиналыс алдында ата-аналардан жиналыс тақырыбы бойынша сауалнама жүргізу. Сауалнамалар үйде толтырылады және олардың нәтижелері тестілеу кезінде пайдаланылады.

2. Ата-аналарды белсендіру және олардың жиналысқа қатысуын қамтамасыз ету үшін жиналыстың тақырыбын ескере отырып, әр отбасына өтініш, дизайн түрінде шақырулар жасаған жөн. Шақырулар жиналысқа бір апта қалғанда ата-аналарға алдын ала хат жібереді.

3. Жиналыс тақырыбына сәйкес кеңестері бар түпнұсқа парақшалар жасаңыз. Жаднамалардың мазмұны қысқаша, мәтін үлкен шрифтпен басылуы керек.

4. Ата-аналар жиналысына ата-аналарды тартудың мынадай түрлерін қолдануға болады, мысалы: байқаулар мен көрмелерді дайындау. Бұл ретте балалар да, олардың ата-аналары да жарыстарға қатысады.

Ата-аналарға қызықты кездесу өткізу үшін бейнематериалдарды, «Топ өмірінің бір күні», «Біз күзді, қысты қалай қарсы алдық, т.б.», «Біздің жетістіктеріміз бен жетістіктеріміз» фоторепортаждарын, фотоальбомдарды пайдалануға болады, іс-шара тақырыбына сәйкес келетін фотогазеттер, жиналыс тақырыбы бойынша балалардың мәлімдемелерін, балалар жұмыстарының көрмесін, әзірлемелер көрмесін (ойындар, нұсқаулықтар, дайындайды).

I кезең. Ата-аналар жиналысының қандай дәстүрлі емес түрлерін пайдалана аламыз.

Іскерлік ойын - бұл түрі белсенділік, ойын барысында қойылған мәселе шешілген кезде және оның қатысушылар әртүрлі рөлдерді ойнауға және мәселені көруге тырысады. Ойын барысында қатысушылар шешу жолдары мен тәсілдерін іздейді мәселелер, топтарға біріктірілген, мысалы, «балалар», «әкімшілік», «мектептер», «мұғалімдер», «ата-аналар», «сарапшылар». Әр топ өздері дайындайды мәселені талдап, шешімін көрсетіңіз. Ұжымдық жұмыс нәтижесінде мәселені талдай отырып, бір немесе бірнеше шешім табады.

Пікір талас - ток-шоуы түріндегі кездесу бір мәселені әртүрлі көзқарастардан талқылауды, мәселені егжей-тегжейлі көрсетуді және оны шешудің мүмкін жолдарын қарастырады. Ток-шоуға мұғалімді, ата-аналарды және басқа мамандарды шақыруға болады.

Аукцион - ата-аналар жиналысы таңдалған тақырып бойынша пайдалы кеңестер беру түрінде өтеді. Әрбір ұсынысты басқа ата-аналар фишкаларды пайдалана отырып бағалайды. Фишкалардың максималды санын алған кеңестер отбасы мен мектептің өзара әрекеттестігіне арналған стендте орналастырылған.

Дөңгелек үстел - жиналысты осы пішінде өткізу міндетті түрде дөңгелек емес, үстелдің болуын талап етеді. Психологтарды шақыруға болады, әлеуметтік педагогтар, дәрігер, логопед, ата-аналар өкілдері және педагогикалық қауым, мектеп әкімшілігі. Бұл кездесу формасы кез келген өзекті мәселелерді талқылауға, әркімнің пікірін білуге мүмкіндік береді.

Ата-аналар конференциясы - конференцияның басты мақсаты – отбасы тәрбиесі бойынша тәжірибе алмасу. Ата-аналар хабарламаны алдын ала дайындайды, ал мұғалім қажет болған жағдайда тақырыпты таңдауға және сөйлеуді дайындауға көмектеседі.

Педагогикалық шеберхана - бұл баршаға белгілі, орын өз ісінің шеберлері. Мұғалім ата-ананы ұйымдастыра алады «шеберлері» ата-аналар болып табылатын педагогикалық шеберхана түріндегі жиналыс, «шеберлер» - мұғалімдер өз өнерлерін ортаға салады, онда баланың жеке басының дамуына ықпал ететін әдістерді көрсетуге болады. Семинарға қатысушылар белгілі бір рөлдерде ойнай алады, бұл олардың ашылуына көмектеседі шығармашылық қабілеттер дамытады.

Отбасылық қонақ бөлмесі - бұл ата-аналар жиналысында педагогикалық міндеттер оқушылар мен мұғалімдердің отбасылары арасындағы еркін қарым-қатынас түрінде шешіледі. Шай ішумен аяқталуы және бос уақытты қамтуы мүмкін.

Шынайы әңгіме - бұл кездесу барлық ата-аналарға арналған емес, тек балаларында жалпы проблемалары бар адамдарға арналған: агрессивтілік, құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар бар жасөспірімдердің тана-аналарына қоладуға болады.

Мастер-класс - бұл жиында ата-аналар бала тәрбиесі мен білім беру саласындағы жетістіктерін көрсетеді. Мастер-класс теориялық және практикалық болуы мүмкін.

Сұрақ-жауап кештері - жиі пікірталас тудыратын кең ауқымды мәселелер бойынша шоғырланған педагогикалық ақпаратты білдіреді және оларға жауаптар жиі қызу, қызығушылық танытқан пікірталасқа айналады.

Кездесуді аяқтаған кезде келесі әдістерді қолдануға болады:

- «Сұхбат»
- «Анонимді кеңес» (қатысушылар мұғалімге және басқа жиналысқа қатысушыларға кеңес жазатын карточка алады).
- «Білім гүлі» (ата-аналар қол ұстасып, гүл шоқтарын тоқығандай болып, барлығы ненің жақсы болғанын, қандай білім мен дағды алғанын айтады).
- «Ғажайып қорап» (қатысушылардан жауап беру сұралады).

Кездесуде білгендері мен алғандарынан тамаша жәшікке не салып, болашаққа өздерімен бірге алып кеткісі келеді).

Қорытындылай келе, ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту, бала тәрбиесінде отбасының күш-жігері арқылы қолдау және көмек көрсету үшін біз ата-ана мен мұғалімнің заманауи, дәстүрлі емес әдістерін іздестіруде екенін айтқымыз келеді. Осындай кездесулерден кейін ата-аналар жақындасып, жақсы қарым-қатынаста болады. Олар ата-аналардың балаларының өміріне деген қызығушылығының айтарлықтай артқанын көрсетті. Ата-аналар мектеп үнемі байланыста болады, олар өз баласын тәрбиелеу мен дамытуда жиі кеңес пен көмек сұрайды. Олар ұстаздарымызға деген ілтипат пен алғыстарын білдіреді.