 В соответствии с [подпунктом 34-1)](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=Z070000319_#z654) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**  
      1. Утвердить прилагаемые [Правила](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=V1600013038#z7) педагогической этики.  
      2. Департаменту дошкольного и среднего образования, информационных технологий (Жонтаева Ж.) в установленном законодательством порядке обеспечить:  
      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии па официальное опубликование в периодических печатных изданиях и Информационно-правовой системе «Әділет», а также в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан» для размещения в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан;  
      3) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;  
      4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.  
      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан Имангалиева E.Н.  
      4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

*Исполняющий обязанности*  
*Министра                                   Т. Балыкбаев*

Утверждены приказом       
исполняющего обязанности    
Министра образования и науки  
Республики Казахстан      
от 8 января 2016 года № 9

### Правила педагогической этики

### 1. Общие положения

      1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) разработаны в соответствии с положениями [Конституции](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=K950001000_#z36) Республики Казахстан, [Закона](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=Z070000319_#z654) Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», [Трудового кодекса](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=K1500000414#z22) Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, [Закона](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=Z1500000410#z23) Республики Казахстан от 18 ноября 2015 гола «О противодействии коррупции», а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан.  
      2. Правила представляют собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагогические работники opганизаций образования.  
      3. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.  
      4. Текст Правил педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

### 2. Основные принципы педагогической этики

      5. Основными принципами педагогической этики являются:  
      1) добросовестность:  
      добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнении учеников, родителей, коллег;  
      2) честность:  
      честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права ученика, его родителей (законных представителей), коллег;  
      3) уважение чести и достоинства личности:  
      Педагог уважает честь и достоинство ученика, родителя, людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда придти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося.  
      Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;  
      4) уважение общечеловеческих ценностей:  
      признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.  
      Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;  
      Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе;  
      5) профессиональная солидарность:  
      педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.  
      Не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;  
      6) непрерывность профессионального развития.  
      Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

### 3. Основные нормы педагогической этики

      6. В своей деятельности педагогические работники:  
      1) способствует воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;  
      2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;  
      3) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;  
      4) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;  
      5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;  
      6) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;  
      7) [принимают меры](https://tengrinews.kz/zakon/docs?ngr=Z1500000410#z23) по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;  
      8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;  
      9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;  
      10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.  
      7. В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:  
      1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;  
      2) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;  
      3) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;  
      4) оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.  
      8. В отношениях с коллегами педагогические работники:  
      1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;  
      2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

Правила педагогической этики утверждены в Казахстане

[Приказом](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36424014) и.о. Министра образования и науки РК от 8 января 2016 года № 9

утверждены правила педагогической этики, сообщает [Zakon.kz.](http://www.zakon.kz/)

**Так, основными принципами педагогической этики являются:**

1) добросовестность педагога - предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнении учеников, родителей, коллег;

2) честность - предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права ученика, его родителей (законных представителей), коллег;

3) уважение чести и достоинства личности - педагог уважает честь и достоинство ученика, родителя, людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося.

**Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;**

4) уважение общечеловеческих ценностей: признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств.

Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе.

5) профессиональная солидарность: педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

**Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости.**

6) непрерывность профессионального развития. Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

**Также указывается, что в своей деятельности педагогические работники:**

- способствует воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

- не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;

- добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности:

- непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

- неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

- бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

- принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

- не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

- личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

-) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

**В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники:**

- уважают нравы, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

- не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

- своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

- оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

**В отношениях с коллегами педагогические работники должны соблюдать общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными; не ставить публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.**

Настоящий приказ вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования.