

2023-2024 оқу жылына арналған ЖОББМ №11 психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары

План работы службы психолого-педагогического сопровождения КГУ СОШ №11 на 2023-2024 учебный год

Цель работы: организовать процесс психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП, оказание содействия в личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса, повышение уровня толерантного отношения в обществе к детям с ООП.

Задачи службы:

- раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- проектирование условий укрепления психологического и социального, физического здоровья субъектов образовательного процесса;
- оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию.

№	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки
Психолого-педагогическая диагностика			
1	Изучение медицинских карт детей с ООП	Медицинский работник	Ноябрь
2	Диагностика уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	Педагог-психологи	Октябрь-ноябрь
3	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	Педагог-психологи	Октябрь-ноябрь

4	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП, соц.педагог, ЗР по ВР	Классный руководитель	Октябрь
5	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и учебной успешности	Педагоги-психологи, учителя-предметники	В течение года
6	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое исследование характеристик, учебных достижений детей с ООП	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники	Апрель
Специальное психолого-педагогическое сопровождение			
7	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	В течение года еженедельно
8	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители, соц.педагог	В течение года
9	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Педагоги-психологи, соц.педагог, ЗР по УР, ЗР по ВР	В течение года
10	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Петрова Е.А., Назаренко Е.Г.	По запросу
11	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	Назаренко Е.Г., ЗР по УР Петрова Е.А.	Май
12	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс посредством анкетирования, проведения консультаций, создания диалоговых площадок, «круглых столов».	Классные руководители, учителя предметники, соц.	В течение года

		педагог, ЗР по ВР	
Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение			
13	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Петрова Е.А.	В течение года
14	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Педагоги-психологи	В течение года
15	Проведение тренингов, семинаров, круглых столов по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса	Петрова Е.А., педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-ассистенты, учителя	По плану
16	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	Петрова Е.А., педагоги психологи, педагоги-ассистенты, учителя, классные руководители	По плану
17	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-ассистенты	В течение года
Организационно-методическая деятельность			
18	Оформление и ведение рабочей документации	Петрова Е.А., педагоги-психологи, учителя-предметники	В течение года

19	Посещение уроков	Петрова Е.А., педагоги- психологи, соц.педагог, ЗРпоВР	По запросу
20	Отчет службы сопровождения	Психолог школы Назаренко Е.Г., ЗР поУР Петрова Е.А.	Квартальны й, годовой