

«Утверждаю»

Директор РГКП «Национальный центр
тестирования» Министерства образования и
науки Республики Казахстан

Р. Т. Емелбаев

“ 08 ” 2022 г.



**Спецификация теста по грамотности чтения
для мониторинга образовательных достижений
обучающихся 4 класса**

1. Цель теста: оценка качества знаний обучающихся на соответствие государственным общеобязательным стандартам начального образования.

2. Задача теста: проверить навыки функциональной грамотности обучающихся в процессе читательской деятельности.

3. Содержание теста

В содержание теста по грамотности чтения включены темы литературного чтения в соответствии с целями обучения.

№	Тема	Цели
1.	Моя Родина – Казахстан!	4.1.4.1 использовать в речи пословицы и поговорки/отрывки из стихотворений/ басен, невербальные средства речи;
2.	Ценности	4.2.3.1 определять тему и основную мысль, доказывая фактами из произведения;
3.	Культурное наследие	4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса;
4.	Мир профессий	4.2.5.1 определять приемы создания образа автором произведения, определять отношение автора к герою, соотносить свою и авторскую оценку/сопоставлять поступки героев по аналогии/контрасту;
5.	Природные явления	4.2.6.1 находить гиперболу, сравнение, олицетворение, эпитет, метафору и определять их роль;
6.	Охрана окружающей среды	4.2.7.1 сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения, находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода; 4.2.8.1 извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей; 4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть.

4. Характеристика содержания заданий:

Тест состоит из двух текстов, каждый текст имеет свою инструкцию по выполнению тестовых заданий:

Первый текст содержит 4 тестовых задания, объем слов в тексте составляет не более 130 слов. Второй текст содержит 6 тестовых заданий, объем слов в тексте – не более 180 слов. Тестовые задания направлены на оценку грамотности чтения, проверку понимания содержания информации и основ читательской самостоятельности.

Тест по грамотности чтения содержит 10 тестовых заданий: 3 тестовых задания на применение: могут находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста; 5 тестовых заданий на анализ: могут вычитать из текста информацию в явном виде и которую можно локализовать; могут

находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста; 2 тестовые задания на синтез: понимают существенные сообщения текста, могут делать собственные умозаключения, основываясь на тексте, оценивают как содержание, так и форму текста, обращают внимание на некоторые языковые особенности текста. Тестовые задания расположены в тесте по нарастанию трудности: относительно от простых до сложных заданий.

5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста

Тестовые задания представлены по трем уровням трудности: базовый уровень – 30% заданий; средний уровень – 50%; высокий уровень – 20%.

Базовый уровень: нахождение и извлечение из текста ясно описанную деталь.

Средний уровень: определение жанровых особенностей произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа; описание внешнего вида героя, оценивание его поступков; сравнение, олицетворение, эпитеты и их роль; изменения в поступках героя, пейзаже в процессе развития сюжета; сравнение эпизода художественного произведения с его отображением в иллюстрациях.

Высокий уровень: определение темы и основной мысли текста; нахождение значимых деталей, скрытые в разных частях текста; построение умозаключения для объяснения связи между событиями, между чувствами, намерениями, анализ текстов для определения смысла, вложенного автором и для определения данных, необходимых для выполнения заданий; выполнение большинство действий самостоятельно в новых ситуациях.

6. Форма тестовых заданий

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

7. Время выполнения одного тестового задания и всего теста

Продолжительность выполнения одного задания в среднем составляет 2 минуты, всего теста 20 минут

8. Оценка выполнения теста

За верное выполнение каждого тестового задания учащийся получает 1 балл. За верное выполнение всего теста – 10 баллов.

9. Рекомендуемая литература

Литературные произведения известных авторов, по соответствующим возрастным особенностям обучающихся.

