

МАТЕРИАЛЫ
ПО САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли – сада № 84 города Павлодара»
отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области

Павлодар, 2023.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно – методическая работа

Раздел 5. Учебно – материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы и предложения

Приложения

Приложение 1

1. Копии учредительных документов
2. Приказ предоставления юридического лица о назначении на должность исполняющего обязанности руководителя
3. Устав организации образования

Приложение 2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
2. Штатное расписание
3. Сведения по повышению квалификации по соответствующему профилю

Приложение 3

1. Список контингента воспитанников

Приложение 4

1. Сведения об обеспечении оборудования и мебелью
2. Список основных средств из данных бухгалтерской отчетности

Приложение 5

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Раздел 1. Общая характеристика организации образования.

Наименования организации образования

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №84 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области Республика Казахстан, 140000, Павлодарская область, город Павлодар, улица Украинская 99.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web- сайт)

телефон: 8(7182) 51-60-99, 87056404776

электронная почта: sad84@goo.edu.kz

официальный сайт: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №84 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Web-сайт: официальный сайт отдел образования

Instagram ясли-сада:balabaksha84_pvl

Контактные данные представителя юридического лица

(ФИО исполняющего обязанности руководителя, копия приказа о назначении на должность)

(Приложение 1)

Райымбекова Рысгуль Татымбековна - назначена на должность исполняющего обязанности руководителя Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли – сад №84 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области, приказом отдела образования города Павлодара №7-04/227 от 18.10.2023 г.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица
- Регистрационный номер: № 3493-1945-НАО-ГП
- Бизнес – идентификационный номер:990540002474
- Дата первичной регистрации:11.05.1999
- Справка о государственной перерегистрации юридического лиц, уникальный номер: 10100674991230
- Устав Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли – сад № 84 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления Павлодарской области, утвержден Приказом Государственного учреждения «Управление финансов Павлодарской области» от 14 января 2021 года.

Разрешительные документы:

- Уведомление № KZ00RV00028617 о начале осуществления деятельности в сфередошкольного воспитания и обучения от 25.01.2021 год.
- Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» от 25.12.2021 года, дата первичной лицензии 00056683
- Санитарно- эпидемиологическое заключение №KZ 93VBS0020285
- Объект недвижимости: Акт на право постоянного землепользования №0231252 от 11.11.2008 года, кадастровый номер – 14-218-011-756, общей площадью 1,0885 га, Павлодарская область,город Павлодар, ул. Украинская 99.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.
Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

(Приложение 2)

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период – соответствует Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, согласно приказа Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года №385

«Об утверждении Типовых правил деятельности организации дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» приложение № 1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Штатное расписание и тарификация педагогов размещена на официальном сайте ясли-сада.

Таблица 2.1

Деятельность педагога	Штатная единица			
	2020-2021 г	2021-2022 г	2022-2023г	2023-2024г
руководитель	1	1	1	1
методист	1	1	1	1
учитель казахского языка	2,25	2,25	2,75	2,75
учитель русского языка	0,04	0,06	0	0
инструктор по физической культуре	2,75	2,75	2,5	2,5
музыкальный руководитель	3,25	3,25	3,25	3,25
педагог-психолог	1	1	1	1
логопед	1	1	1	1
воспитатель	32,5	32,5	32,5	32,5

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, имеются 3 вакантных места (методист-1, воспитатель-2). На данные вакансии объявлены конкурсы. Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

На текущий год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 20 (59%) педагогов, из них высшее дошкольное образование 2 человек (6%), средне-специальное образование имеют 14 (41%) педагога, из них средне-специальное дошкольное 10 (29%) педагогов. Среди педагогов есть 2 воспитателя, которые имеют высшее педагогическое образование и базовое среднее специальное дошкольное образование.

Таблица 2.2

Года	Всего педагогов в	С высшим педагогическим образованием		Со средним специальным педагогическим образованием		Планирует обучение в вузе в 2024 году
		всего	Из них с дошкольным	всего	из них с дошкольным	
2020-2021	36	26	2	10	9	
2021-2022	36	24	2	12	6	-
2022-2023	36	23	3	13	6	-
Динамика			+1	+1		
2023-2024	34	20	2	14	10	2
Динамика				+1	+4	

Таким образом, количество педагогов с дошкольным образованием имеет динамику на увеличение. В 2023 году запланировано поступление двух педагогов в ВУЗ, для получения высшего дошкольного образования.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года.

Райымбекова Рысгуль Татымбековна - не имеет квалификационной категории, в должности исполняющего обязанности руководителя дошкольной организации, имеет стаж 1 месяц.

Сведения о повышении/подтверждения уровня квалификационной категории педагогами (не реже одного раза в три года).

Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Таблица 2.3

Года	Всего педагогов	В том числе имеют категорию						
		высшую	педагог - исследователь	первую	педагог эксперт	вторую	педагог модератор	педагог без категории
2020-2021	36	10	0	7	0	5	0	14
2021-2022	36	8	0	6	0	6	4	12
2022-2023	36	6	0	3	0	7	13	7
Динамика						+1	+9	-6
2023-2024	34	3	2	3	0	1	16	9
Динамика			+2				+3	

Из данных, приведенных в таблице 2.3, прослеживается динамика уровня квалификации педагогов ясли сада. Ежегодно увеличивается число педагогов, проходящих аттестацию в новом формате. В новом формате прошли аттестацию: 2019 году -1 педагог (педагог-исследователь-1), 2021 году -11 педагогов (педагог-модератор-10, педагог-исследователь-1), 2022 году – педагог-модератор-5, педагог-1; 2023 году -педагог-модератор-1.

Сравнивая 2021-2022 учебный год с 2022-2023 учебным годом увеличилось число педагогов, повысивших свою квалификационную категорию. В 2023-2024 году по графику планируют повысить квалификационную категорию в новом формате- 2 педагога, а также не имеющих категорию-3 педагога.

Численность педагогов «без категории» - результат того, что педагоги имеют педагогический стаж работы от 1 года до 3 лет.

В детском саду планомерная работа по улучшению качественного состава педагогических кадров.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком переподготовки педагогических кадров, который корректируется и обновляется на начало учебного года. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО«НЦПК «Өрлеу», ППУ, ИнЕУ, АО «НИШ».

Таблица 2.4

Года	Всего педагогов	всего переподготовлено		в том числе			
		количество педагогов	%	руководитель	методист	воспитатели	другие
2020-2021	36	10	3,6	0	0	8	2
2021-2022	36	10	3,6	1	0	9	0
2022-2023	36	11	3,9	0	0	11	0
2023-2024	34	3	1,08	0	0	1	2

В соответствии с планом курсовой подготовки прошли обучение за отчетный период 32 педагогов (94%), 3 педагога не прошла плановую переподготовку, 2 педагога так как являются молодыми педагогами со стажем до 1 года (Штапаук О.В., Жукова Е.В.), учитель казахского языка Хазыхан М., была принята в октябре 2023 года. Заявка для прохождения бюджетных курсов по повышению квалификации данных педагогов были поданы в отдел образования г.Павлодара.

Педагог, прошедший курсы повышения квалификации применяет полученные профессиональные компетенции в процессе работы, что позволяет качественно повысить результаты воспитания и обучения дошкольников.

Раздел 3. Контингент воспитанников

(Приложение 3)

- В КГКП «Ясли сад №84 города Павлодара» функционируют 13 возрастных групп, из них:
- с государственным языком воспитания и обучения - 3.
 - с русским языком воспитания и обучения – 10.
 - Проектная мощность-32.
- Гос.заказ в 2020 -2021, 2021-2022 учебные годы -375 детей
Госзаказ в 2022-2023 учебном году -384 детей.

Списочный состав на начало 2023-2024 учебного года составляет 392 детей.

Сведения о движении контингента воспитанников

Таблица 3.1

№	Учебный год	Язык обучения	Кол-во групп	Списочный состав	Общее кол-во детей (с учетом прибывших и выбывших детей)
1	2020-2021	казахский	2	59	395
		русский	11	336	
2	2021-2022	казахский	3	89	398
		русский	10	311	
3	2022-2023	казахский	3	91	392
		русский	10	301	
4	2023-2024	казахский	3	92	391
		русский	10	299	

Приказы по зачисленным и отчисленным детям к данной таблице прилагается

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет ресурсах «INDIGO» (2021-2022г, 2022-2023), «balabagsha.snation.kz» (2023г).

Прием детей в дошкольную организацию проводится на согласно Стандарту о государственной услуги в соответствии с приказом МОН РК от 19.06.2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования», с изменениями от 18.11.2022 года №464, Приложению 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», приказа Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

На каждого ребенка оформлено личное дело, в котором имеется: направление, заявление родителя (или законного представителя) о зачислении ребенка в дошкольную организацию, заключается договор между дошкольной организацией и родителем (или законным представителем), принимается паспорт здоровья ребенка.

Ведутся журналы регистрации направлений и регистрации родительских договоров, алфавитная книга и приказы по движению детей.

Сведения о наличии разных возрастных групп (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы)

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

В 2020-2021 учебном году разновозрастных групп - нет.

В 2021-2022 учебном году разновозрастных групп - нет.

В 2023-2024 учебном году одна разновозрастная группа: средняя «А» группа с казахским

языком обучения (старшая – дети - 3 лет / дошкольная – дети 4-х лет).

В 2023-2024 учебном году одна разновозрастная группа: старшая «А» группа с казахским языком обучения (старшая – дети - 4 лет / дошкольная – дети 5-ти лет).

Сведения о детях – сиротах, оставшихся без попечения родителей

Таблица 3.2

года	Дети - сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, находящиеся под опекой
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-
2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-

Сведения о состоянии здоровья дошкольников

КГКП «Ясли-сад № 84 города Павлодара» имеет лицензию на занятие медицинской деятельности. В ясли-саду функционируют 13 возрастных групп. Общее санитарное состояние учреждения соответствует Правилами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными Приказом Министерства Здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59, с изменениями и дополнениями от от 5 апреля 2023 года № 60.

В каждой возрастной группе индивидуальные карты физического развития детей и состояние их развития, в которых ведется ежемесячный индивидуальный учет случаев заболевания.

Медицинской службой ясли-сада даются советы по закаливанию, питанию, повышению иммунитета ребенка, профилактике скалиоза и т.д. в целях предупреждения заболеваемости контролируется соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, проводится ежедневный утренний прием с опросом родителей.

Важным моментом в работе педагогического коллектива считаем создание условий для адаптации вновь прибывших детей, особенно младшего возраста. Для этого провели практическую работу с родителями: публикации на страницах инстаграмма, сайта детского сада, индивидуальные беседы, консультации, информационный материал в родительских уголках и т.д.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ясли-саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица 3.3

года	Всего детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021	4593	3623	962	8	0
2021-2022	4631	3615	1005	11	0
2022-2023	4630	3673	950	7	0
Динамика		+58	-55	-4	
2023-2024	393	327	63	3	0

Сравнительный анализ по группам посещаемости

Таблица 3.4

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Всего детей	4593	4631	4630	393	средняя
План	90938	93929	91197	8253	уменьшение
Факт	37491	44644	48036	4104	увеличение
Отсутствующи е	46959	46229	41867	3731	снижение
Средняя численность детей за учебный год	3124	3720	4003	4104	увеличение

Сравнительный анализ по видам заболеваемости

Таблица 3.5

Года	ОРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Вет.оспа	Прочие заболевания	ИТОГО
2020-2021	470	0	0	26	14	231	741
2021-2022	1320	4	3	118	144	438	1920
2022-2023	1878	2	2	88	44	226	2240
Динамика	+558	-2	-1	-30	-100	-212	
2023-2024 (сентябрь)	221	10	0	1	1	31	264

По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания ОРВИ и ОРЗ. В 2022-2023 учебном году динамика по всем видам заболевания снижена.

Таким образом можно сказать, что проводимые в ясли-саду оздоровительные профилактические мероприятия результативно снижают заболеваемость воспитанников, что в свою очередь, влияет на качество предоставляемых услуг.

Сведения об организации питания

В ясли-саду организовано четырехразовое питание согласно 12 часового пребывания детей в дошкольной организации.

КГКП «Ясли – сад №84 города Павлодара» оснащен материально технической базой и технологическим оборудованием на пищеблоке. Имеются холодильник, морозильные камеры, жарочные шкафы, картофелечистка, овощерезка, плиты и котлы. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

Пищеблок укомплектован кадрами: 3 повара, 1 кладовщик, 1 подсобная рабочая. Работники пищеблока согласно графику проходят медицинский осмотр.

В КГКП «Ясли-сад №84 города Павлодара» составлен перспективное сезонное 10-дневное меню (лето – осень, зима – весна).

Меню составляется согласно действующему СанПиНу, выбираются продукты обогащенные витаминно-минеральным комплексом. Ежедневно составляется и вывешивается меню раскладка, в которой указывают число детей, получающих питание, перечень блюд на каждый прием пищи с указанием массы пропорции готовых блюд в граммах в зависимости от возраста. В рацион питания включается: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный, овощи и сахар. Рыбу, яйца, сыр, творог, мясо птицы включает 1 раз в 7 дней.

Интервалы между приемами пищи не превышают 3,5-4 часа. В целях профилактики гиповитаминозов и повышения неспецифического иммунитета проводится «С» витаминизация охлажденных напитков.

В осенний и весенний периоды, в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой, лимонами, фруктами.

Диетсестра Жакажанова Ж.К ежедневно проводит органолептическую оценку качества готовых блюд и внесением записи в журнал органолептической оценки качества блюд. Случаев пищевых отравлений, других кишечных заболеваний, связанных с недоброкачественным приготовлением пищи не зарегистрировано.

Снабжение продуктами питания осуществляется по правилам государственных закупок. Согласно Постановлению Правительства РК № 320 от 12.03.2012 года «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» в ясли-саду имеются дети на бесплатном питании, а именно:

Количество детей, находящихся на бесплатном питании

Таблица 3.6

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
29 детей	32 ребенка	43 ребенка	59 детей

Раздел 4. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

2020-2021 учебный год

В дошкольной организации образования имеются все необходимые нормативные документы организации учебно-воспитательной работы. Комиссии предоставлены рабочие учебные планы и сетки занятий на учебный год. Педагогами составлены перспективные планы, которые согласованы методистом и утверждены руководителем сада.

В утвержденной сетке занятий каждой возрастной группы указаны образовательные области и обязательная недельная нагрузка, которые соответствуют часам рабочего учебного плана.

Вариативную часть введены следующие дисциплины:

«Азбука здоровья» в средней группе-0,5 ч в неделю, в старшей группе -1,5 часа в неделю, в подготовительной - «Азбука здоровья» -1 час в неделю, «Өлкетану»- 1 часа в неделю.

В группах с государственным языком обучения «Денсаулық әліпбиі» в средней группе-1 час в неделю, в старшей -1,5 часа в неделю.

Поставленные педагогами цели и задачи разделов образовательных областей направлены на формирование компетентностей детей в соответствии с ГОСО.

Предметно- развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим, психолого-педагогическим, эстетическим требованиям, содержанию образовательных областей, отвечает принципам комплексования, свободного зондирования и подвижности.

2021-2022 учебный год

Имеется пояснительная записка к рабочему учебному плану 2021-2022 учебным годам;

- Расписание ОУД;

- Режим дня для всех возрастных групп

Режим дня, перспективные планы и сквозные темы, структура циклограммы на неделю, рассмотрены и утверждены на педагогическом совете №1.

В учебную нагрузку входит содержания пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и была направлена на развитие компетентностей ребенка с учетом возрастной периодизации.

Учебный год (период освоения содержания программы):

- с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

-перспективному плану на основе сквозных тем (на учебный год);

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности ясли сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности, так же привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине.

«Азбука здоровья» в средней группе-0,5 ч в неделю, в старшей группе -1,5 часа в неделю, в группах дошкольной подготовки «Азбука здоровья» -1 час в неделю, «Өлкетану»- 1 часа в неделю.

В группах с государственным языком обучения «Ұлттық дүниетаным» в старшей группе-2 часа в неделю, группе дошкольной подготовки «Ұлттық дүниетаным» -2 часа в неделю, «Өлкетану» -1 час в неделю.

Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, четко выдерживая структурные части организованной учебной деятельности, к которой педагоги готовятся заранее (в наличии циклограммы, демонстрационный, раздаточный материал, дидактические игры).

Педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. Больше внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, в том числе и с детьми, имеющие особые образовательные потребности, направленной на раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

2022-2023 учебный год

Имеется пояснительная записка к рабочему учебному плану 2022-2023 учебного года.

- Расписание ОД

- Режим дня для всех возрастных групп

В КГКП «Ясли сад №84 города Павлодара» физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- Физическая культура
- Развитие речи;
- Художественная литература;
- Основы грамоты;
- Казахский язык;
- Сенсорика;
- Основы математики;
- Конструирование;
- Ознакомление с окружающим миром;
- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыка

При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги КГКП «Ясли сада № 84 города Павлодара» учитывают использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности, а также учитывают интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии Стандарта, Типового учебного плана, рассмотрен и утвержден на педсовете.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов от 31 октября 201 года № 17657.

КГКП «Ясли сада №84 города Павлодара» организует педагогический процесс по следующим периодам:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В КГКП «Ясли сад № 84 города Павлодара» на 2022-2023 учебный год функционируют 13 возрастных групп (3 с казахским языком обучения, 10 с русским языком обучения):

Расписание организованной деятельности «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка» составлено в соответствии Типового учебного плана с учетом возраста детей.

В соответствии с Типовой учебной программой в дошкольных группах КГКП «Ясли сада №84 города Павлодара» общее количество организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности 25 минут.

Организованная деятельность во всех возрастных группах реализуется ежедневно и согласно расписанию специалистов организованных деятельностей «Физическая культура», «Музыка», «Казахский язык», расписания организованной деятельности для детей дошкольного возраста.

С 2022-2023 учебном году в группах с государственным языком обучения был введен организационная деятельность «Казахский язык», его сентября 2022 по по январь 2023 года проводили воспитателями групп, с февраля по май был возложен на учителей казахского языка.

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре.

С учетом возрастных особенностей детей ежедневно в течение дня отводится время на физическую активность ** детей, которая организована в соответствии с режимом дня дошкольной организации посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе, казахскому

языку и основы грамоты.

Ежедневная деятельность организуется в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театральная и самостоятельная.

Ежедневная деятельность казахский язык*** организуется в игровой форме в целях усвоение государственного языка детьми дошкольного, предшкольного возраста в течение дня. Дети изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, посредством развития устной связной речи в различных видах детской деятельности.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность сенсорики, основы математики.

Ежедневная деятельность организуется в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театральную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания и др.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке.

Ежедневная деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструированию организуется в игровой форме с учетом интересов детей и может сопровождаться несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы.

Ежедневная деятельность музыка**** с учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные – ритмичные движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение, исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение, просмотр книг, иллюстраций, беседу, общение, игровую деятельность.

Сведения о работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Таблица 4.1

Год	Количество детей	ФИ	Диагноз ПМПК	Результат
2021-2022	1	Подласов Иван	ОНР-2 №0642 от 4.05.21 г	Выбыл в школу № 41
2022-2023	2	Камалиденов Ерали	ЗРР, ОНР-1,2 № 1515 от 18.08.22 г.	Выбыл в школу КГУ «Специальная школа интернат №7»
		Никонорова Агата	ОНР-1 № 1333 от 28.07.22 г.	Сопровождение специалистами СППС
2023-2024	3	Никонорова Агата	ОНР-1, № 1333 от 28.07.22	Сопровождение специалистами СППС
		Кожанов Батырхан	ЗРР, № 0421 от 16.03.23 г.	
		Булат Айсултан	ЗРР, №0396 от 13.03.23 г.	

Структура организации деятельности с детьми ООП:

- приказ об организации работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- план работы СППС по организации инклюзивного образования детей с ООП;
- список детей с ООП;
- журнал учета воспитанников с ООП, журнал учета движения и динамики воспитанников с ООП;
- индивидуальная программа психолого—педагогического сопровождения детей;

- протокола бесед и анкет для работы с родителями;
- протокола наблюдений для детей с ООП;

Коррекционно-развивающая деятельность ведется по следующим направлениям:

1. Физическое развитие.

Инструктор по физической культуре определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Ведет работу по овладению навыками и техникой выполнения физических упражнений воспитанников, формирует их нравственно-волевые качества.

2. Психологическое развитие.

Педагог – психолог сохраняет и укрепляет психологическое здоровье ребенка, его гармоничное развитие в условиях дошкольной организации, проводит психологическое обследование по познавательной и эмоциональной сферы развития ребенка.

3. Речевое развитие.

Логопед оказывает логопедическую помощь детям, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, ведет постановку диафрагмально-речевого дыхания, способствует созданию речевой среды, формированию речевой коммуникации у детей с ООП.

4. Социально-ориентированное развитие.

Воспитатели групп, в которых есть дети с ООП – обеспечивают равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с особыми образовательными потребностями в период дошкольного детства независимо от психофизических и других особенностей, формируют социокультурную среду и соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям ребенка.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Здание типовое, проектной мощностью -320 мест. Расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному и горячему водоснабжению, канализации и отоплению.

Территория сада ограждена озеленена, ограждена металлическим забором. Имеет асфальто-бетонное покрытие.

Сведения о здании:

Таблица 5.1

Наименование организации	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад № 84 города Павлодара, управления образования Павлодарской области
Местоположение	Республика Казахстан 140000, Павлодарская область, город Павлодар, улица Украинская, 99
Год постройки	1988
Форма собственности	Государственная
Общая площадь	1,0885 га
Проектная мощность	320
Государственный заказ	384

В здании есть аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечает всем требованиям пожарной безопасности. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.

Работает наружное видеонаблюдение – 38 камер, которые установлены по периметру здания, внутреннее видео наблюдения – 30 камер.

За период 2020-2023 годы – капитальный ремонт не проводился, текущий ремонт проводится ежегодно.

На территории предусмотрены прогулочные участки для каждой возрастной группы, на которых расположены теневые навесы, игровое оборудование (песочницы, малыши архитектурные формы)

Сведения об обеспечении оборудования и мебелью

(Приложение 4)

Обеспечение оборудованием и мебелью в ясли-саду осуществляется в соответствии с «Нормами освещения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом МОН РК от 22 января 2016 года № 70.

В саду функционируют 13 групп (13 групповых комнат, 13 спален, 13 приемных).

На сегодняшний день функционируют физкультурный и музыкальный залы, кабинеты логопеда и психолога и казахского языка, которые оснащены в соответствии с Приказом № 70 от 22.01.2016 г «Об оснащении оборудованием и мебелью дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования в РК», а также имеются кабинеты: руководителя, методический, бухгалтера, кабинет инструкторов ФК.

С 2020 года работает кабинеты по технологии М.Монтессори и «Арт-студия» (творческая студия) которые оказывают платные образовательные услуги (кружки).

Все возрастные группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развитие детей данных групп и требований СанПин. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые центры, которые состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

Всего в кабинетах имеются:

- компьютеров - 9
- принтеров - 7
- телевизоров - 1

Всего в залах имеется:

- проектор – 1;
- телевизор - 1
- музыкальный центр - 1

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи, в нем имеется:

- плита промышленная - 2
- шкаф жарочный - 1
- хлеборезка - 1
- овощерезка - 2
- картофелерезка - 1
- мясорубка промышленная – 2
- электросковорода - 1
- шкафы холодильные - 4
- холодильники бытовые - 1
- морозильные камеры - 1
- весы электрические - 3
- котел электрический - 2
- столы производственные - 3
- кондиционер - 3

Медицинский блок имеет отдельный вход, оснащен в соответствии с Санитарными правилами от 09 июля 2021 года №КР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»»

В медицинский блок входит:

- изолятор;
- кабинет медсестры;
- процедурный кабинет

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности, утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образова

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

(Приложение 5)

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, проводят организационную деятельность с использованием мультимедийных средств. Имеется 9 компьютеров, в том числе 3-нового поколения, к сети Интернет подключен 6.

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Организована подписка на периодические издания:

№	Наименование
1	«Егемен Қазақстан»
2	«Казахстанская правда»
3	«Звезда Прииртышья»
4	«Сауарға samly»
5	«Ақбеттау»
6	«Ардагер Ветеран»
7	«Найзатас»

Для создания полноценного воспитательно-образовательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ясли-саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом кабинете.

Общий фонд библиотеки составляет 2930 экз., в том числе учебно-методической литературы-1200, художественной -400.

Для эффективности воспитательной и образовательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио материалы. Игровой и учебный материал. Воскобовича, Дьюшева, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера.

За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы для дошкольных групп приобретались, согласно накладным.

Таким образом, информационные ресурсы и библиотечный фонд соответствует деятельности дошкольной организации и находится в достаточном качестве.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе, итоговый – в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Используемые педагогами методы – это наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребе

2020-2021 учебный год

Таблица 7.1

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
Низкий	44 детей -27%	81 детей-21%	29 детей-8%
Средний	95 детей -58%	241 детей-62%	224 детей-60%
Высокий	25 детей -15%	65 детей-21%	120 детей-32%
Всего:	164	387	373

Динамика (стартовый и итоговый)

Низкий уровень -19%
Средний уровень +2%
Высокий уровень +17 %

2021-2022 учебный год

Таблица 7.2

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
Низкий	114 детей -38%	51 ребенка- 13%	124 ребенка -32 %
Средний	162 детей – 54 %	208 детей – 53%	217 детей -56 %
Высокий	25 детей – 8%	134 детей – 34%	46 ребенка – 12 %
Всего:	301	393	387

Динамика (стартовый и итоговый)

Низкий уровень -26%
Средний уровень +2%
Высокий уровень +24 %

2022-2023 учебный год

Таблица 7.3

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
Низкий	104 детей- 32%	80 детей-21%	49 детей-13%
Средний	186 детей -57%	205 детей-54%	190 детей-50%
Высокий	37 детей -11%	95 детей-25%	140 детей-37 %
Всего:	327	380	379

Динамика (стартовый и итоговый)

Низкий уровень -19 %
Средний уровень +7%
Высокий уровень +26 %

2023-2024 учебный год

Таблица 7.4

	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
Всего:	295		
Низкий	115 детей -38%		
Средний	150 детей -51%		
Высокий	30 детей – 11%		

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Осуществление инновационной деятельности педагогов нашего ясли-сада направлена на модернизацию целостного воспитательно–образовательного процесса:

- улучшение качества услуг дошкольного образования, тем самым повысить результативность освоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения дошкольниками;
- интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание);

Используемые инновационные технологии

Таблица 7.4

Технология	Цель
«Здоровьесберегающие»	Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников ясли-сада, воспитание навыков валеологической культуры
«Игровая»	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности дошкольников с учетом их развития
ИКТ	Исполнение в качестве средства обучения, средство общения, воспитания,
«ТРИЗ»	Активизация развития мышления, гибкости, подвижности, системности, поисковой активности, стремления к новизне, развитию речи, творческого воображения
«Мнемотехника»	Активизация развития навыков связной речи, мышления, воображения, памяти, мелкой моторики рук
«Проектно-исследовательская»	Активизация развития познавательных коммуникативных, регуляторных навыков, расширение знаний детей об окружающем мире, приобретение опыта публичного изложения своих мыслей
«Блоки Дьенеша»	Активизация развития мыслительных умений и навыков (сравнивать, анализировать, обобщать, квалифицировать), познавательных процессов, творческих способностей
«Палочки Киюзенера»	Активизация развития навыков логического общения, формирование мелкой моторики рук, навыков ориентировки на листе бумаги, сравнению предметов по длине и количеству, представлению о числе
«Игры В.В. Воскобовича»	Активизация развития познавательных процессов (воображение, внимание, логическое мышление)
«Технология развивающего обучения»	Индивидуальное сопровождение воспитанников, активизация развития мыслительно-речевых навыков

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

В рамках самооценки был проведен опрос среди родителей воспитанников дошкольных групп и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Таблица 8.1

Респонденты	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
			Всего вопросов	Количество положительных ответов	Доля % положительных ответов
Педагоги	35	100	19	19	100
Родители	68	82	12	66	92

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми ясли-садом, следует считать позитивными

В анкетировании приняло участие 68 человек, что составило 82% от числа респондентов. Родителям было предложено ответить на 12 вопросов.

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в детский сад с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера. Высокий процент 96% опрошенных родителей отмечают то, что они спокойно ходят на работу, что говорит о высоком доверии к профессиональной деятельности воспитателей.

В целом работой воспитателей ясли-сада родители удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания

1. Все еще недостаточно педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.
2. Воспитателям необходимы курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.
3. Имеются педагоги, не имеющие базового (дошкольного) образования, имеют высшее педагогическое образование.

Пути их решения

1. Проводить методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате.
2. Пройти курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию воспитателям групп.
3. Повышать долю педагогов с высшим дошкольным образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»

Раздел 10. Выводы и предложения

Выводы и предложения:

1. Повышать долю педагогов в получении квалификационной категории в новом формате посредством привлечения их к участию в профессиональных конкурсах, через прохождение курсов АО НЦПК «Өрлеу» и участия воспитанников конкурсах, олимпиадах и турнирах городского, областного и республиканского уровня.
2. Включить в перспективный план прохождение педагогами курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.
3. Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Решение: результаты самооценки привели к выводу, что деятельность КГКП «Ясли сад №84 города Павлодара» реализующая Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения, соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

И.о. руководителя

КГКП «Ясли сад № 84 города Павлодара



/Р.Т.Райымбекова