

**Программа педагогической поддержки родителей СОШ №27**



Утверждаю  
 И.О. директора СОШ №27  
 Масакабаева Д.К.

№	Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей	«Определение потребности родителей в педагогической поддержке»	Сентябрь	Коммунист А.Т.
<b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов</b>				
1.	<b>Отбасы - бақыт бөсігі</b> Проект жизни родителей – счастливым человек	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.	Сентябрь	Бекенова С.Н. Классные руководители
2.	<b>Білімдіге дүние жарық.</b> Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	17.10	Мед сестра Бекенова С.Н. Мусина С.С
3.	<b>Әрбір бағла – жарық</b> жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсылы-сүйініш, жаманы-қуінініш. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в	ноябрь	Классные руководители 3-х классов

		<p>соответствии с его темпераментом.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</p>		
4.	<p>Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка</p>	<p>1. Игры как средство развития детей.</p> <p>2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</p> <p>3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</p>	Декабрь	<p>Утегенова А.А. Класные руководители 2-х классов</p>
5.	<p>Кумар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.</p>	<p>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</p> <p>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3. Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</p>	Январь	<p>Мусина С.С. Класные руководители 4-х классов</p>
6.	<p>Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации</p>	<p>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</p> <p>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Эдтегілік, ар-ұят – адалдықтың белгісі. Тұрайы мінез, жағ қалық – нағандықтың белгісі.</p> <p>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</p> <p>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</p> <p>5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</p>	Февраль	<p>Психолог проектного офиса «Тәрбие алаңы» Бахтина В.Ю.</p>
7.	<p>Әкені көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером</p>	<p>1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</p> <p>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</p> <p>3. Привитие полезных привычек.</p> <p>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</p> <p>5. Балапан уядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</p>	Март	<p>Утегенова А.А. Класные руководители 1-х классов</p>
8.	Тәлімменен өрліген	1. Ақуалдылықтың семейный традиций. Семейные	Апрель	Бекенова С.Н.

<p><b>біздің дәстүр</b> <b>Традиции как основа</b> <b>семейного</b> <b>благополучия</b></p>	<p>традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімін. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.</p>		<p>Классныє руководители 1-х классов</p>
<p><b>Программа педагогической поддержки родителей</b> <b>Учащихся 5-9 классов</b></p>			
<p>1. <b>Бағалың бас ұстазы –</b> <b>ата-ана.</b> <b>Позитивное</b> <b>родительство: слушать,</b> <b>слышать, быть</b> <b>услышанным</b></p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Бекенова С.Н. Классныє руководители</p>
<p>2. <b>Ақыл айтып, жол</b> <b>көрет.</b> <b>Новые условия</b> <b>обучения: как ребенку</b> <b>пройти адаптацию</b></p>	<p>1. ✓ Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</p>	<p>18.10</p>	<p>Мусина С.С. Мед сестра Амергалиева Г.К. Бекенова С.Н. Классныє руководители 5-х</p>

	<p>3. <i>Өзінді өзің сыйламаган, өзгеден сый дам етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</p> <p>5. ✓ Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>	классов	
<p>3. <b>Багага үйрөтү:</b> <b>акылдынды мейрiмге оран бер</b> <b>Как найти ключ к своему ребенку</b></p>	<p>1. Мүшөл жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.</p> <p>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</p> <p>3. Как строить общение с подростком.</p> <p>4. Бір күндүк урбастын кырык күндүк кырыгы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</p> <p>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</p>	Ноябрь	Бекенова С.Н. Класные руководители 6-х классов
<p>4. <b>Будлак көрсөң, көзүн аш.</b> <b>Растим творческую личность</b></p>	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</p> <p>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</p> <p>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	Декабрь	Мушина С.С. Класные руководители 5-х классов
<p>5. <b>Акпараттан ак-караны ажыратуу өнөрү.</b> <b>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b></p>	<p>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p> <p>4. «Болаер елдин багасы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5. Взаимодействие школы и родителей по</p>	Январь	Класные руководители 7-х классов

		обеспечению информационной безопасности подростка.		
6.	«Эр нарсеңиң өлшемі бар...» Как удержатъ бағане между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности и желания подростка.</li> <li>2. Признаки проблемного поведения подростка.</li> <li>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</li> <li>4. Ашу тасадь, ақыл басадь.Способы саморегуляции.</li> <li>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</li> </ol>	Февраль	Бекенова С.Н. Психолог ЦПЗ Глотова Е.А. Классные руководители 8-х классов
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</li> <li>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</li> <li>3. Конфликты между подростками. Буллинг.</li> <li>4. Әдепсіз екен адамнан, тәртіптен екен тағ жақсы. Стратегии родительского поведения.</li> <li>5. Национальные ценности «Принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</li> </ol>	Март	Утегенова А.А. Классные руководители 9-х классов
8.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақтуалдылықты қолдануға қабілетіңізді қолдану.</li> <li>2. «Кеңіл кен болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей</li> <li>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</li> <li>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – оқыту және ішкі тәртіптің негізі және оның қолданылуы және оның қолданылуы және оның қолданылуы.</li> <li>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</li> </ol>	Апрель	Бекенова С.Н. Мусина С.С. Амергадиева Г.К.
<b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</b>				
1.	Көркем мінез – бата жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</li> <li>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.</li> </ol>	19.10	Мусина С.С. Бекенова С.Н. Классные руководители 10-11 классов

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</li> <li>4. Культура общения с взрослеющими детьми.</li> <li>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.</li> </ol>		
<p>2. <b>Жаксылан кашша, жаманга баса...</b> Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</li> <li>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</li> <li>3. Социальные сети и интернет зависимость: поведение старшеклассников.</li> <li>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</li> </ol>	ноябрь	Класные руководители 10-х классов
<p>3. <b>Күйзеістен шығар жол</b> Помогаем пережить стресс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейіг жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддерживать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</li> <li>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</li> <li>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</li> </ol>	Декабрь	Бекенова С.Н. Мусина С.С. Класные руководители 10-11 классов
<p>4. <b>Кумарлықка бой алдыру – тауелділік құрдымы</b> Зоны рисков в развитии старшеклассников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</li> <li>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</li> <li>3. Сынықтан өзгенің бәрі жуғады. Меры профилактики зависимости.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</li> </ol>	Январь	Бекенова С.Н. Психолог ЦПЗ Куликова А.А. Класные руководители 10-11 классов
<p>5. <b>Сен жанбасан лапылдап...</b> Как помочь ребенку</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призвание – основа самореализации.</li> <li>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей,</li> </ol>	Февраль	Бекенова С.Н. Мусина С.С. Амергалиева Г.К.

<p>найти свое призвание</p>	<p>качество характера. 3. Улы жол үйінін табдыргынан басталды. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшекласника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>		
<p>6. Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</p>	<p>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 1. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</p>	<p>Март</p>	<p>Утегенова А.А. Класные руководители 10-11 классов</p>
<p>7. Консультация школьного психолога</p>	<p>Психологическая поддержка родителей</p>	<p>В четверг</p>	<p>Бекенова С.Н.</p>
<p>8. Консультация специалистов</p>	<p>Психологическая поддержка родителей</p>	<p>По запросу</p>	
<p>9. Анкетирование родителей</p>	<p>Оценка удовлетворенности родителей деятельностью Центра педагогической поддержки родителей</p>	<p>Май</p>	<p>Коммунист А.Т.</p>