**Цель:** Оказание, всесторонняя помощь родителям (юридическим лицам) детей, не участвующих в ДО; Рассмотрение различных вопросов в воспитании ребенка дошкольного возраста; Социализация детей, не участвующих в ДО; • Обеспечение отношений с ДО и другими организациями (медицинскими, юридическими т.д.)

**Консультативный пункт**

для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи (не воспитывающихся в детском саду)

Здесь родители могут бесплатно получить консультацию ведущих специалистов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Специальность | Стаж работы |
| Кызырова Бибигуль Елюбаевна | Руководитель | Учитель химии и биологии | 36 года |
| Жумаханова Ляйла Костаевна | Бухгалтер | Бухгалтер | 8 лет |
| Киселёва Любовь Николаевна | методист | Педагог- психолог | 12 лет |
| Киселёва Любовь Николаевна | Педагог-психолог                     **Цель деятельности** – обеспечение социальной адаптации детей, не посещающих ДОУ; формирование готовности ребенка к школьному обучению.                           **Задачи:**Развитие у детей познавательных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение).                Формирование у детей социально-коммуникативных навыков.                           Формирование позитивных детско-родительских отношений.                          **Формы организации работы**Консультирование родителей (тематическое и по  индивидуальным запросам)         Психологические тренинги с родителями. | Педагог-психолог | 12 лет |
| Терновская Лина Анатольевна | Педагог-Логопед                     **Цель деятельности –** обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка, имеющего несложные фонетико-фонематические речевые нарушения, в среду нормально развивающихся сверстников.                  **Задачи логопедической работы с детьми**, имеющими негрубые фонетико-фонематические нарушения развития речевые нарушения – представлены на слайде.  1) формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и      фонематического восприятия;                            2) формирование звукопроизношения;           3) формирование навыков дифференциации звуков;  4) формирование слоговой структуры слова;                   5) формирование звукослогового анализа и синтеза слова;                     6)  развитие лексики, грамматического строя и связной речи;                       7)  подготовка к обучению письму печатными буквами;                                8)  пропедевтическое формирование орфографических знаний и умений;                                  9)  развитие познавательных процессов;                           10) развитие мелкой моторики рук;                     11) развитие конструктивного мышления. | Дефектолог | 9 лет |
| Айтуар Ляйла Матьевна | Учитель казахского языка | Учитель казахского языка и литературы основной школы | 22 года |
| Золотарёва Зоя Константиновна | Музыкальный руководитель | Учитель музыки | 7 лет |
| Татенова Надежда Аманжоловна | Диетсестра | Медсестра | 10 лет |
| Гостеева Ольга Васильевна | Медсестра | Медсестра | 9 лет |

На консультацию к специалистам можно записаться по телефону:

53-80-42