**План работы консультационного пункта**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Составление списков детей | Оформление документации | | | Август | | | | **руководитель** | | |
| **2** | Организация информационного общения с родительской общественностью | Размещение информации о работе ясли-сада на странице сайта | | | Август | | | | руководитель,  методист | | |
| **3** | Пропаганда психолого – педагогических знаний. | Стендовая информация | | | В течении года | | | | специалисты | | |
| **4** | Организация работы     специалистов в ДО. | Консультация | | | Сентябрь | | | | руководитель | | |
| **Работа со специалистами и педагогами.** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Анализ потребности родителей в получении консультативной помощи. Обсуждение плана работы КП. | Круглый стол | | | Август | | | руководитель методист  специалисты. | | | |
| **2** | «Самоанализ готовности педагогов  к эффективному взаимодействию с родителями». | Анкетирование | | | Сентябрь | | | руководитель психолог | | | |
| **3** | «Научите ребенка правильно дышать». | Консультация | | | Сентябрь | | | медицинская сестра | | | |
| **4** | «Влияние речевых установок на развитие ребенка». | Консультация | | | Октябрь | | | педагог – психолог | | | |
| **Работа с родителями.** | | | | | | | | | | | |
| **1** | «Ваши ожидания от работы консультативного пункта». | Анкетирование | | | | Сентябрь | | | | психолог | |
| **2** | «Организация и программно – методическое обеспечение». | Информационный очерк | | | | Октябрь | | | | методист | |
| **3** | «Погода и эмоции». | Информационная листовка | | | | Октябрь | | | | психолог | |
| **4** | «Профилактика гриппа». | Информационная листовка | | | | Ноябрь | | | | медицинская сестра | |
| **5** | «Все мы родом из детства». | Занятие - тренинг | | | | Ноябрь | | | | дефектолог | |
| **6** | Список произведений классической музыки для регуляции психо-эмоционального состояния детей | Информационный практикум | | | | Январь | | | | музыкальный руководитель | |
| **7** | «[Здоровье детей в наших руках!](http://fantazia.mmc-pytyach.org/DswMedia/dswmedia)» | Консультация | | | | Февраль | | | | медицинская сестра | |
| **8** | «Особенности развития детей дошкольного возраста». | Родительское собрание | | | | Февраль | | | | заведующая | |
| **9** | «Здоровье, режим дня» | Круглый стол | | | | Март | | | | медицинская сестра | |
| **10** | "Игры в грязи – запрещать или поощрять?" | Консультация | | | | Апрель | | | | руководитель | |
| **11** | «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». | Консультация | | | | Май | | | | психолог | |
| **12** | «На какие вопросы Вы хотели бы получить ответ?» | Анкетирование | | | | Май | | | | методист | |
| **13** | «Наш общий дом». | Экскурсия по детскому саду | | | | Июнь | | | | руководитель | |
| **14** | Консультирование по запросам родителей. | Индивидуальные консультации, практикумы, обследование детей. | | | | В течении учебного года | | | | специалисты | |
| **15** | «Вы спрашивали -     мы отвечаем». | Стендовая информация | | | | В течении учебного года | | | | специалисты | |
| **Работа с детьми.** | | | | | | | | | | | |
| **1** | «Страна друзей» | Экскурсия по детскому саду | | | сентябрь | | | | руководитель | | |
| **2** | «Маленькие помощники» /развитие мелкой моторики у детей раннего возраста/ | Игра | | | октябрь | | | | воспитатель | | |
| **3** | «Бебилимп» | Развлечение с показом кукольного театра | | | ноябрь | | | | музыкальный руководитель | | |