



«Бекітемін»

М.Әуезов ат.ЖОББМ КММ басшысы

Топанова Г.Т.

«Жыл мұғалімі- 2023» мектепшілік байқауының ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ережелер

"Жыл мұғалімі - 2023" мектеп конкурсын (бұдан әрі – Конкурс) мектептің әдістемелік кабинеті өткізеді.

"Жыл мұғалімі – 2023" мектеп конкурсы туралы ережеде конкурсты өткізудің процедуралары мен механизмдері айқындалған. Оған мектеп мұғалімдері қатыса алады. Конкурса соңғы үш жылдағы қалалық және облыстық кезеңдердің жеңімпаздары мен жүлдегерлері қатыса алмайды.

Конкурс мақсаты:

- мұғалімнің оң имиджін қалыптастыру, тиімді педагогикалық тәжірибені анықтау және тарату, мұғалімдердің кәсіби өсуін ынталандыру.

Конкурс міндеттері:

- педагог қызметкерлердің шығармашылық белсенділігін дамыту,
- дарынды педагогтарды анықтау,
- мұғалім мамандығының беделін арттыру,
- білім беру үдерісін ұйымдастыруда инновациялық идеяларды қолдау, педагогика ғылымының заманауи жетістіктерін насихаттау,
- көптілділікті іске асырудың заманауи педагогикалық практикасын енгізу.

2. Конкурсты ұйымдастыру, өткізу тәртібі және мазмұны

Конкурса ерікті негізде инновациялық технологияларды, авторлық бағдарламаларды, көптілділікті оқыту практикасына енгізетін мемлекеттік және орыс тілінде оқытатын қала мектебінің пән мұғалімдері қатысады.

Конкурса қатысушыға қойылатын талаптар

1.Қатысушы өз жұмысын жібере отырып, автоматты түрде тегін пайдалануға, көпшілікке таратуға, интернет желісінде орналастыруға, шығармашылық жобаларға қосуға, БАҚ-та жариялауға, өңдеуге шартсыз құқықтар береді.

Жіберілген бейнематериал рецензияланбайды және қайтарылмайды.

2. Материалды ұсына отырып, қатысушы өз келісімін береді:

- өзінің дербес деректерін пайдалануға және өңдеуге (Тегі, Аты, Әкесінің аты, электрондық пошта мекенжайлары, сурет (фотосуреттер) және өзге де дербес деректер);
- сайтта, сондай - ақ баспа басылымдарында, радио-және телевизиялық хабарларда, Интернет-БАҚ-та және YouTube, Facebook-ті қоса алғанда (шектеусіз) Ақпаратты таратудың өзге де құралдарында өз атын, тегін, әкесінің атын және бейнелерін (фотосуреттерін) орналастыруға.

Байқаудың келесі кезеңдері белгіленеді.

Мектепшілік кезеңі-2023 жылдың 31 желтоқсанына дейін.

Мектеп байқауы 3 кезеңде өткізіледі:

Бірінші кезең - 4 желтоқсаннан 8 желтоқсанға дейін (сырттай):

(байқау қазылар алқасының шешімі бойынша):

- эссе жазу;

- **ҚАТЫСУШЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ПОРТФОЛИОСЫ** (әдістемелік-дидактикалық материалдар, цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР), авторлық бағдарламалар, жобалар).

Екінші кезең–13 желтоқсан (күндізгі):

- Педагогикалық тәжірибе панорамасы (Pitch-презентация - 3 мин).

2 кезеңнің қорытындысы бойынша ең көп балл жинаған конкурсқа қатысушылар соңғы кезеңге қатысуға жіберіледі.

Үшінші кезең – 2023 жылғы 20 желтоқсан. (демонстрациялық сабақ)

Міндеті: педагогтерге кәсіби шеберлік танытуға, жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында заманауи қашықтықтан білім беру технологиялары мен әдістемелерін пайдалану бойынша бейімделген практикаларды анықтауға мүмкіндік беру.

Үшінші кезең келесі конкурстық тапсырмаларды камтиды: сабақ конспектісі бар бейне сабақ.

2. Конкурсты өткізу технологиясы.

Байқаудың барлық кезеңдерінде қазылар алқасы үміткердің қызметін бағалайды:

- кәсіби шеберлік,

- мұғалімнің жұмыс жүйесі,

- мұғалім қызметінің тиімділігі мен тиімділігі,

- жеке қасиеттер (педагогикалық интуицияның болуы, шығармашылық, импровизациялық, ұйымдастырушылық қабілеттер мен коммуникативтілік).

3.1 Бірінші кезең

- **Эссе жазу.** Осы кезеңде қатысушы Педагогикалық эссе ұсынады, онда ол мұғалімдік мамандықты таңдау мотивтерін, білім берудің өзіндік педагогикалық принциптері мен тәсілдерін, қазіргі әлемдегі мұғалімнің миссиясы туралы түсінігін ашады, қазіргі заманғы проблемалар мен оларды білім беру құралдарымен шешудің мүмкін жолдары туралы жеке көзқарасын көрсетеді.

Тақырыптары:

1) Мен жаңа мектептің оқушысымын;

2) Мен мұғаліммін, және бұл ...;

3) Жүрегімді балаларға арнаймын...;

4) «Басқаларды үйрету арқылы біз өзіміз үйренеміз...»

Эссені бағалау критерийлері:

1) жанр ерекшеліктерінің көрінісі;

2) тақырыпты ашу тереңдігі;

3) материалдың жүйелілігі;

4) материалды құрудағы логикасы;

5) жанрдың шығармашылығы және материалдың өзіндік презентациясы;

6) педагогтың жүйелі жұмысы көрсетілген;

7) материалдың сауаттылығы.

- **ҚАТЫСУШЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ПОРТФОЛИОСЫ** (әдістемелік-дидактикалық материалдар, цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР), авторлық бағдарламалар, жобалар).

Критерийлер:

1. Педагогикалық қызметтің нәтижелілігі: оқушылар мен тәрбиеленушілердің жетістіктерінің динамикасы (оқу жетістіктерінің мониторингі, Оқушылардың қорытынды аттестациясы, пәндік олимпиадалардағы, конкурстардағы, ғылыми-практикалық конференциялардағы оқушылардың жетістіктері).

2. Қызмет бағыты бойынша авторлық бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің болуы, инновациялық педагогикалық идеяларды насихаттау, практикалық бағыт.

3. Педагогтың шығармашылық белсенділігі: инновациялық білім беру технологияларын, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, кәсіби конкурстарға қатысу, зерттеу жұмысының нәтижелері (әзірлемелер, Жарияланымдар, жарияланған әдістемелік құралдар).

3.2 Екінші кезеңі –1. Педагогикалық тәжірибе панорамасы (Pitch-презентация - 3 мин).

Критерийлер: ұсынылған тәжірибенің өзектілігі, ұсынылған тәжірибенің жаңалығы, өзінің кәсіби қызметінде инновациялық идеяларды талдау, жалпылау, анықтау және қолдану қабілеті, шығармашылық және зерттеу тәсілі, оқыту мен тәрбиелеудегі, білім алушыларды дамытудағы тәжірибенің жоғары нәтижелілігі, тілдік және пәндік сауаттылық, педагогикалық тәжірибенің өкілдігі.

3.3 Үшінші кезеңі – Міндеті: педагогтерге кәсіби шеберлік танытуға, жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында заманауи қашықтықтан білім беру технологиялары мен әдістемелерін пайдалану бойынша бейімделген практикаларды анықтауға мүмкіндік беру.

Үшінші кезең келесі конкурстық тапсырмаларды қамтиды:

Байқау сабақтарын бағалау критерийлері

1. **Мақсат қою деңгейі.** Сабақтың мақсаттарының оқу бағдарламасына сәйкестігі. Білім алушылардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруды көрсетеді.

2. **Оқу материалының мазмұны** дидактикалық талаптарға сәйкес келеді, мақсаттарға сәйкес келеді, құндылық (тәрбиелеу) және дамытушы компоненттерді органикалық түрде қамтиды.

3. **Оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастырудың логикасы.**

Кезеңдер айқын, қисынды, аяқталған. Жаңа кезеңдерге көшу проблемалық байламдар арқылы жүзеге асырылады. Оқу қызметін ұйымдастыру оңтайлы.

4. **Оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастырудың әдістері мен әдістері.** Әдістер мен әдістердің үйлесуі оқушылардың танымдық белсенділігін ынталандырады, олардың жеке ерекшеліктері ескеріледі.

5. **Өткізілген сабақтың нәтижелері.** Қойылған мақсаттарға сәйкестік. Критериалды бағалауды қолданудың тиімділігі, тиімді кері байланыс беру.

6. **Сабақтағы мұғалімнің жеке қасиеттері:** мұғалімнің пәндік құзыреттілігі және жалпы эрудициясы; сөйлеу мәдениеті мен сауаттылығы, оқушылармен қарым-қатынас стилі; мұғалімнің жалпы мәдениеті.

7. **Бейне сабақтың сахналық сапасы:** логика сюжеттік желіні құру, таңдалған фрагменттердің оңтайлылығы, мазмұны мен ақпараттылығы, дизайнның эстетикасы, түс схемасының жұмыс тақырыбына сәйкестігі.

8. **Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың тиімділігі.**

9. **Бейне сабақты жазу мен монтаждаудың техникалық деңгейі.**

3. Ұйымдастыру комитеті және байқау қазылар алқасы

Конкурсты дайындау және өткізу үшін қала мен облыстың білім бөлімі мен білім беру ұйымдарының өкілдері қатарынан ұйымдастыру комитеті құрылады. Байқау қазылар алқасына жоғары оқу орындарының, біліктілікті арттыру институтының, Педагогикалық шеберлік орталығының оқытушылары, білім бөлімінің өкілдері кіреді.

3. Байқау қазылар алқасы:

- ұсынылған материалдарға сараптама жүргізеді;

- мұғалімнің қызметін, оның жұмысының даралығы мен нәтижелілігін бағалайды.

Конкурс қорытындысын шығару

5.1. Байқау финалының қорытындысын қазылар алқасы шығарады.

5.2 қазылар алқасы жүлделі орындардың санын анықтауға құқылы.

5.3. Байқау жеңімпаздары мен жүлдегерлері құрметті дипломдармен марапатталады.