

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
«Өзін-өзі бағалау»
барысындағы оқу-әдістемелік жұмысының сараптамасы

Павлодар қаласы, 2023 жыл

Мазмұны

1-БӨЛІМІ Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет	
1.	Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама;
2.	Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет
2-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы	
1.	Педагогтердің сапалық құрамы;
2.	Педагогтердің жас құрамы;
3.	Педагогтердің жұмыс өтілі туралы мәлімет;
4.	Педагогтердің біліктілік деңгейі;
5.	Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы
3-БӨЛІМІ Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті	
1.	Ұйымдағы балалар контингенті;
2.	Тәрбиеленушілердің ұлттық және жыныс құрамы бойынша мәлімет;
3.	Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер;
4.	Тәрбиеленушілердің жетістіктері
4-БӨЛІМІ Әдістемелік жұмыс	
1.	ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы;
2.	Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары;
3.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру;
4.	Педагогикалық ұжым тәжірибесінде инновациялық технологияларды қолдану
5-БӨЛІМІ Оқу-тәрбие жұмысы	
1.	МДҰ жұмыс бағыты;
2.	Педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі;
3.	Педагогтердің сайыстарға, семинарларға қатысуы;
4.	Жас педагог мектебі;
5.	Вариативтік компонент қызметі
6-БӨЛІМІ Оқу-материалдық активтер	
1.	Оқыту-материалдық активтер;
2.	Материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету;
3.	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры;
4.	Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау
7-БӨЛІМІ Тәрбиеленушілердің білім сапасын бағалау	
8-БӨЛІМІ Қосымшалар. Құрылтай құжаттарының көшірмелері	

1-БӨЛІМ**Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет**

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы, Павлодар қаласы, Академик Сәтбаев көшесі, 39-үй, 140000
Заңды тұлғаны қайта тіркеу нөмірі	№546-1945-НАО-МК
БСН	990340006122
Тұрақты жер пайдалану акті	№0002126
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі	14:218:001:317
Медициналық қызметпен айналысуға	ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасы Лицензия №00629 DS 14.12.2022
Санитарлық-эпидемиологиялық	2015 жылғы 4 желтоқсан №1-21/1321 қорытынды
Электронды мекен-жай	Sad122@goo.edu.kz
Ғимараттың салынған жылы	1973 жылы
Қайта ашылған жылы	1991 жылы
Меншік нысаны	Мемлекеттік
Жалпы ауданы	1419,6
Жобалық қуаты	180
Тәрбие беру тілі	Қазақ тілі
Басшы	Бактыбаева Динара Мирамовна
Телефон	8(7182)320403
Балалар контингенті	192
Жалпы мектепке дейінгі ғимарат	2 қабаттан құралған



2. Жалпы мектепке дейінгі ұйым туралы мәлімет

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны 1991 жылғы 26 тамыздағы №1-6-174 Павлодар қаласы Ильич ауданының халық депутаттар орындаушы комитетінің шешімі негізінде өз әрекетін бастады.

Мектепке дейінгі гимназияның заңды мекен-жайы: 140000, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Академик Сәтбаев көшесі, 39-үй.

Бүгінгі таңда мектепке дейінгі ұйым Павлодар қаласы әкімдігінің 2011 жылғы 29 желтоқсанындағы №3303/41 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жүзеге асырылады.

-Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі 2021 жылғы 14 қаңтарындағы тіркелу нөмірі №546-1945-НАО-МК, БСН 990340006122.

-2021 жылғы 5 қаңтардағы Жарғысы;

-хабарлама KZ81RVK00046559 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы, берілген күні: 06.02.2023 жыл;

- медициналық қызметпен айналысуға ҚР Денсаулық сақтау министрлігі «Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті» Республикалық ММ денсаулық сақтау басқармасының лицензиясы 2022 жылғы 14 желтоқсан №00629 DS;

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (обременениях) туралы №10100494667733 анықтама негізінде жедел басқару құқығында келесі жылжымайтын мүлік объектілері бекітілген: бастапқы объект-ғимарат кадастрлық нөмірі: (14:218:001:317:073/А), жалпы ауданы 1574,5 м2, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: (14:218:001:317), жалпы ауданы 0,6985 (га).

2022-2023 оқу жылында Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы 6 топ жұмыс атқарады, 192 бала тәрбиеленуде.

Ұйымның басқаруы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 шілдедегі №319, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 ІІ Заңдарына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрығымен өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес бекітілген және мектепке дейінгі гимназиясының жарғысына сәйкес жүргізіледі. Басқару органдары педагогикалық және әдістемелік кеңес болып табылады.

Ұйымның ішкі құжаттары мемлекеттік тілде келісілген іскер номенклатурасы және Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалануға қағидалары» 2018 жылғы 31 қазандағы №703 Қаулысына сәйкес жүргізіледі.

Мөр және штамп «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңының 21 бабына сәйкес.

Ұйым қызметкерлерінің еңбек кітапшаларын жүргізу және сақтау «Еңбек кітапшаларының нысанын, оларды жүргізу және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 30 қарашадағы №929 бұйрығына сәйкес.

Штат кестесі және педагогтардың жүктемесі басшымен және Павлодар қаласының білім бөлімінің басшысымен бекітілген. 2023-2024 оқу жылында педагогтер құрамы-21 қызметкерден тұрады.

2-БӨЛІМІ**Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы**

Әкімшіліктің негізгі жұмысының бірі кадрлардың құрамын бекіту және олармен сапалы жұмыс жүргізу. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына және ұйымның жарғысына сәйкес басшы педагогикалық кадрларды еңбек шарты бойынша қабылдайды.

Оқыту-тәрбиелеу үрдісін сапалы жүргізу мақсатында балабақша барлық педагогикалық кадрлармен қамтамсыз етілген. Қазіргі уақытта балабақшада 21 педагог: басшы – 1, әдіскер – 2, тәрбиешілер – 12, жеке мамандар: жүзу маманы – 1, дене шынықтыру нұсқаушысы – 1, музыка жетекшісі – 1, психолог-1, қазақ тілі мұғалімі-1, логопед – 1 қызмет етеді. Оқу жүктемелері мектепке дейінгі ұйымның нормасына сай.

1. 2021-2023 оқу жылдарында педагогтердің сапалық құрамы

Жылдар		2021-2022	2022 – 2023	Динамика	2023– 2024	Динамика
Барлық педагогтер		23	21		21	
Жоғары санат	Педагогтер	3	3	0	1	-2
	%	13	14		5	
Бірінші санат	Педагогтер	2	1	-1	1	0
	%	9	5		5	
Екінші санат	Педагогтер	2	0	-2	1	+1
	%	9	0		5	
Санатсыз	Педагогтер	7	7	0	6	-1
	%	30	33		29	
Педагог-сарапшы	Педагогтер	4	7	+3	4	-3
	%	17	33		19	
Педагог-модератор	Педагогтер	5	3	-2	8	+5
	%	22	15		37	

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың негізгі мақсаты – білім беру саласында қызметкерлердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, ең үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылау және кеңінен тарату.

Педагогтердің әдістемелік-зерттеу әрекетін ынталандыру, талантты педагогтерді анықтау, оларды қолдау және мадақтау, педагог - зерттеуші еңбегінің беделін арттыру, педагогикалық тәжірибені жалпылау түрлерін жетілдіру, педагогтердің әдістемелік және практикалық қызметін насихаттау болып табылады.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау Ережесіне сәйкес аттестация 5 жылда бір рет өткізіледі. Аттестацияның мақсаты: педагог қызметкерлердің еңбегін тиімді бағалау жүйесін құру, олардың кәсіби өсуіне көмек көрсету, біліктіліктерін үздіксіз көтеру, еңбек нәтижесін көрсету. Педагогтер біліктілік санаттарын құрылған кестеге сай әр бес жыл сайын көтереді немесе растайды.

Кестеде көрсетілгендей, педагогтердің сапалық құрамындағы біліктілік санаттарының өзгерістерін көруге болады. Алдағы жарты жылдықта 2 педагог – «педагог-модераторға» үміткер.

2. Педагогтердің жас шамасы бойынша құрылымы

Педагогтар	2021-2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Барлық педагогтар	23	21	21
20 жастан 30 жасқа дейін	9	7	9
	39%	36%	45%
31 жастан 40 жасқа дейін	4	4	3
	17%	19%	14%
41 жастан 50 жасқа дейін	5	6	5
	22%	27%	23%
51 жастан 60 жасқа дейін	3	2	2
	13%	9%	9%
61 жастан 63 жасқа дейін	2	2	2
	9%	9%	9%

2021 – 2023 оқу жылдарында 20 жастан 30 жасқа дейінгі педагогтар – 36-45%; 31 жастан 40 жасқа дейін – 14-17%, 41 жастан – 50 жасқа дейін – 22-27%, 51 жастан – 60 жасқа дейін – 9-13%, 61 жастан – 63 жасқа дейін – 9% құрайды. Осылайша, ұжымда жас педагогтер мен тәжірибелі педагогтер бірлесіп жұмыс жасауда.

3. Педагогтердің жұмыс өтілі бойынша мәлімет

Жылдар	2021-2022	2022- 2023	Динамик а	2023 - 2024	Динамик а
Барлығы	23	21		21	
1 жылға дейін	1	1	0	1	0
3 жылға дейін	5	3	-2	5	+2
5 жылға дейін	1	1	0	2	+1
10 жылға дейін	3	4	+1	2	-2
20 жылға дейін	6	5	-1	4	-1
20 жылдан көп	7	7	0	7	0

2021 – 2023 оқу жылдарында ең көп топты 10 жылдан 20 жылдан көп жұмыс өтілі бар тәжірибелі педагогтер жалпы 63-77% құрайды.

4. Педагогтердің білім деңгейі

Жылдар	2021- 2022	2022- 2023	Дина мика	2023- 2024	Дина мика
Барлық педагогтар	23	21		21	

жоғары білімді	Педагогтер	16	18	+2	18	0
	%	70	85		85	
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	Педагогтер	3	5	+2	5	+2
	%	13	24		23	
арнайы орта білімді	Педагогтер	7	3	-4	3	0
	%	30	15		15	
оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар	Педагогтер	7	6	-1	3	-3
	%	30	50		15	
сырттай окитындар	Педагогтер	4	1	-3	0	0
	%	17	5	0		
Оның ішінде мектепке дейінгі магистр	Педагогтер	1	1	0	1	0
	%	100	100		100	

2021 – 2023 оқу жылдарында педагогикалық кадрлар арасында 60-82% жоғары педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 14-28%. Педагогтердің 18-35% орта – арнайы білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі – 75-87%. Осылайша, педагогтердің 100% педагогикалық білімі бар. Бұл кестелер соңғы жылдары мектепке дейінгі білім беру саласындағы балабақша педагогтерінің білім деңгейі артып келе жатқанын көрсетеді. Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелеріне сәйкес балабақша педагогтері жыл сайын жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

5. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

Жылдар	Барлық педагогтер	Біліктілікті арттыру курсы өткен	Біліктілігін арттыру курсы өткен % көрсеткіші
2021-2022	23	23	100%
2022-2023	21	21	100%
2023-2024	21	21	100%

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – кәсіби оқыту нысаны. Білім алушыларға ұйымдастырылған іс әрекеттерді беру мен оқыту сапасын арттыру үшін педагогтер өзінің кәсіби білімі мен іскерлігін үздіксіз жетілдіріп отырады.

Балабақшада біліктілік арттыру курстарынан өту кестесі әрбір оқу жылының басында бекітілген, ұжым басшысының қолымен және ұйым мөрімен расталған.

Кадрлармен жұмыс жүргізу барысында міндетті түрде педагогтердің кәсіби күзінеттіліктерін көтеруге, шығармашылық бастамашылдықтарын дамытуға, жаңа педагогикалық технологияларды ізденуге және меңгеруге көңіл бөлінеді. Соңғы 3 жыл ішінде педагогтар педагог біліктіліктерін арттыру курсынан өтті, куәліктері бар.

III-бөлім. Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті

Мектепке дейінгі ұйым қызметін 2020 жылдан бастап 2023 жылдың сәуір айына дейін автоматтандырылған «indigo24.kz» порталы арқылы жүзеге асырылды. Ал 2023 жылдың 11 мамыр айынан бастап автоматтандырылған «balabaqsha.nation.kz» порталы арқылы жүзеге

асырылады. Балалардың мектепке дейінгі ұйымға түсуі «balabaqsha.nation.kz» бағыты бойынша қабылданады. Әр бір балаға жеке іс құжаттары рәсімделеді, оның құрамына жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-ана арасындағы келісім-шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы балалардың тізіміне сәйкес жеке папкада жинақталған. Жолдамаларды тіркеу журналы, балалар қозғалыс кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, ата-аналар келісім-шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. Балабақшада жоспарлы 192 бала қамтылған, 6 топ жұмыс істейді. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін.

1. Балалардың тізімдік құрамы

Жас құрамы	2021-2022	2022-2023	Жас құрамы	2023-2024
Топтар саны	6	6	Топтар саны	6
Кіші топ	0	1/32	Кіші топ	1/30
Ортаңғы	2/62	1/30	Ортаңғы	2/64
Ересек	2/64	2/64	Ересек	1/32
Мектепалды даярлық	2/66	2/66	Мектепалды	2/66
Барлық балалар	192	192	Барлық балалар	192

1. Тәрбиеленушілердің ұлты туралы мәлімет

Барлық бала саны	2021-2022	2022– 2023	2023-2024
орыс	0	1	3
неміс	1	2	2
азербайжан	0	0	0
украин	0	0	0
казак	183	186	186

Тәрбиеленушілердің басым саны казак ұлтының балалары, баска ұлт өкілдері мемлекеттік бақшаға қатысуы өсу динамикасымен байқалады.

2. Тәрбиеленушілердің жынысы туралы мәлімет

Барлық бала саны	2021-2022	2022– 2023	2023-2024
Ұлдар	100/52%	98/51%	90/47%
Қыздар	92/48%	94/49%	102/53%

Осы екі жылдықта ұлдардың саны қыздарға карағанда, үшінші жылы қыздардың саны басым екені байқалды.

3. Балалардың денсаулығы туралы мәліметтер

Аурулардың атауы	2021-2022	2022– 2023	2023-2024
------------------	-----------	------------	-----------

ЖРВ,ЖРА	823	865	732
Бронхит	21	15	18
Бронх деміпесі	-	0	-
Пневмония	7	6	4
Ангина	32	32	36
Желшешек	8	4	9
Басқа аурулар	231	520	440
Жаракаттар	0	0	0
Барлығы	1162	1442	1239

Балалардың балабақшаға қатысу көрсеткіші олардың жиі ЖРВ, ЖРА ауруларымен ауруы қазіргі уақытта жиілеп кетті. Аурудың алдын алу шаралары қатаң түрде бақылауға алынып, барлық сақтық шаралар қолданылады және шынықтыру-сауықтыру шаралары жүзеге асырылуда.

4. Балалардың балабақшаға қатысуы туралы мәлімет

Көрсеткіш	2021-2022	2022– 2023	2023-2024
Бала орны	184	189	191
Қатысу жоспары	4723	4780	4761
Нақты келген күндер	3220	3451	
Босатқан күндер	1520	1328	
Балалардың орташа жылдық саны	146	141	

Вирус өршу кезеңіндегі нақты қатысу нәтижелері бойынша балалар күндерінің саны төмендеуі байқалады.

5. Балалардың денсаулық туралы мәліметі

Атауы	2021-2022	2022– 2023	2023-2024
I топ	110	127	148
II топ	72	62	43
III топ	2	-	-
IV топ	-	-	-
Барлығы	184	189	191

Төмендегі кестеде балабақша тәрбиешілерінің үш жылда қатысқан шаралары көрсетілген.

6. 2021-2023 оқу жылдары аралығында тәрбиеленушілердің халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері

Конкурс атауы	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Халықаралық конкурстар			
«Жігіт сұлтаны – 2021»	Бас жүлде	-	-
«Павлодар қаласының дене шынықтыру және	1		

спорт бөлімі» ММ қалалық турнир, I орын			
«Рауан» балалар шығармашылық фестиваль – байқауының қалалық кезеңі, лауреаттар	16		
Облыстық конкурстар			
«Бүлдіршін» мектепке дейінгі балалар шығармашылық фестиваль – байқауының қалалық кезеңі, III орынға иеленген	16		
Республикалық байқаулар, конкурстар			
«Білім» институты өткізген II шығармашылық балалар байқауы, I дәрежелі диплом	1		
«Білім» институты өткізген III шығармашылық балалар байқауы, I дәрежелі диплом	1		
«7 өнер» шығармашылық орталығы I республикалық шығармашылық балалар байқауы, I дәрежелі лауреат	1		
«Өнеге» интеллектуалды порталы «Мен өнерлі баламен» байқауы, «Бас жүлде» иеленген	1		

Қорытынды: Балабақша тәрбиеленушілері халықаралық, республикалық және облыстық зияткерлік конкурстар мен іс-шараларға белсенді қатысады, бұл жұмыс ата-аналардың балабақшамен бірлескен жұмыстың нәтижесі және ата-аналардың тәрбие жұмысындағы белсенділік көрсеткіші болып табылады. Сонымен қатар алдағы жылдары жергілікті байқауларға белсенді қатысу жоспарда.

Біздің тәрбиеленушілеріміз халықаралық, республикалық зияткерлік байқаулар, марафондарға облыстық және қалалық іс-шараларға белсенді қатысады.

IV бөлім. Оқу әдістемелік жұмысы

1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қолдану барысы

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген, басшының қолымен, мөрмен куәландырылған.

Балабақшаның әдістемелік жұмысы білім беру мен тәрбиелеу процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасауға және инновациялық әрекеттерді дамытуға, жаңа буын педагогтердің кәсіби дағдыларын қалыптастырып жетілдіруге бағытталған

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

- нормативтік құжаттармен жұмыс;
- диагностикалық жұмыс;
- педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
- сараптамалық сертификаттау жұмыстары;
- педагогтардың тәжірибесін жалпылау;
- жас маман келген педагогтармен жұмыс;
- педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру;
- түрлі байқаулар ұйымдастыру;
- эксперименттік - ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету;
- әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейіндегі педагогтармен жұмыс;
- әдістемелік қызметтің қызметін талдау.

Педагогтармен әдістемелік жұмыс келесі практикалық мәселелерді шешуге бағытталған:

- педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуін, кәсіби дамуын және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі тәрбиелеуге ықпал ету;

- педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау;

- мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату;

- ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуді әдістемелік қамтамасыз ету;

- әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті күшейту;

- педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастырудың диагностикасының нәтижелері мен әкімшілік немесе басқа да оқу процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланған білім беру жүйесін дамытудың мақсаты мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау, бақылау.

Әдістемелік іс –шаралардың түрлері:

- ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет;

- оқу -әдістемелік қызмет;

- ғылыми -зерттеу қызметі;

- педагогикалық ұжыммен жеке жұмыс және олардың өзін-өзі тәрбиелеуі;

- ақпараттық -талдау қызметі;

- диагностика;

Сауықтыру

- әдістемелік бақылау.

Балабақшаның әдістемелік жұмыс негізгі бағыттары: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтардың өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс; сараптамалық жұмыс; педагогтардың озат педагогикалық тәжірибесін жалпылау; жас мамандармен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік отырыстар және т.б; байқаулар ұйымдастыру және қатысу; эксперимент-іздеушілік инновациялық қызметті әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; әр түрлі кәсіби шеберлік деңгейдегі педагогтармен жұмыс; әдістемелік қызметті талдау. Педагогтармен әдістемелік жұмысы келесі мәселелерді шешуге бағытталған: педагогтардың қарым-қатынас кезеңінде олардың кәсіби өсуі, кәсіби дамуы және кәсіби мәдениетін жүйелі ұйымдастыру мен әдістемелік қолдау, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі жетілдіруге ықпал ету; педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жағдайына байланысты оқу қызметінің тиімділігін зерттеу, талдау және бағалау; мектепке дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі үздік инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау, тарату; ақпараттық-аналитикалық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру, инновациялық және заманауи білім беру технологияларын енгізуге қамтамасыз ету; әлеуметтік серіктестік негізінде мүдделі мекемелердің мамандарымен өзара әрекеттестікті нығайту; әдістемелік іс-шараларды түрлендіру. Балабақшадағы білім беру процесінің сапасына педагогтардың кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Педагогтардың шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар. Семинарлар-практикумдар, кеңестер, өзара қатысу және сабақтарды талдау сияқты жұмыс түрлері пайдаланылады, жаңа технологиялар, әдістемелер енгізіледі, шығармашылық топтар жұмыс істейді, жас кадрлармен жұмыс жүргізіледі. Әдістемелік бірлестік, шығармашылық топ, жас мамандармен жұмыс жүргізіледі. Оқу жылына қойылған міндеттер әдістемелік жұмыстың түрлі формаларда шешіледі: педагогикалық сағаттар, педагогикалық кеңес, семинар-практикумдар, кеңестер, ашық сабақтар, шебер-сыныптар, іскерлік ойындар. Осы міндеттерді іске асыру барысында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: спорттық жарыстар, музыкалық мерекелер, ойын-сауық, ертеңгіліктер, тақырыптық көрмелер және балалар колөнері, жобалық іс-шаралар. Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет бөлімі бойынша жылдық жоспардың орындалуының тиімділігі айқын. Ата-аналар қауымдастығымен жұмыс істеудің тиімді жүйесі бар, оған ұйымдастырудың қызықты нысандары кіреді. Ата-аналарға шаралар, сұхбат, сауалнама, жиналыстар, кеңестер

жүргізеді. Пандемия кезіндегі шектеулерге байланысты іс-шараларды онлайн режимде өткізілуде. Ата-аналар ұжым ұсынған барлық іс-шараларға: көрмелерге, конкурстарға, марафондарға, акцияларға, олимпиадаларға, жобалық қызметке және т. б. белсенді қатысады. Ата-аналармен жұмыс ашықтық, сенім, қол жетімділік, бірлік қағидаттарына және жылдық жоспарға сәйкес құрылады.

Қазіргі уақытта педагогикалық ұжым педагогикалық тәжірибені жалпылау, әр педагогтың кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылық әлеуетін дамыту міндеттерін шешеді.

2. Педагогтердің әзірлеген бағдарламалары мен әдістемелік құралдары

Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар	Авторлары
2021 – 2022 оқу жылы	
«Тапқырлар патшалығы» әдістемелік құрал	Тәрбиеші Н.Н.Альжанова
«Мектепалды балалардың математика негіздерін этномәдени ұғымдар арқылы тереңдету» әдістемелік құрал	Әдіскер Ғ.М.Құрманова, Тәрбиешілер К.А.Ахметова Д.К.Усманова
2022 – 2023 оқу жылы	
«Ырғақ» бағдарламасы	Ырғақ маманы А.А.Асаинова
«3-5 жас мектепке дейінгі балаларды жүзуге үйрету» бағдарламасы	Жүзу нұсқаушысы Е.Е.Дидык

Аталған әдістемелік жинақтар мен құралдар баланың жан-жақты дамуына бағытталған. Әр педагог өз әзірлемелерінде баланың танымын, сөздің мағынасын түсінуге, денсаулығына басты назар аударуда. Сонымен қатар алға қойған мақсатта ұлттық құндылықтарды меңгерту жоспарлануда.

1. Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру

«Рухани жаңғыру» идеясы атамекен мен ұлттың бір болуын, ұрпақ пен туған жердің үнемі байланысуын, адам мен табиғаттың тұтастығын негіздейді.

Осыны негізге ала отырып балабақша ұжымы балалармен жұмыста «Мемлекеттік тіл-менің тілім», «Елім менің Қазақстан» тақпақтар сайысы, «Қазақстан менің мақтанышым» тақырыптық сабақтар ұйымдастырылады. Рухани жаңғыру бағдарламасы негізінде ұлттық бұрыш, мектепалды топтары үшін ұлттық құндылықтар мәлімет қабырғасы жасалынды.

Жылдық жоспарға педагогтар және ата-аналармен жұмыс түрлері енгізілді. Облыстық «Көркем сурет мұражайы», «Ж.Аймамуытов атындағы қазақ драмтеатры», облыстық кітапханамен тығыз байланыс жасап, сабақтастық жұмыстар жүргізілуде. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жоспары бойынша: «Әжелер мектебі», «ДомбыраFEST» шаралары ұйымдастырылып, өткізілді. Рухани жаңғыру ұлттық кодты сақтаумен бірге ұлттық бірегейлікті сақтауды да талап етеді. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен музыкамыз, әдебиетіміз, жалпыұлттық рухымыз әр баланың бойында мәңгі қалуына отбасынан, балабақшадан басталады. Балаларды эстетикалық және адамгершілік тұрғысынан дамытуға, шығармашылық қабілеттерін ашуға және анықтауға ықпал етеді. Педагогикалық ұжым «Рухани жаңғыру», «Мәңгілік Ел» азаматтық-патриоттық жобаларын іске асыруда.

Қорытынды: балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар. Даму бағдарламасы – 2022–2026 жылдар аралығындағы балабақша ұжымы қызметінің мақсаттарын, негізгі міндеттерін, күтілетін нәтижелерін және негізгі бағыттарын анықтайтын жобасы бар. Балабақшадағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру үшін әдістемелік сағаттар, ұжымдық көрсетілімдер, педагогикалық шеберлік сайыстар ретінде өткізіледі, жаңадан келген педагогтармен жұмыс жоспары құрылады. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету үшін әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары

бар. Жоспарланған іс-шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

4. Педагогикалық ұжым өз тәжірибесінде келесі инновациялық технологияларды қолдануы

	Жас топтары	Инновациялық технологиялар
	Кіші топтар	Денсаулық сақтау технологиясы М.Монтессори элементтері Ойын технологиясы Ертегі терапия ТРИЗ технологиясы Кьюзинер таяқшалары
	Ортаңғы топтар	Денсаулық сақтау технологиясы М.Монтессори элементтері Ойын технологиясы Ертегі терапия ТРИЗ технологиясы Луллия шеңбері Мнемотехнология
	Ересек топтар	АКТ технологиясы Денсаулық сақтау технологиясы М.Монтессори элементтері Ойын технологиясы Ертегі терапия ТРИЗ технологиясы Луллия шеңбері Мнемотехнология STEAM-технологиясы
	Мектепалды топтар	АКТ технологиясы Денсаулық сақтау технологиясы М.Монтессори элементтері Ойын технологиясы Ертегі терапия ТРИЗ технологиясы Луллия шеңбері Мнемотехнология STEAM-технологиясы

Оқу жылдары барысында қолданылған инновациялық технологиялары балалардың тілдік-коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытады, денсаулық сақтау технологиялары жеке тұлғаның дұрыс дамып қалыптасуы үшін ыңғайлы жағдай жасау болып табылады.

V- БӨЛІМ Оқу-тәрбие жұмысы

1. Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты

Мектепке дейінгі ұйымның басым бағыты әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие бағытында, сонымен қатар педагогикалық процесті жүзеге асыруда авторлық білім беру бағдарламаларына бағыттау, дамытушы ортаны құру, баланы сәтті әлеуметтендіру және қоршаған әлеммен ойын-сауық, дене шынықтыру, когнитивтілік іс-әрекет түрлерінде таныстыру, ерте білім беру және дамыту топтарын ашу.

Балабақшада педагогикалық кеңес туралы ереже бар. Педагогикалық кеңесті өткізу формалары әр түрлі (дөңгелек үстел, шығармашылық зертханалар, іскерлік ойындар, пікірталастар, онлайн, квест). Педагогикалық кеңестер хаттамаларының журналы нөмірленген, парақ саны есепке алынып бекітіледі, басшының мөрімен және қолымен куәландырылады.

Балабақшадағы педагогикалық күзiреттiлiктi арттыру үшiн әдiстемелiк сағаттар, ұжымдық көрсетулер, педагогикалық шеберлік сайыстары өткізіледі, жаңадан келген тәрбиешілермен жұмыс жоспары құрылған. Жұмысты зерттеу және балалармен жұмысты ұйымдастыруға көмек көрсету үшін әдiстемелiк бiрлестiк жұмыс жоспары құрылды. Жоспарланған іс - шаралардың тақырыптары өткен жылдағы жұмыстарды талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

2. Психологиялық-педагогикалық қолдау консилиумының жұмысы

«Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесінің негізі: әр түрлі даму кезеңдеріндегі балалардың жас ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық қызмет бағыттары болып табылады.

Бүгінгі таңда «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК үшін психологиялық-педагогикалық қолдау балалармен түзету-дамыту жұмыстарының әр түрлі әдістерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар баланы дамыту, оқыту, тәрбиелеу, әлеуметтендіру мәселелерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің кешенді технологиясы, ерекше мәдениеті болып табылады.

Педагогтер диагностика, кеңес беру, түзету әдістемелерін меңгерген, проблемалық жағдайларды жүйелі талдау, оларды шешуге бағытталған қызметті бағдарламалау және жоспарлау, осы мақсатта білім беру процесіне қатысушыларды (бала, ата-аналар, педагогтар, әкімшілік) бірлесіп ұйымдастыру қабілетіне ие.

Сүйемелдеудің тиімді жүйесін құру «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК білім беру ортасы ішінде балаларды дамыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбиеші және мамандар бірлесіп жұмыс істейді. Олар бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың ең ұтымды бағдарламасын жасайды, баланың жеке мүмкіндіктерін, қалауы мен мүдделерін ескере отырып дидактикалық материалды таңдайды. Бірыңғай жұмыс бағдарламасын жасай отырып, тәрбиеші және мамандар бірлескен қызметте серіктес болады.

«Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК психологиялық-педагогикалық жұмысындағы ең маңызды және басым бағыттар таңдалды: балалардың психологиялық денсаулығы және баланың құқықтарын қорғау; әр баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына барынша ықпал ету; балалардың мектепке дейінгі балалық шақтың негізгі тұлғалық істерін дамыту бойынша тәрбиешілермен профилактикалық жұмыс; психосоматикалық аурулардың алдын алу ретінде балабақшада эмоционалды, психологиялық жайлылықты қалыптастыруға назар аудару;

«Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК барлық қызметкерлерін балалармен қарым-қатынасты толыққанды дамытуға үйрету; балаларды дамудың жаңа әлеуметтік жағдайына дайындау; балалардың дамуының зерделеу (диагностикалау); ерекше оқыту бағдарламалары мен олардың қызметін ұйымдастырудың арнайы нысандарына мұқтаж балаларға көмек көрсету; Қызметкерлер, ата-аналар баланың даму заңдылықтарында, сондай-ақ балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде психологиялық күзiреттiлiгiн арттыруға жәрдемдесу; Балабақша жұмысында инновациялық өзгерістер болған сәттерде балалардың дамуы мен тыныс-тіршілігі үшін оңтайлы жағдайлар жасауға қатысу.

Қорытынды: «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кешенді технология, баланы дамыту, оқыту, әлеуметтендіру міндеттерін шешуде қолдау мен көмек көрсетудің ерекше мәдениеті ретінде әрекет етеді.

3. 2021-2022 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

<i>Қалалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	№93 сәбилер бақшасында логопед-мұғалімдердің әдістемелік бірлестілігінің семинарында тәжірибе алмасу	1	Диплом- 1
2	«21 ғасырдың жаңа ұрпағына арналған жаңа технологиялар» семинар	1	Бағдарлама – 1
3	«Мектепке дейінгі ұйым педагогы-2021» қалалық сайыс «Креативті педагог» номинациясы	1	Диплом-1
4	«Үздік әдістемелік –дидактикалық материал-2021» семинар-практикум	1	Жүлделі орын
<i>Облыстық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	«Тамыз кеңесі-2022» педагогикалық іс-шара	1	Сертификат - 1
2	«STEAM» технологиясы-мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы инновациялық алаң: мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту» тақырыбымен ғылыми-тәжірибелік семинар	1	Сертификат - 1
<i>Республикалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	«Үркер» марафоны	2	Сертификат-2
2	«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұстаздар арасында олимпиадасы	5	Алғыс хат-1 I дәрежелі диплом-1 Сертификат-3
3	«Просвещение» ақпараттық-әдістемелік орталығы «Психолог без границ» олимпиадасы	1	II дәрежелі диплом-1
4	«Bilim Qazaqstan» білім орталығы «Бірінші байлық-денсаулық»	1	II дәрежелі диплом-1
5	«Bilim» институты өткізген II республикалық шығармашылық байқауы	1	Алғыс хат-1
6	«Педагогика-психология» ұстаздар арасында олимпиадасы	1	Сертификат-1
7	«Ruо.KZ» қазақстандық интеллектуалды олимпиада	1	Алғыс хат -1
8	«Өнеге» интеллектуалдық порталы	1	Алғыс хат -1
<i>Халықаралық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	«Үкілі үміт» педагогикалық олимпиадасы, II, III дәрежелі диплом	14	II дәрежелі диплом-8 III дәрежелі диплом-6
2	«Dreamfest» театрлық сайысы, сертификат	2	сертификат

3	«Шығармашылық мұра» білім беру орталығы, байқауы	2	Мадақтама
4	«Бала шабыты» байқауы, алғыс хат	2	Алғыс хат-2
5	«Дарынды бала» интеллектуалдық білім беру порталы байқауы	1	Диплом-1
6	«Педагогты цифрлық буынмен жұмыс істеуге дайындау» ғылыми практикалық конференциясы	1	I дәрежелі диплом-8

2022-2023 оқу жылдарында педагогтердің халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысуы

<i>Қалалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	Павлодар қаласының білім бері бөлімі, «Үздік әдістемелік-дидактикалық құрал»	5	Диплом I орын – 4 Диплом II орын – 1
2	«Жігіт сұлтаны» қалалық байқау	2	Диплом гран-при – 1
3	«Талантты тәлімгер мен заманауи жас маман» қалалық байқау	2	Диплом гран-при – 1
4	Павлодар қаласының білім бері бөлімі, «Менің спорттық педагогикалық жанұям»	1	Диплом III орын – 1
5	«Павлодар қаласының білім бері бөлімі»	1	Алғыс хат-1
6	Павлодар қаласының білім бері бөлімі, «Менің инновациялық тәжірибем»	1	Сертификат
<i>Облыстық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	Павлодар облысы білім берудің дамытудың инновациялық орталығы, «Ұстаздар аламаны-2022»	1	Сертификат
2	Павлодар облысы білім берудің дамытудың инновациялық орталығы, «Үздік авторлық бағдарлама»	1	Диплом - 1
3	«Бүлдіршін – 2022» балалар шығармашылығы фестивалі	2	Диплом - 2
4	Павлодар педагогикалық университеті КЕАҚ семинар	1	Сертификат
5	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы АҚ	1	Сертификат
<i>Республикалық</i>			
№	Конкурс атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
1	«Baby skills» білімділер порталы	1	Сертификат
2	«Білім айнасы» ғылыми-танымдық газетінің журналы	4	Сертификат
3	«Білімді ұлт» ұлттық жобасының шеңберінде ғылыми-практикалық конференциясы қатысушысы	2	Сертификат
4	«AstanaLyq adisteme» әдістемелік журнал	3	Сертификат

Қорытынды: Балабақша педагогтері халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға белсенді қатысуда. Бақша әкімшілігі осы жұмыс бағытын педагогтердің кәсіби өсуіне бағыттайды. Сонымен қатар аймақтық байқауларға белсенді қатысуға ыңғайландыру.

БАҚ баспаларына мақалалары шыққан педагогтер

1	Ж.А.Алькеева А.К.Каирбаева	2021	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық газеті
1	К.А.Ахметова, Ж.С.Айткалиева	2022	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық газеті
2	Р.К.Идрисова Г.М.Ахатова	2023	«Оқу заман» республикалық педагогикалық журнал

4. Педагогтердің құрмет атақтары, ведомстволық және үкіметтік марапаттары

Марапаттар	Саны
2021 – 2023 оқу жылы	
Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі, «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа мазмұнын іске асырудағы кәсіби шеберлігі мен жоғары белсенділігі үшін	Құрмет грамотасы – 7
Павлодар қаласының әкімі атынан Білім беру жүйесін дамытуға қосқан жеке үлесі үшін Павлодар қаласы білім беру қызметкерлерінің «Алтын есімдер» кітабына енгізілді	Сертификат – 1
Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі атынан мұғалімдер күніне орай зейнеткерлерді марапаттау	Алғыс хат - 1
Павлодар қаласының білім беру бөлімі атынан, Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің 165 жылдық мерейтойына белсене қатысқаны үшін	Алғыс хат - 1
Павлодар қаласының білім беру бөлімі атынан, Республика күніне орай «Менің Қазақстаным» атты Арт алаңын ұйымдастыруда зор үлес қосқаны үшін	Алғыс хат - 1
Павлодар қаласының білім беру бөлімі атынан, Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі, «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Павлодар облысының мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешілеріне арналған курстың тәжірибелік бөлігін ұйымдастырғаны үшін	Алғыс хат – 1
Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрлігі атынан мұғалімдер күніне орай балаларды оқыту тәрбиелеу жолында қол жеткен табыстары және білім саласына қосқан үлесі үшін	Алғыс хат - 1
АМАНАТ партиясы атынан Көп жылғы адал еңбегіңіз және партияның бағдарламалық мақсаттары мен міндеттерін, партиялық	Алғыс хат - 1

жобаларды іске асыруға белсенді қатысқаныңыз үшін	
---	--

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласына адал еңбегі мен жоғары кәсіптілігі және білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі, еліміздің нығаюына өзіндік үлесі бар педагогтердің жұмысы талқыланып, марапатталады.

5. Жас педагог мектебі

Жас педагогтердің шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында "Жас педагог мектебі" (ЖПМ) жұмыс істейді. Жас педагогтермен жұмыс Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы «Білім беру» Заңың басшылыққа ала, педкеңестің шешімімен құрылған «Жас педагогтер мектебі» (ЖПМ) Ережесі негізінде атқарылады.

Жас мамандармен "Жас педагог мектебі" жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспарына жас педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыс енгізілген, тәлімгерлік бекітілген.

ЖПМ жас педагогтерді қолдау, теориялық білімді жетілдіру және педагогикалық шеберлікті жоғарылатуда, практикалық көмек көрсету мақсатында жұмыс істейді.

ЖПМ жұмысы оң нәтиже көрсетіп жас педагогтердің кәсіби дамуы мен біліктілігінің өсуіне ықпал етіп, жаңадан келген педагогтердің оқу үдерісіне деген қажеттіліктерін анықтап және оларды шешуге көмектесу болды.

ЖПМ жұмысы: сауалнама, оқу үрдісіне шағын зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу арқылы жас педагогтердің қажеттіліктерін анықтауда жаңашыл нәтиже беретін жұмыс түрлерімен атқарылуда.

ЖПМ жұмысын ұйымдастыру жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады (қыркүйектен мамырға дейін) және шығармашылық жобаны қорғау, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп беруімен аяқталады.

Жас педагог мектебі

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жас мамандар	2	1	1

Жас мамандар туралы мәліметтер банкі құрылған. Сонымен қатар, ЖПМ құқығында: оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұсыныстар енгізу ЖПМ ережелеріне өзгерістер мен қосымшаларды енгізу.

Қорытынды: Жас мамандар жұмысын ұйымдастыру, жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, ашық сабақтар мен жас педагогтер апталығына қатысу түрінде шығармашылық есеп берумен жетелеу жұмыстары атқарылады. Балабақшада оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар.

Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп бағыт-бағдар беру жоспарланды. Сонымен қатар, алағғы жылдары жас мамандарды инновациялық жұмысқа тарту.

6. Вариативтік компонент қызметі

Вариативтік бөлім жыл сайын оқу жылының басында педагогикалық кеңесте қарастырылып, іске асырылады.

2021-2022 оқу жылы

Жас кезеңдері	Жүктеме	Вариативтік компонент
Ортаңғы топтары	2 сағат	Ырғақ – 0,5 Жүзу – 0,5 Ағылшын тілі – 0,5

			Информатика – 0,5
	Ересек топтары	3,5 сағат	Ырғақ – 0,5 Жүзу – 1 Ағылшын тілі – 1 Информатика – 1
	Мектепалды даярлық топтары	3,5 сағат	Ырғақ – 0,5 Жүзу – 1 Ағылшын тілі – 1 Информатика – 1

Ортаңғы топтары: жалпы 2 сағат, оның ішінде

Ырғақ – 0,5 сағат;

Жүзу – 0,5 сағат;

Ағылшын тілі – 0,5 сағат;

Информатика – 0,5 сағат;

Ересек топтары: жалпы 3,5 сағат, оның ішінде

Ырғақ – 0,5 сағат;

Жүзу – 1 сағат;

Ағылшын тілі – 1 сағат;

Информатика – 1 сағат;

Мектепалды топтары: жалпы 3,5 сағат, оның ішінде

Ырғақ – 0,5 сағат;

Жүзу – 1 сағат;

Ағылшын тілі – 1 сағат;

Информатика – 1 сағат.

Жылдық мақсат пен міндеттер негізінде вариативті компонент, қосымша оқыту бағдарламаларының оқу бағдарламалары педагогикалық кеңесте қаралып бекітіледі.

Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіледі.

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттарда жүзеге асырылады: нормативтік құжаттармен жұмыс; диагностикалық жұмыс; педагогтердің өздігімен білім жетілдіру жұмысы; аттестаттау жұмыстары; педагогтердің тәжірибесін жалпылау; жас және жаңадан келген педагогтермен жұмыс; педагогикалық кеңестер, семинарлар, әдістемелік кездесулер және т.б. ұйымдастыру; түрлі байқаулар ұйымдастыру; эксперименттік-ізденушілік, эксперименттік, инновациялық қызметті әдістемелік қамтамасыз ету.

Қорытынды: БАҚ-та шыққан әртүрлі мақалалармен жұмыстар педагогтердің зерттеу жұмысына белсендіру формасы болып табылады. Бұл әрекет ұйымда жақсы қойылған және ата-аналар қауымын мәліметтендіруде тиімді жұмыс түрлерінің бірі болып бағаланады.

Жалпы оқу-тәрбие қорытындысы: ұйымда оқу процесін ұйымдастыруға қажетті барлық нормативтік құжаттар бар, мектепке дейінгі мемлекеттік стандартты орындауға оқу тәрбие жұмысы толық атқарылуда.

VI-БӨЛІМ Оқу-материалдық активтер

1 Оқыту-материалдық активтер

Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға, білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді (қорытындылар бар). Әкімшілік, медициналық қызмет көрсетуге арналған изолятор, дезерітінді дайындауға арналған бөлме,

асхана, кір жуатын бөлме, топтардың санына сәйкес жатын бөлмелер.

Топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен жабдықталған. Әрбір топта ойын, жатын, қабылдау және жуынатын бөлмелері бар. Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді. Тәрбиешілердің күшімен орталықтар стандартпен, типтік бағдарламаның талаптарына, балалардың жасына сай үнемі толықтырылып отырады. Әр топта ас тарату бөлмесінде, ыдыс жууға арнайы жағдай жасалған.

Оқу - тәрбие үрдісін ұйымдастыруға мына оқу бөлмелері қарастырылған: музыка залы - 1; дене шынықтыру залы-1; логопед және психолог кабинеті-1; робототехника кабинеті-1;

Шахмат кабинеті– 1; мультимедия кабинеті; жүзу кабинеті; әдістемелік кабинет– 1.

Ұйымның барлық бөлмелері балалардың оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына қажетті құралдармен жабдықталған. Құралдар балалардың жас ерекшеліктеріне сай, Сан ПИН талаптарына сәйкес келеді.

Медициналық блок: медбике кабинеті. Медициналық блок жұмысының мақсаты: дәрігерге дейінгі медициналық көмек, тамақтануды бақылау, бой өлшегіш, бала салмағын өлшеуіш, медициналық шкаф, құжаттар салатын шкаф, 1 медициналық кушеткалармен қамтылған. Қолжуғыш бар.

Жер аймағында спорттық алаң-1, 6- топтың арнайы ойын саяжайларымен орналасқан.

Денешынықтыру залында спорттық ойындарға арналған құралдар, доптар, кеглилер, секіртпе, спорттық төсеніштер, жұмсақ модульдер, гимнастикалық баспалдағы бар.

Әдіскердің кабинеті жиһазбен, 2 компьютермен, сабаққа арналған кітаптармен қамтылған. Әдебиеттер қоры үнем іздістемелік құралдармен, балаларға арналған әдебиеттермен, басылымнан шығатын газет-журналдармен толықтырылып отырады. МДҰ-да балаларды тәрбиелеуге, негізгі мәдени базасын қалыптастыруға, жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға, баланың жас және жеке ерекшелігіне байланысты дене бітімімен психологиясын қалыптастыруға, баланың қазіргі заманауи қоғам өміріне дайындауға толық мүмкіндік жасалған.

Балабақша безендіру талаптарға сәйкес келеді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде жасалған. Мемлекеттік рәміздер стендтері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б.

Бөлмелердің шаршы метр көрсеткіші

Көрсеткіштер	
Балалар саны	192
Бір балаға топтық бөлменің ауданы	2,43м ²
Бір балаға қабылдау бөлмесінің ауданы	0,63м ²
Бір балаға жататын бөлмені ауданы	1,71м ²

Балаларды жан-жақты дамытуға және оқу тәрбие үрдісін ұйымдастыруға арналған бөлмелер бар

Бөлме атауы	Ауданы
Дене шынықтыру залы	54,5м ²
Музыкалық зал	99,7м ²
Мультимедия кабинеті	22,5м ²
Логопед кабинеті	7,9м ²
Психолог кабинеті	6,8 м ²
Шахмат кабинеті	18,0м ²
Әдіскер кабинеті	18,8м ²
Робототехника кабинеті	18,0м ²
Медициналық блок	10,2м ²
Ас бөлмесі	47,0м ²

Кір жуу бөлмесі	20,9м ²
-----------------	--------------------

Дене шынықтыру залында: ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған қажетті құралдар бар: швед ағаш қабырғасы, спорттық модульдер, спорттық матрастар, гимнастикалық орындықтар, гимнастикалық таяқшалар, қапшылар, кегльдер, кольцебростар, ленталар, доптар, жалаушалар, доға, балалар конькилары, балалар шанғылары, велосипедтер, самокаттар.

Музыкалық залда: фортепиано, музыкалық аппаратура, балалардың орындықтары, казак аспаптары, музыкалық аспаптар, тасмалданушы музыкалық орталық, дидактикалық ойындарға арналған құрал-жабдықтар, көрнекі-демонстрациялық материал, проектр экранымен жабдықталған бар.

Балабақша аумағында 6 топқа арналған арнайы алаңдар бар: құмсалғыш, гүл отырғызатын арнайы орын, жасыл қарағайлар салынған, ағаштан жасалған ойын модульдері, сауықтыру шараларға арналған құралдар, балаларды тасымалдау құралдарын қоюға арналған жабық тұрақпен қамтылған. Аулада спорт алаңы бар, спорт құралдармен жабдықталған.

2 Балабақшаны материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету

Қаражаткөлемі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кітапқоры	-	-	71665т
Ойыншықтар	43672т	240000т	372022т
Спорттауарлары	-	-	-
Барлығы:	43672т	240000т	443687т

Әкімшілік қаржы ресурстарын және қолда бар ресурстарын тиімді пайдаланады.

Қорытынды: МДҰ-дың қаржылық-шаруашылық әрекеті ұйымның Жарғысы негізінде Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық құжаттары негізінде жүзеге асырылады.

3 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын қағаз және цифрлықтасығыштар, аудио және бейне CD дискілері құрайды. Әдістемелік актив инновациялық ғылыми-әдістемелік идеялардың жаңалығын үнемі іздеуде. Балабақшаның кітапхана қоры 694 дананы құрайды, оның ішінде:

Атаулары	Даналар саны
Оқу-әдістемелік әдебиет	122
Медиотека	35
Оқуойын құралдары	62
Балаларға арналған көркем әдебиет	223

Қазақстан Республикасының баспа басылымдары: «Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу», «Мектепке дейінгі ұйымбасшысының анықтамалығы», «Білім беру мекемесінің басшысының анықтамасы» «Білім беру мекемесі», «Бала мен Балабақша», «Өзін-өзі тану», «Отбасымен Балабақша», «Қызықты психология», «Әдіскер мұғалімі» «Музыка анықтамасы», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», «Білім технологиясы», «Медбике және тамақ ұйымдастыру журналы» «Балбұлақ», «Айгөлек», «Балақан», «Балаларәлемі», «Мөлдір бұлақ», «Балдырған», «Ақиқат», «Найзатас», әдеби-көркем журналы, ҚР газеттері.	252
---	-----

4 Заттық-дамытушылық ортаны жабдықтау

Балабақшада баланың айналасында, ол өмір сүретін және білім алатын арнайы заттық-дамытушы ортасы құрылған. Бұл орталарда мектепке дейінгі жастағы балажан-жақты дамиды, сезімталдық қабілеттері қалыптасады, өмірлік тәжірибе жинайды, түрлі заттар мен құбылыстарды реттеуге және салыстыруға үйренеді.

Ерте жастағы балаларды педагогтер заттар әлеміне енгізеді, олардың қызметі мен не үшін арналғандығы мен таныстырады, қоршаған ортаны тануға бағытталған іс-әрекеттерін ынталандырады.

Осыған байланысты, күннің кез-келген уақытында өз қалауынша бала заттармен әрекететуге, ойнауға қозғалу мүмкіндігіне ие болатын заттық – ойын дамытушы ортасымен барлық топтар дұрыс қамтамасыз етілген. Сол себепті, заттық дамытушы орталықтарды қозғалыс белсенділігін қажеттетін ойыншықтармен және жабдықтармен қамтамасыз етіп, олардың орындарын жиі ауыстырып, санитарлық өңдеу тәртібі сақталады. Баланың қолы жететін жерде дидактикалық ойын материалдары орналастырылып, «Желілі-рөлдік ойындар бұрышы», «Сенсорлық ойындар бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Құм және су», «Кітап бұрышы», «Сәндену бұрышы», «Театр бұрышымен» жабдықталған.

Әрбір орталықта балалардың жеке қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, тәрбиелеу және дамыту міндеттеріне сүйене отырып, дидактикалық және ойын материалдары іріктелген. Ерте жастағы балалардың дамуында заттық-кеңістіктік дамытушы орта зор мәнге ие.

Мектепке дейінгі мекеменің барлық топтардағы заттық - дамытушы орталары білім беруші, дамытушы, ынталандырушы, ұйымдастырушы, тәрбиелеуші, коммуникативтік функцияларын атқарады. Заттық - дамытушы орта балалардың жан - жақты дамуын қамтамасыз етеді, білім беру үдерісінің біртұтастылық қағидатына сай келеді.

Кеңістікті икемді және вариативті қолданылады. Орталар баланың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Заттардың формасы мен сәндігі (дизайны) балалардың қауіпсіздігіне және жасына бағдарланған. Әрбір топта балалардың эксперименттік іс-әрекеттеріне арналған орындар қарастырылған. Топтық кеңістікте заттық ортаны ұйымдастыра отырып, психикалық даму заңдылықтарын, олардың денсаулық көрсеткіштерін, психофизиологиялық және коммуникативтік ерекшеліктерін, жалпы және сөйлеуінің даму деңгейін, сонымен қатар, эмоционалдық -қажеттіліктері ескерілген. Түс палитрасы жылы, пастельді түстерде.

Топтың заттық -дамытушы ортасы балалардың жас ерекшеліктерін, оқу кезеңі мен білім беру бағдарламасына байланысты ауыстырылып отырады .

Заттық-дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, тәуелсіз жеке балалар іс - әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты заттық-дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді.

Топтардың кеңістігі қауіпсіз материалдармен жабдықталған, орталықтарға бөлінген

аймактар ұйымдастырылған. Барлық пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагог балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Барлық жас топтарында даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел - баспа ойындарына арналған аймақ, көрме (балалар суреті, балалар шығармашылығы, халық шеберлерінің бұйымдары), табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), спорт бұрышы, эксперименттік іс-әрекетке арналған бұрыш, ойын бұрышы (құрылыс материалы бар ойындарға арналған), ұлдарға, қыздарға арналған бұрыш, театр бұрышы, балалардың өзіндік іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар – дизайн, бейнелеу, музыка, кітап оқу, конструкциялары бар ойын орталығы, сонымен қатар рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары: ас үй, шаштараз, ателье, пошта бөлімшесі, дәріхана, аурухана.

Бұрыштардың жабдықталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарына сәйкес өзгереді.

Әр топтың заттық - дамытушылық ортасына тек жасанды нысандар ғана емес, сонымен қатар табиғи заттар да енеді.

Оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық ойындардың жиынтығы, өтпелі тақырыптар бойынша демонстрациялық материалдар, барлық дағды бойынша картотекалар, оқу құралдары, дамытушы ойындар, театрдың әр түрлі түрлері, кітаптар, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған жабдықтар, сюжеттік картиналар, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "Қызыл кітаптың өсімдіктері мен жануарлары", "Біздің балалар", "Көлік", пейзаждық картиналар, ересектердің еңбегі туралы иллюстрациялар және т. б. бар.

Әр топта материалдармен, қозғалыс белсенділігіне арналған жабдықтармен, кимыл ойындарына арналған атрибуттар, "Денсаулық жолдарымен" және т. б. жабдықталған "Қозғалыс белсенділігі", "Шынығу" орталықтары бар.

Жұмыс туралы қорытынды:

1. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын даму ортасы толық, стандарт негізінде құрылған.

2. Заттық - дамытушылық орталар баланың жас және жеке даму ерекшеліктері бейімделінген.

3. Қозғалыс белсенділігінің, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдайлар жасалған.

VII– БӨЛІМ Білім алушылардың білім сапасын бағалау

Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі-орындау сапасының көрсеткіші ҚР МЖМБС.

Бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтар танымдық, эмоционалды, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатынын көрсетті. Балалармен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және жүргізу кезінде гигиеналық талаптар сақталған (балаларды отырғызу, жарықтандыру, желдету және т.б.).

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағы анықталады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізімі

№ р/с	Оқу жылдары	Мектепке дейінгі жас		Мектепалды топтар		
		Кіші топ (2 жасан бастап)	Ортаңғы жас (3 жасан)	Ересек жас (4 жасан бастап)	Мектепалды даярлық (5 жасан бастап)	Барлығы % камтылған

1	2	бастап)		бастап)		бастап)		бастап)		бастап)	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны %*	Топтар саны/балалар саны	Дағдылары қамтыған балалар саны %*
1	2021-2022	0	0	2/62	60/97%	2/64	63/98%	2/66	52/79%	6/192	175/91%
2	2022-2023	1/25	25/100%	2/37	37/100%	2/64	63/98%	2/66	54/82%	6/192	179/93%
3	2023-2024										

Мониторинг нәтижелері баланың денсаулығын сақтау, коммуникативті-тілідк, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процестің болашағын анықтаумен іске асырылуда. Балалардың әр құзыреттілігінің дамуын деңгей бойынша қадағаланып индикатор жүйесі пайдаланады.

Қорытынды: бағдарламалық материалды игеру мониторингі мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі және педагогтер танымдық, эмоционалдық, мінез-құлық саласын жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі құралдар мен балаларды тарту және зейінін шоғырландыру тәсілдерін пайдаланатыны анықталды.

Шешім:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту жолында қызығушылық тудыратын ойындар құрастырылсын.
2. Мектепке дейінгі мекемеде инновациялық жұмыс жалғасын тапсын.
3. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған әдістемелік құралдар құрастырылып, дәстүрлі және дәстүрден тыс технологиялар қолданылсын.
4. Балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, қалалық, облыстық байқауларға қатыстырылсын.
5. Тілдік құзіреттілікті қалыптастыруда ұлттық халықауыз әдебиет шығармаларының жиынтықтары жасалсын.
6. Жоба,зерттеу әрекеттерін қолдана отырып, балалардың танымдық қабілеттері дамытылсын.

«Павлодар қаласының №122 негізгі
дейінгі гимназиясы» КМҚК басшысы



Д.М.Бактыбаева

**Білім беру ұйымдарын
Бағалау өлшем шарттарының
4-қосымшасы**

Бағалау парағы

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК**

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 -99 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95 -99 %	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі Респонденттер тәрбиеленушілердің	5

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК-ның қамқоршылық кеңес отырысының № 2 хаттамасы

Өткізілген күні: 2023 жылдың 16 қараша

Өткізу орны: «Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК

Формасы: дөңгелекүстел

Қатысқандар: 9 адам

Қатыспағандар: жоқ

«Павлодар қаласының № 122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК-ның қамқоршылық кеңесінің мүшелері:

Төрайымы

-Жағупаров Рустам Калкайдарович - УСС МВД басшысы

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

№	Аты-жөні	Жұмыс орны
1	Магмуров Санатбек Манарбекович	ТОО «Логотек КЗ» басшы
2	Хасенова Роза Жомарқызы	«ИРБИС» телекомпаниясы редактор
3	Шоман Аскар Бүркітұлы	Адвокат
4	Оразалина Кымбат Оразалиновна	ТОО ТоргСпорт директор
5	Ахмет Айгерим Ермухамбетовна	Врач невропатолог
6	Кадырова Зауреш Нажмиденовна	ардагер

Күн тәртібінде:

1. Қамқоршылық кеңестің төрайымы – Жағупаров Р.К
2. «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК басшысының мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есебі –басшы Д.М Бактыбаева

Тыңдалды:

1. Бірінші сұрақ бойынша қамқоршылық кеңестің төрайымы Жағупаров Рустам Калкайдарович сөз сөйледі. Қатысушыларды түгендеп, кезектен тыс өтіп жатқан отырыстың тақырыбымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында балабақшаның мемлекеттік аттестаттаудан өтетіні туралы, басшы Динара Мейрамқызының «Өзін-өзі бағалау»барысындағы оқу-әдістемелік жұмысымен таныстырды.

Шешімі: Қамқоршылық кеңестің мүшелері толығымен келісті;

Мерзімі: үнемі

Жауапты: қамқоршылық кеңесінің төрағасы Жагупаров Рустам Калкайдарович.

2.Екінші сұрақ бойынша «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК басшысы Динара Мейрамқызының «Өзін-өзі бағалау» барысындағы оқу-әдістемелік жұмысы туралы мәлімет берді. Білім беру ұйымның тәрбие мен оқытудың сапасын арттыру және қызметіне объективті талдау беру мен бағалау мақсатында комиссия мүшелері құрылып, бұйрық жасалғаны туралы;

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия құрамы: комиссия төрайымы №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК басшысы Динара Мейрамқызы; комиссия мүшелері:

Алькеева Ж.А.- әдіскер;

Салыкова Б.С. - бухгалтер;

Букуров Б. –шаруа меңгерушісі;

Хайдарова А.Х. - медбике.

Г.К.Махметова комиссия хатшысы болып бекітілгені

туралы;

Білім беру ұйымның мақсаты, міндеттері мен құндылықтары; оқытушылық және оқыту; МЖМБС орындау, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері, пәндік-кеңістік дамыту ортасын құру; Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы, тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау; Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру; бақшаға келетін балалардың қатысу мен сырқаттанушылықты талдау, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы айтылды. Материалдық - техникалық база жөнінде қысқаша мағлұмат берілді. Негізгі құралдарды сатып алу бойынша талдау жасалды.

Шешімі: Қамқоршылық кеңестің мүшелері басшы Динара Мейрамқызының есебімен толығымен қабылданып, келісті;

Мерзімі: желтоқсан айына дейін

Жауапты: басшы Д.М Бактыбаева

2023 жылдың 16 қарашадағы қамқоршылық кеңес отырысының шешімі:

1. Мектепке дейінгі ұйымның басшысы Д.М Бактыбаеваның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есебі қабылдансын.

Жауапты: басшы Д.М Бактыбаева

Төрайымы
Хатшы



Д.М.Бактыбаева
Г.К.Махметова

**2023 жылғы 8 желтоқсандағы жоспардан тыс
Педагогикалық кеңес отырысының №7 хаттамасы**

Өткізукүні: 2023 жыл 8 желтоқсан

Катысқандар: 21 педагог

Қатыспағандар: 0 педагог

Тақырыбы: «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» өзін-өзі бағалау қорытындысын шығару.

Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды қорытындылау.

Күн тәртібінде:

1. «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» өзін – өзі бағалау қорытындысын шығару – Д.М.Бактыбаева
2. Ұйымның өзін – өзі бағалау комиссия мүшелерінің есебі- әдіскер Ж.А. Алькеева, бухгалтер Б.С.Салыкова, шаруа меңгерушісі Б. Букуров, медбике А.Х. Хайдарова.
3. Педагогикалық кеңестің қорытындылары мен шешімі- басшы Д.М.Бактыбаева.

Тыңдалды:

1. Бірінші сұрақ бойынша «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК басшысы Д.М.Бактыбаева 2023 жылғы 9 қарашадан 2023 жылғы 8 желтоқсан аралығында «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы КМҚК 2021-2023 жылдар кезеңіндегі қызметтің барлық бағыттары бойынша өзін - өзі бағалау нәтижелері мен таныстырды. Білім беру ұйымының өзін –өзі бағалауы бойынша барлық материалдар бақшаның ресми сайтына орналастырылады.

Шешімі:Білім беру ұйымының өзін – өзі бағалауы бойынша барлық материалдар бақшаның ресми сайтына 2023 жылғы 1 қаңтарға дейін орналастыру.

Жауапты: басшы Д.М.Бактыбаева.

Мерзімі: 2023 жылғы 1 қаңтарға дейін

2. Екінші сұрақ бойынша әдіскер Ж.А. Алькеева кадрлық әлеуетті талдау нәтижелері туралы есеппен таныстырды. Педагогтардың кәсіби жетістіктерін, біліктілік деңгейін ұлғаю динамикасына тап өтті. Есептік кезеңде курстық қайта даярлаудан өтіп, педагогтердің 100 % өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттырды.

Ұйымдастарылған қызметтің барлық құжаттары жүйелендіріліп, 2021-2023 жылдар аралығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының орындалуы туралы, инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және негізгі білім беру бағдарламасы бар балаларды сүйемелдеу туралы оқу жылдары бойынша талдамалық есеп жасалды, аттестаттау кезеңінде негізгі білім беру бағдарламасы бар балалардың балабақшада болмағанына назар аударылды. Тәрбиелерушілердің жетістіктері мониторингінің цифрлық көрсеткіштері бар талдама тыңдалды.

Сондай –ақ балабақшада тәрбиеленушілердің жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып құрылған пәндік - кеңістіктік даму ортасы бар, жеткілікті оқу - материалдық база бар екендігі аталып өтті.

Бухгалтер Б.С.Салықова мен шаруа меңгерушісі Б. Букуров бірлесіп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтерді және мемлекеттік сатып алу туралы мәліметтерді ұсынды.

Медбике А.Х. Хайдарова бағаланатын кезеңде балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталынды. Барлық жас топтарындағы жиһаздарды таңдау балалардың антропометриялық мәліметтеріне сәйкес жүреді. МДҰ-да болған уақытта тәрбиелерушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жүйелі бақылау жүргізіледі.

Шешімі: Жоспардан тыс педагогикалық кеңеске қатысқан педагогтар толығымен келісті.

Жауапты: басшы Д.М.Бактыбаева

Мерзімі: 2023 жылғы 1 қаңтарға дейін

3. Үшінші сұрақ бойынша басшы Д.М.Бактыбаева тыңдалды. Педагогикалық кеңесті қорытындылап, шешімін бекітті.

Шешімі: Жоспардан тыс педагогикалық кеңеске қатысқан педагогтар толығымен келісті.

Жауапты: басшы Д.М.Бактыбаева

Мерзімі: 2023 жылғы 1 қаңтарға дейін

2023 жылғы 8 желтоқсандағы жоспардан тыс педагогикалық Кеңестің шешімі:

1. Ұйымның өзін – өзі бағалау жұмысын қанағаттанарлық деп танылды.

Жауапты: басшы Д.М.Бактыбаева

2. Ұйымның өзін – өзі бағалау қорытындысын толық көлемде қабылданды.

Жауапты: басшы Д.М.Бактыбаева

3. Білім беру ұйымының өзін – өзі бағалауы бойынша барлық материалдар бақшаның ресми сайтына 2023 жылғы 1 қаңтарға дейін дейін орналастыруға шешім қабылданды.

Жауапты: басшы Д.М.Бактыбаева

Төрайымы



Д.М.Бактыбаева

Хатшы



Ғ.К.Махметова

**2023 жылғы 9 қарашадағы жоспардан тыс педагогикалық кеңес
отырысының №5 хаттамасы**

Өткізу күні: 2023 жыл 9 қараша

Катыскандар: 21 педагог

Қатыспағандар: 0 педагог

Тақырыбы: «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» өзін – өзі бағалауды өткізу.

Мақсаты: Ұсынылатын білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін талдау.

Күн тәртібінде:

1. Мектепке дейінгі ұйымның 2021-2023 оқу жылдарындағы жұмыс кезеңіне толық өзін – өзі бағалауын өткізу тәртібі туралы- басшы Д.М. Бактыбаева.

2. Ұйымның өзін – өзі бағалауына комиссия мүшелерін бекіту туралы - басшы Д.М. Бактыбаева.

Тыңдалды:

1. Бірінші сұрақ бойынша «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК басшысы Д.М. Бактыбаева білім беру мен оқытудың сапасын арттыру және қызметіне объективті талдау беру мен бағалау мақсатында: 2023 жылғы 9 қарашадан 2023 жылғы 8 желтоқсан аралығында «Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК -да өзін –өзі бағалауы өткізіліп, ұйым бойынша өзін – өзі аттестаттаудан өту туралы бұйрығы шығарылсын.

Шешімі: Жоспардан тыс педагогикалық кеңеске катысқан педагогтар толығымен келісті.

Жауапты: басшы Д.М. Бактыбаева

Мерзімі: 2023 жылғы 8 желтоқсанға дейін

2. Екінші сұрақ бойынша басшы Д.М. Бактыбаева өзін – өзі бағалау Комиссиясы келесі құрамда ұсынды: комиссия төрағасы басшы Д.М. Бактыбаева, комиссия мүшелері: әдіскер Ж.А. Алькеева, бухгалтер Б.С.Салыкова, шаруа меңгерушісі Б. Букуров, медбике А.Х. Хайдарова, хатшы Г.К. Махметова.

Шешімі: Жоспардан тыс педагогикалық кеңеске катысқан педагогтар толығымен келісті.

Жауапты: басшы Д.М. Бактыбаева

Мерзімі: 2023 жылғы 8 желтоқсан дейін

**2023 жылғы 8 желтоқсандағы жоспардан тыс педагогикалық кеңестің
шешімі:**

1. 2023 жылғы 9 қарашадан 2023 жылғы 8 желтоқсан аралығында

«Павлодар қаласының №122 мектепке дейінгі гимназиясы» КМҚК -да өзін – өзі бағалауы өткізілсін, ұйым бойынша өзін – өзі аттестаттаудан өту туралы бұйрығы шығарылсын.

Жауапты: басшы Д.М. Бактыбаева

2. Өзін – өзі бағалау комиссиясы келесі құрамда бекітілсін.

Комиссия төрағасы басшы Д.М. Бактыбаева

Комиссия мүшелері: әдіскер Ж.А. Алькеева, бухгалтер Б.С.Салықова, шаруа меңгерушісі Б. Букуров, медбике А.Х. Хайдарова, хатшы Г.К. Махметова.

Жауапты: басшы Д.М. Бактыбаева

Төрайымы



Д.М. Бактыбаева

Хатшы

Г.К. Махметова