**Консультация: «Кому нужен логопед»**

 Абсолютно все родители хотят, чтобы их ребенок был самым лучшим, успешным, умным, хорошо учился в школе и имел много друзей. Важную роль в достижении этих целей имеет своевременное развитие речи.

 Дети, имеющие речевые проблемы, становятся замкнутыми, мало общаются со сверстниками, как следствие, начинают отставать и в интеллектуальном развитии. Не лучше ли вовремя справиться с нарушениями и помочь ребенку адаптироваться в обществе?

 **Когда пора к логопеду?**

Мнение, что логопед работает только со старшими дошкольниками, уже устарело. Наиболее подходящим возрастом для выявления речевых проблем и работы по их коррекции, считается 2-3 года. Уже у таких малышей специалист легко может определить наличие нарушений в развитии речи.

Всем известно, что проблему легче предупредить, чем исправить. Если речевые нарушения не исправлять в раннем возрасте, они только усугубляются, создавая условия для отставания и в формировании высшей психической деятельности.

Если вы заметили, что:

- у младенца в полгода не появляется гуление и лепет,

- годовалый малыш не начинает произносить первые слова,

- двух-трехлетка не строит простые предложения,

- у ребенка маленький словарный запас,

- плохо выговариваются звуки,

- есть проблемы с вниманием, памятью,

- запишитесь на консультацию к логопеду!

 **Чем поможет логопед ребенку?**

 Специалист оценит логопедический уровень ребенка, выявит имеющиеся проблемы в речевом и неречевом развитии, наметит план коррекционной работы.

Логопед поможет ребенку:

- научиться правильно произносить звуки родного языка. Значит ребенок сможет хорошо общаться с друзьями, его будут понимать и взрослые, и сверстники, он не будет испытывать неловкость и неудобство из-за искаженного звукопроизношения;

- различать на слух звуки, что способствует правильному письму, устранит ошибки при чтении и написании текста, предупредит возникновение дислексии и дисграфии;

- научиться красиво рассказывать, строить связную речь, без чего - невозможно ни общение, ни изучение школьных предметов, требующих пересказа и устных ответов;

- улучшить работу мелкой моторики, координировать движения пальцев, а значит впоследствии научиться красиво писать и рисовать. Кроме того, такая работа стимулирует общее формирование речевых навыков;

- развить память, воображение, образное мышление, без которых невозможно изучение точных наук.