**План работы с одаренными детьми**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**содействие выявлению уровня способностей учащихся в математической области, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель –  одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

**Задачи:**

**-**осуществление индивидуализации обучения;

- реализация личностно-ориентированных технологий в практику обучения;

- формирование системности в знаниях по разным предметам;

- повышение качества обучения;

- развитие творческой самостоятельности;

- развитие коммуникативных и рефлексивных умений;

- осуществление мероприятий по социальной адаптации  одаренных учеников;

-помощь родителям в выстраивании индивидуальной траектории дальнейшего образовательного пути школьника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** | | **Результат** |
| Сентябрь | Изучение нормативных документов ,положение о работе с одарёнными обучающимися. Проведение тестирования педагогами –психологами.  Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023/2023 учебный год, составление базы одаренных детей . | Учителя-математики | |  |
| Выбор форм работы с учащимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей. |
| Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей МО. |
| Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей МО. |
| Октябрь | Проведение школьного тура предметных олимпиад | Руководитель МО,  Учителя-математики МО | |  |
| **Мастер-класс (**из опыта работы**)**по теме: «Повышение эффективности подготовки учащихся  к олимпиадам» |
| Создание банка нестандартных заданий по предметам общественного цикла. |
| Ноябрь | Подготовка к этапам   олимпиады школьников | Учителя-математики | |  |
| Декабрь | Взаимопосещение уроков учителей-предметников  с целью выявления и реализации приемов разноуровневого обучения. | Учителя-математики | |  |
| Декабрь | Взаимопосещение уроков учителей-математиков с целью выявления и реализации приемов разноуровневого обучения. | | Учителя-предметники МО |  |
| Участие в конкурсах | |  |  |
| Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | | Руководитель МО,  Учителя-предметники МО |  |
| Январь | Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения. | |
| Учителя-математики | Викторины, предметные недели |
| Февраль | Проведение предметных недель | |
| Март | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | | Учителя-предметники МО |  |
| Апрель | Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года | | Директор школы |  |
| Май | Заседание МО. Анализ и корректировка результативности и выполнения плана  работы с одаренными детьми. | | Руководитель Мо математиков |  |
| Октябрь-апрель | Активизация работы с родителями с целью сотрудничества и информирования их о достижениях детей. | | Учителя-математики, классные руководители. |  |