

Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области

Материалы самооценки

**КГКП «Ясли-сад №117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области**

город Павлодар, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации

Общая характеристика

Наименование организации, местонахождение (юридический адрес):

Контактные данные (телефон, электронная почта, web-сайт):

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО

руководителя, данные приказа о назначении на должность):

Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав, справка о регистрации/перерегистрации юридического лица

Разрешительные документы: уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

2. Анализ кадрового потенциала

Сведения о педагогах

Качественный состав педагогов по образованию

Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационных категории

Сведения о педагогах по стажу

Сведения о возрастном составе педагогов

Сведения о курсовой переподготовке

Укомплектованность детского сада педагогами, согласно штатному расписанию

Стабильность кадрового состава

3. Контингент воспитанников

Сведения о контингенте воспитанников

Сведения о наполняемости возрастных групп

Сведения о контингенте воспитанников с особыми образовательными потребностями

Сведения о наличии разновозрастных групп

Сведения о размещении госзаказа воспитанников

Требования к сроку воспитания и обучения

4. Учебно-методическая работа

Соответствие РУПланов и организованной деятельности требованиям ГОСО и ТУПлану

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с

ТУПрограммой ДВО и образовательными программами

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки

5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических активов

7. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников ГПП

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый)

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к

ТУПрограмме

8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемым

образовательным услугам

9. Выводы и предложения

**РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Информационная справка

Наименование организации Местонахождение	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодар, управления образования Павлодарской области. Республика Казахстан, 140017 город Павлодар, село Павлодарское
Контактные данные: телефон/факс, электронная почта, web-сайт	8(7182) 31-83-47 – руководитель, 8(7182) 62-97-48 – общий sad117@goo.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица	Раджабова Галина Владимировна Приказ №7-02/153 от 13 января 2021 года номер сот. телефона: 87021820205
Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица Регистрационный номер № 890-1945-НАО-ГП Бизнес - идентификационный номер 990340006320; от 13 января 2021 года Дата первичной регистрации: 15 марта 1999 г. Устав коммунального государственного казенного предприятия «Ясли- сад № 117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области утверждён приказом Государственного учреждения «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021 года № 1 Переименования: Постановление О переименовании государственного казенного коммунального предприятия «Ясли-сад № 117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, акимата города Павлодара и перерегистрации в органах юстиции №276/5 от 23.12.2020
Разрешительные документы	Уведомление № KZ2RVK00052166 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 13.01.2021 года Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением, выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» от 25.01.2021 года № 21006023 (дата первичной 24.04.2008 г) Санитарно-эпидемиологическое заключение № KZ24VBS00023758 от 15.05.2016 года Акт на право остоянного землепользования № 0077782, кадастровый номер: 14-218-037-158, общей площадью 0,6748га по адресу: село Павлодарское, Молодежная, 25

I - раздел. Общие сведения о дошкольной организации

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области является государственной, некоммерческой организацией в создании условий для предоставления образовательных услуг, соответствующих требованиям ГОСО ДВО Республики Казахстан, обладающей статусом юридического лица в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного контроля.

Юридический адрес дошкольной организации образования:

Республика Казахстан, 140017 Павлодарская область, город Павлодар, село Павлодарское ул. Молодежная, дом 25

E-mail: sad117@goo.edu.kz телефон/факс 8(7182) 31-83-47, 62-97-48.

Коммунальное государственная казенное предприятие (далее КГКП) «Ясли-сад №117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

Дата основания – август 1965 г.

Контингент составляет 143 детей, функционируют 6 групп.

Обучение и воспитание ведется на государственном и русском языках.

Имеются учредительные документы, документы регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

- **Справка о государственной перерегистрации юридического лица**

Регистрационный номер № 890-1945-НАО-ГП

Бизнес - идентификационный номер 990340006320;

от 13 января 2021 года

Дата первичной регистрации: 15 марта 1999 г.

- **Устав** коммунального государственного казенного предприятия «Ясли- сад № 117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области утверждён приказом Государственного учреждения «Управление финансов Павлодарской области» от 05.01.2021 года № 1

- **Уведомление** № KZ2RVK00052166

о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 15.11.2023 года

- **Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением**, выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» от 25.01.2021 года № 21006023 (дата первичной 24.04.2008 г)

Санитарно-эпидемиологическое заключение № KZ24VBS00023758 от 15.05.2016 года

Акт на право остоянного землепользования № 0077782, кадастровый номер: 14-218-037-158, общей площадью 0,6748га по адресу: село Павлодарское ,Молодежная,25 -

Приложение 10

Сведения

о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

КГКП «Ясли-сад №117 села Павлодарское»

(по состоянию на 2023-2024 уч.г.)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
с.Павлодарское, ул. Молодежная, дом 25	Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением , выдана Республиканским государственным учреждением «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства	

здравоохранения Республики Казахстан по Павлодарской области» от 09.02.2021 года 21006023 (дата первичной 13.03.2008 г);

Руководитель организации образования



Раджабова Г.В.

Приложение 11

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам КГКП «Ясли- сад № 117 села Павлодарское» (по состоянию на 2023-2024 уч.г.)

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
с. Павлодарское, ул.Молодежная 25	Пищеблок	№ KZ24VBS00023758 от 15.05.2016 года	-

Руководитель организации образования



Раджабова Г.В.

РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в течение отчетных лет 100%. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги работают согласно, штатного расписания. В детском саду работают всего 17 педагогов.

Смена педагогов происходит за счет замещения основных работников, ушедших в декретный отпуск, на пенсию и уволенных в связи с переездом в другие города и перешедших на другую сферу.

1. Качественный состав педагогов по образованию

Год	Всего педагогов	С высшим образованием			Со средне-специальным				Обучение в вузе
		Всего	дошкольное	педагогическое	Всего	дошкольное	Доп-е дошк-е обр-е	педагогическое	
2021-2022	18	8(44%)	2 (11,1%)	6 (33,3%)	10 (55,5%)	6 (33,3%)	1 (5,5%)	4(22%)	-
2022-2023	17	8 (47%)	2 (11,7%)	6 (35,3%)	9 (53%)	5 (29,4%)	1 (5,8%)	4 (23,5%)	-
Динамика	-1				-1	-1			
2023-2024	17	9(53%)	2 (11,7%)	7(41.1%)	8 (47%)	5 (29,4%)	1 (5,8%)	3 (17,6%)	2

Динамика	0	+1		+1	-1	0	0	-1	+2
-----------------	---	----	--	----	----	---	---	----	----

На текущий учебный год среди педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование 53 %, из них с дошкольным – 11,7%. Среднее специальное образование имеют 47% педагогов, из них с дошкольным – 29,4%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшее образование увеличилось в среднем на 6 %. Доля педагогов со средне - специальным дошкольным образованием уменьшилась на 6 %.

Данные таблицы 2.2 показывают, что за последние годы повышается качественный уровень педагогов ДО по квалификационной категории.

В плановом порядке педагоги успешно повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения.

Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Из таблицы 2.3 видно, что идет процент увеличения педагогов-исследователей и педагогов-модераторов.

3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Таблица 2.2

Учебный год	Должность	Категория	Приказ
2021-2022	Руководитель	III	№1-03/523 от 30.12.2021года

4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Таблица 2.3

Год	Всего педагогов	Высшая	Педагог-исследователь	Первая	Педагог-эксперт	Вторая	Педагог-модератор	Педагог
2021-2022	18	6 (33,3%)	1 (5,5%)	2 11,1%)	0 (0%)	2 (11,1%)	0 (0%)	6 (33,3%)
2022-2023	17	7 (41%)	1 (5,8%)	1 (5,8%)	1 (5,8%)	1 11,7%)	3 (18%)	3 (18%)
Динамика	-1	+1		-1	+1	-1	+3	-3
2023-2024	17	7 (41%)	1 (5,8%)	1 (5,8%)	1 (5,8%)	2 11,7%)	3 (18%)	3 (18%)
Динамика		0	0	-1	+1	-1	+3	0

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги сада ежегодно по плану проходят аттестацию.

Из данных, приведенных в таблице 2.3, прослеживается динамика уровня квалификации педагогов детского сада. Сравнивая 2021 - 2022 учебный год с 2022 - 2023 учебным годом увеличилось число педагогов, получившие категории. 3 педагогам была снижена категория по причине не сдачи ОЗП присвоена категория «педагог».

3. Сведения о педагогах по стажу

Года	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
2021-2022	18	3(16,6%)	5(27,8%)	2(11,2%)	3(16,6%)	5(27,8%)
2022-2023	17	1(5,8%)	3(18%)	4(23,2%)	3(18%)	6(35%)
Динамика	-1	-2	-2	+2	0	+1
2023-2024	17	1(5,8%)	3(18%)	4(23,5%)	2(11,8)	7(41%)

Динамика	0	(0)	(0)	(0)	(-1)	(+1)
----------	---	-----	-----	-----	------	------

4. Сведения о возрастном составе педагогов

Года	Всего педагог.	до 20 лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и выше
2021-2022	18	0	0	0	2(11,2%)	3(16,6%)	5(27,8%)	2(11,2%)	2(11,2%)	4(22%)	0
2022-2023	17	0	0	0	2(11,8%)	3(18%)	4(23,2%)	1(5,8%)	3(18%)	4(23,2%)	0
Динамика		0	0	0	0	+1	-1	-1	+1	0	0
2023-2024	17	0	0	0	1(5,8%)	3(18%)	3(18%)	3(18%)	3(18%)	2(11,8%)	2(11,8%)
Динамика					-1	-1	-1	+2	0	-2	+2

Возрастной состав педагогов преобладает от 35 до 55 лет – 18 %; от 55 до 60- 11,8 % это воспитатели; от 40 до 55 лет специалисты.

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом сравнительно небольшие: увеличилась доля педагогов со стажем до 15 лет и со стажем до 20 лет и выше.

5. Сведения о курсовой переподготовке

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов ДО. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу», ППУ, ИнЕУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства» ПК "Білім".

Года	Всего педагогов	всего переподготовлено		в том числе			
		Кол-во педагогов	%	Руководитель	Методист	Воспитатели	Другие
2021-2022	18	5	28%	0	0	5	0
2022-2023	17	6	35%	0	1	4	1 – Педагог-психолог
Динамика	-	(+1)			(+1)	(-1)	(+1)
2023-2024	17	6	35%	1	0	3	1-музыкальный руководитель 1-учитель казахского языка
Динамика	-	(+6)		(+1)	(-1)	(+4)	(+2)

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период с 2021-2023 годы обучение прошло 17 человек (с учетом движения кадров). Педагогов непрошедших плановую переподготовку нет. Таким образом, можно считать, что за данный период 100% педагогов повысили квалификацию.

6. Укомплектованность детского – сада педагогами, согласно штатному расписанию

Таблица 2.6

Должности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководитель	1	1	1
Методист	1	1	1

Педагог-психолог	1	1	1
Воспитатели	12	12	12
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель казахского языка	1	1	1
Учитель русского языка	0,02	-	-

7. Стабильность кадрового состава

Таблица 2.7

		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов		18	17	17
Из них	Администратор			
	Воспитатели	1		
	Специалисты-предметники	1		
Уволилось всего		2	0	0
Сокращение предмета обучения из рабочего плана		1		
Выход из декретного отпуска		1		
Смена вида деятельности				
Повышение по должности				
Обучение в магистратуре				
Связано со здоровьем				
С нарушением трудовой дисциплины				
С выходом на пенсию				
Принято		1		
Количество педагогов на конец года		17	17	17

В период с 2021-2022 г по 2022 - 2023 учебные года сменился педагогический состав в связи с разными объективными причинами: Сокращение предмета обучения из рабочего плана, выход из декретного отпуска

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на предыдущие годы и текущий учебный год, вакантных мест нет. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.

III-раздел

Контингент воспитанников

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал **Balabaqsha SmartNation** – единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования.

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению **Balabaqsha SmartNation**.

На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списков детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли – саду функционирует 6 возрастных групп. Проектная мощность составляет – 143 места; государственный заказ составляет – 156 детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

Таблица 3.1

Возрастной состав	2021-2022	Возрастной состав	2022-2023	Возрастной состав	2023 - 2024
Количество групп	6	Количество групп	6	Количество групп	6
Младшая группа (от 2 лет)	1/26	Младшая группа (от 2 лет)	1/25	Младшая группа (2 лет)	1/28
Средняя группа (от 3 лет)	1/27	Средняя группа (от 3 лет)	1/52	Средняя группа (3 лет)	1/28
Старшая группа (от 4 лет)	2/50	Старшая группа (от 4 лет)	1/27	Старшая группа (4 лет)	1/24
Группа дошкольной подготовки (от 5 лет)	2/53	Группа дошкольной подготовки (от 5 лет)	2/52	Предшкольная группа (5 лет)	2/42
Всего детей	156		156		143

Количество детей по списочному составу соответствует проектной мощности и государственному заказу.

2. Сведения о контингенте воспитанников с особыми образовательными потребностями

Таблица 3.2

Дети с особыми образовательными потребностями	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	1	1	1

3. Сведения о движении контингента воспитанников

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учётом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется.

4. Сведения о наличии разновозрастных групп

Таблица 3.3

Уч.год	Разновозрастные группы	Количество детей
2021-2022	Разновозрастная старшая А группа Балапан(с казахским языком обучения)	Всего детей: 23 Из них 9 детей – средняя группа 14 детей – старшая группа
	Разновозрастная группа дошкольной подготовки А «Ромашка»(с русским языком обучения)	Всего детей: 27 Из них 9 детей – старшая группа 18 детей – дошкольная группа
	Разновозрастная группа дошкольной подготовки Б	Всего детей: 26 Из них 8 детей – старшая группа

	«Капелька» (с русским языком обучения)	18 детей – дошкольная группа
2022-2023	Разновозрастная группа дошкольной подготовки Балапан(с казахским языком обучения)	Всего детей: 25 Из них 10 детей – старшая группа 25 детей – дошкольная группа
2023-2024	Разновозрастная дошкольная А группа (с казахским языком обучения)	Всего детей: 17 Из них 2 детей – старшая группа 15 детей – дошкольная группа

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года за № 44/2 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли – сада №117 села Павлодарское» составляет 156 детей.

КГКП «Ясли-сад №117села Павлодарское» выполняет государственный образовательный заказ в полном объеме за весь период работы организации.

Требования к сроку воспитания и обучения

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в главе 4:

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;
- 2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

При формировании возрастных групп ясли – садом соблюдаются требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод: в дошкольной организации функционирует 6 групп.

Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется.

IV -раздел Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе

Методическая работа ясли-сада направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с нарушением зрения с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, совершенствование профессионального мастерства и формирование педагогов нового поколения, развитие инновационной деятельности. Она базируется на основе мониторинговых исследований, выявления слабых и сильных сторон деятельности учебно-образовательного процесса, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий образования и инноваций в сфере дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы детского сада и программы развития, определены основные направления методической работы.

Органами коллегиального управления являются педагогический совет, творческие объединения, работающие в соответствии с утвержденными положениями.

Рабочие учебные планы и сетки занятий на 2021-2022 уч. год составлены в соответствии с Типовым учебным планом - приказ Министра образования и науки РК от 22.06.2016 № 2391 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приложение Рабочие учебные планы на 2022-2023, 2023-2024 уч.годы составлены в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года №394 О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022.№2 422).

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения. Рабочие учебные планы согласованы с зам. руководителя ГУ «Отдел образования г.Павлодара», утверждены руководителем ясли-сада.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно – методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей (2021–2022 гг.), формирование умений и навыков воспитанников 2022–2023г и 2023-2024 учебный год.

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебный год запланирована организованная деятельность (ОД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно – образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно – образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021 по 2022 учебный год основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 и 2023-2024 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021 - 2022 учебный год) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной

деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закаливающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня (распорядком дня), по принципу системности и последовательности при распределении программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников, что обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматриваются все виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

V-раздел Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 140 мест, введен в эксплуатацию в 1965 году. Водоснабжение, канализация, отопление местное.

Территория ясли – сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплен участок. На территории существует 6 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами, спортивный участок с имеющимся спортивным оборудованием.

В весеннее-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 10-12 видов, лекарственные травы в количестве 4-5 видов, цветы более 15 видов.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы - снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. В основном камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, спальнях, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокamer – 38, из них: наружных – 23, внутренних – 15.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), спальня в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

Направления	Помещения
Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет, изолятор на 1 место
Организация питания	Пищеблок
Физкультурно-оздоровительное развитие	Спортивный, открытая спортивная площадка
Обеспечение жизнедеятельности детей	Групповые комнаты – 6 Спальни – 2 Туалетные комнаты – 6 Приемные – 6 Открытые игровые площадки – 6 Летние веранды - 6
Коррекционная работа с детьми	-

Развитие творческих способностей детей	Музыкальный зал
Полиязычное развитие	-
Административно-хозяйственные помещения	Кабинет руководителя детского сада, методический кабинет, кабинет бухгалтера, завхоза, кастелянши.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы
КГКП «Ясли-сад № 117 с.Павлодарское» по
состоянию на 2023 г.

Тип строения (приспособлен нос, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2)
	2		4
типовой проект	оперативного управления	Групповые помещения	6/329,3
г. Павлодар ул. Молодёжная 25		Спальни	2/58,2
		Приемные	6/108
		Туалетная	6/62,4
		Кабинет логопеда	-
		Кабинет казахского языка	-
		Кабинет психолога	-
		Музыкальный зал	1/70,1
		Спортивный зал	-
		Кабинет ИЗО	-
		Медицинский кабинет	1/13,7
		Процедурный кабинет	-
		Изолятор	1/10,2
		Кабинет руководителя	1/11,4
		Методический кабинет	1/13,7
		Кабинет завхоза	1/6,6
		Кабинет бухгалтера	1/7,3
	Прачечная	1/19,6	
Пищеблок	1/28,3		
	Социально-бытовые и иные назначения: Санузлы-6 Унитазы-14 Умывальные раковины-26		

Видеонаблюдение: всего 38 видеокамера наружных- 23 внутренних-15	

Руководитель организации образования_Раджабова Г.В.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Всё игровое развивающее пространство распределено на центры активности, способствующие реализации целей, задач и содержанию выбранной программы.

При составлении предметно - развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого – педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно - развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Для конструирования предметно – развивающей среды в используется разнообразие тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативность; возможность разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно – развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно – печатных игр, уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголок для экспериментальной деятельности, игровой уголок (для игр со строительным материалом), уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголок театра, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения книг, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парикмахерская, аптека, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в саду предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Мебель во всех возрастных группах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с санитарными требованиями.

Согласно программам обучения и воспитания имеется большой набор дидактических игр, демонстрационный материал по сквозным темам, различных картотек, пособий, развивающих игр, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм, сюжетными многоплановыми картинками, предметными картинками: «Времена года», «Животные», «Наши малыши», «Транспорт», пейзажные картины, иллюстрации о труде взрослых, и т.д.

В каждой группе есть центры «Двигательной активности», «Закаливания», оснащенные материалами, оборудованием для двигательной активности, атрибутами для подвижных игр, «Дорожками здоровья» и т.д.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Все помещения ясли – сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли – сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, национальные музыкальные инструменты, струнные, ударные, шумовые, клавишные, музыкальный центр, аудиофонотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным: спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические палки, мячи – хопы, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д. и т.п.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного, демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются две стиральные машины-полуавтомат, утюги, гладильная доска.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплитами, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильные камеры, стеллажи для хранения посуды, продуктов.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения.

Ежегодно в здании и на прилегающей территории проводится косметический текущий ремонт. Но вместе с тем, имеется потребность в капитальном ремонте внутренних помещений здания, электроснабжения, ограждения.

VI–раздел

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1.Сведение о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методический ресурс методического кабинета ясли - сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме.

Общий книжный фонд ясли - сада составляет 410 экз. в том числе:

Таблица 5.1

общее число книг	методическая литература	из них на казахском языке	художественная литература	из них на казахском языке
410	258	30	97	45

№	Наименование
1	Периодическая печать Республики Казахстан: «Білімді ел»
2	«Егемен Қазақстан»
3	«Қазақстанская правда»
4	«Сарыарқа самалы»
5	«Звезда прииртышья»
6	Литературно-художественный журнал «Ақбеттау»
7	Общественно-политический журнал «Найзатас»
8	«Qazaqstan zaman dayı»
9	«Ұстаздар газеті»
Итого: 72 экземпляров	

Вывод: Библиотечный фонд в недостаточной мере обеспечен, справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Недостаточно методической литературы на государственном языке.

VII– раздел Оценка знаний воспитанников

Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом. Мониторинг освоения программного материала проводится согласно Методическим рекомендациям по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. Показал что, педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, речевой, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Соблюдены гигиенические требования при организации и проведении педагогической деятельности с детьми (посадка детей, освещение, проветривание и т.д.).

Сводный отчет

о результатах **стартового** мониторинга

по отслеживанию развития умений и навыков детей

КГКП «Ясли-сад № 117 с.Павлодарское» города Павлодара отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области» **на 2021-2022 учебный год.**

№ н/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Ересек топ «Балапан» (3-5 лет)	19	7	10	2
2	Младшая группа «Колобок» (2-3 года)	26	24	2	0
3	Средняя группа «Солнышко» (3-4 лет)	27	14	13	0
4	Старшая группа «Ягодка» (4-5 лет)	27	5	19	3
5	Группа предшкольной подготовки «А» «Ромашка» (5-6 лет)	21	11	8	2

6	Группа дошкольной подготовки «Б» «Капелька» (5-6 лет)	27	8	15	4
		147	69	67	11
	Всего		Доля детей с низким уровнем 47 %	Доля детей со средним уровнем 45,5 %	Доля с высоким уровнем 7,5 %

Программный материал по образовательным областям на начало 2021 – 2022 учебный год освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на 57,5 %.

Таким образом, сводный отчет по результатам стартового мониторинга по отслеживанию развитию умений и навыков детей КГКП «Ясли – сад № 117» показал средний уровень выполнения детьми основной образовательной программы ДО по всем образовательным областям.

Сводный отчет

о результатах **итогового** мониторинга

по отслеживанию развития умений и навыков детей

КГКП «Ясли-сад № 117 с.Павлодарское» города Павлодара отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области» на 2021-2022 учебный год.

№ н/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Ересек топ «Балапан» (3-5 лет)	23	3	7	13
2	Младшая группа «Колобок» (2-3 года)	26	12	11	3
3	Средняя группа «Солнышко» (3-4 лет)	27	4	12	11
4	Старшая группа «Ягодка» (4-5 лет)	27	2	19	6
5	Группа дошкольной подготовки «А» «Ромашка» (5-6 лет)	24	1	11	12
6	Группа дошкольной подготовки «Б» «Капелька» (5-6 лет)	24	2	14	8
		151	24	74	53
	Всего		Доля детей с низким уровнем 16 %	Доля детей со средним уровнем 49 %	Доля с высоким уровнем 35 %

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на 84 %, в сравнении с началом года процент составлял 57,5 % (+ 26,5).

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДО по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения предметной развивающей среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Сводный отчет

о результатах **стартового** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Ясли-сад № 117 с.Павлодарское» города Павлодара отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Орғанғы топ «Гүлдер» әртүрлі жастағы	25	20	5	0
2.	Әртүрлі жастағы «Балапан» мектепалды даярлық тобы	24	8	10	6
3	Средняя группа «Ромашка»	26	16	7	3
4	Средняя группа «Колобок»	26	9	13	4
5	Старшая группа «Солнышко»	27	9	13	5
6.	Группа предшкольной подготовки «Ягодка»	27	5	16	6
Итого		155	67	64	24
			Доля детей с низким уровнем 43 %	Доля детей со средним уровнем 41 %	Доля с высоким уровнем 16 %

Программный материал по образовательным областям на начало 2022 – 2023 учебный год освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на **58,3 %**.

Сводный отчет

результатах стартового, промежуточного, **итогового** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Ясли-сад № 117 с.Павлодарское» города Павлодара отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области» на 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокой умением	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокой умением	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокой умением	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокой умением	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем	из них с высокой умением	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем
Младшая группа "Гульдер"	25	14	9	2	11	8	6	11	9	5	13	10	2	17	3	5
Разновозрастная группа "Балапан" (4-6)	24	13	9	2	12	9	3	14	9	1	12	10	2	14	8	2
Средняя группа	25	16	6	3	13	10	2	15	8	2	14	9	2	14	9	2

Ромашка																	
Средняя группа Колобок	26	7	12	7	11	11	4	11	12	3	10	13	3	11	11		
Старшая группа Солнышко	27	20	6	1	13	12	2	14	12	1	14	9	4	12	13		4
Предшкольная группа "Ягодка"	27	18	9	0	13	12	2	12	15	1	11	16	0	19	8		2
Всего	154	88	51	15	73	62	19	77	65	13	74	67	13	87	52		15
%	100	57	33	10	47	40	12	50	42	8	48	44	8	56	34		10

Количество детей I уровня - 80 детей (52 %)

Количество детей II уровня - 59 детей (38 %)

Количество детей III уровня - 15 детей (10 %)

Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на **90 %**, в сравнении с началом года процент составлял 58,3 % (+ 31,7).

Сравнительный анализ мониторинга на конец 2022 – 2023 учебного года показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по освоению Типовой учебной программы

Сводный отчет

результатах **стартового**, промежуточного, итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Ясли-сад № 117 с.Павлодарское» города Павлодара отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области» на 2023-2024 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем нем нав ыко в	из них со средним уровнем нем нав ыко в	из них с низким уровнем нем нав ыко в	из них с высоким уровнем нем нав ыко в	из них со средним уровнем нем нав ыко в	из них с низким уровнем нем нав ыко в	из них с высоким уровнем нем нав ыко в	из них со средним уровнем нем нав ыко в	из них с низким уровнем нем нав ыко в	из них с высоким уровнем нем нав ыко в	из них со средним уровнем нем нав ыко в	из них с низким уровнем нем нав ыко в	из них с высоким уровнем нем нав ыко в	из них со средним уровнем нем нав ыко в	из них с низким уровнем нем нав ыко в
Средняя группа	26	9	5	12	5	5	16	4	7	15	4	7	15	6	5	15
Старшая группа "А"	22	5	10	7	4	9	9	6	7	9	3	8	11	3	7	12
Старшая группа "Б"	25	4	13	8	5	13	7	6	12	7	4	13	8	5	13	7
Предшкольная разновозрастная группа "А"	16	6	8	2	3	8	5	4	7	5	5	7	4	6	6	4
Предшкольная группа "Б"	27	9	16	2	6	15	6	7	17	3	6	17	4	5	19	3
Всего	116	33	52	31	23	50	43	27	50	39	22	52	42	25	50	41
%	100	28	45	27	20	43	37	23	43	34	19	45	36	22	43	35

Количество детей I уровня - 26 детей (22 %)

Количество детей II уровня - 51 ребенок (44 %)

Количество детей III уровня - 39 детей (34 %)

Итого: доля детей со средним и высоким уровнем составляет 66 %

Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности.

Перспективы развития:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению;
- по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- повышать уровня компетентности педагогов через самообразование;
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка.
- внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

VIII - раздел **Выводы и предложения**

Выводы по результатам самооценки:

На основании аналитических материалов, комиссия по самооценке детского сада пришла к выводу:

1. В детском саду благоприятная обстановка для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, организация учебно-воспитательного процесса соответствует ГОСО.
2. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию на предыдущие годы и текущий учебный год, вакантных мест нет. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.
3. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.
4. Дошкольное учреждение располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
5. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.

Предложения перспективы развития КГКП «Ясли – сада № 117 села Павлодарское» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

Решение:

На основании самоанализа работы детский сад соответствует требованиям ГОСО.

Руководитель организации образования: _____ Раджабова Г.В.



Г.В. Раджабова