

Павлодар облысының білім басқармасы Павлодар қаласының білім бөлімі
«Аманжол Шамкенов атындағы лицей-мектебі» КММ
КГУ «Школа-лицей имени Аманжолы Шамкенова» города Павлодара



Заманауи мектеп: заман талаптары және инновациялар
Современная школа: вызов времени и инновации

Павлодар, 2023 год

г.Павлодар
ул. Айманова, 51
тел/факс 8(7182)53-75-41

Тема инновационной работы школы: «Совершенствование учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся для формирования функциональной грамотности»

Цель: создание условий для организации эффективной учебно-познавательной деятельности учащихся, направленной на формирование их функциональной грамотности через исследование и проектирование

Дата проведения: 21 декабря 2023 г.

Время: 8.00 -14.00.

Регистрация: 8.00-8.30

Пленарная часть: 8.30-9.15

«Путь к профессионализму: функциональная грамотность в контексте образования»- Алиясова Анастасия Васильевна, научный руководитель, кандидат филологических наук, профессор.

Выступления:

1. «Устойчивое развитие образовательной и воспитательной системы в условиях формирования метапредметных компетенций выпускника школы-лицея им.А.Шамкенова посредством возможностей цифровых средств и инструментов»-Тургульдинова И.Ж., руководитель школы
2. «Инновационные процессы в школе: новые вызовы-новые умения»- Абигузина Р.Н., заместитель руководителя по профильному обучению
3. «Современная школа: встречая вызовы современности через инновации в воспитательной работе»-Нуриманова А.В., заместитель руководителя по воспитательной работе

Аспекты современного урока

Время	№	Кабинет	Класс	Предмет	Тема	Особенности урока	ФИО учителя
9:30-10:15	1	303	5К	Глобальные компетенции	Из чего состоят доходы и расходы семьи		Мусина Г.М., учитель географии, педагог
	2	105	1Ө	математика	«Басқатырғы штар мен ребустар»	Топтық, жұптық жұмыс түрлері, ойындар, кэрол диаграммасы әдісі, сыни ойлау, танымдық қабілетін жетілдіру	Санат А., педагог-модератор, учитель начальных классов
	3	201	3 Д (л)	Қазақ тілі	Бәйтерек неге ұқсайды?	Қазіргі білім беру жағдайында қазақ тілін оқытудың мазмұны мен әдістемесінің ерекшеліктері	Жумабаева А.С., педагог-исследователь казахского языка и литературы
	4	207	1 Г	математика	Головоломки и ребусы	Использование приема «Танграм» для развития логики и пространственного мышления учащихся	Алимова М.К., педагог-исследователь, учитель начальных классов
	5	109	10 Б (л)	Всемирная история	Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия	Релизация критического мышления учащихся в процессе использования дебатов технологии	Дубовицкий О.С., педагог, учитель истории
	6	211	8 А (л)	Казахский язык	Қайырымды Ораз	Талдау, талқылау, шешім. Әңгіме, сөйлесу.	Ахметова Ж.И., педагог-исследователь, учитель казахского языка и литературы
	7	102	4 Г (л)	Казахский язык	"Мамандықтар әлемі. "Сәулетшінің өнері"	Сабақта АҚТ және белсенді әдістерді қолдану	Каждарова Б.К., педагог, учитель казахского языка и литературы
	8	213	4 Г (л)	Английский язык	Communicating around the world	Дифференциация обучения с учетом индивидуальных способностей, познавательного интереса обучающихся	Балжанова А.С., педагог-эксперт, учитель английского языка
	9	108	8 Г	Казахский	«Су бар	Қазақ тілі мен	Мағауова Л.А.,

				язык и литература	жерде – дәулет бар»	әдебиеті пәнінде қолданылатын әртүрлі әдістер	педагог-модератор, учитель казахского языка
	10	104	3 Б	Литературное чтение	К.Нефёдова «Какие дома у животных?», «Как появились первые дома?», «Что ещё называется домом?» Дом, какой он?	Прием «Фишбоун» для формирования умения работать с учебной информацией	Шушан С.Ю., педагог-эксперт, учитель начальных классов
	11	203	6 Е (л)	Русский язык	Традиции празднования Нового года. Имя числительное.	Применение продуктивных приемов развития критического мышления учащихся	Кошман И.М., педагог-эксперт, учитель русского языка и литературы
	12	Спортивный зал	5 А (л)	Физическая культура	Казахские национальные игры	Приобщение к традиционной игровой культуре казахов на уроке-путешествии	Бардашевский А.В., педагог-исследователь, учитель физической культуры
	13	304	11 А (л)	Основы предпринимательства и бизнеса	Структура расходов	Организация проектной деятельности	Уткин Е.А., педагог, учитель информатики
	14	103	5 М	Естествознание	Разделение смесей	Урок-практикум – формирование навыка лабораторного исследования	Яноглова И.В., педагог-модератор, учитель биологии
Реализация подхода Lesson Study в практике преподавания и обучения							
10:25-11:10	1	211	9 Г (л)	Русский язык	Рациональное использование природных ресурсов. СПП с придаточным определительным.	Реализация подхода ЛС для совершенствования практики урока	Морец А.А., педагог-исследователь, учитель русского языка и литературы,
	2	102	5 Б (л)	Английский язык	Popular professions	Реализация подхода ЛС для совершенствования практики урока	Баканова Д.Б., педагог-исследователь, учитель английского языка
	3	213	5 М (л)	Математика	Деление смешанных	Реализация подхода ЛС	Лаптева Н.П., педагог-

					чисел	для совершенствования практики урока	исследователь, учитель математики
	4	207	4 Г (л)	Математика	Пропорциональное деление (закрепление)	Реализация подхода ЛС для совершенствования практики урока	Исимова А.К., педагог-эксперт, учитель начальных классов
Реализация лицейского компонента. Аспекты внеурочной познавательной деятельности							
11:25-12:10	1	109	11 А (л)	«Биологические модели и практические задачи»	Раздел 4. Экосистемные модели. Тема: Применение экосистемных моделей для прогнозирования и управления экологическими проблемами и.	Использование модели экосистемы Аральского моря в рамках игры «Водополия» для формирования экологического мышления учащихся	Чайковская Е.Л., педагог-мастер, учитель биологии
	2	205	4 Д (л)	«Неизвестное об известном»	7 чудес света	Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных способностей обучающихся средствами познавательной деятельности.	Урманшинова Б.К., педагог-исследователь, учитель начальных классов
	3	202	5 В	Спецкурс по истории «По следам прошлого»	Империи Древнего Востока	Практические задания развивающего характера	Зотова К.А., педагог-исследователь, учитель истории
	4	203	6 Д (л)	«Физика и окружающий мир»	Тепловые явления	Игровые технологии для развития исследовательских навыков учащихся	Красий А.А., педагог-эксперт, учитель физики
	5	102	5 Л (л)	«Увлекательный мир природы»	«Водоросли»	Развитие навыка проектного исследования в	Логвинова Л.М., учитель химии, педагог

							условиях спецкурса	
	6	206	3 В	Реализация школьного проекта	Что? Где? Когда?	Развитие у учащихся навыков и компетенций широкого спектра	Симдянкина С.И., педагог-эксперт учитель начальных классов	
	7	108	7 Г (девочки)	Реализация школьного проекта	Цветовая живопись и анимация для учащихся 7 классов	Мультипредмет	Бейскенова Д.А., педагог-модератор, учитель художественного труда	
	8	211	5-11	Казахский язык и литература, история	«Ертіс перзенті»	Ғылыми жоба	Қабдракишева А.С., педагог-исследователь, учитель казахского языка и литературы Темиров Е.Р., педагог, учитель истории	
	9	201	5-11	Казахский язык и литература	"Қалдырған ізің мәңгілік"	Оқушылардың мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту. Ән айту сайысы	Даулет М, педагог-исследователь, учитель казахского языка и литературы Габбасова Д.К., педагог-эксперт, учитель казахского языка и литературы Жангожина Э.Н., учитель казахского языка и литературы Еспосынова А.С., педагог-эксперт, учитель казахского языка и литературы Махмудова	

							М.З., педагог-модератор, учитель казахского языка и литературы
	10	304	Родители, учащиеся	Психология	Осознанное родительство. Повышение уровня эмпатии и эмоционального интеллекта	Тренинг	Фирсова Т.С., Алыпкашева А.Б. педагог-психологи
	11	Спортивный зал	1-11	Физическая культура и спорт	Парад «Звезды Олимпа»	Парад спортсменов	МО развивающего цикла
Мастер-классы							
12:20-13:00	1	210	Исследование урока, как способ повышения компетенции учителя	Как организовать исследование урока в практике собственного преподавания	Довгаленко И.В., педагог-мастер, учитель математики Демиденко И.А., педагог-мастер, учитель математики Жаксылыкова Ж.Ж., педагог-мастер, учитель начальных классов		
	2	102	Использование активных методов обучения на уроках английского языка	Использование QR code при работе с текстом	Полторадина Н.Л., педагог-исследователь, учитель английского языка Лобко Т.В., учитель первой категории, учитель английского языка		
	3	108	Развитие интереса к чтению учащихся начальных классов посредством технологии «Адвент-календарь»	Применение инновационной технологии в учебно-воспитательном процессе-«Адвент-календарь»	Лысенко И.Н., педагог-исследователь, учитель начальных классов Катьетова О.С., педагог-исследователь, учитель начальных классов		
	4	213	Воспитание интереса учащихся к чтению в рамках проекта «Читающая школа»	Формирование эмоционального интеллекта учащихся через чтение художественной литературы в рамках проекта «Читающая школа»	Казкенова Г.Е., педагог-мастер, учитель русского языка и литературы		

	5	211	«Ерекше қажеттілігі бар оқушыларды тиімді оқыту мен дамытудың жолдары». Инклюзивная практика в начальной школе:Создание условий для успешного обучения для детей с особыми образовательными потребностями через практическую деятельность.	Изготовление тренажёров	Еспосынова А.С., педагог-эксперт, учитель казахского языка и литературы Латышева О.И., педагог-исследователь, учитель начальных классов
	6	Актовый зал	Театр РАМПА	Детская опера «Муха Цокотуха»	Бурлакова Н.Я., педагог-мастер, учитель музыки
13:20-13:50 Концерт.					
13:50-14:00 Подведение итогов. Рефлексия участников экспертного совета					