**Павлодар облысының білім басқармасы,**

**Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы» ҚМКК білім беру қызметін өзіндік бағалау бойынша**

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

Павлодар 2023 ж

**Мазмұны**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Ұйым туралы жалпы мәліметтер**  1. "Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы" КМҚК туралы ақпараттық анықтама;  2. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәліметтер; |
| **II** | **Кадрлық құрамды талдау**  1. Білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы;  2. Санаттар бойынша педагогтердің сапалық құрамы;  3. Еңбек өтілі бойынша педагогтер туралы мәліметтер;  4. Педагогтердің жас құрамы туралы мәліметтер;  5. Курстық қайта даярлау туралы мәліметтер;  6. Мектепке дейінгі ұйымды штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақтау; |
| **III** | **Тәрбиеленушілер құрамының талдауы**  1. Тәрбиеленушілердің топтары мен құрамы туралы мәліметтер;  2. Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер құрамы туралы мәліметтер;  3. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар; |
| **IV** | **Оқу-әдістемелік жұмыс**  1. Жас педагогтармен жұмыс;  2. Педагогтердің инновациялық қызметі;  3. Педагогтердің кәсіби шеберлігінің нәтижелілігі; |
| **V** | **Оқу-тәрбие жұмысы**  1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг;  2. Балалардың конкурстарға қатысуы;  3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі;  4. Пәндік-кеңістіктік ортаны құру; |
| **VI** | **Денсаулық сақтау жағдайларын қамтамасыз ету**  1. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық жағдайын талдау;  2. Денсаулық топтары бойынша талдау;  3. Сабаққа қатысуды салыстырмалы талдау; |
| **VII** | **Оқу-материалдық активтер**  1. 1 балаға арналған квадратура көрсеткіші;  2. Аудандарды ұтымды пайдалану;  3. Пәндік-дамытушы ортаны жарақтандыру;  4. Педагогикалық процесті кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету;  5. Компьютерлік техниканы пайдаланудың саны, сапасы мен тиімділігі, ҒАЛАМТОР желісіне қолжетімділік |

**I. ҰЙЫМ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР**

***1. Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы» ҚМКК туралы ақпараттық анықтама***

|  |  |
| --- | --- |
| Ұйым атауы | Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны |
| Мекенжайы | Қазақстан Республикасы, 140011  Павлодар қаласы, Қамзин көшесі, 80/1 құрылым |
| басшы | Крухмалева Наталья Касымовна, Павлодар қ. білім беру бөлімінің 2016 жылғы 21 қарашадағы тағайындау туралы № 225-ж бұйрығы |
| Пайдалануға берілген жылы | 1984 |
| Меншік түрі | Мемлекеттік |
| Оқыту және тәрбиелеу тілі | Аралас: казахский, русский |
| E-mail | [Sad111@goo.edu.kz](mailto:Sad111@goo.edu.kz), телефон 61-41-16, 61-41-17 (басшы) |
| Жалпы алаңы | 1,0104 га |
| Жобалық қуаты | 290 |
| Балалар саны | 280 |
| Оқу-материалдық базасы | 10 топ; 10 жатын бөлме; 1 музыкалық зал; 1 денешынықтыру залы; 1 әдістемелік кабинет; 1 логопед кабинеті; 1 психолог кабинеті; 1 жүзу бассейні – 1; 1 қазақ тілі кабинеті |
| Педагог кадрлардың сапалық құрамы (білімі, өтілі, санаты бойынша) | Барлығы – 29 ұстаз (+ басшы), оның ішінде  ***Білім бойынша:***  25 адам – жоғары білімді (4 мектепке дейінгі)  4 адам – арнаулы орта білімді (2 мектепке дейінгі)  ***Санаты бойынша:***  Басшы – 1, 3 біліктілік санатты  7 адам – зерттеуші ұстаз  8 адам – модератор ұстаз  2 адам – жоғары санатты  5 адам – бірінші санатты  1 адам – екінші санатты  6 адам - ұстаз  Барлығы – 5 адам мектепке дейінгі қосымша базалық білімі бар |

***2. Білім беру ұ*йымы туралы жалпы мәліметтер**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Құқық беретін құжаттар*** | |
| Павлодар облысы әкімдігінің қаулысы | 2020 жылғы 23 желтоқсандағы «Коммуналдық меншіктің кейбір мәселелері туралы» № 276/5 |
| Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуден өткені туралы анықтама | Тіркеу нөмірі 3448-1945-НАО-МК  2021 жылғы 13 қаңтардағы БСН 990340006360  Бастапқы мемлекеттік тіркеудің мерзімі 15.03.1999 |
| Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысы | Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысы «Павлодар облысының қаржы басқармасы» ММ 2021ж.05.01. №1 бұйрығымен бекітілген |
| ***Рұқсатнамалық құжаттар*** | |
| Қызметті іске асырудың басталғаны туралы хабарландыру | 2021ж.25.01. № KZ16RVK00028620 |
| Қосымшасы бар медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия | Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Павлодар облысы бойынша департаменті "РММ 02.02.2021 жылғы №21010439 |
| Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды | 2013 жылғы 11 ақпандағы № 2215/139 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды |
| Жер пайдалану құқығына акті | № 0325901  Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі 14-218-014-764 |

**II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ**

Мектепке дейінгі ұйым штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған, онда тәрбиешілер мен қолдау қызметі мамандарының штаттық бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен жасақталуы 30 педагогты құрайды (96,7%) - 2023 жылғы 29 қарашаға.

Ұжым біртұтас мақсаттар мен міндеттермен біріктірілген және қолайлы психологиялық ахуалға ие. Ұжымда тәжірибелі педагогтар жұмыс істейді, олардың орташа жасы 40-55 жас (63,3%) және жас педагогтар (21-40 жас – 36,7%). Тәжірибе мен жастықтың үйлесімді үйлесімі арқасында балаларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту процесі шығармашылық, сапалы және тиімді өтеді. Мектепке дейінгі ұйымда педагогтердің кәсіби дамуының үздіксіздігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасалған, өйткені бұл әкімшіліктің кадрлармен жұмыс істеудегі басты мақсаты: кәсіби және педагогикалық құзыреттілікті арттыру, әлеует пен кәсіби шеберлікті арттыру. Барлық мұғалімдер штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Мұғалімдердің ауысуы декреттік демалысқа және зейнеткерлікке шыққан негізгі қызметкерлерді ауыстыру арқылы жүзеге асырылады.

***1. Білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы (әр жылдың қыркүйегіне арналған деректер):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдар | Барлық ұстаздар | білімі | | | |
| Жоғары | % | Арнаулы орта | % |
| 2021 | 30 | 25  оның ішінде 4-уі мектепке дейінгі | 83,3%  16% | 5  оның ішінде 2-уі мектепке дейінгі | 16,7%  40% |
| 2022 | 29 | 24  оның ішінде 4-уі мектепке дейінгі | 82,8%  16,7% | 5  оның ішінде 2-уі мектепке дейінгі | 16,7%  40,0% |
| 2023 | 30 | 26  оның ішінде 4-уі мектепке дейінгі | 86,7%  15,4% | 4  оның ішінде 2-уі мектепке дейінгі | 13,3%  50,0% |

***2. Санаттар бойынша педагогтердің сапалық құрамы:***

Қазіргі жағдай тек адами ресурстың ғана емес, әлеуметтік-экономикалық өзгерістерді жоспарлау және жүзеге асыру үшін тиімді әрекет ететін адамның маңыздылығын түсінумен сипатталады. Уақыт талабына жауап беруге мәжбүр болатын білім беру жүйесін дамыту педагог қызметкерлердің жоғары құзыреттілігі жағдайында ғана мүмкін болады. Білім беру жүйесіндегі ең керемет идеялар мен бастамалар мұғалімнің кәсібилігінің болмауына байланысты жоғалуы мүмкін. Аттестаттау - педагог қызметкерлердің кәсіби және жеке өсуін үздіксіз арттыру жолы.

Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес сәбилер бақшасының педагогтары жыл сайын біліктілік санаттарын арттырады немесе растайды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 (30 педагог) | 2022-2023 (29 педагог) | 2023 жылғы қарашаға (30 педагог) |
| Педагог-зерттеуші | 5 (17,9%) | 7 (24,1%%) | 7 (24,1%%) |
| Педагог-модератор | 2 (7,1%) | 6 (20,7%) | 6 (20,7%) |
| III санат | 1 басшы (3,6%) | 1 басшы (3,4%) | 1 басшы (3,4%) |
| Жоғары санат | 6 (25,0%) | 2 (6,9%) | 2 (6,9%) |
| Бірінші санат | 9 (32,1%) | 4 (13,8%) | 4 (13,8%) |
| Екінші санат | 1 (3,6%) | 2 (6,9%%) | 2 (6,9%%) |
| Педагог | 4 (10,7%) | 7 (24,2%) | 7 (24,2%) |

***3. Өтілі бойынша ұстаздар туралы мәліметтер***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагогтар | 5 жылға дейін | 5-10 жыл | 10-15 жыл | 15-20 жыл | 20 және одан көп |
| 2021-2022 | 30 | 3 | 1 | 5 | 5 | 15 |
| 2022-2023 | 29 | 3 | 4 | 5 | 6 | 12 |
| Қараша 2023 | 30 | 3 | 5 | 5 | 6 | 11 |

***4. Сведения о возрастном составе педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагогтар | 20 жылға дейін | 21-30 жыл | 31-40 жыл | 41-50 жыл | 51-60 жыл | 61 жыл және одан көп |
| 2021-2022 | 30 | 0 | 4 | 5 | 8 | 12 | 1 |
| 2022-2023 | 29 | 0 | 4 | 5 | 9 | 10 | 1 |
| Қараша 2023 | 30 | 0 | 4 | 5 | 9 | 10 | 1 |

***5. Курстық қайта даярлау туралы мәліметтер:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагогтар | Барлық қайта даярланған ұстаздар | | Оның ішінде | | | |
| Саны | % | басшы | әдіскер | тәрбиешілер | басқа |
| 2021-2022 | 30 | 4 | 13,3% |  |  | 3 | 1 |
| 2022-2023 | 29 | 11 | 37,9% | 1 |  | 7 | 3 |
| Қараша 2023 | 30 | 6 | 20,0% |  | 1 | 4 | 1 |

Педагогтар курстық қайта даярлаудан "Өрлеу "БАҰО" АҚ, Павлодар қаласының ПШО, ППУ, "Білім" біліктілікті арттыру және қайта даярлау институты" ЖШС өтті.

***6. Штаттық кестеге сәйкес мектепке дейінгі ұйымды педагогтармен жасақтау*** (2023 жылғы қарашаға)

|  |  |
| --- | --- |
| лауазымы | 2023-2024 (қараша) |
| Басшы | 1 |
| Әдіскер | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Тәрбиешілер | 19 (7 қазақ тілінде оқытатын, 12 орыс тілінде оқытатын) |
| Музыка жетекшісі | 2 (1 қазақ тілінде оқытатын, 1 орыс тілінде оқытатын) |
| ДШ нұсқаушысы | 2 |
| Жүзу жөніндегі нұсқаушы | 1 |
| Қазақ тілі мұғалімі | 2 |
| Логопед | 1 |

***Осылайша***, «Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы» КМҚК 96,8% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Қазақ тілінде тәрбие мен оқыту тәрбиешісінің лауазымына бос орын беріледі.

Жыл сайын педагог кадрларды қайта даярлау жоспары жасалады және курстық қайта даярлаудан өту циклограммасына сәйкес Павлодар қаласының білім беру бөліміне қайта даярлау курстарына өтінім беріледі.

**III. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІН ТАЛДАУ**

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның қызметін автоматтандыру "Indigo24.kz", "balabaqsha.snation.kz" порталы арқылы жүзеге асырылады.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау "Indigo24.kz", "balabaqsha.snation.kz" жолдамасы бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына мыналар кіреді: жолдама, баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау туралы ата-анасының (немесе оны алмастыратын адамның) өтініші, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналардың арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің рұқсат беретін анықтамасы. Балалар тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Жолдамаларды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, ата-аналармен шарттарды тіркеу журналы жүргізіледі.

Балабақшада жас ерекшелігіне сәйкес 10 топ жұмыс істейді. Толтыру жобасы - 290 бала; мемлекеттік тапсырыс – 271 құрайды.

Топтардың жұмыс режимі 07:00-ден 19:00-ге дейін

***1. Тәрбиеленушілердің топтары мен контингенті туралы мәліметтер***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Барлық балалар | Топ саны | Сәбилер тобы  (2 жасар) | | Естияр тобы  (3 жасар) | | Ересектер тобы (4 жасар) | | Мектепалды тобы  (5 жасар) | |
| Топ саны | Ондағы балалар | Топ саны | Ондағы балалар | Топ саны | Ондағы балалар | Топ саны | Ондағы балалар |
| 2023-2024 | 285 | 10 | 2 | 57 | 3 | 86 | 2 | 59 | 3 | 83 |
| Ерекше білім беру қажеттілігіне ие балалар  (ЕББҚ) | 5 | 4 | 0 | | 3 |  | 1 |  | 1 |  |

Тізімдік құрам бойынша балалардың саны жобалық қуатқа және мемлекеттік тапсырысқа сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылында - Павлодар қаласының ПМПК қорытындысына сәйкес ЕББҚ бар 5 бала.

ЕББҚ бар балалармен жұмысты тәрбиешілер, педагог-психолог, логопед, қазақ тілі мұғалімі, ДШ және жүзу нұсқаушылары, музыка жетекшілері жүргізеді.

***2. Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер (2023 жылғы қарашаға)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Бала саны | Қазақтар | Орыстар | Басқа ұлттар |
| 2023-2024 | 280 | 175 | 85 | 20 |

***3. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар***

2023 жылдың қараша айында мектепке дейінгі ұйымда жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалар болған жоқ.

***Қорытынды***: мектепке дейінгі ұйымда 285 баланы қамтитын 10 топ жұмыс істейді. Топтар 100% - ға жасақталған, мемлекеттік тапсырыс орындалады.

**IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

Балабақшадағы оқу-әдістемелік жұмыс мектепке дейінгі ұйымды дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған бағдарламасына және жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Оны әдіскер Т.В. Слабкова басқарады (білімі жоғары; диплом бойынша мамандығы – "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"; педагог-зерттеуші; жалпы жұмыс өтілі 40 жыл, әдіскер лауазымында – 15 жыл).

***1. Жас педагогтармен жұмыс***

Жас педагогтармен жұмыс (5 жасқа дейінгі еңбек өтілі, 35 жасқа дейінгі жас), олардың ұжымда 2 (6,7%): Гумарова Виктория Викторовна - жүзу нұсқаушысы және Андрух Наталья Сергеевна - дене шынықтыру нұсқаушысы, тәлімгерлік нысанында жоспарлануда. Мектепке дейінгі ұйымда "Дене шынықтыру және спорт" білімі бар және 12 жыл жұмыс өтілі бар педагог – жас педагогтарға тәлімгер болып тағайындалған Ирина Юрьевна Симанович жұмыс істейді. 2022-2023 оқу жылында Ирина Юрьевна Педагогикалық шеберлік орталығының "Үздік дене шынықтыру - 2023" қалалық конкурсына қатысып, "Жаңа шындық жағдайындағы мектеп білім беру" облыстық конференциясына қатысқаны үшін сертификатқа ие болды.

Жас педагогтармен жұмыс формалары: шеберлік сыныптары, әңгімелер, педагогикалық сағаттар мен педагогикалық кеңестерде сөйлеу, кеңес беру, әртүрлі деңгейдегі конкурстарға дайындалуға және қатысуға көмектесу.

***2. Педагогтердің инновациялық қызметі***

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары әрқашан жаңа нәрселерге бейімділігімен ерекшеленді. Жалпы білім беру практикасын дамыту мектепке дейінгі білім беру жүйесінің барлық қызметкерлерінің шығармашылық, инновациялық әлеуетін көрсетуге ықпал етеді.

Бұл жағдайда мұғалімдер мен менеджерлердің жеке және кәсіби дамуына негізделген кәсіби құзыреттілік ерекше маңызды. Білім беруді жаңарту процесін адамдар ұйымдастырады. Сондықтан оны жобалау, іске қосу және қолдау инновациялық қызметті ұйымдастырушылар ғылымның жетістіктері мен қоғамның қажеттіліктеріне қаншалықты сүйенетіні тиімдірек болады.

"Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы" ҚМКК-да инновациялық қызмет әр педагогтың тәжірибесі мен мүдделеріне байланысты жоспарлануда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторлық бағдарламалар және әдістемелік әзірлемелер | Модуль бойынша жұмысты іске асырушы ұстаздың ТАӘ | Пікір беруші | Нәтижелер |
| "Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті - тілдік дағдыларын қалыптастыру," Е. Е. Шулешко аквариумы" әдісін қолдана отырып, оның ішінде екі тілді компонент " 2019 | Кубахова Лариса Михайловна, педагог-зерттеуші | "Екі тілді компонентті қоса алғанда, Е.Е. Шулешконың" Аквариум" әдісін қолдана отырып, ересек мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту", әдістемелік ұсыныстар. Пікір беруші: Жұмабаева З.Е., п.ғ. к., ДиНО кафедрасының меңгерушісі, Ә.Марғұлан атындағы ППУ профессоры. | Әдістемелік ұсынымдар" Өрлеу " БАҰО ФАО БАИ грамотасымен марапатталды |
| "4К моделін қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін қалыптастыру", 2019 | Жиброва Елена Васильевна, жоғары санатты тәрбиеші | "Біз әлемді ойын арқылы білеміз", әдістемелік ұсыныстар. Пікір беруші: Рычка О.В., педагогика ғылымдарының магистрі, "Педагогикалық жоғары колледжінің педагогика және психология" ПЦК жоғары санатты оқытушысы. Б. Ахметова. | Әдістемелік ұсынымдар "Өрлеу" БАҰО ФАО " ПҚ БАИ грамотасымен атап өтілді, жұмыс тәжірибесі 2019 жылы VII Ахметов оқуларында ұсынылды |
| "Пропп карталарын қолдана отырып, 3-4 жасар балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту", 2019 | Әбілова Сәуле Бәшірқызы, жоғары санатты тәрбиеші | "Проппа карталарын қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру", қосымша жалпы даму бағдарламасы. Пікір берушілер: Вычка О.В., педагогика ғылымдарының магистрі, "Педагогикалық жоғары колледжінің педагогика және психология" ПЦК жоғары санатты оқытушысы. Б.Ахметова; Боталова О. Б. п.ғ.к., Ә.Марғұлан атындағы ППУ Жоғары педагогика мектебінің доценті. | 2020 жылғы "Үздік авторлық бағдарлама" республикалық конкурсының 2 дәрежелі дипломы бар |
| "Мнемотехнологияны қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті-тілдік дағдыларын қалыптастыру" | Шалабаева Алмагүл Ерсайынқызы, бірінші санатты тәрбиеші | "Ертегілер әлемінде" әдістемелік ұсыныстар. Рецензент: Рычка О.в., педагогика ғылымдарының магистрі, "педагогикалық жоғары колледжінің педагогика және психология" ПЦК жоғары санатты оқытушысы. Б. Ахметова. | Әдістемелік ұсынымдар" Өрлеу " БАҰО ФАО БАИ грамотасымен марапатталды |
| "Дьенеш" блоктарын қолдану арқылы баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту", 2020 | Шаймерденова Айнұр Төлеуқызы, бірінші санатты тәрбиеші | Педагогика және психология мамандығы бойынша білім магистрі, Б. Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжінің "Педагогика, психология және әдістемелер" ПЦК бөлімінің арнайы пәндер оқытушысы А.Е. Есмағамбетова, 2020 ж | Жұмыс тәжірибесі 2019 жылы тамыз қалалық секциясында ұсынылды  Әдістемелік құралы "Үздік әдістемелік-дидактикалық құрал-2020" байқауының жеңімпазы (16.03.2020 ж. № 1-03/100 ЖШҚ бұйрығы) |
| "Дидактикалық ойындарды имитациялық модельдеу арқылы коммуникативтік-тілдік байланыстарды қалыптастыру", 2019 | Камалова А. А.  1 санатты тәрбиеші | М.Сахаба филология магистірі аға оқытушы ИнЕУ | Әдістемелі-дидактикалық ұсынымдары "Үздік әдістемелік-дидактикалық құрал-2019" қалалық байқауының жеңімпазы |

***3. Результативность профессионального мастерства педагогов за 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Атауы (егер балалар конкурсы болса, солай деп көрсету), Ережедегідей толық атауы, егер қазақ тілінде болса, солай деп жазу керек | Орталық атауы  (Ережеден алу, дұрыс жазу) | деңгейі | мерзімі | сертификат № (грамота белгілеу) |
|  | **ӘБІЛОВА СӘУЛЕ БӘШІРҚЫЗЫ** | | | | |
| 1 | "Педагогикалық шеберлік орталығының" Павлодар қ. филиалы өткізген "Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі" атты облыстық ғылыми-практикалық конференцияда өз тәжірибесімен бөліскені үшін берілді | Nazarbayev Intellectual Schools Center of Excellence NIS | облыстық | 2022 жылғы 26 желтоқсан | сертификат №3d1248000 |
| 2 | Мектепке дейінгі балалар шығармашылығының XXIII "Бүлдіршін" облыстық фестивалінің қалалық қезеңінің қатысушысы Таран Камила | Павлодар қаласы білім беру бөлімі "Павлодар дарыны" бос уақытты қамту және балалардың дарыңдылығын дамыту орталығы | қалалық | 2023 | сертификат |
| 3 | "Жауқазын" облыстық олимпиадасының қалалық кезенінің "Ойшыл балдырған" номинациясында №111 сәбилер бақшасының тәрбиеленушісі Таран Камилла марапатталады | Павлодар қаласы білім беру бөлімі "Павлодар дарыны" бос уақытты қамту және балалардың дарыңдылығын дамыту орталығы | қалалық | 2023 | сертификат №ОБ-010 |
|  | **БЕЙСЕНОВА ЖҰЛДЫЗ БЕЙСЕНҚЫЗЫ** | | | | |
| 1 | "Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі" | Педагогикалық шеберлік орталығының Павлодар қ. Филиалы | облыстық | 26.12.2022 | 3d13ba295 |
| 2 | "X Ахметов оқулары. Қазіргі білім беру үрдісі: тәжірибе, проблемасы, болашағы" | Б.Ахметов атындағы педагогический колледжі | облыстық | 21.04.2023 | диплом III дәрежелі |
| 3 | "X Ахметов оқулары. Қазіргі білім беру үрдісі: тәжірибе, проблемасы, болашағы" | Б.Ахметов атындағы педагогический колледжі | облыстық | 21.04.2023 | қатысқаны үшін сертификат |
| 4 | "Мектеп жасына дейінгі баланы жан-жақты қолдап алып жүру" | Павлодар қаласы білім беру бөлімі | қалалық | 26.04.2023 | № 1-204 |
| 5 | "Педагогическое мастерство 2023" | "Өрлеу" ПКҰО" Павлодар облысының кәсіьи дамыту институты | облыстық | апрель 2023 | қатысқаны үшін сертификат (әлі жіберген жоқ) |
|  | **ГОФМАН ТАТЬЯНА АРТУРОВНА** | | | | |
| 1 | Білімнің басты кұндылықтары: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет атты қалалық педагогикалық тамыз кеңесінің секциялық отырысында тәжірибесімен бөліскені үшін берілді | Педагогикалық шеберлік орталығының Павлодар қ.филиалы өткізген Сабақты зерттеу: қазакстандық мектептердін тәжірибесі атты облыстық ғылыми-практикалық конференцияда өз тәжірибесімен бөліскені үшін берілді | қалалық | 2022 | сертификат |
| 2 | "Педагогикалық шеберліқ орталығының" Павлодар к. Филиалы өткізген "Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердін тәжірибесі" атты облыстық гылыми-практикалық конференцияда өз тәжірибесімен бөліскені үшін берілді, «Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тəжірибесі» облыстық ғылыми-практикалық конференциясы материалдарының ЖИНАҒЫ | «Педагогикалық шеберлік орталығының» Павлодар қ. филиалы Филиал «Центр педагогического мастерства» в г. Павлодар Nazarbaev Intellektual Schools, Center of Excellence NIS | облыстық | 26.12.2022 | сертификат - 3d14124d3, электронды жинақ 124 бет |
| 3 | Педагогикалық шеберлік -2023 | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттык орталығы | облыстық | 04.2023 | ? |
|  | **ЗАЙЦЕВА ЕВГЕНИЯ АНАТОЛЬЕВНА** | | | | |
| 1 | "Педагогикалық шеберлік орталығының" Павлодар қ. филиалы өткізген "Сабақты зерттеу : қазақстандық мектептердің тәжірибесі" атты облыстық ғылыми-практикалық конференцияда өз тәжірибесімен бөліскені үшін берілді | Center of Excellence in Pavlodar NIS | республи калық | 07.04.2023 | 3d1583ebd |
| 2 | "Педагогикалық шеберлік - 2023" | "НЦПК "Өрлеу" ПКҰО АҚ Павлодар облысы бойынша КДИ | облыстық | 17.04.2023 |  |
|  | **САГАЙДАК АННА ИВАНОВНА** | | | | |
| 1 | "Жаңа шындық жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру" атты II республикалық ғылыми - практикалық конференциясында тәжірибесімен бөліскені үшін берілді | "Педагогикалық шеберлік орталығының" Павлодар қ. Филиалы | республи калық | 07.04.2023 | №427e87d45 |
| "Жаңа шындық жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру" атты II республикалық ғылыми - практикалық конференциясы материалдарының жинағы, | Педагогикалық шеберлік орталығының Павлодар қ. филиалы | республи калық | 04.05.2023 | бабы |
| 2 | "Педагогикалық шеберлік -2023" | "НЦПК "Өрлеу" ПКҰО АҚ Павлодар облысы бойынша КДИ | облыстық | 02.05.2023 | сертификат |
|  | **ШАЛАБАЕВА АЛМАГУЛЬ ЕРСАИНОВНА** | | | | |
| 1 | "Жаңа шындық жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру" атты ІІ республикалық ғылыми-практикалық конференциясында тәжірибесімен бөліскені үшін берілді | Center of Excellence in Pavlodar NIS | республи калық | 07.04.2023 | 427f09cde |
| 2 | "X Ахметов оқулары. Қазіргі білім беру үрдісі: тәжірибе, проблемасы, болашағы" | Павлодар облысының білім беру басқармасы | облыстық | 2023 | диплом 3 дәрежелі |
| 3 | "Педагогикалық шеберлік - 2023" | "НЦПК "Өрлеу" ПКҰО АҚ Павлодар облысы бойынша КДИ | облыстық | 17.04.2023 |  |
|  | **ГУМАРОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА** | | | | |
| 1 | Семинар «Мектеп жасына дейінгі баланы жан-жақты қолдап алып жүру» | Павлодар қаласы білім беру бөлімі |  | 26.04.23 | сертификат |
|  | **СИМАНОВИЧ ИРИНА ЮРЬЕВНА** | | | | |
| 1 | "Көңілді жарыстар " | "№112 сәбилер бақшасы" КМҚК | қалалық | 44974 | Грамота, QR |
| 2 | "Үздік дене шынықтыру ңұсқаушысы- 2023" | Павлодар қаласы білім беру бөлімі | қалалық | 44981 | Номинация, QR |
| 3 | Алғыс Хат | Павлодар қаласы білім беру бөлімі | қалалық | 44992 | Благодарственное письмо |
| 4 | "Мектепке дейінгі ұйымдағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының тиімді түрлері " | PAVLODAR OBLYSY BILIM BERUDI DAMYTUDYN INNOVASIALYQ ORTALYGY | облыстық | 45000 | Сертификат, QR |
| 5 | "Жаңа шындық жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру" | Павлодар қ. «Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ | облыстық | 45023 | Сертификат, № 427e97d45,QR |
|  | **МУХАНОВА МАРЖАН ЕРГАЛЫМОВНА** | | | | |
| 1 | «ONLY GIRLS PARTY» тек қыздарға арналған сауық кеш | Облыстық білім басқармасы “Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы” КМҚК | қалалық | наурыз 2023 |  |
| 2 | «Наурыз» халықтық мерекесі шеңберіндегі «Үздік киіз үй» | Облыстық білім басқармасы “Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы” КМҚК | қалалық | 17 наурыз 2023 |  |
| 3 | «Қауіпсіз терезе» лепбуктар конкурсы | Облыстық білім басқармасы “Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы” КМҚК | қалалық | 5-10 сәуір 2023 |  |

**V. ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ**

***1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша Мониторинг***

Балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту деңгейін бақылау үшін нормативтік құқықтық база негіз болып табылады: 2020-2025 жылдарға арналған МПРОН, мемлекеттік ДВО, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Мектепке дейінгі ұйым 100% оқу - әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілген. Оқу процесінің жабдықталуы-86% (дидактикалық және әдістемелік материал). Әрбір жас ерекшелігі топтарында және қолдау қызметінің мамандарында топтың немесе кабинеттің паспорты бар, онда индекске сәйкес өтпелі тақырыптарға сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметін қамтамасыз ету және өтемдік жұмыс үшін кластерлер орналасқан. Топтың кеңістіктік ортасы тақырыптар мен жыл мезгілдеріне сәйкес жаңартылады.

2023 жылғы қаңтардан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрлігі балаларды ерте дамыту институтының ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін әдістемелік ұсынымдар негізінде Үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейлерінің мәндері өзгерді (2023 жылғы 5 қаңтардағы № 1 хаттама).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бала саны | төмен | орташа | жоғары |
| 2021-2022 | 269 | 2,6% | 52,4% | 45,0% |
| 2022-2023 | 277 | 1 (0,4%) | 122 (40,0%) | 154 (59,0%) |
| 2023-2024 (бастапқы) | 282 | 60 (21,3%) | 159 (56,4%) | 63 (22,3%) |

2023-2024 оқу жылында 3 жаңа топ қабылданды: 2 сәбилер (2 жасар балалар) және 1 естияр (3 жасар балалар). Бағдарламаны игерудің төмен деңгейі жаңадан қабылданған балаларға, нашар дамыған коммуникативті-тілдік, танымдық – интеллектуалдық дағдылардағы негізгі қиындықтарға тап болды.

***Павлодар қаласының мектептеріне балалардың түсуін талдау (деректер қыркүйек 2023)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтар | Бала саны | Мектепке түсті | | Бақшада қалды | Үйде қалды |
| Қазақ тілінде оқытатын | Орыс тілінде оқытатын |
| Қазақ тілінде оқытатын мектепалды «А» тобы | 20 | 14 | 4 | 0 | 2 |
| Орыс тілінде оқытатын мектепалды «Б» тобы | 28 | 0 | 23 | 0 | 5 |
| Орыс тілінде оқытатын мектепалды «В» тобы | 28 | 0 | 16 | 0 | 13 |

***2. Балалардың конкурстарға қатысуы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | халықаралық | республикалық | облыстық | қалалық |
| 2021-2022 |  |  |  |  |
| 2022-2022 |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |

***3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі***

"Павлодар қ. № 111 сәбилер бақшасы" КМҚК психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін логопед Ж. Б. Бейсенова (диплом бойынша мамандығы - Дефектология магистрі, өтілі 8 жыл, бірінші біліктілік санаты) және психолог И. А. Солоненко (диплом бойынша мамандығы – Педагогика және психология бакалавры, өтілі 8 жыл, педагог - модератор) жүзеге асырады.

Балабақшада пәнаралық байланыс жүзеге асырылады: балалармен түзету-педагогикалық жұмысқа бағытталған логопедиялық, психологиялық және әлеуметтік - педагогикалық қызметтер.

Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді. Балалар денсаулығының медициналық төлқұжаттарын зерделегеннен кейін мамандар диагностика мен тексеруді жүргізеді, бағдарламаны игеруде, дамытуда және бейімделуде қиындықтары бар тәрбиеленушілерді анықтайды. Жеке түзету көмегін көрсету үшін тізімдер жасап, балалармен жұмыс жоспарын жасаймыз. Ата-аналармен әңгімелер, кеңестер өткіземіз, қалалық ПМПК үшін құжаттар дайындаймыз.

Балабақшада сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған логопедиялық пункт жұмыс істейді. Логопедиялық пунктті жинақтау балаларды тереңдетілген логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Балабақшаның логопедиялық жұмысын ұйымдастырудың негізгі формасы-сөйлеу әсеріне байланысты балалармен кіші топтық және жеке сабақтар. 25 бала логопунктке барады, негізінен мектепалды топтардың балалары (ФНР бар 2 бала (сөйлеудің фонетикалық дамымауы) және 17 бала СФФД (сөйлеудің фонетикалық – фонематикалық дамымауы).

2021-2022 оқу жылында – ОP бар 6 бала; 2022-2023 оқу жылында - ОP бар 5 бала; 2023-2024 оқу жылында ОP бар 3 бала (2 бала сөйлеуі бұзылған арнайы балабақшаға барады), Павлодар қаласының ПМПК қорытындыларына сәйкес. ОP бар балалармен жұмысты тәрбиешілер, педагог-психолог, логопед жүргізеді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бала саны | Естияр тобы | Ересек тобы | Мектепалды тобы |
| ЕББҚ бар балалар 2021-2022 | 6 | - | 3 (2 ОНР; 1 ПДШ) | 3 (2 ПДШ; 1 ОНР) |
| ЕББҚ бар балалар 2022-2023 | 5 | 1 ( ОНР) | 1 (ОНР) | 3 (2 ОНР; 1 ПДШ) |
| ЕББҚ бар балалар 2023-2024 | 3 | - | 1 (ОНР) | 2 (1 ЗПР; 1 ОНР) |

***Логопедтің түзеу қызметіне талдау***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 – 2022 оқу жылы | 2022 – 2023 оқу жылы | 2023 – 2024 оқу жылы (қарашаға) |
| Логопунктке баратын бала саны | 25 / 29 | 25 / 29 | 25 |
| Таза сөйлеп кеткендері | 4 | 4 | - |
| Айтарлықтай жетілгендері | 17 | 16 | 13 |
| Жетілуі мардымсыз | 8 | 9 | 10 |
| Өзгеріссіз | - | - | - |

2023-2024 оқу жылы – екі бала түзеу бақшасында

***4. Дамудың пәндік-кеңістіктік ортасын құру***

Баланың жеке басының дамуының маңызды факторларының бірі - ол өмір сүретін, ойнайтын, айналысатын, демалатын орта. Мектепке дейінгі ұйымдағы балалар үшін ұйымдастырылған кеңістік олардың дамуына күшті ынталандыру да, жеке шығармашылық қабілеттерін көрсетуге кедергі келтіруі мүмкін.

Балабақша қызметін ұйымдастырған кезде біз мектепке дейінгі балалық шақтың өзіндік құндылығына және әр баланың әлеуетті мүмкіндіктерін дамытуға негізделген пәндік-кеңістіктік ортаны қалыптастыруға ерекше назар аударуға тырысамыз.

Балабақша мұғалімдері өздеріне міндет қояды - тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың танымдық, эмоционалдық, моторлық белсенділігін ынталандыратын элементтермен қоршаған ортаны байыту.

Жас топтарының PPSR әр баланың сүйікті ісімен айналысуға мүмкіндігі болатындай етіп ұйымдастырылады. Жабдықты қатаң емес орталықтандыру қағидаты бойынша орналастыру балаларға ортақ мүдделер бойынша шағын топтарда бірігуге мүмкіндік береді. Даму ортасын құрудың міндетті шарты: балалардың өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайларды сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымның барлық топтарында қызығушылық орталықтары құрылды: денсаулық, өнер, дизайн және манипуляция бұрыштары, оқу аймақтары, құпиялылық бұрыштары, театр және т. б.

Қоршаған ортаны әртараптандыруға және дидактикалық және білім беру ойындарын дамытуға және жасауға арналған материалды мұғалімдер таңдайды, эстетикалық безендіру үшін мектепке дейінгі ұйымда ламинатор мен брошюратор бар.

**VI. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖАҒДАЙЛАРЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

Балабақшадағы сауықтыру жұмыстарын медбикелер Ж.В. Гайтур (білімі арнаулы орта, жұмыс өтілі 30 жыл) және М. К. Сыздықова (білімі арнаулы орта, өтілі 44 жыл) жүзеге асырады. Мектепке дейінгі ұйымда СанПиН талаптарына сәйкес келетін медициналық кабинет жұмыс істейді.

***1. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық жағдайын талдау***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Тізімдік құрамы | 279 | 277 |
| Бала күнінің жоспары | 22430 | 51245 |
| Нақты бала күні | 14188 | 32779 |
| Болмады | 8242 | 18466 |
| Жұқпалы тымау аурулары | 293 | 1333 |
| В/О | 3 | 18 |
| Бронхит | 10 | 55 |
| Скарлатина | 13 | 1 |
| Тамақ ауруы | 7 | 6 |
| Фарингит | 135 | 501 |
| Коронавирус инфекциясы | 1 | 0 |
| Өзге де | 66 | 119 |
| Барлық сырқаттану жағдайы | 529 | 2194 |

Кестеде келтірілген оқушылардың денсаулық талдауы орташа статистикалық мәліметтерге ие

***2. Денсаулық топтары бойынша талдау***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Денсаулық топтары | | | | |
| Барлық балалар | I топ | II топ (жиі ауыратын балалар) | III топ (диспансерлік тіркеу) | IV топ |
| 2023 (қараша) | 282 | 262 | 17 | 1 | 0 |

***3. Сабаққа қатысуды салыстырмалы талдау***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Балалардың орташа саны | Нақты болған күндері | Себепті жағдаймен босатқандары | Қорытынды бала күні | Қатысу % |
| 2021-2022 | 228 | 1596 | 950 | 1596 | 32,6% |
| 2022-2023 | 277 | 32779 | 18466 | 32779 | 64,0% |

**VII. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

"Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы" КМҚК материалдық-техникалық базасының жай-күйі педагогикалық талаптарға, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің қазіргі деңгейіне, сондай-ақ санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Пәндік-кеңістіктік даму ортасының барлық негізгі компоненттері балалардың толыққанды физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды.

Мектепке дейінгі ұйымның үй-жайында Швед қабырғаларымен (2 дана), төсеніштермен, көтерілуге арналған доғалармен, қадамдық бөстектермен, майтабанның алдын алуға арналған жаттығу құралдарымен, жалпы дамыту жаттығуларын орындауға арналған түрлі атрибуттармен, жеке кілемшелермен, фитболдармен және т. б. жабдықталған дене шынықтыру залы орналасқан.

***1. Бір балаға арналған квадратура көрсеткіші***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Алаңы |
| 1 | Топтық бөлменің бір балаға арналған алаңы | 2,0 |
| 2 | Жатын бөлменің бір балаға арналған алаңы | 1,8-2,0 кем емес |
| 3 | Қабылдау бөлмесінің бір балаға арналған алаңы | 0,7 кем емес |

***2. Алаңдарды тиімді пайдалану***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыттар** | **Үй-жай түрі** | **Үй-жайдың алаңы (м)** |
| 1 | Медициналық қызмет көрсету | Медициналық кабинет  Изолятор 2 орын  процедура кабинеті  дәрігер кабинеті | 15,2  5,2  5,1  0 |
| 2 | Тамақтануды ұйымдастыру | Тамақ әзірлеу бөлмесі | 44,9 |
| 3 | Денешыныұтыру-сауықтырушылықты дамыту | спорт залы  ашық спорттық алаң | 87,3 |
| 4 | Балалардың өмір сүруін қамтамасыз ету | Топтық бөлмелер  Жатын бөлмелер (2 аралас)  Дәретхана бөлмелері  Қабылдау | 10/416,7  10/453,7  10/124,2  10/153,1 |
| 5 | Балалармен түзеу жұмыстары | Логопед кабинеті  Психолог кабинеті | 15,6  15,0 |
| 6 | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамту | Музыка залы | 138,6 |
| 7 | Коммуникативтік-тілдік дамыту | Қазақ тілі кабинеті | 48,4  0 |
| 8 | Балаларды сауықтыру | Тұзды шахта | 5,6 |
| 9 | Әкімшілік-шаруашылық бөлмелер | Басшының кабинеті  Әдістемелік кабинет  ӘШЖ басш-ң орынб-ң; хатшының кабинеті  Кастелянша кабинеті  Бухгалтер кабинеті  Кір жуу бөлмесі | 12,1  46,5  46,8  47,6  35,4  43,7 |
| 10 | Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де бағыттағы | Санузелдер -  Унитаздар-  Жуынатын раковиналар- | 44  49  55 |
| 11 | Бейнебақылау | Барлық камера -  Ішкі -  Сыртқы - | 64  13  51 |

***3. Педагогикалық процесті кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету***

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік ресурсы қағаз және сандық тасымалдағыштарда (аудио және бейне).

Балабақшаның жалпы кітап қоры 3766 дана, оның ішінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жалпы саны | Оның ішінде қазақ тілінде | Әдістемелік және педагогикалық әдебиеттер | Көркем әдебиет | ОӘЖ (2023 ж. қыркүйекке) | ЕББҚ бар балаларға арналған оқу-әдістемелік кітаптар саны |
| 3766 | 320 | 433 | 3002 | 83 | 11 |

ОӘК, мектепалды топтардың балаларын қамтамасыз ету-100%

***4. Компьютерлік техниканы пайдаланудың саны, сапасы мен тиімділігі, ҒАЛАМТОР желісіне қолжетімділік***

1 точка, скорость 10 мб в секунду

***Қорытындылар: жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, Павлодар облысы білім басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің "Павлодар қаласының № 111 сәбилер бақшасы" КМҚК 2024 жылға мемлекеттік аттестаттауға қанағаттанарлық деңгейде дайын деген қорытынды жасауға болады.***