**АТА-АНАЛАРҒА ПСИХОЛОГТЫҢ ҰСЫНЫСЫ**

1. Ересек адамның мінез-құлқын және оның балаға деген көзқарасын өзгерту: -

балаңызбен қарым-қатынасыңызды өзара түсіністік пен сенім негізінде құру; - баланың мінез-құлқын оған қатаң ережелер қоймастан бақылау; - бір жағынан шамадан тыс жұмсақтықтан, екінші жағынан балаға шамадан тыс талап қоюдан аулақ болу; - балаңызға қатаң нұсқаулар бермеңіз, «жоқ» және «мүмкін емес» сөздерінен аулақ болыңыз; - өтінішіңізді бір сөзбен бірнеше рет қайталаңыз; - ауызша нұсқауларды күшейту үшін көрнекі ынталандыруды қолдану; - баланың шамадан тыс сөйлегіштігі, қозғалғыштығы және тәртіпсіздігі қасақана емес екенін есте сақтаңыз; - баланың не айтқысы келетінін тыңдау; - баланың өз әрекеті үшін кешірім сұрауын талап етпеңіз.

2. Отбасындағы психологиялық микроклиматты өзгерту:

 - балаңызға жеткілікті көңіл бөлу; - бос уақытты бүкіл отбасымен өткізу; - баланың көзінше ұрыс-керіске жол бермеу. 3. Күн тәртібін және сабақ өткізу орнын ұйымдастыру: - балаға және барлық отбасы мүшелеріне берік күнделікті тәртіп орнату; - бала тапсырманы орындап жатқанда алаңдататын заттардың әсерін азайту; - мүмкіндігінше көп адамдардан аулақ болыңыз; - шамадан тыс жұмыс өзін-өзі бақылаудың төмендеуіне және гипербелсенділіктің артуына ықпал ететінін есте сақтаңыз.

4. Арнайы мінез-құлық бағдарламасы:

- физикалық жазаға жүгінбеңіз! Егер жазаға жүгіну қажет болса, онда әрекет жасағаннан кейін белгілі бір жерде отыруды қолданған жөн; - Балаңызды жиі мақтаңыз. Теріс тітіркендіргіштерге сезімталдық шегі өте төмен, сондықтан психикалық дамуы тежелген балалар сөгіс пен жазаны қабылдамайды, бірақ марапатқа сезімтал болады; - жауапкершілікті баламен алдын ала талқылап, біртіндеп кеңейту; - тапсырманы басқа уақытқа қалдыруға жол бермеу; - балаңызға оның даму деңгейіне, жасына және қабілетіне сәйкес келмейтін нұсқаулар бермеңіз; - балаңызға тапсырманы орындауға көмектесіңіз, өйткені бұл ең қиын кезең; - бір уақытта бірнеше нұсқау бермеңіз. Аномальды балаға берілген тапсырмада күрделі нұсқаулар болмауы керек және бірнеше буындардан тұруы керек. Есіңізде болсын, психикалық дамуы тежелген бала үшін «дене арқылы» сендірудің ең тиімді құралы: - ләззаттан, нәзіктіктен, артықшылықтардан айыру; - жағымды әрекеттерге, серуендеуге және т.б. тыйым салу; - «бос уақытты» алу (ерте ұйықтау). Жазадан кейін жағымды эмоционалды күшейту және «қабылдау» белгілері қажет екенін есте сақтаңыз. Баланың мінез-құлқын түзетуде баланың қалаған мінез-құлқын үнемі мадақтаудан және қалаусызды елемеуден тұратын «позитивті үлгі» әдісі маңызды рөл атқарады. Есіңізде болсын, ақыл-ойы тежелген балада бірнеше ай немесе тіпті бірнеше жыл ішінде гиперактивтіліктің, импульсивтіліктің және зейінсіздіктің жойылуына қол жеткізу мүмкін емес, өйткені бұл дер кезінде диагностикалауды және кешенді түзетуді қажет ететін патология. Гиперактивтіліктің белгілері адамдар қартайған сайын жоғалады, бірақ импульсивтілік пен зейіннің жетіспеушілігі ересек жаста сақталуы мүмкін. Дегенмен, біздің ойымызша, ата-ананың сүйіспеншілігі мен мамандардың кәсібилігі балаға кез келген қиындықтарды жеңуге көмектеседі.