

**№ 3 жоспардан тыс педагогикалық  
кеңестің хаттамасынан үзінді**

**15.12.2023 ж.**

**Қатысты:** барлық педагогтер, медбике, есепші.

**Жоқ:** 0

**Тақырып:** "Павлодар қаласының № 102 сәбилер бақшасы" КМҚК өзін-өзі бағалау қорытындысын шығару

**Мақсаты:** Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша білім беру ұйымы қызметінің тиімділігіне объективті талдау және өзін-өзі бағалау жүргізу.

**Күн тәртібі:**

1. 2021 жылдан 2023 жылға дейінгі жұмыс кезеңінде білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша "Павлодар қаласының № 102 сәбилер бақшасы" КМҚК өзін-өзі бағалау қорытындысын шығару.
2. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру бойынша "Павлодар қаласының № 102 сәбилер бақшасы" КМҚК өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша комиссия мүшелерінің есебі:
  - басшы С.К. Илюсизова
  - әдіскер А.Т. Альбекова
  - медбике Г.Р. Каримкулова
3. Педагогикалық кеңестің шешімін қорытындылау, талқылау.
  - басшы С.К. Илюсизова

**Бірінші мәселе бойынша** балабақша жетекшісі С.К. Илюсизова сөз сөйледі, ол 2021-2023 оқу жылдары кезеңіндегі қызметтің барлық бағыттары бойынша өзін - өзі бағалау нәтижелерін ұсынды.

"Павлодар қаласының № 102 сәбилер бақшасы" КМҚК өзін-өзі бағалаудың барлық материалдары бөбекжай сайтында орналастырылады.

**Шешім:**

"Павлодар қаласының № 102 сәбилер бақшасы" КМҚК өзін - өзі бағалау материалдары 2021-2023 оқу жылдары кезеңіндегі қызметтің барлық бағыттары бойынша бөбекжай сайтында орналастырылсын.

**Екінші мәселе бойынша** комиссия мүшелері сөз сөйледі:

**А.Т. Альбекова** – балабақша әдіскері кадрлар құрамына талдау жасады (тәрбиешілер мен мамандар). Талдау көрсеткендей, балабақша штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық жабдықталған.

Ағымдағы жылы педагог кадрлар арасында 24 педагог жоғары білімге ие (72,2%), оның ішінде жоғары мектепке дейінгі 2 (6%). Арнаулы орта білім 10 (29,4%), оның ішінде арнаулы мектепке дейінгі орта білім 6 (17,6%). Жоғары педагогикалық білімі және қосымша базалық орта арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар бар. Осылайша, қосымша мектепке дейінгі білім беруде

5 педагог (15,1%) бар, оның ішінде басшы, 4- тәрбиешілер. Барлық мамандардың бейіндік білімі 100% құрайды.

Курстық дайындықты талдау барлық педагогтардың біліктілікті арттыру курстары перспективалық жоспарға сәйкес кемінде бес жылда бір рет, ал 2022 жылдан бастап кемінде үш жылда бір рет уақтылы өтеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Қазіргі уақытта жаңадан келген жас педагогтар мен мамандарды қоспағанда, барлық педагогтар жоғарылату курстарынан өтті.

Сондай-ақ, балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес барлық педагогтар бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерді/ растады. Қазіргі уақытта біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі 85,3% құрайды. 2020 жылдан бастап педагогтер жаңа форматта аттестаттаудан өтеді. Қазіргі уақытта жаңа форматтағы санатқа 19 педагог (55,8%) ие, оның ішінде педагог-зерттеуші – 1 (2,9%), педагог – сарапшы – 1 (2,9%), педагог – модератор - 17 (50%).

Педагогикалық құрам тұрақты, құрамы әртүрлі объективті себептерге байланысты өзгереді: декреттік демалыс, тұрғылықты жерінің өзгеруі.

Тәрбиеленушілер контингентін талдау: бақта 12 топ жұмыс істейді, бөбекжайдың жобалық қуаты – 290, мемлекеттік тапсырыс – 300 бала. Қазіргі уақытта балабақшаға 282 бала келеді.

Әдістемелік жұмыстың тиімді көрсеткіші жыл басында қойылған әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарында шешілген міндеттерді анықтау және іске асыру болып табылады: педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар, семинарлар, шеберлік сыныптары және т. б.

Перспективалық жоспарлау білім беру салаларының базалық мазмұнын іске асыруды куәландырады және білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған (2021-2022 оқу жылы).

2022-2023 оқу жылы перспективалық жоспарлау, циклограммалар, мониторингтер Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 31.08.2023 № 385 бұйрығына, 2023 жылға мониторинг жүргізу туралы әдістемелік ұсынымдарға, 2022-2023 жылға арналған нұсқаулық-әдістемелік хатқа, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 14.10.2022 жылғы № 422 үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді.

Жүргізіліп жатқан мониторингтік зерттеулер Оқу – білім беру процесінің әртүрлі Тараптары мен жағдайларын талдаудың тиімді құралы болып табылады. Барлық жас топтарындағы балаларға рұқсат етілген және оңтайлы деңгейде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру.

Педагогтар мен тәрбиеленушілер жыл сайын түрлі зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысады.

Пәндік - кеңістіктік даму ортасын құру кезінде барлық талаптар сақталады, әр түрлі тақырыптар, өзгергіштік, әр баланың жеке жайлылығы мен әл-ауқаты қолданылады.

Балабақшада балаларды психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу қызметі, сондай-ақ сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған логопедиялық пункт жұмыс істейді. Жинақтау балаларды тереңдетілген

логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Логопунктке 25 бала барады, мектепке дейінгі топтардың балалары басымдыққа ие.

ОР бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді тәрбиешілер ұйымдасқан қызмет процесінде, сондай-ақ психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың (ПМПК) ұсынымдары негізінде жеке, топтық, Кіші топтық сабақтарды ұйымдастыру кезінде психолог пен логопед жүзеге асырады. Жеке оқу жоспарлары жасалды және оқу бағдарламалары бейімделді. ОР балаларымен жұмыс істейтін барлық мұғалімдерде инклюзия бойынша курстар бар -100% .

**Г.Р. Каримкулова**— медбике тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту бөбекжайдың басты міндеті екенін атап өтті. Ол ай сайын сырқаттанушылық көрсеткіштерін міндетті түрде бөле отырып, топтар бойынша есеп-есеп деректерін жинау жүргізіліп жатқанын атап өтті. Балабақшада балалардың 12 сағаттық тұруына сәйкес 4 рет тамақтанады. Ас блогында барлық қажетті технологиялық жабдықтар бар. Тағамдардың алуан түрлілігіне азық-түлік ассортиментін кеңейту және тағамның әртүрлі нұсқаларын дайындау арқылы қол жеткізіледі.

**Үшінші мәселе бойынша** сәбилер жетекшісі С.К. Илюсизова сөз сөйледі, ол өзін - өзі бағалауды қорытындылады және педагогикалық кеңес шешімінің жобасын талқылауға шығарды.

#### **Шешім:**

4. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау жұмысын қанағаттанарлық деп тану.
5. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауы бойынша қорытындыны толық көлемде қабылдау.
6. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауы бойынша барлық материалдар 2023 жылғы 22 желтоқсаннан кешіктірілмей ресми сайтта жариялансын.

**Төраға**

Балабақша жетекшісі:

**Хатшы:**



*С.К. Илюсизова*  
*К.К. Жапарова*

**С.К.Илюсизова**

**К.К.Жапарова**

**Выписка из протокола  
внепланового педагогического совета № 3**

**от 15.12.2023г**

**Присутствовало:** все педагоги, медсестра, бухгалтер.

**Отсутствовало:** 0

**Тема:** Подведение итогов самооценки КГКП «Ясли - сада № 102 города Павлодара»

**Цель:** Подвести объективный анализ и самооценку эффективности деятельности организации образования по повышению качества образовательных услуг.

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов самооценки КГКП «Ясли – сада № 102 города Павлодара» по повышению качества образовательных услуг за период работы с 2021 по 2023 годы.
2. Отчет членов комиссии по итогам самооценки КГКП «Ясли – сада № 102 города Павлодара» по повышению качества образовательных услуг:
  - руководитель Илюсизова С.К.
  - методист Альбекова А.Т.
  - медсестра Каримкулова Г.Р.
3. Подведение итогов, обсуждение решения педагогического совета.
  - руководитель Илюсизова С.К.

**По первому вопросу** выступила руководитель ясли - сада Илюсизова С.К., она представила результаты самооценки по всем направлениям деятельности за период 2021-2023 учебные годы.

Все материалы самооценки КГКП «Ясли – сада № 102 города Павлодара» будут размещены на сайте ясли - сада.

**Решение:**

Разместить материалы самооценки КГКП «Ясли – сада № 102 города Павлодара» по всем направлениям деятельности за период 2021-2023 учебные годы на сайте ясли - сада.

**По второму вопросу** выступили члены комиссии:

**Альбекова А.Т.** – методист ясли – сада подвела анализ кадрового состава (воспитатели и специалисты). Анализ показал, что ясли - сад полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

На текущий год среди педагогических кадров высшее образование имеют 24 педагога (72,2%), из них высшее дошкольное 2 (6%). Среднее специальное образование имеют 10 (29,4%), из них среднее специальное дошкольное 6

(17,6%). Есть педагоги, которые имеют высшее педагогическое образование и дополнительно базовое среднее специальное дошкольное образование. Таким образом, дополнительно дошкольное образование имеют 5 педагогов (15,1%), из них 1 – руководитель, 4 – воспитатели. Все специалисты имеют профильное образование 100%.

Анализ курсовой подготовки позволяет сделать вывод, что курсы повышения квалификации все педагоги своевременно проходят в соответствии с перспективным планом не реже одного раза в пять лет, а с 2022 года не реже одного раза в три года. На текущий момент курсы повышения прошли все педагоги, за исключением вновь прибывших молодых педагогов и специалистов.

Также в соответствии с перспективным планом ясли – сада все педагоги один раз в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории. На данный момент доля педагогов имеющих квалификационную категорию составляет 85,3%. С 2020 года педагоги проходят аттестацию в новом формате. На текущий момент категорию в новом формате имеют 19 педагогов (55,8%), из них педагог-исследователь – 1 (2,9%), педагог – эксперт – 1 (2,9%), педагог – модератор - 17 (50%).

Педагогический состав стабилен, состав изменяется в связи с разными объективными причинами: декретный отпуск, смена места жительства.

Анализ контингента воспитанников: в саду функционирует 12 групп, проектная мощность ясли – сада – 290, государственный заказ – 300 детей. На данный момент ясли – сад посещает 282 ребенка.

Эффективным показателем методической работы является выявление и реализация задач, поставленных на начало года, которые решались в разных формах методической работы: педагогические советы, педагогические часы, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности (2021-2022 учебный год).

2022-2023 учебный год перспективное планирование, циклограммы, мониторинги проводился согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31.08.2023 № 385, методическими рекомендациями о проведении мониторинга 2023 года, инструктивно-методического письма на 2022-2023 год, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения от 14.10.2022 года № 422.

Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно – образовательного процесса. Усвоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детьми всех возрастных групп по всем разделам в допустимом и оптимальном уровне.

Педагоги и воспитанники ежегодно участвуют в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

При составлении предметно – пространственной развивающей среды соблюдаются все требования, используется разнообразная тематика, вариативность, индивидуальная комфортность и благополучие каждого ребенка.

В ясли - саду работает служба психолого – педагогического сопровождения детей, а также логопедический пункт для детей с нарушением речи. Комплектация проводится по результатам углубленного логопедического обследования детей. Логопункт посещают 25 детей, в приоритете дети дошкольных групп.

Психолого – педагогическое сопровождение детей с ООП осуществляется воспитателями в процессе организованной деятельности, а также психологом и логопедом при организации индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий на основе рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК). Составлены индивидуальные учебные планы и адаптированы учебные программы. У всех педагогов, работающих с детьми ООП, имеются курсы по инклюзии – 100% .

**Каримкулова Г.Р.** – медсестра отметила, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников является главной задачей ясли - сада. Она отметила, что ежемесячно ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением показателей заболеваемости. В ясли – саду 4-х разовое питание согласно 12-ти часовому пребыванию детей. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд.

**По третьему вопросу** выступила руководитель ясли - сада Илюсизова С.К., она подвела итоги самооценки и вынесла на обсуждение проект решения педагогического совета.

**Решение:**

1. Признать работу по самооценке дошкольной организации удовлетворительной.
2. Принять заключение по самооценке дошкольной организации в полном объеме.
3. Все материалы по самооценке дошкольной организации опубликовать на официальном сайте не позднее 22 декабря 2023 года.

**Председатель**  
Руководитель ясли - сада:



**Секретарь:**

**Илюсизова С.К.**

**Жапарова К.К.**