

**Заключение  
по итогам самооценки  
Коммунального государственного казённого предприятия  
«Ясли - сад №104 города Павлодара» отдела образования города Павлодара,  
управления образования Павлодарской области**

г. Павлодар  
2023-2024 уч.г.

## **Содержание:**

### **РАЗДЕЛ I**

#### **Общая характеристика организации образования**

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2. Контактные данные представителя юридического лица
3. Правоустанавливающие и учредительные документы
4. Разрешительные документы

### **РАЗДЕЛ II**

#### **Анализ кадрового потенциала**

1. Укомплектованность педагогическими кадрами
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров
3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации
4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

### **РАЗДЕЛ III**

#### **Контингент воспитанников**

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе с ООП
2. Сведения о движении контингента воспитанников
3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования
4. Требования к сроку воспитания и обучения

### **РАЗДЕЛ IV**

#### **Учебно-методическая работа**

1. Сведения об образовательном процессе
2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

### **РАЗДЕЛ V**

#### **Учебно-материальные активы**

1. Сведения о здании
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

### **РАЗДЕЛ VI**

#### **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов

### **РАЗДЕЛ VII**

#### **Оценка знаний воспитанников**

1. Уровень освоения программного содержания

### **РАЗДЕЛ VIII**

#### **Опрос участников образовательного процесса**

### **РАЗДЕЛ IX**

#### **Недостатки и замечания, пути их решения**

### **РАЗДЕЛ X**

#### **Выводы и предложения**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение №1**

1. Справка о регистрации/ перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

### **Приложение №2**

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами  
(Приложение № 2 к Методическим рекомендациям)
2. Штатное расписание
3. Сведения по повышению квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю

### **Приложение №3**

1. Список контингента воспитанников  
(Приложение № 3 к Методическим рекомендациям)

### **Приложение №4**

1. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью  
(Приложение № 4 к Методическим рекомендациям)
2. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчётности

### **Приложение №5**

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов  
(Приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

**I-раздел**  
**Общая характеристика организации образования**

<b>1. Общие сведения об организации образования</b>	
1	<p><b>Полное наименование организации образования:</b> на государственном языке: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының № 104 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны. на русском языке: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 104 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области. Основание: Постановление акимата Павлодарской области » № 276/5 от 23.012020 «О некоторых вопросах коммунальной собственности.</p>
2	<p><b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</b> на государственном языке: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Н.Назарбаев данғылы, 97/1. на русском языке: Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, проспект Н.Назарбаев, 97/1</p>
3	<p><b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, Web-сайт):</b> Сотовый телефон: 87025974795 Рабочие телефоны: 8(7182)310341; 8(7182)310369 Электронная почта: <a href="mailto:sad104@goo.edu.kz">sad104@goo.edu.kz</a> Web-сайт ясли-сада: <a href="https://goo.edu.kz/index/fromorg/98">https://goo.edu.kz/index/fromorg/98</a> ГУ «Отдел образования города Павлодара»</p>
4	<p><b>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):</b> Представитель юридического лица: Бондарцова Ольга Михайловна Приказ о назначении руководителя №7-04/274 ж/қ от 10.10.2022 года.</p>
5	<p><b>Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос.регистрации либо перерегистрации юридического лица. Устав сада):</b> Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана в 11.01.2021 год.  Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден постановлением акимата Павлодарской области 23.12.2020 года за №276/5, на основании письма Управления образования Павлодарской области от 28 декабря 2020года № 8/2-19/4520.</p>
6	<p><b>Разрешительные документы: (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):</b> КГКП «Ясли-сад № 104 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.  Талон уведомления о начале осуществления деятельности в сфере № KZ78RVK00043218 от 14.12.2022 года</p>



2021-2022	37	23 (62%)	6 (17%)	14 (49%)	2 (6%)	14 (38%)	7 (19%)	7 (20%)
2022-2023	33	23 (70%)	6 (18%)	17 (52%)	1 (3%)	10 (30%)	5 (15%)	5 (15%)
<b>Динамика</b>		+1	+1		-1	-3	-1	
2023-2024	34	22 (65%)	7 (21%)	13 (38%)	4 (12%)	12 (35%)	7 (21%)	5 (15%)
<b>Динамика</b>		-1	+1	-3		+3	+1	+2

На текущий учебный год имеют высшее педагогическое образование 65 % педагогов, из них с дошкольным – 21 %. Среднее специальное образование имеют 35 % педагога, из них с дошкольным – 21%. С базовым дошкольным средне-специальным образованием – 12%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги детского сада проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение

### 3. Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Учебный год	ФИО руководителя	Должность	Категория	Приказ
2023-2024	Бондарцова Ольга Михайловна	Руководитель	б/к	

### 4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В детском саду 23 педагога имеют квалификационную категорию, из них по новому формату: педагог-эксперт -3, педагог-модератор-8, имеют высшую категорию-1, 1 категорию - 6, 2 категорию-5 и 11 педагогов- без категории.

### 5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое педагогическое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу», ППУ, ИнЕУ, АОО «НИШ» Центр педагогического мастерства».

Разделы	2021-2022	2022 -2023	Динамика	2022 –2023	2023 2024	Динамика
Педагоги	9 (25%)	4 (12%)	-13	4 (12%)	12 (35%)	+23
Руководитель					1 (100%)	

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации, за весь оцениваемый период 2021-2023 годы обучение прошло 25 педагога (с учетом движения кадров).

**Вывод:**

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку -88% (3балла).
2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) – 100% (5 баллов).
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей) не реже одного раза в три года – (4балла).

### III-раздел Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883). Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал **Balabaqsha SmartNation** – единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через «Indigo24.kz»).

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению **Balabaqsha SmartNation** (ранее через «Indigo24.kz»).

На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела, согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли – саду функционирует 13 возрастных групп. Проектная мощность составляет – 320 мест; государственный заказ составляет – 370 ребенка. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение ведется на казахском и русском языках.

#### 1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп

В 2021-2022 учебные годы возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. С сентября 2022 года возрастные группы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

Таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, ссылка:

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам,  
в том числе с особыми образовательными потребностями**

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них				
			Дети 1 года	Дети 2 –х лет	Дети 3 –х лет	Дети 4 –х лет	Дети 5 –ти лет
<b>2021-2022 учебный год</b>							
Кіші "Ә" тобы	Младшая с казахским языком обучения	31		31			
Младшая "Б" группа	Младшая с русским языком обучения	31		31			
Ортаңғы "Ә" тобы	Средняя с казахским языком обучения	25			25		
Средняя "Б" группа	Средняя с русским языком обучения	29			29		
Средняя "В" группа	Средняя с русским языком обучения	30			30		
Ересек "Ә" тобы	Старшая с казахским языком обучения	28				28	
Старшая "Б" группа	Старшая с русским языком обучения	30				30	
Старшая "В" группа	Старшая с русским языком обучения	28				28	
Старшая "Г" группа	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	30			1	29	
Мектепалды даярлық "Ә" тобы	Предшкольная группа с казахским языком обучения	25					25
Группа предшкольной подготовки "Б"	Предшкольная группа с русским языком обучения	28					28
Группа предшкольной подготовки "В"	Разновозрастная группа с русским языком обучения (старшая/предшкольная)	27				2	25
Группа предшкольной подготовки "Г"	Предшкольная группа с русским языком обучения	26					26
<b>2022-2023 учебный год</b>							
Аралас кіші "Ә" тобы	Разновозрастная группа с казахским языком обучения	30	12	18			



	(ранняя/младшая)						
Ортаңғы "Ә" тобы	Средняя с казахским языком обучения	23			23		
Разновозрастная средняя "Б"	Разновозрастная группа с русским языком обучения (младшая/средняя)	28		17	11		
Разновозрастная средняя "В"	Разновозрастная группа с русским языком обучения (младшая/средняя)	30		20	10		
Разновозрастная старшая "Б"	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	32			22	10	
Разновозрастная старшая "В"	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	30				30	
Разновозрастная старшая "Г"	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя/старшая)	30			21	9	
Аралас мектепалды даярлық "А" тобы	Разновозрастная группа с казахским языком обучения (старшая/предшкольная)	22				21	1
Мектепалды даярлық "Ә" тобы	Предшкольная группа с казахским языком обучения	28					28
Группа предшкольной подготовки "Б"	Предшкольная группа с русским языком обучения	28					28
Группа предшкольной подготовки "В"	Предшкольная группа с русским языком обучения	30					30
Группа предшкольной подготовки "Г"	Предшкольная группа с русским языком обучения	26					26
Разновозрастная группа предшкольной подготовки "Д"	Разновозрастная группа с русским языком обучения (старшая/предшкольная)	31				18	13
	<b>2023-2024 учебный год</b>						
Группа раннего возраста "Б"	Ранняя с казахским языком обучения	21	21				
Кіші "А" тобы	Младшая с русским языком обучения	29		29			
Младшая группа "Б"	Младшая с русским языком обучения	28		28			
Ортаңғы "А" тобы	Средняя с	28			28		

	казахским языком обучения						
Средняя группа "Б"	Средняя с русским языком обучения	28			28		
Средняя группа "В"	Средняя с русским языком обучения	31			31		
Ересек "А" тобы	Старшая с казахским языком обучения	31				31	
Старшая группа "Б"	Старшая с русским языком обучения	28				28	
Старшая группа "В"	Старшая с русским языком обучения	27				27	
Мектепалды даярлық "А" тобы	Предшкольная группа с казахским языком обучения	26					26
Группа предшкольной подготовки "Б"	Предшкольная группа с русским языком обучения	26					26
Группа предшкольной подготовки "В"	Предшкольная группа с русским языком обучения	29					29
Группа предшкольной подготовки "Г"	Предшкольная группа с русским языком обучения	29					29

**Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями**

Наименование группы	Всего детей	Из них детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП			
			Дети 2-х лет включая детей с ООП	Дети 3-х лет включая детей с ООП	Дети 4-х лет включая детей с ООП	Дети 5-ти лет включая детей с ООП
<b>2021-2022 учебный год</b>						
Кіші "Ә" тобы	31					
Младшая "Б" группа	31					
Ортаңғы "Ә" тобы	25					
Средняя "Б" группа	29	1		1		
Средняя "В" группа	30					
Ересек "Ә" тобы	28					
Старшая "Б" группа	30	1			1	
Старшая "В" группа	28	1			1	
Старшая "Г" группа	30					
Мектепалды даярлық "Ә" тобы	25					
Группа предшкольной подготовки "Б"	28	1				1
Группа предшкольной подготовки "В"	27					
Группа предшкольной подготовки "Г"	26	1				1

<b>2022-2023 учебный год</b>						
Аралас кіші "Ә" тобы	30					
Ортаңғы "Ә" тобы	23					
Разновозрастная средняя "Б"	28					
Разновозрастная средняя "В"	30					
Разновозрастная старшая "Б"	32					
Разновозрастная старшая "В"	30					
Разновозрастная старшая "Г"	30	1			1	
Аралас мектепалды даярлық "А" тобы	22					
Мектепалды даярлық "Ә" тобы	28	1				1
Группа предшкольной подготовки "Б"	28	1				1
Группа предшкольной подготовки "В"	30	2				2
Группа предшкольной подготовки "Г"	26					
Разновозрастная группа предшкольной подготовки "Д"	31	1			1	
<b>2023-2024 учебный год</b>						
Группа раннего возраста "Б"	21					
Кіші "А" тобы	29					
Младшая группа "Б"	28					
Ортаңғы "А" тобы	28					
Средняя группа "Б"	28					
Средняя группа "В"	31					
Ересек "А" тобы	31					
Старшая группа "Б"	28					
Старшая группа "В"	27					
Мектепалды даярлық "А" тобы	26					
Группа предшкольной подготовки "Б"	26					
Группа предшкольной подготовки "В"	29					
Группа предшкольной подготовки "Г"	29	2				2

**Сведения о наличии разных возрастных групп**

**2021-2022 учебный год**

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей - полных лет на начало учебного года):

1) младший возраст – от 2 до 3 лет (младшая группа), комплектование детей рожденных 01.09.2018 г.-31.08.2019 г.;

2) дошкольный возраст – от 3 до 6 лет:

- средний дошкольный возраст– от 3 до 4 лет (средняя группа), комплектование детей рожденных 01.09.2017 г.-31.08.2018 г.;

- старший дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (старшая группа), комплектование детей рожденных 01.09.2016 г.-31.08.2017 г.;

- от 5 до 6 лет – (группа (в дошкольной организации), класс (в организации среднего образования) предшкольной подготовки), комплектование детей рожденных 01.09.2015 г.-

31.08.2016 г.

В 2021-2022 учебном году 2 группы были разновозрастными:

- 1) Старшая "Г" группа - разновозрастная (средние / старшие).
- 2) Группа дошкольной подготовки "В" - разновозрастная (старшие / дошкольные).

### 2022-2023 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 учебном году 5 групп были разновозрастными:

- 1) Аралас кіші "Ә" тобы - разновозрастная (ранние / младшие).
- 2) Разновозрастная средняя "Б" - разновозрастная (младшие / средние).
- 3) Разновозрастная средняя "В" - разновозрастная (младшие / средние).
- 4) Разновозрастная старшая "Б" - разновозрастная (средние / старшие).
- 5) Разновозрастная старшая "В" - разновозрастная (средние / старшие).
- 6) Разновозрастная старшая "Г" - разновозрастная (средние / старшие).
- 7) Аралас мектепалды даярлық "А" тобы - разновозрастная (старшие / дошкольные).
- 8) Разновозрастная группа дошкольной подготовки "Д" - разновозрастная (старшие / дошкольные).

### 2023-2024 учебный год

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

### Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течении уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
<b>2021-2022 учебный год</b>				
Кіші "Ә" тобы	31	5	13	28
Младшая "Б" группа	31	2	4	30
Ортаңғы "Ә" тобы	25	5	11	23
Средняя "Б" группа	29	2	3	26
Средняя "В" группа	30	3	7	27
Ересек "Ә" тобы	28	2	11	25
Старшая "Б" группа	30	3	7	29
Старшая "В" группа	28		6	27
Старшая "Г" группа	30	2	6	27
Мектепалды даярлық "Ә" тобы	25	1	9	21
Группа дошкольной подготовки "Б"	28	5	2	27
Группа	27	4	4	27

предшкольной подготовки "В"				
Группа предшкольной подготовки "Г"	26	4	5	24
<b>2022-2023 учебный год</b>				
Аралас кіші "Ә" тобы	30	1	15	22
Ортаңғы "Ә" тобы	23	10	9	24
Разновозрастная средняя "Б"	28	10	7	32
Разновозрастная средняя "В"	30	13	15	31
Разновозрастная старшая "Б"	32	5	5	32
Разновозрастная старшая "В"	30	1	2	29
Разновозрастная старшая "Г"	30	10	15	30
Аралас мектепалды даярлық "А" тобы	22	9	7	30
Мектепалды даярлық "Ә" тобы	28	1	3	20
Группа предшкольной подготовки "Б"	28	3	6	25
Группа предшкольной подготовки "В"	30	3	9	29
Группа предшкольной подготовки "Г"	26	1	2	26
Разновозрастная группа предшкольной подготовки "Д"	31	3	6	30
<b>2023-2024 учебный год</b>				
Группа раннего возраста "Б"	21	3	3	21
Кіші "А" тобы	29	2	3	29
Младшая группа "Б"	28	4	1	30
Ортаңғы "А" тобы	28	3	2	28
Средняя группа "Б"	28	3	2	29
Средняя группа "В"	31			31
Ересек "А" тобы	31	4	7	27
Старшая группа "Б"	28	1	2	27
Старшая группа "В"	27	2		30
Мектепалды даярлық "А" тобы	26	2	3	25
Группа предшкольной подготовки "Б"	26	4	4	27

Группа предшкольной подготовки "В"	29	2	1	30
Группа предшкольной подготовки "Г"	29		1	28

### **Сведения о размещении**

#### **государственного образовательного заказа в организациях образования**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Balabaqsha SmartNation, сайт детского сада с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

#### **Требования к сроку воспитания и обучения.**

*-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.*

#### **2021-2022 учебные года**

Возрастная периодизация и возрастные группы ( возраст детей – полных лет на начало учебного года).

Следующие:

1) Младший возраст- от 2-х лет (младшая группа)

2) Дошкольный возраст 3-6 лет:

Средний возраст- дети от 3-х лет(средняя группа);

Старший возраст-дети от 4-х лет(старшая группа);

Предшкольный возраст – дети от 5-ти лет(предшкольная группа).

#### **2022-2023 учебный год**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Возрастная периодизация следующая:

1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа –дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

#### **2023-2024 учебный год**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ

Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по разновозрастному или разновозрастному принципу.

Возрастная периодизация следующая:

1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;

2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

### **3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования**

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов.

На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года за № 44/2 государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли – сада № 104 города Павлодара» составляет 367 ребенка.

КГКП КГКП «Ясли – сада № 104 города Павлодара» выполняет государственный образовательный заказ в полном объеме за весь период работы организации.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ	Факт	Госзаказ
368	390	368	390	361	370
-22		-22		-9	

#### **Вывод:**

1. В дошкольной организации функционирует 13 возрастных групп.
2. На аттестационный период детей с ООП-6.
3. Группы укомплектованы на 100% согласно возрасту, государственный заказ выполняется (5 баллов).

### **IV- раздел Учебно-методическая работа**

#### **1. Сведения об образовательном процессе**

Воспитательно–образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

– Государственному общеобязательному стандарту дошкольного

воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (далее – Стандарт);

– Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557, с изменениями от 09.09.2022 года № 394);

– Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 года №422).

Также дошкольная организация руководствуется Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) и Уставом ясли – сада.

Определяются требования:

- 1) к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;
- 3) сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим планом и инструктивно – методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей (2021–2022 гг.), формирование умений и навыков воспитанников 2022–2023, 2023–2024 учебный год.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.), на основе сквозных тем на один учебный год (2021–2022 гг.)

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах на период с 2021 по 2022 учебные годы запланирована организованная учебная деятельность (ОУД) с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно – образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно – образовательного процесса педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы с методистом и утверждены руководителем ясли-сада.

Содержание деятельности на период с 2021–2022 учебные годы основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022–2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021 - 2022 учебные годы) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведение организованной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна, закалывающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня (распорядком дня) по принципу системности и последовательности. Распределение программного материала и требований к максимальному объему нагрузки воспитанников обеспечивает благоприятные условия для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. В циклограмме предусматриваются все виды детской



деятельности: организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себе не только практическое обучение педагогов методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии. Руководитель методической службы в лице методиста Шариповой М.Б., оказывает непосредственную помощь воспитателям и специалистам в самообразовании.

Деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности педагогов способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. Результат работы педагогов – это участие педагогов в педагогических и творческих конкурсах, издание печатных пособий и т.д.

**Участие педагогов в конкурсах международных, республиканских, областных.  
Достижения воспитанников и педагогов**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p><b>достижения воспитанников:</b> <i>республиканский:</i> - «PROGRESS» 1 место - 16 детей. <i>международный:</i> - «Razvivaika» 1 место - 6 детей;</p> <p><b>достижения педагогов:</b> <i>республиканский:</i> - «PROGRESS» 1 место - Хаймульдина Г.К, Жолдыбаева Д.Ф,Картабаева А.А., Тастамбек Б.Н, Укпаева Б.Ш,Простосердова В.С, Марзатаева Г.Б., Кукшина О.А, Кенжина О.С. Вильмс М.Я., Рамазанова Ж.А, Свидовская Н.Ю., Воробьева О.Г., Мустафинова А.З, Казизова А.К. <i>международный:</i> - «Razvivaika» 1 место Кенжина О.С, Хаймульдина Г.К, Тастамбек Б.Н., Вильмс М.Я, Крюкова В.Л, Рамазанова Ж.А.</p>	<p><b>достижения воспитанников:</b> <i>международный:</i> - «Razvivaika» 1 место - 6 детей;</p> <p><b>достижения педагогов:</b> <i>международный:</i> - РОЦ «Эврика»; диплом 1 степени во II межд. олимпиаде для воспитателей ДО «Жас дарыны» Марзатаева Г.Б; - «Razvivaika» 1 место Кенжина О.С, Хаймульдина Г.К, Тастамбек Б.Н., Вильмс М.Я, Крюкова В.Л, Рамазанова Ж.А. <i>республиканский:</i> - «PROGRESS» 2 место – Жумабаева М.А., Клипуга Н.В., Диханбаева М.К. <i>Областной:</i> - 3 место за конкурс «Білімге жол» организатор Отдел культуры Павлодарской области- Чурсина А.Ю.; - Благодарственное письмо за подготовку призеров в областном конкурсе рисунков «Я рисую мир» Сальденбекова Г.Т.;</p> <p><i>Городской:</i> - призер городского конкурса « Шымырлық пен шеберлік күні»- Картабаева</p>	<p><b>Достижения воспитанников:</b> <i>Областной:</i> - 2 место областной фестиваль детского творчества «Бүлдіршін»;</p> <p><i>Городской:</i> - 1 место областной фестиваль детского творчества «Бүлдіршін»; - номинация «Ұрпақтар жалғастығы» в городском конкурсе «Ана, Әже, және мен» - Байбосын Ариана - номинация «Ойшыл балдырған» городском конкурсе Жауқазын - Максимов Дени, Тукенова Айару. <b>Достижения педагогов:</b> <i>Областной:</i> - 3 место за конкурс «Білімге жол» организатор Отдел культуры Павлодарской области- Чурсина А.Ю.; - Благодарственное письмо за подготовку призеров в областном конкурсе рисунков «Я рисую мир» Казизова А.К, Клипуга Н.В.,Муштаева И.К. <i>Городской:</i> - призер городского конкурса « Шымырлық пен шеберлік күні»- Жумабаева</p>

В соответствии с приоритетным направлением работы ясли-сада и программой развития, педагогами за последние годы изданы и внедряются следующие методические пособия:

№	ФИО	Тема	Год
1	Клипуга Нина Витальевна Крюкова Виктория Леонидовна	МДП «Дидактический материал для развития познавательных процессов и речи детей дошкольного возраста»	2021
2	Клипуга Нина Витальевна	Методическое пособие «Развитие связной речи детей через нерегламентированную деятельность»	2021
3	Жумабаева Сауле Каировна	Тыныс алу гимнастикасының музыка оқу қызметтерінде мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту куралы ретінде»	2021
4	Милантьева Александра Владимировна	Методическое пособие «Комплекс упражнений гимнастики «Брейн Джим»	2023
5	Курмангазин Серик Агыбаевич	Авторская программа «Түрлі-түсті әткеншектер» «Көңілді резинкерлер»	2022 2023

Таким образом, созданные в дошкольной организации условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, формируя у него универсальные способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт развития для всех детей.

#### **Сведения о вариативных программах, используемых в ясли - саду**

В соответствии с ГОСО ДВО вариативный компонент учебного плана на 2021-2022 учебный год: «Театр», «Шашки» «Өлкетану».

Вариативный компонент «Шашки» был выбран с учетом приоритетного направления дошкольной организации. Цель игры в шашки способствует развитию познавательных процессов, формированию умения устанавливать контакт с партнером, соблюдать правила игры, избегать конфликтных ситуаций. Главная задача – сформировать у детей устойчивый интерес к шашкам, не отпугнуть их сложностью задач. Шашки – это целый мир логики и эмоций, со своими взлетами и падениями, радостями и печалью.

Игра вырабатывает объективность мышления, очень хорошо помогает развивать логику мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет. Игра в шашки формирует характер, усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные и самостоятельные способы решения в игре, делать сознательный выбор.

Вариативный компонент "Өлкетану" проводится на казахском языке. Целью данного вариативного компонента является привитие любви и уважения у дошкольников к своей малой Родине, к Павлодарской области, в том числе к Павлодару. Знать историю родного края, и историю своей Родины, начиная с малых лет, должен знать каждый. Будущее поколение должно сохранить все культурное наследие и передать другим. Очень радуется, что дети сами заинтересованы в обучении, ведь все проводится в интересной форме.

Вариативная программа «Театр» состоит из основной - теоретической части и приложения - перспективного планирования используемых в ясли -саду для практической деятельности с детьми.

Актуальность программы определяется следующими показателями:

1) Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

2) С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

3) Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Наименование вариативной программы	ФИО, должность составителя вариативной программы	Рецензент (ФИО, должность, регалии, как указано в рецензии)	Дата, номер выдачи рецензии
«Театр» 2021-2022г.	Кенжина Олеся Султановна - воспитатель	Вычка О.В.м.п.н. , преподаватель высшей категории ППК им. Б.Ахметова	2020г
«Шашки» 2021-2022г.	Шарипова Марина Бейсембайевна - методист	Сакенов Д.Ж. профессор высшей школы педагогики НАО "ППУ"	2021
«Өлкетану»	Областная творческая группа под руководством Барамбаевой Б.С.	Нургалиева С.Д.-старший преподаватель, Кененбаева М.А.-профессор, кандидат педагогических наук ПГПУ, Амиргалиева Н.А.-«Замандас» - председатель благотворительного фонда	2018г

## 2. Мониторинг усвоения вариативного компонента

Вариативный компонент «Театр» реализуется в средних группах – Средняя «Ә» с казахским языком обучения – 1 час, средние группы «Б» и «В» - 0,5. Так как стартовый мониторинг по данному компоненту тоже не проводится, показатели были взяты с учетом итогового мониторинга.

Учебные года	2021-2022	
	дети	%
III уровень	28	35
II уровень	47	59
I уровень	5	6

Вариативный компонент «Өлкетану» разработан только для групп дошкольной подготовки, поэтому стартовый мониторинг по данному компоненту не проводится.

Учебные года	2021-2022	
	дети	%
III уровень	37	37
II уровень	62	63
I уровень	0	0

Вариативный компонент «Шашки» разработан только для старших и групп дошкольной подготовки.

Учебные года	2021-2022	
	дети	%
III уровень	59	29
II уровень	148	71
I уровень	0	0

#### **Выводы:**

Проведенный мониторинг по вариативному компоненту показал, что программный материал детьми всех возрастных групп по всем разделам вариативного компонента усвоен полностью.

### **V-раздел** **Учебно-материальные активы** **1. Сведения о здании**

Ясли-сад размещен в двухэтажном типовом здании, по проекту рассчитан на 320 мест, введен в эксплуатацию в 1983 году. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное.

Территория ясли – сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплен участок. На территории существует 13 открытых площадок с теньвыми навесами и современными малыми формами.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы - снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. Камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, спальнях, в музыкальном и спортивном залах, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокамер – 72, из них: наружных – 40, внутренних – 34.

Ясли–сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля – системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально–технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет казахского языка, спальня в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весеннее-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 10-12 видов, лекарственные травы в количестве 6-7 видов, цветы более 20 видов.

Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

## **2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Все помещения ясли – сада укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса, комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Предметно-развивающая среда, согласно показателям в группах составляет 100%. Педагогами ясли – сада предметно-развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции. Условно в пределах пространства во всех возрастных группах выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В музыкальном зале имеется разнообразное оборудование для проведения музыкальных занятий: пианино, национальные музыкальные инструменты – 8 видов, струнные, ударные, шумовые, клавишные, музыкальный центр 2, костюмерная, аудиофонотека, видеотека, микрофон, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Физкультурный зал: спортивная шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, стойки для прыжков в высоту, дуги для подлезания разных размеров, мячи разных диаметров, скакалки, гимнастические скалки, мячи – хопы, мягкие модули, туннель тканевый, обручи, мешочки для метания, атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, атрибуты для проведения утренних гимнастик и т.д. и т.п.

Групповые помещения оснащены комплектами мебели в соответствии с возрастом и списочным составом групп: столы и стулья, игровые модули (кухня, парикмахерская, магазин, природный уголок, книжный, уголок творчества), кровати, индивидуальные шкафчики для раздевания в приемных комнатах, столы для педагогов, мебель для хранения раздаточного, демонстрационного материала, хранения личных вещей, имеется буфетная, туалетная мебель.

В прачечном блоке в наличии имеются:

стиральная машина-автомат - 3 шт., сушильная машина, утюги - 2, гладильная доска, сушилки.

Пищеблок снабжен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплитами, имеется электрочайник, духовой шкаф, электросковорода 1, электромясорубка 2, овощерезка 1, холодильники 6, морозильные камеры 1, стеллажи для хранения посуды 2, продуктов 2.

Укрепление материально-технической базы является обязательным условием успешного функционирования дошкольного учреждения.

За последние три года приобретено технологическое оборудование, мягкий инвентарь и компьютерная техника, игрушки, посуда.

В 2023 году проведен капитальный ремонт оконных блоков и дверей.

## **VI–раздел** **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### **1. Сведение о наличии учебно-методических комплексов**

Учебно-методический ресурс методического кабинета ясли - сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках. Обновления методического обеспечения соответствует норме.

Общий книжный фонд ДО составляет 515 экземпляров.

общее число книг	методическая литература	из них на казахском языке	художественная литература	из них на казахском языке
334	135	30	112	57

Организована годовая подписка на периодическую печать

№	Наименование
1	Периодическая печать Республики Казахстан: «Білімді ел»
2	«Егемен Казахстан»
3	«Казахстанская правда»
4	«Сарыарка самалы»
5	«Звезда прииртышья»
6	Литературно-художественный журнал «Ақбеттау»
7	Общественно-политический журнал «Найзатас»
8	«Ұстаздар газеті»
Итого: 16 экземпляров, 80% изданий на казахском языке	

**Вывод:** Как видно из представленной таблицы, дошкольной организацией выписывается достаточное количество периодической печати. Библиотечный фонд в достаточном количестве обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций осуществляется для детей дошкольного возраста составляет 100% (5 баллов).

## **VII– раздел** **Оценка знаний воспитанников**

Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом.

Уровень сформированности умений и навыков детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

**Перечень умений и навыков детей**  
**Сводная таблица результатов мониторинга по ясли – саду**  
**за 2021-2022 учебный год**

Год	III уровень %	II уровень %	I уровень %	Освоение
2021-2022	29%	70%	1%	86%

**Сводная таблица результатов мониторинга по ясли – саду**  
**за 2022-2023 учебный год**

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с выс.оки м уров нем нав ыко в	из них со сре дн им уро вне м нав нав ык ов	из них с низ ки м уро вне м нав нав ык ов	из них с со сре дн им уро вне м нав нав ык ов	из них с низ ки м уро вне м нав нав ык ов	из них с сред ним уров нем нав ыко в	из них с низ ки м уро вне м нав ыко в	из них с высок им уров нем нав ыко в	из них с высок им уров нем нав ыко в	из них с высок им уров нем нав ыко в	из них с высок им уров нем нав ыко в	из них с высок им уров нем нав ыко в	из них с высок им уров нем нав ыко в		
Группа раннего возраста	<b>10</b>	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
Младшая группа	<b>57</b>	21	36	0	24	33	0	21	36	0	26	31	0	20	37	0
Средняя группа	<b>84</b>	22	62	0	20	64	0	36	48	0	22	62	0	28	56	0

Старшая группа	<b>91</b>	38	53	0	29	62	0	38	53	0	40	51	0	47	44	0
Предшкольная группа, класс	<b>118</b>	61	57	0	64	54	0	52	66	0	72	46	0	66	52	0
<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>143</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>198</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>0</b>

**Сводная таблица результатов мониторинга по ясли – саду  
за 2023-2024 учебный год**

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		<i>из них с высоким уровнем нем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем нем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем нем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем нем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем нем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем нем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем нем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем нем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем нем навыков</i>	<i>из них с высоким уровнем нем навыков</i>	<i>из них со средним уровнем нем навыков</i>	<i>из них с низким уровнем нем навыков</i>			
Младшая группа А	29	1	7	21	1	6	22	2	7	20	1	7	21	3	10	16
Младшая группа Б	29	0	11	18	0	11	18	0	11	18	0	11	18	0	11	18
Средняя группа А	29	0	29	0	0	20	9	0	27	2	2	27	0	0	27	2
Средняя группа Б	29	7	19	3	8	16	5	8	18	3	9	17	3	8	18	3
Средняя группа В	32	10	17	5	10	17	5	10	17	5	10	17	5	10	17	5
Старшая группа А	29	5	23	1	3	25	1	4	24	1	3	25	1	4	24	1
Старшая группа Б	28	6	21	1	4	22	2	5	22	1	6	22	0	5	22	1
Старшая группа В	30	6	22	2	3	24	3	4	23	3	4	24	2	4	24	2
Предшкольная группа А	24	6	12	6	6	9	9	7	15	2	7	15	2	7	15	2
Предшкольная группа Б	26	14	12	0	3	20	3	5	17	4	6	18	2	9	16	1
Предшкольная группа В	29	18	11	0	12	9	8	13	9	7	12	10	7	12	10	7



Предшколь ная группа Г	29	2	27	0	0	26	3	3	24	2	4	24	1	4	24	1
<b>Всего</b>	<b>343</b>	<b>75</b>	<b>211</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>205</b>	<b>88</b>	<b>61</b>	<b>214</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>217</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>218</b>	<b>59</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>17</b>

**Вывод:** Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми ЗУНов по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 гг.

Мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков показал, что педагоги используют разнообразные пособия, и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

#### **Перспективы развития:**

- совершенствовать работу по здоровьесбережению;
- по улучшению посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- повышать уровня компетентности педагогов через самообразование;
- систематически вести работу по индивидуальным картам развития ребенка.
- внедрять в работу современные инновационные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие детей.

### **VIII – раздел**

#### **Опрос участников образовательного процесса**

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организации образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования» от 27.12.2022 года №22, будет проведен опрос родителей воспитанников дошкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Telegram для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

### **IX - раздел**

#### **Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Укрепление материально–технической базы предприятия, отвечающей современным требованиям социума;
2. В перспективе обучение воспитателей с непрофильным образованием в высших или средне - специальных учреждениях по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
3. Совершенствование интернет–ресурсов на учебной онлайн–платформе;
4. Обеспечение психолого-педагогического обучения педагогов через коучинг–сессии и мастерство;
5. Усиление работы по взаимодействию образовательной организации и семьи на повышение воспитательного потенциала и педагогической культуры родителей.

### **X - раздел**

#### **Выводы и предложения**

Основной целью организаций образования является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей дошкольного возраста, в различных формах помощи и через реализацию образовательных услуг.

В саду создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.



В воспитательно – образовательном процессе осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, обеспечивается защита прав и охрана жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Сопоставление диагностического обследования воспитанников, результатов педагогической деятельности, повышения уровня квалификации педагогов, хозяйственно-административной деятельности позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы дошкольного образования, социального взаимодействия, создания благоприятных условий для целостного развития и раскрытия потенциала каждого ребенка, здоровьесбережения.

**Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии дошкольной организации может быть охарактеризована как достаточная.**

На сегодняшний день преобладает ясное понимание коллективом ясли – сада смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетенций - реализации знаний, умений и навыков.

**Предложения** перспективы развития КГКП «Ясли – сада №104 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области:

1. Модернизация материально-технической базы.
2. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на учет индивидуальности каждого ребенка.
3. Использовать разнообразные формы организации режима двигательной активности детей, в различных видах деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
4. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.

**Решение:**

- учитывая вышеизложенное можно сделать вывод, что КГКП «Ясли- сад № 104 г. Павлодара» отдела образования г. Павлодара, управления образования Павлодарской области, готов к государственной аттестации 2024 на удовлетворительном уровне.

Руководитель организации образования:  **Бондарцова О.М.**

