**БЕКІТЕМІН**
**«№17 ЖОББСОБМ» КММ басшысы**
**_____Р.С. Досанова**
**2023ж. «____» _____**

**Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша**
**2023 – 2024 оқу жылына арналған бағдарлама**

**Мақсаттары:**

- оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік бағдар беру.
- оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын дамыту, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау.

**Міндеттері:**

- оқушылардың қалауы, бейімділігі және мүмкіндіктері туралы мәліметтерді оқу бейіндері бойынша бөлу үшін алу;
- таңдау бойынша курстар сабақтарында және тәрбие жұмысында қолданылатын кешенді және дәстүрлі емес нысандар мен әдістер есебінен бейіндік оқытудың вариативтілігін қамтамасыз ету;
- жұмысқа орналасу қиындықтарын болжау оңай мектеп оқушыларының кейбір топтарына қосымша қолдау көрсету (тәуекел тобындағы балалар, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балалар);

Жоспарды іске асыру өңірде сұранысқа ие кәсіби кадрларды даярлауға бағытталған кәсіптік бағдарлау іс-шараларын өткізуге педагогтердің, оқушылардың ата-аналарының, жұмыс берушілердің, халықты жұмыспен қамту орталығының қызметкерлерінің және өзге де мүдделі тұлғалардың белсенді қатысуын көздейді.

Мамандығы (лат. "professio" - ресми түрде көрсетілген кәсіп, мамандық) - белгілі бір дайындықты қажет ететін және адамның өмір сүру көзі болып табылатын еңбек қызметінің, кәсіптің бір түрі.

Бағдарлау-қоршаған ортаны түсіну немесе белгілі бір бағытқа бағытталған іс-әрекет.

Сөздің кең мағынасында кәсіптік бағдар беру-мамандықты саналы түрде таңдауға дайындау мақсатында жастарға қоғамдық және педагогикалық ықпал ету жүйесі, мамандықты ғылыми негізделген таңдауды қамтамасыз ететін мемлекеттік іс-шаралар жүйесі.

Сөздің тар мағынасында кәсіптік бағдар беру-оқушылардың ішкі қажеттілігін және кәсіпті саналы түрде таңдауға дайындығын қалыптастыруға бағытталған іс-әрекет.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, сынып жетекшілері, кітапханашы, пән мұғалімдері жүргізеді.

Оқушыларды кәсіптік бағдарлау жөніндегі олардың қызметінің негізгі міндеттері:

- еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;
- кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;
- мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;
- өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:

- Кәсіби ақпарат.
- Кәсіптік тәрбие.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, нысандары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

**Кәсіптік бағдар беру жұмысының**
**2023 – 2024 оқу жылына арналған жоспары**

| № | Қызметтің мазмұны | Күні және сынып | Жауаптылар |
|---|---|---|---|
| | ***Мектептегі ұйымдастыру жұмысы*** | | |
| 1 | Кәсіби бағдар бойынша материалды таңдау.<br>"Сенің кәсіби мансабың"<br>"Мамандықтар әлемінде"<br>"Мамандық таңдаудың шарттары"<br>"Түлекке көмектесу үшін",<br>"Қайда оқуға бару керек". | Қыркүйек | БТЖО<br>С.Е.Бекбергенова |
| 2 | Өткен жылғы кәсіптік бағдарлау нәтижелеріне талдау жүргізу (9, 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру және кәсіптік оқу орындарына түсу мәселелері) | Қыркүйек | БТЖО<br>С.Е.Бекбергенова,<br>Сынып жетекшілер |
| 3 | Жаңа оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын жасау және талқылау | Қыркүйек | БТЖО<br>С.Е.Бекбергенова,<br>педагог-психолог<br>Л.С. Овчарова |
| 4 | Кәсіптік бағдар бойынша кітап көрмелері | Жыл бойы | Кітапханашы<br>К.Н.Сулейменова |
| 5 | Жоғары оқу орындарымен өзара іс-қимылды жүзеге асыру | Жыл бойы | БТЖО<br>С.Е.Бекбергенова |
| | ***Педагогикалық кадрлармен жұмыс*** | | |
| 1 | Сынып жетекшілеріне әр түрлі жастағы оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау бойынша ұсыныстар әзірлеу | Желтоқсан | БТЖО<br>С.Е.Бекбергенова,<br>педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Л.С.Овчарова |
| | ***Ата-аналармен жұмыс*** | | |
| 1 | «Отбасының дұрыс кәсіби өзін-өзі анықтаудағы рөлі» тақырыбындағы ата-аналар дәрісі | III тоқсан | 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері |
| 2 | Оқушылармен мамандық таңдау мәселесі бойынша ата-аналармен жеке кеңестер | Жыл бойы | Сынып жетекшілер |
| 3 | Оқушылар мен ата-аналарды оқу орындарында Ашық есік күндерін өткізу туралы хабардар ету | Жыл бойы | Сынып жетекшілер |
| | ***Оқушылармен жұмыс*** | | |
| 1 | Оқу орындары өкілдерінің мектеп оқушыларымен әңгімелесуі | Жыл бойы | 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері |
| 2 | Кәсіптік бағдарды анықтау мақсатында оқушылардың тестілеуін және сауалнамасын ұйымдастыру. | Жыл бойы | Педагог-психолог Л.С. Овчарова |
| 3 | Оқушылармен «Кәсіптер әлемінде» көрмелерін ұйымдастыру және өткізу, | Жыл бойы | Сынып жетекшілер, кітапханашы К.Н.Сулейменова |
| 4 | Сынып сағаттарының серияларын өткізу:<br>«Жүз жол-сенікі бірі»<br>«Мен және менің болашақ мамандығым»<br>«Армандарды қалай жүзеге асыруға болады»<br>«Жас болу оңай ма»<br>«Адамдар өмірде неге ұмтылады» | Жыл бойы | 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері |
| 6 | Жоғары сынып оқушыларының оқу орындарының Ашық есік күндеріне қатысуын қамтамасыз ету | 9-11 сыныптар | Директор Н.Н. Воробьёва |
| 7 | Сабақта мамандықтармен танысу | 1-4 сыныптар<br>6-11 сыныптар | Пән мұғалімдері |
| 8 | Оқушылардың қызуғышылықтарын анықтау бойынша диагностика жүргізу | Жыл бойы | Сынып жетекшілер, мектептің психологтары |

## 1-4 сыныптар
## Мамандықтар әлемі

| | |
|---|---|
| -Ата-аналардың мамандықтарымен танысу | - сынып сағаттар -ездесулер<br>- мамандық туралы әңгіме |
| - Еңбек қызметіне оң көзқарасты қалыптастыру. | - еңбек туралы әңгімелер<br>- сыныптан тыс іс-шаралар<br>- кәсіптік бағдар беру ойындары |
| - Кәсіптермен танысу, кәсіптер әлемі туралы түсініктерді кеңейту | - кәсіптер каталогын құру<br>- кәсіптік бағдар беру ойындары<br>- сынып сағаттары-кездесулер |
| - Мектеп компонентінің сағаттары: үйірмелер, таңдау бойынша пәндер | - ойындар мен міндеттердегі информатика<br>- сөйлеуді дамыту |

## 5-8 сыныптар

Болашақ мамандықты таңдау мәселесі жасөспірімдер үшін басымдық болып табылады. Осы жастағы әрбір жас жігіт осы үлкен және жиі өзгеретін әлемде кім болу керектігін ойлайды. Ең бастысы - шатастырмау, олардың жеке мүдделеріне, қабілеттеріне, мүмкіндіктеріне сәйкес дұрыс таңдау жасау. Жоғарыда айтылғандай, тренинг өткізу жасөспірімдерге болашақ мамандық шеңберінде өз мақсаттарын түсінуге және өз қызметін жоспарлауға, сондай-ақ басқа адамдармен қарым-қатынас жүйесін құруға мүмкіндік берудің ең тартымды тәсілдерінің бірі болып табылады.

### «Адам – еңбек – мамандық» саласындағы өзін-өзі анықтау

| | |
|---|---|
| - Кәсіптік бағдарлау негіздерін қалыптастыру | - оқушылардың сауалнамасы<br>- оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін психологиялық тестілеу (диагностикалық минимум) |
| - Оқушылардың өз қызығушылықтарын, қабілеттерін, мамандықтарды таңдаумен байланысты қоғамдық құндылықтарды түсінуі. | - психологиялық тренингтер, тестілеу, тренинг элементтері бар фронтальды сабақтар<br>- сынып сағаттары<br>- кәсіптік бағдар беру ойындары. |
| - Мектеп компонентінің сағаттары: элективті курстар, үйірмелер, таңдау пәндері | |

## Бейін алдындағы дайындық

Бейін алдындағы дайындықтың негізгі міндеті - оқыту бейінін таңдауға дайындық, болашақ кәсіби қызметті болжау.

**9 сынып**

| № | Жұмыстың мазмұны | Мерзімдері | Жауаптылар |
|---|---|---|---|
| 1 | 2023-2024 жылдарға арналған бейін алдындағы даярлықтың оқу жоспарын келісу | Тамыз | Әкімшілік |
| 2 | Оқу орындарына, кәсіпорындарға, мекемелерге және ұйымдарға экскурсиялар ұйымдастыру. | Жыл бойы | Сынып жетекшілер |
| 3 | 9 сыныптардағы ата-аналар жиналысы: сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, ҰБТ-ға дайындық, одан әрі білім беру бағытын таңдау | Жыл бойы | Сынып жетекшілер |
| 4 | Ақпараттық іс-шаралар өткізу: Кәсіптік бағдар беру бойынша стендтерді ресімдеу. | Жыл бойы | Сынып жетекшілер |
| 5 | Кәсіби бағыттағы диагностика | Жыл бойы | Сынып жетекшілер |
| 6 | Бейін алдындағы дайындықты енгізу нәтижелерін қадағалау, түзету және жалпылау | Жыл бойы, сәуірге дейін | Әкімшілік |
| 7 | Жыл қорытындысын шығару | Мамыр | Әкімшілік |

**Жалпы мектептік іс-шаралар**

| Мерзімі | Қызмет бағыттары | жауаптылар, қатысушылар |
|---|---|---|
| **Жыл бойы** | - Оқу орындары туралы ақпарат жинау.<br>- Кәсіби мерекелерге арналған тақырыптық буклеттер шығару.<br>- Кәсіптік бағдар беру ойындарын ұйымдастыру және өткізу.<br>- Түрлі кәсіп өкілдерімен кездесулер.<br>- Кәсіптік бағдарлау байқауына қатысу. | Сынып жетекшілер |

**Сынып сағаттарының шамалы тақырыбы**

| № | 1-4 сыныптар |
|---|---|
| 1 | Менің қызығушылықтарымның әлемі |
| 2 | Барлық жұмыстар жақсы-дәміне қарай таңдаңыз. |
| 3 | Біздің ата-анамыздың мамандықтары. |
| 4 | Әр түрлі, қажетті және маңызды мамандықтар туралы. |
| 5 | Мамандыққа жол мектептен басталады. |
| 6 | Менің болашақ мамандық туралы арманым. |
| 7 | Өзіне және адамдарға қуаныш сыйлайтын еңбек. |

| | |
|---|---|
| | **5-9 сыныптар** |
| | **5 сынып** |
| 1 | Мен кіммін? |
| 2 | Жақсы деген не және жаман деген не |
| 3 | Мен бар екенімді сеземін |
| 4 | Назар аудару және есте сақтау |
| 5 | Мамандыққа қызығушылық |
| 6 | Бейімділік жұмбақтары. Қабілеттерді қалай дамыту керек. |
| 7 | Мамандықтар туралы не білемін |
| 8 | Дұрыс таңдау негіздері |
| | **6 сынып** |
| 1 | Мен қандаймын? |
| 2 | Менің артықшылықтарым мен кемшіліктерім |
| 3 | Эмоцияны қолға ұстау |
| 4 | Ойлау түрі |
| 5 | Кәсіби бейімділік |
| 6 | Ойшыл немесе суретші? |
| 7 | Мамандық формуласы. |
| 8 | Мамандық таңдаудағы қателіктер. |
| | **7-9 сыныптар** |
| 1 | Мен қалаймын-мүмкін-керек |
| 2 | Коллаж |
| 3 | Мамандықтар әлемі |
| 4 | Мамандықтар туралы әңгімелер |
| 5 | Интернет мүмкіндіктерін зерттеу |
| 6 | Мамандық таңдауға қандай факторлар әсер етеді. Сауалнама. |
| 7 | Кәсіптік бағдар беру және медициналық кәсіптік кеңес беру. |
| 8 | Мамандық таңдау себептері. |
| 9 | Мамандықтардың психологиялық сипаттамалары. |
| 10 | Олар біздің мектепте оқыды. |