

Заключение
по итогам самооценки
Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли сад № 102 города Павлодара»
отдела образования города Павлодара,
управления образования Павлодарской области

г. Павлодар, 2023г

Содержание:

Раздел 1

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).
2. Контактные данные представителя юридического лица.
3. Правоустанавливающие и учредительные документы.
4. Разрешительные документы.

Раздел 2

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров.
3. Сведения о прохождении аттестации руководителя организации образования.
4. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.
5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов.

Раздел 3

Контингент воспитанников

1. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе и с ООП.
2. Сведения о движении контингента воспитанников.
3. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования.
4. Требования к сроку воспитания и обучения.

Раздел 4

Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе.

Раздел 5

Учебно-материальные активы

1. Сведения о здании
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Раздел 6

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Раздел 7

Оценка знаний воспитанников

1. Уровень освоения программного содержания.

Раздел 8

Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9

Выводы по результатам самооценки

Раздел 10

Перспективы развития дошкольной организации

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1

1. Справка о регистрации /перерегистрации юридического лица.
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя.
3. Устав организации образования.
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

Приложение №2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (приложение № 2 к Методическим рекомендациям)
2. Штатное расписание
3. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов по соответствующему профилю.

Приложение № 3

1. Список контингента воспитанников
(приложение № 3 к Методическим рекомендациям)

Приложение № 4

4. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью
(приложение № 4 к Методическим рекомендациям)

Приложение № 5

5. Сведения о наличии учебно-методических комплексах
(приложение № 5 к Методическим рекомендациям)

Раздел 1

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад № 102 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

2. Местонахождение (юридический адрес): Республика Казахстан, 140008, Павлодарская область, город Павлодар, улица Академика Сатпаева 249.

3. Контактные данные представителя юридического лица: 8(7182)676303-руководитель, 8(7182)676301-бухгалтерия, 8(7182)676976-вахта.

e-mail: sad102@goo.edu.kz

web-сайт: <https://goo.edu.kz/admin/message/index>

инстаграмм: balabaksha102_pvl

Представителем юридического лица является руководитель:

Илюсизова Сандыгаш Каратаевна.

Приказ о назначении на должность: № 1-жк от 05.01.2016 года; после реорганизации № 7-02/189ж/к от 14.01.2021 года.

4. Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Устав Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли - сад № 102 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица № 3490-1945-НАО-МК от 14.01.2021г, дата первичной государственной регистрации: 11.05.1999 года.

5. Разрешительные документы:

- Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ68RVK00028460

Раздел 2

Анализ кадрового потенциала

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.

С целью выполнения государственного заказа в штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами за отчетный период составляет 100%.

№	Наименование должности педагогов	Количество штатных единиц					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь
1	Руководитель	1	1	1	1	1	1
2	Методист	1	1	1	1	1	1
3	Учитель казахского языка	1,5	1,5	2	2	2	2

4	Учитель русского языка	0,04	0,04	-	-	-	-
5	Инструктор по физической культуре	2	2	2	2	2	2
6	Музыкальный руководитель	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75
7	Психолог	1	1	1	1	1	1
8	Логопед	1	1	1	1	1	1
9	Воспитатель	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
	Итого:	11,54	11,54	12	12	12	12

Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Движение педагогических кадров происходит по объективным и субъективным причинам.

С сентября 2022 года сокращена штатная единица учителя русского языка на основании внесенных изменений в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 394 от 09.09.2022года.

Ясли - сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, на текущий момент имеется 1 вакансия воспитателя (5 воспитателей находятся в декретном отпуске, у 2 из них срок декретного отпуска заканчивается в 2024 году).

2.Сведения об образовательном уровне педагогических кадров.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» к занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Год	Всего педагогов	С высшим образованием				Со средне - специальным образованием		
		всего	дошкольное	педагогическое	имеют дошк. ср-спец	всего	дошкольное	педагогическое
2021-2022	34	25 (73,5%)	3 (8,8%)	22 (64,7%)	4 (11,7%)	9 (26,4%)	6 (17,6%)	3 (8,8%)
2022-2023	36	26 (72,2%)	2 (5,6%)	24 (66,7%)	5 (13,9%)	10 (27,8%)	5 (13,9%)	5 (13,9%)
дина мика		+1	-1	+2	+1		-1	+2
2023-2024	34	24 (72,7%)	2 (6%)	22 (66,6%)	5 (15,1%)	10 (29,4%)	6 (17,6%)	4 (12,1%)
дина мика		-2		-2			+1	-1

На текущий учебный год имеют высшее педагогическое образование 72,7% педагогов, из них с высшим дошкольным образованием 6%. Среднее

специальное образование имеют 29,4% педагогов, из них с дошкольным средне - специальным образованием 17,6%. Дополнительно имеют базовое средне - специальное дошкольное образование 15,1% педагогов. Таким образом, педагогическое образование имеют 100% педагогов. По сравнению с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование осталась на прежнем уровне, в связи с тем, что 2 педагога с высшим образованием уволились по семейным обстоятельствам, 1 педагог ушел в декретный отпуск. Доля педагогов со средне - специальным образованием осталась на том же уровне в связи с тем, что 1 педагог получил высшее образование и добавился 1 педагог со средне - специальным дошкольным образованием.

3.Сведения о прохождении аттестации руководителя организации образования.

Учебный год	ФИО руководителя	Должность	Категория	Приказ
2020-2021 учебный год	Илюсизова Сандыгаш Каратаевна	руководитель	третья	№ 1-03/225 от 11.06.2021г.

4.Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Учебный год	Всего педагогов	высшая	Педагог-исследователь	первая	Педагог-эксперт	вторая	Педагог-модератор	Без категории	педагог	Категория руководителя
2021-2022	34	6 (17,6%)	0	11 (32,3%)	0	3 (8,8%)	1 (2,9%)	12 (35,2%)	0	1 (2,9%)
2022-2023	36	6 (16,6%)	0	10 (27,7%)	0	5 (13,8%)	6 (16,6%)	8 (22,2%)	0	1 (2,8%)
Динамика				-1		+2	+5	-4		
2023-2024	34	3 (9,1%)	1 (2,9%)	4 (11,8%)	1 (2,9%)	2 (5,9%)	17 (50%)	3 (8,8%)	2 (5,9%)	1 (2,9%)
Динамика		-3	+1	-6	+1	-3	+11	-5	+2	

В плановом порядке педагоги повышают и подтверждают квалификационный уровень, представляя свои профессиональные достижения. Положительная динамика подтверждается результатами аттестации. Из таблицы видно, что идет процент увеличения категорий педагог-исследователь, педагог-эксперт и педагог-модератор.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории и руководитель один раз в 3 года составляет 91,1%.

5. Сведения о повышении квалификации руководителя и педагогов

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов. За последние годы 100% педагогов прошли курсовую переподготовку и повысили свое мастерство. Совершенствование мастерства педагогов организуется путем повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу», ППУ, ИнЕУ, АО «НИШ» Центр педагогического мастерства».

Разделы	2021-2022	2022-2023	динамика	2022-2023	2023-2024	динамика
Педагоги	11 (32,4%)	10 (27,8%)	-1	10 (27,8%)	7 (20,6%)	-3
Руководитель		1 (100%)	+1			

Согласно утвержденного графика прохождения курсов повышения квалификации за весь оцениваемый период с 2021 по 2023 годы обучение прошло 29 педагогов (с учетом движения кадров).

Вывод:

1. Для педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку – 100%
2. Доля педагогов, которые повышали/подтверждали уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) - 91,1%.
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей) не реже одного раза в три года – 85,2%

Раздел 3

Контингент воспитанников

Прием воспитанников в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал **Balabaqsha Smart Nation** – единый портал для получения государственных услуг в сфере дошкольного образования (ранее через Indigo24.kz). Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению **Balabaqsha Smart Nation** (ранее через Indigo24.kz). На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшиваются: заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка, договор между дошкольной организацией и родителями, справка – допуск от педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списка детей. Ведутся журнал регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации приказов по движению детей, журнал регистрации родительских договоров.

В ясли - саду функционирует 12 групп, из них 2 группы с государственным языком обучения и 10 групп с русским языком обучения и воспитания. Проектная мощность - 290 мест, государственный заказ - 300 детей. Режим работы ясли – сада с 07.00 до 19.00 часов.

1.Сведения о контингенте воспитанников по возрастам и наполняемости групп, в том числе и с ООП.

В 2021-2022 учебном году возрастные группы формировались к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября. С сентября 2022 года возрастные группы формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Контингент воспитанников

Возрастной состав	2021-2022 на 01.09.2021	Возрастной состав	2022-2023 на 01.09.2022	Возрастной состав	2023-2024 на 01.09.2023
Количество групп	12	Количество групп	12	Количество групп	12
Ранняя группа от 1-2 лет	1/24	Ранняя группа 1 год	1/15	Ранняя группа 1 год	1/15
Младшая группа от 2-3 лет	3/90	Младшая группа 2 года	3/85	Младшая группа 2 года	3/50
Средняя группа от 3-4 лет	2/46	Средняя группа 3 года	2/62	Средняя группа 3 года	3/81
Старшая группа от 4-5 лет	3/87	Старшая группа 4 года	3/83	Старшая группа 4 года	2/60
Группа дошкольной подготовки от 5-6 лет	3/90	Предшкольная группа 5 лет	3/68	Предшкольная группа 5 лет	3/77
Всего детей:	12/337		12/313		12/283

Контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями

Учебный год	ФИО	Дата рождения	Группа	Диагноз
2021-2022	Сейфулла Таир	16.05.2017 г.	Старшая Б	ОНР 1 уровня
	Машенов Нурсултан	22.12.2016г.	Старшая Б	ОНР 3 уровня
	Могила Степан	20.11.2018	Младшая А	Аутистический синдром, специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Задержка речевого развития
	Ни Арсен	06.05.2017г	Старшая Б	Задержка речевого развития
	Лебедев Ратмир	16.02.2016г	Предшкольная группа Б	ОНР 1 уровня
2022-2023	Сейфулла Таир	16.05.2017 г.	Предшкольная группа Б	ОНР 2 уровня

	Нуржанов Максим	10.06.2019г	Средняя А	Аутистический синдром, задержка психического развития, задержка речевого развития.
	Каиртай Айзере	05.09.2019г	Средняя Б	ЗПР, нарушение общения и социального взаимодействия, специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Отсутствие речи.
	Ерланов Арслан	19.11.2019г	Средняя Б	ЗПР, отсутствие речи
	Энуар Айша	16.09.2018	Старшая В	ОНР 2 уровня
	Ахметов Танир	04.09.2018	Старшая В	ОНР 1 уровня
2023-2024	Нуржанов Максим	10.06.2019г	Старшая А	Аутистический синдром, задержка психического развития, задержка речевого развития.
	Каиртай Айзере	05.09.2019г	Старшая Б	ЗПР, нарушение общения и социального взаимодействия, специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Отсутствие речи.
	Ерланов Арслан	19.11.2019г	Старшая Б	ЗПР, отсутствие речи
	Шишкина Василиса	16.04.2020г	Средняя А	ОНР 1 уровня
	Котов Тимофей	02.06.2020г	Средняя А	Задержка речевого развития
	Ашкаева Данелия	09.11.2020г	Ортангы Э	Задержка психического развития.

Сведения о количестве детей с ООП:

- 2021-2022 учебный год – 5 детей;
- 2022-2023 учебный год – 6 детей;
- 2023-2024 учебный год – 6 детей.

Работу с детьми ООП ведут педагоги, работающие на этих возрастных группах, а также специалисты: логопед и психолог.

2.Сведения о движении контингента воспитанников.

Возрастные группы в дошкольной организации формируются к началу учебного года с учетом возраста детей. Прием и отчисление детей происходит на основании внутренних приказов, которые регистрируются в журнале регистрации движения детей (приказы прилагаются). В течение года наполняемость групп меняется. По графику комплектации групп (август) проводится набор и перевод детей. На основании этого издается приказ о формировании групп на каждый учебный год.

**Сведения о движении детей
2021-2022 учебный год**

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении года	Количество выбывших в течении года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа с рус.яз. обучения	1/24	8	7	1/25
Младшая группа с рус.яз.обучения	2/60	7	7	2/60
Младшая группа разновозрастная с рус.яз.обучения	1/30	17	17	1/30
Средняя группа с рус.яз.обучения	2/46	8	4	2/50
Старшая группа разновозрастная с каз.яз.обучения	1/28	8	10	1/26
Старшая группа с рус.яз.обучения	2/59	10	16	2/53
Предшкольная группа разновозрастная с каз.яз.обучения	1/22	1	5	1/18
Предшкольная группа с рус.яз.обучения	2/68	6	12	2/62

**Сведения о движении детей
2022-2023 учебный год**

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении года	Количество выбывших в течении года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа с рус.яз. обучения	1/15	4	4	1/15
Младшая группа с рус.яз.обучения	2/60	22	22	2/60
Младшая группа разновозрастная с каз.яз.обучения	1/25	7	7	1/25
Средняя группа с рус.яз.обучения	2/62	12	12	2/62
Старшая группа с рус.яз.обучения	2/55	2	5	2/52
Старшая группа разновозрастная с рус.яз.обучения	1/28	2	5	1/25
Предшкольная группа разновозрастная с	1/21	1	6	1/16

каз.яз.обучения				
Предшкольная группа с рус.яз.обучения	2/47	3	9	41

**Сведения о движении детей
2023-2024 учебный год**

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших до 01.01.2024	Количество выбывших до 01.01.2024	Количество на 01.01.2024
Ранняя группа с рус.яз. обучения	1/15	2	3	1/14
Младшая группа с рус.яз.обучения	2/31	9	5	2/35
Младшая группа с каз.яз.обучения	1/19	6	7	1/18
Средняя группа с рус.яз.обучения	2/57	4	6	2/55
Средняя группа с каз.яз.обучения	1/24	2	1	1/25
Старшая группа с рус.яз.обучения	2/60	2	6	2/56
Предшкольная группа с рус.яз.обучения	3/77	3	5	3/75

3.Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организации образования.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, типов и видов. На основании постановления акимата Павлодарской области от 27 февраля 2023 года № 44/2 государственный заказ на дошкольное воспитание и обучение КГКП «Ясли - сад №102 города Павлодара » составляет 300 детей.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
госзаказ	факт	госзаказ	факт	госзаказ	факт
362	337	362	313	300	283
-25		-49		-17	

4.Требования к сроку воспитания и обучения.

Требования к сроку воспитания и обучения регламентируются приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении общеобязательных государственных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования », глава 4:

Возрастная периодизация в дошкольных организациях следующая:

- 1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) -2 года
- 2) дошкольный возраст – 3-5 лет

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- младшая группа – дети 2 лет
- средняя группа – дети 3 лет
- старшая группа – дети 4 лет
- дошкольная группа, дошкольный класс школы (лицеи, гимназии) – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

При формировании возрастных групп ясли – сад соблюдает требования по комплектации групп с учетом возраста детей и сроком пребывания детей согласно требованиям по освоению содержания Типовой учебной программы.

Вывод:

- В дошкольной организации функционирует 12 групп.
- В аттестационный период детей с особыми образовательными потребностями – 3.
- Группы укомплектованы согласно возрасту.

Раздел 4

Учебно-методическая работа

1. Сведения об образовательном процессе.

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольных организациях независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности осуществляется согласно:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (далее - Стандарт);
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки от 12 декабря 2020 года № 557, с изменениями от 09.09.2022 года № 394);
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с изменениями от 14.10. 2022 года № 422);

Также дошкольная организация руководствуется Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) и Уставом ясли – сада, в котором определяются требования:

- 1) к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения.
- 2) максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.
- 3) сроку воспитания и обучения.

Ежегодно в соответствии с Типовым учебным планом разрабатывается и утверждается Рабочий учебный план для каждой возрастной группы, который устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную

недельную учебную нагрузку, продолжительность организованной деятельности и виды деятельности детей в группах с казахским и русским языком обучения.

Расписание организованной деятельности составляется в соответствии с рабочим учебным планом и инструктивно – методическим письмом. Перспективное планирование свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей (2021-2022 учебный год), формирование умений и навыков воспитанников (2022-2023, 2023-2024 учебные года). Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского и русского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) на основе сквозных тем на один учебный год (2021-2022г).

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. В перспективных планах 2021-2022 учебного года запланирована организованная деятельность с датами проведения на весь учебный год. При планировании воспитательно – образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. Также педагогами учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Данные планы согласованы и утверждены руководителем ясли – сада.

Содержание деятельности в 2021-2022 учебном году основывается на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», с 2022-2023 учебного года осуществляется через формирование умений и навыков воспитанников:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально – эмоциональных навыков детей, направленных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги в соответствии с утвержденными сквозными темами (2021-2022 учебном году) и перспективными планами разрабатывают еженедельные циклограммы, которые обеспечивают выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, утренней гимнастики, проведение организованной деятельности, прогулок, дневного сна, закаливающих процедур и ухода детей домой. Структура циклограмм выстраивается в соответствии с режимом дня по принципу системности и последовательности. В циклограмме предусматриваются все виды детской деятельности: организованная, игровая, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная.

Вариативные программы, используемые в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Возрастные группы	Нагрузка	Вариативный компонент	

С государственным языком обучения:			
1	Средняя группа	1	Театральная деятельность
2	Старшая группа	1	Театральная деятельность
		1	Экспериментальная деятельность
3	Предшкольная группа	1	Логика
		1	Оригами
		1	Өлкетану
С русским языком обучения:			
4	Средняя группа	0,5	Театральная деятельность
5	Старшая группа	0,5	Логика
		1	Оригами
6	Предшкольная группа	1	Оригами
		1	Өлкетану

Методическая служба дошкольной организации организована как комплексная и творческая работа, которая включает в себя не только обучение педагогов методам и приемам работы с детьми, но и повышение знаний новейших методик, изучение анатомии, детской психологии, педагогики. Деятельность методической службы по повышению методической грамотности и активности способствует росту педагогического мастерства, повышению качества образовательного процесса. Результат работы педагогов – это участие педагогов в педагогических и творческих конкурсах, издание печатных пособий и т.д.

Раздел 5

Учебно-материальные активы

1.Сведения о здании

Ясли – сад размещен в типовом здании с проектной мощностью 290 мест, введен в эксплуатацию в 1982 году. Водоснабжение, канализация, отопление - централизованное. Территория ясли – сада озеленена, имеется ограждение. Территория оснащена 12 теньвыми навесами, имеются малые формы, спортивный участок со спортивным оборудованием.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: имеется пожарная сигнализация с централизованным подключением к пульту ДЧС, эвакуационные выходы.

Имеется система видеонаблюдения, которая подключена к Центру оперативного управления, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. Камеры установлены в местах массового скопления детей (группы, приемные, музыкальный, спортивный зал, медицинский кабинет и т.д.) и пищеблоке. Всего камер видеонаблюдения - 61, из них наружных - 25, внутренних - 36. Ясли – сад обеспечивает безопасность своих воспитанников и сотрудников посредством следующих систем контроля: систем по типу «тревожная кнопка», речевое оповещение, наличие субъектов охранного агентства.

Созданы все условия для воспитания и развития детей. Во всех группах имеются игровые, спальни, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием, дидактическим и игровым материалом. Все

кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально – технической базы ясли – сад соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеется заключение). Имеются административные помещения (кабинет руководителя, приемная, бухгалтерия и т.д.), помещения для медицинского обслуживания (изолятор, манипуляционный кабинет, санузел), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет казахского языка.

Оформление ясли – сада отвечает современным требованиям, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, информационные, учебно – методические и др.

2.Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Все помещения ясли – сада оборудованы необходимой мебелью и оборудованием для организации образовательного процесса комфортного пребывания детей в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Все игровое пространство распределено по зонам активности способствующие реализации целей, задач и содержанию программы. При организации предметно – развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого – педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно – развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и самостоятельность индивидуальной деятельности детей, а также возможность исследования.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок сюжетно – ролевых игр, книжный уголок, уголок творчества, уголок природы, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов деятельности, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно – ролевых игр: парикмахерская, магазин, кухня, аптека, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Согласно программам обучения и воспитания имеется большой набор дидактических материалов, демонстрационный материал по сквозным темам, различные карточки, пособия, развивающие игры и др.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием в достаточном количестве для занятий основными видами движений. В музыкальном зале имеется разнообразное музыкальное оборудование для проведения занятий (пианино, музыкальный центр, микрофон), национальные музыкальные инструменты, ударные, шумовые, струнные, клавишные, атрибуты для театральной деятельности, демонстрационный и раздаточный материал.

В прачечном блоке в наличии имеются: стиральные машины – автомат – 2 шт. сушильная машина, утюги, гладильный стол, сушилка.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии: электроплиты, духовой шкаф, электрокотел, электросковорода, электромясорубка, овощерезка, холодильники, морозильный ларь, стеллажи для хранения продуктов и посуды.

За последние три года приобретено технологическое оборудование, мягкий инвентарь, компьютерная техника, посуда, игрушки.

Раздел 6

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Учебно – методический ресурс методического кабинета представлен на бумажных и цифровых носителях. Обновления методического обеспечения соответствует норме. Общий книжный фонд дошкольной организации составляет:

Общее число книг	Методическая и педагогическая литература	Из них на казахском языке	Художественная литература	Из них на казахском языке
1876	299	89	1577	207

Эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети интернет: скорость интернета составляет 10 Мбит/с, доступ к интернету имеют 5 компьютеров. Для реализации социального партнерства имеются странички в социальных сетях (страничка ясли – сада в Инстаграмм - , страница руководителя в Инстаграмм - и Фейсбук, официальный сайт ясли - сада), где мы предоставляем полную, открытую и доступную информацию о деятельности детского сада.

Вывод: Обеспеченность учебно – методическим комплексом детей дошкольных групп составляет 100%. Предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

Раздел 7

Оценка знаний воспитанников

1. Уровень освоения программного содержания.

Уровень сформированности умений и навыков детьми – показатель качества выполнения ГОСО ДВО.

Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020 года) на 2021- 2022 и стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное

детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагоги при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению системы индикаторов по отслеживанию развития умений и навыков в дошкольной организации. Используемые методики диагностики отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно – образовательного процесса.

Сводная таблица результатов мониторинга по ясли – саду за оцениваемый период

Года	3 уровень	2 уровень	1 уровень	Освоение
2021-2022	33%	62%	5%	95%
	высокий	средний	низкий	
2022-2023	51%	47%	2%	98%
2023-2024 по итогам промежуточного мониторинга	36%	50%	14%	86%

Вывод: Выявленные результаты мониторинга показали динамику усвоения детьми знаний, умений, навыков по формированию компетентностей и навыков у воспитанников на 2021-2023 года.

Мониторинг усвоения знаний, умений и навыков показал, что педагоги применяют разнообразные пособия и приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, направленных на активизацию познавательной, эмоциональной, поведенческой сферы, развитие творческой самостоятельности. Программный материал усвоен полностью.

Раздел 8 Опрос участников образовательного процесса

В рамках самооценки в соответствии с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования» от 27.12.2022 года № 22, будет проведен опрос родителей воспитанников предшкольного возраста и педагогов в онлайн формате на платформе Телеграм для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами.

Раздел 9

Выводы по результатам самооценки

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. Ясли – сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%
2. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификационной категории и курсов повышения педагогических кадров. На текущий учебный год имеют высшее педагогическое образование 72,7% педагогов, из них с высшим дошкольным образованием 6%. Среднее специальное образование имеют 29,4% педагогов, из них с дошкольным средне - специальным образованием 17,6%. Дополнительно имеют базовое средне - специальное дошкольное образование 15,1% педагогов. Таким образом, педагогическое образование имеют 100% педагогов.
3. Созданные условия для саморазвития педагогов позволяют им каждые пять лет повышать либо подтверждать свою квалификационную категорию. Количество педагогов, имеющих категорию - 29 (85,2%) педагогов, без категории - 5 (14,7%) педагогов. Это молодые педагоги - 2, принятые на работу в текущем году, 3- педагоги, которые не прошли второй этап аттестации (тестирование). С каждым годом растет процент увеличения категорий педагог-исследователь, педагог-эксперт и педагог-модератор. Доля педагогов, которые не реже одного раза в 5 лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории и руководитель один раз в 3 года составляет 91,1%.
4. В ясли - саду все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. На данный момент у 32 (94,1%) педагогов из общего числа обучились и получили сертификаты курсов повышения квалификации, курсы повышения не проходили 2(5,9%) молодых педагога (воспитатель и логопед), принятые на работу в текущем году, получившие базовое дошкольное образование и профильное образование. Курсы по инклюзивному образованию имеют 100% педагогов.
5. В ясли – саду создана предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию детей. Воспитательно – образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
6. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно – образовательного процесса и гарантируют разностороннее полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого – педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом – психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.
7. Учебно – методическим комплексом ясли – сад обеспечен на 100%.

8. В соответствии с приказом № 385 от 31.08.2022 года Министра Просвещения РК наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу соответствует и составляет 100%.

Раздел 10

Перспективы развития дошкольной организации

1. Повышение профессионального уровня педагогов:
 - получение воспитателями с непрофильным образованием в высших учебных заведениях либо в колледжах базового дошкольного образования;
 - продолжать работу по получению и повышению квалификационных категорий;
 - активизировать участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах городского, областного, республиканского уровней в оффлайн формате;
 - представление и обобщение передового педагогического опыта.
2. Укрепление материально – технической базы предприятия и предметно – пространственной развивающей среды, отвечающей всем требованиям социума: замена устаревшей мебели, приобретение игрушек, спортивного оборудования, компьютеров и т.д.
3. Использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для развивающей работы.
4. Повышение уровня психолого – педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.

Решение:

На основании результатов самооценки деятельности дошкольной организации комиссия пришла к выводу, что КГКП «Ясли – сад № 102 города Павлодара» соответствует требованиям ГОСО ДВО РК.

Руководитель КГКП «Ясли – сад № 102»

Илюсизова С.К.

