



Для ваших заметок

Павлодар облысының білім беру
басқармасы,
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының №40 жалпы орта
білім беру мектебі» КММ



Сараптамалық кеңес

«Инклюзивті білім беру
жағдайында
оқушылардың
экологиялық мәдениетін
қалыптастыру»

«Формирование
экологической культуры
учащихся в условиях
инклюзивного
образования»

Павлодар облысы
Павлодар қаласы
Павлодарское ауылы
Береговая көшесі, 60/1





9.00 – регистрация

Фойе школы

Экологическая акция
«Человек- САДовник Земли»
Болковая Н.А.,Тюрина А.В.,
Бегельдинова И.А., Шишлов М.И.

Актовый зал

9.15 – 9.35 Школа для всех.
Реализация программы развития школы.
Директор школы Мәуленқұлов Қ.А.

9.35 – 9.50 Экологическое образование
в условиях сельской школы
Зам.директора по УВР Бейсембаева Д.А.

10.00 – 10.45 –Уроки

10.45–11.15 – Кофе-Брейк

11.15–11.45 – Внеклассные мероприятия

11.50 – 12.20 – Наука и Инновации

12.30–13.00 – Творческий отчёт

13.00 – 13.20 – Подведение итогов

Тема урока	Предмет	Кабинет	Класс	Учителя-предметники
1. Қоршаған ортаны қоқыстан тазалайық!	Қазақ тілі	216	4а	Хажым А.
2. «Шашты» әңгімесіндегі табиғат сыры.	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті	316	10а	Каппасова А.К., Сәкен Б.
3. «Время настало» (О. Сулейменов). Экологические проблемы Казахстана. Публицистический стиль.	Русский язык и английский язык	201	9а	Жумабекова А.И. Нагайбекова А.Ю.
4. Первое экологическое движение в СССР и Казахстане.	История	304	9б	Апоченкова А.А.
5. Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля.	Физика	209	7б	Иванов А.В.
6. Ондық бөлшектерді оқу және жазу. Экологиялық және цифрлық құзіреттіліктерін артыру.	Математика	311	5а	Надырова А.К.
7. Математическое моделирование при решении экологических задач.	Алгебра	302	8д	Шакубаева Б.Е.
8. Урок-путешествие по экологической тропе «Действия с рациональными числами».	Математика	317	6г	Шевцова И.П.
9. Минералдарды өндірудің экологиялық аспектілері.	Химия	307	8а	Имахмет Г.Қ.
10. Кітап оқыңыз, трендте болыңыз!	READx жобасы	кітапхана	6а	Байкенова Б.К., Джаксыбаева Н.С., Сергазина Ж.Т.
11. Презентация кабинета Жанаталапа Нуркенова	Литературный вечер	301	8в	Леонова Г.В., Сулейманова Л.Р.



Школа для всех



Цель программы: разработка и реализация инклюзивных подходов как средства обеспечения качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.

Условия для инклюзивного образования:

- желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми людьми и их стремление и готовность помогать ему в процессе обучения;
- наличие возможностей оказывать ребенку с ООП адаптированное образование;
- создание условий для реализации вариативных моделей интегрированного обучения, а так же внутренние условия успешного инклюзивного образования;
- уровень психического и речевого развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней;
- возможность овладения общим образовательным стандартом в предусмотренные сроки;
- психологическая готовность ребенка к обучению в инклюзивном классе.



Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
1. Экологическое воспитание учащихся на уроках математики в рамках инклюзивного образования.	Мастер-класс	302	Голубничая С.Н
2. Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога.	Мастер-класс	316	Галаган А.М.
3. Спортивное ориентирование как средство повышения функциональной грамотности школьников на уроках физической культуры.	Мастер-класс	Спортивный зал	Луковский В.В., Досов Д.В.
4. Ювелирный брелок – дерево жизни.	Мастер-класс	118	Орханбай А., Бедарева Н.А. Алпысбаев Ж.Ж.
5. Экология души: Социальная адаптация детей ООП.	Заседание родительского лектория	301	Руководитель родительского лектория Успанова С.Г., психолог Камалова Ж.Р.
6. Знакомство с профессией –эколог.	PROFF TIME	Библиотека	Болковая Н.А, Леонова Г.В. (совместно с ППУ имени А. Маргулана)
7. К. Сатпаев – уникальный учёный.	Открытие кабинета	315	Огородникова Е.В., Салькова С.К., Ардабаева Г.С. Назаренко О.В.
8. ЭКОсуд над человеком.	Спец.курс	304	Кульдикова А.К., Сагнаева К.С. (совместно с лесничеством)
9. Экологический патруль.	Экоквест	Актный зал	Дашина Н.К. Гноевой И.А.
10. БП экономикалық мәселелерге қарағанда, экологиялық басымдылық беру керек.	Дебаты	201	Серикбаева Т.С.
11. Зима. Дифференциация звуков [Ш-Ж]	Индивидуальное логопедическое занятие	104	Матай Қ.Г. Апсаямов Ч.Қ.
12. Экология и здоровье	Занятие ЛФК	Спортивный зал	Ахметов Б.Г., Галиева Т.О., Нуралинов Қ.А.



Цель школы - сформировать компетентностную личность выпускника, готовую жить в быстроменяющемся глобальном мире, уметь адекватно реагировать на ситуации и творчески мыслить, опираясь на объём полученных в школе знаний и умений.

Школа экологической культуры - это система взаимодействия всех членов её коллектива, групп и подразделений, объединённых единым пониманием экологии как мировоззрения, как борьбы за бережное отношение не только к живой и неживой природе, но и к людям на основе законов толерантности, согласия и мира.



40 ЖОББМ мектеп бітірушісі тұлғасының моделі

Халықаралық деңгей

- Толеранттылық
- Көптілділік
- Ақпараттық мәдениет
- Білім берудің үзліксіздігі

Мемлекеттік тапсырыс

- “Мәңгілік ел” жалпыұлттық идеясын қабылдау
- Көпмәдениетті, үштілді тұлға
- Функционалдық сауатты, өмірге бейімделген
- Өз елінің және өз болашағының иесі

Мектеп басымдығы

- Экологиялық мәдениет өз-өзімен, табиғатпен және қоғаммен үйлесімдікте өмір сүру қажеттілігі ретінде
- Қоршаған адамдарға, ерекше қабілеттері бар құрдастарына мейірімділікпен қарау
- Танымдық және еңбек белсенділігі, тұлғаның өздігінен жұмыс жасауы және өзін-өзі қамтамасыз етуі

Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
1. PRO – наука	Выставка научных проектов школьников	фойе 2 этажа	Минаева Е.И., Ережепова Б.М., Цыгулева Н.И., Горжая А.Е., Хасенов Т.С.
2. Есть идея!	Парад креативных идей	фойе 2 этажа	Шеметова И.А., Ислямова Д.М., Иванов А.В. (совместно с БИЛ)
3. Ұлттық ойынды ұлықтайық	Ұлттық ойындар	фойе 2 этажа	Жетписов К.Р., Кәрім М.
Сеанс одновременной игры	Игра в шахматы	фойе 2 этажа	Кельдыбеков Т.Ж.

1. Цвети, Земля!	Театральная постановка	актовый зал	Мутай А. Карпбаева Т.Т., Нуркенова О.В., Ивашкина О.Ж., Комкова Е.Л., Акболина А.С., Кельдибекова А.Е.,
------------------	------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------