

**Заклучение по итогам самооценки
ТОО «Игілік» Детский оздоровительно-развивающий центр»**

г.Павлодар,2024

1. Общая характеристика

Общая характеристика организации образования

1. Общие сведения об организации образования	
1	Полное наименование организации образования: на государственном языке: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Игілік» Балалар сауықтыру-дамыту орталығы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестік на русском языке: Товарищество с ограниченной ответственностью «Игілік» Детский оздоровительно-развивающий центр» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.
2	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): на государственном языке: Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Павлодар қаласы, Павлов, 15/1. на русском языке: Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, проспект Павлова, 15/1
3	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, Web-сайт): Сотовый телефон: 87084666437 Рабочие телефоны: 8(7182)666437 Электронная почта: igilik73@mail.ru
4	Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): Представитель юридического лица: Турсунова Ризагуль Токановна Приказ о назначения генерального директора №4-01/101 от 11.09.2017 года.
5	Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица. Устав сада): Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана в 16.06.2015 год. Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 11.05.2021
6	Разрешительные документы: (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения): Талон уведомления о начале осуществления деятельности в сфере № KZ47RVK00007013 от 10.02.2016 года

2. Анализ кадрового потенциала

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в котором предусмотрены штатные единицы воспитателей и специалистов службы сопровождения. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 17 педагогов (100%) - на 31 января 2024 года. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В коллективе работают опытные педагоги. Благодаря гармоничному сочетанию опыта и молодости, процесс развития, воспитания и обучения детей проходит творчески, качественно и эффективно.

В дошкольной организации созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогов, так как это является главной целью администрации в работе с кадрами: повышение профессиональной и педагогической компетентности, роста потенциала и профессионального мастерства.

Все педагоги работают в соответствии штатного расписания. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается в таблице согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя. Также прилагается штатное расписание педагогов за оцениваемый период.

1) Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Всего педагогов		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
		14	15	17	
Высшее образование	педагоги	8	9	12	+3
	%	57%	60%	70%	10%
В том числе с высшим образованием	педагоги		1	3	+2
	%		6%	18%	14%
Средне специальное образование	педагоги	6	6	5	-1
	%	43%	40%	29%	-10%
В том числе со среднеспециальным образованием дошкольным	педагоги	6	6	5	-1
	%	43%	40%	29%	-10%
Обучающиеся заочно	педагоги				

На текущий учебный год имеют высшее педагогическое образование 70 % педагогов, из них с дошкольным – 18 %. Среднее специальное образование имеют 29 % педагога, из них с дошкольным – 29%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

2) Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

3) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами
 Основная цель аттестации педагогических работников совершенствование педагогического мастерства работников в сфере образования, обобщение и широкое распространение педагогического опыта. Стимулирование методико - исследовательской деятельности педагогов, выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов, повышение престижа труда педагога - исследователя, совершенствование форм обобщения педагогического опыта, пропаганда методической и практической деятельности педагогов. Аттестация педагогических работников проводится один раз в 5 лет в соответствии с Правилами аттестации. Педагоги повышают или подтверждают квалификационные категории каждые пять лет в соответствии с установленным графиком.

4) Сведения о прохождении аттестации руководителя дошкольной организации

Учебный год	ФИО руководителя	Должность	Категория	Приказ
2023-2024	Турсунова Ризагуль Токановна	Руководитель	б/к	

Всего педагогов		2021-2022	2022-2023	Динамика	2023-2024	Динамика
		14	15		17	
Руководитель						
Высшая категория/педагог исследователь	Педагоги				3	+3
	%				18%	+18%
Первая категория/педагог эксперт	Педагоги					
	%					
Вторая категория/педагог модератор	Педагоги		1	+1	1	+1
	%		7%	+7%	6%	+6%
Педагог	Педагоги					
	%					

Как показано в таблице, можно увидеть изменения квалификационных категорий в качественном составе педагогов. Установлено, что педагоги высшей/ исследовательской и первой/ экспертной категории в 2023-2024 учебном году поднялось на 18%. В 2022-2023 учебном году вторая категория/педагог модератор + 4%. Однако динамика показывает понижение роста показателей в 2022-2023 учебном году, связано это с тем, уволились со сменой места жительства. Таким образом, пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами – молодыми педагогами идет очень интенсивно.

5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Всего педагогов	14	15	17	+2
Руководитель				
Педагоги	2/14%	4/26%	9/52%	+4/+25%

Курсовую переподготовку педагоги проходили в АО "НЦПК "Өрлеу", АОО «НИШ», ИНЕУ, ПШУ

Повышение квалификации педагогических кадров-форма профессионального обучения. В повышении качества преподавания и обучения обучающихся педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные знания и умения. В процессе развития у знающих и квалифицированных специалистов заложены фундаментальные системные знания, профессиональные навыки и умения,

творческая активность и свобода, культурное мышление, предусмотрено повышение квалификации педагогических кадров.

Основная цель, стоящая перед современными педагогами - формирование компетентной конкурентоспособной личности, обладающей глубокими знаниями, умеющей быть деловой и мыслящей, способной работать на основе мировых стандартов в соответствии с уровнем развития науки и техники. Поэтому график прохождения курсов повышения квалификации в детском саду утвержден в начале каждого учебного года, заверен подписью руководителя коллектива и печатью организации.

При работе с кадрами в обязательном порядке уделяется внимание повышению профессиональных компетенций педагогов, развитию творческих инициатив, поиску и освоению новых педагогических технологий.

3. *Контингент воспитанников*

Сведения о контингенте воспитанников:

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «Indigo24.kz.», «Balabaqsha.snation.kz.» На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого фиксируются: направление, заявление родителей о зачислении ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка врача-педиатра. По списку детей есть все личные дела. Ведется журнал регистрации путевок, книга детского движения, приказы по детскому движению, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров. В списке детских садов зарегистрировано 161 детей, работает 6 возрастных групп: из них 3 группы с государственным языком обучения и 3 группы с русским языком обучения и воспитания. Режим работы организации с 7.00 до 19.00 часов.

ТОО «Игілік» ДОРЦ ежегодно выполняет государственный заказ в полном объеме.

Контингент воспитанников

Контингент воспитанников

Возрастной состав	2021-2022		2022-2023		2023-2024		ОПП
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	
Ранняя группа	18	28	12	29	23	23	0
Младшая группа	22	24	30	30	26	24	0
Средняя группа	29	27	26	27	30	28	0
Старшие группы	84	89	89	87	90	86	0
Всего	153	168	157	173	169	161	0

Сведения о движении детей 2021-2022 учебный год

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течении учебного года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа каз.яз.обучения	1/18	20	10	1/28
Младшая группа рус.яз.обучения	1/22	3	1	1/24
Средняя группа каз.яз.обучения	1/29	2	2	1/27

Старшая группа каз.яз.обучения	1/24	6	1	1/29
Старшие группы рус.яз.обучения	2/60	0	0	1/60
Итого	153	31	14	168

Сведения о движении детей 2022-2023 учебный год

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течении учебного года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа каз,яз.обучения	1/12	25	8	1/29
Младшая группа рус.яз.обучения	1/30	0	0	1/30
Средняя группа каз.яз.обучения	1/26	1	0	1/27
Старшая группа каз.яз.обучения	1/29	2	4	1/27
Старшие группы рус.яз.обучения	2/60	3	4	2/59
Итого	157	31	16	172

Сведения о движении детей 2023-2024 учебный год

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течении учебного года	Количество на конец учебного года
Ранняя группа каз,яз.обучения	1/23	0	0	1/23
Младшая группа рус.яз.обучения	1/26	0	2	1/24
Средняя группа каз.яз.обучения	1/30	2	4	1/28
Старшая группа каз.яз.обучения	1/30	0	3	1/27
Старшие группы рус.яз.обучения	2/30	0	1	2/59
Итого	169	2	10	161

4. Учебно-методическая работа

Методическая работа сада направлена на совершенствование образовательно воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом индивидуальных особенностей образовательных потребностей, совершенствование профессионального мастерства и формирование педагогов нового поколения, развитие инновационной деятельности. Она базируется на основе мониторинговых исследований, выявления слабых и сильных сторон деятельности учебно-образовательного процесса, внедрения передового педагогического опыта, современных технологий образования и инноваций в сфере дошкольного образования. В соответствии с годовым планом работы ясли-сада и программой развития, определены основные направления методической работы.

Органами коллегиального управления являются педагогический совет, творческие объединения, работающие в соответствии с утвержденными положениями.

Рабочие учебные планы и сетки занятий составлены на каждый учебный год в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», приказом МОН РК №412 от 24 сентября 2020 года «Типовая учебная программа» и приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» №557 от 20 декабря 2012 года и утверждены руководителем.

Педагогами составлены перспективные планы, которые согласованы методистом и утверждены руководителем сада. Количество максимальной недельной учебной нагрузки в каждой возрастной группе соответствует рабочему учебному плану.

Педагоги сада в своей работе руководствуются Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Учебный план содержит две составные части: инвариантная и вариативная. Вариативные программы имеют рецензии и подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи разделов образовательных областей направлены на формирование компетентностей детей в соответствии ГОСО. Годовые планы работы сада утверждены решением педагогического совета, имеются подписи руководителя заверены печатью. Вариативные программы используемые в детском саду

2021-2022 учебный год

№	Возрастные группы с государственным языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Средняя группа	1 ч	Песочная терапия
2	Старшая группа	2 ч	Песочная терапия/солевая шахта

№	Возрастные группы с русским языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Старшая группа	1,5 ч	Песочная терапия/солевая шахта
2	Старшая группа	1,5 ч	Песочная терапия/солевая шахта

2022- 2023 учебный год

№	Возрастные группы с государственным языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Старшая группа	2 ч	Песочная терапия/солевая шахта

№	Возрастные группы с русским языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Старшая группа	2 ч	Песочная терапия/солевая шахта

2023-2024 учебный год

№	Возрастные группы с государственным языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Старшая группа	2 ч	Песочная терапия/солевая шахта

№	Возрастные группы с русским языком обучения	Нагрузка	Вариативный компонент
1	Старшая группа	2 ч	Песочная терапия/солевая шахта

Основные направления методической работы:

- Работа с нормативными документами;
- Диагностическая работа;
- Работа по самообразованию педагогов;
- Экспертно-аттестационная работа;
- Обобщение опыта работы педагогов;
- Работа с молодыми и начинающими педагогами;
- Организация педагогических советов, семинаров, методических совещаний и т.д.
- Организация различных конкурсов, смотров;
- Методическое сопровождение опытно-поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;

• Работа спедагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства;

• Анализ деятельности методической службы.

Методическая работа с кадрами направле на решение следующих практических задач:

• Системная организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личисотой культуры педагогов В межкурсовой период, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;

• Изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками;

• Выявление, обобщение, распространение лучшего инновационного педагогического опыта обучения

и воспитания ребенка-дошкольника;

- Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения, методической поддержки внедрения инновационных И современных образовательных технологий;
- Усиление взаимодействия со специалистами заинтересованных учреждений на основе социального партнерства;
- Планирование методической деятельности в соответствии с целями и задачами реформируемой системы образования, с учетом результатов диагностики организации работы с педагогическими кадрами и недостатков в осуществлении учебно-воспитательного процесса, выявленных во время административного или иного контроля.

5. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы ТОО «Игілік» Детский оздоровительно-развивающий центр» соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Территория детского сада озеленена, имеется ограждение. За каждой группой закреплен участок. На территории существует 13 открытых площадок с теньевыми навесами и современными малыми формами.

Здание соответствует санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности: установлена пожарная сигнализация и подключена к централизованному пульту ДЧС, имеются эвакуационные выходы.

Одним из приоритетных вопросов является вопрос организации безопасных условий для воспитания и обучения несовершеннолетних. В этой связи видеонаблюдение помогает решить некоторые проблемные вопросы - снизить уровень нарушений дисциплины и порядка, предотвратить нежелательное нахождение посторонних.

Имеется система видеонаблюдения, тревожная и пожарная кнопки, голосовое оповещение. Камеры установлены в местах массового скопления детей (в группах, приемных, спальнях, в музыкальном, на главных входах, выходах) и на пищеблоке. Всего видеокamer – 25, из них: наружных – 3, внутренних – 22.

Детский сад обеспечивает безопасность своим воспитанникам, сотрудникам за счет установки следующих систем контроля – системы оповещения по типу «тревожная кнопка», системы голосового оповещения. Созданы все условия для воспитания, развития и оздоровления детей. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, приемные, санузлы. Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Все кабинеты используются по назначению, имеют конкретную функциональную направленность.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам (имеются заключения). Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания (изолятор, процедурный кабинет, приемная, комната для приготовления дезраствора), пищеблок и прачечная (оснащены всем необходимым оборудованием), кабинет психолога, кабинет казахского языка, спальня в соответствии количеству групп, в достаточном количестве хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В весенне-летний период на территории высаживаются овощные культуры в количестве 7-9 видов, лекарственные травы в количестве 4-5 видов, цветы более 12 видов. Оформление детского сада отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, в саду имеются стенды с государственной символикой, профсоюзный уголок, учебно-методические, информационные и другие.

2. Оснащение предметно-развивающей среды

Все игровое пространство распределено по зонам активности, способствующие реализации целей, задач и содержанию программы.

При составлении предметно-развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого-педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно-развивающей среды, таким как Функциональность, комфортность, безопасность и самостоятельно индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Одним из важнейших факторов развития личности ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается, отдыхает. Пространство, организованное для детей в дошкольной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности.

Во всех возрастных группах имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголок творчества, уголок природы, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов деятельности, а также готовые мебельные конструкции для сюжетно-ролевых игр: кухня, парихмахерская, аптека, почта, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель во всех возрастных группах подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с санитарными требованиями.

Согласно программам обучения и воспитания имеется большой набор дидактических материалов, демонстрационный материал по сквозным темам, различных карточек, пособия, развивающих игр и др.

При организации деятельности сада особое внимание мы стараемся уделять формированию предметно-пространственной среды, исходя из самоценности периода дошкольного детства и развития потенциальных возможностей каждого ребенка.

Педагоги сада ставят перед собой задачу – обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, в соответствии с Типовой учебной программой воспитания и обучения.

ППСР возрастных групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Обязательное условие построения среды развития: соблюдение санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей.

Материал для разнообразия среды и развития и изготовления дидактических и развивающих игр подбирают педагоги, для эстетического оформления в дошкольной организации имеются ламинатор и брошюратор.

3. Показатель квадратуры на одного ребенка

№	Показатели	Площадь
1	Площадь групповой комнаты на одного ребенка	2,0
2	Площадь спальни на одного ребенка	не менее 1,8-2,0
3	Площадь приемной на одного ребенка	не менее 0,7

4. Рациональное использование площадей

№	Направления	Вид помещения	Площадь помещения (м)
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет Изолятор 2 места процедурный кабинет кабинет врача	15,2 5,2 5,1 0
2	Организация питания	пищеблок	44,9
3	Физкультурно-оздоровительное развитие	Футбольное поле открытая спортивная площадка	87,3
4	Обеспечение жизнедеятельности детей	Групповые комнаты Спальни (2совмещенные) Туалетные комнаты Приемные	10/416,7 10/453,7 10/124,2 10/153,1

6	Развитие творческих способностей детей	Музыкальный зал Арт-кабинет	138,6 5,2
7	Коммуникативно-языковое развитие	Кабинет казахского языка	35,4 0
8	Оздоровление детей	Солевая шахта	5,6
9	Административно-хозяйственные помещения	Кабинет руководителя Методический кабинет Кабинет зам.рук-ля по АХЧ; секретарь Кабинет кастелянши Кабинет бухгалтера Прачечная	12,1 46,5 46,8 47,6 35,4 43,7
10	Социально-бытовые и иные назначения	Санузлы- Унитазы- Умывальные раковины-	44 49 55
11	Видеонаблюдение	Всего камер- Внутренних- Наружных-	25 22 3

5. Библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса

Учебно-методический ресурс методического кабинета дошкольной организации на бумажных и цифровых носителях (ауди и видео).

Общий книжный фонд детского сада **900** экземпляров, в том числе:

Общее количество	Из них на казахском языке	Методическая и педагогическая литература	Художественная литература	УМК (на сентябрь 2023 г)	Кол-во учебно-методической литературы для детей с ООП
900	236	531	244	123	2

Обеспеченность учебниками для нового поколения детей предшкольных групп оставляет 100%

Библиотечный фонд в недостаточной мере обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Недостаточно методической литературы на государственном языке. ежегодно обновляется фонд учебно-методической и художественной литературы.

Эффективность использования компьютерной техники, доступ к сети интернет

Скорость интернета по факту 10 Мбит/с, к допуску интернета имеют о компьютеров. Для реализации социального партнерства, которому сегодня принадлежит особое внимание, мы открыли странички в соцсетях (Instagram-igilik2018, официальный сайт сада), где мы представляем полную открытую и доступную информацию о деятельности нашего сада.

Вывод: Обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

№	Учебные года	Дошкольные группы								Всего охвачено	
		ранние		младшие		средние		старшие			
		Кол-во детей в	Кол-во детей охваченных	Кол-во детей в	Кол-во детей охваченных	Кол-во детей в	Кол-во детей охваченных	Кол-во детей в	Кол-во детей охваченных	Кол-во детей в	Кол-во детей охваченных

		груп пе		груп пе		груп пе		груп пе		груп пе	
1	2021-2022	1/28	28/100	1/24	24/100	1/27	27/100	3/89	89/100	6/168	168/100
2	2022-2023	1/29	29/100	1/30	30/100	1/27	27/100	3/86	86/100	6/172	172/100
3	2023-2024	1/23	23/100	1/24	24/100	1/28	28/100	3/86	86/100	6/163	161/100

Вывод: Таким образом, определена степень освоения стандарта компетентности детей и соответствует требованиям ГОСО. Педагоги используют различные способы и методы изучения и закрепления умений и навыков детей, направленные на оздоровительное, коммуникативное, познавательное, социальное, творческое развитие. Программный материал освоен на 100%.

Выводы по результатам самооценки ТОО «Игілік» ДОРЦ

На основании аналитических материалов самооценки определено:

- 1 Сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на 100%.
2. Имеется в наличии перспективный план повышения квалификационной категории и прохождения курсов повышения педагогических кадров. Из воспитателей высшее дошкольное образование имеют-12 (70%), среднее специальное дошкольное образование имеют 5 (29%), первое дошкольное образование имеют - 8 (47%), что составляет 12 (100%), от общего числа воспитателей.
3. Созданные условия для саморазвития педагогов позволяет им каждые пять лет подтвердить либо повысить свою квалификационную категорию, однако в связи с выходом в отпуск по уходу за ребенком, в связи с переездом со сменой места жительства, произошла текучесть кадров с имеющими квалификационными категориями, набраны молодые педагоги 3 окончившие педагогическое училище по специальности воспитатель дошкольных учреждений.
4. В саду все воспитатели, включая специалистов, методиста и руководителя каждые три года проходят курсы повышения квалификации. На данный момент 9 (52%), из общего числа всех педагогов обучились и получили сертификаты повышения курсов.
5. В саду создана предметно-пространственная развивающая среда, Стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Воспитательно- образовательный процесс оборудован дидактическим и игровым материалом. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
6. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала Коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно-образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка. Дети с особыми образовательными потребностями получают психолого-педагогическую поддержку посредством занятий с логопедом и педагогом-психологом. Утверждены индивидуальные учебные планы и индивидуальные программы.
7. Учебно-методическим комплексом сад обеспечен на 100%
8. В соответствии приказа No 385 от 31.08.2022 года Министра Просвещения РК наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу соответствует и составляет 100%.

Перспективы развития дошкольной организации:

I. Повышение профессионального уровня педагогов:

- 1 Запланировать в 2023-2028 годах получение педагогами высшего образования по специальности «Дошкольное обучение воспитание» - 5(29%), педагогов.
2. Для дальнейшего профессионального роста педагогов продолжать работу по повышению квалификационной категории, активизировать участие педагогов и воспитанников на офлайн мероприятий городского, областного, республиканского уровней.
- 3 Совершенствование профессионального роста педагогов посредством обобщения и представления передового педагогического опыта.

II. Обеспечение условий организации системы работы по инклюзивному образованию:

1 Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями посредством активных форм работы.

2. Включить в перспективный план работы прохождения педагогами курсов по инклюзивному образованию.

III. Укрепление материально-технической базы и Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

1 Включить в план работы по улучшению материально-технической базы: замену устаревшей мебели, приобретение игрушек, приобретение интерактивной доски.

Решение:

Товарищество с ограниченной ответственностью «Игілік» Детский оздоровительно-развивающий центр» по аналитических материалов самооценки комиссия пришла к выводу, что организация учебно-воспитательного процесса в детском саду соответствует ГОСО ДВО РК

Генеральный директор



Турсунова Ризагуль Тоқановна