**Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Павлодар» қ. ЖОББМ № 5» КММ**

**басшысы А.А. Каукенов**

**Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының жұмыс жоспары**

**План работы центра педагогической поддержки родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Содержание** | | **Дата** | **Ответственные** |
| **1-4 классы** | | | | | | |
| 1 | | **Отбасы - бақыт бесігі**  **Проект жизни родителей – счастливый человек** | | 1. Ответственность родителей за благополучие ребенка.  2. Возрастные и социальные особенности младших школьников.  3. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей | 30.11.2023 | Кузнецова Г.А.  Ертаева И.С.  Стремилова О.А.  Горбачева Е.В. |
| 2 | | **Білімдіге дүние жарық.**  **Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием** | | 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).  2. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.  3. Домашние задания: помогать или не помогать? | 21.12.2023 | Сердалина Ж.Т.  Ертаева И.С.  Битикбаева Д.С.  Зеленковская М.А. |
| 3 | | **Әрбір бала – жарық жұлдыз.**  **Каждый ребенок уникален: как его раскрыть** | | 1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.  2.Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.  3.Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. | 25.01.2024 | Новоселова И.А.  Мелихова Е.А.  Заирова С.С.  Красноперова Л.А. |
| 4 | | **Баланы жастан...**  **Как развить смекалку и эрудицию у ребенка** | | 1.Игры как средство развития детей.  2.Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.  3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. | 29.02.2024 | Кузнецова Г.А.  Овчинникова Л.С.  Гильц Е.М.  Кизыма О.Г. |
| 5 | | **Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны.**  **Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.** | | 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.  2. Соблюдение режима пользования интернетом.  3.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.  4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр. | 28.03.2024 | Кузнецова Г.А.  Сейтказы М.Р.  Омаров А.Р. |
| 6 | | **Сенім арту - жетістік кепілі**  **Как поддержать ребенка в сложной ситуации** | | 1.Сложные ситуации в жизни ребенка.  2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.  3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.  4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. | 25.04.2024 | Ертаева И.С.  Чупрова С.А.  Сокур Т.Г.  Сулейменова Л.А. |
| 7 | | **Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер**  **Воспитание личным примером** | | 1. Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье.  2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.  3. Привитие полезных привычек.  4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. | 23.05.2024 | Сердалина Ж.Т.  Баранова Н.А.  Саломаха Н.И.  Нургазина П.А. |
| 8 | | **Тәлімменен өрілген біздің дәстүр**  **Традиции как основа семейного благополучия** | | 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.  2.Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.  3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.  4. Преемственность национальных и семейных традиций. | 13.06.2024 | Сердалина Ж.Т.  Бодаухан Л.  Каримова М.Е.  Бейсембаева А.П. |
|  | | **Тема** | | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| **5-9 классы** | | | | | | |
| 1 | | **Баланың бас ұстазы – ата-ана.**  **Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным** | | 1. Возрастные и социальные особенности подростков.  2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.  3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.  4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. | 30.11.2023 | Кузнецова Г.А.  Кумбаева А.Р.  Гончарова М.В.  Соломатина О.С.  Касимова А.А.  Васюкова ЕИ. |
| 2 | | **Ақыл айтпа, жол көрсет.**  **Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию** | | 1.Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.  2.Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.  3.*Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе*. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.  4.Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.  5.Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка. | 21.12.2023 | Сердалина Ж.Т.  Кумбаева А.Р.  Немеренко Е.В.  Тарасенко А.В.  Жетписова А.У.  Потетюрина Е.М. |
| 3 | | **Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер**  **Как найти ключ к своему ребенку** | | 1.Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.  2.Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.  3.Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. | 25.01.2024 | Новоселова И.А.  Кумбаева А.Р.  Сакижанова А.О.  Шакимова К.К.  Эйрих У.С.  Рахимова А.С. |
| 4 | | **Бұлақ көрсең, көзін аш.**  **Растим творческую личность** | | 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.  2. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.  4.Повышение эффективности творческих занятий с детьми. | 29.02.2024 | Кузнецова Г.А.  Тулепбергенова А.Е.  Жапашева З.Н.  Ильясова А.З.  Идрисова Ж.Т. |
| 5 | | **Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.**  **Ребенок в интернете: как найти золотую середину** | | 1. Интернет и формы активности подростка в сети.  2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.  3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.  4.«Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. | 28.03.2024 | Кузнецова Г.А.  Оспанова Р.Б.  Омаров А.Р.  Ершова О.К. |
| 6 | | **«Әр нәрсенің өлшемі бар...»**  **Как удержать баланс между «надо» и «хочу»** | | 1. Потребности и желания подростка.  2. Признаки проблемного поведения подростка.  3. Алгоритм работы с негативными эмоциями  4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции.  5. Предотвращение правонарушений среди подростков. | 25.04.2024 | Кумбаева А.Р.  Конуржанова А.А.  Шатова В Н.  Саворовская Т.Г.  Жакупова М.М. |
| 7 | | **Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.**  **Особенности взаимоотношений подростков** | | 1. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.  2. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.  3. Стратегии родительского поведения.  4. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. | 23.05.2024 | Сердалина Ж.Т.  Макеева А.К.  Евменов В.В.  Санникова Е.Г.  Вейц Е.Н. |
| 8 | | **Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына**  **Ценности как основа семейного счастья** | | 1.«Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей  2. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?  3. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. | 13.06.2024 | Сердалина Ж.Т.  Сагинова Д.С.  Ермек Н.  Хамзина К.Ш.  Абилтаева П.Т. |
|  | | **Тема** | | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| **10-11 классы** | | | | | | |
| 1 | | **Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...**  **Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей** | | 1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. 4. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность. | 30.11.2023 | Кузнецова Г.А.  Кумбаева А.Р.  Лукичева И.В.  Гусенцова С.А. |
| 2 | | **Көркем мінез – баға жетпес байлық.**  **Эмоциональный интеллект – основа успешной личности** | | 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Национальные особенности в проявлении эмоций. | 21.12.2023 | Сердалина Ж.Т.  Кумбаева А.Р.  Остапенко Е.С  Омарова А.М. |
| 3 | | **Сен жанбасаң лапылдап...**  **Как помочь ребенку найти свое призвание** | | 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха. | 25.01.2024 | Новоселова И.А.  Кумбаева А.Р.  Лукичева И.В.  Гусенцова С.А. |
| 4 | | **Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы**  **Зоны рисков в развитии старшеклассников** | | 1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания). 2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника. 3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения. 4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости. | 29.02.2024 | Кузнецова Г.А.  Остапенко Е.С  Омарова А.М. |
| 5 | | **Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...**  **Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников** | | 1. Интернет-безопасность старшеклассников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства. | 28.03.2024 | Кузнецова Г.А.  Оспанова Р.Б.  Омаров А.Р.  Лукичева И.В.  Гусенцова С.А. |
| 6 | | **Күйзелістен шығар жол**  **Помогаем пережить стресс** | | 1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка. | 25.04.2024 | Кумбаева А.Р.  Лукичева И.В.  Гусенцова С.А. |
| 7 | | **Сүйіспеншілік – сыйластық кілті**  **Любовь – ключ к взаимопониманию** | | 1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы. | 23.05.2024 | Сердалина Ж.Т.  Остапенко Е.С  Омарова А.М. |
| 8 | | **Атадан өсиет, анадан қасиет**  **Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению** | | 1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 4. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества. | 13.06.2024 | Сердалина Ж.Т.  Остапенко Е.С  Омарова А.М. |