

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы "Павлодар қаласының №21 жалпы орта білім беру мектебі" КММ өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша тұжырымның құрылымы мен мазмұны

Мазмұны

- I. "Павлодар қаласының №21 ЖОББМ" КММ жалпы сипаттамасы
- II. Жұмыс оқу жоспары
- III. Контингент
- IV. Инклюзивті сыныптарда, оқушыларды үйде оқыту туралы ақпарат
- V. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау. Тиімділік.
 1. Педагогтердің сандық құрамы
 2. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы
 3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы
 4. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы
 5. Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі
 6. Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің сапалық құрамы
 7. Жоғары, бірінші санатты педагогтардың, педагог - шеберлердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі
 8. Жас мамандардың үлесі
 9. Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс барысында мұғалімдердің біліктілігін арттыру
 10. Курстық дайындықты ұйымдастыру арқылы мұғалімнің біліктілігін арттыру
 11. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалар
- VI. Тәрбие жұмысының іске асырылуын талдау
- VII. Білім беру қатынастарына қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қолдауын талдау.
- VIII. Материалдардың өзін-өзі бағалауы

I. "Павлодар қаласының №21 ЖОББМ" КММ жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

Павлодар облысы білім басқармасының Павлодар қаласы білім бөлімінің "Павлодар қаласының №21 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 140001, Павлодар қаласы, Камзин көшесі 346

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Цукрова Ирина Юрьевна, 8 701 441 3258

Электронды адрес: sosh21@goo.edu.kz, телефон 8 (7182) 607313

Білім беру ұйымының сайты: <https://goo.edu.kz/content/view/34/15661?lang=ru>

Жобалық қуаты: 1200

Оқу кабинеттерінің саны: 58 (техпаспорт бойынша), нақты - 58

оның ішінде жаңа модификация кабинеттері: 7 (химия-2, биология-2, физика-2, STEM-1)

Оқушылардың қамтамасыз етілуі:

медициналық пункт: 1 отырғызу орны

асхана мен буфеттерде: 200 орын

оқу үй - жайларында: 1740 орын

кітапханадағы оқу залдарында: 20 орын

кітаптар саны: 40024 дана.

оның ішінде оқулықтар: 15461 дана.

оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар мен журналдарды қоса алғанда): 24563

электрондық оқулықтар саны: 624 дана.

қазақ тіліндегі кітаптар: 11974 дана.

Интерактивті тақталар саны: 17 дана.

Компьютерлер/моноблоктар саны: 298 дана, оның ішінде интернетке қосылған: 160 дана.

Ноутбуктер саны: 135 дана.
Планшеттер саны: 25 дана
Интерактивті панельдер саны -6
Конференция жүйелерінің саны (подиум) -1.

Өзін-өзі аттестаттау кезінде:

Оқушылар саны, барлығы: 1993

Оқитын оқушылар саны:

бастауыш мектепте: 853 негізгі мектепте: 1021 орта мектепте: 119

Штаттық мұғалімдер саны, барлығы: 144

олардың ішінде білімі бар:

жоғары: 119

орта-арнаулы: 25

олардың ішінде санаттары:

педагог-шебер: 0

педагог-зерттеуші: 37

жоғары: 0

педагог-сарапшы: 27

педагог-модератор: 26

бірінші: 3

екінші: 2

санатсыз: 49

Жоғары санатты педагогтардың, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, бірінші санатты педагогтардың үлесі: 46 %

"Павлодар қаласының №21 жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанында білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін заңды тұлға мәртебесіне ие білім беру ұйымы.

Меншік нысаны: коммуналдық меншік

Ведомстволық тиесілігі: жергілікті атқарушы органдар

Негізгі құрылтайшылары: "Павлодар облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі

Білім беру қызметі құқығына Лицензия: 2021 ж.25.01. "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі Павлодар қаласының әкімдігі **құрылтайшы**, сондай-ақ оған қатысты құқық субъектісінің оның мүлкіне қатысты функцияларын жүзеге асыратын орган болып табылады.

Басқаруды жүзеге асыратын орган «Павлодар облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Келесі құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама.

2. Білім беру қызметін жүргізу құқығына Лицензия.

3. Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша.

4. Білім беру ұйымының жарғысы.

5. Білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия.

6. Сондай-ақ білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар бар.

Бағыты: мектеп

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді, оқыту бес күндік. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де 2-ауысымда сағат 13.20-да.

Барлығы - 78 сынып-жиынтық: мемлекеттік тілде – 21, орыс тілінде-57.

Оның ішінде 44-сынып-1-ші ауысымда, 34-сынып-2-ші ауысымда, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптардағы орташа толымдылық: 22; орыс тілінде оқыту: 27.

Оқытудың бастапқы кезеңі 1-4 сынып - 861 оқушы (32 сынып-жиынтықтар), негізгі кезең 5-9 сыныптар-1015 оқушы (41 сынып-жиынтықтар), жоғары саты 10-11 сыныптар-118 оқушы (5 сынып-жиынтықтар).

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп автоматтандырылған жүйе арқылы дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді E-gov.kz, білім туралы заңнамаға сәйкес. Қабылдау басшының бұйрығымен оқушылардың ата – аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) белгіленген үлгідегі медициналық анықтамасы, туу туралы куәлігі немесе жеке куәлігі, көлемі 3x4 см фотосуреті-2 дана қоса берілген жазбаша өтініші негізінде ресімделеді. Әкімшілік оқуға түсушіні, оның ата-анасын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау ережелерімен, сондай-ақ жарғымен және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа құжаттармен таныстырады.

Білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті алушы білім беру ұйымының мәртебесін, деңгейін ескеруі қажет

таңдалған оқыту бейініне сәйкес білім беру, сондай-ақ Қызмет көрсету аумағы (шағын учаске). Білім алушылар мен олардың ата-аналары мектептің қаладағы және шағын аудандағы позицияларын оның бәсекеге қабілеттілігі тұрғысынан жақсы бағалайды. Мектепті таңдаудағы басты сипаттамалар: педагогтардың кәсібилігі мен талапшылығы, зияткерлік, шығармашылық конкурстардағы, олимпиадалардағы жоғары көрсеткіштер, жоғары оқу орындарына түсу болып саналады.

2017-2018 жылдар аралығында "Күнделік" электронды бақылау және оқыту жүйесі енгізілді.

Мектептің эксперименттік қызметі

"Павлодар қаласының № 21 ЖОББМ" КММ базасында екі бағыт бойынша эксперименттік қызмет жүзеге асырылады:

1. Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде бейіндік оқытуды ұйымдастыру. "Павлодар облысының білім департаменті" ММ 2007 жылғы 11 қыркүйектегі №105/352 бұйрығы.
2. Павлодар облысының мектептерінде үш тілде оқытуды дамыту туралы. "Павлодар облысының білім басқармасы" ММ 20.09.2017 ж. № 421 бұйрығы.

2023-2024 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін жүзеге асырады: 147 педагог (ерлер-16 әйел-131), жоғары білімі бар – 122, бұл 83%, орта-арнайы білімі бар - 8(5%), магистрлер -17(11%). Жоғары санатты-0, педагог-шеберлер-0, педагог-зерттеушілер - 37, педагог-сарапшылар-28, 1 санатты-3, педагог-модераторлар-26, 2 санатты-2, санатсыз-51. Жоғары және бірінші санатты педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, сарапшы педагогтардың үлесі - 46%-құрайды.

Оқушылар саны, барлығы: 1994 оқушы

Оқитын оқушылар саны:

бастауыш мектепте: 861 негізгі мектепте: 1015 орта мектепте: 118

Оқыту тілі бойынша:

мемлекеттік тілде – 464 оқушы орыс тілде - 1530 оқушы

Сынып–жиынтықтар: 78

Оқыту мемлекеттік тілде – 21, оқыту орыс тілде – 57

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік-басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды, бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік-басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі біртұтас жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді.

Павлодар қаласының № 21 мектебінің басшысы – Цукрова Ирина Юрьевна, Павлодар қаласының білім бөлімінің 30.12.2019 жылғы №7-02/257 ж/қ тағайындау туралы бұйрығы.

Мектеп әкімшілігінің штаттық кестесіне сәйкес - оқу жұмысы бойынша 4,5 мөлшерлеме: Кайкенова А.А., Кунгозина Д.К., Нурмагамбетова Г.М., Каирденова Н.А., Құснияр Ұ.Н.;

2- тәрбие жұмысы бойынша: Ахметжанова А.С., Тлеубалдинов Н.Е.; 1 әлеуметтік педагог:

Айткулова А.Л., 1 аға тәлімгер – Макарова Н.С., 2 психолог – Варга Н.В., Құсаин А.Қ. Директордың орынбасарлары Кайкенова А.А., Кунгозина Д.К. 2-санаты бар, осы лауазымдағы жұмыс өтілі 5-10 жылдан астам. Мектеп басшысы И. Ю. Цукрова 2021-2022 оқу жылында "Өрлеу "ұлттық біліктілікті арттыру орталығында" жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшу жағдайындағы инновациялық менеджмент" ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 80 сағаттық курстардан өтті.

Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс негізінде және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне сәйкес келеді. Есепті кезеңде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша жұмыстар тұрақты жүргізілуде, бұл соңғы 5 жылда персонал айналымының төмендеуіне әкелді. Жұмыстан шығарудың негізгі себептері-тұрғылықты жерінің өзгеруі және зейнетке шығу. Ұжымда жағымды моральдық-психологиялық ахуал басым. Педагогикалық шеберлік конкурстарында, зияткерлік, шығармашылық конкурстарда, пәндік және бейіндік олимпиадаларда, сондай-ақ спорттық жарыстарда жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжымды көтермелеу және ынталандыру үшін мектеп директорының бұйрығы негізінде мұғалімдерге еңбек кітапшасына енгізіле отырып алғыс жарияланады. Облыс немесе республика деңгейінде жоғары нәтижелерге қол жеткізген оқытушылардың кандидатуралары түрлі деңгейдегі наградаларға ұсынылады.

Медициналық көмек көрсету

Мектепте емшара және медициналық қызмет көрсету кабинеті жұмыс істейді. Медициналық кабинеттер лицензиялаудан өтті және барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен жабдықталған. Жыл бойы бекітілген кесте бойынша № 4 емхана ЖШС білікті медбикесі жұмыс істейді.

Спорттық мүкәммалмен қамтамасыз ету

Дене шынықтыру сабақтарын өткізу және спорт секцияларының жұмысы үшін №21 ЖОМ КММ-де 3 спорт залы бар: негізгі мектепте 2 зал және бастауыш мектепте бір шағын зал. Бастапқы буында шахмат кабинеті бар.

Мектеп аумағында волейбол, баскетбол, футбол алаңдары, жеңіл атлетикамен айналысуға арналған жүгіру жолдары, секіру шұңқыры бар

Дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық мүкәммалдың саны жеткілікті көлемде бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жаратқандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды. Мектеп интернетке қосылған, "Jusan mobile" АҚ-мен 60 Мбит/с жылдамдықпен Интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы шарт жасалған.

Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. Мектепте "басқару және басқару жүйесі" орнатылған мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін "кіруді басқару және басқару жүйесі" (турникеттер) орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімші және кезекші сыныптың сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесімен, сондай-ақ өрт дабылы мен дабылмен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Мектепте 106 камера бар: сыртқы – 56 ішкі-50 Орталық бейнебақылауға 16 камера қосылған мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған: - мектеп аумағының сыртқы периметрі; - ғимаратқа барлық кіреберістер; - залдар, баспалдақтар мен дәліздер; - асхана, спорт залы; - ашық балалар мен спорт алаңдары. Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен және "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс істейді, білім беру

мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

II. ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мектептің жұмыс оқу жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база негізінде әзірленді.

2023-2024 оқу жылындағы білім беру процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен өзгертілген ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы;
- "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы". (ҚР ПМ 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы);
- "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы". (ҚР ПМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, ҚР ПМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы);
- "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы, және басқа да қосымша әдебиеттерді, соның ішінде электрондық (ҚР ПМ 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығы);
- "Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу - тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат;
- "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім Министрінің 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығына өзгеріс енгізілді - "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023.07.14 № 208 бұйрығымен;
- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 16.09.2021 жылғы № 472 бұйрығы);
- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен.
- "Павлодар облысының білім департаменті" ММ 18.08.2006 жылғы № 1-05/265 "Павлодар қаласының № 21 орта мектебінде гимназиялық сынып ашу туралы" бұйрығы;
- Павлодар облысы білім басқармасының 16.10.2015 жылғы № 354 "облыс мектептерінде үш тілде оқытуды кеңейту туралы" бұйрығы;
- Павлодар қаласы әкімдігінің 05.03.2020 жылғы № 556/3 қаулысымен бекітілген "Павлодар қаласының № 21 жалпы орта білім беретін мектебі" мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Педагогикалық кеңес (29.08. 2023 жылғы № 1 хаттама) үлгілік оқу жоспарлары (тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша) қабылданды:

Бастауыш мектеп

- 1-4 жалпы білім беретін сыныптар үшін: **18.08.23 ж. №264 бұйрық, 1, 2-қосымшалар.**
- 2-4 гимназиялық сыныптар үшін: **оқу жүктемесінің қысқаруымен, 18.08.23 ж. №264 бұйрық, 14, 15-қосымшалар.**

Негізгі мектеп (5-9 сыныптар)

- 5-9 жалпы білім беретін сыныптар үшін: **12.08.22 ж. №365 бұйрық, 6, 7-қосымшалар.**
- 5-9 гимназиялық сыныптар үшін: **оқу жүктемесінің қысқаруымен, 30.09.22 ж. №412 бұйрық, 19, 20-қосымшалар.**

Орта мектеп

- Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары (**30.09.22 ж. №412 бұйрық, 86, 88-қосымшалар**).
- "Павлодар қаласының № 21 ЖОББМ" КММ – нің даму бағдарламасында көрсетілген негізгі міндеттер, оларды шешуге мектептің оқу-тәрбие жұмысы бағытталған:
- оқушылардың кең ауқымды іс-әрекет дағдыларын меңгеруі;
- білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру, үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмысты жетілдіру;
- инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру (ОР бар білім алушыларды тиімді психологиялық - педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету);
- сананы жаңғырту арқылы құндылық бағдарларын қалыптастыру;
- көптілді білім беру ортасын құру;
- "Оқу мектебі", "пікірсайыс қозғалысы", "мектеп Парламенті" жобаларын іске асыру);
- ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру;
- мектеп пен ата-аналардың өзара іс-қимылын күшейту;
- қашықтықтан оқыту мүмкіндіктерін пайдалану.

2023-2024 оқу жылында 78 Сынып-жинақ жұмыс істейді. Оның ішінде 16 гимназиялық сынып, оның ішінде 8 сынып – мемлекеттік тілде оқытылады. Жалпы орта білім беру деңгейінде (10-11 сыныптар) бейіндік оқыту жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда гимназиялық сыныптар, 8-11 сынып оқушылары оқиды.

2023 – 2024 оқу жылына арналған оқу жоспарымен сабақтастықты сақтау бойынша жұмыс шеңберінде білім берудің барлық сатыларында бірқатар арнайы курстарды зерделеу бойынша жұмыс жалғастырылды.

Оқу жоспарының ерекшеліктері:

1-4 сыныптар:

- жалпы білім беретін сыныптар - 26 сынып, оның ішінде қазақ тілінде оқытатын 6 сынып;
- гимназиялық сыныптар - 6 сынып, оның ішінде қазақ тілінде оқытатын үш сынып.
- **Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:**
- бастауыш мектептің жалпы білім беруінің негізгі компонентін толық сақтау;
- қазақ тілінде оқытатын сыныптарда логикалық және математикалық ойлауды дамыту үшін **"Өмірдегі математика" (1), "Логика әлемі" (2), "Жұмбақтары бар сандық" (3)** арнайы курстары енгізілді;
- орыс тілінде оқытатын 2-сыныптарда оқушылардың жаратылыстану-ғылыми ой-өрісін кеңейту үшін "ғылымдар калейдоскопы" арнайы курсы іске асырылады;
- **Гимназиялық компонент есебінен:**
- **"Өмірдегі Математика" (2), "Математика және логика" (2-4), "Математика шыңы" (2-4)** (логикалық ойлауды дамыту), **"Мәтіннің әртүрлі түрлерімен жұмыс" (2-4), "Орыс тілін білушілер" (2-4)** (ойлауды, практикалық дағдыларды дамыту) арнайы курстары математикалық және гуманитарлық бағыттар бойынша білімдерін кеңейту.

5-9 сыныптар:

- жалпы білім беретін сыныптар - 31 сынып, оның ішінде қазақ тілінде оқытатын сыныптар-5;
- гимназиялық сыныптар – 10 сынып, оның ішінде қазақ тілінде оқытатын 5 сынып.

Инвариантты компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің негізгі компонентін толық сақтау.

Вариативті компонент есебінен:

5-9 сыныптарда *"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері"* курсы денешынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесімен 15 сағаттан жүзеге асырады.

7-8 сыныптардағы арнайы курстар оқушылардың ақпараттық, коммуникативтік құзыреттіліктерін, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыруды қамтамасыз етуге арналған.

Жаратылыстану-математикалық бағытты ерте бейіндеуді қамтамасыз ету мақсатында (30.09.2022 ж. №412 бұйрық, 19, 20-қосымшалар) 7-9-сыныптарда таңдау сағаттары "Геометрия", "Химия", "Биология", "Физика", "География", "Қазақстан тарихы" пәндеріне бөлінеді.

Гимназиялық компонент есебінен:

- "Математикалық сауаттылық", "Логикалық есептерді шешу" (5), "Робототехника" арнайы курстары" (5, 6, 8), "Python бағдарламалау тілі" (7,8), "Жаратылыстану ғылымдарының жұмбақтары" (5,6), "Зерттеу қызметінің алфавиті" (5,6,7), "Танымның ғылыми негіздері" 5-7-сыныптар, "Картография және топография негіздері" (8,9), "Есептер мен жаттығулардағы Химия" (7,8) жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша білімді кеңейтуді қамтамасыз етеді.

2015 – 2016 оқу жылынан бастап мектеп көптілділікті дамыту бойынша эксперименттік алаң болып табылады (Павлодар облысы білім басқармасының 16.10.2015 жылғы № 354 "Облыс мектептерінде үш тілде оқытуды кеңейту туралы" бұйрығы). Осыған байланысты мектеп көптілді алаңның жұмысын жалғастыруда (вариативті компонент есебінен), 7, 8, 9-сыныптарда "Secrets of my body (биология, көптілділік), Wonderful world of ICT (информатика, көптілділік), Creating a multimedia product (информатика, көптілділік)" арнайы курстарын жүргізу жалғастырылды.

Арнайы курстар "Сөз және мәтін" (8, 9), "Құмарлықпен оқу (ағылшын тілі)" (7, 9), "Мәтінді талдау. Теория және практика" (5, 6), "Пікірталас - сөз сайысы" (8,9), "Алаштану" (7), "Ағылшын тілі біздің айналамызда" (6), "Пікірталас: пікірталас теориясы мен практикасының негіздері" (6) қоғамдық-гуманитарлық білім берудегі оқушылардың мүдделерін қанағаттандыруға арналған.

10-11 сыныптар:

Оқу жоспары:

10-11 сыныптар – жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптар -5 сынып, оның ішінде қазақ тілінде оқытатын 2 сынып.

10-сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушылардың жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болатын "АӨТД" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

11-сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар.

Вариативтік бөлімнің есебінен "Биологиялық модельдер және қолданбалы міндеттер", "Химиялық есептерді шешу", "Адам генетикасы", "Генетика және селекция негіздері", "Геоэкономика және қазіргі халықаралық қатынастар" арнайы курстары енгізілді.

Мектептің оқу жоспарында оқытудың барлық сатылары арасындағы сабақтастық сақталады. ҚР мемлекеттік стандартын іске асыруға, оқушылардың танымдық, зияткерлік, тұлғалық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін білім беру кеңістігі құрылды.

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беру ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері келесі факторларға байланысты:

- жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінде "Жаһандық құзыреттілік" курсының сағаттары көзделген (5, 6, 7, 8 сыныптарда 0,5 сағаттан; 9, 10, 11 сыныптарда 1 сағаттан);
- ҚІЖК-де оқыту 10-11 сыныптар параллелінде вариативті компонент есебінен жүзеге асырылады;

Оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР МЖМБС нормаларынан аспайды.

III. КОНТИНГЕНТ

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді, оқыту бес күндік. Сабақтың ұзақтығы-45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де 2-ауысымда сағат 13.20-да. Барлығы - 78 сынып-жиынтық: мемлекеттік тілде – 21, орыс тілінде-57. 44-сынып-1-ші ауысымда жиынтықтар, 34-сынып-2-ші ауысымда жиынтықтар, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда орташа толымдылық: 22; орыс тілінде оқытатын сыныптарда: 27. Оқытудың бастапқы сатысы 1-4 сынып - 861 оқушы (32 сынып-жиынтық), негізгі сатысы 5-9

сыныптар – 1015 оқушы (41 Сынып-жинақ), жоғары саты 10-11 сыныптар – 118 оқушы (5 сынып-жиынтықтар).

Үш жылдағы сынып жиынтықтарының саны

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта	Жалпы орта
2021-2022	1 сын. – 8	5 сын. – 7	10 сын. - 3
	2 сын. – 8	6 сын. – 7	11 сын. – 2
	3 сын. – 11	7 сын. – 7	
	4 сын. – 9	8 сын. – 6	
		9 сын. – 4	
Барлығы - 72	сыныптар 36	сыныптар 31	сыныптар 5
2022-2023	1 сын. – 8	5 сын. – 9	10 сын. - 2
	2 сын. – 8	6 сын. – 7	11 сын. – 3
	3 сын. – 8	7 сын. – 7	
	4 сын. – 11	8 сын. – 7	
		9 сын. – 6	
Барлығы - 76	сыныптар 35	сыныптар 36	сыныптар 5
2023-2024	1 сын. – 8	5 сын. – 11	10 сын. - 3
	2 сын. – 8	6 сын. – 9	11 сын. – 2
	3 сын. – 8	7 сын. – 7	
	4 сын. – 8	8 сын. – 7	
		9 сын. – 7	
Барлығы - 78	сыныптар - 32	сыныптар 41	сыныптар 5

Қорытынды: салыстыру кезінде үш жыл ішінде үлкен өсім байқалады сынып-жиынтықтар: негізгі мектепте-10 сыныпқа.

Үш жыл ішінде оқушылар саны

Білім беру сатылары	Жобалық қуаты	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Барлық оқушылар	1200 оқушы	1815	1923	1994
1-4 сыныптар		913	940	861
5-9 сыныптар		796	883	1015
10-11 сыныптар		106	100	118

Өткен үш жылда 1815-тен 1994-ке дейінгі оқушылар санының айтарлықтай өсуі байқалды, оқушылар контингенті орта және жоғары оқу орындарында өзгерді.

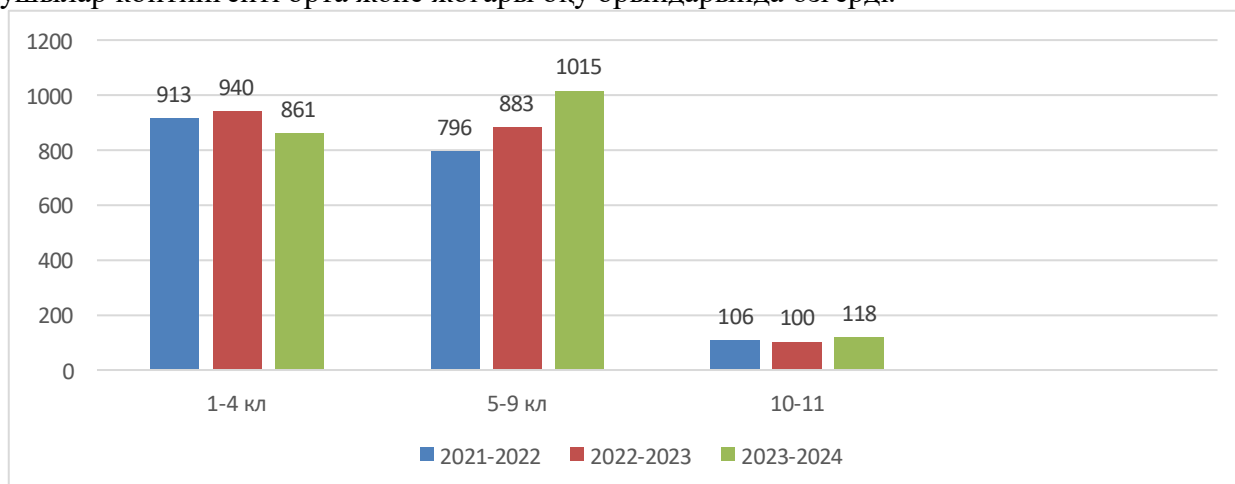


Диаграмма негізгі мектептегі оқушылар санының өсуін көрсетеді.

Оқытудың бастапқы кезеңінде оқушылар саны 861 адамды құрады, бұл өткен жылдармен салыстырғанда 79 оқушыға контингенттің азаюын көрсетеді.

Оқытудың негізгі сатысында оқушылар контингенті 1015 адамды құрады, өткен екі жылда контингенттің 132 адамға ұлғаюы байқалды.

10-11 сыныптарда 118 оқушы оқиды. Оқытудың осы кезеңіндегі контингент санында өткен оқу жылымен салыстырғанда 18 адамға өсім байқалады.

Қорытынды: жылдан жылға оқушылар мен сынып жиынтықтарының жалпы санының өсуі байқалады.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес даярлық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды электрондық үкімет порталы арқылы қамтамасыз етеді eGov. kz. Қабылдау қажетті құжаттарды қоса бере отырып, оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді.

МЖМБС ОРЫНДАУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім сапасының деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан/жыл бойынша салыстыру. Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері;
- "Күнделік" ЭЖ мониторингі кезінде алынған деректер.

Мониторингтің негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша ЗУН қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың қалдық білім деңгейін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында ТЖБ және БЖБ мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздіктің алдын алу бойынша қызметін түзету болып табылады.

Оқу жылының соңында қорытынды бақылау жүргізіледі, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ЗУН қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқыту динамикасын қадағалайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттерді айқындайды.

Бақылау нәтижелері бойынша пәндік әдістемелік бірлестіктердің отырыстары өткізіледі, онда жұмыстарға талдау жасалады, тақырыптар жіктеледі, оларды зерттеу кезінде оқушылар қиындықтарға тап болады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі бұйрығына сәйкес "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" № 96 1-сыныптардың білім алушылары бағаланбайды. 3 жыл ішінде оқудың әртүрлі сатыларындағы оқушылардың білім сапасы кестелерде келтірілген:

Үш жыл ішінде 2-4 сынып оқушыларының білім сапасы

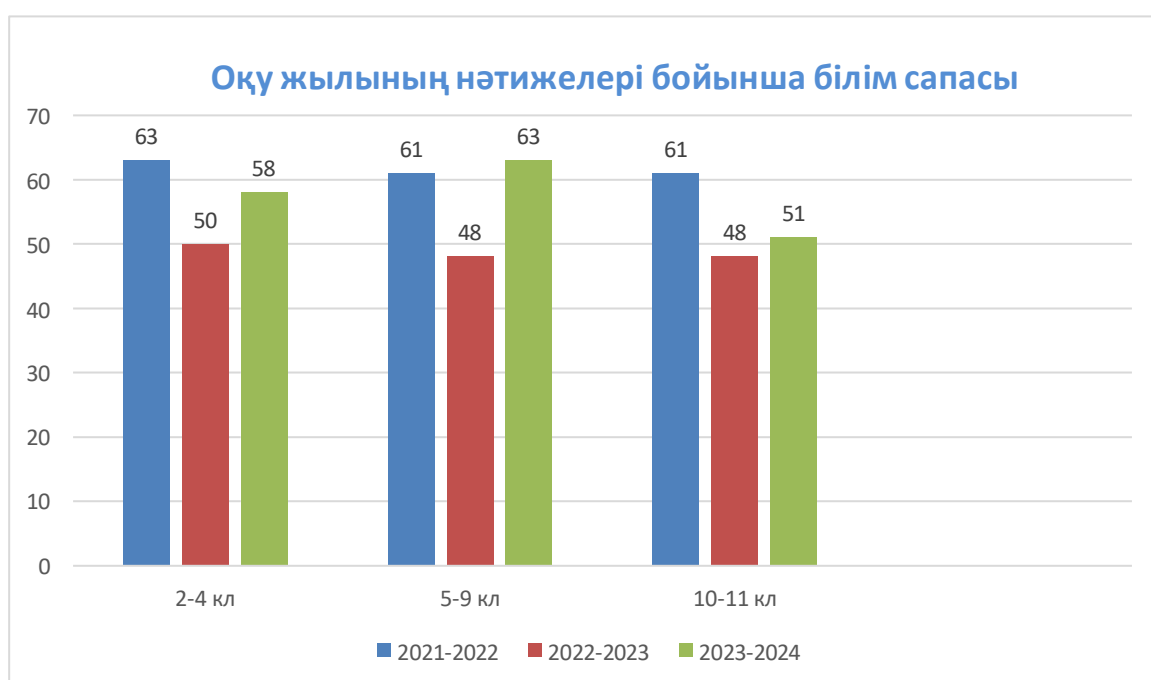
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1-жартыжылдық)
Барлық оқушылар	700	703	643
«5» саны	153	143	108
«4» саны	290	288	284
«3» саны	257	272	251
«2» саны	0	0	0
үлгерім %	100	100	100
сапа %	63	61	61

Качество знаний учащихся 5-9 классов за три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1-жартыжылдық)
Барлық оқушылар	805	881	1023
«5» саны	45	63	80
«4» саны	358	359	408
«3» саны	402	459	535
«2» саны	0	0	0
үлгерім %	100	100	100
сапа %	50	48	48

Үш жыл ішінде 10-11 сынып оқушыларының білім сапасы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1-жартыжылдық)
Барлық оқушылар	104	99	119
«5» саны	1	6	8
«4» саны	60	57	53
«3» саны	43	36	58
«2» саны	0	0	0
үлгерім %	100	100	100
сапа %	58	63	51



Қорытынды: 2021-2022 оқу жылындағы білім сапасының оңтайлы деңгейі оқытудың барлық сатыларында байқалады. 2022-2023 оқу жылында сапаның оңтайлы деңгейі бастауыш және орта мектепте байқалады, негізгі мектепте білім сапасы 48% құрайды, бұл оқушылардың рұқсат етілген білім деңгейі. 2023-2024 оқу жылының 1-жартыжылдығында білім сапасының оңтайлы деңгейін бастауыш және орта мектеп көрсетті – тиісінше 61% және 51%, орта мектепте білім сапасының рұқсат етілген деңгейі-48%. Білімнің жоғары сапасы 2021-2022 оқу жылында, оқу процесі қашықтықтан форматта өткен кезде байқалады. Келесі екі жылда дәстүрлі оқыту форматына көшу кезінде білім сапасы төмендеді: орта мектепте – 7% – га, негізгі мектепте – 2% - га, бастауыш мектепте-2% - га.

2022-2023 оқу жылының 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері
 "2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18-ші бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту

министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығына сәйкес 2008 жылғы наурыз № 125 "орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы, 9-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, алгебра және таңдау пәндері бойынша; 11-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары және таңдау пәндері бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді.

9 және 11 сынып түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлау жоспарына сәйкес, емтихан тапсыруға сапалы дайындық мақсатында білім алушылар келесі жұмыстарды жүргізді: Ата-аналар мен білім алушылар қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттармен танысты ("Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылар").

Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары туралы сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен нұсқаулық-әдістемелік жұмыс жүргізілді.

2023 жылдың маусым айында негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің 24.05.2023 жылғы №5 шешімімен 9 сыныптың 5 оқушысы денсаулық жағдайы бойынша қорытынды аттестаттаудан босатылды: Богулян Кирилл (9В), Баклушева Алина (9В), Абубакаров Мухаммед (9В), Миронова Карина (9Г), Кудасов Асылбек (9Е). Педагогикалық кеңестің 30.05.2023 жылғы №6 шешімімен 9 сыныптың 144 оқушысы емтиханға жіберілді.

Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері

сынып	пән	мұғалім	барлығы	жазды	Үлгерім	сапа
9А	қазақ тілі	Мусалинова С.Р.	20	20	100	80
	математика	Муликбаева У.М.	20	20	100	80
	орыс тілі	Кайкенова А.А.	20	20	100	95
	Қаз. тарихы	Байдильдина А.А.	20	14	100	100
	ағылшын тілі	Сапарғалиева Р.А.	20	2	100	100
	физика	Мустафина Б.Б.	20	1	100	100
	география	Қасен Ү.Н.	20	3	100	100
БАРЛЫҒЫ			20	20	100	89
9Б	қазақ тілі	Хали М.	21	21	100	76
	математика	Муликбаева У.М.	21	21	100	57
	орыс тілі	Кунафина Г.И.	21	21	100	90
	Қаз. тарихы	Байдильдина А.А.	21	1	100	100
	биология	Суханкулова Ш.М.	21	3	100	100
	география	Қасен Ү.Н.	21	14	100	100
	информатика	Ташенова Т.Г.	21	3	100	100
БАРЛЫҒЫ			21	21	100	81
9В	қазақ тілі мен әдебиеті	Омарова Ж.М. Аканова К.Ж.	23	20	100	95
	математика	Юлдашева Л.Х.	23	20	100	77
	орыс тілі	Рауш О.И.	23	20	100	95

	Қазақстан тарихы	Шахметова А.С.	23	3	100	100
	ағылшын тілі	Жумабаева Н.Т.	23	3	100	100
	химия	Сулейменова Ж.М.	23	1	100	100
	биология	Милейко Н.В.	23	9	100	100
	география	Терейковская Л.С.	23	4	100	100
БАРЛЫҒЫ			23	20	100	92
9Г	қазақ тілі мен әдебиеті	Аканова К.Ж. Сагитова Ж.С.	29	28	100	62
	математика	Ореховская В.А.	29	28	100	38
	орыс тілі	Жанайдарова Ж.Е.	29	28	100	45
	Қазақстан тарихы	Шахметова А.С.	29	4	100	100
	физика	Романовцев А.П.	29	9	100	66
	биология	Милейко Н.В.	29	8	100	75
	география	Терейковская Л.С.	29	4	100	100
	информатика	Каирденова Н.А.	29	2	100	50
	ағылшын тілі	Жумабаева Н.Т.	29	1	100	100
БАРЛЫҒЫ			29	28	100	61
9Д	қазақ тілі мен әдебиеті	Бегенаева Б.Ж. Сарсенова А.А.	28	28	100	46
	математика	Кабышева У.М.	28	28	100	46
	орыс тілі	Ахметзянова Е.Р.	28	28	100	39
	химия	Сулейменова Ж.М.	28	1	100	100
	физика	Романовцев А.П.	28	3	100	33
	биология	Милейко Н.В.	28	5	100	60
	география	Терейковская Л.С.	28	15	100	60
	информатика	Разин Р.Т.	28	3	100	66
орыс әдебиеті	Жанайдарова Ж.Е.	28	1	100	100	
БАРЛЫҒЫ			28	28	100	49
9Е	қазақ тілі мен әдебиеті	Аканова К.Ж. Адамова С.Ш.	28	27	100	59
	математика	Кабышева У.М.	28	27	100	44
	орыс тілі	Веселкова О.А.	28	27	100	66
	Қазақстан тарихы	Шахметова А.С.	28	2	100	100
	биология	Милейко Н.В.	28	22	100	86
	география	Терейковская Л.С.	28	1	100	0
	информатика	Каирденова Н.А.	28	1	100	0
БАРЛЫҒЫ			28	27	100	68
Негізгі орта білім беру курсы үшін			149	144	100	73,3

Қорытынды қорытынды емтихан нәтижелері бойынша 9-сынып оқушылары 100% үлгерім және пәндер бойынша білім сапасының оңтайлы деңгейі – 73,3% көрсетті. Үздік аттестатқа үміткер барлық оқушылар өз білімдерін растады. Жалпы алғанда, 9-сыныптардың білім сапасы (барлық пәндерді ескере отырып, орташа нәтиже) 49-дан 92% - ға дейінгі диапазонда, бұл білім сапасының рұқсат етілген және оңтайлы деңгейі болып табылады. Сонымен қатар, 9-сыныпта география пәнінен (мұғалім Л.С. Терейковская), информатика пәнінен (мұғалім Н.А. Каирденова) оқушылар "0" білім сапасын көрсетті.



Таңдау пәндерінің ішінен оқушылардың қалау рейтингі келесідей:

биология -47 география-35

Қазақстан тарихы-26

физика-14

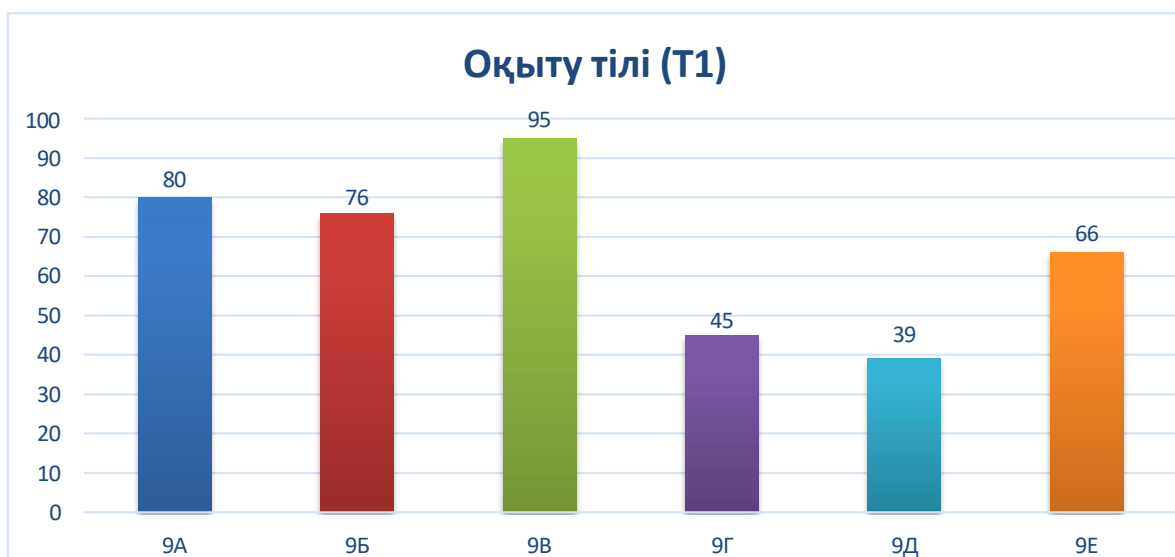
информатика-9

шет тілі-7

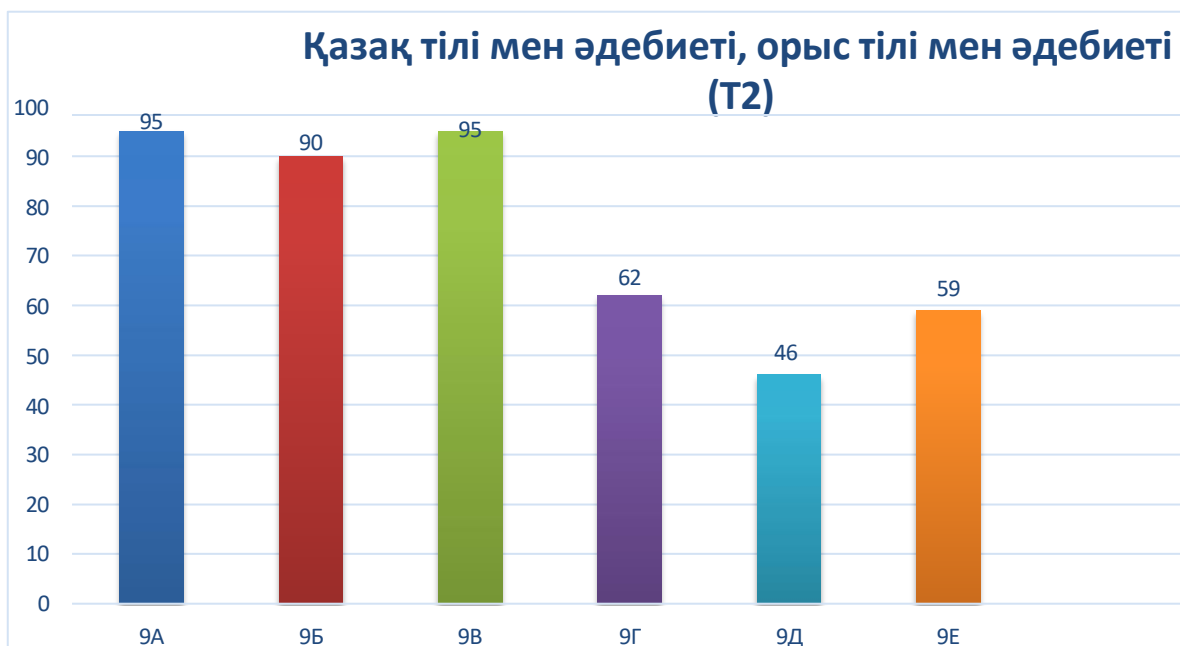
химия-5

орыс әдебиеті-1

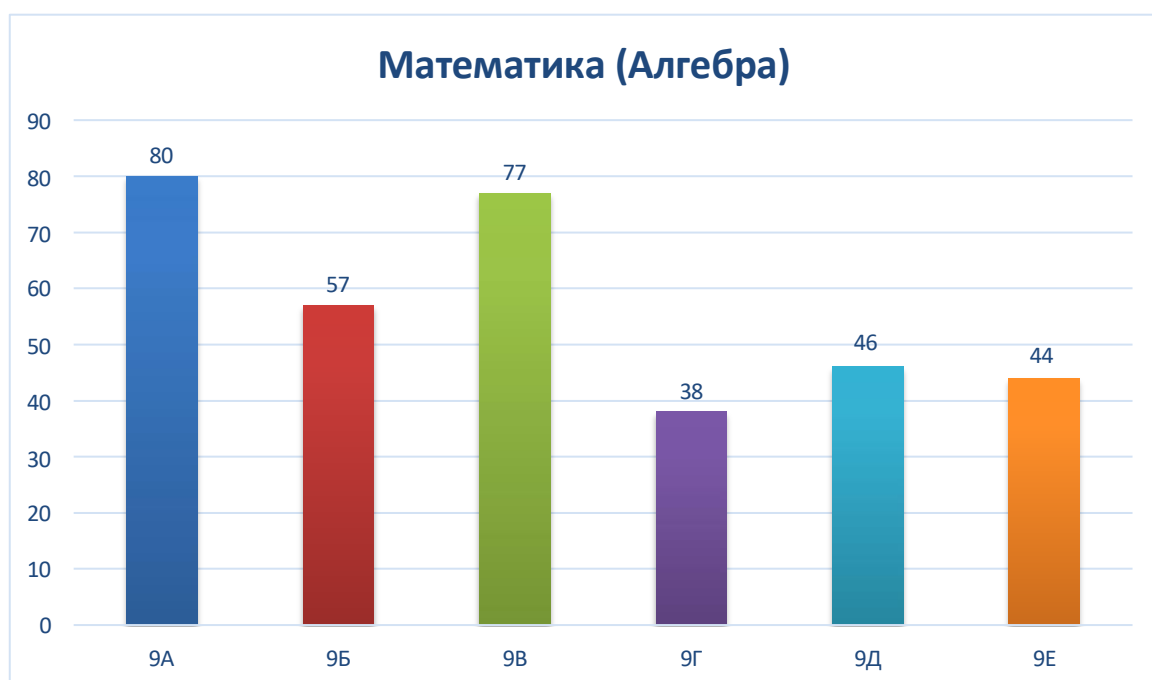
Міндетті пәндер бойынша сыныптар бойынша салыстырмалы нәтиже келесідей::



Қазақ тілі бойынша оңтайлы білім деңгейін 9А, 9Б, 9В, 9Е сынып оқушылары көрсетті (мұғалімдер: Мусалинова С.Р., Сарсенова А.А.,Букарбекова У.С., Хали М., Рауш О.И., Веселкова О.А.). 9Г, 9Д сыныптарда білімнің рұқсат етілген деңгейі (учителя: Жанайдарова Ж.Е., Ахметзянова Е.Р.)



Қазақ тілі бойынша орыс тілінде оқытатын сыныптарда және орыс тілі бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда 9-сынып оқушылары жақсы нәтиже көрсетті. Сонымен, жоғарыда аталған пәндер бойынша білім сапасы 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Е сыныптарда оңтайлы деңгей, 9Д сыныпта рұқсат етілген деңгей көрсетті. Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда орыс тілі бойынша гимназиялық 9А сыныпта білім сапасының жоғары көрсеткіші (мұғалім: А.А. Кайкенова), гимназиялық 9-сыныпта орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі бойынша (мұғалімдер: Ж. М. Омарова, К. ж. Ақанова).



Алгебра бойынша ең жоғары нәтиже 9А гимназия- сыныпта (мұғалім Муликбаева У.М.), ал төмен нәтижелер 9Г сыныпта (мұғалім Ореховская В.А.).

Гимназиялық сынып оқушылары (9А, 9В) барлық пәндер бойынша жоғары нәтиже көрсетті. Химия пәні бойынша 9Д сыныптағы білім сапасының ең төмен көрсеткіштері – 36% (мұғалім Ж.М. Сүлейменова), математика пәні бойынша 9Г (мұғалім В. А. Ореховская) – 38%.

Қорытындылар:

1. Қорытынды қорытынды емтихандардың нәтижелері бойынша 8 оқушы "өте жақсы" емтихандарын тапсырып, Үздік аттестат алды: балта О (9А), Бейсекеева А (9А), Жиенбекова Г (9А), Жұмажан Н (9А), Абубакаров М (9В), Жанарғалиева А (9В), Пфлюг С (9В), Секержицкий Н (9В).

2. Таңдау бойынша ең көп оқушылар биология (47 оқушы), география (35 оқушы) және Қазақстан тарихы (26 оқушы) пәндерін таңдады, бұл осы пәндерге жоғары қызығушылықты көрсетеді.

3. Сонымен қатар, математика пәнінен 9Г сыныпта төмен нәтиже - 38% (мұғалім Ореховская В.А.) 9Д сыныпта химия пәнінен – 36% (мұғалім Сүлейменова Ж. М.). Бұл оқушылардың осы пәндер бойынша жеткіліксіз дайындығын көрсетеді.

Педагогикалық кеңестің 30.05.2023 жылғы №6 шешімімен 11 сыныптың 54 оқушысы жалпы орта білім беру курсы үшін мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберілді.

Педагогикалық кеңестің 24.05.2023 жылғы №5 шешімімен 11 сыныптың 2 оқушысы қорытынды аттестаттаудан босатылды: 1 оқушы денсаулық жағдайы бойынша босатылды, 1 оқушы – жазғы оқу-жаттығу жиындарына қатысушы.

Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері

сынып	пән	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазды	үлгерім	сапа
11А	қазақ тілі	Мусалинова С.Р.	17	16	100	88
	математика	Жанакова С.Б.	17	16	100	82
	орыс тілі	Кайкенова А.А.	17	16	100	94
	Қазақстан тарихы	Байдильдина А.А.	17	16	100	88
	физика	Мустафина Б.Б.	17	3	100	66
	ағылшын тілі	Сапарғалиева Р.А.	17	2	100	100
	биология	Суханкулова Ш.М.	17	6	10	83
	география	Қасен Ү.Н.	17	4	100	100
	информатика	Ташенова Т.Г.	17	1	100	100
БАРЛЫҒЫ			17	16	100	82
11Б	қазақ тілі	Аканова К.Ж. Омарова Ж.М.	20	19	100	100
	математика	Стрельба Т.П.	20	19	100	95
	орыс тілі	Рауш О.И.	20	19	100	100
	Қазақстан тарихы	Шахметова А.С.	20	19	100	90
	құқық негіздері	Шахметова А.С.	20	1	100	100
	ағылшын тілі	Жумабаева Н.Т.	20	2	100	100
	география	Терейковская Л.С.	20	5	100	100
	физика	Романовцев А.П.	20	2	100	100
	орыс әдебиеті	Рауш О.И.	20	1	100	100
	информатика	Каирденова Н.А.	20	4	100	100

	химия	Сулейменова Ж.М.	20	3	100	100
	биология	Милейко Н.В.	20	1	100	100
Барлығы			20	19	100	85
11В	қазақ тілі	Аканова К.Ж. Омарова Ж.М.	19	19	100	58
	математика	Ореховская В.А.	19	19	100	47
	орыс тілі	Ахметзянова Е.Р.	19	19	100	52
	Қазақстан тарихы	Шахметова А.С.	19	19	100	52
	ағылшын тілі	Буцыгина Н.В.	19	2	100	100
	орыс әдебиеті	Ахметзянова Е.Р.	19	1	100	100
	география	Терейковская Л.С.	19	5	100	100
	биология	Милейко Н.В.	19	11	100	45
Барлығы			17	16	100	47
Жалпы орта білім беру курсы үшін			56	54	100	71

Жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша үлгерім 100%, білім сапасы 71 %.

11-сыныптардың білім сапасы (барлық пәндерді ескере отырып, орташа нәтиже) 47% - дан 85% - ға дейін ауытқиды, бұл келесі диаграммада көрсетілген:



Үздік аттестатқа үміткер 11 Б сынып оқушысы Хамитова Карина өз білімін үздік растады. Барлық түлектер емтихандарды сәтті тапсырып, жалпы орта білім туралы аттестат алды.

Таңдау пәндерінің ішінен оқушылардың қалау рейтингі келесідей:

биология - 18

география – 14

ағылшын тілі – 6

физика - 5

информатика – 5

химия - 3

орыс әдебиеті – 2

құқық негіздері – 1

Міндетті пәндер бойынша сыныптар бойынша салыстырмалы нәтиже келесідей:



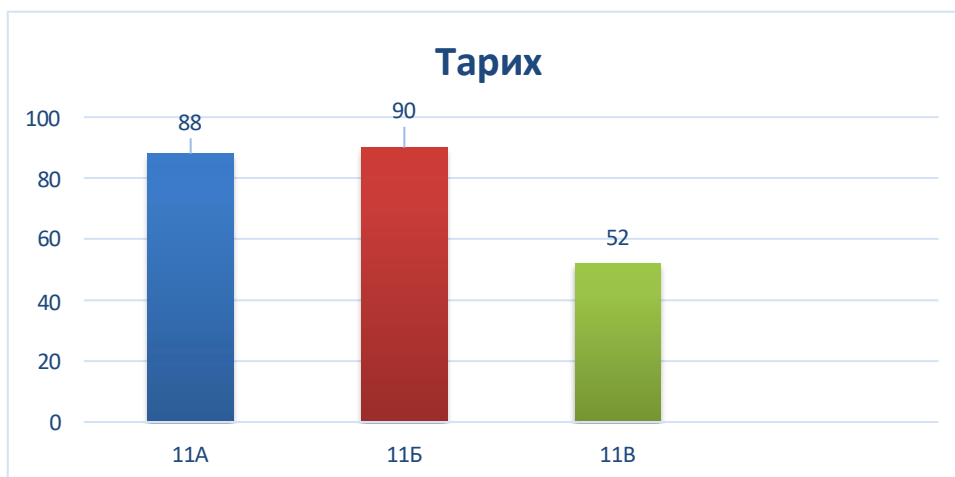
Оқыту тілдері бойынша барлық сыныптар білім сапасының оңтайлы деңгейін көрсетті.



Математика бойынша 11А, 11 Б сыныптар білім сапасының оңтайлы деңгейін көрсетті (мұғалімдер С.Б. Жанакова, Т.П.Стрельба), 11 В сыныбы білім сапасының рұқсат етілген деңгейі (мұғалім В.А. Ореховская)



Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша орыс тілінде оқытатын сыныптарда және орыс тілі мен әдебиеті бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда барлық сыныптар білім сапасының оңтайлы деңгейін көрсетті.



Қазақстан тарихы бойынша барлық сыныптар білім сапасының оңтайлы деңгейін көрсетті.

Қорытындылар:

- 1. Бітіру сыныптарының оқушылары таңдаған пәнін таңдаған мамандығының бейіндік пәндерімен анықтайды, бұл олар үшін мектепте және ҰБТ-да емтихандарға дайындық кезінде көмек болып табылады.**
- 2. Білім беруді одан әрі профильдеу және түлектерді болашақ мамандыққа дайындау мақсатында мұғалімдер пәнаралық байланыстарды күшейту үшін қолданбалы сипаттағы міндеттердің рөлін арттыруға назар аударуы керек.**

ҰБТ тапсырудың нәтижелілігі

ҰБТ-ны 2022-2023 оқу жылында Қазақстанда білім алуды жалғастыруға шешім қабылдағандар, ал жақын немесе алыс шетелде оқуды жалғастырғысы келетін түлектердің кейбіреулері өз білімдерін тексеру, түсу емтиханының психологиялық ахуалын сезіну үшін тестілеуден өтеді. ҰБТ жылына 4 рет өткізіледі; Қаңтарда, Наурызда және Тамызда ақылы бөлімшеге, ал мамырдың аяғында – маусымның басында мемлекеттік грант алу конкурсына қатысу үшін екі рет өткізіледі.

2022 - 2023 оқу жылы 11 сынып ҰБТ қорытынды ведомосы (орташа балл бойынша)

Сынып	ҰБТ тапсырушылар саны	Орташа балл
11 «А»	17	68,2
11 «Б»	17	76,7
11 «В»	13	55,6
Барлығы	47	67,8

Сынып	Шығармашылық мамандықтарға түсушілер	
	Тапсырушылар саны	Орташа балл
11 «А»	1	24
11 «Б»	2	54
11 «В»	1	25
Барлығы	4	25,7

Деректер мониторингі ҰБТ тапсырудың орташа балы орташа деңгейде екенін көрсетеді. 56 оқушының ішінен 47 оқушы ҰБТ тапсырды, орташа балл 67,8 құрады. 100-ден астам ұпай жинаған 4 адам: Арсланова Зарина (11А), Аспандияров Даяна (11А), Табылды Махаббат (11А),

Антоненко Владимир (11 Б), Пильцов Никита (11 Б). 11 түлек республикалық бюджет есебінен білім гранттарын алды (мемлекеттік грант). Үш түлек шекті деңгейге жете алмады: Варлакова Анастасия (11Б) , Егінбай Елназ (11А) және Камалиден Шынар (11А).

Қорытындылар:

1. Оқуға деген ынтасы жоғары 11-сынып оқушылары үнемі сынақ тестілеріне қатысады, дайындық бағытын алдын-ала таңдайды, білім беру орталықтарында қосымша жаттығулар жасайды, ҰБТ-дан өтуде қиындықтар болмайды.

2. Бейінді пәндерді алдын ала шешпеген, ынтасы жоқ оқушылардың ҰБТ-да жоғары нәтижелерге қол жеткізе алмау ықтималдығы жоғары.

Шешу жолдары:

1. Келесі жылдың қыркүйек айынан бастап бейіндік пәндерді анықтау және олар бойынша сапалы даярлау үшін 11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру (жауапт. басшының ОЖ жөніндегі орынбасары).

2. Пән мұғалімдері оқу процесінде пайдалану үшін ең көп сұранысқа ие тақырыптар мен бөлімдерді таңдау мақсатында жоғары оқу орындарына түсуге дайындыққа мамандандырылған білім беру орталықтарының дайындық курстарының бағдарламаларын зерттейді. Бұл оқушылардың оқуға деген ынтасын және жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігін арттыруға мүмкіндік береді.

3. 11 сынып оқушылары үшін "USTADY" және "Лидер" білім беру орталықтарында сынақ тестілеуін ұйымдастыру. (жауапт. басшының ОЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері)

"Цифрландыру" бағдарламасын іске асыру үшін жағдайларды талдау

2023-2024 жылдың басында 298 компьютер оқу процесінде қолданылады. Барлық компьютерлер Интернетке қол жеткізе алады. Wi-Fi арқылы жоғары жылдамдықты Интернетке кіру және мазмұнды сүзу арқылы 60 Мбит/сек желіні бөлектеу үшін Бір кіру нүктесі бар.

Мектепте 3 информатика кабинеті, 1 робототехника кабинеті бар. Оқу кабинеттері дербес компьютерлермен, 17 интерактивті тақталармен және проекторлармен, 9 интерактивті панельдермен жабдықталған. Информатика және робототехника кабинеттері санитарлық-гигиеналық талаптарға және өртке қарсы нормаларға сәйкес келеді. ҰБДҚ түзету жұмыстары жүргізілуде.

Ақпараттандыру процесін аппараттық қамтамасыз ету

№	Жабдықтың атауы	Количество
1	Стационарлық компьютер	298
2	Ноутбук	135
3	Планшет	25
4	Интерактивті тақта	17
5	Интерактивті панель	6
6	Конференц-система (подиум)	1

Мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігін, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы сауаттылық деңгейін арттыру және білім беру процесінде АКТ технологиялары мен платформаларын пайдалану үшін оқу жылы бойы информатика пәнінің мұғалімдері Блок Н.Л., Ташенова Т.Г., Кожаханова А. Т. мұғалімдерге білім беру платформалары мен компьютерлік бағдарламаларды пайдалану бойынша жеке консультациялар өткізді. Мокроусова А.Г., Каирденова Н.А. Кунделик электронды журналын жүргізу бойынша тұрақты консультациялар өткізді. Немгетерова А.Н.. НОБД толтырды.

Н.Л.Блок 6-сынып оқушылары үшін информатика сабақтарында онлайн ресурстарды пайдалану туралы жұмыс кітабын құрды және қолданады. Python бағдарламалау бөлімін зерделеу кезінде Н. А. Каирденова, Н.Л.Блок, Т.Г. Ташенова әртүрлі білім беру платформаларын пайдаланады, мысалы, stepik.org, сайттар, 6-11 сынып оқушыларына арналған электронды бағдарламалау оқулықтары. Н.А. Каирденова мен Н.Л.Блок 2020 жылы мұғалімдердің облыстық шығармашылық тобының құрамында 5, 6 және 10 сыныптарға арналған информатика пәнінен

электрондық сабақтар әзірледі, енді осы сабақтарды өз жұмысында пайдаланады. Мұғалім Блок Н.Л., Каирденова Н.А., Разин Р.Т., Ташенова Т. Г. робототехника бойынша арнайы курс өткізеді. Н.Л. Блок оқушылары мен Н.А. Қаирденова робототехника бойынша түрлі конкурстар мен жарыстарға қатысады және қалалық, облыстық жарыстардың жүлдегерлері болып табылады.

5-11 сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер сабақ өткізу, формативті және жиынтық бағалау үшін Daryn ақпараттық платформасын сәтті пайдаланады.online. Пән мұғалімдері платформаның мүмкіндіктерін сабаққа дайындалу кезінде, сондай –ақ 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға дайындау және оқушылардың білім жетістіктерін бақылау кезінде пайдаланады. Оқушыларды PISA зерттеуіне дайындау үшін тәрбиешілер студенттерге жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығы бойынша тестілеуді сәтті тапсыруға дайындалуға мүмкіндік беретін әртүрлі интернет-платформаларды пайдаланды.

Мемлекеттік қызметтерді көрсетудің автоматтандырылған жүйесі арқылы мектептен мектепке ауыстыру және 1 сыныпқа қабылдау ұйымдастырылды. Мұғалімдердің 100% - ы "Күнделік" ақпараттық жүйесінде табысты жұмыс істейді, бұл әр оқушының жетістіктерінің деңгейін, сабақтарды уақтылы жоспарлау дәрежесін, журнал жүргізуді, үй тапсырмасын беруді, мектеп мұғалімдерінің бағдарламалық материалды орындауын бақылауға мүмкіндік береді.

Қорытындылар:

Мектепте мұғалімдердің АКТ-құзыреттілігін арттыруға арналған жұмыс жүйесі құрылды, мектептің педагогикалық процесінде әртүрлі интернет-платформалар мен ақпараттық технологияларды пайдалану бойынша педагогтарға әдістемелік және консультациялық көмек үнемі көрсетіледі, қолжетімді интернет-ресурстар арқылы ата-аналармен өзара іс-қимыл ұйымдастырылады.

Сонымен қатар, ақпараттық технологиялар саласындағы оқушылардың жобалық, зерттеу және шығармашылық қызметін ұйымдастыру жөніндегі қызметті, мұғалімдердің электрондық құралдар конкурстарына қатысуын жандандыру қажет.

Гимназиялық сыныптардың білім беру қызметінің шарттарын талдау

Мектепте 16 гимназиялық сынып жұмыс істейді, оның ішінде оқытудың бастапқы сатысында – 8 сынып, оқытудың орта сатысы-8 сынып (оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 8 сынып).

Гимназиялық сыныптарда оқытандар саны-375 оқушыны құрады (оның ішінде бастауыш мектепте 149 оқушы, орта буында 226 оқушы, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытын 173 оқушы).

Гимназиялық сыныптардың кадрлық құрамының сапалық көрсеткіші

Мектеп әкімшілігі педагогикалық кадрларды іріктеу мәселесіне жауапкершілікпен қарайды.

Гимназиялық сыныптар ерекше орын алады, онда оқушылардың 19% - ы (жалпы контингенттен) оқиды.

Мектеп - гимназияның педагог кадрларының білім деңгейі:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің жалпы саны	Жоғары біліммен	Орта-арнаулы	Оның ішінде магистрлер	Мұғалімдердің еңбек өтілі (орташа)
2021-2022	53	51	2	5	20
2022-2023	54	54	0	6	20,2
2023-2024	52	52	0	11	20,85

Кадрлық құрамды талдау гимназиялық сыныптарда педагог қызметкерлердің білім беру және сапалық деңгейі жоғары білімі мен санаты бар педагогтардың тұрақты жоғары үлесімен сипатталатынын көрсетеді. Санатсыз өз санаттарын растамаған жас мамандар мен зейнеткерлер (басқа мамандар жоқ). Мұғалімдер контингенті тұрақты.

Біліктілік санаттары бойынша мектеп – гимназия педагогтарының үлесі

Оқу жылы	Педагогтар саны	педагог - мастер (%)	жоғары (%)	педагог- зерттеуші (%)	I (%)	педагог- саралшы (%)	модератор (%)	II (%)	c/3, педагог (%)							
2021-2022	53 (47,7 %)	0	2	0,1	24	21,6	2	0,1	7	0,6	5	0,4	4	0,3	9	0,8
2022-2023	54 (44,2 %)	0	0	0	27	22	1	0,8	12	9	5	4	1	0,8	8	6
2023- 2024	52 (36%)	0	0	0	23	16	1	0,06	15	10	5	0,3	1	0,06	7	0,4

Гимназиялық сынып педагогтарының 100% - ы білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ететін заманауи инновациялық технологияларды меңгерген.

Гимназиялық сыныптардың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 30.09. 2022 №412);

Білім сапасы

Үлгерім – 100%

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектептің жалпы контингентінен жыл соңына мектептегі гимназиялық сыныптардағы оқушылар саны	346 (%)	363 (%)	372 (%)
Жылды "4" және "5" бітірген оқушылар саны			
Үлгерім %	100	100	100
Білім сапасы %	83,2	76,4	79,5

Талдау көрсеткендей, гимназиялық сыныптардағы білім сапасы талаптарға сәйкес келеді (70% - дан астам). Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс, Білім беру процесін саралау 2023-2024 оқу жылындағы гимназиялық сынып оқушыларының білім сапасын 79,5% – ға дейін арттыруға мүмкіндік берді (динамика +3,1%). Өткен оқу жылымен салыстырғанда өсудің оң динамикасы байқалады.

Гимназиялық сынып оқушыларының 3 оқу жылындағы үлгерімі

Сыныптар	2021-2022		2022-2023		2023-2024 (1 жартыжылдық)	
	үздік	жақсы	үздік	жақсы	үздік	жақсы
2-9 классы	72	217	85	213	71	224

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес

2021 -2022 ж.ж. -10 сынып (ҚР БҒМ 20.08.2021 ж. №415 Бұйрығы,

11 сынып (ҚР БҒМ 26.03.2021 ж. № 125 Бұйрығы);

2022-2023 ж.ж. - ҚР ПМ 30.09.2022 ж. №412 бұйрығы;

2023-2024 ж.ж. - ҚР ПМ 30.09.2022 ж. №412 бұйрығы

10-11 сыныптарда бейіндік оқыту жүзеге асырылады. Осыған сәйкес оқушылармен және олардың ата – аналарымен сынып жетекшілері, педагог-психолог білім беру қажеттіліктерін анықтау бойынша түсіндіру, кеңес беру және сауалнама жүргізеді.

Оқу деңгейлері	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Тереңдетілген	Физика - Биология (11А, 11 Б)		
Стандарт	Дүниежүзі тарихы (10 А, Б)		

Осылайша, бейіндік оқытумен сыныптар құрылады. Айта кету керек, жыл сайын оқушылар жаратылыстану – математикалық Профильді таңдайды.

10-11 сыныптардағы арнайы курстардың тақырыбы түлектің жеке басын жан-жақты дамытуға бағытталған: кәсіпкерлік және бизнес негіздері, ағылшын тілінің қазіргі грамматикасы, Қазақстандағы қоғамдық-саяси сабынның пайда болуы мен дамуы, Биологиялық модельдер мен қолданбалы міндеттер, Адам генетикасы, Геоэкономика және қазіргі халықаралық қатынастар, Биологиялық модельдер мен қолданбалы міндеттер,

Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау бойынша курстарды іске асыру

Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес (ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. №412 бұйрығы) 7-сыныптан бастап оқытуды ерте бейіндеу жүзеге асырылады. Осыған сәйкес оқушылармен және олардың ата-аналарымен білім беру қажеттіліктерін анықтау бойынша түсіндіру жұмыстары, кеңес беру және сауалнама жүргізіледі. Оқу жұмыс жоспарларына таңдау пәндері мен вариативті компоненттің элективтері енгізілді:

Вариативті компонент	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Таңдау бойынша пәндер	Физика, география, биология, алгебра, химия	Физика, алгебра, химия, биология, Қазақстан тарихы, география	Физика, биология, география, геометрия, химия, Қазақстан тарихы
Факультативтер/ Элективті курстар	Математика, интеллект және шығармашылық, зерттеу қызметінің алфавиті, стандартты емес есептерді шешу, тарих беттерде, эксперименттік биология негіздері, логикалық есептерді шешу, Шешендік өнер, Экологиялық химия	Логикалық есептерді шешу, елдер мен континенттер бойынша саяхат, Павлодар облысының картографиясы, химия бойынша күрделі есептерді шешу, Геометрия: таңдалған сұрақтар, эксперименттік генетика негіздері	Біздің айналамыздағы ағылшын тілі, білімнің ғылыми негіздері, пікірталас: пікірталас теориясы мен практикасының негіздері, зерттеу қызметінің алфавиті, тапсырмалар мен жаттығулардағы Химия

Кесте деректеріне сүйене отырып, студенттердің жаратылыстану – математикалық профильді тұрақты таңдауы байқалады.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы

1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Әлем танымы" оқу курсы аясында жүзеге асырылады:

- 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері;
- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесімен 15 сағат "Дене

шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырады;

- 10-11 сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы - оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Бағдарлама бөлімдерінің материалдары студенттерге зерттеу және іздеу жұмыстарында, әртүрлі эксперименттер жүргізуде және өздерінің шығармашылық идеяларын білдіруде мүмкіндігінше дербестік беру үшін ұсынылған. Оқушының тәуелсіз іс-әрекетінің барлық түрлері күнделікті өмірде алған білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қолдана алатындай функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған.

Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау әрбір оқушының, педагогтың және оқушының ата-анасының тек оқуға ғана емес, сонымен қатар жол қозғалысы ережелерін сақтауға да өмірлік қажеттілігі қалыптасатындай жол қозғалысы ережелерін оқытуды ұйымдастыруды көздейді. Біздің қаламыздағы балалардың қатысуымен болған жол-көлік оқиғаларының үнемі өсіп келе жатқан саны дабыл қағуда. Балалар жол қозғалысының тәжірибесіз қатысушылары ретінде көбінесе көшелер мен жолдарда төтенше жағдайларға тап болады, ал ересектердің міндеті-оларға қиындықтардан аулақ болуға, кейде өмірін сақтап қалуға көмектесу. Сондықтан біз қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және оларды сақтау, үгіт-насихат қызметін жандандыру, балалардың көшеде қауіпсіз мінез-құлық дағдылары мен практикалық дағдыларын игеруіне әкелетін іс-шаралар санын көбейту қажеттілігіне тап боламыз. Осы мақсатқа жету үшін 2021-2023 оқу жылында біздің мектепте жол-балалар жарақаттануының алдын алу бойынша қызықты және мазмұнды жұмыс жүргізілді, оған мыналар кіреді:

- оқушылармен жұмыс;
- * педагогикалық ұжыммен жұмыс;
- * ата-аналармен жұмыс;
- * ЮИД отрядының жұмысы;
- Жұмыстағы негізгі бағыттар:
 - * жолдарда дұрыс жүріс-тұрыс дағдылары мен білімінің маңыздылығын насихаттау;
 - * балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету;
 - * ЖҚЕ бойынша түрлі бұқаралық іс-шараларға тарту, ЖҚЕ алдын алу;
 - * ата-аналарды "үй - мектеп - мектеп-үй" қауіпсіз маршруттарын әзірлеу жөніндегі жұмысқа тарту;
 - * сынып сағаттарын, көлік алаңындағы сабақтарды, сыныптан тыс іс-шараларды өткізетін мұғалімдерге консультативтік-әдістемелік көмек.

Мектеп әкімшілігі жол қозғалысы ережелерін оқытудың барлық процесін бақылайды:

- * 1-8 сыныптарда Жол қозғалысы ережелерін оқыту бағдарламасын орындау;
- * білім алушылармен нұсқама жүргізу және білім алушылармен нұсқама журналын жүргізу
- * сынып жетекшілерінің оқушылармен, ата-аналармен жұмысын ұйымдастыру. Педагогикалық ұжымның міндеті-балалардың жол қозғалысы ережелерін саналы түрде игеруін қамтамасыз ету және жылдам қозғалатын жол жағдайында бағдарлау дағдыларын дамыту.

Білім алушылармен жұмыс жалпы мектептік іс-шаралардан, сынып іс-шараларынан, тақырыптық сынып сағаттарынан, жид үйірмесінің қызметінен тұрады.

Мектепте жол жарақаттануының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүйесі қалыптасты, оның негізінде жол қозғалысы ережелерін оқыту:

- * сынып сағаттары
- * әр түрлі пәндік салалардағы сабақтар (шығармашылық тапсырмалар, тапсырмалар, жаттығулар)
- * ЖҚО алдын алу бойынша сабақтар (айына 1 рет),
- * жалпы мектептік тәрбие іс-шаралары.

Сынып жетекшілері оқушылармен ДДТ бойынша сараланған профилактикалық жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады.

1-4 сыныптарда ЖҚЕ оқуға жылына 6 сағат, 5-8 сыныптарға 10 сағат бөлінеді, олар тәрбие жоспарында жазылады және

сынып жетекшілері сынып сағаттарында өткізеді.

Балалар түрлі конкурстарға (суреттер, қолөнер және т.б.), викториналарға, сызғыштарға белсенді қатысады.

Балалардың жол - көлік жарақаттануының алдын алу, оқушылардың ЖЖЕ-ге қызығушылығын арттыру мақсатында бастауыш мектептің әрбір оқушысының күнделігіне "Менің мектепке жолым" жоспар-парағы жапсырылды

Бірінші сынып оқушыларының ата аналары үшін жыл сайын ата аналар жиналысы өткізіледі "Баланың мектепке қауіпсіз қозғалысы", онда ата-аналарға жол қозғалысы ережелерінің негізгі ережелері және балаларын оларды сақтауға қалай үйрету керектігі туралы ескертіледі.

Жыл сайын " Балалар, назарымыз аударамыз!"Бастауыш сынып оқушыларына ЖҚЕ бойынша күнделікті Нұсқаулық.

Оқушылар демалысқа шықпас бұрын "жол қозғалысы ережелерін есте сақта және оларды сақта"қорытынды сызықтары өткізіледі. Қорытынды сынып сағаттарында барлық сынып жетекшілері " мұқият бол! Алда жаз!"жазғы демалысқа нұсқау берілді.

5-8 сынып оқушылары арасында қауіпсіздік минуттары, "мен мектепке барамын" маршруттық парағын ресімдеумен сабақтар-практикумдар, параллельдер, суреттер, "қауіпсіз қиылыс" макеттері арасында "Үздік маршруттық парақ" конкурстары, "баланың мектепке қауіпсіз қозғалысы" ата - аналар жиналыстары, онлайн-викторина сияқты іс-шаралар өткізіледі

"Мектепке қауіпсіз жол", құқықтық сынып сағаты:" жол - көлік оқиғаларының себептері"," Ақылды жаяу жүргінші "конкурс - викторинасы,"велосипедпен жүру" ақпараттық кездесулері. Ережелер, сынып сағаты " көлік құралдарына арналған жол, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар "ұйымдастырылған" Абайлаңыз жұқа мұз "үгіт бригадасы, үгіт бригадасының парақшалар таратуы" жол ережелерін сақтаңыз!».

5-8 сынып оқушыларымен сынып жетекшілері роликті конькимен сырғанау, мопед, велосипедпен жүру, жүруге арналмаған орындар, компьютерлік тестілеу қауіптілігі туралы әңгімелер өткізеді, ЖҚЕ бойынша презентациялар жасауға тартады;

10-11 сыныптарда балалар сынып сағаттарында, балалардың экскурсияларға, театрларға, кинотеатрларға шығуы кезінде жол қозғалысы ережелерін үнемі қайталайды, сонымен қатар олар аға және орта буын оқушыларына арналған іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.

Балалармен жұмыс кезінде мұғалімдер мүмкіндігінше әртүрлі әдістерді, әдістерді, формаларды қолданады. Сабақтарда кестелер, ақпараттық стендтер, бейнероликтер, презентациялар, мұғалімнің әңгімесі, ойыншық машиналар, көлік модельдері қолданылады.

Жол қозғалысы ережелерін насихаттау бойынша үлкен жұмысты ЮИД отряды жүргізеді. Балалар үгіт-насихат бригадаларымен өнер көрсетеді, презентациялар көрсетеді, акциялар, викториналар өткізеді. Өз жұмысында роликтер, интернеттен тапқан фильмдер, газет туралы ақпарат қолданылады.

Ұсынымдар: жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің практикалық дағдыларын меңгеру;

алынған білім мен дағдыларды іс жүзінде қолдану;

ата-аналарды кәметке толмағандарды жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне оқыту процесіне тарту, ата-аналар жиналыстарында әңгімелер өткізу;

МАИ инспекторларымен ынтымақтастық.

IV. ИНКЛЮЗИВТІ ОҚЫТУДЫ, ҮЙДЕ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША АҚПАРАТ

Бүгінгі таңда мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар (ЕББҚ)-26, үйде оқитындар – 12.

Көрсеткіш (мектепте оқитындар)	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
ЕББҚ бар оқушылар саны	12	12	22
оның ішінде ЗІП	7	9	17
ЛУО	5	3	5
Мүгедек балалар (көру, есту бойынша)	0	0	0
ОДА бұзушылықтарымен	0	0	0

Көрсеткіш	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Инклюзивті біліммен қамтылған	12	12	22
Үйде оқыту	8	7	9



Инклюзивті білім беру ЕББҚ бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуді, оның ішінде үйде оқытуды ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдастырылған. Мектепте "Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұсыну" мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

ЕББҚ бар оқушылардың білім беру процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, сабақ кестесімен, бейімделген және жеке бағдарламалармен реттеледі. Жеке бағдарламалар бойынша оқитын интеллектісі бұзылған балалар үшін (ЛУО, ЛУО) оқу жетістіктерін бағалау үшін бақылау өлшегіштері қолданылады.

Жалпы білім беретін сыныптарда ЕББҚ бар балаларды оқыту

Бүгінгі таңда жалпы білім беретін сыныптарда бейімделген бағдарламалар бойынша – 18 оқушы, жеке оқу бағдарламалары бойынша - 8 оқушы оқиды.

Мұғалімнің қызметі ПМПК ұсынымына негізделген. Инклюзивті біліммен қамтылған барлық оқушыларда белгілі бір оқу бағдарламасы бар ПМПК анықтамалары бар.

Жалпы білім беретін сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру кезінде ОР бар балаларды оқытудың ерекшелігі ескеріледі және оқытуды синхрондау стратегиясы әзірленеді. Сонымен қатар, сыныпта ОР бар балалардың саны 1-ден 2 адамға дейін аспайды.

Курстық дайындық

Мұғалімдерді кәсіби даярлау-инклюзияны енгізудің табыстылығының басты шарттарының бірі. ЕҚБ бар балалармен жұмыс істейтін 79 педагогтың 72-сі инклюзия бойынша курстардан өту бойынша қолданыстағы сертификаттарға ие, бұл педагогтардың жалпы санының 92% - ы құрайды. 33 педагог үйде оқытуды жүргізеді, оның 22-сінде инклюзия бойынша курстардың сертификаттары бар, бұл үйде оқытатын оқушылардың жалпы санының 66% құрайды.

Мектепшілік бақылау

ҚЖМ жоспарына сәйкес басшы жанындағы кеңестерде инклюзивті білім беру және үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру мәселелері тыңдалады.

Мектеп педагогтары әртүрлі деңгейдегі семинарларға, шеберлік сабақтарына белсенді қатысады және әріптестерінің алдында осы бағыттағы жұмыс тәжірибесімен бөліседі. Сонымен қатар, мектеп мұғалімдері педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысады. Мәселен, 2021 жылы мектеп психологы Варга Н. В. "Білімге жол" тактильді кітаптар шығару конкурсында 1 орын алды. 2022 жылы химия пәнінің мұғалімі М.Т. Темиржанова "Үздік оқу-әдістемелік құрал" байқауының қалалық кезеңіне қатысып, инклюзивті білім беру бойынша "Ерекше білім қажетін оқушыларға химия сабақтарына пайдаланатынынех технологиялары" атты оқу құралын әзірлеп, 3 орын алды. Сол жылы бастауыш сынып мұғалімі С.К.Шукурбаева "Үздік оқу-әдістемелік құрал" конкурсының облыстық кезеңіне қатысып, "Білім беру – тұлғаны әлеуметтік факторларға" инклюзивті білім беру бойынша құрал әзірлеп, 2 орын алды. 2021 жылы тарих пәнінің мұғалімі А.С. Шахметова "7 сынып оқушыларына арналған Дүниежүзілік тарих пәні бойынша бейімделген бағдарлама" авторлық бағдарламасымен облыстық "Педагогикалық шеберлік" байқауына қатысып, 3 орын алды. 2023 жылы тарих пәнінің мұғалімі А.С. Шахметова "Үздік авторлық бағдарлама", "Үздік оқу-әдістемелік құрал" байқауының қалалық кезеңіне қатысып, "8-сынып оқушыларына арналған Дүниежүзілік тарих пәні бойынша бейімделген бағдарлама" тақырыбында бағдарлама әзірлеп, 1-орынға ие болды. Осы байқаудың облыстық кезеңінде мұғалім А. С. Шахметова 3 орын алды. Сол жылы мектеп психологы Варга Н.В. "Үздік авторлық бағдарлама" байқауының қалалық кезеңіне қатысып, "дезадаптацияның алдын алуда арт-терапия әдістерін қолдану" тақырыбында бағдарлама әзірлеп, 3 орын алды. Биология пәнінің мұғалімі Суханкулова Ш.М. "Үздік оқу-әдістемелік құрал" байқауының қалалық кезеңіне қатысып, "Түзету-дамытушылық оқу" инклюзивті білім беру бойынша оқу құралын әзірлеп, 3 орын алды.

Н.В. Варга мектебінің психологы "Құзыретті ата-ана" жобасы іске асырылды, оның аясында "балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын қалай орнатуға болады және ерекше баланы қалай естуге болады?", "Өзара әрекеттесу, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы қиындықтар". Пәндік онкүндіктер шеңберінде "қазақ авторларының әдеби шығармалары арқылы ЕББҚ бар балаларда коммуникативтік құзыреттілікті дамыту", "ЕББҚ бар оқушылармен БЖБ, ЭБЖ, бақылау өлшегіштерін жасау бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді әдістемелік сүйемелдеу", "ЕББҚ бар оқушыларға бейімделген, жеке бағдарламалар жасау бойынша" оқыту семинарлары, шеберлік сыныптары өткізіледі.

ЕББҚ бар оқушылар түрлі шығармашылық конкурстарға белсенді қатысады және жүлделі орындарға ие болады. Мәселен, 2021 жылы Д. Волченко 2 сынып оқушысы "Қиял-ғажап әлемі" қашықтықтан республикалық байқауына қатысып, 3 орын алды. 2022 жылы мектеп оқушылары "Өз қолымен ғажап жасауөз" қашықтықтан қалалық байқауына қатысып, жүлделі орындарға ие болды: Д. Волченко, 2 сынып оқушысы 1 орын, Пик К., 4 сынып оқушысы 2 орын, Ахмеди М, 6 сынып оқушысы 3 орын алды.

Қорытынды: мектепте ОР бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу үшін барлық жағдайлар жасалған. Барлық оқушыларда ПМПК қорытындысы және ДКК анықтамалары бар. Мамандардың ұсынымдарына сәйкес оқушылар инклюзивті біліммен, үйде оқытумен қамтылған. Пән мұғалімдері бейімделген және жеке

бағдарламалар, БЖБ және ТЖБ, интеллекті бұзылған балаларға арналған бақылау есептегіштерін әзірледі. Мектеп мұғалімдері үшін инклюзивті білім берудегі құзыреттілікті арттыруға бағытталған оқыту семинарлары өткізіледі. Бірақ сонымен қатар бірқатар проблемалар бар:

- логопедтің, педагог-ассистенттің болмауы.

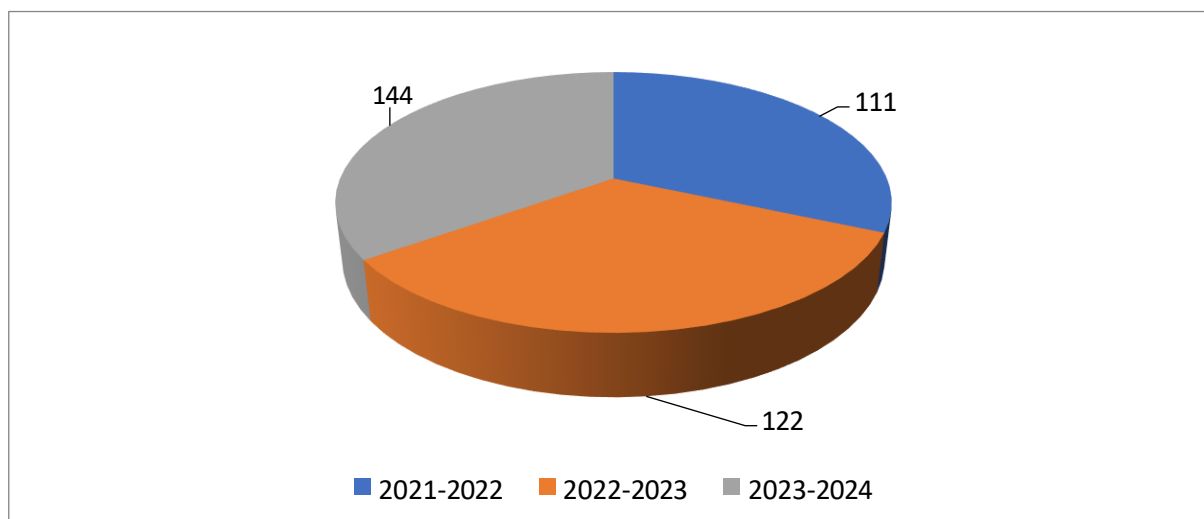
V. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ТАЛДАУ. НӘТИЖЕЛІЛІК

Мектеп жұмысының басты бағыты: мектептің кадрлық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау, педагог қызметкерлердің біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды

Педагогтердің сандық құрамы

2021-2022	2022-2023	2023-2024 (март)
111	122	144

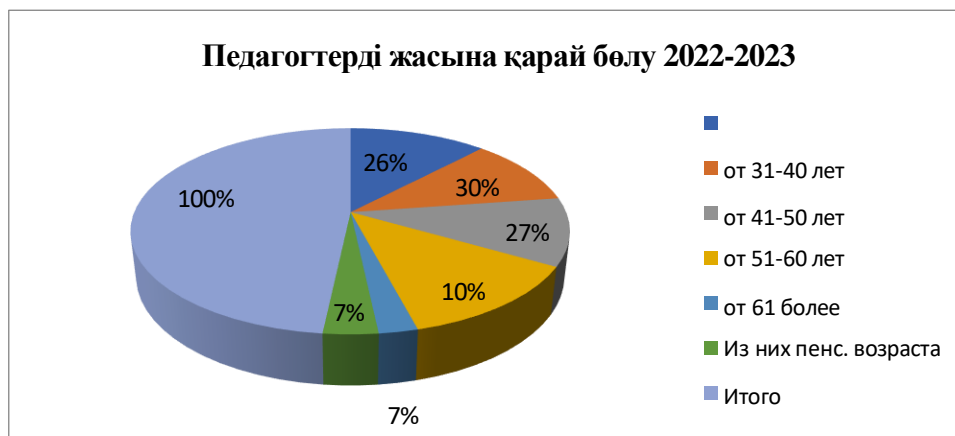
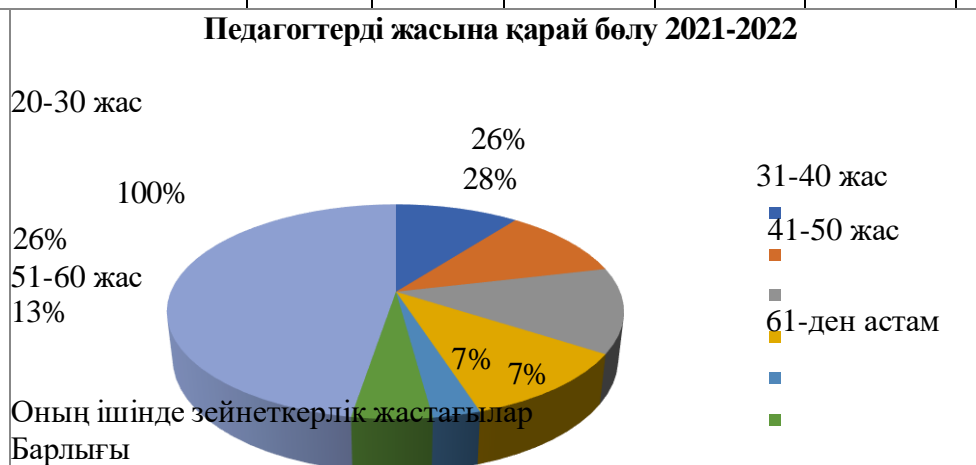


Осы диаграммадан көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы тұтастай алғанда тұрақты. Соңғы үш жылда шамалы өсім байқалды. Бұл мектеп оқушыларының көбеюіне байланысты. Шағын аудан жыл сайын кеңейіп, жаңа ТК пайдалануға берілуде, бұл оқушылар мен педагогтар санының өсуіне себеп болып отыр.

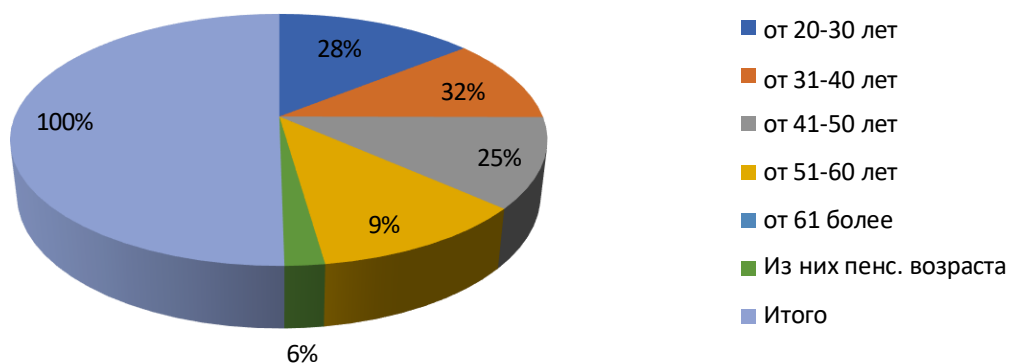
1. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Үш жыл ішінде мұғалімдердің жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жас құрамының тұрақтылығының қалыптасқан тенденциясын анықтайды, бұл кадрлардың төмен айналымын көрсетеді. Педколлективтің орташа арифметикалық жасы-41 жас. Мектеп әкімшілігі жас мамандарды қабылдау бойынша белсенді кадр саясатын жүргізеді. Жыл сайын мектеп ұжымына 5-7 жас маман құйылады, қазіргі уақытта 20-30 жас санатында 5 жылдан кем еңбек өтілі бар 41 педагог жұмыс істейді, бұл жалпы құрамның 28% - құрайды, есепті кезеңнің басымен салыстырғанда 9 маманға артық. Мұғалімдердің негізгі жасы 20-55 жас (70%). Сонымен қатар, жылдан жылға тұрақты жұмыс істейтін зейнеткерлер саны – 9. Мұғалімдердің осы санатындағы көрсеткіштердің нәтижелілігін, сондай-ақ кадрларға деген қажеттілікті ескере отырып, олар өздерінің педагогикалық қызметін жалғастыруда. Төменде 3 жыл бөлігіндегі салыстырмалы мониторинг нәтижелері келтірілген.

Жас құрамы	2021-2022	%	2022-2023	%	2023 - 2024	%
20-30 жас	29	26%	32	26%	41	28%
31-40 жас	32	28%	38	30%	47	32%
41-50 жас	28	26%	32	27%	35	25%
51-60 жас	14	13%	12	10%	12	9%
61-ден астам	8	7%	9	7%	9	6%
Оның ішінде зейнетк.	8	7%	9	7%	9	6%
Барлығы	111	100%	123	100%	144	100%



Педагогтерді жасына қарай бөлу 2023-2024

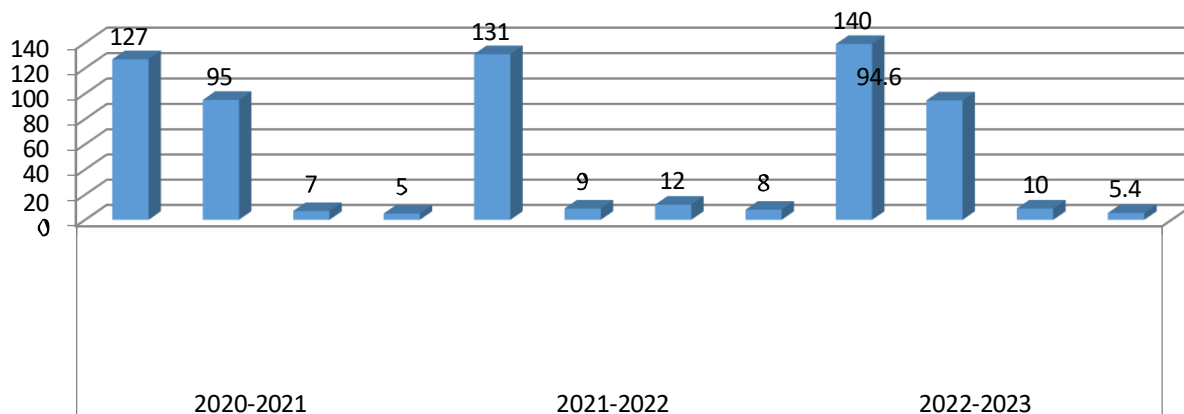


Мұғалімдердің еңбек өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау жеткілікті жетілгендікті көрсетеді және педагогикалық ұжымның тәжірибесін одан әрі дамытуға мүмкіндік береді және педагогикалық шеберліктің өсуі.

3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
жоғары	орта-арн.	жоғары	орта-арн.	жоғары	орта-арн.
101	10	113	10	119	8
95%	5%	%	8%	94,6%	5,4 %

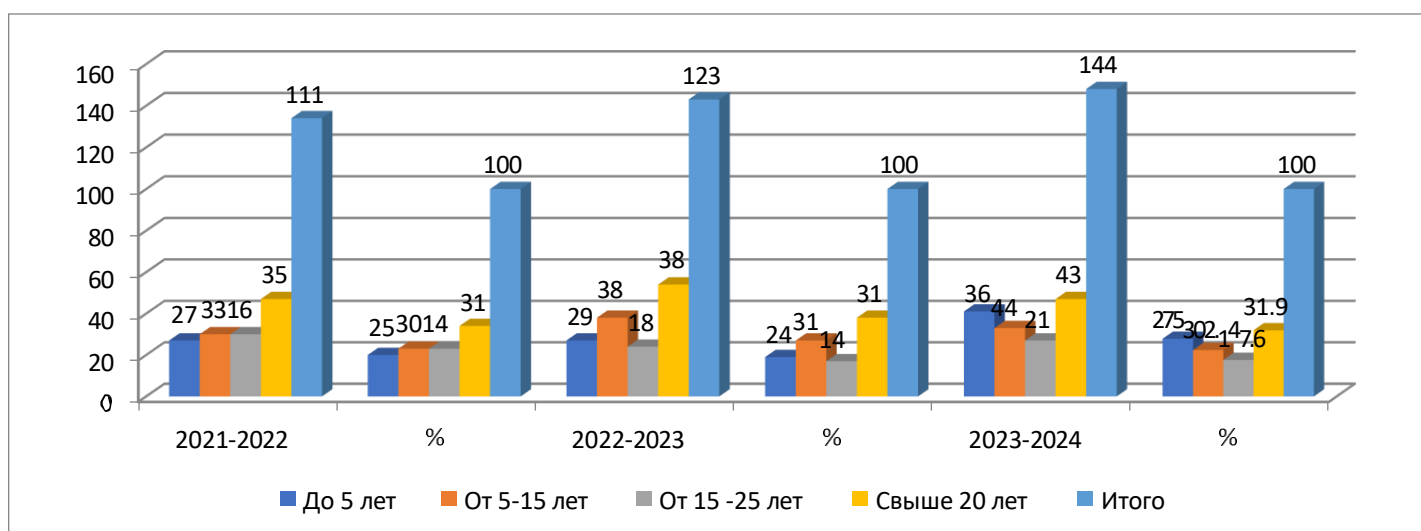
Педагогтардың сапалық құрамы



Педагогтардың жылдан жылға ұлғаюымен жоғары білімі бар педагогтардың саны да өсуде:
 -2021-2022 оқу жылы - 73 сынып - 111 педагог жиынтығы, оның ішінде Орта - арнайы білімі бар-10 педагог;
 -2022 - 2023 оқу жылы - 76 сынып - жиынтық - 122 педагог, оның ішінде Орта-арнайы білімі бар -10;
 -2023-2024 оқу жылының басында - 78 сынып-жиынтық - 144 педагог, оның ішінде Орта-арнайы білімі бар -8
 ЖОО-ның жас мамандарының оқуды аяқтауына байланысты мектепте орта-арнайы білімі бар педагогтардың төмендеуі байқалады.

4. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы

Еңбек өтілі бойынша	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
5 жылға дейін	27	25%	29	24%	36	25%
5-15 жас	33	30%	38	31%	44	30%
15 -20 жас	16	14%	18	14%	21	14%
20жастан жоғары	35	31%	38	31%	43	31%
Итого	111	100%	123	100%	144	100 %



Қорытындылар: білім беру ұйымында өзіне тән тұрақты кадрлық құрам бар кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейі: педагогтардың 100% – педагог педагогикалық білімі бар, біліктілік санаты бар– 109 педагог, оның ішінде педагогикалық шеберлік санаты "шебер", "зерттеуші", "сараныш", жоғары және бірінші санаты бар-78 педагог.

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрамның - бұл тәжірибесі бар мамандар. 15 жылдан астам тәжірибесі бар 3 жыл бойы мұғалімдер санының тұрақты өсуі мектепте қалыптасқан тұрақты ұжым екенін көрсетеді, бұл білім сапасына жағымды әсер етеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың көбеюі байқалады, үлкен тәжірибесі бар педагогтар аз санға азаяды. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсендірек, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, олармен жақсы таныс ақпараттық-коммуникативтік технологиялар. Екінші жағынан, аға тәрбиеші оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

5. Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

Жас мамандар санының артуына байланысты жыл сайын мамандығы бойынша магистр академиялық дәрежесі немесе педагогика магистрі бар педагогтар саны артып келеді. Бұл кестеде осы санаттың өсу динамикасы көрсетілген.

2021 - 2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
-------------	---	-----------	---	-----------	---

13	11%	14	11%	17	12%
----	-----	----	-----	----	-----

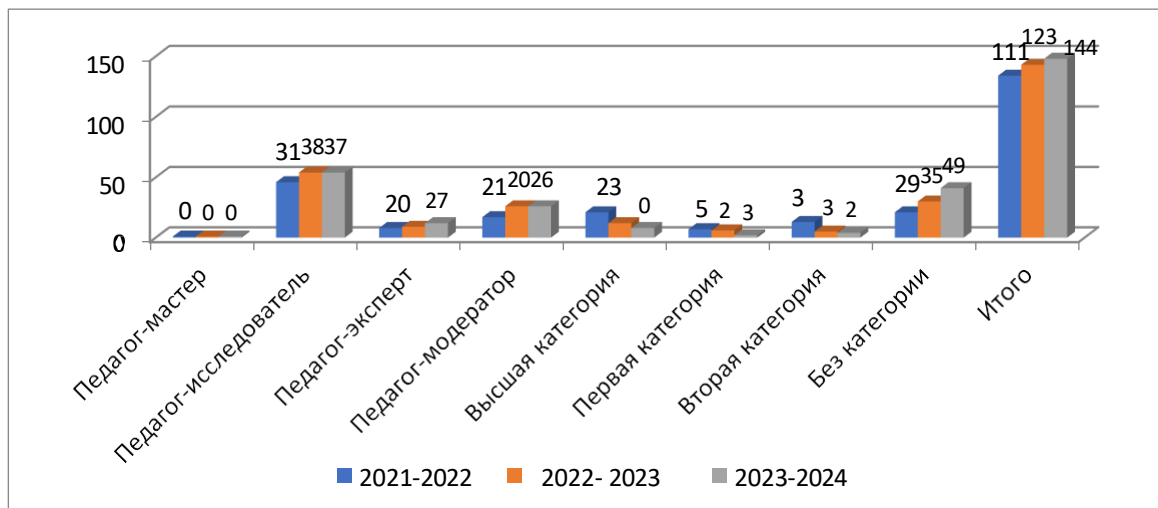
Доля педагогов, имеющих ученую академическую степень, определена по количеству магистров среди педагогов школы.

6. Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің сапалық құрамы.

%. Біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында 64,5%, орта және аға буында 52,1% құрайтынын көрсетеді

Санат бойынша	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Педагог-шебер	0	0%	0	0%	0	0%
Педагог-зерттеуші	31	28%	38	31%	37	26%
Педагог-сарапшы	20	19%	22	19%	27	19%
Педагог-модератор	21	20%	20	16%	26	18%
Жоғары санат	2	1%	3	2%	0	0%
Бірінші санат	5	4%	2	1%	3	2%
Екінші санат	3	2%	3	2%	2	1%
Санатсыз	29	26%	35	29%	49	34%
Барлығы	111	100%	123	100%	144	100%

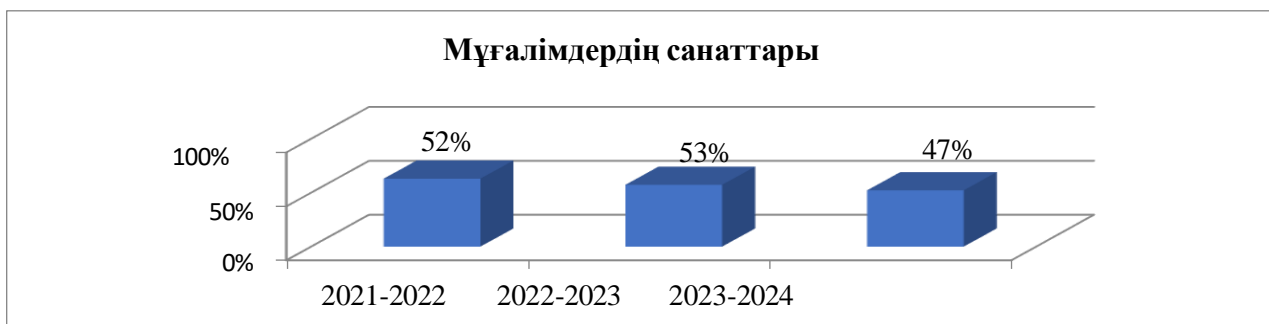
Санат бойынша



Қорытынды: кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейімен педагог - зерттеуші, сарапшылар, модераторлар атағына аттестатталған педагогтардың төмен пайызы, бұл ескі жүйе бойынша педагогтар санының азаюына әкеледі. Сонымен қатар, санаты жоқ мұғалімдер саны артып келеді. Негізінен, бұл кезекті аттестаттаудан өтпеген жас педагогтар мен педагогтар.

7. Жоғары, бірінші санатты педагогтердің, зерттеушілердің, сарапшылардың үлесі

2021-2022	2022-2023	2023-2024
52%	53%	47%



Педагог кадрларды аттестаттау білім министрлігінің "Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидалары" 30.12.2022 жылғы № 533 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Барлық педагогтерге олардың біліктілік санаттарын қуәландыратын тиісті құжаттар бар. Мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттауға дайындаудың және өткізудің перспективалық және жылдық Жоспары әзірленді. Осы кестеден көрініп тұрғандай, жыл сайын жоғары, бірінші санаттағы педагогтардың, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесінің төмендеуі байқалады. Бұл жыл сайын мұғалімдердің, әсіресе санаты жоқ жас мамандардың саны артып келе жатқандығына байланысты.

8. Жас мамандар үлесі

Жас мамандардың үлесі артып келеді (8% - 2021-2022, 11% - 2022-2023, 13% - 2023-2024). Оларды қолдау және қалыптастыру үшін жас мұғалім мектебі жұмыс істейді, Ереже әзірленді, жұмыс жоспары жасалды, тәлімгерлік ұйымдастырылды. Оқу жылының басында жас мамандардың кәсіби құзыреттілігіне диагностика жүргізіледі, оның нәтижелері бойынша оқу

жылына арналған жеке жұмыс жоспарлары жасалады. Жыл басында әрбір жас мұғалімге тәжірибелі мұғалімдер арасынан тәлімгерлер тағайындалады.

Мектеп аясында теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады. Жас мамандармен жұмыстың әртүрлі формалары мамандыққа танымдық қызығушылықты дамытуға, балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс әдістерін белсенді дамытуға ықпал етеді, кәсіби қызметті жетілдіруге оң әсер етеді.

Жас мамандарға мұғалім-тәлімгерлер, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, мектеп әкімшілігі ашық сабақтар өткізген кезде практикалық көмек көрсетеді. Бұдан басқа, құжаттарды ресімдеуге, портфолио қалыптастыруға, КТП жоспарларын, сабақ жоспарларын жасауға көмек көрсетіледі. Жас мұғалім мектебінің мақсаты-білім беру саласындағы жас мамандардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету, оларға мұғалімдік қызметте табысты бастау үшін қажетті білім, Дағдылар мен құралдарды беру, сондай-ақ оқушылармен жұмыста жоғары нәтижелерге қол жеткізуге қолдау көрсету және жәрдемдесу.

Біздің жас педагогтар екінші жыл қатарынан жас педагогтар арасында өткізілетін КВН - да жүлделі орынға ие болғанын атап өткім келеді (2023 – 3 орын, 2024-2 орын). Бұл мектептегі қолайлы психологиялық ахуал және мұғалімдердің тату-тәтті ұжым ретінде дамуы туралы айтады. Сондай-ақ, жас педагогтар педагогикалық шеберлік конкурстарына белсенді қатысады, тек жүлдегерлер ғана емес, сонымен қатар әртүрлі деңгейдегі жеңімпаздар болып табылады.



Жас мамандардың сапалық және сандық құрамын талдау көрсеткендей, 2023-2024 оқу жылында ШМУ-да 19 адам тұрады, жұмыс өтілі 0 жылдан 3 жылға дейін. Жоғары білімі бар – 19 педагог, орта арнаулы білімі бар – 0.

2021 -2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
9	8%	13	11%	19	13%

Осы диаграмма бойынша көріп отырғанымыздай, сынып жиынтықтарының өсуіне байланысты жаңадан ашылатын Бос орындар есебінен соңғы үш жылда жас мамандардың сандық құрамының өсуі байқалады.

Осылайша, 2023-2024 жылдардағы жас мамандардың үлесі педагогтердің жалпы санының 13% - кұрайды.

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 144 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 144 мұғалімнің анықтамасы бар, кадрлар бөлімінің қызметкері жаңарту бойынша есеп жүргізеді. Анықтамалар әр 6 ай сайын жаңартылып отырады, жаңадан келген әрбір қызметкерден жұмысқа қабылдау кезінде осы құжат талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Павлодар қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық 144 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

Оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін жоғары кәсіби құзыреттілігі бар педагогтар қажет. Бұл мәселені шешу мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған қызметті ұйымдастырудан тұрады. Мектепте мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі қалыптасты, ол бірнеше бағыт бойынша жүзеге асырылады.

9. Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс барысында мұғалімдердің біліктілігін арттыру
 "Бейін алдындағы және бейіндік оқыту жағдайында білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде мектеп педагогтері мен оқушыларында зерттеу дағдыларын қалыптастыру бойынша Инновациялық орта құру" (2018-2023 ж.ж.) **тақырыбымен жұмысты аяқтады**
2023-2028 оқу жылына арналған мектеп тақырыбы

"Бейіндік және бейін алдындағы оқытуды іске асыру жағдайында білім беру сапасын жетілдіру, мазмұны мен педагогикалық технологияларды жаңарту"

Педагогикалық ұжымның 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысының тақырыбы (бірінші жыл):

"Сабақтың сапасына қойылатын заманауи талаптар-бейіндік және бейін алдындағы оқытуды іске асыру жағдайында білім беру мазмұнын жетілдіруге бағдарлар"

Мақсаты: қазіргі сабақты өткізу әдістемесі және оның жалпы дидактикалық талдауы саласындағы педагогтердің теориялық және практикалық білімдерін арттыру.

Міндеттер:

* Заманауи сабаққа қойылатын талаптар мәселесі бойынша теорияны зерделеу арқылы мектепте оқыту жүйесін жаңғыртуды жалғастыру;

* Оқу-тәрбие процесінде инновациялық білім беру технологияларын, атап айтқанда — іздестіру-зерттеу қызметін, жобалау қызметін неғұрлым белсенді және тиімді пайдалану;

* Мектепте бар материалдық-техникалық базаны: мұғалімнің жұмыс орнын, интерактивті тақтаны ескере отырып, сабақтарды өткізу кезінде ақпараттық технологияларды қолдану саласын кеңейту;

* Оқу кезеңінде талантты балаларды іздеу және қолдау жүйесін құру және оларды сүйемелдеу;

* Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жетілдіру.

Мектептің педагогикалық ұжымы оқу орнының әдістемелік тақырыбын іске асыруға белсенді қатысады. Әр мұғалім мектеп тақырыбына сүйене отырып, өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбын таңдайды және мектеп, қала, облыс және республика деңгейлерінде өзінің кәсібилігін арттыру үшін жұмыс істейді. Жыл сайын өзін-өзі тәрбиелеудің таңдалған тақырыптары бойынша зерттеу жұмыстарын аяқтайтын мұғалімдердің презентациялары мен шеберлік сыныптары өткізіледі.

Мектептегі әдістемелік жұмыс мұғалімдерді шығармашылық педагогикалық ізденіске қосуға; әр мұғалімнің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға; оқыту мен тәрбиелеудегі әдістемелік әдістерді іске асыруда практикалық көмек көрсетуге, сайып келгенде, білім алушылардың білім деңгейі мен тәрбиесін арттыруға бағытталған.

"Павлодар қаласының № 21 ЖОББМ" КММ педагогтарының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы кәсіби конкурстардағы жетістіктері

2021-2022 оқу жылы

№	Мұғалімнің Т.А.Ә.	Конкурстың атауы	деңгейі	орын
2021-2022 оқу жылы				
1	Калиева Л.К.	Ахмет Байтұрсынұлы мұрасы	халық	серт
2	Уалиева Г.Т.	Педстарт	респ	1
3	Аухадиева С.С	Педагогикалық шеберлік	обл	3
4	Жанайдарова Ж.Е	Педагогикалық шеберлік	обл	1
5	Шукурбаева С К	үздік оқу-әдістемелік құрал	обл	2
6	Родькина Д.Р.	Жастар - елдің үміті	обл	2
7	Сагандыкова Д.С.	Жастар - елдің үміті	обл	2
8	Байдильдина А. А.	Үздік оқу-әдістемелік материал	обл	1
9	Аухадиева С.С	Педагогикалық бастамалар	қала	серт
10	Аухадиева С.С	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2

11	Адилова К.Н	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
12	Буланбаева Б.К	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
13	Имангазинова А.М	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
14	Имангазинова А.М	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
15	Солтангазинова ДС	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
16	Гетманская Н В	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
17	Алпыспаева Ж А	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	1
18	Шукурбаева С К	үздік әдістемелік-дидактикалық нұсқаулық (инклюзия)	қала	2
19	Шилова Н А	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
20	Тлеуленова З.О.	үздік әдістемелік-дидактикалық нұсқаулық (инклюзия)	қала	2
21	Сарсенова А.А.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
22	Дүйсенбекова С.Т.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
23	Мусалинова С.Р.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
24	Макажанова М.Т.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
25	Милейко Н.В.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	1
26	Крыкпаева Ж.С.	Үштілділік бойынша IV қалалық ҰКП	қала	3
27	Темиржанова М.Т.	үздік әдістемелік-дидактикалық Нұсқаулық (инклюзия)	қала	3
28	Каирденова Н.А.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
29	Каирденова Н.А.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
30	Мокроусова А.Г.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
31	Немгетерова А.Н.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
32	Кожаяханова А.Т.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
33	Кенесбаева М К	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	1
34	Варга Н В	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	1
35	Байдильдина А. А.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
36	Ореховская В.А.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
37	Жакупова М.С.	Авторлық бағдарлама	қала	3
38	Оспанова А.Б.	Педагогикалық дуэт	қала	3
39	Касен У.Н.	Педагогикалық дуэт	қала	3
40	Жанайдарова Ж.Е	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	1
41	Алтынбекова Г.А.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2

2022-23 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	наименование конкурса	уровень	место
2022-2023 учебный год				
1	Сапарғалиева Р.А.	XII Global teasing Dubai	межд.	2
2	Ореховская В.А.	XII Global teasing Dubai	межд.	2
3	Шахметова А.С.	Үздік авторлық бағдарлама	облыс	2
4	Кузнецова М.Н.	Педагогикалық шеберлік	облыс	3
5	Варга Н.В.	Педагогикалық шеберлік	облыс	1
6	Кенесбаева М.К.	Педагогикалық шеберлік	облыс	1
7	Варга Н.В.	Педагогикалық шеберлік	облыс	2

8	Буцыгина Н.В.	Панорама педагогических идей	облыс	1
9	Касен У.Н.	Менің білім берудегі инновациям	облыс	1
10	Касен У.Н.	Педагогикалық дуэт	облыс	3
11	Ибраева К.Р.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	3
12	Жанайдарова Ж.Е.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	2
13	Шахметова А.С.	Үздік авторлық бағдарлама	қала	1
14	Шахметова А.С.	Үздік оқу-әдістемелік материал	қала	1
15	Касен У.Н.	Жаңа мектепке жанашыл ұстаз	қала	3
16	Касен У.Н.	Менің білім берудегі инновациям	қала	гран- при
17	Варга Н.В.	Авторлық бағдарлама-23	қала	3
18	Суханкулова Ш.М.	"Үздік оқу-әдістемелік құралы"	қала	3
19	Жакупова М.С.	Педагогикалық бастамалар (ІРО жалпылау)	қала	приказ
20	Буцыгина Н.В.	Педагогикалық бастамалар (ІРО жалпылау)	қала	приказ
21	Ибраева К.Р.	Жыл мұғалімі	қала	номинация "Шеберлік шыңына"
22	Буцыгина Н.В.	Жыл мұғалімі	қала	лауреат (серт)

2023- 2024 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	наименование конкурса	уровень	место
1	Буцыгина Н.В.	Олимпиада "Кенгуру-лингвист"	халықаралық	2
2	Жумабаева Н.Т.	Олимпиада "Кенгуру-лингвист"	халықаралық	1
3	Турегожина А.К.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
4	Беседина КВ	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
5	Алинова АС	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
6	Шынарбек РШ	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
7	Бектурганова ГД	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
8	Кусаинова ДЗ	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
9	Кузнецова МН	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
10	Ибраева КР	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
11	Аубакирова СС	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
12	Батрачина А.Ю.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
13	Пернешбай А.Н.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
14	Сагитова Ж.С.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3

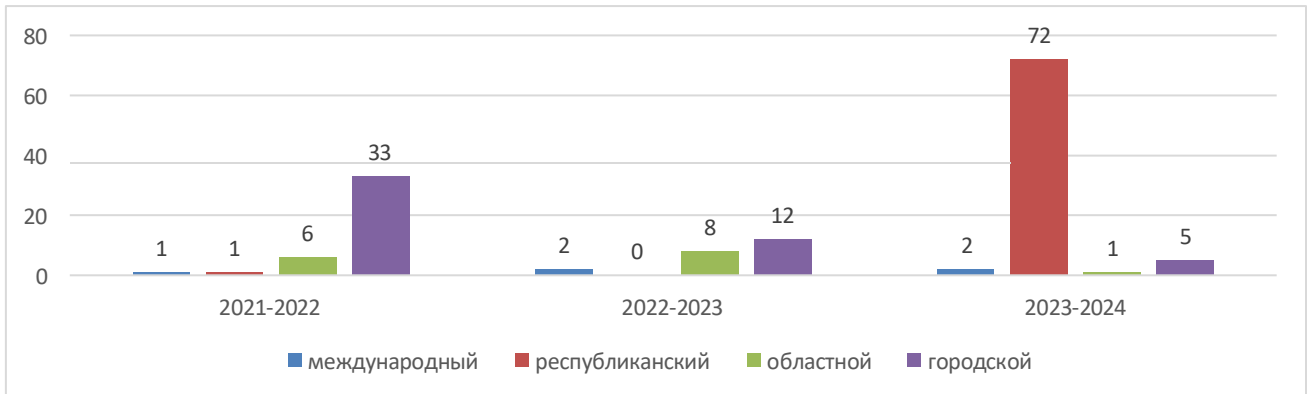
15	Мусалинова С.Р.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
16	Махамбетова М.Қ.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	республика	2
17	Алпыспаева Ж.А,	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	республика	3
18	Шукурбаева С.К.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	республика	3
19	Шайхимова А.Н.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	республика	3
20	Дюсенова Р.К	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
21	Адилова К.Н	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
22	Ракишева Г.Б	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
23	Солтангазинова ДС	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
24	Сали Г	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
25	Дюсембаева Н.Т	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
26	Ахметзянова Е.Р.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
27	Маманова А.Ж.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
28	Букурова А.З.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
29	Жанайдарова Ж.Е.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
30	Кунафина Г.Е.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
31	Сейсенова А.Б.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
32	Балпанова Ы.Е.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
33	Сарсенова А. А.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
34	Уалиева Г.Т	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
35	Калиева Л.К.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
36	Буцыгина Н.В.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
37	Тлеуленова З.О	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
38	Кунгозина Д.К.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
39	Кайкенова А.А.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
40	Өсербайұлы С	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
41	Жумабаева Н.Т.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
42	Қулбаева А.Р	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
43	Қайролла А.М.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
44	Сапарғалиева Р.А.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
45	Мүрсәлім Т.Қ	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	1
46	Сматова Д.Б.	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3

47	Сыдық А.Д	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	2
48	Ерубасева Д.Е	Олимпиада "ПЕДСТАРТ"	Республика	3
49	Алпыспаева Ж.А.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
50	Мокроусова А.Г.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
51	Кожыханова А.Т.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
52	Сулейменова Ж.М	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
53	Крыкпаева Ж.С.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
54	Милейко Н.В.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	2
55	Ташенова Т.Г.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	3
56	Буланбаева Б.К	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
57	Аухадиева С.С	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
58	Каирденова Н.А.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
59	Блок Н.Л.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
60	Ахметзянова Е.Р.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
61	Маманова А.Ж.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
62	Кенжебаева Б.Б.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	2
63	Уалиева Г.Т.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
64	Буцыгина Н.В.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
65	Тлеуленова З.О	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
66	Кунгозина Д.К.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
67	Кайкенова А.А.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
68	Жумабаева Н.Т.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
69	Қулбаева А.Р	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
70	Сапарғалиева Р.А.	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
71	Мүрсәлім Т.Қ	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
72	Ерубасева Д.Е	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
73	Сыдық А.Д	Олимпиада "TeachStart "	Республика	1
74	Варга Н.В.	"Педагогтар мен ата-аналар: балалардың мүддесі үшін достастық" байқауы	Республика	2
75	Шарипова Н.Б.	"Педагогикалық идеялар панорамасы"	Облыс	3
76	Кузнецова МН	Оффлайн олимпиада "Алтын тұғыр"	Қала	3
77	Буланбаева Б.К	Оффлайн олимпиада "Алтын тұғыр"	Қала	3
78	Алинова А С	Оффлайн олимпиада "Алтын тұғыр"	Қала	Грамота
79	Кожыханова А.Т	Педагогикалық бастамалар (ІРО жалпылау)	Қала	сертификат
80	Ракишева Г.Б	Педагогикалық бастамалар (ІРО жалпылау)	Қала	сертификат

"Павлодар қаласының №21 ЖОББМ" КММ педагогтарының жетістіктері

Оқу жылы	ДЕҢГЕЙ				БАРЛЫҒЫ
	халықаралық	республикалық	облыстық	қала	
2021-2022	1	1	6	33	41
2022-2023	2	0	8	12	22

2023-2024	2	72	1	5	80
------------------	---	----	---	---	-----------



№21 ЖОМ педагогтарының әртүрлі деңгейдегі (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) кәсіби конкурстардағы, онлайн және офлайн форматтағы жетістіктері педагогикалық ұжымның жоғары кәсібилігін айғақтайды. Өзіміздің педагогтар инновациялық педагогикалық тәжірибені Павлодар облысы бойынша білім беруді дамытудың инновациялық орталығымен, "Өрлеу" БАҰО-мен, ПШО-мен бірлесіп, жаттықтырушы ретінде көрсете отырып көрсетеді.

10. Курстық дайындықты ұйымдастыру арқылы мұғалімнің біліктілігін арттыру

Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің өзін - өзі тәрбиелеу жүйесі, курстық дайындық, әртүрлі әдістемелік семинарларға қатысу, зерттеу және эксперименттік жұмыстар арқылы кәсіби деңгейін арттыруға деген ұмтылысын қолдайды.

Мектеп бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттырудың 2020-2023 жылдарға арналған перспективалық жоспары жасалды, ол директор бекіткен педагогтарды қабылдау мен жұмыстан шығаруды ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады. Есепті кезеңде ұзақ мерзімді курстар өтті:

3 жыл ішінде педагогтердің біліктілігін арттыру / сандық және пайыздық арақатынаста/:

Курстар	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	Жалпы педагогтар саны	Курстар өткендер саны	%	Жалпы педагогтар саны	Курстар өткендер саны	%	Жалпы педагогтар саны	Курстар өткендер саны	%
ОСО, ПК (ЦПМ, Өрлеу)	111	87	78%	123	94	76%	144	117	81%

Қазіргі уақытта жоспарлы курстық қайта даярлаудан өткен мұғалімдердің үлесі 81% (117 адам), 19 % (27 адам) курстық қайта даярлауды қажет етеді.

Курстық қайта даярлау жоспарын жасау кезінде мұғалімдерді аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмысының тиімділігі ескеріледі. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық дайындық арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады.

Курстық қайта даярлау жоспарын жасау кезінде мұғалімдерді аттестаттаудан өту

мерзімі, сондай-ақ олардың жұмысының тиімділігі ескеріледі. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық дайындық арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады.

Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде өз пәні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан бүгінгі күні колледждерден, жоғары оқу орындарынан 3 жылдан кем еңбек өтілі бар 14 жас маман және зейнеткерлік және зейнеткерлік жасқа дейінгі 13 педагог өтпеген.

Педагогтерді қашықтықтан оқыту форматына дайындау мақсатында мұғалімдердің 84% - ы "қашықтықтан оқытуды үйрен", "педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту" және т.б. қашықтықтан оқыту курстарынан өтті. Курстық дайындықтың тиімділігі бақыланады, ол элективті курстардың бағдарламаларын, әдістемелік ұсыныстарды, сондай-ақ мектеп мұғалімдерінің жарияланымдарын әзірлеумен расталады. Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамыту, оларды заманауи ақпараттық кеңістікке бейімдеу және оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша педагогтарды курстық даярлау жүргізіледі. Нәтижесінде акт, ЦОР, сондай-ақ интернет – ресурстарды қолдана отырып ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеу арқылы сабақтар саны артты.

Барлық педагогикалық ұжымның жоғары кәсібилігі "Ө р л е у" ақ, "Астана дарыны" ақ, білім басқармасы өткізетін Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың нәтижелілігімен көрінеді, жыл сайын әр тоқсанның қорытындысы бойынша, сондай-ақ жыл қорытындысы бойынша педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысуының рейтингі мен мониторингі жүргізіледі. Жоғары нәтижелерге қол жеткізген мұғалімдерді ынталандыру және көтермелеу мақсатында еңбек кітабына енгізе отырып, мектеп бойынша "көтермелеу және ынталандыру туралы" бұйрық шығарылады.

11. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалар

Оқу-танымдық қызметті ынталандыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау, оқушылар арасында "Дарын" РҒПО зияткерлік жарыстарын танымал ету мақсатында жыл сайын зияткерлік конкурстар, ойындар, марафондар өткізіледі.

Конкурстардың мақсаттары мен міндеттері: балалардың жеке қабілеттерін ашу үшін жағдай жасауға жәрдемдесу, оқушылардың математикалық, жаратылыстану-ғылыми цикл пәндеріне және әлеуметтік ғылымдармен байланысты қызығушылықтарын дамыту, оқушылардың зияткерлік жарыстарға қатысу дағдыларын қалыптастыру және оларға тест жұмысының бастапқы тәжірибесін беру, оқушыларды білімді бақылаудың тест нысанына психологиялық даярлау, сыныптан тыс жұмыстарды жандандыру болып табылады. және пәндер бойынша мектептен тыс жұмыстар.

Мектептегі дарынды балалармен жұмыс оқу – танымдық, коммуникативтік, жеке, ақпараттық құзыреттіліктерді дамыту жоспарында: әртүрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, пәндік апталарға, конкурстарға, жобалық, зерттеу қызметіне қатысу, ғылыми – практикалық конференцияларға қатысу арқылы жүргізіледі. Мұғалімдердің шығармашылығынсыз балалардың шығармашылығы мүмкін емес. Біздің мектептің мұғалімдері білім алушылардың осындай негізгі құзыреттерін қалыптастыру үшін жұмыс істейді, онсыз қазіргі адам қоғамдық өмірде де, үнемі өсіп келе жатқан ақпараттық кеңістікте де бағдарлана алмайды. Дарынды балалармен және оқуға оң уәждеделген білім алушылармен жұмыс дәстүрлі түрде барлық пәндер бойынша жүргізіледі. Мұғалімдер оқыту үшін жеке және топтық тапсырмаларды пайдаланады, оқушыларды ақпарат алу көзін көрсете отырып, қосымша әдебиеттерге бағыттайды. Жеке, топтық жұмыс практикалық тапсырмаларды, жобалық қызметті, қосымша материалмен жұмысты, математика, химия, физика, биология, география бойынша зерттеу есептерін шешуді қамтиды. Қазақ, ағылшын, неміс, орыс тілдерінде, әдебиетте шығармашылық қабілеттерін дамытуға, шығармашылық тапсырмаларды орындауға (эссе, эссе жазу, бағдарламалық материалда көзделмеген өз бетінше оқу, кейіннен талқыланатын шығармалар) көп көңіл бөлінеді. Мәнерлеп көркем оқу конкурстарына дайындық және қатысу. Мектеп мұғалімдері дәстүрлі сабаққа тән емес әртүрлі әдістерді, оқыту әдістерін икемді және өзгермелі түрде қолданатын оқыту түрлерін таңдайды. Аудио, бейне және компьютерлік технологиялар кеңінен

қолданылады. Дарынды балалармен барлық жұмыс сабақта және түстен кейін жүргізіледі. Мектеп мұғалімдері конкурстарға, олимпиадаларға дайындалу және қатысу ауызша қарым-қатынас құзыреттілігін, жазбаша сөйлеуді меңгеруді, жауапкершілікті өз мойнына алу қабілетін, бірлесіп шешім қабылдауға қатысу қабілетін және т. б. қалыптастырады деп санайды.

Мектепте дарынды балалармен жұмыс жоспары жүзеге асырылуда. 2020 жылдан бастап "Павлодар Дарыны" желісі бойынша өткізілетін жасөспірімдерге арналған пәндік олимпиадалар саны артты, бұл жасөспірімдер арасындағы пәндік олимпиадаларға дайындық кезінде белсенді оқу тренажері болып табылады және қатысудың нәтижелілігіне оң әсер етеді.

Біздің мектептің оқушылары әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар мен олимпиадалардың белсенді қатысушылары болып табылады.

Бастауыш мектеп

Оқу жылы	Бастау			Алтын сақа			Әліппе -білім бастауы (с 2023-24 уч. года)		
	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-2022			1				Өткізілген жоқ		
2022-2023	3		1	1		2	Өткізілген жоқ		
2023-2024			2	Әлі өткізілген жоқ				2	

2022-2023 оқу жылында 3 сынып оқушысы Китайгора Артем "Алтын сақа" республикалық математикалық олимпиадасының облыстық турында 3 орын алды.

Негізгі мектеп

Оқу жылы	Пәндік олимпиада 5-6 сыныптар			Математикалық олимпиада 5-6 сыныптарға (2022-23 о.ж.)			Пәндік олимпиада 7-8 сыныптар		
	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-2022		1	3	Не проводился				1	
2022-2023	1	2	1			1	1	2	1
2023-2024		2	6	2		1	1	2	11

2022-2023 оқу жылында 6 сынып оқушысы Кабаева Анна 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың облыстық турында ағылшын тілінен 2 орын алды.

2022-2023 оқу жылында 7 сынып оқушысы Кайтаева Зара 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың облыстық турында қазақ тілінен 3 орын алды.

2023-2024 оқу жылында 5-6 сынып оқушыларының командасы Central ASIA first CHAMPIONSHIP робототехника бойынша халықаралық чемпионатқа қатысып, "Motivation award" номинациясымен марапатталды.

Орта мектеп

Оқу жылы	Президенттік олимпиада			Пәндік олимпиада 9-11 сыныптар			Моя малая Родина		
	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын	1 орын	2 орын	3 орын
2021-2022			1	1	1	4			1

2022-2023			1	3	3	4			2
2023-2024			1		1	4		1	1

2021-2022 оқу жылында 10 сынып оқушысы Ксения Ахмолдина 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың облыстық турында қазақ тілінен 2 орын алды.

2021-2022 оқу жылында 10 сынып оқушысы Ксения Ахмолдина 9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиаданың республикалық турына қазақ тілінен қатысты.

2022-2023 оқу жылында 11 сынып оқушысы Ксения Ахмолдина қазақ тілінен 3 орын, 10 сынып оқушысы Шыңғыс Сапарғалиев 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиаданың облыстық турында физикадан 3 орын алды.

2022-2023 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 9-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасының қорытындысы бойынша "үздік олимпиадалық команда-2023" номинациясы бойынша біздің мектептің командасы III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қорытынды:

Негізгі мектеп оқушыларының олимпиадаларға қатысуының оң динамикасы байқалады. Өткен жылдары 5-6 сыныптарда жүлдегерлер саны -4, биыл – 8 болды. 7-8 сыныптарда – 4, биыл – 14.

2. Орта мектепте өткен оқу жылымен салыстырғанда пәндік олимпиада жүлдегерлері санының төмендеуі байқалады (2022-23 – 10 жүлдегер, 2023-2024-5 жүлдегер). Бұл олимпиадаға қатысушыларды дайындауда сабақтастықтың болмауына байланысты (өткен жылдардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері мектепті бітірді, ал олардың орнына жаңа қатысушылар дайындалмады).

Оқу жылы ішінде мектеп оқушылары ғылыми байқауларға, жобаларға белсенді қатысты. Қатысу барысында келесі нәтижелер алынды:

3 жыл бөлінісінде ғылыми жобалар бойынша жарыстарға қатысу және нәтижелілік мониторингі

Жыл/конкурс	"Зерде" ғылыми-зерттеу жобаларының конкурсы, жоғары сыныптардың ғылыми жобаларының конкурсы қала	"Зерде" ғылыми-зерттеу жобаларының конкурсы, жоғары сыныптардың ғылыми жобаларының конкурсы облыс, республика
2021-2022	11	3
2022-2023	18	6
2023-2024	14	1

Мониторинг үш жыл бөлінісінде ғылыми жобалар бойынша конкурстарға қатысуды талдауға мүмкіндік береді, "Зерде" бастауыш сынып оқушыларының жобалар конкурсына және жоғары сынып оқушыларының жобалар конкурстарына қатысу бойынша жұмыстың циклдік нәтижесін көрсетеді. Екінші жыл қатарынан мектеп Үздік команда (қала) ретінде жалпы командалық орынды иеленді: 2022-2023 -2 орын, 2023-2024 -3 орын.

Қорытынды: 3 жыл ішінде НОУ жұмысын талдай отырып, келесі тұжырымдар жасауға болады. Оқушылар қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі жұмыстарды қорғауда сөз сөйлеген кезде, "Павлодар қ. № 21 ЖОББМ" КММ жақсы нәтиже көрсетіп, осы бағытта жүйелі жұмыс жүргізуде. Педагогтер зерттеу құзыреттіліктерін дамытады, ойлау процестерінің дамуын – аналитикалық қызметті, практикалық дағдыларды жетілдіреді. Сондай-ақ жұмысты көрсету және таныстыру дағдыларын дамытады.

Қорытынды: мектепте жүйелі әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етеді.

Жас мұғалім мектебінің тиімді жұмысының нәтижесі қалалық, облыстық педмастерлік конкурстарда жас мамандардың жетістіктері болып табылады.

Оқушылардың қалалық, облыстық пәндік олимпиадаларға нәтижелі қатысуы-

педагогикалық ұжымның жемісті жұмысының дәлелі.

Сонымен қатар, оқу сатыларының сабақтастығын сақтай отырып, орта және жоғары буын оқушыларының ғылыми жобалар жарыстарына қатысушылардың санын арттыру қажет.

VI. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫ ТАЛДАУ

Мақсаты: Жан-жақты дамыған және үйлесімді тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу. Білім беру процесінің дәйектілігі қамтамасыз ету.

Білім алушының – патриоттық, білімді, дені сау, жауапты және жігерлі тұлғаның дамуы, өзін-өзі дамытуы және өзін-өзі іске асыруы үшін оңтайлы жағдайлар жасау, инновациялық экономикада табысты жұмыс істеу, білім саласында ғана емес, өмірде де белсенді өмірлік ұстанымы бар, мақсат қоюға, тәрбие және өмірлік проблемаларды шешуге қабілетті және өзінің іс-әрекетінің нәтижесіне жауап бере алатын адамды тәрбиелеу.

Бұл мақсатқа жету үшін педагогика процесі бала мен мұғалімнің бірлескен қызметін ескере отырып құрылған. Оқу-тәрбие қызметі қазақ халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін сіңіріп, мектеп пен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық тетіктерін жетілдіру үшін ынтымақтастық пен өзара түсіністік қағидаттарына негізделді; Патриоттық акті мен «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясын, «Толық Адам» тұжырымдамасын іске асыру;

- Мектептің білім беру жоспары тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды:

- 1) қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;
- 2) рухани-адамгершілік тәрбие;
- 3) ұлттық білім беру;
- 4) еңбек, экономикалық және экологиялық білім беру;
- 5) көпмәдениетті, көркемдік және эстетикалық тәрбие;
- 6) интеллектуалдық білім беру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- 7) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысы салаларындағы жұмыс дәстүрлі мектеп іс-шаралары, балалар бірлестіктерінің жұмысы, мектептің өзін-өзі басқаруы, пәндер бойынша мектептен тыс және мектептен тыс іс-шаралар, қосымша білім беру ұйымдарымен тығыз ынтымақтастық арқылы жүзеге асырылады.

Сынып мұғалімдерімен жұмыс.

Сынып мұғалімдерінің жұмыс тиімділігінің негізгі критерийлері болып табылады

- оқушылардың өз бетінше шығармашылық белсенділігін насихаттау, олардың сынып өміріне қанағаттану деңгейін арттыру;

- мұғалімдермен, мұғалімдермен, түрлі мектеп қызметтерімен және бөлімдерімен өзара іс-қимыл деңгейі.

— мектепке дейінгі тәрбиешілермен және басқа да әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл деңгейі.

Сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстары тоқсан сайын бір рет өткізілді. Отырыстың құрылымы: теориялық блок, сынып мұғалімдерінің сөйлеген сөзі - семинар тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесінен; зерттелетін мәселе бойынша әдістемелік әдебиетпен танысу.

МҰ тақырыптары сынып мұғалімдерінің талабы бойынша анықталады:

Сыныптағы тәрбие жұмысын жоспарлау және жобалық іс-шаралар,

Білім алушыларды тұлғаның даму шарттарының бірі ретінде моральдық-әскери-патриоттық тәрбиелеу Отбасының әл-ауқатын зерттеу және алынған деректер негізінде жұмысты жоспарлау

Оқушылардың жетістіктері:

Деңгей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--------	-----------	-----------	-----------

Қалалық	<p>Зиборова Арина –спорт акробатикасы бойынша Олимпиада резерві спорт мектебі 1 орын</p> <p>Федосеенков Иван 1 орын жасөспірімдер арасындағы бокс</p> <p>Бачалов Адам- 1 Грэплинг бойынша ашық қалалық чемпионат</p> <p>6 "В" сыныбының "Үлкен үзіліс -2023" қалалық байқауына қатысу (финалистер)</p> <p>Блог Ксения - 2 орын "елімізге Арнау"буримэ байқауы</p> <p>Пастушенко Полина - 1 орын "Мамандықтар әлемін ашамыз" Республикалық форумының қалалық кезеңі</p>	<p>Зиборова Арина акробатикадан ашық Республикалық турнир 3 орын</p> <p>Бачалов Адам- Грэплинг бойынша ашық қалалық чемпионаты 2 орын</p> <p>6 «В» сыныбының "Үлкен үзіліс -2023" қалалық байқауына қатысу (финалистер)</p> <p>Галиева Дария "Менің сүйікті үй жануарым"қалалық байқауына қатысушы сертификаты</p> <p>Жангожина Дарина "Менің сүйікті үй жануарым"қалалық байқауына қатысушы сертификаты</p> <p>Кошевой Олег - "Менің сүйікті үй жануарым"қалалық байқауына қатысушы сертификаты</p> <p>Казбекова Сауле –Павлодар облысының 85 жылдығына арналған "Туған Ертіс" байқауына қатысқаны үшін сертификат</p> <p>Кусаннова Анель – Павлодар облысының 85 жылдығына арналған "Туған Ертіс" байқауына қатысқаны үшін сертификат</p> <p>Лебедева Ренната Павлодар облысының 85 жылдығына арналған "Туған Ертіс" байқауына қатысқаны үшін сертификат</p>	<p>Тихонова Елена, Турий-Ладько Платон «Roboton» робототехника сайысы 1 орын</p> <p>Федосеенков Иван бокстан 1 орын «Жигер» клубы</p> <p>Федосеенков Иван «Алаш» боксы қалалық ашық турнирінен 1 орын</p> <p>Бачалов Адам- 1 орын Грэплинг бойынша ашық қалалық чемпионат</p>
Облыстық	<p>Гончаров Егор – 2 орын Rwp-2022 Боцов лигасының екінші ашық турнирі (Екібастұз қ.)</p>	<p>Бачалов Адам- 2 орын "Интермедия" Грэплингінен ашық облыстық турнирде</p> <p>Бачалов Адам- 2 орын « ЕКІВАСТУЗ OPEN» облыстық ашық турнир</p> <p>Бачалов Адам- 2 орын « ЕКІВАСТУЗ » облыстық ашық турнир</p> <p>Сухарева Елизавета – "Ақ Бота" облыстық балалар шығармашылығы конкурсына қатысушының сертификаты</p>	<p>Тихонова Елена , Турий-Ладько Платон – робототехникаға қатысқаны үшін сертификат</p>
Республикалық	<p>Федосеенков Иван "Астана"бокстан ашық турнирде 3 орын</p>	<p>Тихонова Елена «KazRoboSport-2023» , қатысқаны үшін сертификат</p>	<p>Зиборова Арина Өскемен қ. батутта секіру бойынша 1 орын</p>

		Ядыкина Валентина -2 орын «Тіл Тәуілсіздік тұғыры» Баркинхоева Тамара – 2 орын "Қазақстанның ғажайып жауһарлары" республикалық шығармалар байқауы	Федосеевков Иван "Астана" бокстан ашық турнирде 1 орын
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ДЕҢГЕЙ			
қала	Команда 2-4 сыныптар ЖОМ 21 3 орын"жердің Жаксы тұрғындары"	Абдыгазинов Султан Алғыс хат "менің сүйікті үй жануарым" Көшербай Даяна Алғыс хат "менің сүйікті үй жануарым" Пожидаев Владислав «Хоккей» Таймасова Калима 1 орын экологиялық акция «Менің гүлім» СОШ21 командасы «Әсер Билері» Мухаметжанов Эльдар Сертификат Қасиетті жеті саны-отбасының күші» Канат Ясмينا Сертификат Қасиетті жеті саны- отбасының күші» Аубакирова Нурсая диплом Зместо «Менің бос уақыттым және отбасылық демалысым»	
облыс			
Республика	Литвиненко Елизавета "Сиқырлы Жаңа жыл" 1 дәрежелі диплом	Таймасова Калима "Күздің сыйлықтары" номинациясы қолөнер Жангузина Зара "Күздің сыйлықтары" номинациясы қолөнер Еркін Рахим «Күздің сыйы» Сурет номинациясы	
Халықаралық		Бакиров Даниял 1 орын "Астра-табиғаттану барлығы үшін" Рудик Матвей 1 орын "Астра-табиғаттану барлығы үшін" Борисенко Богдан 2 орын "Астра-табиғаттану барлығы үшін"	

Қалалық	<p>8 оқушы Жиенбекова Фариза- Білім беру бөлімі өткізген қашықтық байқауы«Қаламыздың тарихындағы отбасы тарихы», III орын Жиенбекова Фариза – Мектепшілік «ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ», I орын Жиенбекова Ф.- Тоғызқұмалақ бойынша ашық қалалық турнир, I орын Мухамеджанова Айзере-Р.Бағланованың 100 ж.мерейтойына арналған қалалық вокал байқауы, I орын Турсунова Д, Бейсен Әміржан, Бейсен Дінмұхамед, Сейтбаттал Айбibi – Білім беру бөлімі өткізген қашықтық байқауынан СЕРТИФИКАТ«Қаламыздың тарихындағы отбасы тарихы»</p>	<p>6 оқушы Татимбек Н – Грэпплинг қалалық турнирі, I орын Татимбек Н – Грэпплинг және Грэпплинг ГИ қалалық турнирі, I орын(ақпан айы) Татимбек Н – Грэпплинг және Грэпплинг ГИ қалалық турнирі, I орын(мамыр айы) Кельдибеков Р–Грэпплинг қалалық турнирі, I орын Конаков М- муайтай бойынша қалалық турнир, I орын Қайрат І- «Көктем менің қолымда» қалалық кокурсы, III орын</p>	<p>2 оқушы Ерлхашева М- Кекушенкай каратэ, III орын Конаков М – Муай-тай ашық қалалық турнирі, I орын</p>
Облыстық	<p>3 оқушы Айдарбеков Алихан-«Ақ Бота»балалар бейнелеу өнері конкурсына қатысқаны үшін сертификат. Шаймұрат Айбек- Павлодар обл. Фунакоши каратэ федерациясынан II дәрежелі диплом Курманова Камила- Асық ату чемпионаты, Шорын</p>	<p>5 оқушы Татимбек Н – Грэпплинг күресі облыстық чемпионаттан III орын Кельдибеков Р – Астана қ.№7 Спорт мектепте өткен күрестен I орын Кельдибеков Р- Грэпплинг күресі облыстық чемпионаттан Шорын Кельдибеков Р – Астана қаласында өткен Qazaq batyru kids грэпплинг күресі, III орын Кельдибеков Р – Астана қаласында өткен Qazaq batyru kids грэпплинг күресі, I орын</p>	<p>1 оқушы Кельдибеков Р – Облыстық Грэпплинг, I орын</p>
Республикалық	<p>1 оқушы Мухамеджанова Айзере-Республикалық дарынды балалар мен жасөспірімдер байқауы, I орын</p>	<p>1 оқушы Грэпплингтен Республикалық турнир, II орын</p>	<p>1 оқушы Кельдибеков Р - Грэпплинг ГИ бөлімі, II орын</p>

Қалалық	<p>Жұмажан Арнұр Жастар бастамаларын дамыту орталығы өткізген «Домбыра Party» Алғыс хат</p> <p>Жұмажан Арнұр II орын, Қойшыбайқызы Рая II орын «Отбасылық музей» қалалық шығармашылық байқау .</p> <p>Бауыржанова Азиза, Турсынова Дильнара, Шаймұрат Алдияр, «ProEco» экологиялық жоба республикалық қалалық кезеңі, I орын</p>	<p>Жұмажан Арнұр, Сайтбекова Айым, Еркебұлан Саяжан – Білім беру бөлімі өткізген суреттер байқауынан СЕРТИФИКАТ «Менің сүйікті үй жануарым»</p> <p>Маканов Дамир Павлодар қаласы Құрманғазы атындағы балалар музыка мектебі «Әнім саған туған жер» атты ән конкурсы I орын.</p> <p>Кушқумбаева Дильназ, Сапарова Камелия «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның қалалық кезеңі III орын</p>	<p>Конаков Санжар ДЮСШ «Батыр» 2010-2011 жылғылар арасындағы кикбоксинг II орын.</p> <p>Конаков Санжар Балалар мен жасөспірімдер арасындағы муайтай чемпионаты II орын.</p> <p>Тоқтар Ансар Аралас жекпе жек NOMAD MMA қалалық біріншілігі II орын.</p> <p>Тоқтар Ансар NOMAD MMA дәстүрлі аралас жекпе жек чемпионаты I орын.</p> <p>Татимбек Нұрсұлтан Грэпплинг қалалық турнирі I орын</p> <p>Татимбек Нұрсұлтан Грэпплинг қалалық турнирі II орын</p> <p>Аллаберген Дидар Самбо күресі III орын.</p> <p>Амангелді Азат Күрес III орын</p>
Облыстық	<p>Жұмажан Арнұр «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» атты облыстық шығармашылық байқау Сертификат</p>		<p>Бекет Жансұлу Шарипбекова Аяжан Курманова Камила Жеткенбай Нұрмағанбет Торайғыров атындағы облыстық кітапхана өткізген «Баязитов оқулары» Алғыс хат.</p> <p>Конаков Санжар 2010-2011 ж.т Кикбоксинг чемпионаты II орын</p>
Республикалық		<p>I оқушы Жұмажан Арнұр I Республикалық конкурс «САМҒАУ» музыкалық аспап «Домбыра» , II орын</p>	<p>Конаков Санжар «Құрманғазы атындағы балалар музыка мектебі» БАС ЖҮЛДЕ</p>

Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие

Мақсаты: жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриот қалыптастыру; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті, балалар мен жастардың құқықтық санасы, балалар мен жастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайындығы.

Жалпы мектептік қызмет жүйесіндегі патриоттық тәрбие:

Отанның тарихының өткеніне, оның халқына, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүріне құрметпен қарауды, Өз Отаны үшін, мемлекеттік рәміздері үшін, өз халқы үшін мақтаныш сезіміне тәрбиелеуге; Отан мен оның халқының тағдырына, оның болашағына, оқулықтар мен оқу құралдары, сыныптағы әдеби шығармалар негізінде де іске асырылатын гуманизмді, мейірімділікті, жалпыадамзаттық құндылықтарды көрсете білуге бағытталған.

Оқушылардың мектептен тыс іс-шараларында патриоттық тәрбие тарих, дәстүр, мәдениет, туған

жері, туған жері туралы білімді меңгеруге бағытталған мектеп оқушыларының әр түрлі іс-шараларын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады; өз отбасының тарихымен мазмұнды танысу, басқалардың шығармашылығына сыйлы көзқарастың қалыптасуы, оған барынша қатысуға, адамгершілік мінез-құлықты көрсетуге ұмтылу.

Патриоттық тәрбиенің мынадай нысандары қолданылады:

- сынып сағаттары: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Соғыс жылдарындағы менің отбасым», «Отанды сүю нені білдіреді?» және т.б.;
- әңгімелер: «Әлем – біздің үйіміз», «Әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлер», «Қиындықтағы немесе қуаныштағы достар», «Менің отбасым маған нені білдіреді?», «Адамды бояйтын орын емес, адам – орын» тақырыптары бойынша;
- викториналар: «Өз қалаңды, өңіріңді білесің бе»,
- ұжымдық шығармашылық қызмет: «Мен тұратын көше», «Ұя», «Менің отбасы ағашым»
- көрмелер ("Менің Отаным" тақырыбындағы суреттер),
- экскурсиялар және басқа да жұмыс түрлері жүргізілді.

Баланың санасына Қазақстанның нышандары мемлекеттің ерекше белгілері ғана емес, бұл біздің тарихымыз, қазақ халқы мен Қазақстанда тұратын халықтардың бостандық, тәуелсіздік және гүлдену туралы сан ғасырлық арманының жүзеге асуы екенін жеткізген маңызды.

Мемлекеттік рәміздердің мәнін, мәні мен рөлін зерделеу, мемлекеттік рәміздерге, жалпы мектептік іс-шараларға, сынып сағаттарына деген қайтпас рухта тәрбие беру, оқушылардан Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуі туралы сұрақ қою мақсатында мектепте іс-шаралар өткізіледі. Мемлекеттік рәміздері бар бұрыштар фойеде 1 қабатта, АӘД, тарих, бастауыш сыныптар, қазақ тілі, кітапхана, мектеп басшысының кабинеттерінде орналастырылады.

Ата-аналармен жұмыс шеңберінде патриоттық тәрбие беру.

Нағыз патриот бұл туралы көпшілік алдында айтып отыратын емес, өмір сүріп, адал еңбек етіп, салауатты өмір салтын ұстанатын отбасы ата-бабаларын есіне түсіріп, балаларын өз үлгісімен тәрбиелейді.

Осындай отбасында отанының патриоты өсе алады. Отбасында патриотизмнің негізі қаланады. Ал қазақстандық отбасының қандай болатыны біздің кімге тәрбие беретінімізді, қазақстанның болашағы қандай болатынын анықтайды. Мектеп оқушыларын патриоттық тәрбиелеу жөніндегі отбасымен жұмыс нысандары:

- азаматтық және патриоттық ата-аналар кездесулері;
- мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге көмек көрсету;
- ата-аналарды экскурсиялар, жорықтар, мерекелер ұйымдастыруға тарту; бірлескен мектептен тыс іс-шаралар (көрмелер, конкурстар, экскурсиялар).

Бүгінде көптеген рухани құндылықтар жоғалған кезде, әсіресе, балаларды адамгершілік құндылықтар жүйесіне тәрбиелеудің маңызы зор, ол еңбексүйгіштік, ар-намыс, адалдық, мейірімділік, үнемі өзін-өзі жетілдіруге және оқуға, тәртіпке ұмтылу сияқты қасиеттерге негізделеді.

М.Т. Асқапов атындағы ҰӘҚ оқытушы-ұйымдастырушысының студенттерді әскери-патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмыс жоспарлары, жиынтық материалы, АӘД ұйымдастыру жөніндегі бағдарламалары мен тапсырмалары, атқарылған жұмыс туралы есептері бар.

Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерін жалпыға бірдей құқықтық білім беру жөніндегі сабақтар шеңберінде оқушылар, олардың ата-аналары, оқытушылар құрамы зерделеді. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылар үшін, мұғалімдер үшін және ата-аналар үшін жеке-жеке сабақтарды тақырыптық жоспарлау ұсынылады.

Патриоттық іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында және Instagram парақшасында орналастырылады.

Оқушылардың патриоттық іс-шараларға қатысуының қорытындысы

№	Іс шара	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған «Сарбаз-2024» қысқы әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстарда 1-орын			Ахметзянов Ришат 1 орын, учАӘД мұғалімі Асқапов М.Т.

2	Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған «САРБАЗ-2024» қысқы әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстарда АК-74 бөлшектеу және құрастыру бойынша 1-орын			1 орын Ахметзянов Ришат, АӘД мұғалімі Асқапов МТ.
3	1 орын. Отан қорғаушылар күніне арналған «Шеру мен әндер» облыстық байқауы.		1 орын Ахметзянов Ришат	
4	«Жас ұлан» бағдарламасы бойынша әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыстарда 3-орын, қалалық мектептер арасында Қазақстан Республикасы күнін мерекелеу құрметіне»			3 орын Ахметзянов Ришат. Денисов Александр Скворцов Вадим
5	3-орын. Мәншүк Мәметованың 100 жылдығына арналған қыздар арасында әскери спорт түрлері бойынша қалалық мектептер арасында жарыстар өткізу.		3 орын Әлжан Алтынай Нукенова Камила, Акмолзод Муниса	
6	1 орын «Жас ұлан-2023» облыстық әскери спорт ойындары Ахмицьянов Ришат.			1 орын Ахметзянов Ришат
7	Қазақстан Республикасы Ауыл және су айдынының әкімі М.Т. Асқапов Павлодар облысы Білім басқармасының «Облыстық дене тәрбиесі орталығы» ММ бастығы Бахтияр Сүйіндікұлы Түсіповтің атынан «Отан қорғаушыларды даярлауға және егеменді ел жастарын әскери-патриоттық тәрбиелеуге қосқан зор үлесі үшін» Құрмет грамотасы			АӘД мұғалімі Асқапов М.Т.
8	1 орын Қалалық мектептер арасында қысқы әскери-қолданбалы спорт түрлерінен «САРБАЗ-2024» жарысында			1 орын Ахметзянов Ришат. Кузеев Ислам Мержоев Астемир
9	Жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеуге қосқан үлесі және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің іс-шараларын жоғары деңгейде өткізуге көмектегені үшін Павлодар қаласы білім беру бөлімінің бастығы Қ. Қыдралиннің атынан Алғыс хат			АӘД мұғалімі Асқапов М.Т.
10	Қалалық мектептер арасында «САРБАЗ-2024» қысқы әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыста көлденең жолақта тартқыштардан 3-орын.			Кузеев И., Ахметзянов Р 3 орын

Терроризмге қарсы қауіпсіздік саласындағы жұмысты ұйымдастырудағы негізгі міндеттер:

- білім беру ұйымы үшін қауіпсіз өмір сүру жағдайларын жасау;
- экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл саласындағы профилактикалық жұмыс жүйесін жетілдіру;
- оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің терроризмге және экстремизмге қарсы күреске бағытталған қауіпсіз оқу-өндірістік қызмет нормалары мен нормаларын сақтауына бақылау іс-шараларының тиімділігін арттыру.

Мектепте терроризмге қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету нормалары мен қағидаларының сақталуына әкімшілік бақылау жүйесі жүргізіледі. Терроризмге және экстремизмге қарсы іс-қимылдың кешенді бағдарламасын іске асыру мақсатында мектепте мынадай жұмыстар жүргізіледі.

Қазақстан Республикасындағы діни сенім бостандығы және діни бірлестіктердің қызметіне қатысты нормативтік құқықтық құжаттар заңдар мен нормативтік құқықтық актілердің тізбесіне сәйкес бар.

Павлодар облысы Дін істері департаментімен келісілген діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалды.

ИППГ тобы құрылды, оның құрамына тарих мұғалімдері: А.С. Шаяхметова кірді.

Жыл бойы оқу орындарында діни киім кию мәселелері директордың және Білім министрлігінің жанындағы сынып оқытушыларының мәжілістерінде қаралады ("Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы және "Дін бостандығы және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы негізінде).

Оқу жылының басында отбасы әртүрлі діни бірлестіктерге жататын балалар туралы, отбасының әлеуметтік жағдайы туралы, сондай-ақ тәрбиеленушілердің мектептегі және мектептен тыс қызметі туралы ақпарат жиналады.

Мектепте әдістемелік және көркем әдебиет, бейнефильмдер, діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі әдістемелік және көркем әдебиеттер, діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі ұсынымдар бар. «Қазақстан халықтарының рухани бірлігі – бейбітшілік пен келісімнің кепілі» (1-4-сыныптар), оқушылармен тақырыптық сынып сағаттары өткізіледі.

«Қазақстан Конституциясы – көп конфессиялы қоғамдағы ар-ождан және дін бостандығының кепілі» (5-11-сыныптар), «Павлодар облысындағы діни үдерістердің даму жағдайы мен үрдістері» (8-11-сыныптар) мақаласының негізгі баптарымен және ережелерімен танысу. «Мен және менің дінім» (9-сынып), «Діни экстремизмнің шығу тегі» (10-11-сыныптар), психологтың «Деструктивті қозғалыстардың ықпалына қалай түспеу керек» атты сағаты, ата-аналармен «Мектеп формасы және тыйым салу» әңгімелері жүргізілді.

Кәметке толмағандардың заңға бағынатын мінез-құлқын қалыптастыруға, студенттер арасында терроризмге қарсы және экстремистік идеологияны қалыптастыруға, құқықтық мәдениет деңгейін, ақпараттық қауіпсіздікті арттыруға, ұлттық дәстүрлер туралы білімді кеңейтуге, радикалды және экстремистік-ойшыл ұйымдардың қызметіне балалар мен жастарды тартудың алдын алуға бағытталған бағдарламалар мен әдістерді іске асыру.

«Дінтану» балалар қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған модульдерді қамтиды. Діни экстремизм мәселелері бойынша 9 сынып оқушыларына жүргізілген сауалнама нәтижелері мынандай нәтижелерді көрсетеді:

Оқушылардың 97%- ы Экстремизмнің не екенін біле ала ма?

Студенттердің 98%- ы «Лаңкестік дегеніміз не?

«Сіз экстремистік жастар ұйымдарының қызметімен таныссыз ба?» деген сұраққа Оқушылардың 96%-ы бір-бірін білген.

Олар экстремистік бірлестіктер туралы ақпаратты қайдан алады?

Оқушылардың % интернеттен, 16% - сынып сағаттары кезінде, 12% - БАҚ-тан жауап берді.

Сіз террористік әрекеттер жасағандарға қалай қарайсыз? Балалар көбіне оларды айыптап, (98%), 2% немқұрайлықпен жауап берді.

Қорытындылар мен ұсынымдар: бұл бағыттағы жұмысты қанағаттанарлық деп санауға болады, іс-шаралар жоспар бойынша жүргізілді, оқушылардың бір-біріне толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру үшін жағдай жасалды.

Сонымен қатар, кейбір ата-аналардың хиджабты мектепке киюге қатысты құқықтық мәдениетінің төмендігі дін істері департаментінің мамандарымен тұрақты әңгімелесулер, сауалнамалар, кездесулер өткізуді жалғастыру қажеттігін көрсетеді.

Осылайша, атқарылған жұмыстың тәрбиелік әлеуеті өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік қалыптасуын, оның өмірлік өзін-өзі билеуге дайындығын, гуманистік идеалдардың пайдасына дербес таңдау жасауын, Өз Отанына деген құрметінің қалыптасуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Қорытынды: Тәрбие жұмысының осы саласының жұмысын талдау бейресми діни бірлестіктерге

баратын студенттер санының артпағанын көрсетті.

Жастар қазіргі Қазақстанның стратегиялық әлеуеті болып табылады. Оның қазіргі жағдайы, қажеттіліктері, мүдделері, құндылықтары мен мүмкіндіктері елдің жақын болашағының сұлбасын айқындайды.

Құндылықтар мен көзқарастардың негізгі жиынтығын, әрине, мектеп қамтамасыз етеді.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Құқық бұзағндар	0	0	0
ҚДК-да қаралған істер	4	0	4
Алдын алуд кеңесінде қаралған істер	10	8	4
Жетімдер үйі , қолдау Орталығына жіберілгендер	1	2	0
Жаапқа тартылған ата - аналар	1	2	3
ОСШИ ға жіберілгендер	0	0	0

Көрсеткіштерге қарасақ, бұл бағытта айтарлықтай тиімді және жүйелі жұмыс жүргізілуде, соның нәтижесінде бізде қылмыс жасаған студенттер жоқ. КТК-мен тығыз ынтымақтастық, мектепте уақытылы тіркелу және ОДБ-ға тіркелу, кәсіби лактика кеңестерін өткізу, заңгерлік білім беру, демалыстар ұйымдастыру, 127 409 жасқа дейінгі ата-аналарды жауапкершілікке тарту.

Білім беруден жалтарғаны үшін Қазақстан Республикасы Әкімшілік кодексінің баптары.

Жылына екі рет мектеп оқушылары үшін Ақпараттық-түсіндіру жұмысы департаменті мен Діни экстремизм құрбандарын оңалту бөлімінің конфессияаралық қатынастарды талдау және дамыту орталығының мамандарымен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен, сондай-ақ Балалар психикалық денсаулығы орталығының мамандарымен кездесулер ұйымдастырылады.

Нәтижесінде ОДБ-да тіркелген балалар жоқ.

Сондай-ақ, балалардың ата-аналарымен олардың «Неке және отбасы туралы» Заңын сақтауын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізіліп жатқанына қарамастан, балаларын тәрбиелеумен тиісті түрде айналыспаған отбасылар алаңдаушылық тудырады. Балалардың мүдделерін қорғау және олардың ата-аналары тарапынан зорлық-зомбылыққа жол бермеу мақсатында мектеп әкімшілігі отбасының бала тәрбиесіне құқықтарын шектеу және оларды ата-ана құқықтарынан айыру туралы мәселені көтеруге мәжбүр.

Рухани адамгершілік және ұлттық тәрбие

Мақсаты: рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарды қалыптастыру, жалпы адами құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілген жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастары.

Жыл бойы ББ-ның жоспарына және тәрбие жоспарына сәйкес тақырыптық сынып сағаттары, акциялар, тақырыптық кештер және т. б. өткізіледі.

Мектепте жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметті - құзыретті азамат пен патриотты дамыту үшін жағдай жасау мақсатында "Адал Ұрпақ" клубын ашу туралы бұйрық шығарылды.

Мектепте "Болашақ" пікірсайыс клубы жұмыс істейді, тәрбиеленушілер қалалық пікірсайыс қозғалысының мүшесі болып табылады.

Мақсаты: талантты және бастамашыл жастарды дамыту; қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтарын қалыптастыру; клуб мүшелерінің сыни ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту; қазақстандық пікірсайыс қозғалысын дамытуға және нығайтуға ықпал ету;

Осы мақсатта білім беру мекемелерінде "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тиімді енгізілді.

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

- Қазақстан Республикасындағы Өлкетану Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы.

- Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдеріне негізделеді.

- Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулармен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы нұсқаулық және әдістемелік хаты "Болашаққа бағдар Рухани жаңғыру"өте ауқымды республикалық бағдарламасы. Біз тәрбиесіз берілетін БЛІМНЕН қатты қорқымыз керек. Мұны бүкіл әлем түсінеді.

Бағдарлама барысында "Рухани жаңғыру" бағдарламасы іске қосылды.

Әйгілі Пифагор айтқандай, "атадан балаға берілетін ата-ана тәрбиесі жақсы заңға қарағанда күшті әдет".

Ұлы Абайдың мағыналы өлеңдері бар.

Ақылмен ойлап білген сөз,

Бойыңа жұқпас, сырғанар.

Ынталы жүрек сезген сөз,

Бар тамырды қуалар. Абай.

Біз жасайтын көп нәрсе баланың жүрегіне жетпейді.

Рухани жаңғыру деген не, бұл туралы ойланайық. Бағдарламаның үш бағыты бар.

1. Жаңа Қазақстанды тәрбиелеу және азаматты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

Әрине, өркендеу, мемлекеттің дамуы, білім беру саласының жаңаруы, ғаламтор желісінің енуі-осының бәрі қазіргі заман талаптарының күрт өзгергенін көрсетеді.

Өткенді аңсауды жалғастыра алмайсыз. Білім беру саласындағы инновациялар бізді сәтсіздікке ұшыратпайды.

Ғаламтордың асығыстығы бізді қоршап алады. Балалар үнемі телефонмен сөйлеседі, қандай зиян келтірілгенін ешкім білмейді. Бүгінгі таңда әлемдік проблема "Кибербуллинг" болып табылады.

Біздің болашақ жас тәрбиеміз әсіресе қатты алаңдатады.

Біз бұл бағдарлама тікелей мұғалімдерге, әсіресе сынып жетекшілеріне бағытталғанын білуіміз керек. Жалпы мұғалім жан-жақты білімге ие болуы керек. Егер сіз "мұғалім" сөзіне байыпты қарайтын болсаңыз, онда бұл рухани жаңғыру бағдарламасының басты міндеті.

Осы бағдарламаның бағыты бойынша жұмыстар келесідей басталды.

09.2021 жыл. "Игі істер күнделігі" атты алғашқы акция жыл соңында кімге жақсылық жасауға, біреуге көмектесуге тапсырма беруден басталды. Жұмыс келесідей жалғасты. Қазақстан, Павлодар өңірінің белгілі азаматтарымен кездесу: кеше, бүгін, ертең, "Ұлы даланың жеті қыры" ауызша журналы (Елбасының "Ұлы даланың ұлы есімдері" мақаласына шолу) (Қ. Аманжолов, А.Байтұрсынов, М. Әуезов), "жазушы Роллан Сейсенбаевқа 75 жыл" әдеби – танымдық сағаты, "Ұлы даланың ұлы есімдері" ауызша журналы (Төле би, Ескелді би), "халық мұғалімі Ахмет Байтұрсыновқа-150 жыл".

Атақты әнші Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойы аталып өтті. Бұл мерекені ЮНЕСКО аталады.

"Ұлы Мұхтар Әуезов 125 жасқа толады".

"Жастардың оқу-тәрбие жұмысын түзетпей, қоғамдық істер түзелмейді" А. Байтұрсынов.

Балаларға өте ұнаған бір жұмысқа тоқталамын.

"Роллан Сейсенбаев Дүниежүзілік Абай клубының президенті болып табылады. Роллан Денис Тенмен қалай дос болды?"(Достық жасқа байланысты емес, мен Роллан Димаш Құдайберген мен Денистің достығын айтамын.)

"Димаш екеуіміз қазақтардың рухын көтеру үшін күресіп жатырмыз", - Денис Тен.

Біздің жерлесіміз халықаралық мамандандырылған шахмат жаттықтырушысы Бектұров Темірланмен кездесу, "біздің қасымызда жақсы адам" тақырыбы (балаларға өте ұнаған жұмыс)

"Тәуелсіздік тұғырымы" ғалымымен кездесу.

"Спикердің сөзі. Тәрбиенің қайнар көзі " шешендердің би үлгісі.

Экологиялық сағат "жерді сүйе білу, елді сүйу", Отан туралы білім.

Тәуелсіздік елінің ұланымын "тәрбие сағаты, тәуелсіздік құндылығын тәрбиелеу.

Ұлттық құндылықтарға негізделген мұндай жұмыстардың барлығын бала өмірмен байланысты болған жағдайда ғана игереді екен.

Ренессанс атауы, бұрынғыдай, тарихи тәжірибе мен ұлттық дәстүрлерден асып кетпеуі керек. Керісінше, біз уақыт сынынан өткен озық дәстүрлерді сәтті жаңғырудың маңызды лғышарттарына айналдыра білуіміз керек. Егер қайта өрлеу елдің ұлттық рухани тамырларымен қоректенбесе, ол жоғала бастайды. Бұл өткенді білмей алға жылжу мүмкін емес дегенді білдіреді. яғни. қазіргі жахантану дәуірінде әлемнің дамыған мемлекеттерінің үлгісіне сүйене отырып, өзінің ұлттық құндылықтарын, мәдениетін, әдебиетін, тарихын дамыта отырып, біздің еліміз дамудың алдыңғы қатарында қалмайды, бірақ әлемнің бірқатар дамыған елдерінде орын алады. Сонда ғана нағыз "ұлт аналары", "ұлт батырлары" пайда болады.

Оқушыға ұнаған кейбір жұмыстар:

№	Атқарылған жұмыс	Жұмыстың түрі
1.	Біз сәлемдесуді білеміз бе?	Тәрбие сағаты
2.	"Ақыл майданы" Төлен Әбдіков	Пікір сайысы
3.	"Абай әліпбиі" (мәдениетті болайық) Қанша мақтаса да, адамдарға сенбеңіз	Тәлімді сағат
4.	Отан алтын бесік	Поэзия сағаты
5.	195 лет Баянаулу (4-5 уроков) Торайғырдай жер бар ма? " Найзатас» фильмі Жасыбай батыр	Тәрбие сағаты
6.	Мағжан. Мен жастарға сенемін	Фильм жайында әңгіме
7.	Тәуелсіз Ұлттық ұлан	Дөңгелек үстел
8.	жазушы М.Әуезов	Әдеби кеш
9.	Ғалым -Хабиболла Оспанов	Еске алу сағаты
10.	Қ. Сәтпаевпен мақтанамыз	Оқу сағаттары

12.12.2022 жылы 9 "А" сыныбы бар кітапханада "Ерлік туы елдікі" тақырыбында Тәуелсіздік мерекесіне арналған сұхбат өтті. Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстанның өткені, бүгінгі мақтанышы, ертеңгі болашағы



туралы ашық әңгіме құру.

Жұмыс барысы: еркін диалог барысында тәрбиелік мәні бар А.Байтұрсынов, А. Бөкейханов, С. Торайғыров, М. Әлімбаев, М. Жұмабаев сөздерін өздері оқып, түсіндірді. 6 сынып оқушысы Жұмажан Арнур тәуелсіз ел ұрпағының болашағы-өздері екенін айтты. Ақыр соңында, Мәңгілік ел ұрпағы жан-жақты білімді, тәрбиеленген, талапшыл, ел туын берік ұстайтынына сенімдіміз.

07.12.2022 9-11 сынып оқушыларымен "Әлем мойындаған жазушы М.Әуезов" атты музыкалық кеш өтті. Оқушылардың өздері ұлы тұлғаның даналығын жан-жақты ашуға қатысты. Әлем М. Әуезовті қалай танығаны мақтанышпен айтылды. Күй шырқалды, ән шырқалды, кеш "Көзімнің қарасы"әнімен аяқталды.

28.11.2022. 11 сынып оқушыларымен "Баянауыл-195 жыл" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Хабибулла Оспанов, Әсия Байзақова оқушыларға олардың ел үшін жасаған жұмыстары үлгі болатынын айтты. Біз тарихи Баян жерінен тарихи тұлғалардың шыққанын мақтан тұтуымыз керек.



Баянауылдың 195 жылдығына орай арнайы оқу сағаты өткізілді. Баянауыл ғалымдары тарихи жер туралы құнды деректер ұсынды. 9 сынып оқушылары өз ойларымен бөлісті.

22.11.22 91 жасында соңғы сапарын жасаған жерлесіміз, химия ғылымдарының докторы, профессор Оспанов Хабибулла Құсайынұлын еске алу сағаты өткізілді. Ғалымдар арасында "химияның мәңгілік қозғалтқышы" атағы бар. 2001 жылы "XXI ғасырдың көрнекті ғалымдары (Outstanding Intellectuals of. Кембридж, Англия),

ол "платина медалінің иегері" кітабына енді. 2011 жылы Новель сыйлығына халықаралық сутегі энергетикасы қауымдастығы (Майами, АҚШ) ұсынған жерлес ғалымның өмірі ұрпақтар үшін үлгі және мақтаныш болып табылады.

Біздің мектепте 17.11.22 "Оқу мектебі" жобасы аясында жерлесіміз, жазушы Сүлейман Баязиттің шығармаларының мазмұнын жазу бойынша конкурс өткізілді. Үздік жұмыстар облыстық байқауға бағытталады.



10.10.22. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында 10 сынып оқушыларымен бірге Медеу Сәрсекенің шығармашылығына негізделген Қаныш Сәтбаевтың өмірі үлгі болды. Оқу сағаттарының рухани құндылығы шексіз.

09.10.22 "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында 11 сынып оқушыларымен оқыту сабағы өтті. Жазушы, драматург Баққожа Мұқайдың "Өмірзая" романында біз адалдық, адамгершілік туралы пікір алмастық.

27.10.2022 "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында 9 "Б" сынып оқушыларымен Мағжан Жұмабаевтың тәрбиелік мәні бар өлеңдерімен өмірі таныстырылды. "Мағжан. Мен жастарға

сенемін" фильмі көрсетілді.



9 "Б" сынып оқушыларымен жерлес ақын, аудармашы, драматург, Джавахарлал Неру Халықаралық сыйлығының лауреаты Аманжол Шамкеновтың туғанына 95 жыл толуына арналған қосымша сабақ өтті. Қазақ жұртшылығы "Ұстазым" әнінің тарихымен мақтанды.

Мектеп кітапханасында 9 "Б" сынып оқушыларына "жазушы Мұхтар Омарханұлы Әуезовтің 125 жылдығына орай қосымша сыныптан тыс білім берілді. Сабақта ұлы жазушының бүкіл болмысы ұрпақтар үшін тәрбиелік мақсатқа қойылды.

13.10.2022. оқуға құмар мектеп жобасы аясында 5"А" сынып оқушыларымен қызықты сәт болды. Оқушылар Кітапханадағы арнайы көрменің "ауызша әдебиет" бөлімімен қызығушылықпен танысты. Өзінің кіші Отаны, ата-баба елі туралы білуге тапсырма берілді. Үздіксіз жұмыс



07.10 .2022 жылы 7 "Б" сынып оқушыларымен "оқу мектебі" жобасы аясында "Жазушы - Мұхтар



Әуезов"тақырыбында оқыту сағаты өткізілді. Негізгі мақсат олардың әңгімелеріне сілтеме жасай отырып, кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру болды. 27.10.2022 с «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 9 "Б" сынып оқушыларымен Мағжан Жұмабаевтың тәрбиелік мәні бар өлеңдерімен өмірі таныстырылды. "Мағжан. Мен жастарға сенемін" фильмі көрсетілді.



7"б" сынып оқушыларымен патриоттық мақсатта тәрбие сағаты өткізілді. Олардың есімдері қалай айтылғаны және олар маған не беретіні түсіндірілді. 04.01.2023 жылы 8-9" А " сыныптарымен әсерлі тәрбие сағаты өтті. Қазақ жұртшылығы рухани құндылыққа ие болды, өмір үлгі, "Әлкей. Өмір" үлгі болды . Ғалым. Ғалым туралы фильм көру ұсынылды. Өмір жолы, білім, бір ғалымның еңбегі-мәңгілік тәрбие басты назарда болды.



18.01.2023.8" А "сынып оқушыларымен" Рухани жаңғыру " жобасы аясында "Жауапкершілік - ұлт намысы" тақырыбында оқыту сағаты өткізілді 16.01.2023 кітапханада 9 б сынып оқушыларымен рухани жаңғыру жобасы аясында оқыту сағаты өткізілді. Жазушы Төлен Әбдіковтың "Қонақтар" әңгімесінде ата-аналарды құрметтеу туралы еркін әңгіме болды.



24.01.23. 6 А сынып оқушыларымен "ұлт мақтанышы"тақырыбында еркін әңгіме сағаты өтті. Басты мақсат-ұлт мақтанышының есімі біз үшін рухани құндылықтың негізі болып табылады.



Кітапханашылар мектепке келген жаңа кітаптармен толық танысты.

Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында жоспарлы жұмыс жүргізілді. Жұмыс барысында тілдер

мерекесі, Мұғалімдер мерекесі, республика күні, Тәуелсіздік мерекесі және биылғы "балалар жылы" мақсатты түрде өткізілді.

Жұмыстың тәрбиелік мақсаты: өскелең ұрпаққа адамгершілік, жауапкершілік, туған жердің дана қайраткерлеріне еліктеу, еңбекті бағалау, уақытты ұтымды пайдалану, қоршаған ортаға жанашырлық сияқты қасиеттерді сіңіру. Білім терең қазына, қанағат тұтпа азына-, Мұзафар Әлімбаевтың сөзін ұран ете отырып кітап оқуға, телефоннан жақсы дүние оқуды дағдыға айналдыруға жұмыс жасалды.

М. О. Әуезов "Көксерек" дөңгелек үстел, кейіпкерлер арқылы елге, жерге деген сүйіспеншілікті талқылау

Төлен Әбдікі "Ақыл майданы " дөңгелек үстелін адам полигоннан емес, рухани сарқылудан құралады-Т. Әбдікі.



Біздің жерлесіміз Аманжол Шамкенов 95 жаста. Ауызша журнал ақын, аудармашы, драматург, Джавахарлал Неру халықаралық сыйлығының лауреаты Аманжол Шамкенов "Қыран елім Қазақстан" челленджі елді, жерді сүю қабілетіне тәрбиелеп, патриоттық тәрбие берді

фильм дөңгелек үстел «Мағжан. Мен жастарға сенемін» фильмі арқылы Мағжан өмірін модельдеу арқылы Тәуелсіз елдің ұрпағы қандай болуы керек деген сұрағына арналған. Дау. Баққожа Мұқай "Өмірзая" адалдық, адамгершілік, адалдық сөздері төңірегінде сатқындықтан қорқу керек деген

пікір таласты.

сұхбат Медеу Сәрсеке Қаныш Сәтбаев жазушы М. Сәрсекенің өмірі туралы баяндады. Ғалымның бүкіл өмірін мақтан тұтатын флирт сағат өтті "Жазушы - М. Әуезовке 125 жыл" әдеби-музыкалық кеші М.Әуезов туралы әндермен толықты, онда әлемнің үздік адамдарының бағалары айтылды. Жазушымен мақтану керек. Шығармалардан үзінділер оқылды.

"Менің Атымның Мақтанышы". Оқу сағаты, Есім беруде үлкен тереңдік, рухани мәдениет бар екендігі туралы бір сағаттық әңгіме болды

"Дина. "Күй күдіреті" фильмі туралы дөңгелек үстел Дина Нұрпейісованың ұстазы Құрманғазы туралы баяндайды. тфильм арқылы Динаның өмірімен танысу өтті.

"Бір ел, бір кітап" акциясы белгілі жазушы Төлен Әбдіковке бағытталды. Сондықтан, бүгінгі тәрбие мәселесіне байланысты автор ата-әжелерді тәрбиелеу туралы "қонақ" повестер кітабын жазды.

"Жауапкершілік-ұлттың бір бөлігі" оқу сағаттары

Сауалнама арқылы "жауапкершілік" деген мәселе бойынша ашық талқылау жүргізу.

Ұлттың мақтанышы. Сұхбат біз кіммен мақтанамыз? .

Қазақстанның 100 есімін көрсету және айту. "БАҚ сияқты болмайды.

Әлібек Асқаров "Өр Алтай және қайтай бий" әңгімесі бойынша тәрбие сағаты

"О Алтай мен қалай биіктікте боламын"

Мақсаты: қызықты оқиғалар, туған өлкенің топырағы, еңбек адамы, өнер туралы қызықты сәттер арқылы кітап оқуға жетелеу

15.02.23 "Шәкен аға біздің жерлесіміз" "Тақиял періште" фильмі туралы, Шәкен Аймановтың еңбегін бағалау.

Шәкен Аймановтың туған күніне орай киноиндустрияда ерекше еңбегін білдіру. Мақсат - өзін актерлік шебер деп жариялау.



14.09.2023. кітапханада 8 сынып оқушыларымен "Тіл-тұғырым" атты мерекелік іс-шара өткізілді. Әр азаматтың жүрегіндегі мемлекеттік тілдің, ана тілінің орны туралы ақындар мен жазушылардың шығармалары оқылып, болашаққа бағдарланған.

Мағжан айтқандай... "Мен жастарға сенемін", - деп түйіндеме жасалды.

20.09.23. бүгін 5"А" сынып оқушыларымен "Музафар Әлімбаевтың әлеміне саяхат" тақырыбында қосымша оқыту сағаты өтті. Ақынның 100 жылдық мерейтойына ерекше көңіл бөлінді, өйткені Дүйсенбаев аңсардың шәкірттері өз ойларымен бөлісті және жерлес-ақын-аталарымен мақтанды



26.09.2023. бүгін үлкен өмірге жолдама алған және мектепті бітіруге дайын 11 сынып оқушыларымен "Парасат жыршысы" тақырыбында рухани сағат өтті. Бұл сағат жанның сұлулығы туралы тынымсыз жазған бірегей таланттың иесі Оралхан Бөкеевке арналды. Ол жазушыдан күшті рухпен, уақыт тынысымен, жан тазалығымен оқыды



04.10.23.6 "Б" сыныбымен қазақ әдебиетінің ірі қайраткері, жерлес ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына арналған қызықты, тағылымдық сағат өтті. С. Торайғыров бүкіл өмірін халыққа арнады біз үшін бұл Мәңгілік марапат.



07.11.23. кітапханада 8 сынып оқушыларымен "Қарлығаш би" тақырыбында өзінің тапқырлығымен, жоғары ақылдылығымен танымал Төле би Әлібекұлының 360 жылдығына орай арнайы оқу сағаты өткізілді. Қазақ халқының қоғам қайраткері, белгілі шешен, "Жеті жарғы" әдет - ғұрып туралы Заңның баспагерлерінің бірі-Төле бидің өмірінің үлгісі.

17.11.23. 6 "А"сыныбымен Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің 165 жылдығына орай "дархан дана Дала на" тақырыбында ағартушылық сәт өткізілді. Мысал ретінде ұрпақтарға қалдырылған ерекше даралық, даналық, шексіз мұра болды. Бүгін С.Торайғыров университетінде өтіп жатқан Халықаралық конференция Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің Мәңгілік еңбегін қорытындылады. Оқу сағаты кітапханада өткізілді. Жазушының шығармашылығынан фильм көрсетілді.

Алтын тәрбие қоры жалғасады.

05.12.23. бүгін кітапханада жас мамандармен еркін әңгіме өтті. Біз бүгінгі таңда өзекті мәселе болып табылатын "Жасанды интеллект" туралы пікірмен бөлістік. Қазақ тілі мұғалімдері өз ойларымен ашық бөлісті. Жастардың ойларымен келісе отырып, біз болашақта тәрбие мәселелерін жалғастыруды жоспарладық. Біз жастарға сенеміз!!!

Дөңгелек үстел: Мемлекеттік рәміздер тарих және қазіргі заман

10.01.24 күні 8, 9, 10 А "Ғылым"тақырыбында оқу Белгілі ғалым, этнограф-аңызға айналған адам Лев Гумилевтің өмірі, Л. Н. Гумилевтің анасы-Ахматова туралы рухани айтылды.



сыныптарымен сағаты өтті. тарихшы, ақын, Николаевич шығармашылығы даңқты ақын Анна құнды деректер

Бердібек мақсатта өмір жолы,

07.02.24.биыл "Бір ел, бір кітап" акциясы жазушы Соқпақбаевтың шығармашылығына арналады. Осы кітапханада 6 сынып оқушыларымен жазушының "Менің атым Қожа"повесі туралы ағартушылық сағат өткізілді



Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды оқыту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру. Бұл бағытта жыл сайын 2 рет жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, әр тоқсанның қорытындысы бойынша сыныптық ата-аналар жиналысы, дөңгелек үстелдер, семинарлар, сондай-ақ Ашық есік күндері өткізіледі. Мектеп атынан белсенді ата-аналар қалалық және мектеп іс-шараларына қатысады, еріктілер жасағын құрады. Қамқоршылық кеңес

құрылды, оның қатысуымен оқу кестесі, мектеп асханасының жұмысы және басқа да мәселелер бекітіледі. Жыл бойы ата-аналардың қатысуымен достық, толеранттылық, қорқытуға қарсы іс-қимыл тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Мамыр айында Экологиялық және еңбек тәрбиесі және

"Жасыл мекен" республикалық челленджи аясында мектеп жанындағы учаскеге ата-аналар мен 11 сынып оқушыларының қатысуымен ағаштар отырғызылды. 2021 жылдың қыркүйек айынан бастап біздің мектепте аналар кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды. республикалық жобаны өткізу шеңберінде 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен жүйелі түрде қамқоршылық кеңестің төрағасын шақыра отырып, жиналыстар, дөңгелек үстелдер өткізіледі. **Қорытынды:** отбасылық тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар жиналысы әр сынып ұжымында өткізілді.

1-11 сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері отбасылық тәрбие бағытында жұмысын жалғастырсын. 1-11 сынып жетекшілері ата-аналармен жұмыс істеуді жалғастырып, оларды оқу және тәрбие процесіне қатыстырады.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Еңбек-бұл біздің өміріміздің ажырамас бөлігі, сонымен қатар адамның психикасы мен моральдық идеяларын дамытудың маңызды аспектісі. Бұл физикалық және интеллектуалды белсенділіктің табиғи қажеттілігін қалыптастыруға көмектеседі. Бастауыш мектептегі еңбек тәрбиесі оқушылардың пайдалы іс-әрекетін ұйымдастыруда және ынталандыруда, олардың дағдылары мен дағдыларын дамытуда, сондай-ақ жұмысқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеуде, шығармашылықты, бастаманы және жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылуда шешуші рөл атқарады. **Мақсаты:** жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экономикалық ойлау мен экологиялық мәдениетті дамыту. Осы бағыт шеңберінде қыркүйек-қазан, сәуір-мамыр айларында мектеп жанындағы учаскеде оқушылардың да, педагогикалық ұжымның да қатысуымен экологиялық сенбіліктер өткізіледі. Сондай-ақ көктемде аумақты тазарту, көгалдандыру бойынша экологиялық іс-шаралар өтеді.

Барлық кезең ішінде мектеп қалалық әлеуметтік экологиялық жобаларға белсенді қатысады.

Қорытынды: еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі.

"Таза мектеп ауласы", "Таза бейсенбі" акцияларына қатысу бойынша жұмысты жалғастыру

Ата-аналарды еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша сыныптан тыс іс-шараларға қатысуға тарту.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Бұл бағыттың мақсаты: Қоғамдағы мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін жеке тұлғаның өзін-өзі сәйкестендірудің көпмәдениетті ортасы ретінде құру. **Бағалау критерийлері:**

күрметпен қарауды көрсету :

- қоғамда және қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормаларына;
- қарым-қатынас мәдениеті;
- сөйлеу мәдениетін сақтау;
- көркем мәдениет, эстетикалық мұраттар, өнердегі және шындықтағы мінсіз сұлулық саласында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;
- ойлау және шығармашылық қиял, шығармашылық қызмет;
- мәдениетаралық өзара іс-қимыл;
- мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді білу;
- толеранттылық пен жаһандық ойлауды қалыптастыру;
- көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру. **Іске асыру механизмі арқылы жүзеге асырылады:** Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, сабақтан тыс жұмыстар. Үйірмелер, әдеби клубтар және т. б.; экскурсиялар: театрлар, мұражайлар, көркем көрмелер, галереялар, тарихи орындар, іс-шаралар: шығармашылық кештер, балалар мен жастар жұмыстарының көрмелері, халықтар достығы фестивальдері, Тіл және шығармашылық клубтар, конкурстар; кездесулер: танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқының шағын Ассамблеяларын құру және т. б

Балалардың шығармашылығы эстетикалық тәрбиеде үлкен маңызға ие. **Қорытынды:** жұмыс көрсеткендей, 2021-2023 оқу жылында қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыруға барынша күш салынды. Мұғалімдер мен оқушылардың қызметі жанданды, жұмыс түрлері әр түрлі болды. Білімді талдау мүмкіндік береді

оқушылардың эстетикалық тәрбиесі жүргізіледі. Оқушылар барлық сыныптан тыс және мектептен тыс іс-шараларға қызығушылықпен қатысады.

1. Оқушылардың бойында адамгершілік пен жоғары мәдениетті тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру. 2. Мәдени құндылықтармен таныстыру.

3. Эстетикалық қабылдауды дамыту және эстетикалық талғамға тәрбиелеу

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Бұл бағыттың мақсаты: Әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық өзара әрекеттестіктегі этикалық нормалар мен құндылық көзқарастарын, ақпаратпен жұмыс істеудің функционалдық дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, жаңа, жеке-маңызды білім алу негізінде білім беру процесінде балалар мен жастардың жеке ұстанымын жандандыру.

Бағалау критерийлері:

қызығушылықты, тілек пен ұмтылысты көрсету :

- өмір бойы оқыту;
- ақпаратты пайдалану білімі мен қабілетін өз бетінше алу;
- алынған ақпаратты сыни тұрғыдан ойлау, талдау және тиімді пайдалану қабілетін дамыту;
- зерттеу және жобалау қызметінің дағдыларын, инновацияларға қабілеттілігін меңгеру;
- пікірталас жүргізу дағдылары;
- шығармашылық қызмет;
- ұжымда жұмыс істеу, корпоративтік рухты нығайту.
- әртүрлі ақпарат көздеріне;
- қажетті ақпаратты іздеу әдістері мен арналары;
- өз қызметінің түрлі салаларында алынған ақпарат;
- Интернет-қоғамдастыққа қосылу дәрежелері;
- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсы тұру;
- ақпарат көздерін өз бетінше іздеу, талдау және таңдау тәсілдері мен тәсілдері;
- Интернет-сауаттылық;
- жауапты мінез-құлық және құрылған ақпараттық өнімге;
- ақпараттық қызмет пен қарым-қатынастағы этикалық нормалар.

Қорытынды: сынып жетекшілерінің зияткерлік тәрбие және оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу бойынша жұмысы жүргізілуде. Оқушылар барлық сыныптан тыс және мектептен тыс іс-шараларға қызығушылықпен қатысады. Іс-шаралардың нысаны мен әдістерін сәтті таңдау, әртүрлі тапсырмалар мен конкурстардың оңтайлы үйлесімі сынып жетекшілеріне қойылған мақсаттар мен міндеттерді толық шешуге, әр баланың мүмкіндіктерін ашуға мүмкіндік береді.

Оқушылардың зияткерлік тәрбиесі мен ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру. Шығармашылық конкурстарға қатысуды жалғастыру.

Дене тәрбиесі және СӨС

Мектеп қызметінің негізгі бағыттарының бірі-оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Мектепте сауықтыру жұмысы жүйесі әдістемелік, спорттық-сауықтыру, білім беру және тәрбие саласын, оқушылардың өзін-өзі басқаруын, оқушылардың дене денсаулығы деңгейінің мониторингін, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша, оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру және санитарлық-гигиеналық нормалар мен олардың сақталуын бақылау бойынша жүйелі жұмысты қамтиды. Өз қызметінің негізі ретінде денсаулықтың перспективалық бағдарламасын ала отырып, біздің ұжымның әрбір мұғалімі балаларды сауықтыру, олардың салауатты өмір салтына бағдарлануын қалыптастыру және оқушылардың дене және адамгершілік тәрбиесін жақсарту бойынша өз қызметін ұйымдастырады. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтуға көңіл бөлінді, мектептің ата-аналар комитетінің оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру жөніндегі мүшелері тексерулер жүргізді. Оқушылар көптеген спорттық жарыстарда спорттық жетістіктерге жетеді. Мектепте оқушылармен түрлі бұқаралық дене шынықтыру – сауықтыру іс-шараларын өткізудің қызықты тәжірибесі жинақталған. Спорттық-сауықтыру бағыты аясында дәстүрлі іс-шаралар өткізілді: "Денсаулық күні", волейбол, баскетбол бойынша жарыстар, үстел теннисі, "спорттық мереке", "жеңілатлетикалық эстафета" және т.б. мектептің осы бағыттағы жетістіктері қосымшада көрсетілген. Бүкілресейлік денсаулық күнін өткізу кезінде "біз өмірді таңдаймыз", "дені сау болу өнері!", "Денсаулықты сақта". Денсаулық сақтауды дамытудың "Денсаулық" мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында біздің мектепте негізгі бөлімдер бойынша келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді: Жол-көлік жарақаттануының алдын алу

Ішек инфекцияларының және тамақтан уланудың алдын алу

Қан айналымы жүйесі ауруларының алдын алу

Отбасы күні

Психикалық денсаулық күні

Әйелдердің денсаулығын сақтау

Жаман әдеттердің алдын алу (алкоголь, темекі шегу, есірткі. заттар)

ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу
АИТВ/ЖИТС алдын алу
Онкологиялық аурулардың алдын алу
Репродуктивті денсаулықты сақтау және ерте жүктіліктің алдын алу
ЖЖБИ алдын алу және адамгершілік жыныстық тәрбие
Туберкулездің алдын алу
Жарақаттанудың алдын алу
Дұрыс тамақтану
Иммунитеттің алдын алу

Тыныс алу жолдарының ауруларының алдын алу. 2021-2023 оқу жылы бойы жоспарға сәйкес СӨС қалыптастыру бойынша іс-шаралар өткізілуде. Қыркүйек айында дәстүр бойынша Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған спорттық іс-шаралар өткізілді: физикалық жаттығулар, кіші буын оқушыларына арналған эстафеталар, орта және жоғары буын сынып сағаттары. Жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттары, жол қозғалысының негізгі ережелерін білуге арналған суреттер байқауы өткізілді. Отбасы күніне орай суреттер байқауы өткізілді, оған балалар белсенді қатысты. 5-8 сынып оқушылары үшін "сау жүректің мүмкіндіктері" атты онлайн дәріс өткізілді. Қазан айында 7-8 сынып оқушыларына "ана денсаулығы – бала денсаулығы" атты бейне дәріс өткізілді. Ақпараттық сағаттар орта мектепте өтті: "тәуелділікке жол берме", "отбасындағы психологиялық климат", " жақсы көңіл-күй нені білдіреді?", "Инсульттің қауіп факторлары", сондай-ақ "Алкоголизм және жасөспірім" дөңгелек үстелі.

Қараша және желтоқсан айларында Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған іс-шаралар өтті: "Біз ЖИТС - ке қарсы" ақпараттық дайджест, "СТОПВИЧСПИД" әңгімесі, "темекі шегудің алдын алу" ПОНД өкілдерімен кездесу, "АИТВ/ЖИТС туралы не білеміз" әңгімесі, сондай-ақ "қант диабетін жеңіңіз" бейне презентациясы, баспасөз конференциясы" Мен темекі шекпеймін және бұл маған ұнайды!» Қаңтар айында ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша іс – шаралар өткізілді: 9-10 сынып оқушыларына арналған "Абайлаңыз тұмау" виртуалды саяхаты, ЖРВИ және тұмау бойынша кітаптар мен журналдар көрмесі, "Абайлаңыз ЖРВИ" парақшалар байқауы, сондай-ақ "салауатты тамақ-дені сау дене" бейне презентациясы.

Сондай-ақ, қаңтар айында репродуктивті денсаулықты қалыптастыру және ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жеке іс-шаралар жоспары жасалды. Апта сайын қаңтардан мамырға дейін дәрігерлерді, мамандарды, заңгерлерді шақыра отырып, жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтауға және ерте жыныстық қатынастар мен ерте жүктіліктің зиянына бағытталған іс-шаралар өткізілді.

Сынып сағаты: "Отбасылық дәстүрлер"

"Отбасылық құндылықтар" ата-аналар жиналысы

Қызықты адамдармен кездесу: "Сұлулық дегеніміз не?»

Дәріс-әңгіме: "Жасөспірімнің репродуктивті денсаулығы"

Сырттай саяхат: "ЖЖБИ туралы не білеміз?»

Медициналық қонақ бөлмесі: "Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы"

Дәріс: Денсаулықты қалай сақтауға болады?

Ашық әңгіме: "Қазіргі жасөспірім. Өсу және жыныс"

"Алғашқы махаббат жасы" бейне сұхбаты

Ашық әңгіме: "Негізгі құндылықтар. Сүю және сүйікті болу..."

"Сау болу үшін" спорттық эстафетасы

Қызықты адамдармен кездесу: "Жыныстық инфекциялардың қыздың денсаулығына әсері"

Мамандармен кездесу: "Ашық әңгіме-ең үлкен қазына "

Сынып сағаты: "Көйлегіңді жаңадан сақта, денсаулығыңды жасынан сақта"

Медициналық бет: "..."

"Отбасынан қымбат "сурет байқауы.

Жоспарға сәйкес "Онкологиялық аурулар туралы не білеміз", "Дені сау отбасы" акциясы, "Туберкулездің алдын алу", "Өкпеңізді қалай қорғауға болады", "Біз аурудан қорықпаймыз" дене шынықтыру ойын-сауықтары, "фотокамера әлемге қарайды – Мен СӨС үшін!» тақырыптарында әңгіме - сынып сағаттары өтеді.

2021 жылғы 26 наурызда репродуктивті денсаулықты қорғау тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Ерте жүктіліктің алдын алу. Семинардың мақсаты-жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығының алдын алу мәселелері бойынша басқа мектептердің әріптестерімен тәжірибе алмасу.

Сәуір және мамыр айларында ЖЖБИ, жарақаттану және иммундаудың алдын алу шаралары: "Сау болу үшін" спорттық эстафетасы, дәрігерлермен және мамандармен кездесу өтіп "Жыныстық инфекциялардың қыздың денсаулығына әсері", «Болашаққа сырттай саяхат " Менің отбасым қандай болады?", "Тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу", " ұтымды тамақтану – денсаулық кепілі", " вакцинация қажет пе?", "Неліктен қысым көтеріледі?", "Темекі мен алкогольдің ССС-қа әсері", "Бір күйдің тарихы", "Тыныс алу органдарының аурулары сандар мен фактілерде" дәріс жүргізілді.

Білім алушылардың денсаулық жағдайының мониторингі.

Мектеп қызметкерлері кестеге сәйкес міндетті медициналық профилактикалық тексеруден өтеді. Балалар бірінші сыныпқа түскен кезде және әр жылдың соңында медициналық тексеруден және диспансерлеуден өтеді. Жыл бойы бекітілген кесте бойынша №4 емханада Via medis емханасының қызметкері С. Н.Аубакировамен жабдықталған медициналық кабинет жұмыс істейді.

Мектепте кесте бойынша медициналық тексерулер жүргізілді, профилактикалық әңгімелер өткізілді, профилактикалық екпелер салынды. Мектеп оқушыларының тереңдетілген физикалық тексеруі балалардың 81-ден 94% - на дейін педиатрдың кәсіби тексеруімен қамтылғанын көрсетті. Созылмалы патологияның құрылымында бірінші орында көру патологиясы-94, екінші орында тірек-қимыл жүйесінің патологиясы-37 екендігі анықталды

	Тексеруге жіберілгендер - тексерілгендер	Көру патологиясы	Жүйке жүйесінің патологиясы	Тірек-қимыл жүйесінің патологиясы	Эндокринология патологиясы
2021-2022	342/302 (92%)	40	30	25	Медициналық мекемелердің актісіне енгізілмеген
2022-2023	524/429 (90%)	26	29	37	Медициналық мекемелердің актісіне енгізілмеген
2023-2024	800/653 (75%)	94	2	20	10

Жіті сырқаттанушылық көрсеткіштері қазіргі балалардың гаджеттерге көп уақыт жұмсауына және отырықшы өмір салтын ұстануына байланысты өсті.

Мектепте медициналық қызмет көрсету кабинеті және стоматологиялық емдеу кабинеттері жұмыс істейді. Медициналық кабинеттер лицензиялаудан өтті. Дәрігерді қабылдау және рәсімдерді өткізу үшін жеке кабинет бөлінді.

Ыстық тамақты ұйымдастыру

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1715 оқушы ыстық тамақпен қамтылды (99%). Тегін тамақпен 938 (51,3%), оның ішінде: - 872 (100%) 1-4 сынып оқушылары (бюджет); -66 (100%) жетім балалар, ДРК (ОПР) балалары, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар (бюджет)	1912 оқушы ыстық тамақпен қамтылды (99%). Тегін тамақпен 988 (51,3%), оның ішінде: - 1-4 сынып оқушыларының 920 (100%) (бюджет); -68 (100%) жетім балалар, ДРК балалары, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар (бюджет)	1993 оқушы ыстық тамақпен қамтылды (99%). 1260 (51,3%) тегін тамақпен, оның ішінде: - 1-4 сынып оқушыларының 1205 (100%) (бюджет);-55 (100%) жетім балалар, ДРК балалары, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар (бюджет)

Мектепте тамақтануды ұйымдастыру балалардың денсаулығы мен неғұрлым тиімді білім алу қабілетін сақтаудың маңызды шарттарының бірі болып табылады. Оқушыларды ыстық тамақпен

қамтамасыз ету мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында болатын басым мәселелердің бірі болып табылады.

2021 жылдан бастап тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны артты, 2 жыл бойы +322 динамика контингенттің өсуіне байланысты. Облыс әкімдігінің қолдауымен бастауыш сынып оқушыларын тегін тамақтандыру мәселесі шешілді.

Жетім балалар мен аз қамтылған отбасылардың балаларын 100% қамту. Жалпыға білім беру қорынан қаражат бөлу жөніндегі комиссия құрылды. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 6-бабының 19) тармақшасына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 19 жетім бала мен аз қамтылған 110,12 оқушыға тегін тамақтану ұйымдастырылды.

Спорт секциялары мен үйірмелерінің жұмысы.

Мектепте әр түрлі 11 спорт клубтарының жұмысы ұйымдастырылады, мысалы:

баскетбол
футбол,
жеңіл атлетика,
асық ату,
тоғызқумалақ,
шахматы,
гандбол
оқпен ату
Бес асық
Волейбол
ОФП

Секциялардың жұмысы мектеп басшысы белгілеген және бекіткен кестеге сәйкес қатаң ұйымдастырылған. Кесте санитарлық - гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтік ведомость және сабақ кестесі негізінде жасалған.

Жыл сайын спорт секцияларымен айналысатын балалардың саны артып келеді, бұл үш жылдағы көрсеткіштерден көрінеді.

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Спорт клубтары мен секцияларына баратын тәрбиеленушілердің саны:	1381/66%	1456/74,6	1568/79%
Оқушылардың, спорттық жарыстар мен жарыстарға қатысушылардың саны	451/38%	521/26%	287/29%
Оқушылардың қалалық спартакиадасы	4 орын	13 орын	-

Мектеп 2021-2022 оқу жылы оқушыларының 51-ші жалпы білім беретін спартакиадасының қорытындысы бойынша, біздің мектеп 4-ші орынды иеленсе, 52-ші спартакиада қорытындысы бойынша Павлодар қаласының орта мектептерінің оқушылары арасында жалпы есепте 13 ұл мен қыз 21 орынды иеленді. 51-ші және 52-ші спартакиадалардың қорытындылары кестеде берілген:

	Жарыс түрлері	51		52		53		ескерту
		Ұл.	Қызд.	Ұл.	Қызд.	Ұл.	Қызд.	
1	Президенттік миль	11	14	7	9	9	11	
2	Баскетбол	4	11	10	-	7	9	
3	Тоғызқумалақ	6	12	5	7			
4	Волейбол	11	21	8	21			
5	Шаңғы жарысы					-	7	
6	Қысқы президенттік көпсайыс	-	-	-	-			
7	Қазақша күрес	-	-		6	2		

8	Шахматы	9		16	18			
9	Үстел теннисі	-	-	11	8	6	3	
10	Жазғы президенттік көпсайыс	-	-	-	-			
11	Жеңіл атлетика	-	-		15			
12	Жеңіл атлетикалық эстафета	16	8		17			
13	Футбол	-	-					
14	Асық ату	3	15	6	12	4	4	
	Жалпы орын саны	4		13	21			

Мұғалімдердің 51-ші және 52-ші спартакиадаларының нәтижелері кестеде келтірілген:
Нәтижелері мұғалімдердің 51,52,53 спартакиадаға қатысуы кестеде келтірілген

	Жарыс түрлері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Шахмат	9	0	
2	Баскетбол 3*3	М.-8, Д-3	М.-23, Д-3	М.-12, Д.-
4	Тогызқумалак	9	17	
5	Асықату, бесасық	11	4	М.-4, Д.-
6	Шаңғы жарысы	9	7	3
7	Үстел теннисі	-	19	10
8	Пневматикалық мылтық ату	-	7	
9	Волейбол	4	2	
10	Жүзу	9	20	6
11	Президенттік миль	17	-	
	Жалпы орын:	7	7	

Соңғы 3 жылда мектептегі оқушылардың жалпы саны едәуір өсті, дене тәрбиесі мұғалімдерінің жүйелі жұмысының көрсеткіші ретінде балаларды спорт секцияларымен қамту да өсті, сондай-ақ спартакиададан тыс балалар арасындағы жарыстар саны артты. Біздің мектеп осы жарыстардың барлығына 100% қатысты

Спорттық іс-шаралар бойынша оқушылардың жетістіктері

2023-2024 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Халықаралық деңгей		
Республикалық деңгей		
	Алексеенко Т. А. 3 орын Қызылорда қ., 7-8 Кл Гандболдан" Ұшқыр доп " ұлттық Мектеп лигасы	Алексеенко Т. А. 2 орын Астана қ., 9-11 сынып аралығында гандболдан ұлттық Мектеп лигасы
		Алексеенко Т. А. 2 орын гандболдан Ұлттық Мектеп лигасы 5-6 сынып аралығында, Алматы қ.
	Қаржасов б. к. 3 орын Қызылорда қ., 7-8 Кл гандболдан "Ұшқыр доп" ұлттық Мектеп лигасы	Қаржасов Б. К. 2 орын гандболдан Ұлттық Мектеп лигасы 9-11 сынып аралығында, Астана қ.

		Қаржасов Б. К. 2 орын гандболдан Ұлттық Мектеп лигасы 5-6 сынып аралығында, Алматы қ.
Облыстық деңгей		
АСКАПОВ МТ, Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған "САРБАЗ-2024" қысқы әскери- қолданбалы спорт түрлері бойынша облыстық жарыстарда АК-74 бөлшектеу және құрастыру бойынша 1 орын Ахмитзянов Ришат.	Қаржасов Б. К. 1 орын гандболдан Ұлттық Мектеп лигасы 7-8 кл "Ұшқыр доп"	Рамазанов К. Б. 1 орын олимпиадалық және ұлттық спорт түрлері қалалары мен аудандары арасындағы бағдарламада және 25-ші облыстық кешенді спартакиадада, "Асық ату", "Бес асық" жарыстарында марапатталады, "21 ЖОББМ" КММ (ұлдар командасы)
		Алексеенко Т. А. 3 орын АВ Шнейдмюллерді еске алуға арналған гандбол турнирі
		Алексеенко Т. А. 2 орын гандболдан "Ұшқыр доп" ұлттық Мектеп лигасы 7-8 сынып
		Алексеенко Т. А. 1 орын гандболдан Ұлттық Мектеп лигасы Ұшқыр доп " 5-6 сынып
		Қаржасов Б. К. 1 орын гандболдан Ұлттық Мектеп лигасы Ұшқыр доп " 5-6 сынып
		Қаржасов Б. К. 2 орын гандболдан "Ұшқыр доп" ұлттық Мектеп лигасы 7-8 сынып
		Рамазанов К. Б. 2 орын олимпиадалық және ұлттық спорт түрлері қалалары мен аудандары арасындағы бағдарламада грамотамен және 25-ші облыстық кешенді спартакиадамен марапатталады, "Асық ату", "Бес асық" жарыстарына "21 ЖОББМ" КММ (қыздар командасы) қатысады.
		Рамазанов К. Б. Павлодар облысының "Бес асық" чемпионатында 2002-2005 ж. т. оқушылар арасында 3 орынды Бауыржанова Азиза иеленді
Қалалық деңгей		

<p>Қаржасов БК, оқушылар арасында қазақ күресі бойынша 53 спартакиадада 1-1-2 орын</p>	<p>Рамазанов К. Б. 3 орын Құрман Арнұр жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан 51-ші қалалық спартакиада бағдарламасында "Асық атудан" жарыстарда</p>	<p>Рамазанов К. Б. 1 орын Қазақстан Республикасы күніне арналған "Ең епті" номинациясы бойынша "Бес асық" ұлттық ойыны бойынша мектептер арасындағы турнирде Фатима Айбульдиновтың грамотасымен марапатталады</p>
<p>Абдалинов РТ, Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл толуына орай 2009-2011 жылдар аралығында шағын футболдан қалалық турнирде 2 орын</p>	<p>Рамазанов К. Б. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған I қалалық ұлттық ойындар фестиваліне команда дайындағаны үшін дене шынықтыру мұғалімі Рамазанов Қаныбек Балтанұлы марапатталады.</p>	<p>Рамазанов К. Б. Қазақстан Республикасы күніне арналған "Асық ату", "Бес асық" ұлттық ойындары бойынша мектептер арасындағы турнирде жеңіске деген ерік-жігері үшін Балта Олжас грамотасымен марапатталады</p>
<p>Алексеев ТА, 5-6 сынып оқушылары арасында гандболдан қалалық турнирде 2 орын</p>	<p>Рамазанов К. Б. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған I қалалық ұлттық ойындар фестивалінде 2 орын топтық ойында "21 ЖОББМ" марапатталды</p>	<p>Рамазанов К. Б. 1 орын Диплом Ибадильдаев Бейбарыс Қазақстан Республикасы күніне арналған "асық ату", "Бес асық" ұлттық ойындары бойынша мектептер арасындағы турнирде "ең дәл" номинациясы бойынша марапатталады.</p>
	<p>Рамазанов К. Б. "Асық ату" бойынша жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері арасындағы 51 спартакиадада 2 орын Рамазанов Қаныбек Балианович грамотасымен марапатталады.</p>	<p>Рамазанов К. Б. 1 орын "Алтынсақа" олимпиадасындағы Қазақ ұлттық ойыны ұлттық – мәдени-ағарту жобасы аясында "төрт төрттен төрт өнер"; марапатталады Бауыржанова Азиза.</p>
	<p>Рамазанов К. Б. Жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері арасында 51 қалалық спорт ойындары бағдарламасында "Асық ату" бойынша жарыстарда 1 орын 21 ЖОББМ-мен марапатталады.</p>	<p>Рамазанов К. Б. 3 орын мектеп оқушылары арасында "Қазақша күрес" бойынша 52-ші қалалық спартакиада 55кг Сейпулла Азиз марапатталды.</p>
		<p>Рамазанов К. Б. 2 орын 52-ші қалалық спартакиада "Қазпа күрес" бойынша жарыстармен мектептен шыққан Мағзум Нұржан 50кг марапатталды.</p>
<p>Қаржасов Б.К Нурлан Алихан 1</p>		<p>Рамазанов К. Б. 2 орын Диплом Қазақстан Республикасы күніне арналған "асық ату", "Бес асық" ұлттық ойындары бойынша мектептер арасындағы турнирде "ең дәл" номинациясы бойынша Балта Олжас марапатталады.</p>

орын. Гомар Ғалымжан 1 орын, Сайранбек Р . Қайкенов К. М.	
--	--

2021-2024 оқу жылдарындағы спорттық-бұқаралық жұмыстың тиімділігі.

2021-2024 оқу жылында түрлі мерекелерге, айтулы даталарға және т.б. арналған көптеген спорттық іс-шаралар өткізілді.

Біздің мектеп мектептің спорттық құрамдас бөлігін әртараптандыруға және кеңейтуге тырысады, сондықтан конкурстық қызметте әр түрлі дағдылар мен қабілеттерді талап ететін түрлі спорт түрлері мен тесттер қолданылады, әрине, мұғалімдер сараланған тәсілді ұмытпайды және әр оқушының тілектерін ескереді.

Барлық спорттық іс-шаралар қатаң түрде жарыстың регламенттері мен ережелеріне сәйкес өткізіледі, міндетті түрде медициналық қызметкерден өтініштер мен әрбір баланың денсаулығының жай-күйі туралы қол қойылады. Әрбір конкурстан кейін жауапты мұғалім Instagram-да және мектеп сайтында есеп пен жарияланым жасайды.

Соңғы 3 жылда біздің мектепте көптеген сыныпшылық, мектепшілік онлайн және офлайн байқаулар ұйымдастырылып, өткізілді.

2.	Армияда бір күн!!!	жарыс	6-7 сынып	Спорт зал №1	26.04	12.00	Аскапов М.Т.
3.	Станциялар бойынша көңілді эстафеталар	жарыстар	3-4 класс	Спорт зал №1	26.04	12.30	Алексеевко Т.А. Евсеева Д.П.
4.	Қазақ ұлттық ойындары	Ашық апталар	5-11	Мектеп фойесі	17.04	7.40	Рамазанов К.Б. Қайкенов КМ
5.	Армреслинг	Ашық апталар	8-11 класс	Фойе школы	17.04	7.40	Омар А.А.
6.	Баскетбол жаттығулары	жаттығулар	7-11 класс	1 спорт зал	17.04	18.30	Омар А.А.
7.	Футболдан іріктеу турнирі	жарыстар	7-8 класс	стадион	23.04	17.00	Каржасов БК
8.	Арқан тарту, флешмоб	жарыстар	4 д-4з скласс	стадион	18.04	17.00	Евсеева ДП Акишев АН
9.	Волейбол	жарыстар	5-8 класс	Спорт зал №1	23.04.	18.00	Акишев АН Кучерявых ЕВ
10.	Кросс	жарыстар	9 класс	стадион	23.04	12.00	Родькин ВА
11.	Дәл көздеуші	жарыстар	8 класс	тир	25.04	15.00	Аскапов М.Т.
12.	Үстел теннисі	жарыстар	Учител я	Зал №3	25.04	19.00	Евсеева Д.П. Саветина О.Ю.
13.	Атысу	жарыстар	5и,6ж	Спорт зал 2	18.04	13.20	Дочкин НГ Кучерявых ЕВ
14.	Самый прыгучий	жарыстар	9-11кл	Мектеп фойесі	17.04	7.40	Саветина ОЮ
15.	Ең мықты	жарыстар	8-11 кл	Мектеп фойесі	17.04	7.40	Каржасов БК
16.	Көңілді үзілістер	Қозғалмалы ойындар	1-4 класс	Фойе	17-23.04	Үлкен үзіліс	Бастауышта жұмыс істейтін мұғалімдер

17.	Спорт және денсаулық	Сынып сағаты	1-11 класс	кабинетте р	18.04	8.00-8.15	Сынып жетекшілер
18.	Дені сау денеден-сау рух!	Челлендж	3 класс	Фойе школы	17.04-27.04	перем ены	Сынып жетекшілер
19.	Спорттағы үлгі адам	Суреттер сайысы	2 класс	Үйде	17.04-27.04		Сынып жетекшілер

Қорытындылар: Балалар денсаулығының жеткіліксіз деңгейі білім беруді ұйымдастыру кезінде педагогикалық кадрлар ескеруі тиіс білім беру сапасына қол жеткізу тұрғысынан басым шешімді талап ететін әлеуметтік-педагогикалық проблема болып табылады. Біз балалардың денсаулығын қалай алып тастамау керектігін ойлауға тиіспіз.

Ол үшін білім берудің жаңа стандарттарына көшу, педагогикалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту, салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған тәрбиелік әсерді күшейту, балалардың барынша көп санын спортпен шұғылдануға тарту арқылы білім беру процесінде денсаулықты сақтау үшін жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

Санитарлық-гигиеналық нормалардың талаптарын сақтайды, дене шынықтыру даярлығының белгіленген минуттарын өткізеді, үзіліс кезінде ашық ауада ойындар өткізу үшін оқушылардың, бастауыш сынып мұғалімдерінің, ал сынып мұғалімдерінің көзінің жай-күйін және суықтың болуын ескере отырып, оқушылардың дұрыс отыратынын қамтамасыз етеді.

Ұжым балалармен түрлі іс-шараларды ұйымдастыру кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтауға ерекше назар аударсын, біздің лауазымдық міндеттеріміз балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуді қамтитынын есте сақтаңыздар.

Дене шынықтыру мұғалімдері балалар спорт мектептерімен ынтымақтасып, мектеп оқушыларын кәсіби спортпен айналысуға тарту үшін жұмыс істеуі қажет.

21 ЖОМ КММ-нің 2021-2023 оқу жылдарындағы а өңірлік жобалар

«Экобум» - аймақтық қозғалыс аясындағы жоба.

Мақсаты: қатысушылар арасында экологиялық сауаттылық пен экологиялық жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, экология және жауапты тұтыну саласындағы жобалау қызметінің дағдыларын дамыту, мектептің эко-активтерін қалыптастыру.

Қатысушылар: 1-11 сыныптар

Нәтижесінде: 250 кг-нан астам қалдық қағаз, пластик жиналды, эко-марафондарға белсенді қатысу, эко-сағаттар мен велошерулер өткізілді.

Экология жылы аясында өскелең ұрпақты дүниежүзіне және туған жерінің табиғи ресурстарына қамқорлық жасау дәстүріне тәрбиелеуге бағытталған «Экобум» өңірлік жобасы аясында жүзеге асырылады. Ағаш отырғызуда мектеп дәстүрін құру.

«Болашақ бағы» акциясына 1 сыныптың барлығы қатысты. Сондай-ақ, бастауыш сынып оқушылары «Пайдаланылған аккумуляторлар мен ПВХ өнімдерін кәдеге жарату» акциясына белсене қатысты.

№21 орта мектеп «Отбасы күні» отбасылық тәрбиенің облыстық жобасына қатысты, Оған ата-аналар, балалар мен мұғалімдер қатысты.

Мұндай мереке отбасының бірлігіне, лайықты отбасылық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды қалыптастыруға бағытталды. Сынып жетекшілері: Д.З. Құсайынова, Н.Қаламова, А.С. Рахымжанова.

2021 - 2023 жылдары «Оқу мектебі» жобасын іске асыру бойынша іс-шаралар өткізу

«Оқу мектебі» жобасын іске асыру шеңберінде үш жыл бойы оқушылардың оқу сауаттылығын және оқу қызығушылығын дамыту, сондай-ақ олардың мәдени-ақпараттық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыстар жалғасуда.

Күтілетін нәтиже: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру.

Үш жыл ішінде (2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 жылдар) 21-мектепте «Оқу мектебі» республикалық жобасы іске асырылуда. Іске асыру барысында мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар мен мектеп кітапханасы бірлесіп жұмыс істейді.

Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін бірқатар іс-шаралар әзірленіп, іске асырылды. Мектеп жоба бойынша қалалық конкурстарға белсене қатысады

Мақсаты: оқу, оқу белсенділігінің мәртебесін арттыру және оқу сапасын арттыру, оқушылардың мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту, сондай-ақ өскелең ұрпақта жоғары азаматтық, рухани-адамгершілік бағдарлар қалыптастыру.

Қатысушылар: 1-11 сыныптар

Жобаның шешуге бағытталған проблемалары:

- Оқушылар оқығандарының мағынасын түсінуде қиындықтар туындайды.
- Лексиканың қысқаруы.
- Мәтінмен жұмыс істеудегі қиындықтар.
- Оқушылар оқулықтарды ақпарат көзі ретінде қарастырмайды.
- Оқуға деген қызығушылықтың азаюы.
- Оқу уәждемесінің төмендеуі.

2021 - 2024 жылдары "Оқуға құштар мектебі" жобасын іске асыру бойынша жүргізілетін іс-шаралар

№ п/п	Атауы	Өткізу түрі	Бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде оқуды орналастыру
1	Республикалық "Бір ел, бір кітап" акциясы жазушы Бердібек Соқпақбаевтың шығармашылығына арналады. Осы мақсатта 6 - сынып оқушыларымен жазушының өмір жолы, "Менің атым Қожа" повесі жайлы тәлімді сағат кітапханада өткізілді. Жазушы шығармашылығынан фильм көрсетілді. Тәрбиенің алтын қоры жалғасын табады.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C3Dagc5NF8D/?igsh=MTNuYTFnOTYyZHc3ag=
2	Облысымыздың 85 жылдық және Алаш қайраткері Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына арналған «Қараңғы қазақ көгіне, өрмелеп шығып күн болам...» атты әдеби сағаты өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CzIpIADCnaE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
3	«Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өтуде.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CziOLLMCl4T/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
4	"Оқуға құштар мектеп" бағдарламасы аясында кітапханада инновациялық сөйлейтін қалам арқылы "Даналық әліппесін" тыңдады және әңгімеледі	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CzIzXbRCeNe/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
5	"Балалар кітапханасы" жобасы аясында күзгі демалыс кезінде оқушылармен библиотерапия өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CzIzXbRCeNe/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
6	«1000 загадок и отгадок» терапия загадок	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/C1omIZDCCYq/?igsh=NW80M2dvazZrcW03
7	«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты акция шеңберінде 1-4 сынып оқушыларымен «Ертегілер әлемі» атты шолу жасалды	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C1tdyIoiAQ/?igsh=MTdzOHh0czFscnJoZA==
8	"Оқуға құштар мектеп" бағдарламасы аясында кітапханада инновациялық сөйлейтін қалам арқылы "Даналық әліппесін" тыңдады және әңгімеледі	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/C1tXzrWikXu/?igsh=YzVjODb0bGEXYnKx
9	Кітапханада мектебіміздің жас мамандарымен Мүсірәлі Алтын Задақызы сыйға тартқан "Әкеге, балаларға тағзым",	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/C1ooCwqC-fO/?igsh=MWFwbHFoenFxZ2R1ZA==

	"Айтайын дегенім" атты кітаптары таныстырылды.		
10	1 «А» сынып оқушылары кітапханаға экскурсияға келді	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/C1bхH2tTeP/?igsh=MThyNHf0OWNxcG1ucg==
11	Кітапханада мектептің жас мамандарымен «Жасанды интеллект» тақырыбына әңгіме жүргізілді	Офлайн	https://www.instagram.com/p/C0gIINvtUTM/?igsh=MWEyd3A0cHd4anZjdQ==
12	Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің 165 жылдығына орай 6 сынып оқушыларымен «Даланың дархан данасы» атты тәлімді сағат өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CzvqOnmt hNh/?igsh=NHVvZ3d4Z29odnB3
13	Кітапханада 8-сынып оқушыларымен "Қарлығаш би" тақырыбында. Асқан тапқырлығымен, биік парасатымен үш жүзге әйгілі Төле би Әлібекұлының - 360 жылдығына арнайы тәлімді сағат өткізілді. Қазақ халқының қоғам қайраткері, атақты шешен, "Жеті жарғы" әдет заңын шығарушылардың бірі - Төле би өмірі үлгі.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CzYpzY8 NkZS/?igsh=MWhsNzUzYnhkM2tuNA==
14	2 «Б» сынып оқушыларымен «Түстер күні» өтуде. Бастауыш сыныптар апталығы аясында «Түстер күні» өтілуде. 2«Б» сыныбының оқушылары өз таңдаған түстеріне байланысты кітапханаға саяхат жасап, қызыл кітапқа енген өсімдіктер, жануарлар жайлы мәлімет алды.	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CzYEqR VNRzW/?igsh=MXdzcjIzbm1vbTlIOA==
15	Кушқумбаева Дильназ ба сынып оқушысы, М.Мақатав "Отан туралы"	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/Cy2jFJK tAZD/?igsh=MTR5aDMyNHo3M214dg==
16	"Менің Отаным - Қазақстан" атты әдеби монтаж, 3 "Ж" сынып оқушылары	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/Cyxt9z3 tjFP/?igsh=OHp0NnI1dTgxbjJx
17	Бүгін кітапханада 8"Б", 8"В" сыныптарымен Қазақстанның халық жазушысы Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған "Ел мақтанышы" тақырыбында кітапхана сағаты өтті. Ақын жайлы құнды фильм көрсетілді.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CxrYqjvI7t V/?igsh=MWVwc3lybHZkM3VsYw==
18	Кітапханада "Тіл -тұғырым" атты 8 - сынып оқушыларымен мерекелік шара өткізілді. Мемлекеттік тілдің, ана тілінің әр азаматтың жүрегіндегі орны жайлы, ақын - жазушылардың шығармалары оқылып, болашаққа бағдар жасалды. Мағжан айтқандай... Мен жастарға сенемін,- деген түйіндеме жасалды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CxLlrkUN hro/?igsh=MWRhN3g0aG53NmNkeA==
19	10-сынып оқушыларымен "Ұлт ұстазы - Ахмет Байтұрсынов" тақырыбында тәлімді сағат өтті. Табиғатынан талант иесінің туған күні аталып, тілдер мерекесімен жалғасын табатыны айтылды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cw7oKBz NDBH/?igsh=MTFoeGxzZm13ZW42Mw==
20	5 "Б" сынып оқушыларымен "Біз Отанды қорғаймыз" тақырыбында тәлімді тәрбие сағаты өтті. Отан қорғаушылар күнінің мәні ашылып айтылды. Зере Айтбайқызының	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CriZtxmt7 7E/?igsh=eGw0M21qZmd5ZWcz

	әкесі, Ұлы отан соғысының ардагері А.Мұқанов жайында еске алу сәті өткізілді. Ел мақтанышы болған батырларымызға арналған деректі фильм көрсетілді. Болашақ Отан қорғаушыларға аталарының, апаларының ерлігі мәңгілік үлгі.		
21	Электрондық ақпараттық-білім беру сайты ADEBI.KZ республикалық шығармашылық байқау ұйымдастырды. 21 мектептің 4 "Ж", "Д" сынып оқушылары Горбачевский Г., Борисенко А., Жерноклев Н., Зияденов Е. конкурса қатысып, 1 дәрежелі дипломдармен марапатталды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CriYhMOtI_u/?igsh=MXgwdjBsc201bnE0aA==
22	Оқитын мектеп - оқитын ұлт" республикалық жобаларын және "Патриот" әскери-патриоттық айлығын іске асыру шеңберінде бүгін 7 "Е" сыныбында "Кітап оқу арқылы өз болашағыңды құр" атты сынып сағаты өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CrV8AzULtGq/?igsh=MW03YWkydG9vZ2xpeA==
23	7"А" сынып оқушыларымен "...Ешқашан ұмытылмайды" тақырыбында Ұлы отан соғысы батырларына тағзым сағаты өтті. Оқушылар өз аталарын мақтанышпен еске алды. Рухы мықты елдің ұрпағы мықты болу керек,- деген мақсат ұмытылмайды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CrTe015tTYs/?igsh=dG11cnhvbhnyYnRi
24	19 сәуірде орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығына арналған "Ұлы, Сол жылдарға тағзым етеміз" атты әдеби - музыкалық композиция өткізді. Іс-шарада соғыс жылдарындағы әйгілі әндер мен өлеңдер айтылды. 8-11 сынып оқушылары Р.Гамзатов, К. Симонов, Б. Оқуджава және қазақстандық ақын Руфи Тамарина өлеңдерін шын жүректен, мәнерлеп орындады. Іс-шараға қатысушылар Отанға адал кеңес халқының шексіз батылдығы мен табандылығының өлмес ерліктерін еске алып қана қоймай, батырларды бір минут үнсіздікпен құрметтеді.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CrP9Pr8tEBd/?igsh=czJkZnN0d3BoeGZv
25	4 "Е" сынып оқушылары "ПАТРИОТ"республикалық әскери-патриоттық айлығы аясында акцияға қатысты.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CrKIc7KNDKX/?igsh=MTYxcXIxcDBqMGZucQ==
26	11.04.23 ж күні 7 сынып оқушыларымен атақты балуанның туған күніне арнайы "Қажымұқан" тақырыбында тәлімді еске алу сағаты өтті. Балуан өмірі, мәңгілік ісі үлгі.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cq5gwGvN47t/?igsh=MndrdTQ5dDdzOTMy
27	04.04.2023 күні 9"А" сынып оқушыларымен "Ғалым - Қаныш Сәтпаев" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Ғылым күні, ғалымдар күнінің мағанасы рухани құндылықпен жалғасты.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cqo4r_UNe7b/?igsh=MXUyMmt6NjduNDR2YQ==
29	28.04.2023 ж. Кітапхананың іші сондай көңілді. 1"З" сынып оқушылары сынып	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CqdeCQStxX8/?igsh=MWFycmoldXIxcGdnaw==

	жетекшілері Беседина Кристина Валериевнамен бірге кітап таңдап, оқуға бірден кірісті. Балалардың есейгені, оқуға құштар екендіктері көрініп тұр. Біз де балаларды қолдап таңдаған кітаптарын оқытып мәзбіз. Бала тілі бал, олар бізге, біз оларға ризамыз. Есейген, ақылдары кірген, мектеп тәртібін меңгерген, білімге құштарлықтары көрініп тұр. Тарыдай болып кіріп, таудай болып шығарсындар...		
30	4" Е " сынып оқушылары барлығын Наурыз мерекесімен құттықтайды	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cp3UmBIN3V_/?igsh=a2E1bTRjc3N6ZzZq
31	4" Е " сынып оқушылары барлығын Наурыз мерекесімен құттықтайды	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/Cp3UfvDf0N/?igsh=cjRhYW81bmhreHc5
32	1"Ж" сынып оқушылары баршаңызды Наурыз мерекесімен құттықтайды	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/Cpzt_0CDqrV/?igsh=ZXhtaXVoNDIydXk1
33	Елімізде 1 наурыз - «Алғыс айту күні» болып 2016 жылдан бастап атап өтілуде. Алғыс айту күні қуғын-сүргінге ұшырап, аласапыран заманың тауқыметін тартқан халықтың рухани игілігі. Кеңпейілділігі мен қайырымдылық дәстүрлеріне терең тағзым. Себебі, біздің елде 130-ға тарта ұлт пен ұлыс бірлікте, ынтымақта өмір сүруде. Алғыс айту күніне орай мектеп оқушыларымен тарихи сағаты өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CpRfH3HItWu/?igsh=MWlzMHEXNTFtNGl3MA==
34	Аналар күніне және қазақ тілі мен әдебиеті онкүндік жоспарына сай бүгін мектебімізде "Аналар туралы жыр" мәнерлеп өлең оқу сайысы өткізілді. Оқушылар аналар туралы өлеңдерді бар ықыластарымен мәнерлеп жатқа айтты.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CpeMjXKlT8h/?igsh=NnhxMGNtdmkxdjR5
35	Қазақ әдебиетінің классигі, XX ғасырдың ұлы суреткері көрнекті қоғам қайраткері Ғабит Махмұтұлы Мүсіреповке арналған "Көркем сөздің шебері" атты әдеби кеш өтті. Кеш барысында 6 "А" сынып оқушылары Ана туралы повесіне көрініс көрсетіп және Кенжеғали Д. мен Қушқумбаева Д. "Улпан" романынан монолог оқыды. Шара танымды әрі қызықты өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CpHRI6CoO97/?igsh=MTZiMTlslsHRyZXZ6YQ==
36	Кітапханада 10 сынып қыздарымен жазушы, драматург Дулат Исабековтың шығармаларына ашық әңгіме өткізілді. "Гауһартас", "Қонақтар" повесінің тәрбиелік мәні, рухани құндылығы әр адамға өмірлік сабақ.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CpB90FmogZ6/?igsh=MThsdmE3djJpaHNxMg==
37	Орыс тілі мен әдебиеті онкүндігі аясында 21 ақпанда 8 "В" және 8 "Е" сынып оқушылары үшін В.С. Высоцкийдің 85 жылдығына арналған "Тірі жаны үшін рахмет"әдеби-музыкалық кеш өткізілді.Оқушылар ақынның өмірі мен шығармашылығы туралы ақпаратты біліп, өздері ән айтып, өлең оқыды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Co7PK4TN4D6/?igsh=eXo4cHJ2Ym5oaHY0

38	Республикалық "Оқуға құштар мектеп" жобаның аясында Дихан Әбілев атындағы кітапханасында өткен "Кітап-білімнің қайнар көзі" атты жобасы өз мәресіне жетті. Байқау нәтижесінде 5 сынып оқушысы Кушқумбаева Д. Ш дәрежелі дипломмен және 6 сынып оқушысы Кенжеғалиева Д. сертификатпен марапатталды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Co4WVCFN2mG/?igsh=eXN2cGZja244ODZ4&img_index=1
39	Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл толуына орай #3 балалар кітапханасымен бірлесіп, мектеп кітапханада 9 "а" сынып оқушыларымен әдеби кеші өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CopI0sBt2kq/?igsh=c3pucXQwZTR1Zjln
40	Жаңа кітаптар топтамасы Поступление новых книг	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CpB22O0I4AJ/?igsh=MXVscHlmNjN6NWJmNA%3D%3D
41	Мектебімізде 17.11.22 күні "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында жерлесіміз, жазушы Сүлеймен Баязит шығармаларының мазмұнын жазудан сайыс өткізілді. Ең жақсы жұмыс облыстық сайысқа жіберіледі.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/ClfmMA9tRod/?igsh=MXNzMHE0Ym1tOHRhMw%3D%3D
42	Республика күніне орай 4 "е" сынып оқушыларымен кітаптарға шолу және «Менің Қазақстаным» атты викторина өткізді.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cj_HyuYtZtA/?igsh=Y3FlcWplYzUzcmgy
43	9" Б" сынып оқушыларымен жерлес ақын, аудармашы, драматург Халықаралық Джавахарлал Неру сыйлығының иегері Аманжол Шамкеновтың 95 жылдығына арналған қосымша тәлімді сабақ өтті. Қазақ жұртшылығына мақтаныш болған "Ұстазым" әнінің тарихы айтылды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cj5FbXWNQj6/?igsh=MXB0NnR1cTZoZWE5dQ%3D%3D
44	Тарих және география пәндерінің он күндігі аясында 10 «А» сыныбында Қазақстан Республикасындағы сот билігі. «Ашық сот процесі» өткізілді.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cl8uS4GN8fy/?igsh=MWVqdjFIYXM0anBieg==
45	"Ерлік туы - елдік" тақырыбында тәуелсіздік мерекесіне арналған сыр-сұқпат 9 "А" сыныбымен кітапханада өтті. Мақсаты: тәуелсіз Қазақстанның өткенін еске ала отырып, бүгінгі мақтануға тұратын істері, ертеңгі болашағы жайлы ашық әңгіме жасау. Жұмыстың барысы: Еркін пікірлесу барысында, А.Байтұрсынов, Ә.Бөкейханов, С.Торайғыров, М.Әлімбаев, М.Жұмабаевтың тәрбиелік мәні бар сөздерін өздері оқып, түсіндіріп берді. 6-сынып оқушысы Жұмажан Арнұр қонақ кәдеге күй ойнап тәуелсіз ел ұрпағының болашағы өздері екенін білдірді. Сыр - сұқпат соңында Мәңгілік елдің ұрпағы жан - жақты білімді, тәрбиелі, талапты, елдіктің туын нық ұстайтынына сеніміміз зор.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CmE83EfNZ4N/?igsh=MWUxYXVpMDZkdGd4Nw==

46	Құрметті 21 мектеп оқушылары 1 қаңтар мен 31 наурыз аралығында "Әкем, Анам және мен кітап оқимыз күнімен" атты фото байқау өтеді. Ең қызықты және креативті фотолар мектептің инстаграмм парақшасында жарияланады. Байқау қорытындысы балалар апталығында өтеді.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CnFLyPoNTVr/?igsh=djNtcW5iYnQ5NjZ5
47	"Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт" республикалық жобасы аясында 7 "Е" сынып оқушысы Окасов Тимур Музафар Әлімбаевтың 100 жылдығына арналған оқырмандар байқауына қатысуда.	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CngjbywK1OK/?igsh=MTBkZnE4djNqNGsxNg%3D%3D
48	«Оқуға құштар мектеп» акциясы аясында 2 «Е» сынып оқушысы Шилов Александр «Әкем, анам, мен - оқуға құштар отбасы!» акциясына қатысуда.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CngkENkNyl5/?igsh=MXh5a2pwb2t5MmluYg%3D%3D
49	Кітапханада қазақтың көрнекті әншісі, ақын-сазгері, ҚазССР-нің еңбек сіңірген өнер қайраткері Естай Беркімбайұлының шығармашылығына арналған танымдық сағаты өтті. Сағат барысында Естай Беркімбайұлының өмірі туралы қазақ тілі пәнінің мұғалімі Шілдебаева Зера Айтпайқызы баяндап өтті, ал шығармашылық жолы және "Құсни Қорлан" әнінің тарихы жөнінде Жұмаділова Шарбат Төлеуқызы 9 сынып оқушыларына айтып таныстырды.	Офлайн	https://www.instagram.com/reel/CngkLpIqHfe/?igsh=MTFyMXNsOXVsNDBhMQ%3D%3D
50	" Оқуға құштар мектеп" жобаның аясында бүгін кітапхана төрінде Дінмұхаммед Қонаевтың 110 жылдық мерей тойына орай тарих пәнінің мұғалімі Байдильдина А.А., қазақ тілі пәнінің мұғалімі Шілдебаева З. А. 9 –сыныптар арасында «Елін сүйген – Дінмұхаммед Қонаев» атты, тарихи - танымдық кеш ұйымдастырды.Кеш барысында Димекеңнің өмірі мен қоғамдық қызметі жайлы толық мағлұмат берілді.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CnnweUkIV6y/?igsh=MWNkdHZiY2s3ZW9uOA%3D%3D&img_index=1
51	«Оқуға құштар мектеп» акциясы аясында 6 «В» сынып оқушысы Турий-Ладыко Платон «Әкем, анам, мен - оқуға құштар отбасы» акциясына қатысуда.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CnuS8bitxBp/?igsh=OHZvOGc0NjBiZmln
52	6 "а" сынып оқушыларымен "Ұлт мақтаныштары" тақырыбында еркін әңгіме сағаты өтті. Ұлт мақтаныштарының есімі біз үшін рухани құндылықтың негізі екені басты мақсат болып алынды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Cn0leIyIFPp/?igsh=MXUwMzJkamtyY3V3cg%3D%3D&img_index=1
53	Кітапханамызда Сүлеймен Баязитов атындағы балалар кітапханасының кітапханашылары қонақта болды. Рашида Асгатқызы және Дана Сәрсенбайқызы оқушыларға балалар кітапханасымен таныстырды. Сонымен қатар, балалар 3D кітаптармен танысып, өздері кітапқа әдемі қыстырма жасау үйреніп алды. Шара қызықты әрі танымды өтті.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CoGp6BxoL3r/?igsh=cHBubTM2NmNtOWhy

54	Бүгін Катаев атындағы оқушылар сарайында кітапханашылар форумын өтті, оған мектеп кітапханасының меңгерушісі К. Мусаева қатысты	Офлайн	https://www.instagram.com/p/Ci88wojIngs/?igsh=N3d1eTl3MjZ2MWF5&img_index=1
55	ЖОМ-де Тілдер айлығының жабылуына орай "Ахмет Байтұрсынұлы және тіл білімі" тақырыбында танымдық сағаты өтті. Балалар Ахмет Байтұрсынұлы туралы қызықты деректермен танысты, қойылған сұрақтарға жауап берді. Тіл туралы мақал-мәтелдер айтып, өлеңдер оқыды.	Офлайн	https://www.instagram.com/p/CjARg19t8B4/?igsh=MWZ3ZXk4cHd5NnRiMg%3D%3D

Аталған жоба аясында жүзеге асырылған барлық іс-шаралар жүйелі түрде әлеуметтік желілерде қамтылды.

Осы мақсаттың іске асырылуын талдай отырып, мынаны атап өтуге болады: оқу, оқу белсенділігінің мәртебесін арттыру және оқушылардың оқу сапасын арттыру; оқуға тұрақты мотивация қалыптастыру; оқушыларды оқуға тарту үшін әдіснамалық материалдар банкін құру.

2021 - 2023 жылға арналған тәрбие жұмысын іске асырудың сандық көрсеткіші

р/	Бағыты	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу және Азаматтығы, құқықтық білімі	15	21	10
2	Рухани-адамгершілік	4	12	10
3	Ұлттық тәрбие	5	6	4
4	Отбасылық тәрбие	6	7	4
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық білім беру	9	9	3
6	Көпмәдениетті және көркемдік-эстетикалық білім беру	5	9	2
7	Зияткерлік білім беру, біл Ақпараттық мәдениет	5	7	4
8	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты	12	14	5
	Іс шаралар саны	60	85	42

2021 - 2023 жылдарға арналған тәрбие жұмысының жетістіктері бойынша сандық көрсеткіш

Оқу жылы	2021 2022	2022-2023	2023-2024	қорытынды
Оқушылар саны			1994	
Халықаралық деңгей	2	2	1	4
Республикалық деңгей	6	1		7

Жеңімпаздардың, жүгірушілердің үлесі, халықаралық немесе республикалық спорт түрлері, шығармашылық және мәдени жарыстар, конкурстар, фестивальдар мен шоулар	0,2	0,2%	0,1	
Қалалық деңгей	51	73		21
Қалалық спорт түрлерінің, шығармашылық және мәдени жарыстардың, конкурстардың, фестивальдар мен шоулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі	5,4%	7,3%		6,4%

Оқушылардың жетістіктерінің мониторингі бойынша біз оқушылар санының өсуін ескере отырып, оң үрдісті байқап отырмыз.

Спорт секцияларының, үйірмелері мен клубтарының жұмысы Спорт секцияларының, үйірмелері мен клубтарының жұмысы

Мектептің пәндік үй-жайларында, спорт залында мектеп директоры белгілеген және бекіткен кестеге қатаң сәйкес ұйымдастырылады және өткізіледі

Кесте санитарлық-гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтік парақ пен сабақ кестесі негізінде жасалады.

Хореография шеңбері.

Хореографиялық үйірме - балаларға би өнері арқылы эстетикалық тәрбие берудің кең тараған ұйымдастырушылық формаларының бірі. Хореография сабақтары балалардың шығармашылығын, әсемдік сезімін, музыкалық сезімін дамытып, дене бітімінің дамуына ықпал етеді. 2020-2023 оқу жылында А.Ж. Айсина бастаған «Шабьт» би тобы, «Айналайын» хореографиялық үйірмесі З.Е. Сағиева.

2021-2023 жж. хореография үйірмесінің көрсеткіші:

«Айналайын» би тобы

28.03.23 «Dreamfest» халықаралық хореографиялық байқауы «Лялечка» биі (I дәрежелі лауреат)

28.03.23

«Dreamfest» халықаралық хореографиялық байқауы «Аспан үстінде» биі (2-дәрежелі лауреат)

22.11.23

«Сахна жұлдызы» балалар, жастар және жастар шығармашылығының республикалық онлайн-байқауы (Диплом I орын)

1-3.12.23

24-ші «UniStar Astana» халықаралық көп жанрлы байқауы (Диплом, Кубок 2 орын)

«Жұлдыздар» вокалдық ансамбль үйірмесі

Оқушылардың 3 жылдағы жетістіктері музыкалық жетекші: Г.Т. Уалиева.

№	Конкурстың, семинардың атауы, Конференциялар, олимпиадалар	жыл	удеңгей	орын	Диплом, Сертификат	ТАӘ
1	«PRIMUS» халықаралық талантты дамыту орталығы» АҚ Білім, ғылым, АТ, өнер, музыка және спорт саласындағы халықаралық қашықтықтан жарыстардың XV маусымы 2020-21 оқу жылы	2020	Международный	2	Диплом Рег.№Д-721ДП	Ф инк Карина

	«Менің 2020 жылға арналған жетістіктерім»					
2	«PRIMUS» халықаралық талантты дамыту орталығы» АҚ Білім, ғылым, АТ, өнер, музыка және спорт саласындағы халықаралық қашықтықтан жарыстардың XV маусымы 2020-21 оқу жылы «Менің 2020 жылғы жетістіктерім»	2020	Международный	2	Диплом Рег.№Д-722ДП	Тимохина Маргарита
3	ТАЛАНТТАРДЫ ДАМУ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ PRIMUS 2020-2021 оқу жылындағы XV маусымның білім беру, ғылым, IT-технологиялар, өнер, музыка және спорт саласындағы қашықтықтан өткізілетін байқаулардың «Менің 2020 жылдың жетістіктерім»	2020	Международный	2	Диплом Тіркеу.№Д-720ДП	Мухамеджана Айзере
4	«Ұмытылмас қаһармандар» әскери-отансүйгіштік әні қалалық шығармашылық байқауының СОЛО ОРЫНДАУЫ аталымында	2021	городской	3	Грамота	Юсифова Сабина
5	«Ұмытылмас қаһармандар» әскери-отансүйгіштік әні қалалық шығармашылық байқауының ВОКАЛДЫҚ ТОП аталымында	2021	городской	3	Грамота	Вокалдық топ Шесслер Вика Юван Кристина
6	«Ұмытылмас қаһармандар» әскери-отансүйгіштік әні қалалық шығармашылық байқауының СОЛО ОРЫНДАУЫ аталымында	2021	городской	3	Грамота	Заворина Злата
7	Абай Құнанбаевтың 176 жылдығына арналған «Әлемге әйгілі Ұлы Абай» халықаралық қашықтық фестивалі	2021	Международный	1	Диплом	Аманов Ерасыл
8	Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 75 жылдығына және Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 31 жылдығына арналған әскери-патриоттық әндер фестивалі	2020	Областной	3	Грамота	«Әуен» тобы
9	Ауғанстаннан кеңес әскерін шығарудың 33 жылдығына арналған облыстық әскери-патриоттық ән фестивалі	2022	областной		Грамота	Мартенс Таисия

10	Қазақстан Республикасының жеке құрама атқыштар батальонының Тәжікстан-Ауған шекарасынан шығарылуының 20 жылдығына және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Мен өз елімнің патриотымын» қалалық арақашықтық вокалдық байқауы	2021	городской		Диплом Номинация «За артистизм»	Жумаханова Сабина
11	Ауғанстаннан кенес әскерлерінің шығарылуының 34 жылдығына арналған әскери-патриоттық әндер фестивалі	2023	городской	2	Диплом	«Жастолқын » тобы
12	«Ертіс сынғыры-2022» облыстық балалар-жас өспірімдер бард ән фестивалінің жүлдегері	2022	областной	2	Диплом	«Әуен» тобы Оздоев Саид Соловьева Лиза Чевакина Русалина Никитина Милана Перескокова Алина
13	«ЖұлдызArt» Халықаралық вокал байқауы	2020	Международный	Гран-При	Диплом	Жолдасбай Ансар
14	«ЖұлдызArt» Халықаралық вокал байқауы	2020	Международный	1	Диплом	Жумаханова Сабина
15	«ЖұлдызArt» Халықаралық вокал байқауы	2022	Международный	1	Диплом	Маденова Саяжан
16	«КРЕАТИВ-Я» халықаралық көп жанрлы шығармашылық байқауы (Вокал 8-12 жас)	2020	Международный	1	Диплом	Жолдасбай Ансар
17	«КРЕАТИВ-Я» халықаралық көп жанрлы шығармашылық байқауы (Вокал 8-12 жас)	2020	Международный	1	Диплом	Заворина Злата
18	Ұлттық «Бала дауысы-2022» балалар ән байқауы іріктеуінің қатысушысы	2022	Республиканский		Диплом	Мухамеджанова Айзере
19	Ұлттық «Бала дауысы-2022» балалар ән байқауы іріктеуінің қатысушысы	2022	Республиканский		Диплом	Тимохина Маргарита
20	Ұлттық «Бала дауысы-2021» балалар ән байқауы іріктеуінің қатысушысы	2021	Республиканский		Диплом	Жолдасбай Ансар
21	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30-жылдығына орай «Алтын микрофон» облыстық конкурсының «Жаса,Қазақстан!» номинациясының жеңімпазы	2021	Областной	1	Диплом	«Жұлдызstars»
22	« Алтын микрофон» облыстық вокалдық шеберлік байқауының қалалық кезенінің «Солист» номинациясының жүлдегері	2023	областной	2	Диплом	Холова Муниса
23	« Алтын микрофон» облыстық вокалдық шеберлік байқауының қалалық кезенінің «Солист» номинациясының жүлдегері	2023	областной	3	Диплом	Аталикова Камила

24	Қазақстан республикасы Тәуелсіздік күніне арналған «Ертіс сынғыры-2023» қалалық балалар-жасөспірімдер барл әндері фестивалінде «Гитарамен сүйемелдеу негізінде әндер орындау»	2023	городской	2	Диплом	Тухватуллин Рафаэль
25	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезенінің жүлдегері «Әнші-бұлбұлдар» бағыты	2023	город	3	Диплом № III-028	Аталикова Камила
26	Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған әскери-патриоттық ән фестивалі	2024	город		Алғыс хат	Зенова Саида
27	Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған әскери-патриоттық ән фестивалі	2024	город		Алғыс хат	Аталикова Камила
28	«Жұлдызға қадам» халықаралық ән байқауы	2022	Международный	Гран-При	Диплом	«Жұлдызstar s» тобы Аманов Ерасыл Зенова Саида Аталикова Камила Ахмолзод Муниса Ибраимов Тамерлан
29	Көрнекті қабілеттерін танытқан талантты, дарынды балаларға «Тәуелсіздік ұланы»	2021	Город		Сертификат Премия төсбелгі	Жолдасбай Ансар
30	Көрнекті қабілеттерін танытқан талантты, дарынды балаларға «Тәуелсіздік ұланы»	2021	город		Сертификат Премия төсбелгі	Аманов Ерасыл

VII. БІЛІМ БЕРУ ҚАТЫНАСТАРЫНА ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ ТАЛДАУ.

Мектептің психологиялық қызметінің жұмысы психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты мектеп іс-әрекетіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және оқушылардың жеке тұлғасын дамытуға қолайлы жағдай жасау болды.

Тапсырмалар:

Мектеп оқушыларының диагностикасы

1, 5, 10 сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау.

Танымдық және мінез-құлық сферасындағы дамытушылық-коррекциялық әрекеттер.

Мамандық таңдауға психологиялық дайындығын қалыптастыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүргізілді:

Психологиялық профилактика

Психологиялық тәрбие

Психологиялық кеңес беру

Психологиялық алдын алу және **психологиялық кеңес беру аясында мектеп психологтары келесі іс-шараларды жүргізді:**

Балалармен жұмыс жасаудағы қиындықтарға байланысты көмек сұраған мектеп мұғалімдерімен жеке әңгімелесу.

Балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің кең ауқымды мәселелері бойынша кеңес беру.

3. Сынып жетекшілеріне арналған сөз «Жасөспірімдер арасындағы суицид. Жасөспірімдер арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу шаралары», «Қорқыту, оның салдары және алдын алу әдістері», «Сыныпта шеттетілген адам болса»

4. Сыныппен жұмыс және топтық жұмысты ұйымдастыру бойынша социометрия нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру.

Психологиялық тәрбие жұмысының бір бөлігі ретінде біз келесі іс-шараларды орындадық:

Ата-аналар жиналысында мектеп психологтары келесі тақырыптарда сөз сөйледі:

«Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру. Жұмыстың мақсаттары мен бағыттары»

«Отбасылық дәстүрлер отбасын нығайту факторларының бірі ретінде»;

«Отбасы және мектеп: қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»;

«Балалар және интернет, қауіпсіз интернет»

«Бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;

Психологиялық білім беру шеңберінде психологиялық қызмет сынып жетекшілерінің тәрбие кеңесінде және мектептегі педагогикалық кеңестерде баяндамалар жүргізді;

«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу»;

Психологтар сынып жетекшілеріне «Сабактағы үлгермеушіліктердің алдын алу жолдары», «Мектеп жағдайында қорлаудың алдын алу» тақырыптарында баяндама жасады.

«Студенттің әлеуметтік және тұлғалық маңызды қасиеттерін (құзыреттіліктерін) қалыптастырудағы психологиялық қызметтің рөлі»;

Мектептің психологиялық қызметі қалалық және облыстық деңгейде облыстық семинарлар мен шығармашылық топтардың жұмысына белсене қатысты:

Шығармашылық топ құрамында қалалық семинарда мектеп психологтары «Жасөспірімдер арасындағы бұзақылықтың алдын алу» тақырыбында сөз сөйледі.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық онкүндігі аясында бекітілген жоспарға сәйкес педагогикалық ұжым мен ата-аналар арасында жиын өтті.

Ата-аналар мен мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық білімін жетілдіру мақсатында «Құзырлы ата-ана» электронды журналының тізімдері мен нөмірлері ұйымдастырылды.

«Тату отбасы – дені сау бала» ата-аналарға арналған кеңес

Ата-аналарға арналған кеңес «Ата-аналарға 10 міндетті емес»

Ата-аналарға арналған кеңес «Балалар тыңдау үшін балалармен қалай сөйлесу керек және балалар сөйлейтіндей қалай тыңдау керек»

Ата-аналарға арналған кеңес «Баламен не істеуге болмайды»

Ата-аналарға арналған консультация «Баладағы беймазалықты қалай жеңуге болады»

Ата-аналарға арналған кеңес «Балаларды тәртіпке және эмоционалды өзін-өзі реттеуге үйрету»

Жеті жас – бала өміріндегі түрлі сырларға толы өтпелі кезең. «7 жыл дағдарысы» және «7 жыл дағдарысымен қалай күресуге болады» кеңестері сізге жеті жылдық дағдарыстың не екенін және баладағы өзгерістерге қалай әрекет ету керектігін түсінуге көмектеседі.

Кәсіптік бағдар беру

2023-2024 оқу жылының басында кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс жоспары құрылды. Жұмыс жоспарына сәйкес жұмыстар орындалды: оқу орындарына, колледждерге, жоғары оқу орындарына бару Instagram желісіндегі мектеп парақшасында көрсетіледі; сынып жетекшілері мен 9 және 11 сынып түлектеріне қаладағы колледждер мен жоғары оқу орындарына жадынамалар таратылды. 9-сынып оқушылары сынып жетекшілері мен мектеп психологтарының сүйемелдеуімен қаладағы колледждерге белсенді түрде барады; Мектепте өкілдермен кездесулер өткізіледі.

9-11 сыныптар арасында (214 оқушы) «Мамандық таңдауға дайындық» диагностикасы жүргізіліп, келесі нәтижелер алынды: жоғары деңгей 25 оқушы 8 %, орташа деңгей 163 оқушы 80 %, төмен деңгей 21 оқушы. 10%, 7 оқушының дайын еместігі. 2021-2024 оқу жылынан бастап барлық түлектер оқу орындарына қабылданды.

Психологиялық диагностика аясында келесі зерттеулер жүргізілді:

Мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын диагностикалау (ата-аналардың өтініші бойынша);
Студенттердің өзін-өзі бағалау, қобалжу және мотивациялық даму сферасының диагностикасы. 4-5-10-11 сыныптар;

1-5-сыныптар, 10-сыныптардағы оқушылардың бейімделу деңгейін диагностикалау.

9-10 сыныптардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін қалыптастыру диагностикасы;

9-11 сыныптар үшін жұмысқа орналасу алдындағы сауалнама;

Сынып социометриясы (сұраныс бойынша)

Бесінші сынып оқушыларының орта білім беруге көшудегі бейімделу деңгейі.

Филлипс мазасыздану диагностикасы 5-сынып балаларымен жүргізілді. Нәтижелерді саралай келе, 5-сынып оқушыларының мектептегі үрейі артқан.

«Мектептегі жалпы мазасыздық – оның мектептегі өмірге қосылуының әртүрлі формаларымен байланысты баланың жалпы эмоционалдық жағдайы» шкаласы бойынша нәтижелердің жоғарылауы барлығы 16 адам \ Оқушылар санының 8%.

«Әлеуметтік күйзелісті бастан өткеру – бұл оның әлеуметтік байланыстары дамитын баланың эмоционалдық күйі» шкаласы бойынша нәтижелердің жоғарылауы 12 адам \ студенттер санының 7%.

Шкаласы бойынша нәтижелердің артуы «Жетістікке жету қажеттілігінің фрустрациясы – баланың табысқа, жоғары нәтижелерге жетуге деген қажеттіліктерін дамытуға мүмкіндік бермейтін қолайсыз психологиялық фон» 12 адам \ 7% оқушылар саны. 20 адам \ 9% өзін-өзі көрсетуге қатысты тұрақты қорқынышты сезінеді, яғни. өзін басқаларға ашу және өз мүмкіндіктерін көрсету қажеттілігімен байланысты жағымсыз жағдайларды бастан кешіреді.

33 адам \ 12% білім сынағы жағдайында жоғары алаңдаушылықты сезінеді. Бұл студенттердің бұл жағдайдан аулақ болу үшін барлық мүмкіндікті жасауға тырысады, кейде сыныпта қақтығыс тудыруы немесе өз бетімен кетуге тырысады. басқалардың өз нәтижелерін бағалаудағы маңыздылығына назар аудару, басқалар берген бағаларға алаңдау, теріс бағаларды күту ».

13 адам \ оқушылардың 7% күйзеліске физиологиялық төзімділігі төмен.

4 адам мұғалімдермен қарым-қатынаста қиындықтар мен қорқынышты сезінеді.

Бұл балалар қолайсыз психоэмоционалды жағдайдың «тәуекел тобын» құрайды.

Бұл әдістемені талдай келе, мектептегі алаңдаушылықты азайту және оқушылардың психологиялық денсаулығы мен әл-ауқатының деңгейін арттыру үшін жеке, топпен және сыныппен, мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс жасау қажет деген қорытындыға келдік. Нәтижелерді бас жетекшімен және пән мамандарымен талқылау.

1,5 сынып мұғалімдеріне «Бейімделу кезеңінде қалай көмектесуге болады» тақырыбында кеңес өткізілді.

«Мазасыздық деңгейін анықтау» 6 сыныпта өткізілді. Нәтижелерді талдай отырып, сыныптағы оқушылардың алаңдаушылығы артты.

Қорытынды: 6-сыныпта балаларда кейбір қиындықтар бар, балаларда 16 оқушы өзін-өзі көрсетуден қорқады, 12 оқушы білімін тексеруден қорқады, 9 оқушы табысқа жету қажеттілігінен қорқады.

Ұсыныстар: Осы әдістемені талдай келе, мектептегі алаңдаушылықты азайту және оқушылардың психологиялық денсаулығы мен әл-ауқатының деңгейін арттыру үшін жеке, топпен және сыныппен, мұғалімдермен және ата-аналармен жұмыс жасау қажет деген қорытындыға келдік.

Түзету-дамыту бағыты аясында келесі сабақтар мен практикалық сабақтар өткізілді:

а) 6 «Д», 6 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 сыныптарындағы 1-4 сынып оқушылары үшін ұжымды құруды жақсарту, алаңдаушылықты жою және өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша кешенді тренингтер өткізілді. «Д» 8 «Г», 8 «Д», 9 «Б», 9 «Г» және 9 «Д», 10-11 сыныптар және 5 сыныптар.

5-сынып оқушыларымен бейімделу сауалнамасы жүргізілді.

Түзету-дамыту жұмысына шағын топтарда жүйелі түрде өткізілетін және оқу қиындықтарын ескере отырып ұйымдастырылған жеке дамыту және түзету сабақтары жатады.

Коррекциялық-дамыту бағыты шеңберінде психологиялық қызмет дағдарыстық жағдайлардың алдын алу бойынша жұмыс істейді:

Өмірлік қиын жағдайға тап болған әлеуметтік жағынан аз қамтылған балалар туралы мәліметтер базасын құру.

Мектеп оқушыларының психологиялық денсаулығын анықтау үшін студенттердің диагностикасы (тек сұрау бойынша).

Психологиялық қызмет сынып жетекшісінің Министрлігінде мына тақырыпта сөз сөйледі:

«Жасөспірімдер арасындағы суицидтің және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу», «Мектеп жағдайында қорлаудың алдын алу» сынып сағаттарын өткізу және бейнероликтерді қарау тақырыптары ұсынылатын жадынамалар таратылады;

Ата-аналар қауымы үшін мектеп психологтары ата-аналар мен қамқоршылар үшін отбасы құндылықтары призмасы арқылы отбасы бірлігі бойынша тренинг сабақтарын өткізді. «Жасөспірімдер арасындағы бұзақылықтың алдын алу»

1. Мектеп психологтары өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу мақсатында жалпы **мектепшілік ата-аналар жиналысында** «Отбасы және мектеп: қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «5-6-7 сыныптардағы жасөспірімдердің ата-аналарына психологиялық көмек көрсету» тақырыбында сөз сөйледі.

2. Психологиялық қызмет қиын өмірлік жағдайға тап болған балалармен жеке консультациялар мен тренингтер өткізді

3. Ата-аналарға жеке кеңес беру «Отбасындағы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»

4. «Дағдарыс жағдайлары және одан шығу жолдары» мұғалімдерге жеке кеңес беру.

5. Осы кезеңде мектепте сенім телефоны мен анықтама жәшігі жұмыс істеді.

«Сенім жәшігіне» келіп түскен өтініш пен хаттар туралы ақпарат.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында сенім жәшігіне бірде-бір хат келмеді, бұл мектептің білім беру ортасындағы гүлденген ахуалдың, сондай-ақ іс-шараға барлық қатысушылардың сенімді қарым-қатынасының айқын дәлелі. оқу процесі.

Бірінші жартыжылдықта сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің сұранысы бойынша келесі диагностика жүргізілді:

5-сыныпта оқу пәндеріне деген көзқарасты зерделеу диагностикасы.

9-11 сыныптар үшін оқу профилін таңдау мониторингі.

№21 орта мектептің 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясына дайындық бойынша психологиялық қызметтің жұмысына талдау жасалды.

1-сынып. Мектепке баратын бала физиологиялық және әлеуметтік жағынан жетілген болуы керек. Бала ақыл-ой операцияларын меңгеруі, қоршаған дүниенің заттары мен құбылыстарын жалпылау және ажырата білу, өз іс-әрекетін жоспарлай білу және бақылауды жүзеге асыруы керек. Оқуға деген оң көзқарас маңызды, сонымен қатар ауызша коммуникация дағдылары, дамыған ұсақ моторика және қол-көзді үйлестіру маңызды. Сондықтан «Баланың мектепке дайындығы» ұғымы күрделі, көп қырлы және бала өмірінің барлық салаларын қамтиды.

Жұмыс бағыты: психологиялық түзету келесі іс-шаралар жүргізілді:

5 және 10 сынып оқушыларына бейімделу тренингтері.

Мақсаты – 5 және 10 сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

«Орта мектепке жаңадан келген» 5 жасар балаларға арналған бейімделу бойынша оқыту бағдарламасы бейімделу кезеңіндегі алаңдаушылық деңгейін және баланың социометриялық статусын диагностикалау нәтижелері негізінде құрылды.

Тәуекел тобындағы жасөспірімдермен және орта мектепте оқитын және ОДН есепте тұрғандармен топтық сабақтар.

9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясына дайындық кезінде оқушыларға психологиялық қолдау көрсету бірнеше кезеңмен жүзеге асырылды:

1. Психоэмоционалды күйлердің диагностикасы – мазасыздану, агрессивтілік, стресске төзімділік, оқушылардың психикалық жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.

2. Оқушылармен психологиялық тренингтер өзін-өзі реттеу дағдыларын үйрету, күйзеліске төзімділікті арттыру, өзін-өзі бақылауды және өзін-өзі түсінуді дамыту.

3. Студенттерге ақпараттық-білім беру, психолог стендіндегі ақпаратты үнемі жаңартып отыру.

9-10 сынып оқушыларына арналған коммуникациялық тренингтер

Қиын жасөспірімдермен жеке жұмыс.

Қыркүйек айының басында басқа ұйымдармен, атап айтқанда дағдарыс орталығымен бірлескен іс-шаралар жоспарына қол қойылды.

Бірлескен жоспар бойынша Анна Александровна Небельцова 6-7-8 параллель студенттерімен темекі шегудің, ішімдіктің және нашақорлықтың алдын алу бойынша әңгімелер оқыды.

Тәуекел тобына жататын балалардың тағы бір санаты – біздің олимпиадаға қатысушылар, дарынды балалар.

Сондықтан қалалық спартакиада қарсаңында олармен «Табыс жолы» тренингін өткіздік.

Іс-шаралар: «Өзін-өзі өлтіру – әлсіздік немесе батылдық», «Кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары туралы». Сондай-ақ, мектеп психологтары

Instagram әлеуметтік желісінде тұрақты түрде тікелей эфирге шықты. Барлық хабарлар сақталады және сілтемелер бар.

Сұраныс бойынша мектеп оқушыларының диагностикасын жалғастыру (әкімшілік, ата-аналар, сынып жетекшілері және өз бетінше сұрау)

Мұғалімдермен, ата-аналармен және оқушылармен бірлескен жұмыс арқылы 1, 5, 10 сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасауды жалғастыру.

Оқушылардың танымдық және мінез-құлық салаларындағы дамытушылық және түзетушілік әрекеттері бойынша түзету сабақтарын жалғастыру.

9-11 сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын дамыту жұмыстарын жалғастыру.

Мектеп жағдайында оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға психологиялық кеңес беруді жалғастыру.

Оқу процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек пен қолдау көрсетуді жалғастыру

Оқу іс-әрекеті

2021-2023 оқу жылында келесі оқу іс-шаралары жүзеге асырылды: психологиялық қызмет қызметі мектептің жеке Instagram парақшасында өз қызметін жүйелі түрде көрсету; сынып жетекшілері сабақтарға жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстырылды, білім беру мәселелері бойынша диагностика және сауалнамалар нәтижелерімен мектептің педагогикалық ұжымына бейімделу, алаңдаушылық, агрессия, суицидтің, қорқытудың алдын алу деңгейін төмендету мәселелері бойынша ұсыныстар берілді. Мектеп психологтары «Құзырлы ата-ана» ақпараттық бюллетенін әзірледі, онда ақпараттық қолдау – мектеп оқушыларының үйлесімді дамуына ықпал ететін жеке қасиеттерімен таныстыру. Ата-аналар мен мұғалімдердің психологиялық мәдениетін арттыруға үлес қосу.

Психологиялық қызметтің 2021-2024 оқу жылындағы жұмысын қорытындылай келе, біз жүзеге асырдық: 1-11 сыныптар арасында ата-аналардан келісім/бас тарту үшін қол жинау; жиналыстар, мектепшілік жиналыстар, тренингтер, аналар клубы, бірлескен іс-шаралар арқылы ата-аналарға психологиялық тәрбие беру жұмысын жүзеге асырды. Бұзақылықтың, деструктивті мінез-құлықтың алдын алу, дағдарыстың алдын алу аясында мектеп оқушыларымен топтық және жеке жұмыстар жүргізілді. Педагогикалық кеңестер, жеке консультациялар арқылы мектептің педагогикалық ұжымымен консультативтік жұмыс жүргізілді, эмоционалдық күйзелістің алдын алу бойынша бірқатар тренингтер өткізілді.

Сонымен қатар, біз өз жұмысымызда кездесетін проблемаларды бөліп көрсетуге болады:

- бала тәрбиесіне қызығушылықтың төмендігі
- оқушылардың танымдық деңгейінің жеткіліксіздігі
- оқуға деген мотивация жеткіліксіз қалыптасады
- кейбір студенттерде жеке проблемалар мен эмоционалдық ыңғайсыздықтың болуы, сабақта тәртіптің бұзылуы;

Осы мәселелерді шешу үшін келесі міндеттер қойылды:

1. Білім беру іс-әрекетіне қатысушылардың барлығының тұлғалық және шығармашылық әлеуетін барынша дамытуға ықпал ететін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайларды жасау. 2. Оқыту мен тәрбиелеуде қиындықтары бар балаларды ерте анықтау және психологиялық көмек көрсету;

3. мектептік және әлеуметтік бейімсіздіктің алдын алу

4. суицидтік мінез-құлықтың алдын алу

5. оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге консультативтік және ақпараттық қолдау көрсету;

6. әр баланың жеке басының дамуына психологиялық қолайлы жағдай жасау;

7. студенттерде өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыру, емтиханға дайындалу жұмыстарын ұйымдастыру.

1,5,10 сыныптарға бейімдеу.

Оқу-тәрбие үрдісінде, тәрбиелеуде және дамытуда сабақтастық принципін сақтау жүйелі және бірізді оқытуды, сонымен қатар оқушыларға педагогикалық ықпал етудің бірлігін қамтамасыз етудің негізгі аспектісі болып табылады. Студенттер білім берудің бір деңгейінен екіншісіне ауысқан кезде сабақтастық ережесін сақтамау баланың жаңа жағдайларға бейімделу кезеңіне кері әсерін тигізуі мүмкін, бұл өз кезегінде оқушының денсаулығының нашарлауына әкелуі мүмкін.

Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларымен психологиялық жетілуі мен мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты – мектепке дайындығы төмен оқушыларды дер кезінде анықтау.

Сынақ нәтижелері кестеде көрсетілген:

2022 - 2023 оқу жылы

2022 - 2023	1а 33 уч-ся	1б 32 уч-ся	1в 27 уч-ся	1г 28 уч-ся	1д 29 уч-ся	1е 29 уч-ся	1ж 30 уч-ся	1з 30 уч-ся	ИТОГО: 238 уч-ся
жоғары	4	3	6	3	2	4	3	4	29 (12%)
орта	17	13	15	21	16	13	15	14	124 (52%)
төмен	13	15	6	4	11	12	12	12	85 (35%)

2023 - 2024 оқу жылы

2023 - 2024	1а 22 уч-ся	1ә 22 уч-ся	1б23 уч-ся	1в 30 уч -ся	1г 30 уч-ся	1д 31 уч-ся	1е 30 уч-ся	1ж 28 уч-ся	ИТОГО: 215 уч-ся
Жоғары	2	1	3	5	1	2	1	0	15 (7%)
орта	14	12	11	16	13	14	12	11	48 (22%)
төмен	10	9	9	19	16	15	17	17	112 (52%)



Сондай-ақ, 1-сынып оқушыларының арасында зерттеу бойынша диагностикалық зерттеу жүргізілді

оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың тиімді дамуына жағдай жасау мақсатында интеллектуалдық қабілеттердің деңгейі:

2022- 2023	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з
жоғары	20%	18%	38%	29%	25%	20%	16%	12%
орташа	45%	40%	38%	42%	55%	55%	56%	46%
төмен	35%	42%	24%	29%	20%	25%	28%	42%

2023- 2024	1а	1ә	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Жоғары	20%	20%	38%	60%	18%	29%	24%	12%
орташа	55%	55%	38%	30%	40%	42%	38%	46%
төмен	25%	20%	24%	10%	42%	29%	38%	42%

Бейімделу ерекшеліктерін зерттеу бойынша диагностикалық жұмыстар 1 сынып оқушылары арасында жүргізілді. Бұл зерттеудің мақсаты мектеп маладаптациясының алдын алу мақсатында қауіп-қатер тобындағы оқушыларды уақтылы анықтау болып табылады. 2022-2023 оқу жылының 1-сыныбын бейімдеу нәтижелері:

Барлығы 212 оқушыда (74%) оқу іс-шараларына ең жоғары оң көзқарас байқалады.

Құрдастарының оң қабылдауы, олармен тәрбие қызметі процесінде өзара әрекеттесе білуі 227 оқушыда (78%) көрінеді;

Мұғалімнің оң қабылдауы, оның ішінде тәрбие қызметі процесінде өзара әрекеттесу қабілеті, оның талаптарын орындауы 218 оқушыда қалыптасты (86%); 9 оқушы (3%) мектептен қорқуды бастан кешірді.

1-сыныпқа бейімделу

Мектептің басталуы - балалардың өміріндегі әлеуметтік жағынан да, физиологиялық жағынан да ең қиын да жауапты сәттердің бірі. Осы кезеңде бала мектеп қызметіне байланысты жаңа әлеуметтік байланыстарға түседі.

Мектептің жылдық жұмыс жоспарына және мектептегі бақылауға сәйкес оқушыларды 1-сыныптағы жұмысты ұйымдастыруға және әлеуметтендіруге бейімдеу бойынша бірқатар іс-шаралар жүргізіледі. Психологиялық кемелдену деңгейін және мектепте оқуға дайындығын анықтау үшін 1 сынып оқушыларымен де диагностикалық жұмыстар жүргізіледі.

Бейімделу бірқатар іс-шараларды қамтиды:

- сөйлеу қызметінің диагностикасы,
- кейбір оқушылардың бейімделу проблемалары бойынша психологтың жеке еңбегі,
- бірінші сынып оқушыларының денсаулығын бақылау,
- ата-аналарға, жас мамандарға кеңес беру,
- сабақтарға және мектептен тыс іс-шараларға қатысу,
- Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар конференцияларын өткізу.

Мектеп дайындығын бақылау нәтижелерін талдау (2021-2022).

Сынып	Саны	Оқылым						Сауат ашу				Математика				
		Жылдамдық				Тәсіл		Дыбысты анықтау	Буынға бөлу	Сурет реті	Өсу ретімен санау	Кері санау	Сандарды салыстыру	Вычисление в пределах 10	Логикалық ойлау	
		0-10	11-35	36-50	50 и...	Өріптерді біледі	По									Толық сөздермен
1 А	22	12	11	9	2	27	20	0	10	10	20	25	11	20	8	22
1 Ә	22	6	3	0	2	26	3	6	3	2	10	15	24	10	18	10
1 Б	23	10	12	6	2	27	22	8	15	14	28	27	27	25	17	9
1 В	30	22	12	4	2	23	29	2	12	15	23	28	25	14	18	2
1 Г	30	7	14	7	0	22	7	11	18	14	23	22	19	23	18	7
1 Д	31	21	20	4	2	21	8	4	25	11	17	18	18	24	19	18
1 Е	30	15	4	4	0	20	13	5	23	21	24	27	22	25	23	13
1 Ж	28	7	4	0	-	19	19	2	14	12	19	23	25	14	16	2

Ч	Е	233															
Л			100	80	34	10	185	121	38	120	99	164	185	171	155	137	83
			42%	34%	16%	4%	79%	51%	16%	51%	42%	70%	79%	73%	66%	58%	35%

Қорытындылар: Математикадағы міндет нысандарды санау, алға және кері санау, сандарды салыстыру, + және - бойынша есептеулер жасау қабілетін көрсетті

233 тәрбиеленушінің 79% тікелей санау және 73% санау, 66% сандарды салыстыруға қабілетті, 58% +і бойынша есептеулерді орындай алады, ал 35% логикалық ойлауды дамыту үшін ең қарапайым міндеттерді орындай алады.

Математика бойынша бірінші сынып оқушыларының диагностика деңгейі жалпы 63%-ды құрады (алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда теріс динамика 22%-ға), бұл 1-тоқсан кезеңіне бастапқы бастауыш математикалық ұғымдар стандартын меңгерудің оңтайлы деңгейін атап өтуге мүмкіндік береді.

Сауаттылықты оқыту міндеті сөздерді буынға бөле отырып, сөздерді дыбыс-әріптік талдауды орындау қабілетін көрсетті. 233 оқушының 52%-ы сөздердің дыбыстық-әріптік талдауын орындайды, 43%-ы сөздерді буынға дұрыс бөледі, ал 77%-ы сюжеттік суреттердің репродукциясын анықтайды.

Кейбір оқушылар қазірдің өзінде барлық сөздерді жақсы оқиды, яғни 38 оқушы, яғни 16% құрайды. Буындардың 51% оқыса, оқушылардың 17%-ы буындарды біріктірмейді. Сауаттылық пәні бойынша сапа деңгейі 56%-ды құрайды (алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 2%-ға аздап теріс үрдіс кезінде)

Мектепке дайындық мониторингінің нәтижелерін талдау (2023-2024).

Мектепке дайындық мониторингінің нәтижелерін талдау (2023-2024).

Сынып	Оқушылар саны	Оқу							Сауаттылыққа оқыту				Математика			
		Жылдамдық				Икем			Дыбысты айқындау	Буындау	реттік картинок	Тікелей санау	Кері санау	Сандарды салыстыру	10 ширегінде	Логикалық ойлау
		0-10	11-35	36-50	50 и...	Әріпті таниды	Буындап	Толық сөзді								
1А	22	10	13	0	0	21	8	5	16	16	14	14	14	14	14	14
1Ә	22	3	4	6	0	20	18	13	6	13	12	19	20	17	20	7
1Б	23	15	11	0	0	20	13	6	23	23	20	20	16	11	23	10
1В	30	5	15	8	3	30	18	11	25	26	21	28	31	18	19	12
1Г	30	5	15	4	3	27	20	3	19	22	18	24	19	20	17	10
1Д	31	4	16	5	3	25	23	5	22	22	15	25	20	15	18	8
1Е	30	5	15	5	0	26	15	5	18	15	15	25	20	22	20	10
1Ж	28	4	11	9	1	24	18	3	24	24	20	25	24	24	14	24

барлығы	233	51	100	37	10	193	133	51	153	161	135	180	164	141	145	95
		21%	42%	15%	4%	82%	56%	21%	64%	67%	56%	77%	68%	59%	60%	39%

Қорытынды: математикадағы тапсырма пәндерді санау, тікелей және кері санау, сандарды салыстыру, + және-бойынша есептеулер жүргізу дағдыларын көрсетті. 233 оқушының 77% тікелей және 68% кері санақ жасайды, сандарды салыстыра алады-59%, "+" және" - " есептеулер жүргізеді 60%, логикалық ойлауды дамытуға арналған қарапайым тапсырмаларды орындай алады-39%. Математика бойынша бірінші сынып оқушыларының диагностика деңгейі жалпы алғанда 71% құрады (өткен оқу жылымен салыстырғанда оң динамика 28% ға), бұл 1 тоқсан кезеңінде бастапқы қарапайым математикалық ұғымдардың стандартын игерудің оңтайлы деңгейін атап өтуге мүмкіндік береді.

"Әліппе" (сауаттылықты оқыту) бойынша тапсырма сөздерді дыбыстық - әріптік талдауды орындау, сөздерді буындарға бөлу дағдыларын көрсетті. 238 оқушының 64% сөздердің дыбыстық-әріптік талдауын орындайды, сөздерді 67% буындарға дұрыс бөледі, сюжеттік суреттерді анықтайды-56%. Кейбір оқушылар қазірдің өзінде сөзбен оқу дағдылары жақсы -51 оқушы, бұл 21% құрайды. 56% - буындар бойынша оқиды, ал оқушылардың 18% - ы буындарды біріктірмейді. Сауаттылық пәні бойынша сапа деңгейі 80% құрайды (өткен оқу жылымен салыстырғанда оң динамикасы 24%-ға).

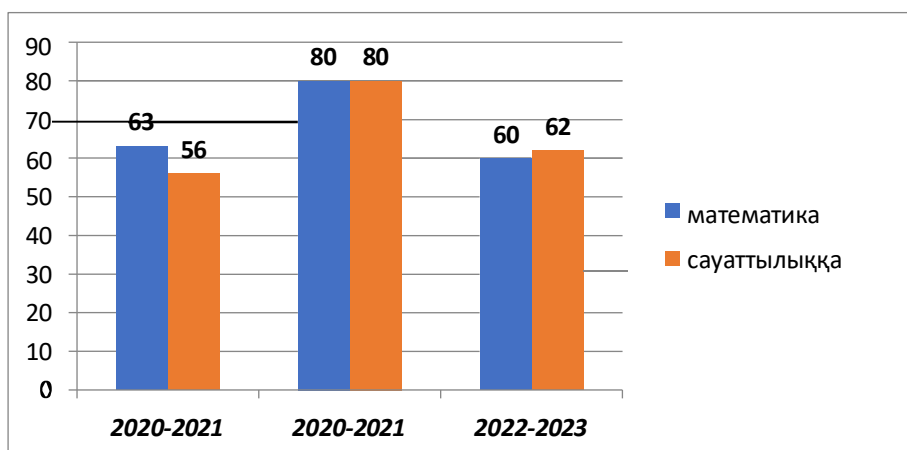
Мектепке дайындық мониторингінің нәтижелерін талдау (2023-2024)

Сынып	Оқушылар саны	Оқу							Әліппе			Математика				
		Оқу жылдамдығы				Тәсіл			Дыбыстық талдауиз слова	Көшіріп жазутекста	реттік	1 шегінде есептеу	Ауызша есептеу	Отр құру	Есеп шығару	Логикалық ойлау
		0-10	11-35	36-50	50 и...	Буын қоспайды	буындап	Толық сөзді								
1 Ә	22	2	11	1	3	0	6	11	16	13	14	17	11	11	10	11
1 А	22	14	4	0	0	4	12	2	13	8	14	13	18	14	10	10
1 Б	23	13	8	2	1	9	13	2	20	8	5	20	13	14	8	0
1 В	30	4	26	0	0	0	10	20	10	15	25	20	20	20	10	10
1 Г	30	1	14	8	7	0	15	15	17	16	18	24	20	15	23	8
1 Д	31	0	15	1	7	0	23	9	15	26	32	30	25	20	10	10
1 Е	30	1	18	6	3	0	19	9	12	13	9	14	9	9	20	12
1 Ж	28	7	14	2	5	4	19	5	15	11	14	28	17	4	12	6
адам	233	73	158	50	31	32	180	98	188	176	214	254	217	183	148	126

		23	51	16	9	10	58	31	60	56	69	81	70	59	47	40
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Қорытынды: математикадан тапсырма пәндерді ауызша санау, 10 шегінде есептеулер жүргізу, сегменттер құру, қарапайым есептер мен логикалық тапсырмаларды шешу қабілеттерін көрсетті. 215 оқушының 70% тікелей және кері санақ жасайды, 10 - 81% шегінде есептеулер жүргізеді 81% , кесінді салады-59% ,қарапайым мәселені шешеді-47%, логикалық ойлауды дамытуға арналған қарапайым тапсырмаларды орындайды - 40%. Математика бойынша бірінші сынып оқушыларының диагностикалық деңгейі жалпы алғанда 60% құрады (өткен оқу жылымен 3% - ға теріс динамика, логикалық тапсырманы қиындық туғызады), бұл 1 тоқсан кезеңіндегі бастапқы қарапайым математикалық ұғымдардың стандартын игерудің оңтайлы деңгейін атап өтуге мүмкіндік береді.

Сауаттылықты оқыту тапсырмасы сөздерді дыбыстық-әріптік талдауды орындау, мәтінді көшіру дағдыларын көрсетті. 215 оқушының 60% сөздерге дыбыстық-әріптік талдау жасайды, 56% мәтінді дұрыс көшіреді, 69% сюжеттік суреттердің ретін анықтайды. Кейбір оқушылардың толық сөзді оқудың жақсы дағдылары бар-бұл 98 оқушы, бұл 31% құрайды. 58% - буындап оқиды және оқушылардың 10% буындарды біріктірмейді. Сауаттылық пәні бойынша сапа деңгейі 62% құрайды (өткен оқу жылымен + 6% оң динамикамен, бұл тапсырмалардың өзгеруіне байланысты), биылғы жылы оқитын балалар мектепке өткен жылмен салыстырғанда көбірек келгенін, мектепке дайындық бойынша балалардың 94% - ы балабақшалар мен орталықтарға барғанын атап өткен жөн .



Қорытынды: педагогикалық диагностика үшін ең маңыздысы-мектепте оқуға дайындық профилінің көрсеткіштері. Үш жыл ішінде мектепке дейінгі дайындықтың диагностикасы ЖББД-ның қалыптасуының әртүрлі деңгейін көрсетеді. Мектепке дайындықтың жоғары деңгейін біз 2021-2022 оқу жылының оқушыларында байқаймыз. Келесі жылы ЖББД-ның қалыптасуының оңтайлы деңгейі байқалады, бұл 60-62% құрайды. Бұл көрсеткіштер мектептегі оқитудың маңызды алғышарттарының бірі болып табылады. Мониторинг нәтижелері көрсеткендей, балалар көбінесе бастауыш мектептің 1-ші сатысының оқу процесіне дайын.

5-сыныпқа бейімділік.

Бастауыш мектептен орта мектепке, орта мектептен жоғары мектепке көшу дағдарыс кезеңдері болып саналады. Бейімделу-бұл белгілі бір ортада сәтті жұмыс істеуге бейімделу ғана емес, сонымен қатар одан әрі психологиялық, жеке, әлеуметтік даму мүмкіндігі.

Бейімделген бала-бұл өзіне берілген педагогикалық ортада өзінің жеке, физикалық, интеллектуалдық және басқа да әлеуеттерін толыққанды дамытуға бейімделген бала. Мұғалімдер мен мектеп психологтарының көпжылдық бақылаулары бастауыш мектептен орта мектепке ауысу сөзсіз оқу үлгерімінің төмендеуімен байланысты екенін көрсетеді. Бастауыш мектептің белгілі бір тәртібіне үйренген оқушыларға жаңа қарқын мен өмір салтына бейімделу үшін уақыт қажет.

Бейімделу байланысты:

1. оқушының интеллектуалды дайындығы;
2. қарым-қатынас дағдылары;
3. мектеп ережелерін сақтау;
4. жаңа жағдайлардағы бағдарлар;
5. ата-аналардың талаптары.
6. мұғалімдердің талаптары.

Жыл сайын қазан айында мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің жоспарына сәйкес 5, 10 сынып оқушыларына психодиагностикалық тестілеу жүргізіледі, онда оқытудың жаңа әлеуметтік-педагогикалық жағдайларына бейімделу дәрежесі мен ерекшеліктері, балалардың өзекті қиындықтарын анықтау зерттеледі.

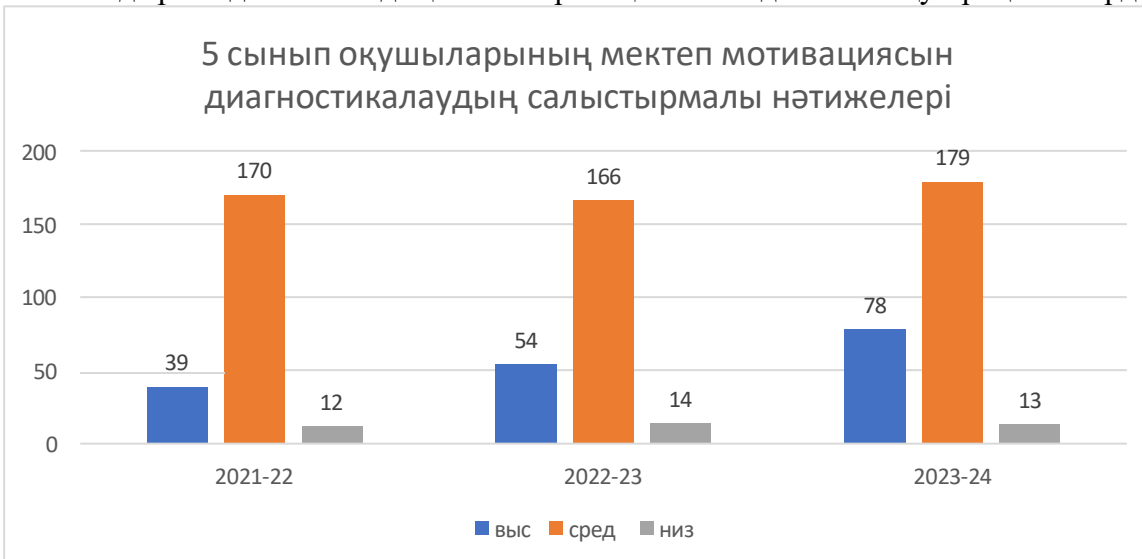
Оқу жылы	5 сынып саны	10 сынып саны
2021-22	7=221оқ.(24 ата-анасының келіспеуі)	3=58 оқ (4 ата-анасының келіспеуі)
2022-23	9=234 оқ(19 ата-анасының келіспеуі)	2=33оқ. (6 ата-анасының келіспеуі)
2023-24	11=270 оқ.(21 ата-анасының келіспеуі)	3=72оқ (27 ата-анасының келіспеуі)

5 сынып балаларының бейімделу деңгейін бағалауға арналған тест минимумы:

- бақылау
- Филипстің мектептегі мазасыздық сынағы;
- бесінші сынып оқушыларының оқуға деген ынтасын және мектеп белсенділігін анықтауға арналған сауалнама, Н.Г. Лусканова;
- "ағаш" сынағы (авторы Д. Лампен) әдіс бейімделу процесінің ерекшеліктерін тез анықтауға, баланың мүмкін проблемаларын анықтауға мүмкіндік береді.
- "Сіздің балаңыздың орта мектептегі оқу жағдайына бейімделуі" ата-аналарға арналған сауалнама

5-сынып оқушыларының мотивация деңгейін жылдар бойынша зерттеу нәтижелері негізінен мотивацияның орташа деңгейі басым екенін көрсетеді, көбінесе бұл мотивация сыртқы болып табылады, бұл өтпелі кезеңмен түсіндіріледі. Мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады. Балалар мектепте өздерін қауіпсіз сезінеді, олар өздерін оқушы ретінде

сезінгенді ұнатады. Танымдық мотивтер аз қалыптасады және оқу процесі оларды аз тартады.



яғни, олардың ішінде мектеп мотивациясының деңгейі төмен, мектепке құлықсыз барады, сабақты өткізіп жіберуді жөн көреді. Сабақтарда олар көбінесе сыртқы істермен, ойындармен айналысады. Оқу іс-әрекетінде айтарлықтай қиындықтар бар. Мектепке тұрақсыз бейімделу жағдайында болады

Мектепке теріс көзқарасы бар балалар тобы да анықталды. Мұндай оқушылар оқу іс-әрекетін жеңе алмайды, сыныптастарымен қарым-қатынаста, мұғаліммен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болады, агрессивтілік таныта алады, белгілі бір тапсырмаларды орындаудан бас тарта алады, белгілі бір нормалар мен ережелерді сақтай алады. Бұл оқушылар сонымен қатар қолайсыз психоэмоционалды жағдай бойынша "тәуекел тобын" құрайды.

Өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу үшін сауалнама, проективті тест «АФАШ» тесті қолданылды (Автор Д. Лампен)

Бейімделу кезеңіндегі бесінші сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеудің салыстырмалы талдауы

Оқу жылы	Оқушылар саны	жоғары	Барабар	Төменделген
2021-22	220	13	199	7
2022-23	232	34	192	6
2023-24	270	28	238	4



Бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде Филлипстің мектептегі мазасыздық деңгейінің диагностикасын талдау нәтижесінде келесі тұжырымдар жасалды: бесінші сынып оқушыларында ең үлкен алаңдаушылық:

- өзін-өзі көрсетуден қорқу
- өзін-өзі ашу, өзін басқаларға көрсету, өз мүмкіндіктерін көрсету қажеттілігімен байланысты жағдайлардың жағымсыз эмоционалды тәжірибелері
- күтулерге сәйкес келмеу қорқынышы
- өз нәтижелерін, іс-әрекеттері мен ойларын бағалауда басқалардың маңыздылығына назар аудару, айналасындағыларға берілген бағалар туралы алаңдаушылық, теріс бағаларды күту. - білімді тексеру жағдайынан қорқу
- білімді, жетістіктерді, мүмкіндіктерді тексеру (әсіресе-көпшілік алдында) жағдайларында теріс көзқарас пен мазасыздықты сезіну.

Мазасыздықтың жоғарылауы: - мұғалімдермен қарым-қатынастағы проблемалар мен қорқыныштар-мектептегі ересектермен қарым-қатынастың жалпы жағымсыз эмоционалды фоны, баланың оқу жетістігін төмендетеді. Мазасыздықтың барлық факторларын сапалы талдау кезінде көптеген факторлар бойынша қолайсыздықтың жоғары деңгейі бар оқушылар ерекшеленеді. Олар қолайсыз психоэмоционалды жағдай бойынша "тәуекел тобын" құрайды.

Бейімделу кезеңіндегі 5 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін зерттеудің салыстырмалы талдауы



Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жоспарына сүйене отырып, екінші оқу жартыжылдығында мектеп психологтары оқушылардың мотивациясын, өзін-өзі бағалауын арттыруға, топтық және жеке сабақтар арқылы мазасыздық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету жұмыстарын жүргізеді.

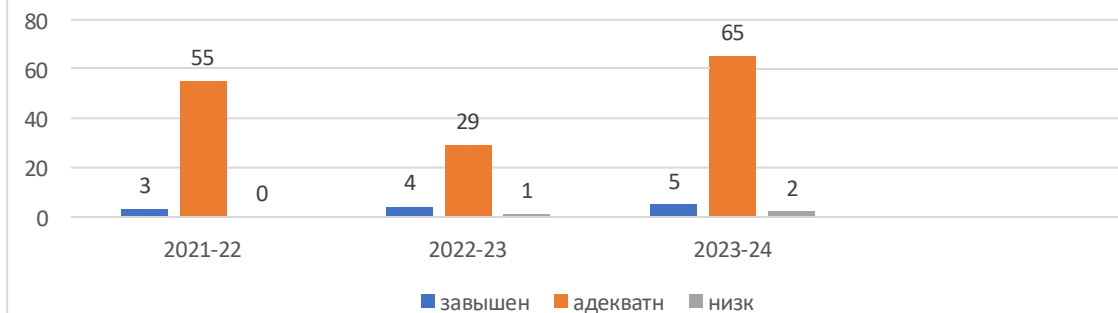
Бесінші сынып оқушыларының ата-аналары мен қамқоршыларына жалпы мектептік ата-аналар жиналысында, сынып жиналыстарында, жеке консультацияларда сөз сөйлеу ретінде консультациялық көмек көрсетілді.

10-сыныпқа бейімделу. Оқушылардың 10-сыныпқа бейімделу диагностикасы жоспарланған мерзімде жүргізілді.

Сыныптар бойынша алынған мәліметтер параллельдің жалпы қорытынды қосылады және келесі нәтижелер алынады:

Оқу жылы	Оқушылар саны	жоғары	Барабар	Төменделген
2021-22	58	3	55	0
2022-23	33	4	29	1
2023-24	72	5	65	2

Бейімделу кезеңінде 10 сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеудің салыстырмалы талдауы

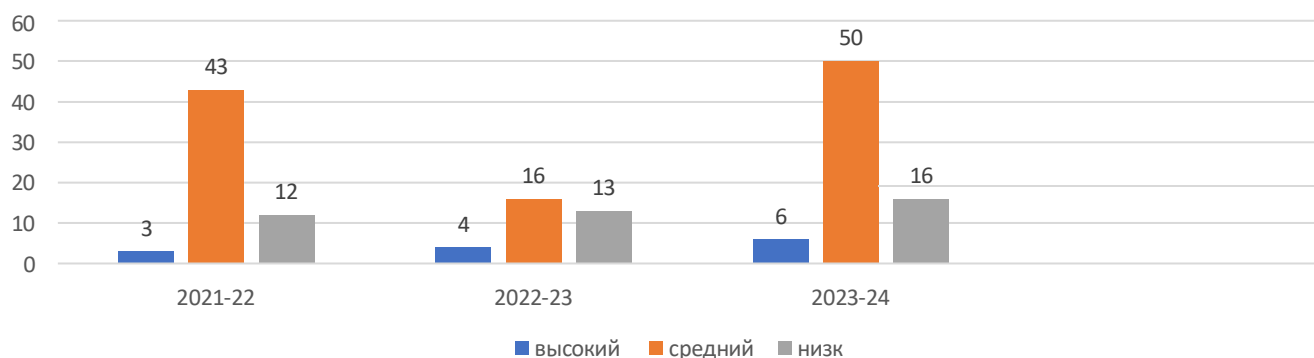


Өзін-өзі бағалау диагностикасының деректері барабар өзін-өзі бағалау басым екенін көрсетеді. Берілген оқу жылында Өзін-өзі бағалаудың төмендеуімен тек 2 оқушы, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда біршама көп.

Агрессивті/шиеленіс		жоғары	орташа	төмен
Общий				
2021-2022	58 оқушы	3	43	12
2022-2023	33 оқушы	4	16	13
2023-24	72 оқушы	6	50	16

Бейімделу кезеңінде алдыңғы оқу жылындағыдай агрессивтілік/шиеленістің орташа деңгейі басым болады. Агрессивтіліктің жоғары деңгейімен биылғы оқу жылында 10-сынып оқушылары өткен жылмен салыстырғанда 2 оқушыға артық.

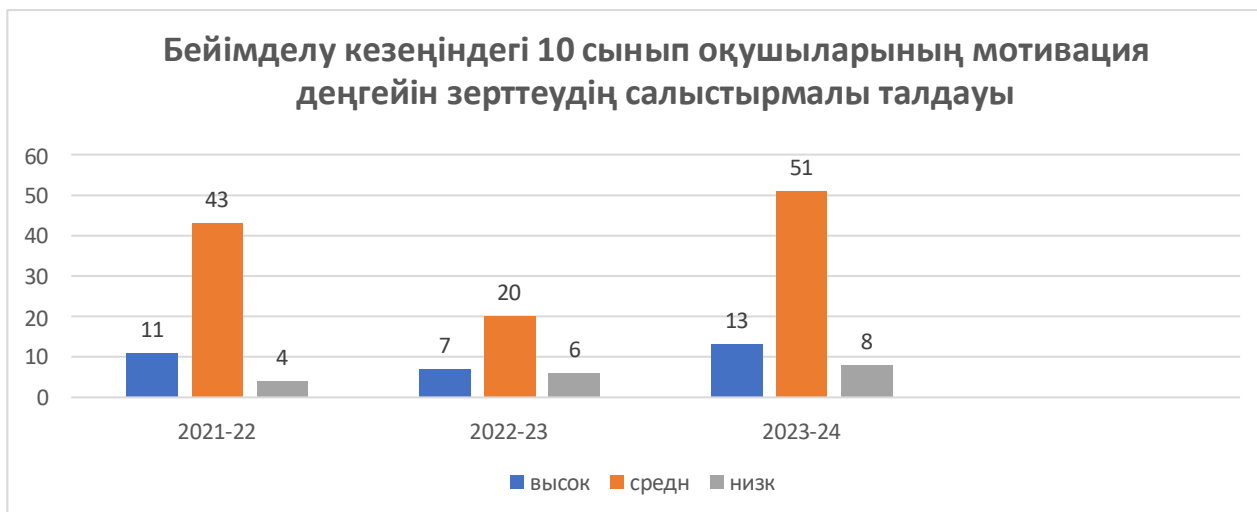
Сравнительный анализ изучения уровня агрессивности учащихся 10 классов в период адаптации



- Мазасыздық, агрессия деңгейі жоғары оқушылар дезадаптация қаупі тобына енгізілді, олармен эмоционалды жағдайды қалыпқа келтіру, мазасыздық пен агрессияны төмендету бойынша түзету топтық және жеке жұмыс жүргізіледі. Жыл сайын өткізіледі:
- стресске төзімділікті қалыптастыру бойынша сабақтар
- ата-аналар жиналысына қатысу

- ата-аналардың, оқушылар мен педагогтардың жеке консультациялары
- мектептің сайтында, инстаграмда және мектептегі стендтерде ағартушылық ақпаратты орналастыру.

	Мектептік мотивация	жоғары	орташа	төмен
2021-2022	58 оқушы	11	43	4
2022-2023	33 оқушы	7	20	6
2023-2024	72 оқушы	13	51	8



Мотивацияның орташа және жоғары деңгейі бар оқушылар үшін жетекші мотив әлеуметтік қажеттілікті түсіну және жетістікке жету мотивациясы болып табылады. Мотивацияның бұл түрі басым оқушылар, ең алдымен, өздерінің табысты болашағы үшін мектепте жақсы оқу қажеттілігін түсінетіндіктен үйренеді. Жетістікке жетудің мотивациясының басым болуы ең жақсы болуға, өзін қабілетті, ақылды және т.б. ретінде тануға деген ұмтылыс туралы айтады. Демек, оқуға нәтижелі оң көзқарасы бар оқушылар үшін оқу ғылыми пәндерді одан әрі табысты игерудің және өзін-өзі жүзеге асыру мотивіне сәйкес мамандықты дұрыс таңдаудың қажетті кезеңі болып табылады. Бұл оқушылар үшін оқу іс — әрекеті өзін-өзі жүзеге асырудың жетекші саласы, олар өз жетістіктерін жүзеге асыра алатын орын және т.б. оқушылардың көпшілігінде өнімділіктің орташа деңгейі және мектептегі мотивацияның орташа деңгейі бар. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларға психологиялық және педагогикалық қолдау көрсету көзделеді.

Қорытынды: диагностикалық нәтижелерге сүйене отырып, бейімделу қаупі бар оқушылардың саны аз екенін көруге болады. Түзету және дамыту жұмыстары оқушыларға бейімделу кезеңінде стрессті жеңуге көмектеседі. 2023-2024 оқу жылында оқушылардың 1-1 мінез-құлық проблемалары болды, олар медициналық және психологиялық көмек қажет болатын дезадаптацияның барлық белгілерін көрсетті. Ата-анасының шешімімен оқушы қаланың басқа оқу орнына ауысты.

Мектеп психологтары сынып жетекшілерімен бұрын бейімделуде қиындықтарға тап болған оқушылар туралы әңгімелесті. Әңгіме қорытындысы бойынша оқушылардың психоэмоционалды жағдайы жақсарғанын анықтап, балалардың сәтті бейімделгендігін қорытындылауға болады.

ЕББҚ бар балалармен жұмыс

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы (ЕББҚ) сүйемелдеу процесі мыналарды қамтиды:

1. Пәндік-дамыту ортасын құру;
2. Материалдық-техникалық жарақтандыру;
3. Тәрбие, оқыту және дамытудың жеке бағдарламаларын әзірлеу;
4. Ата-аналарды баласымен қарым-қатынастың педагогикалық тәсілдеріне және үйде дамытушылық сабақтардың әдістеріне міндетті түрде оқыту.

Баланың даму ерекшеліктеріне және ПМПК шешіміне сәйкес түзету-дамыту жұмысының бағыттары мен құралдары, арнайы сабақтар циклінің жиілігі мен ұзақтығы анықталады.

Ең маңызды міндет-психологиялық көмектің жеке бағдарланған бағдарламаларын әзірлеу немесе жалпы балалар тобының жеке психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес бұрыннан бар әзірлемелерді пайдалану.

Психологтың білім беру интеграциясы жағдайында ЕББҚ балалармен түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары:

* эмоционалды-жеке саланы дамыту және оның кемшіліктерін түзету;

• танымдық белсенділікті дамыту және жоғары психикалық функцияларды мақсатты қалыптастыру;

* іс-әрекет пен мінез-құлықты ерікті реттеуді қалыптастыру;

* әлеуметтік дағдылар мен әлеуметтенуді қалыптастыру және дамыту.

Бағдарламаларды іске асыру үшін қажет:

* ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕББҚ) бар балаларға арналған оқу құралдары мен дидактикалық материалдар ;

* арнайы техникалық оқыту құралдары (интерактивті тақта, компьютер, динамиктер, арт-терапия үстелі, құрғақ бассейн).

2022-23 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 12 оқушы, үйде оқытуда 7 оқушы оқыды. Психолог сабақтарына 14 адам қатысады. Сабақтар топтық, балалардың жасына қарай ұйымдастырылған. Жүйелілік-аптасына 2 рет. Жоғары сынып оқушылары кәсіптік бағдар беру сабақтарына қатысады, онда олар әртүрлі мамандықтарды оқиды, қабілеттерін үйренеді, өзін-өзі анықтауға және мамандық таңдауға тырысады.

2023-2024 оқу жылының басында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 22 оқушы бар. ПМПК комиссиясы оқушыларға түзету және дамыту сабақтарын ұсынды. 2 баланың ата-анасы еріп жүруден бас тартты. 9 бала үйде оқиды.

Мектеп психологтары келесі жұмыстарды жоспарлады және ұйымдастырды:

1. ЕББҚ бар балаларға білім беруді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу.

2. Мектептің психология-педагогикалық консилиумының жұмысы шеңберінде ЕББҚ бар балаларды уақтылы анықтауға және оларды ПМПК-ға қайта бағыттауға бағытталған мектеп мамандарымен және әкімшілігімен бірлескен жұмыс.

3. Мектеп психологы құрастырған жыл сайынғы ПМПК-дан кейін ЕББҚ бар балалардың жаңартылған тізімін зерттеуге бағытталған мектеп мамандарымен жұмыс.

4. Логопедпен және мектептің әлеуметтік тәрбиешісімен бірлескен жұмысты жоспарлау.

5. ЕББҚ бар балаларымен жұмыс бағдарламалары мен жоспарын құру.

Жұмыс келесіге бағытталған:

- оқушылардың оқу мотивациясының деңгейін арттыру;

- білім беру процесінің барлық субъектілері үшін қолайлы оқу және мектепте болу жағдайларын жасау;

- мұғалімдердің оқушылармен өзара іс-қимыл стилін оңтайландыру;

- баланың дамуына теріс әсер ететін факторларды анықтау және жою;

- оқушылардың оқу және әлеуметтік салалардағы құзыреттерін кеңейту;

- балалардың рефлексивті және белсенді қабілеттерін дамыту.

Қызметтік міндеттерді психологтар психологиялық мектеп қызметінің дәстүрлі бағыттарын жүзеге асыру кезінде шешті.

Мектепте логопед , дефектолог мамандары жоқ. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін іске асыруға білім беру процесінің барлық қолда бар субъектілері: оқушы, сынып жетекшісі, пән мұғалімі, педагог-психолог, әкімшілік, әлеуметтік педагог, ата-аналар, мектеппен ынтымақтасатын ресми тұлғалар мен мекемелер тартылды.

Жұмыстағы негізгі бағыттар:

стресске төзімділік, эмоционалды интеллект, кинезиологиялық жаттығулар, оқушылардың өзекті мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру, қоғамға қарсы мінез-құлық пен суицид қаупінің алдын алу, когнитивті саланы дамыту, дезадаптацияның алдын алу.

Оқушылардың деректерінде түзету-дамыту сабақтарының кестесі, әрбір жеке жұмыс жоспары жасалды. Оқу жылы ішінде оқушылар аптасына екі рет сабаққа қатысты, бұл оқушылар жұмыста ашық, қоғамдық іс-шараларда өздерін көрсетеді.

1. Ахмеди Айтуар-коммуникативтік дағдылар мен өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік бағдарлау, мамандық таңдау бойынша әңгімелер өткізілді .
2. Пономаренко Кирилл-барабар өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, эмоционалды-ерікті саланы дамыту, кәсіби бағдар беру бойынша жеке әңгімелер жүргізілді.
3. Шаланова Амина - коммуникативтік дағдылар мен өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік бағдарлау, Мамандық таңдау бойынша әңгімелер жүргізілді .
4. Орта Егор-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге оң көзқарасты қалыптастыру, жанжалды жағдайларды шешу және алдын алу.
5. Середа Дарья-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге оң көзқарасты қалыптастыру (қаланың басқа оқу орнына ауысты)
6. Исайкин Михаил-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге оң көзқарас қалыптастыру. Ауызша-логикалық ойлауды дамыту.
7. Федотова Богдана - мектептегі дезадаптацияның алдын алу, адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, оқу және есте сақтау, зейін, жазу дағдыларын дамыту.
8. Мудряк Никита-мектептегі дезадаптацияның алдын алуға бағытталған әңгімелер. (Үйде оқытуға ауыстырылды)
9. Лазарко Анна-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге оң көзқарас қалыптастыру. Ауызша-логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.
10. Ақылбеков Кәрім-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге деген оң көзқарасты қалыптастыру. Ауызша - логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.
11. Құлатаев Владислав-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге деген оң көзқарасты қалыптастыру. Ауызша - логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.
12. Балтабек Ермек-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге деген оң көзқарасты қалыптастыру. Ауызша - логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.
13. Шендер Арина-мотивация деңгейін арттыру, мектепке, мұғалімдерге оң көзқарас қалыптастыру. Ауызша - логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.

2023-24 оқу жылының қазан-наурыз айларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны 26-ға дейін өсті.

ЕББҚ бар оқушылармен жұмыс істеудегі маңызды орын-оқушылардың ата-аналарымен және мектеп мұғалімдерімен ағартушылық жұмыс. Жыл сайын оқу жылының бірінші жартысында келесі іс-шаралар өткізіледі:

1. ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарына арналған ата-аналар жиналысы.
2. Психологиялық-педагогикалық қызмет ережелерін түсіндіру мәселелері бойынша ата-аналармен жеке және топтық кездесулер, 0-11 сыныптар
3. ЕББҚ бар балалардың ата-аналарына арналған жеке кеңестер мен ұсыныстар
4. ЕББҚ бар балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге арналған жеке кеңестер мен ұсыныстар.
5. "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бейімдеу" педагогикалық кеңесінде сөз сөйлеу:
Б) педагогтерді " ЕББҚ және мүгедектігі бар балалармен жұмыс істейтін педагогтердің сауалнамасына арналған сауалнама" сауалнамасының нәтижелерімен таныстыру
В) ЕББҚ бар балаларға арналған жаттығулар мен ойындарды қолданатын шағын тренинг.

Мектептегі ЕББҚ оқушылары мен үйде оқитын оқушылар үшін түзету және дамыту сабақтары кесте бойынша өткізілді.

Психологиялық қызметтің осы бағыттағы жұмысын жақсартатын мәселелер бар. Бүгінгі таңда мектепке логопед, дефектолог қажет. Түзету сабақтарын өткізу үшін жеке тұрақты бөлме қажет, өйткені балаларға оны табу оңайырақ болады. ЕББҚ бар оқушылар үшін күннің екінші жартысын өткізе алатындай шығармашылық үйірмелердің, студиялардың болмауы.

Білім беру мекемелерінде баланың жалпы мәдениетін арттыруға, балалар әдебиетімен, музыкамен, бейнелеу өнерімен, этикет ережелерімен, салт-дәстүрлермен таныстыруға көмектесетін театрландырылған іс-шараларға, балалар театрының барлық түрлеріне ерекше мән беруге болады және қажет. Сонымен қатар, ұжымдық театрландырылған іс-әрекет баланың жеке басына тұтас әсер етуге, оны босатуға, әрекетке тартуға, оның барлық мүмкіндіктерін белсендіруге бағытталған; тәуелсіз

шығармашылыққа; барлық жетекші психикалық процестерді дамытуға; өзін-өзі тануға, еркіндіктің жеткілікті жоғары деңгейімен тұлғаның өзін-өзі көрсетуіне ықпал етеді.

VIII. МАТЕРИАЛДАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2021-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша "Павлодар қаласының №21 ЖОББМ" КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін - өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы:

* Оқу - тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, "Павлодар қаласының №21 ЖОББМ" КММ Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

VIII. Материалдардың өзін-өзі бағалауы

2021-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша «Павлодар қаласының № 21 жалпы орта білім беру мектебі» КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша өзін-өзі бағалау материалдарының қорытындысы жасалды.

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижесіне терең талдау жүргізілді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы:

Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік – құқықтық актілердің талаптарына, «Павлодар қаласының №21 ЖОББМ» КММ жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, үлгілік оқу жоспарына, Павлодар қаласының білім бөлімі бекіткен жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

Мектепте білім беру мен тәрбиелеу әдістері туралы терең білімі бар тәжірибелі және білікті педагогтардан тұратын оқытушылар ұжымы бар. Жыл сайын педагогикалық құрам курстық қайта даярлау жоспарына сәйкес өз біліктілігін арттырады. Мектеп мұғалімдері өздерінің инновациялық педагогикалық тәжірибелерімен белсенді бөліседі. Ұжымда қолайлы психологиялық және моральды орта құрылды.

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында мектеп облыстың білім беру мен тәрбиені дамытудың инновациялық орталығымен, «Өрлеу» БАҰО, Павлодар облысы бойынша ПШО филиалымен ынтымақтасады.

Оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілері мектепшілік бақылау арқылы бағаланады, күшті және әлсіз жақтары анықталады, сондай-ақ оларды шешудің перспективалары мен тәсілдері анықталады.

Мектепте оқуда мотивациясы төмен оқушылармен тұрақты жұмыс жүргізіледі. Мұғалімдер үнемі оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп ТЖКБ ұйымдарымен, қаланың жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

Балалардың дарындылығын дамыту бойынша жұмыстар жеткілікті деңгейде жүргізілуде. Мектеп ғылыми жобалар байқауына дайындық бойынша Павлодар қаласының үздік командаларының бірі болып табылады.

Мектепте ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны дамытуға, балалардың құқықтарын қорғауға және денсаулықты нығайтуға бағытталған білім беру қызметі жүргізіледі.

Балаларға арналған қосымша білім берудің кең жүйесі (факультативтер, үйірмелер, шахмат-дойбы клубтары) мектепте балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдайлар жасалған.

Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу, көркем, ғылыми-танымал әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы келесідей қорытынды жасайды: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №21 жалпы білім беру мектебі» КММ-нің оқу-тәрбие процесін деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті және біліктілік педагогикалық ұжымы бар, жалпы білім беру ұйымының мәртебесіне сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша мектептің қызметі «qanagattanarliq» - деп бағаланады. 2024ж. 29.02 өзін-өзі аттестаттау №3/3 кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

Мектеп басшысының м.а.



Д. Кунгозина