

Место
печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: География

Направление: естественно-математическое с сокращённой учебной нагрузкой

Название организации

образования: _____

Класс: 11 **Литер:** _____

ФИО обучающегося: _____

Часть А

На каждый вопрос даны четыре варианта ответа: **A, B, C, и D**. Выберите **один** ответ, который считаете правильным, поставив галочку (✓) в соответствующей ячейке.

1. Изучите рисунок 1.

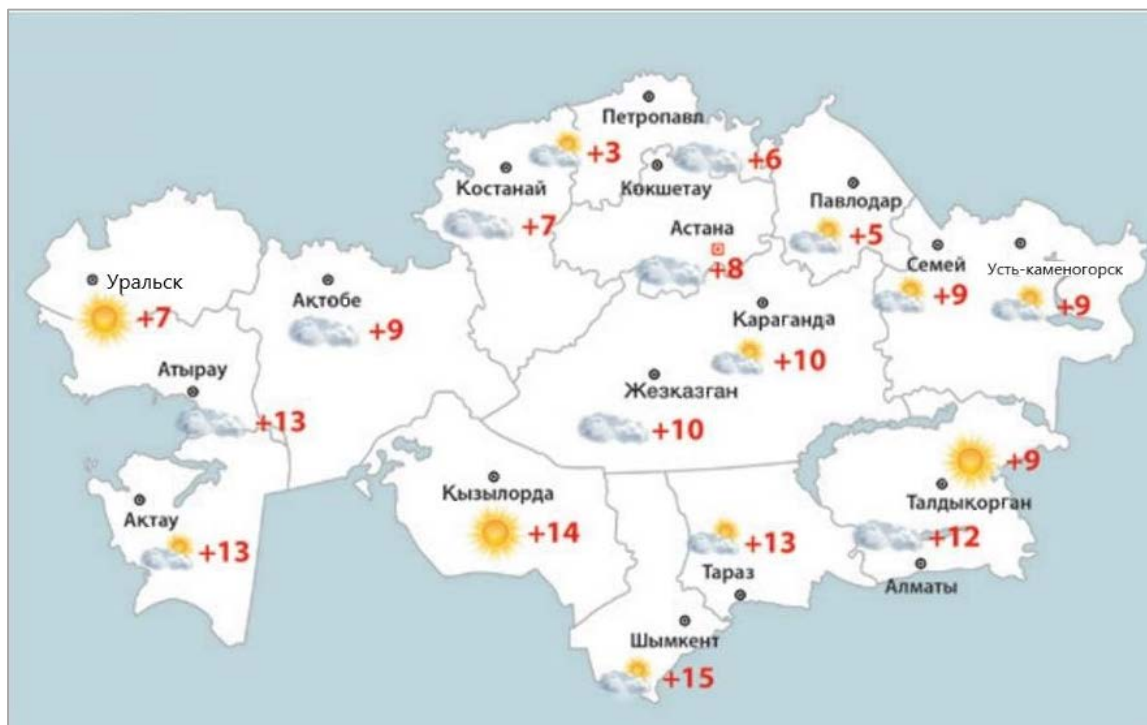


Рисунок 1. Температура воздуха в Казахстане в весенний сезон

Используя рисунок 1, определите амплитуду температуры по всей территории Казахстана.

A 12°C

B 14°C

C 18°C

D 20°C

A **B** **C** **D** [1]

2. Изучите рисунок 2.



Рисунок 2

Используя рисунок 2, определите полуостров, изображённый методом дистанционной съёмки.

- A** Пиренейский
- B** Сомалийский
- C** Балканский
- D** Малая Азия

A **B** **C** **D** [1]

3. Определите взаимосвязь ГИС с областью наук об экологии.

- A** мониторинг качества воды реки
- B** использование в навигации судов
- C** картографирование распространения болезней
- D** проведение разведочных работ полезных ископаемых

A **B** **C** **D** [1]

4. Определите тип нерационального природопользования.

- A экстенсивное хозяйство
- B интенсивное земледелие
- C расширение национальных парков
- D переработка мусора

A B C D [1]

5. Изучите рисунок 3.



Рисунок 3. Антропогенная нагрузка стран мира на окружающую среду

Используя рисунок 3, определите уровень антропогенной нагрузки в Японии.

- A низкая
- B средняя
- C высокая
- D очень высокая

A B C D [1]

6. Определите основной фактор размещения добычи природного газа.

- A потребительский
- B экологический
- C трудовой
- D сырьевой

A B C D [1]

7. Назовите особенности постиндустриальных стран.

- A ведущая отрасль – обрабатывающая промышленность
- B расположение на важнейших перекрёстках дорог
- C ведущее место знаний и информации в производстве продукции
- D динамичное развитие за счёт дешевой рабочей силы

A B C D [1]

Изучите рисунок 4.

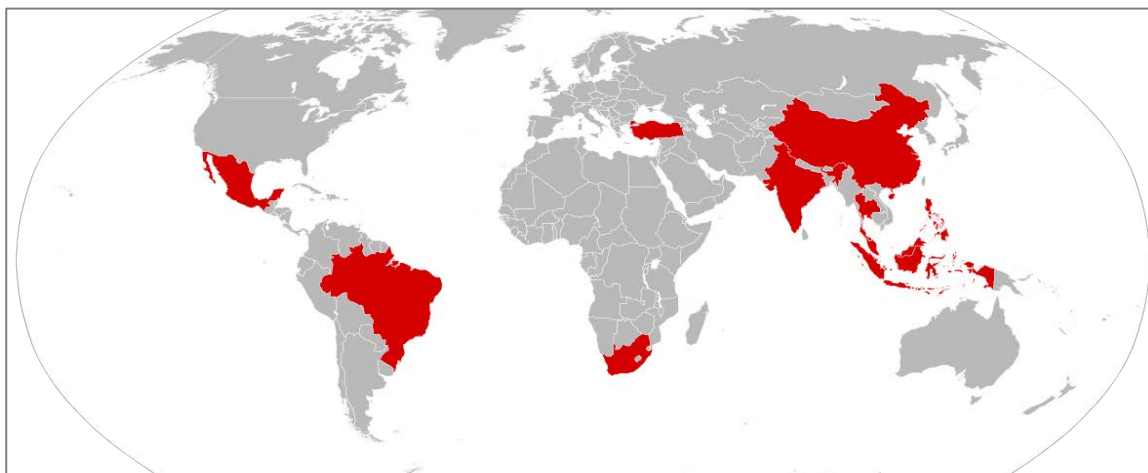


Рисунок 4. Карта классификации стран мира по уровню экономического развития

8. Используя рисунок 4, определите признак выделенных стран по общему уровню развития.

- A постиндустриальные страны
- B страны-квартиросдатчики
- C новые индустриальные страны
- D страны-экспортёры нефти

A B C D [1]

9. Изучите рисунок 5.

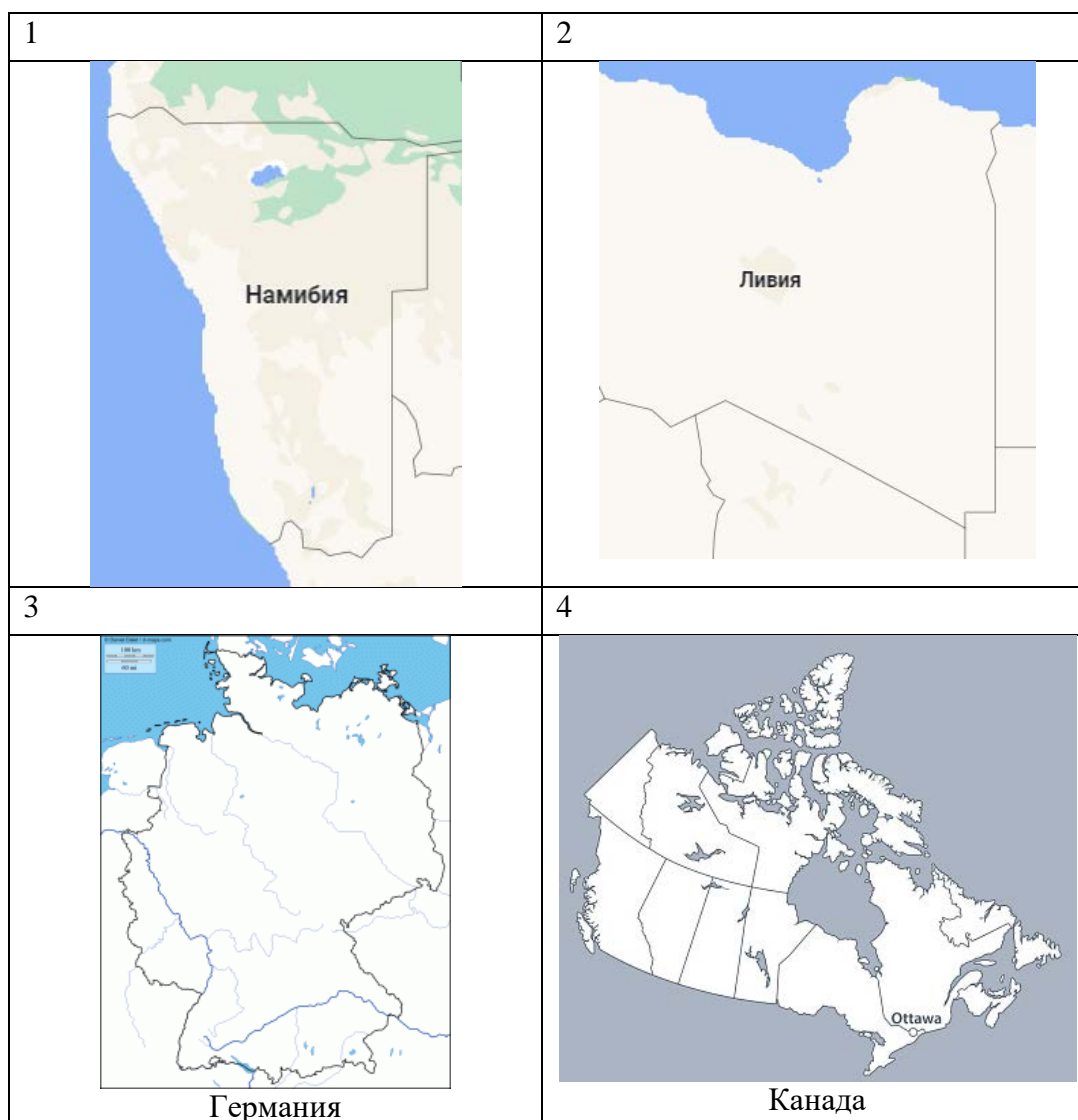


Рисунок 5

Используя рисунок 5, укажите страну, для которой естественными государственными границами являются Великие озера.

- A 1
- B 2
- C 4
- D 3

A B C D [1]

10. Изучите рисунок 6.



Рисунок 6

Определите социальный фактор, который положительно влияет на геополитику страны, выделенный на рис 6.

- A** приверженность политике толерантности в стране
- B** высокий транзитный потенциал страны
- C** обилие запасов полезных ископаемых в стране
- D** низкая численность и плотность населения в стране

A **B** **C** **D** [1]

11. Изучите рисунок 7.

Кашмирский конфликт

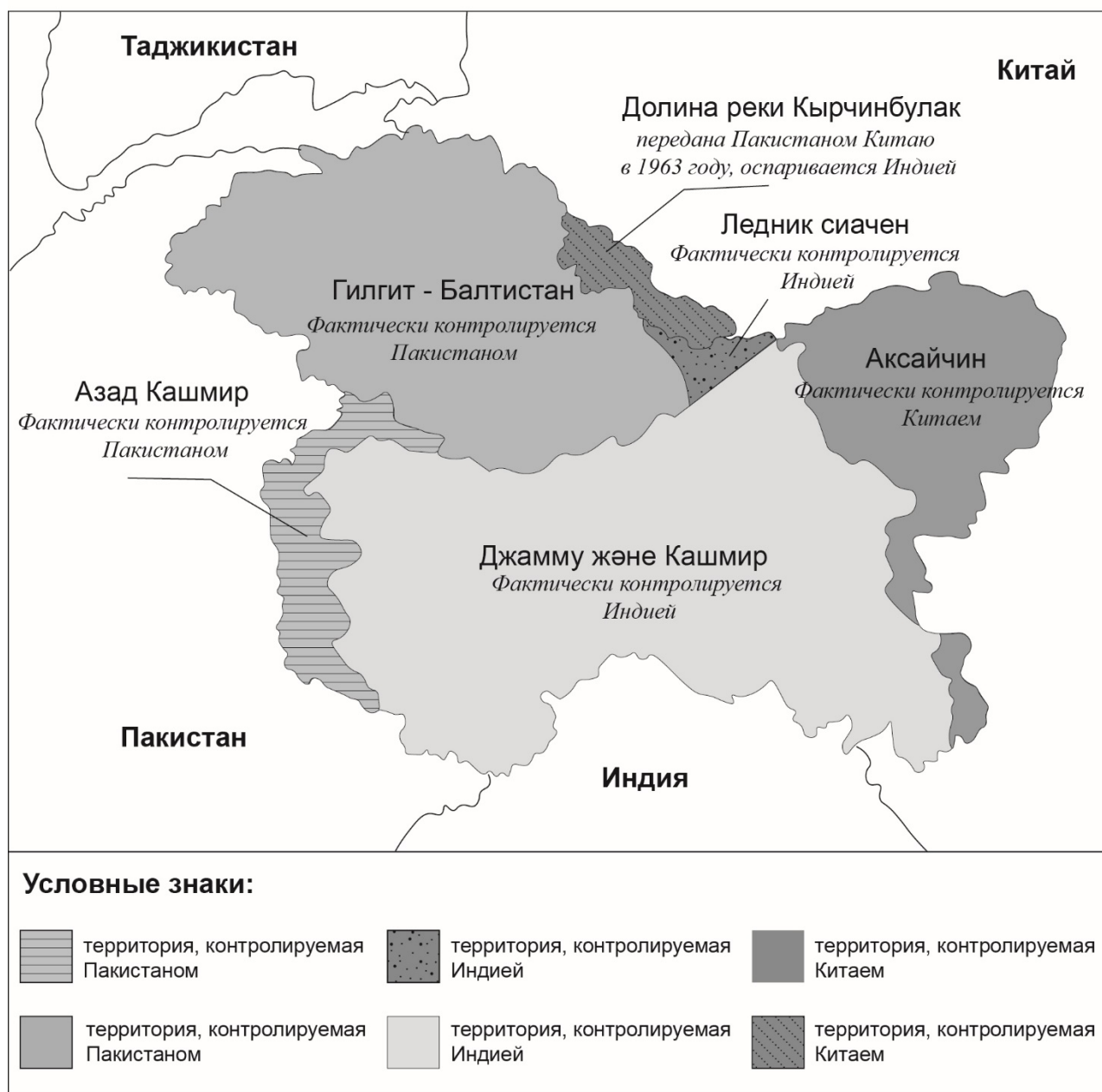


Рисунок 7

Используя рисунок 7, определите тип социального раскола в выделенной области.

- A католичество и протестантство
- B ислам и православие
- C католичество и индуизм
- D ислам и индуизм

A B C D [1]

12. Изучите рисунок 8.

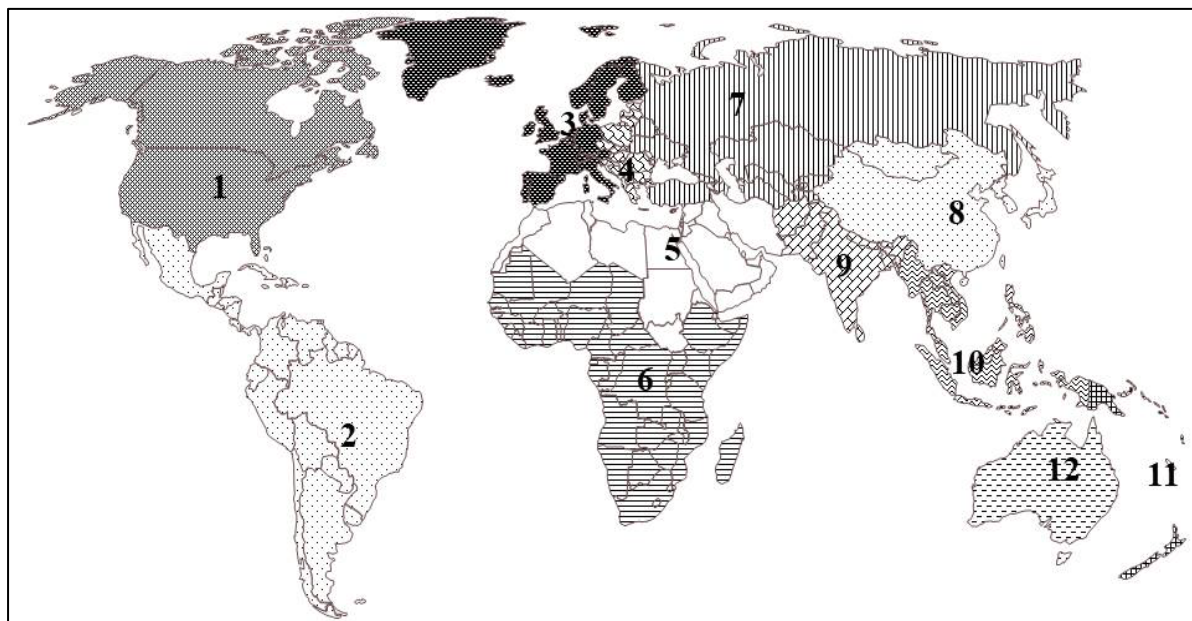


Рисунок 8. Историко-географическое районирование стран мира

Опишите особенность историко-географического региона, представленного цифрой 5 на рисунке 8.

- A** регионы европейских переселенцев
- B** обособленный регион этнических, религиозно-культурных ценностей
- C** регион зарождения и господства исламских ценностей и культуры
- D** смесь индейских, европейских, африканских, североамериканских культур

A **B** **C** **D** [1]

13. Назовите страну со средним возрастом жизни населения более 85 лет.

- A** Россия
- B** Китай
- C** Сингапур
- D** Филиппины

A **B** **C** **D** [1]

14. Определите подгруппу в основе благополучия человека в индексе социального прогресса.

A качество окружающей среды

B медицинская деятельность

C личная безопасность

D толерантность

A **B** **C** **D** [1]

15. Определите регион, для которого характерен демографический кризис.

A Юго-Восточная Азия

B Тропическая Африка

C Латинская Америка

D Западная Европа

A **B** **C** **D** [1]

Часть В

16. Изучите рисунок 9.

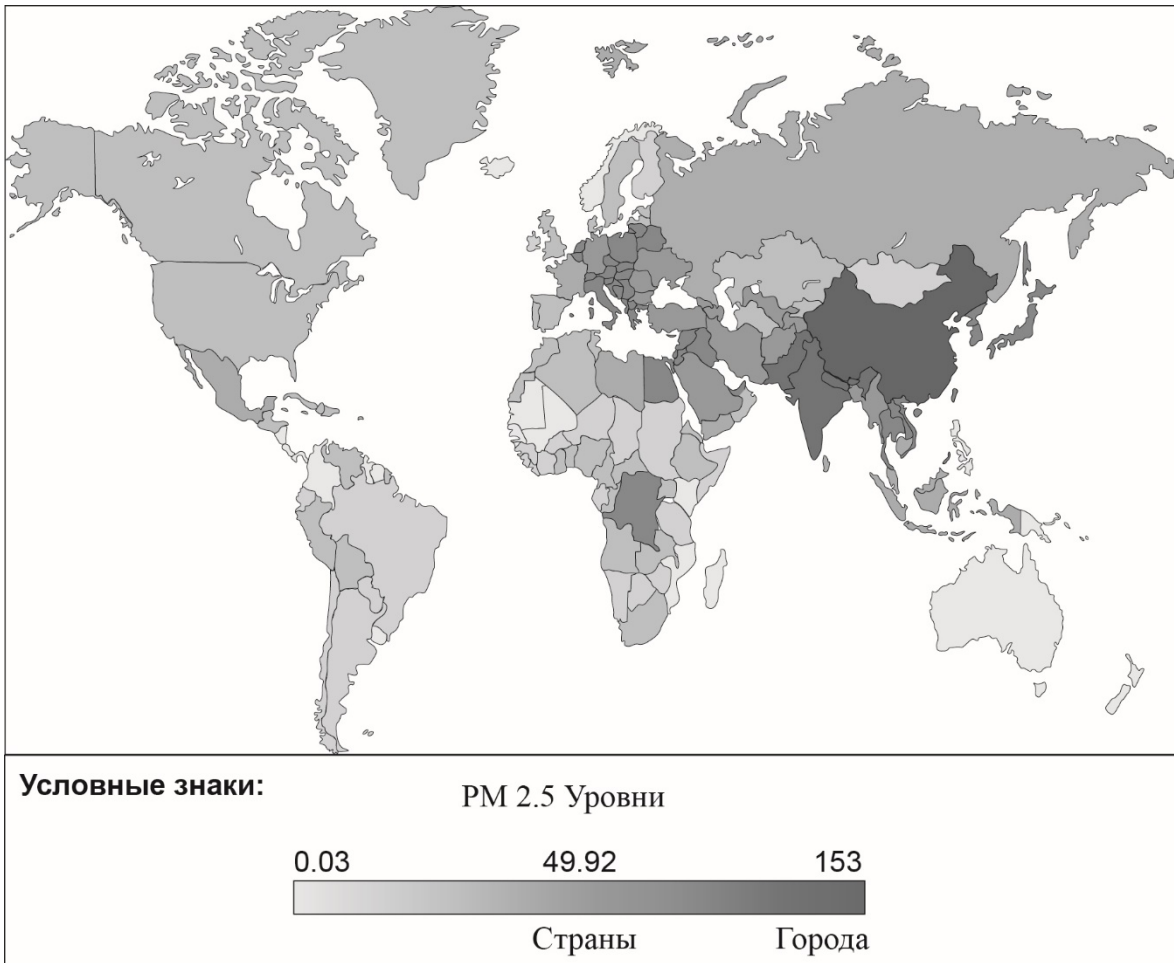


Рисунок 9. Карта уровней загрязнения атмосферы

(a) Изучив рисунок 9, определите способ картографического изображения.

..... [1]

(b) Опишите метод, названный в вопросе (a).

.....
..... [1]

(с) Используя рисунок 9, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Уровень загрязнения	Регион / государство	Причины низкого и высокого уровня загрязнения
Низкая зона		
Высокая зона		

[4]

(d) Предложите пути решения проблемы высокого уровня загрязнения, определённого в таблице 1.

.....

.....

.....

[3]

17. Изучите таблицу 2.

Таблица 2. Показатели ВРП регионов Казахстана

Наименование областей	Валовой региональный продукт (ВРП) млрд тг.	ВРП на душу населения тыс. тг.
Мангистауская	2369,8	3554
Туркестанская	1103,9	559,5
Северо-Казахстанская	821,2	1474
Жамбылская	972,2	868
Павлодарская	1724,1	2285,4

(a) Приведите примеры показателей, определяющих экономический потенциал регионов Казахстана.

.....

.....

.....

[3]

(b) Используя таблицу 2, сделайте сравнительный анализ регионов по показателям ВРП и ВРП на душу населения.

.....
.....
..... [3]

(c) Используя таблицу 2, опишите причины более высоких показателей ВРП Павлодарской области по сравнению с Жамбылской областью.

.....
.....
..... [2]

(d) Используя таблицу 2, приведите примеры, направленные на повышение показателя ВРП Северо-Казахстанской области.

.....
.....
..... [2]

18. (a) Опишите геополитические тенденции многополярного мира.

.....
.....
..... [4]

(b) Приведите примеры значимых действий Казахстана в области миротворческой политики.

.....
.....
..... [3]

(c) Проанализируйте инициативы в области глобальной безопасности, предложенные Казахстаном.

.....
.....
..... [3]

19. (a) Заполните пробелы на схеме по основным признакам районирования.



[2]

(b) Дайте определение физико-географическому районированию.

.....
.....
.....

[1]

(c) Охарактеризуйте специфику физико-географического положения стран Южной Европы.

.....
.....
.....
.....

[3]

Часть С

Выполните **одно** из двух заданий.

20. Проанализируйте проблему, связанную с использованием ресурсов Мирового океана.

(a) Определите причины проблемы.

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Определите последствия проблемы.

.....
.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Предложите пути решения проблемы.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [5]

21. Проанализируйте проблемы мира и разоружения.

(a) Определите причины проблемы.

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Определите последствия проблемы.

.....
.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Предложите пути решения проблемы.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [5]