

**План профориентационной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

«Утверждаю»
И.о. Директора
КГУ"СОШ № 31 г.Павлодара"
Молдабекова А.М.
«___» сентября 2023



Цели:

- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся с их способностями, интересами и запросами рынка труда.
- построить чёткую систему профориентационной работы с учащимися, начиная с начальной школы;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

Задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
 - развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения; организация предпрофильной, профильной, до профессиональной, профессиональной подготовки совместна учреждениями профессионального образования;
 - получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

1. Сформировать положительное отношение к труду;
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. Научить анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование — изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Классный руководитель результаты их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолога-педагогических характеристик учащихся. Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсий;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.

Содержание деятельности		Сроки	Класс	Ответственные	Форма отчетности
Организационная работа в школе					
1	Создание совета по профориентации; Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь		Зам. дир. по восп. работе руководители, психолог, соц. педагог.	План
2	Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	сентябрь		ЗДВР	
3	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слабые выборы профессии»). Регулярное обновление. Оформление кабинета профориентации.	в течение года		Профориентатор	Фото отчет
4	Выставки книг по профориентации	в течение года		Библиотекарь	
Работа с педагогическими кадрами					
1	Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной работе в школе.				
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	в течение года		ЗДВР Кл.руководители	Приказ на ответственного профориентатора
3	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе				
4	Взаимодействие школы с предприятиями				
Работа с учащимися					
1	Организация работы объединений дополнительного образования с целью профессиональной ориентации учащихся	сентябрь	1-9 классы	Кл. рук.-ли	Расписание факультативов и кружковых работ
2	«Профессия выбор жизни» собрание учеников	сентябрь	5-6 классы	ЗДВР	размещения соц. сетях

3	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	октябрь	6-9 классы	Кл. руководитель, психолог школы профориентатор	
4	«Хочу стать поваром»	октябрь	5-6 классы		Отчет и размещения соц.сетях
5	«Профессия о которой я мечтаю» беседа	октябрь	7-8 классы	ЗДВР	
6	Беседа с детьми о профессиях. Классный час	ноябрь	1-4 классы	Кл. руководитель	Размещение соц.сетях
7	Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях	ноябрь	8-9 классы	Кл. руководитель	Справка. протокол
8	«Моя будущая профессия» конкурс рисунков	декабрь	5-6 классы	ЗДВРКл. руководители	Выставка
9	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	в течение года	1-9 классы	Кл. руководители	Фота отчет и размещения соц.сетях
10	Профориентационные игры	декабрь	1-5 классы	Профориентатор	Фото отчет
11	Классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей), в 7-9 классах – «Мир профессий	в течение года	5-9 классы	Кл. руководители 5-9 классов	Фота отчет и размещения соц.сетях
12	Организация экскурсий и встреч с представителями колледжей	в течение года	8-9 классы	Кл. руковод	
13	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений в ВУЗ, колледжей	в течение года	9 классы	ЗДВР	Фота отчет и размещения соц.сетях
14	Тренинг «Выбирая профессию»	январь	9 классы	ЗДВР	Фото отчет
15	Знакомство с профессиями на уроках	январь	1-4 кл 6-9кл	Учителя-предметники	

16	Прохождение профориентационного теста	февраль	9- классы	ЗДВР	п
17	Индивидуальное консультирование учеников, родителей	март		Кл. руководитель Профориентатор Алтынбек Г.Е	фота отчет и размещения соц.сетях
18	Профориентационная игра «Угадай профессию» («Брейн-ринг»). Круглый стол «Я и рабочая профессия вокруг меня»	апрель	5-7 классы	ЗДВР	фота отчет и размещения соц.сетях
19	Классный час « Все работы хороши...»	апрель	5-7 классы	Кл. руководитель	фота отчет
20	Ярмарка образовательных услуг. (День открытых дверей)	апрель	9- классы		фота отчет
21	«Я и другие» тренинг	май	4-5 классы	психолог	фота отчет и размещения соц.сетях
21	«Как подготовить ребенка к экзаменам» консультация	май	9- классы	ЗДВР Кл. руководитель Психолог	
22	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение года		Кл. руководитель, психолог школы	
	Работа с родителями				
1	Знакомство с учебными планами	сентябрь		Кл. руководитель ЗДВР	
2	Общешкольные родительские собрания	В течение года	1-9 классы	Зам. дир. по восп. работе руководители, психо- лог, соц.педагог.	
3	«Как правильно выбрать профессию. Рынок труда региона»	Март- апрель	8-9 классы	Кл. руководитель	Протокол
4	«Организация занятий в группах допрофессиональной подготовки»	ноябрь	7-9 классы	Кл. руководитель	Протокол

5	Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».	в течение года	9 класс	Директор, кл. руководитель, профориентатор.	
6	Тематические родительские собрания по профориентации с привлечением представителей учебных заведений.	апрель	9-классы	Кл.руководители.	
8	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	в течение года		Кл.руководители. ЗДВР	Фото отчет

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.	
1	Мир моих интересов	
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.	
3	Профессии наших родителей.	
4	О профессиях разных, нужных и важных.	
5	Путь в профессию начинается в школе.	
6	Моя мечта о будущей профессии.	
7	Труд на радость себе и людям.	
	5-9 классы.	

5 класс	
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
6 класс	
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрошение эмоций
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
7-9 класс	
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Интернет-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.